وانهلايتم الابعلم أأ

النطم بغتقا

## كتابك مفتاح العلوم

للامام سراح الملة والدين أبي يعقوب يوسف بن أبي بكر عجد بن على السكاكى المتوفى سنة ٦٢٦ رجمه الله وأثابه فو في مقناه

وقد وشينا طرره و زينا غرره بكتاب اتمسام الدرايه لقراء النقايه الجامع لاربعة عشر علمسا للامام جلال الدين عبد الرجن السيوطى المتوفى سنة ٩١١ رجه الله وأكرم مثواه

كَتَابِ حَوَى جِلِ العَمَاوِمِ وَلَهِمَا ﴿ يَدِلُّ عَلَى الطَلَابِ فَ حَسَنُ وَشَعَهُ فَهَا كَمْ بِنَى الْأَكْدَابِ مَعْمَاحِ مَشْكُلُ ﴾ وقد زانه حسمنا نقابة طبعه

( طبيع بالمطبعة المينيه )
 ( على تفقة أصحابها مصطفى البابى الحلبى وأخويه )
 ( عصر )



## و فال الاستاذ الامام البارع العلامة سراج الله والدين أبو يعقوب بوسف ان أبي بكر محدين على السكاك تغده الله مرجت ورضوامه على

أحق كلام أن تلهيج به الالسنة وان لا يطوى منشوره على توالى الازمنة \* كلام لا يفرغ الافقالب الصدق \* ولاينسم خبره الاعلى منوال الحق \* فبالحرى تلقيمه بالقبول اذا ورديةرع الاسماع وتأبيه أن يعلق بذيل مؤداه ريبة اذاحسرعن وجهه القناع ، وهو مدح الله تعمالي وحدده عماه وله من الممادح أزلاوأبدا \* وعما انخرط في سلكهامن المحامد متعددا \* تم الصلاة والدلام على حييمه محد البشر الندر \* بالكتاب العرب النبر ، الشاهد لصدق دعوا ميكال بلاغته ، المعزلدهما المصافع عن ابرادمعارضته اعجازا أخرس شقشقة كل منطيق، واظلم طرق المعارضة ف اوضح البهاوجه طريق حتى أعرضواعن المعارضة بالحروف \* الى المقارعة بالسيوف ، وعن آلمقاولة باللسان ، الى المقاتلة بالسنان وبغيامتم سموحسدا وعناداولددا وشمال أله وأصحابه الائمة الاعلام وأزمة الأسلام، و بعدفان نوع الادب نوع يتفاوت كثرة شعب وقلة وصعوبة فنون وسهولة وتباعد طرفين وتدانيا بحسب حظ متوايه من سائر العساوم كالاونقصانا وكفاء منزلته هنالك ارتفاعا وانحطاطاوقدر بجاله فيهاسعة وضيقا ولذلك ترى المعتنين بشأنه على مراتب مختلفة فن صاحب أدب تراه يرجع منه الى نوع أونوع ين لا يستطيع أن يتفطى ذلك ومن آخرتراه يرجع إلى ماشنت من أنواع مربوطة في مضما وأحد الف فن نوع ا لين السُّكَمِّية سلس المقاديكني في اقتياده بعض فوَّة وأدنى تميديز ومن آخر بعيد المأخسة مائى المطلب وهين الارتياد عز يدذ كاء وفضل قوة طبيع ومن آخرهو كالملزوزى قرسومن وابع لايلك الابعدد متكاثرة واوهاق منظافرة مع مضل المي في ضمن عمارسات كنيرة ومراجعات طويلة لاشفساله على فنون متنافية الآصول متباينسة الغروع متغايرة الجنى ترى مبنى البعض على لطائف المناسيات المستغرجة بقوة القراغ والاذه آن وترى مبنى البعض على القعقيق البعت وتحكيم العقل والصرف والقرزعن شوائب الاحمال ومن آخر ريض لايرتاض الاعشيئة خالق الخلق وقد صفنت كتابي هنذامن أنواع الادب دون نوع الغفة مارايته لابدمنه وهيءدة إنواع مناشخذة فأودء نه وعلم الصرف بقيامه

ه (گاب) . اتمام الدراية لقراء المقاية الشيخ الامام الحافظ الهسمام حلال الدين عبد الرحن السيوء رضى الله تعمال عنه ونفعنا به آمن

وبمانته الرحن الرحسيم الح سعانه على تعمدالسابعة الشامر وأشهدأن لااله الاالله وحده لاثم ملئه شهادة بالنعاة مسن الاهوالكافلة وأشبهدأن محدا عدمو رسوله ذوالاوصاف الحيلة الكالة صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصعبهومن اصرموحاله وعد فلما ظهرلى تصويب الملمين عسلي فيوضع شرح على المكراسسة التي سميتهآبا لنقابه وضمنتهاخلاسة از بعسة عشرعلما وراعيت فهما غامة الايحار والاختصار وأودعت في ملى ألفاظهامانشره الناس في الكتب الكبارعات لايحتاج الطال معهاالى غسيرها ولايحرم الغطى المتأمل لدقائقهامن خبرها مادرت الىذلك قصدا لعسموم العائدة وتحام الفائدة والوازاليا أنا باستغراجه أحرى اذساحب البيت عانسه أدرى (رسميته) أتحام الدرابة لقراءالنقابة والله تعالى أسأل التوفيق والهسداية والاعانة والرعاية قلت (بسمالته الرحن الرحم) أى ابتدى (الحد) أى اشناء بالجيل نابت (لله) عروجل (والشكرا مااصلاة والسلام على خبرنبي ) أرسله (هذه نقاية) بضمالسون أىخلاصة مختارتمن (عدة عاوم)هي أربعة عشرعكما (يحناج الطالب اليها

ويتوقف كل علم ديني عليها) اذ منها ماهو فرض عسين وهو أصول الدين والتصوف ومنها ماهو فرض كفاية اما لذاته وهو التفسير والحسديث والفرائض أولتوقف غيره عليه وهو الاصول والنحو وما بعد هماو منه الطب الذي يعرف به حفظ العمة المطلوبة للقيام بالعبادات كالقيام بالمعاش بل أهم واوسل أسباب المير (بسيها) واوسل أسباب المير (بسيها)

ويوصل)أسباب الحير (يسيمها) \*(أصول الدن)\* مدأت بهلأنه أشرف العساوم مطلعا لابه يعثعما يتوقف بعة الاعمان علموتنماته ولستأعيبه تسلم الكلام وهوما ينصف فيسه الاداة العقلية وتنقل فيها قوال الفلاسفة فذال حرام باجماع السلف نص عليه الشافعي رجه الله تعالى ومن كازمه فسمه لأن يلقى الله العبد بكل ذنب ماخلاالشرك خسيرله منان والقاه بشئ من علم السكلام ثم ثنيت بالتفسيرلانه أشرف العاوم الثلاثة الشرعمة لتعلقه كالرم الله تعالى ثم بعلم الحديث لانه يليه في الغضيلة ثم باسول فقدلانه أشرف من الفقه اذالاسل أشرف من الفرعم بالفرائض الذي هومسن أبواب الفقاوهو بعدالاصول فحالرتبة فال بعضهم اذااجتم عندالشيخ در رس قدم الاشرف فالاشرف م وتها كاذكرنا عمدأت من الألات بالنحو والتصريف لتوقف عسلم البلاغة علىمارقدمت النحوعلي التصريف وان كان اللائق بالوشع العكس اذمعرفسة الذوات أنده من معرفسة العاواري والعوارض لان الحاجة اليه أهمثم الما كانالقل أحدالسانين وكأن اللفظ يستحنه منجهة النطقيه

وانهلايتم الابعلم الاشتقاق المتنوع الىأنواعه الثلاثة وقدكشفت عنها القناع هوأ وردت علمالنحو بقسامه وتسامه بعلى المعانى والبيان ولقد قضيت بتوفيق الله منهر ماالوطر وأساكان تسامع العانى بعلى الحد والاستدلال لمأربدامن التسميح بهسما وحينكان التدرب في على المعانى والبيان موقوفا على عسارسة بأب النظم و بأب النثر ورأيت ساحب النظم بغنقرالي على المروض والقوافى ثنيت عنان القدلم الى أير ادهم اوماضعنت جيم ذلك كأبى هذا الأبعد ماميرت البعض عن البعض القيدير المناسب ولحصت الكلام على حسب مقتضى المقام هنالك ومهدت لكل من ذلك أصولاً لا نقسة وأوردت عجها مناسبة وقررت ماصادفت من آراء السلف قدس الله أرواحهم بقسدرما احتلت من التقريرمع الارشادالى ضروب مباحث قلت عناية الساف ماواير أذلطائف مفتنة مافتق أحسد سما رتق اذن وهاأما على حوانى حارية مجرى النسر - للواضع المشكلة مست كشفة عن الطائف المباحث المهملة مطلعة على مزيد تفاصيل فيأما كن تمس الحاجة المسافاعلاذاك كله عسى اذا قيض في اللعد المضمع أن يدعى لى بدعوة تسمع ( هذا ) واعلم ان علم الادب متى كان الحامل على الخوض فيكه مجرد الوقوف على بعض الأوضاع وثبي من الاصطلاحات فهولديك على طرف النمام المااذاخضت فيسه لهمة تمعتسك على الاحسترازعن الحطأفي العربية وسلوك حادة الصواب فهااعترض دونك منسه أنواع تلقى لا دناها عرق القربة لاسمسااذاانضم الىهمتك الشغف بالنلق ارادالله نعالى من كلامة الذى لا يأتيه المامال من من مديه ولامن خلفه فهناك ستقملك منها مالاسعد أن يرجعك القهقرى وكالفيك ولنسم مقل وهداالعلالا كرالفوواللعة فددهب بالاوماليان ماقرع ممعك هوثنئ قداوتر عنه عصدية الصناعة لاتحقيق له والافن اصاحبء ليرالا دب ماتوآع تعظم تَاكَ الْعَظْمَةُ لَكُنْكُ أَذَا اطلعتُ عَلَى هَاتُحُنْ مُسْتُودُ عُومُكَا إِنَّا مُسْمِرً مُنْ فِيهِ الْيَ مَا تَجِبُ الاشارة اليه ولن متم لك ذلك الابعدان تركساه من التأمل كل صعب وذلول علت اذذاك ان صوغ الحديث ليس الامن عين التحقيق وجوهرا اسدادوا كان حال نوعناه فا ماسمعت ورأىت اذكياء أهل زماني الفاضلين المكاملي الفضل قد طال الحاسهم على في أنأصنف لهم مختصر ايحظمهم بأوفرحظ منه وأن يكون أسلو به أقرب أسلوب من فهمكل ذكى صنفت هذاو ضمنت أن أتقنه أن ينفتم عليه جيم المطالب العلية وسميته (مفتاح العلوم)و جعلت هذا المكاب ثلاثة أقسام والقدم الأول في علم الصرف، القدم الثاني في علاالعُمُو والقسم الثالث في على المعانى والبيان (والذي) اقتضى عندى هذا هوان الغرض الاقدم من علم الادبالما كان هو الاحتراز عن الخطافي كلام العرب وأردت ان أحصل همداا غرض وأنت تعلمان تحصيل المكن لكلا تتأتى مدون معرفة جهات القصيل واستعماله الاجرم أناحا ولناان تتلوعليك فىأد بعة الانواع مذيلة بابواع أخر عالابدمن معرفته فيغرضك لتقف عليه خمالاستعمال بيدك واغسا أغنت هده لان مثارات الخطأ اذاتصفعتها تلاثة المفردوالتأليف وكون المركب مطابقالم ايحب أن يتكام له وهذه الانواع بعدعلم اللغسة هي المرجوع البهافي كفاية ذلك مالم بتخط الى النظم فعلماً الصرف والنعوير جع اليهمافي الغردوالة اليف ويرجع الى على المعاني والبياب في الاخير ولمماكان علمآلصرف هوالمرجوع البسه فى لمفردأ وفيسا هوفي حكم المفرد والنحو بالمكسمن ذلك كاستقف عليه وأنت تعر أن المفرد متقدم على أن بؤلف وطباق المؤاف

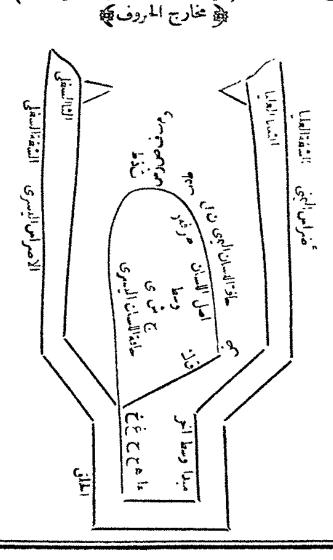
ومسن جهسةراءه عقبت النحو والتصريف الجعوث فمسماءن كمفية النطق به بعلم الحط البحوث فيسه عن كيفية رسمه مردأت من عساوم البلاغسة بالمعابي لتوقف السانعليه ولائها فبأبراع بعسد مراعاة الاول وأخرت البسديم عنهمالانه تابيع بالنسبة الهماول كانته زوالعلوم لمعالحة اللسان الذي هوعضومن الانسان السب ان تعقب بالطب الذي هر اصلاح البدركا وقدمت التشريج على العاب لانه مه كنسب ة النصريف مهاأنتو وقد تقسدم الالاثق بالوضع تقدعه لابه يعث عنذات السددن وتركمها والطب عدن الامورالعارضة لهاوالما كأن الطب العالجة الامراض العلاهر الدنوأية عقب بالتصوف الدي بعالمه الامراض الباطنية الاخرو يغاذا علت ذلك (نفذأمول الدين علم يعث فيه عما يحب اعتقاده) وهو قسمان قسم يقسدح الجهل يهنى الاعمان كعرفة الله تعمالي وصفاته الثبوتية والسلبية والرسالة والنبوة وأمو والمعادوقسم لانضر كتفضل الانساء عسلي الملائكة فقد ذكر السبكى في تأليف له انه لومكث الانسان في مدنهره ولم يحمل ساله تغضب ل الذي على الملك لمساله الله تعالى عنسه (العالم) هو ماسوى الله تعمالي (بادث) عمى محدث أعمو حسدعن العدم لانه متغسيرأى بعرض له التغسيركل تشاهده وكل متغير حادث لأبه وحد بعدان لم یکن (رسانعه) الله (الواحد) أى الذي لانطراه في دَاتُه ولافي مسقاله (قسديم)أي لاابتسداه لوجبود وولاانتهاءاذلو يأن ما تالاحتام الرجعدة تعالى

للعني متأخرعن نفس التأليف لاجرم أنافد مذاالبعض على المعض على هذا الوجه وضعا انوثرتر تبااستحقته طبعاوه خاحين ان تشرع في الكتاب فنقول و بالله التوفيق (أما) القسم الأول من الكتَّاب فشتمل على ثلاثة فصول الاول في بيان حقيقة علم الصرف والتنسيه على ما يحد السه في تحقيقها الذاني في كيفية الوصول السه والذال في بيان كونه كافيالماعلق بهمن الغرض وقيل أنندفع الىسوق هــذه الفصول فلنذ كرشيأ لابدمنه في ضبط الحديث فيها نحن بصدده وهوالكشف عن معنى الركامة وأنواعه الاقربأن يقال الكامة هي اللفظة الموضوعة للعني مفردة والمراد بالافرادانها بجموعها وضعت لذلك المعنى دفعة واحدة ثماذا كانمعناهامستقلابنفسه وغييرمقترن بأحد الازمنة الثلاثة مثل علم وجهل سميت الحساواذا اقترنت مثل علم وجهل سميت فعلاواذا كأن معناها لايستقل بنفسه مثل من وعن سميت حرفاو يفسر المستقل بنفسه على سبيل التقريب والتأنيس بانه الذي يتم الجواب به كقول القائل زيد في جوابك اذا قلت من حاء وقرأاذ فلتماذآفعل بخلافه آذافال فأوعلى اداقلت أين قر أواذ قدذ كرناهذا فلنشرع (في) الفصل الاول ولنشرحه اعلم أن علم الصرف هو تتبيع اعتبارات الواضع في وضعه من جهة المناسبات والاقيسة وتعنى بالاعتبارات وافرضها الىأن تحقق انه أولاجنس المعانى تمقصه لجنس حنس منهام عبنابا زاءكل من ذلك طائفة طائفه من الحروف تمقصه لتنو يع الاجناس شيأ فشيأ منصرفافى تلك الطوائف بالتقديم والتأخير والزيادة فيها بعدأوالنقصان منهاعاه وكاللازم التنوسع وتكثير الامتسلة ومن السديل لبعض تلك ألحروف فعره لعارض وهكذا مندثر كستاك الحروف من فصدهيئة ابتسداء عمن تغبرها شيأقشيا ولعلك تستبعد هذه الاعتبارات اذايس طريق معرفتها عندلا للان الابخغ عليك أنوضع اللغة لمس الانصصيل أشياء منتشرة تحت الضبط فأذا أمعنت فمه النطرو جدت شأن الوآضع أقرب ثئ من شأن المستوفى الحاذف وانك أنعلم ما يصنع في باب الضبط فبرل عنك الاستبعاد ثمانك ستقف على جابة الامرفيه عمايتلي عليك عن قريب \*(الفصل الثاني)\* في كيفية الوصول الى النوعين وهم امعرفة الاعتبارات الراجعة الى الحروف ومعرفة الاعتمارات الراجعة الى الهيئات وفيه مامان الاول في معرفة الطريق الى النوع الاولوكيفية سلوكه \* الثانى في معرفة لطريق الى النوع الثاني وكيفية سلوكه أنضاومساف الحديث فمهمالا يتم الابعسد التنبيه على أنواع آلحروف التسعة والعشر تزومحار حهااء لمانهاء ندالتقدمين تتنوع الى مجهورة ومهموسة وهيءندي كذلك أسلن على ماأذ كره وهوان الحهرانع صارا لتنفس في مخرج الحرف والهمس جرى ذلك فسموالحهورة عندى الهمزة والالف والقاف والكاف والجم والياء والراء والنون والطاء والدال والناء والباء والمروالواوو بحمعها فولك فدك أترجم ونطايب والمهموسة ماعداها شماذالميتم الانعصار ولاالجرى كافي حروف فولك لم يروعنا سميت معتدلة ومابين الشديدة والرخوة واذاتم الانحصار كافى حروف قولك أجدك قطبت ميت شديدة واذاتم الجرىكافي الباقيمة منذلك ميترخوة ثماذاتب الاعتمدال ضعف تحمل الحركة أوالامتناع عنمه كافي الواووالباء والالف سميت معتسلة واذاتبع تمام الانحصار حفز وضغط كأقى حروف قولك فسد طهزهت حروف القلقلة وتتنوع أيضاالي مستعلبة وهي الصاد والضاد والطاء والظاء والغسن والغساء والقاف والى منخفضة وهي ماعداهسا والاستعلاء أن تتصعدا المن في الحناك الاعلى والانحفاض مخلاف ذلك فان حعلت

الصرف

عنذلك وقدم الماخعرأول وماقبلة البع أوخبرنان وماقبله أول أوخير لمحذوف ومابعده خمرآ خراوعطف بيان أرمسفة كاشمفة واطلاق الصانع على لله تعالى شائع عنسان الشكامين واعسترض بأنه لم يرد وأسماء الله تعالى توقد فستوأحب بانهما خوذمن قوله تعمالي صنع الله وقراءة صنعانته بلفظ المامني وهو متوقف على آلا كثفاء فى الاطلاق نور ودالصدر والفعل وأقو**ل** بل ورداطلاقه عليه أعالى فىحديث معهمل مخترومن اعترص ولا من أجاب بذلك وهومار واه الحاكم وسمحه البهني منحد يتحذيفة مرفوعا آن المه صانع كل صانع ومسنعت (ذاته تخالف قاسائر لذرات)جل وعلاوعدات عن قول ان السباد فحم الجوامع حقيقته محالفة لسائر ألحقائق لان إن الزيد لم كانى قال عند عراطلاق لفظ الحق مة عسلي ألله تعسالي قال ان جماء للله لمردوق دورد أطلاق الدات علب تعالى فني المفارى في قصمة خديب من قوله رضى الله تعالى عنده وذلك في ذات الاله (وصفاته الحياة) وهي صفة تقتض صحة العسلم لمومسوفهما (والارادة) وهي صفة تخصص أحدطرف أشرامن الغعل والترك بالدقوع (والعلم) وهي مسلفة ينكشب ماالشيء مسد تعلقهاله (والقدرة)وهىمفة أو ترفى الشئ عُند تعلقهاله (والسمع والبصر) وهماصفنان نزيدالا كشاف جما على الانكشاف بالعلم (والمكلام) القائم بذائه تعالى المعسرعنسه بالقرآن (المكتوب في الصاحف) لأشكال الكالة ومسررا الروف الدالة عام، (الحفوطف الصدور)

سانك مطبقا للحنك الاعلى كافى الصادوا الضاد والطاء والظاء المست مطبقة والاكافى المواها المعيت منفقة و مخارجها عند الاكثر سنة عشر على هذا النه عي أقصى الحاق الهمزة والالف والحساء ووسطه العدين والحاء وادناه الى الاسان الغدين والحساء وأقصى اللسان قليلا وعما فوقه من الحنك الاعلى غرج القاف ومن أسفل من موضع القاف من اللسان قليلا وعما عفرج الجيم والشين والمياء ومن بين أول حافة اللسان وما يليها من الاضراس غرج الضاد ومن حافة اللسان وما يليها من الاضراس غرج الضاد ومن حافة اللسان من أدناه الى منته على طرف الاسان من المناه الله المناه والمناه والمناه والناه وعمل طرف اللسان من المناه المناه الله المناه والمناه والمناه والمناه والناه وعمل المناه والمناه والمناه والناه وعمل الناه وعمل الناه وعمل الناه وعمل بين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا عجرج الطاء والدال والتاء وعمل بين الثنايا العليا عزج الظاء والذال والثاء ومن باطن الشفة وعمل بين طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا عزج الظاء والذال والثاء ومن باطن الشفة وعمل بين طرف اللسان والمراف الثنايا العليا عزج الفاء والذال والثاء ومن باطن الشفة المناه عام الذون الخفي فق (ويتصور ماذكر نامن الشكل المسور)



وعندى ان الحيكم في أنواعها ومخارجها على ما يجده كل أحدمستقيم الطبع سليم الذوف أذاراجيع نفسه واعتبرها كإينبغيوان كان يخلاف الغيرلامكان التفاوت في الألات واذفد تنبهت لماذكر نافلنرجع الى الماب الاول والكالام فيه يستدعى تمهيد أصلوهو ال اعتبار الاوضاع في الجلة و مسروطة ادخل في المناسسة من اعتبارها منتشرة وأعنى بالانتشار ورودهامستأنمة فيجيه مايحتاج اليسه فيحانب اللفظ من الحروف والنظم رالهيئة وكذاف حانب المعني من عدة اعتبارات تلزمه و بالضبيط خلاف ذلك وتقريره انايقاع القريب الحصول أسهل من البعيده وفي احتبارها مضبوطة تلكون أقرب حصولالا حسياجها اذذاك الى أفل عاتعتاج اليسه على خلاف ذلك و اللهرمن هـذاان اءتمار الاوضاع الجزئيسة أعنى مهاالمتناولة للعانى الجزئية لمزم عنسدامكان ضبطهاأن تكون مسبوقة بأوضا عكلية لهاوفد ترج بقولى عندامكان ضبطهاما كانف النااهر حنسه نوعه كألمروف والاسماءانشا كلة لهامن نحواذاوأني ومتىعن أن بكور أوضعه الجزئ وضع كلي هذاعلي المذهد الظاهرمن جهور أصحابنا والانفروج ذلك عندى ليس بحتم والم تمهده ذا فنقول الطريق الى ذلك هوأن تبتدئ ميا بحتمل الننودع وزحيثانة عيالواضع فيتنو بعمه وهيالاوضاء الجزئيمة فنرجع منهما القهقرى في الضندس وهوالة عمر الى حيث ابتدأمنيه وهووضعه الكلي لتلك الجزئسة كه وأن تبتدئ من مذل لفظ المتباين وهوموضع النباين فترده الى معنى اعمى لهظ النيان وهوالماينة من الجانبين مُرد التباين الى أعموه والماينة ونجانب في افظياين م ترده آلى دموه وحصول المينونة في لفظمان تم ترده الى أعموه و محرد المين وهذاهو الذي بعنبه أصائذاني هذاالنوع بالاشتقاق ثماذااقتصرت في التحنيس على ما محتمله حروف كل طائفة بنظم عند وص كطلق معنى البينونة فيماضر بنامن المثال للباء ثم الياءثم النون وهوالمتعارف مى الاشتقاق الصغير وان تجاوزت الى مااحتملت من معني أعم من ذلك كيفماا يتفاحت مثل الصور است العروف الشلاتة المختلفة من حبث النظم والاربع العثر بن للاربعة والمائة والعشرين للغمسة سي الاشتفاق الكبير وههنانوغ ثالث من الاستقاق كان يسميه شعنا الحاتمي رحه الله الانستقاق الاكبر وهوأن يتجاور لىما حقيته اخوات تلك الطائفة من الحروف نوعا أو مخرجا وقدعرفت الانواع والخارج على مانهناك وانه نوع لمأرأحدامن محرة هذا الفن وقليل ماهم حام حوله على وجهه الا هووما كان ذلا منه تغمده الله برضوانه وكساه حلل غفرانه الالكونه لاول والاسخر فيءلماءالغنونالادسةاليعلوم أخرؤلا بنشك متلخسر وسلوك هسذا الطريوعلي وحهن أصل فعسا يطلب منه وملحق به \* أما الاصل فهو اذا طفرت بامثلة ترجع معانها الجزئي فالىمعنى كلى لهاأن تطلب فيهامن الحروف قدراتش ترك هي فيه وهو يصلح الوضع الكليءلي الاغتنع عن تقدير زيادة أوحذف أوتبديل أن توقف مطلوبات على ذلك وعن تقدر القلب أيضافي الاشتقاق الصغير معينا كالمن ذلك وجه يشهدله سوى وجه الضبط وهو بمجرده لايصلح لذلك وتلث الحروف تسمى أصولا والمثأر ألدى لاينضمن لأاياها محرداوما وى تلك الحروف زوائد والتضمن لشئ منهامن يداواذا أريدأن يعبر عن الاصول عبر عن أولها في ابتسداء الوضع بالفاء وعن منه ابالعين وعن المها باللام مم اذا كانهناك رابع وحامس كرولهما الملام فقيل اللام الثاني والملام ا ثالث واذا أريد

بأنفاظه المقتيله (المقرومبالالسنة) عررفه الماغوظ ألسموعة (قدعة) كلهاخم اصفاته عزوحسل (منزه تعمالي عن التحسيم واللون والسام والعرض والحاول) أىعن ادعل فرشئ لان هسذه مادثة وهوانع لى منزه عن الحدوث والجسم ما يقوم ينفسه والعرض مايقوم غيره ومنه اللون والطع فعطفه علهماهطف عامعلى خاص فهوكإقال تعالى في كتابه العزيز (ايسكشله شيّ) وهو السهيم البصير (وداوردفي المكاب والسنة من المسكل)من الصفات ( تؤمن بفا العراد مزه منحقيقته) كقوله تعمالي الرحن هلىالغرشأسستوى و يدقىوحه ر بك ولتصنع على عيني يدايته فوق أيديهم وقوله سلى الله عليه وسلمان قلوب بني آدم كالهاس أصبعين من أصابع الرحن كفلب واحد بصراء كيف يشاه رواممسلم (ثم نهوض معناه) المرادالسه تعالى كاهو مسدُهب السلف وهوأسسلم (أو أورل) كاهومذهب الحلف فنوول فىالأ بأن الاستواء بالاستالاء والوحسه بالذات والعسين بألاملف واليدمألقدرة والمراد بالحدسان قلوب العباد كلها بالنسبة الى قدرته تعدلي شي اسير اصرفه كمف دشاء كإيفلب الواحد من عباده البسرير بين أصبعين من أصابعه (والقدر) وهوما قع من العبر المقدر في الازل (خسيره وشره) كأن (منسه) تعمالى يخلقه وارادته (مأشاه كان ومالايشاء فسلا كونلايغفر الشرك المتصل بالوت (بل عره انشاء) قال تعسلي ان الله لا بعفر ان يشرك به و يغمر مادون ذلك ان مشاه (لا يعب عليه تعالى شي) لانه سجاله خالق الخلق فكيف يجب

الهسم عليه نئ (أرسل) تعالى (رسله) مؤ بدين منه (بالجيزات الباهرات) أي الظاهرات (وختم بهم مجداصلي الله عليه ومسلم كا فال عمالي ولكن رسول الله وخاتم النيسين وف العبارة مسن أنواع أبلاغة قلب لطاف والاصل وخنهم بمعمدوالمكتة ألاشارة اليآنه الاول فى الحقيقة وفي بعض أحاديث الاسراء وجعالنا ولاالنبيين خلقا وآخرههم بعثار واه السبزارمن حديث أب هروة (والمعزة) المؤيد بهاالرسال (أمرخارق للعادة) بان تفلهر عسلي خسالافها كاحياهميت واعدام جبل وانفعار الماءمن بن الاصاب على وفق التعدى) أى الدعوى للرسالة نفر عفيرألحارق كطلوع الشمس كل نوم والحارق من غسير تعدوهو كرام الولى والخارق على خلافه بان يدعى نطاق طفل بتصديقه فبنطق الكذيبه (ويكونكرامة الولى) وهسوالعارف بالله تعمالى حسث ماءكن المسواطب عسلي الطاعات المعنف المعاصى المعرض عسن الانم مالذف اللذات والتسهوات كجر مان النيل بكتاب عروضي الله عمهورؤ يتموهوعلى المتعر بالمدينة جيشه بنهاوندحتي فاللامع الجيش باسار يذالجبل الجبل معذراله من وراءالجبل لكمن العدوله هناك وسمم سارية كالمممع بعد المساقة وغيرذاك مأوقع الصابة وغيرهم (الاعوولادون والد)وقلب ماد بميمة فلا يكون كرامة لوفى وهذا توسط للقشيرى قال ابن السيكم في منع اوانع وهوحق يخصص فول غسيره مآءزان يكون معزة لني جازأن يكون كرامة لوني لافارق بينهماالاالفيدى (ونعتقدان

أن يعبرعن الزوائد عبرعتها مانقسم االافي الكرر والمبدل من تاء الافتعال وستعرفه هدا عندالجمهوروهوالمتعارف واذا أريد تأدية هيئة الكامة أديت مدالح وفويسى المنتظممتهااذذاك وزنالكامةوالكالرم فيتقريرهذاالاصل يستدعي تحرير خسة قوانين أحدهافي ان القدر الصائح للوضع الكلي ماذاو الباقيمة في ان الشاهد أتعيين كل من الاربعة الزيادة والحذف والبدل والقلب ماذا أماالقانون الاول فالذي عليه أصحابسا هوالشلانة مصاعد الليخسة خلافاللكوفيين اماالشلانة فلكون البناء علم اأعدل الابنية لاخفيفا خفيفا ولانقبلانقيلا ولانقسامه على الراتب الثلاث وهي المدأ والمنتهى والوسط بالسو يةلكل واحد واحدلاتفاوت معكونه سالحالسكنيرالصورالمعتاج اليهفي باب التنو بيع صلاحافوق الاثنين دع الواحد ويظهر من هذا ان مطلو سية العدد فعا جنسه نوعه دون مطلو بيته فعما سوى ذلك واما التعاوز عنم الى الا كثر فله ونه اصلى منها لتكنيرالصورالهتاح اليه وأماالاقتصارعلى الخية فليكون على قدراحمال نقصانها زيادتها وقد ظهرمن كالمناهذاان الكامات الداخلة فعت الاشتقاق عدأ صحابنا البصريين اماأن تكون ثلاثية أورباعية أوخساسية فيأصل الوضع وأما لعانون الناني وهوان الحرف اذادار بين أن يلاون مزيداعلى مثال هوفيسه وسين أن يكون محذوفاعن مثال ايس فيه فإلشاه دلاز يادةمادا وجوه وقبل أن نذكرها لأبدمن ثني عب التنبيه عابمه وهوأنلا كمون توجه الحكم بالزيادة على الحرف بعد استحماع عالابدمنده وذلك ماد وامشله في الخارج عن مجوع قولك اليوم تنساه اذالم يكن مكروا على ما افترعه الاستقراء الصيح ودلذه الحروف يسمها أصحابنا في هذا النوع حروف الزيادة عدى ان حكم ازيادة يتفق لها كتير اولذلك جعل شرطافي زيادة الحرف كونه مكررا أومن هذه ألاحرف وانلا يتغير حكم الحرف في تظمره كنعورجيل ومسيلواذقد تنمت لهذاه نقول الوحه الاول هوأن مفضل عن القدر الصالح الوضع المكلى كندوألف قبعثرى الذفى أن بكول شوته فىاللفظ بقدرالضرورة كهمزة الوصل في اسم واعرف وأمنا لهما وستعرف مواقعها الثالث أن متنع عليه الحذف كروف المضارعة لأدائها اذاقدرت محذودة عن الماضي الى خلاف قماس وهوأن لامكون في الافعال الوزن الذي هوفي بإب الاعتبار الاسل المقمدم وهوالثلاثي البتةمع محذورآ خروهوالنجارزءن القدوالصائح للوضع الكلي الرابع دهو أم الوحوه أن يكون ثموته في أقل صورا من لا ثبوته ولا مقتضى للعدف من منتضياته التي تقف علمافي فانونه كالحروف التي تقع فيما يصغرو يثني ويجمع من نحومسيلم ومسلمان أومسطنن ومسلون أومسطين أومسلمات وفى الاسمياء المنصيلة بالافعال كالمصادر واسماء الفاعلين والمفعولين والصفات المشهة من نحوم جة وراحم ومرحوم ورحم وفي ابنية التفضيل واسماء الازمنة والامكنة والمماء الألكلات من محواطلع ومطلع ومصداق وفىغىرذلك عما يطلع عليه النامل وهذه أشياء لها تفاصيل يتصعنها مواصعها من هذا الكتاب أن شاءالله تَعالَى \* أماما يقرع سمعك أن من جلة الشواهداز يادة الحرف أن كمورله معتى على حدة تثلاما لتنوين وتاء التأنيث وسس الكركسة وهاء الوقف ولأمذلك وهنالك وأرلالك واشهاه لهافلاانه ملزم من سوق هذا الحديث ادخال الشين المعمة الكشكشية ركاف محوذات وهنالك وكزيد وباء نحويزيد في جملة مروف الزيادة وانه يلزم ادخال الاسمساء الجارية مجرى الحروف في الانستقاق أكان

المرف

خليقامالقيول \* وأماالقانون الثالث وهو ان الحرف اذا اتفق له أن مدور بين الحذف والزيادة فالشاهد الكونه محذوفاماذا فنقول هوأن يلزم من الآخلال بالحذف ترك اصل تراعيه مثلأن يلزم كون المثال على أقل من ثلاثة أحرف المابدون تأمل كنعوغد ومن بل بتخفيف الهمزة وقل وقه ولم يكأو بأدنى تأمل كفتو رمتاو رموا وقن وقت وقتما وهتم وهت وهستن وهت وهناونحو رمت وعسدة وحرى فان ضمائر الفاعلين وتاءى التأنيث وياء النسب كلمات على حدة أو باستعمال قانون الزيادة في نحو بعدو يسل والليسل ادايسر ولم بخش ويقلن وتدعين واغز وأقم وغاز وغازون وأعلون واقامة واستقامة وجواروجوير وعلىذافقس أومثل أن يلزمأن لايكون في الاسماء التي هي لمداوالتنو يبع القعلب الاعظم خساءي أصلانظرا الى التحقير والتسير مع كونهما مستكرهين في محوفر بزد وفرازد وسفيرج وسفارج وحيم ماشا كل ذلك واعلمان الحدف ليس يخص حرفادون حروف الاانه في حرف اللين اذا تأملت مفرط \* وأما القانون الرابع وهوان الشاهدلكون الحرف مدلاعن غيره في على التردد ماذا فالقول فيه هوان تحده أفل وجودامنه فأمثله اشتفافه كهمزة أجوه وناءتراث ونظائر همالامساوياله مساواة مثل الدال في تهد منهد تهود الاضاد في تهض نهض نهوضا بعد أن مكون في منطان الاستشهادلا كمرة ععزل عن تلك الامتالة مااستعمال هاذا القانون في تظيره ليكن من جنس قليلها فى غمير موضع يلحقه بذلك المكثير وجو بافيه برزه في معرض التهمة عزل أسحاننا أمنلة الاستى وأتى وأتات عندائات مساواة مثل الواوفي تحوأ توته آتوه أتواللياء في اتبته آتيه أتيام اعياقي هذا القانون عن ماراعينه في قانون الزيادة وهو أن لا مكون توجه حكمالبدل على ذلك الحرف عزيزامنله فى الخارج عن عمو عقولك أنجدته يوم صال زطعلى ماشمدله اعتمارأ صحامنا وان لا تغيرالحكم في النظيرهذا أذالم تتخط موضوع الباب وهومعرفة البدل في الحروف الاصول اما أذا تخطبته الى معرفته في الزوائد فالشاهد هناك لكون الحرف بدلاءن غيره يعدكونه من حروف السدل اماماذ كراوفرعسة متضعنه على متضمن ذلك الغير فنعو الواو في ضويرب و سوارب بدل عن الالف في ضارب أولزوم انبات بناء مجهول لكونه غير بدل لزومه من تحوهراف واصطبر وادارك اذالم تحعل الهساء بدلاعن الهمزة ولاالطاء أوالدالءن التاء واخوات لهساوقد ظهرمن فموي كلامناهذأان العامل هذاالقانون مغنقرالي الاستكثار من استعماله في مواضع شتى مختلفة المواد متأملا حق المأمل لنتائحه هنالك مضطرالى النفطن لتفاوتها وجوبا وحوازامسقراوغبرمسقرضابطا كلذلك واحدافواحدالعد سنسمعه فيمداحض الاعتبارات اذا دفع المهالاسمااعتبارات كيفية وفوع البدل في النوعين فليست غير الاخد نبالاقيس فالأقيس وأناأورد عايك حاصل تأمل أصحابنا في هذا القانون الا مااستصوب ظاهراا سناعة الغاءهمن تحوايدال الميمن لام التعريف أوالهاءمن تاء التأنيث في الوقف أوالالف من نون اذن والتنوين ونون التأكيد المفتوح ماقيلها فيه وغبرذك عماهوم تغرط في همذا السلك ايرادام تبافى ثلاثة فصول أحدها فيما يجبمن ذلك ونانها فعا محوزم ستمرا والمهافع الاتستمرلا كفيك مؤنة محصيلها من عندنفسك ﴿ الْعُصَلِ الْأُولَ ﴾ فَالْنَمَاجُ الواجْبِهُ وأعنى بالواجْبِ مالا يوجد قيضه أو يقلجدا الواوفي غيرصيغة أفعل خارج الآعلام اذاس لنت قبلها ياءغ سريدل عن آخر ولاللتصغير

هدذاب القبر) الكافر والفاسق الرادتعديبسه بأن تردالروم الى الجددأومابقي منه (حق) قال صلى الله عليه وسلم عذاب القبر - قدس هلى قسيرس فقال انهماليعذبات ر واهسما الشحفان (وسؤال الملكين) مسكرونكير المقبور (حق)قال صلى الله علمه وسسلمان العبسداذا وضعف قعره وقولى عنسه أعداله أثاه ملكان فنقيدراله و قولانهما كنت تقول في هدا · الذي محد فأما الومن فيقول أشهد أنه عبدالله ورسوله وأمالكافر والمنافق فعقول لاأدرى رواء الشمحان وفي روابة لابي داود فعولاتهمن لكوماد بنسكوما هذاالرحلالذي بعثافكم فيقول المؤمسن ربى الله وديني الأسسلام والرجل البعوث رسول اللهصلي الله علىه وسالم ويغول الكافرق الثلاث لاأدرى وفير والتالثرمذي يقل لاحددهماالمنكر والأشخر المكلر وذكر أبن يونس مسن أصحابناان ملكي المؤمسين مبشير وبشمير (وان الحشر) للغاق أجسع بان يحيم مالله تعمالي بعد فنائهم ويجمعهم للعربس والحساب ﴿ وَالْمُعَادُ ﴾ أَي عَوْدًا لِجُسِمُ بِعَسْدُ الاعدام بأجزا لموعو ارضه كإكات (حق)قال الله تعالى وحشرناهسم فلم الفادرمهم أحداواذا الوحوش حشرت وهوالذى يسدأ الخلقم ىعىدە كادا ما ول خلق نعيد و ران (الحوضحة) قال القرَّطَى؛ وهماحوضات الأول قبل الصراط وقبل الميزان على الاصم فان الناس يخرجون عطاشامكن قبورهم فسيردونه قبسل الميزان والعراط والثاني فيالجنسة وكالهما يسمى يكوثرازوى مسلمطنأتس قالبينا

رسول الدسلي الله على وسسارذات وم بين أظهر نااذا عنى اعفاءتم رفع وأسهم سبسمافقلناما أضعكك بار ولالله قال أنزات عسلي آنفا سورة فقرة الماأعطسال الكوثر ثم قَالَ أَنْدُرُ وَنَ مَا السُّكُوثِرَةُ لِمَا اللَّهُ ورسوله اعلمقال فانه تهروعسدنيه ر بىءليە خىسىركئىر وھوحوض تردعا مأمي ومالقسامية آنيته عدد نحوم السماء عظم العسد منهم فأقول ارباله من أمستى فقالما تدرىما أحدث بعسدك وفىالعمج حوضى مسميرة شهر ماؤه أبيض منالورق وربحمه أطيب من المسك وكيزالة كنجوم السماء منشرب منه لم نظماً بعده أبدايه وفيار وايةاسلم يشحف فبه ملزامان ونالجنسة وفي الفظ لغلاه بغث فسيميزا بان من السكونريد وروى ان ماحه حديث الكوثر نهر في الجنسة عافتاه الذهب مجراه على الدر والماقوت تربشه أطس من المسك وأشسد سامتامن المنج و)ان(الصراط)وهوكافى ديت مسدلم جسر مدوده لي ظهر جهتم أدق من الشعروأ حدمن السيف (حق)فني المجيع يضرب الصراط بينظهري جهستم وعرالمؤمنون علمة فاولهم كالعرف تم كرالريح ثم كرالطير وأشدالر جال حتى يجيء الرجل ولايستطيسع يسيرا لازحفا وفى عافتيه كالرابب معلقة مامورة بالخدمن أمرت بالخذء فمغدوش المح وسكدوس فى النار (وان الميران حق ) وله لسان وكفَّتان تعرف مه مقادر الاعسال مان توزن معقها به قال الله تعمالي ونضم المواز من القسط ليوم القيامة الآيةوروى الترمذي وحسسنه حديث نصاح مرجل سن أمنى على رؤس الللائق

أوله الاان الواوطرف تبدل ياء كسيدوأيام ودلية وضيون عندى كا سامة وهي غيربدل عَنْ آخْرَادْالْكُنْتُ قَبْلْيَاءْ فَى كُلَّةَ أُوفَيْمَا هُوفَى حَكُمْ كُلَّةً تَدْعُمْ فِياءَكُمْ لِي وَمُرمى ومسلمي في اضافة مسلون الى ياه المتكلم ورعسا أبدات الياء واواف الندرة كم وومرضو وهي لاما فى الغعلى مؤنث الافعل نسدل ياء كالدنسا الافى القليل النزر كالقصوى وطرفامن اسم في موضع يضم ماقبل آخره تبدل ياء مكسورا ماقبله كالادلى والقلندي والتداني لا كلة هوولآمافي فعول جع تبدلياء مع المدة مشددة مكسورا مانيلها كعصي الافيا لااعتسداديه كالنحووالنحووسسدرالا كامةاذا كانتمعها أخرى فتعرك تسدلهمزة كاويصل واواصلوهي أيضا طرفامفتوحا ماقبلها نبدل ألفاوكذا الياء كألعصا والرحا ومكسورا ماقملها تمدل يامكالداى ودعى وغسير طرف عينابين كسرة فبلها وألف زائدة بعدهافي مصدرفعل عينه ألف أوفى جمع مفردسا كن العين صورة صحيح اللام تبدل يا أيضا كاياس وحياض وديار وهي أواليآء أبتهما كانت تسدل همزة أذاو قعت طرفا بعدألف زائدة كالدعاء والبناءوهي بعدالكمتر والياء بعدالضم ساكنتين غيرمشددتين تمدلان ياءوواوا كيعادوموقن وفيل واوقط الساءلاما في فعل المسامفة وحمة الغاء سأكنة العين تبسدلواوا كالشروى وطرفافي فعل مضموماما فيلها كذلك مثل قولك رموت اليدوهي مدة تانية اذا كانت زائدة نبدل أيضا واوافى العَقير واتج ع الذي ليس على ذنته واحد كضو ربوضواريب في ضيراب انسبى مه وكذلك الألف كانسية اذا كانت ذائدة كضوير ت وضوارب قان لم تكن ردها المعقر الى الاصل كدو سونسية والالف تتبع مافيلهاضما كانأو كسرااذلم تطلب لهامركة كضوربوضيراب ومفيتيم ومفاتيروهي بعدياء التعقر تبدل ياءككثيب واذا كانت عينافي فعل أيدلت همزة اذا وقعت في وزن فالل كقائلُ و بائع وهي زائدة واقعلة بعدالف جمع تتوسط بين أربعسة وكذاالواوالزائدة المدةأوالياء بهذاالوصف بعدهاوكذا آخر المعتلين بالاطلاف أوالواوين خصوصاعلى خلاف فيه عما بلاتنفانها كل منهمما ببدل همزة وفي غسر ذلك تبدل ياءمع الدال الا ترألفا كرسائل وعجائر وصعائف وبالغروسيائق وأوائل وكذاقوالل عندي وخطايا وشواماوهي أنف اوقعت عيناأ ولاماتكون بدلا كاب وناب والعصاوالرجا وقال وباع ودعاورى وفى الطرف فوق الثلانة ذائدة كانت أوغير ذائدة تفلب في مظان القلب بالمكمليان وملهيان ومرميان وكيدعيان أبضا وكبرضين فليتأمل وأماثالثة فترد فهما آلى الأصل كعصوان ورحيان وأعنى عظأن القلب التثنية وجعى السلامة واتصال الضماثر المرفوعة السارزة ونوني النأكيد؛ الهمزة طرفابعد أخرى مكسورة تبدلياء كالجائى وغسر طرف ساكنة بعد متعركة تبدل مدة مناسبة لحركة المعركة كالدم وقولك يسرأو سروحكم الطرف فيجيبع ماقرع سمعك لايتغسير بتاء التأنيث الااذالزمت وَذَلَاتُ قَلْيَـلُ كَالَى تُعُونِها بِهُوعَلَاوَةً وحَندوَةً وقَيعدوةً وقد نَظْم عرف أَنتَنبَه في سلك هـند التا آت من قال ثنايان ومذروان \* النون ساكنة قبل الباء تقلب مياكنبر تاءالافتعال تبدلطاءاذا كانت الفاء مطبقا كاصطبروا طبخ وأضطعه عواصطلمواذا كانت مدل المطمق زايا أودالاأوذالاأمدات دالا كازدجر وادآن واذدكر واذا كانت تاء قليت كلواحدة منهما الىصاحبتها كاتار بالناء والثاء والتثنية والجمع بالالصوالناء والنسمة مقلن همزة الف التانيث المدودة واوا كعمراوان وصروات وصراوى والنسمة

وينشرطايه أسعة وتسعون سعلا

تقلبكل الف فى الطرف أوياء مكرورما قبلها فيه اذا لم تحذفا واوا البته كرحوى ومرموى وحبلوى وعصوى وملهوى وعوى وقاضوى وكذانوباالتأ كيد تقلمان الالف فىالطرفياء

﴿ الفصــلالثاني ﴾ في النتائج الجائزة على استمرار الواوغير طرف بعدياء التحقير تمدل بالمكيديل وأسيد وكذاطرفافي تحومدعي وهيغيرمشددة اذا انضمت ضمالازماتيدل همزة كاجوه واقتتوعندالمازنى رجه الله انهامكم ورةأولافي الدالهماهمزة كتلك مثل اشاجوا عامأخيه والواو والياء غبرالبدل عن الهمزة فاءفي باب الافتعال ثابتة تاؤه تبدل ناءكا تعدواتسر ويتعد ويتسر ومتعمدومتسروانه كالواجب عنمد انجمازيين «الماءبعدالف عبرزائدة قبل باءالنسبة تبدل همزة كثاثي في النسبة الى ثابة ونحوالياء فيرضى وبادية تبدّل ألفاف لغة طي فيقال رضاو باداة الالف آخر الغير التثنية قبل ياء الاضافة تبدل يا في لغة هذيل قر سامن الواجب كعصى ورحى \* الهمزة ساكنة لابعد أخرى تبدل مدة مناسبة لحركة مأقبلها كراس وذيب وسول ومغنوحية بعدسا كن تبدل الفاعندال كوفيين كالمراة وبعدم ضموم تبدل واوا تجون وبعدم كسوريا كيرة ومكسورة يعدياءالفتقتر باءأيضا كافيس وكذامضه ومة بعدملا ورتبدل ياءأ يضاعند الاخفش رجه الله كيستهزيون وكيف كانت بعد مدة ذائدة غسرالف تبدل مناسسة لهما كحطية ومقروة وههناابدالات تختص بباب الادغام كاسمع واطير وازين واثافل وادارؤافي استم ونطير وتزين وتناقل وتدارؤا فتأمله أنت واعسلمان أبدال حروف الاين والهمزة بعضهامن بعض أسعمه اعلالا

والفصل النالت فالنتائج غيرالسقرة وجهضيطها عل أن الاجتصاران اطلعك على ماوقع بدلامنه كلحرف منحروف البدل دون غيره اللهم الاعند دالتعق والالف وقعت بدلاقي غيرتلك المواضع عن الياء والواووالهمزة في تحوطائي وياجل ولاهناك المرتع والمراة عندناواما آلفا لمق آلعول فيه ماذكره اين جني ان الالف فيه بدل عن همزة بدل عن الهاء هوالياء عن أختمها والهمزة والعين والنون والسين والناء والباء في تحوجب لي وصيم والواحي والضفادي وأناسي والمادي والثالي والثعاثي وعن أحمد حرفي التضعيف في نحودهد بتوتلعيت ومكاكى ودياجي وتقضى السازى وامليت ونحوتسر مت ولميتسن والتصدية باعتبار وقصيت الاظفار وديباج وديماس وديوان ونحوقوله ابتصلت وما شاكل ذلك \* والواوعن أختم افي تحوحب أو وعضوعليه والهمزة عن حروف اللين والهاء والعين في نحو بأز وشمَّة ومؤقد وماء وأماب والهساء عن الالف والهمزة في نحو ماهناه باعتباروهرقت والجيمءن اليساء في تحوفوله أمسيت وأمسينا واللام عن الضاد والنون فى نحوالطهم واصيلال والنون عن الواوفي صنعاني والدال عن التاء في اجدمعوا والصادعن السين في نعواصبغ وصلخ وصبقت وصاطع والزاىء نهاأ يضافي نعويردل نوبه والتاء من الواو والصاد والسين والباء في محواتلج واصتوطست والذعالت والم متطفل على الكلام في الفصل الأول اذا تأملت الخفف فهدما كاترى \* وأما القانون الخامس وهوان شأهد القلب الدائر بين أن يكون مقلوبا عن غسيره وان لا يكون ماذا والذى مام حوله المحابناه وأن يكون أقل تصرفا كندو فولهم ناء باعقسب وناى ساى

كل حيل مسلمد البصر ثم يعول أنسكر من هذا شدءاً طلك كندى المانظون فمقول لامارب فمقول أفلت عذرفيقول لابارب فيعول الي اناكء دلاحسنةواله لاطإعلل الموم فتغرجله بطاقة فسأأشهد أنلااله الاالله وأشسهدأن عدا عبسده ورسسوله فيقول الحظم و زنك فيقول مارب ماهد مالعافة مع هذه السع الات في قال الله النال فتوضع السعلات في كفة والمطاقة في كفة فطاشت السعلات وثقلت البطاقة ولايثقل معاسم الششي فال العزالى والقسر لمنى ولايكون الميزان فيحق كل أحدفالسبعون ألفاالذن يدخلون الجنة بغيرسساب لاوفع الهم ميزان ولايأخذون محفا (د)آن (الشفاعة حق)وهي أنواع أعظمها الشفاعة فيفصل القضاء والاراحسة من طول الموقف وهي مختصة بالنبي صلى الله عليه وسلم بعد ترددالخلق الىنبي بعدابي الثائية الشفاعة في ادخال قوم الجنسة بغير حساب قال النورى وهي مختصفه وترددفي ذلك التقمان ابن دفيق العدوالسبيتي الثالثةالشفاعة فمناحقق الناران لايدخلهاقال القاضيعاض ولست مختصة به وترددفيه النووى وقال السسبكي لم يردتصريح بذلك ولاينفيه الرابعة الشفاعة في اخراج من أدخل النار منالموحدين ويشترك فساالانساه واللائكة والمؤمنون الخامسية الشفاعة في زيادة الدوحات في الجنة لاهلهاوحوزالنووياختصاصهابه السادسة الشفاعية في تعضف العذاب عن استعق الفاود في النار كاف حق أى طالب رف الصيم أنا أولشافع وأولدمش فعواله ذكر

حسده عمة أبوطالب مقال لعسله تنفعه شفاعتي فيعلق معضاح من نار وروى البهق حددات خيرت بن الشفاعة وبن أن عندل شعارأمتي الجنة فاخترت الشفاعة لانهاأعموأ كفيأتر ونهاللمتقين لاواتكنهااللمذنبسين المتسلوثين الخطائين (وانروية المؤمنينة تعالى)قبلدخول الجنسة وبعده (حق)قال أعالى وجو ، نومنذ ناضرة الحاربها أاطرة وفي العديدين ان الماس قالوابارسول اللههسلىرى ربنالوم القيامسة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هل أضار وب في رؤية القمرايسلة البدرفقالوا لابارسول الله مقال هـــل تضار ون فى الشهم ليسدونها معاب قالوا لامار سولالله قال فانكر ترونه كذلك الحديث وفيه الذذاك قمل دخول الجنة وروى مسلمحديث اذادخسل أهل الجمة الحاة يقول الله تعمالي أتويدون شما أزيدكم وبفون ألم تبيض وجوههناألم تذخآناا لجنب وتعنامسن النار ومكثف الجاب فباأعطوانسيأ أحب الهممن النطرالي رجموق رواية ثم تلاهسذه الآية للذن أحسنوا الحسني وزيادةأى فالحسني الجنةوالز يادةالنفلراليه تعالى وبحمل مان منحكشف الكشافاتاما مستزهاءن المقادلة والحهةأى المدتعالى وأماالكفار فلايرونه لقوله تعالى كالاانمسم متنزج مومئذ لحجونون الموافق القوله تعنالي لاندركه الايصارأي لاتراه الهنسص بما سبق (و)ان (المعراح عصدالمصطفى صلى الله علبه وسلم) الى السموات بعد الاسراءيه الىبيث المقدس (يقفلة حق) قال الله تعالى سعال الذي

إناياونح والجاه والحسادي والاحرععني الادور والاترام بعني الاثرام والمساعي واللاعي والقسى والشواعى ونحوالجاثي ادالم نحمله على تخفيف الهمزة اوأن يكون الاخلال بالقلب يهدم عندك أصلا يلزمك إرعايته كاشياء في غير باب المنصرف اذالم تأخد دهام قلو مدعن شيات موقد كنت أبيت أن يكون أصلها أشيات مذاتام الاصل \* وأما الملحق به فهوا ذالم مكن معك من الامثلة ما يصلح أحمام ماذكرما أن تستعرج لاصالة الحروف وللزيادة إصولا وكذالوقوع السدل عن معين فتستعملها وأماالحذف والقلب فعسا نحن بصدده وكغمر الوافع ندرة فلانستغرج لهما أصولاوا فأجنت الحشئ من ذلك يومامن الدهر المكنك أن تتقصى منسه بأدني نظراذا أنت أتغنت ماسيقرع حمعسك مسانحن له علىأن تبكون في استعسالك لتلك الاصول مجتهد دافى أن لا تطرق لتمي منهاالي المعربة من محوم زيجوش و باذنحانة واسيفيذباج واسترف طرية اوالاوقعت في نخبط ووجه الاستمراج هوأن تسلك الطريق على ماعرفت سلوكافى غمير موضع صمادق التامل لحروف الزيادة وفد عرفتهاأين تمتنع زيادتها أوتقل فتتخذذلك ألموضع أصلالاصالة الحروف وأين تحسطا تكثرفت تحذه أصلالازيادة وهكذاالحروف البدل وقدأحاطت مامعرفتك أيماموضع يختص يحرف معين أو بكر ذلك فيه فتقعذه أصلالكون ماسوى ذلك الحرف هذاك مايلًا منه وأناذ كراآن ماأورده أصحابناه ن ذلك في ثلاثة وصول أحده هافي بسان مواضع الاصالة وتانهافي يانمواضع الزيادة وتالثهافي بيان مواضع البدل عن معين لاخلصك عزورطة الاستحراح

﴿ الفصــل لاول ﴿ في بيان مواسع الاصالة وهي الاول من كل كلة لا تصــلم لزيادة الواوفواوورننل أصلوهووالحشومنها للام فلام يحوله فموقلفع أصلوالاسحرأيضاله الافي عبدل وزيدل وفحيعل وفي هيقل وطيسل وفيشلة احتسال وأمانحوذلك وهنالك وأولالك فليس عندى بنظورهيه والاول منكل أسم غيرمتصل بالفعل وقدنم تعليه فهما تقددم اذا كان من معده أربعة أصول لايصلح للزيادة فنحوا لهمزة والميرفي اصطغر ومردةوشأصلوهو والنانى منكل اسم غيير متصل بالفعل أيضا اذاعرف في أحيدهما زيادة فصاحب لابصلح للزيادة الانادرا كانقعروانقعل والزهوفيم منجنيق أصلااذ عرف تهدزاندابقولهم مجانيق وغيراول الكامة لايصلح زيادة الهمزة والميم في الاغلب فهمافى نحوضتبيل وزنبر وجؤذر وبرأل وتكرفأ وحرمل وعظلم أصل الااذا كانت الهمزة طرفابعد ألف فبلها ثلاثة أحرف فصاعدا خارجة عن احتسال الزيادة فهيى زائدة كطرفاء وعاشوراءو مراكاءو مروكاء وجغادماه الاصاحتمل أن مكون النصف الثاني منسعاذا الفيت الالف عين النصف الاول كالضوضاء ويسمى هـ ذا مضاعف الرباعي والاسترمن الفعللايصة لزيادة النون فنون تدهقن وتشيطن أصل عندأ صحابنا والاقرب عندى الى تجاوب الاصول ان هذا الاصل أكثرى والنون فياذكر نازائدة وكل واحدمن المواضع الاربعة من مضاعف الرباعي لايصلح الزيادة فليس في تحووعوع وصيصية زيادة وكذا في نحوة وقيت والسين لا تلكون وائدة في الاسماء غير التصلة بالافعال كالميم في الافعال ونعوتندل وتدرع وتسكن لااعتدادبه فيم تعددو تغفروا مهروا حرنجم وأمثالها اصل المتة وأماالهمآء فقد كان أبوالعباس المرد رجه الله يخرجهاعن الحروف الزوائد

ja

ولولاانى في قيد الاختصار انصرت قوله بالجواب عا أورد عايه الامام النجى رجه الله في ذلك والكن كيفمادارت القصية فالاصل نهاالاصالة فها ، تعوهم ع ودرهم اصل واما هاءالوقف في نحوتمه وكاسه فمعزل عندى عن الاعتدار أصلا ﴿ الفصل الثاني ﴾ في بيان مواضع الزيادة أول كل كلة فيها ثلاثة أصول لا يصلح لاصالة الممزة والياء وكذأالم للنف الاغلب فاوائل أصبع ويعفرومذ ع زوائد وأعني بقولى اصولان تروجهاءن مروف الزيادة يشهداذلك اومواضعهاوكل موضعمن كلة تشسقل على ثلاثة أصول وايست مضاعف الربآعي لا يصلح لاصالة حروف اللين الاالآول للواو فحروف اللين في خوكا هل وغزال والعلق ومنسيم وعثير وعوسم ونووع زوائد وكذااذا كانت التخرمن ثلاثة لكن سوى الآول لايصلح لاصالتها أيضافهي في فعوعذا فروسرداح والحبرك وسعيدع وغرنيق وفدوكس وفردوس والقبمترى وخزعبيل وعضرفوط زوائد وآخركل اسم قسلة ألف قسله اثلاثة أحرف فصاعد اأصول لانصلح لاصالة النون في الاغلب فنونسه دان وسرحان وعقان وغدان وملكعان وزعفران وجندمان وعقربان ذائدة وكالموضع من الكلمة النون أوالتا يخرجها باصالتهاعن أبنية الاصول الجردة وسنذكرها فى الباب الثانى من هذا الكاب لا يصلح لأصالتها فصكر ريادة النون والنام في نحونرجس وكعبل وترتب وتتفل مفتوحى الاول ومالا يخرجه أفالأمر بالمكس في الاغلب فهمافى نعونه شل وحنزقر وصعتر وكذافى عنتراصلان الاالنون اذا كانت ثالثة ساكنة مثلها فى عقنقل وجنفل وشرنبث فهى فى تطاثر هازائدة وكذا كل موضع أوموضعين للتكريرمن الكامة كقردد ورمدد وعنددوشر ببوخدب وفلزوجين وقطع وافشعر ومرمر اس وعصبصب اذا كانت توجد فها ثلاثة أصول لاتصلح للاصالة واعلم أن اصول هذين الفصاين كثيراما يجامع بعضما البعض وهي في ذلك اماآل لانورث ترددا في امضاء الحكم مثلهافي نحوا سطبل حيث تقضى للام بالاصالة تم الهمزة ونحو يستعور حيث تقضى للسين والتاء بالاصالة تمالياه ونحواعصارواخر بطوادرون حيث تقضى لحروف اللين بالزيادة تمالهمزة ونحوعة نقلحيث تقضى للنون بالزيادة ثم للكرر ونحوخفيدد حيث تقضى الياء والمكرر بالزيادة ونحوضيران حيث تقضى للياء والالف والنون بالزيادة فقضى فحالحكم كأترى وأماأن تورث منحيث هيهي ترددا امالاجف اعهاعلى سبيل التعاند مثل أصلى الناء في ترتب وتنفل بالفتح والضم أوعلى سبيل الدورمنل الاصلين في نحوعبب وموظب ومكوزة ومريم وأيدع واوتكى وحومان ومابرى عراها فيقع عنان الحكم فى يدالترجيح اللهم الاعند الاعواز فعام حول الحيرة اذذاك والقانون عندى في باب الترجيع ههناه وآعتبار شبهة الاشتقاق ابتداء غمن بعداعتبار الكلى من هذه الاصول ثمان وجسد تعارض في النوعين اعتبار الاواحق وأعنى قولي ههناان المنظور فيسه ليس يرجع الى استقافين رجوع أرطى حيث يقال بعدير أرطوراط واديم ماروط ومرطى وشيطآن حيث بعتزى الى أصلين ملتقيان به وهما ش طان و ش ي ط فان الترجيم فيمثل هذاعند أصابنارجهم الله بالتفاوت فيوضوح الاشتقاق وضفائه ليس الاوفعن استودع هذا الفصل من الامثلة على اختصارها يورثك باذن الله تعدالي كيفية التعاطي لهذاالفن جاذبا بضبعك فوساأنت من تمسام تصوره بمنزلة تخصيل باقتناص غايات المرام اذا رأساها وداءرضت الثعمافعلنانك على سدق همتك في السعي لما يعقب ذلك اما

أسرى بعبدالا ية وقالمسلمالله عليموسلم أتيت بالبراق وهودابة أبيض طويل فوق الحار ودون البغل يضم حافره عنسدمنتهسي طرفه فركبت حي أتيت البيت المقدس الى انقال غعرج بناالى السمساء الحديث وأمسكم وقيل كأن الاسراء والمعراج و وحصلي الله عليسه وسلم لقوله تعالى وما جعا الرؤ باالتي أريناك الافتنة للنباس ولمبار وي ابن اسعق في السبرةان معاوية كان يعول اذا سيتلعن الاسراء كانتر ويامن الله عز وحل صادقة وان عائثة قالتمافقدت جسد رسولالته صلى الله علمه وسلم وانحا أسرى بروحه وأجبب عن ألا ية بان قوله تعالى فتنة لناس بؤيدانهار ويا عين اذايس في الحفرفتنة ولا يكذب بهأحدوقدهم ارائ عماس كان يقول هير وياعين أرجاوة بلان الأية نزات في عسرقمة الاسراء وعسن قول عائسة بانهالم تكن حينتنز وجسة اذالاسراء قبسل الهمرة وأنسابي بهابعدهاوقيل كان الاسراء يقظة والمعسر اجمناما وقيل كان مرتين مرة يقظة ومرة مناماوقسدبسمات ذلك فيشرح الاسمياء النبوية وروى كعبان المعراج مرقاتهن فضة ومرقاتهن فعبوروى بنسسعداله مرسع باللولو ( وان وول عبسي) بن مريم عليه ألسسلام (قرب الساعة وقنسله السالحق) فني الصيم لينزان إن مريم حكا عدلا فاسكسرن الصليب وليقتلن الخنزير والمضعن الجزية الحديث وروي الطيالسي قىمسنده حددث أناأولى الناس بعيسي ابن مرج فأذا رأيتمسوه فاعرفوه فانه رجل مربوع الداءرة

€ 17 € المرق الترجيع بشهة الاشبتقاق فكالقضاء في تصوموناب ومكوزة وعبيب للواو والمعسكرر مالاصالة دون الميه في ارتكاب الشذوذع اعليه فياس اخواتها من الكسر والاعلال والادغامل ايوجد من وظب وك وزوح ب ب في الجلة دون مظب وم لازوم ح ب وأنااذاقصيت لمريم ويا يجبمفعل ويغه ل ولترتب وتتغل في اللغتين بزيادة التاءولامرة بق ملة ولعزو يت بف مليت دون فعايسل أوفعو يل فضيت له ف اوأما الترجيم بالكاي فكالقضاء تزيادة ناءتر تب وتتفل بدون اهتبارشيه الانستقاق وأماالترجيح باللواحق فكالقضاء لدين بزيادة الميم دون الياءاعوز فعيال بفتح الغاء في الاوزان وزيادة ميمريم تؤكد مهنذاوكالمقضاء لمورف منسه ومهدد وماجير زيادة الواو والمكرردون الميم للزوم الشنذوذزيادتهاوهوفتع الراءاذذاك وفكالادغام مععدم ماأوجب ارتكابه فيمريم وكالقضاء لحومان نرمادة النون دون الواولسا نحد فعسلان في الاوزان أكثر من فوعال ولحسان مضموم الحاء بفعلان لساتحده أكثرمن فعال بالاطلاق ولرمان بعكس هذالسا تحدفعالافي ابالنبات أكثرمن فعلان ولحسان وحمار قيان يغمال اذانقلااليك مصروفين وبفعلان اذانقلا اليكغسير مصروفين ولأيدع وأولق وأوتكي بريادة الهمزة دون الياء والواول اتجد أفعل أكثرمن فيعل وقوعل ولأمعمة تزيادة المدروا اتجد فعلة اشكثرمن أفعله فاؤهاو عينهامن جنس واحدوهذا يؤكدما فدمنافي أمرة وليكلتا تزيادةالالفوايدال التاءمن الواولعوزنعتل والحولايا بفوعالادون فعسلايالعوزهاواسا تحدنمايتادونفمو ملتتأ كدفعليتيةعزو يشدرن فعومليته ولنقتصرعلي هذاالقدر في التنسمه على ما ما ولنا فإنه مل الاقل كاف في حق من أوتى حظامن الجلادة فا ما المليب فوحقك لامحد معليه النطو ملوان تليت عليه التوراة والانحيل ﴿ الفصل الثالث ﴾ في بيان مواضع بقع البدل فيها عن حرف معين الالف طرفاز الدة على الثلاثة اوثالث قلكن فسلهاياه لاتتكون الامب دلة عن ياء وكذَّا اذالم تكن فبلهاياه لكنهاتمال أوصدر كلتهاوا وأللهم الانادرا ﴿ الباب الناني ﴾ فالطريقالي معرفة الاعتبارات أراجعة الى الهيئات والكلام فيسه مبنى على الاصل المهسد في الباب الاول من مراعاة المتسيط وتجنب الانتشاراع ـ أن الطريق الى هسذه الاعتبارات على تعوالطريق الى الاعتبارات الاول من انتزاع كلي عن عرثيات وسلوكه هوأن تعمد لاستقراء الحيثات فعسا بتناوله الاستقاق متطلما بين متناسبتها رداله عض الى المعض عن تأمل تنفخوله الكام المناسسات المستوجيسة للرعامة هذاك مصروف الاجتهادف شأن الردالي آءتبارأ باغ مايكن من الندر يج فيسه فاعلاذلك عن كال الثنبه لهاريه وشواهده ومايضادذلك ضابطااباها كل الضييط فيأصول تستنبطها وقوانين وكأثى مكاوفد ألفت فبسسق ان أكون النائب عنك في مظان الاستقراء ومداحض

التأمل تنزع ههناالى مالوفك فاسقع المايتلى عليك وبالله التوفيق ولنقدم أمام الحوض

فعانحن لدقدة اصطلاحات لامحابتارجهم الله عسى أن يستمان م اعلى ثي من الاختصار

في اثناء مساق الحديث وهي ان الاسم أوالغسعل اذالم يكن في حروفه الاصول معتل سمي

صححاو المساواذا كان بخلافه مى معتسلاتم اذا كان معتل الغاء سي مثالا واذا كان

معتل العين سبى أجوف وذاالشلانة واذاكان معتل اللام سعى منقوصا وذا الاربعة

والساض كأثراب يقطرماءوا يصبه الماله يكسرا اصلب ويقتل أخنز مرويشش المال حييهاك الله فيرمانه الملل كاماعير الاسلام وحتى بهلك الله في زمانه مسيم الضلافة الاعو والكذاب وتقع الآمنسنافي الارض حتى وى الاسد مع الابل والنمرمع البقر والذئاب مع الغنم وتلعب آلميسان في الحيات فلايضر بعضهم بعصا يبقى في الارض أربعن سينة ثمعوت وتصلى علمة المسلون ويدفنونه وفيروايةانه عكثفالارضسيع سنين وقيل هى الصواب والمراد بالار بعين في الرواية الاولى انهامسد تمكثه قبل الرفعر بعسده فانه رفعوله اسلات وثلاثون سنة وفي سعيم مسلم مابين خلق آدم الى قدام الساعسة خلق وفيرواية أمرأ كمرسن الدحال وفي مستدأ جدمن حديث عابر عغر برالدبال ف خفقة مسن الدين وادبارمن العسلم وله أربعون ليألة يستعهافي الارض اليوم منهبا كالسسنة والهوم منها كالشسهر والنوم منها كألجعسة شمسائرأيامه كالامكرهذموله حمار يركبه عرض ماس أذنه أربعون ذراعافيقول الناس الريكوهو أعوروان وبك ليس باعور كتوب بنعينه كافر يقرؤ كلمؤمن كانسوة يركانس مردكلماء ومنهل الاألدينة ومكة حربهماالله تعالى عليمه وقامت الملائكة بالواج مادمعه حيالهن خبر والناس فيجهدالامن اتبعه ومعدنهران أناأعلم بهمامنسه نهر بقولله الجنة ونهر يقولله الناو فن أدخل الذي سميه الجنة فهوفي النآرومن أدخل الذى يسميه البار فهو فالجنسة فالويبعث معسه شهاطين تكلم الناس ومعوفتنغ

والمبامرالسماء فتطرفياوى الناس ويقتلنف المتصبهافها ويمالناس فيقسول ألناس أيبسأ آلناس هل يغمل مثّل هذاالاالرب فيغرانناس الىجبل المنان بالشام فيأتبههم فصاضرههم فيشسته حسارهم و عهدهم حهداشديدا غ ينزل عيسي صلى الله عليه وسسلم فيأتى في السعرو يقول أيها الناس ماعنعكم ان تعسر جوا الى هـــذا الكذاب اللبيث فينطلقون فاذاهم بعيسني فتعام الصلاة فيعالله تقدم فاروح المهفيقول ليتقسدم اماسكم فليصل كم فأذاه أواسسالاة الصم خرجواً المسه غين وادالكذاب ينمأع أى بذو بكايتماع الملخ ف المساء فيقتله شئىان الشعير وآلجر ينادى بار وحالله هذا يهودى فلا يترك من كان يتبعه أحد االاقته وفىالعميم أساد يثبعنى ذلك (و)ان (رفع القرآن حق)روى ابن ماجه منديت حذيفة بدوس الاسلام كإدرس وسيالنوب يالادرى ماصسام ولامسلاة ولانسلولا صدقة واسرى على كاب الله في لياة فلايبقي في الارض منه آية وروى البهني في شدعب الاعدان عن ابن مسعود أنه قالماقر والقرآت قبل أن رفع فالدلا تقوم الساعسة حتى برفع فألواه فدالمساحف ترفع ومكيف مافى سندورالناس قال بغسدى علمسم أيلا فسيرفعهن مدورهم فيصعون يغولون الكانا ماكنانعارشسائم بقعن فالشعو فالالغرطي وانمايكون هذابعد موت عيسي وبعدهسدم الحبشة الكعبة (و) تعتقدان (الجنةوالنار مغاوة تان اليوم) فبسل وم الجزاء

المنفن أعنت الكافرين وتمسة

واذا كأن متل الفاء والعين أوالعين واللام حي لفيفا مقروناواذا كان معتل الفاء واللام سبى الفيقامة روقام ان صيم الثلاثي أومعتله الخاتجانس العين منسه واللام سي مضاعفاوكذاال باعى اذانجانس آلفاء واللام الاولى منه والعين واللام الثانية منه مي مضاعفا وقد تقدم هذاوالاول حقه الادغام وهذالا مجال فيه لذلك واذقد وقفت على ذلك فلنعدالى الموعود منهين على ان الكلمة المستقرأة نوعان نوع يشهدالتا مل لتقدمه في ماب الاعتبار ونوع بخلافه والثاني هي الافعال ومن الاسماء ما يتصل مها وقد تنس للما فى صدرالكتاب وآلاول هي ماعدا ذلك وتسمى الاسمساء الجوامدوو جه التقدم والتأخر بين النوعين على مايليق بهذا الموضع هوان الفعل لنركب معناه ظاهرالة اخرهن ألجوامد ومانتصليه من الاسماء لاشك في فرعيتها عليه الاالمصدر فقط عنداً محاينا البصريين رجهم الله ودليل اعلال المصدر وتصصه باعتبارذلك في الفسه ل وستقف عليم في اثناء النوع الثاني برجعنس مىمذهب الكوفيين فليتأمل المنصف وفرع المتأخرعن الشئ لامدمن أن يكون مناخراءن ذلك الذي ونعن على أن تراعى في ابر اد النوعين حق الترتيب وألله المستعان وعليه التكالان اانوع الاول وهوم شمل على فصلين أحسدهما في هيات المحرد منذلك والنسانى في هيات تالمزيد

🗳 الفصـــل الاول 🛊 🛮 اعلمان التســلافي المجرد من الاسمـــا مبعد التزام تتحر يك الفاء اما لامتناع سكونه عنسدبعض أصحابنا أولادا ثه الى الكلفة عنسدا خركن وهوالهتارواما امتناع الابتداء بالالف والواو واليأء المدتين فلذوا تهاعندى لالمابئ عليه مذهبه الامام ان بحثى رجمه الله ودعوى إمتناع الابتسداه بالساكن فعما سواها حقسا غسرمدغم ومدغما عنوعة اللهم الااذاحكيت عن اسانك لكن ذلك غير مجدعليك وبعد ترك اللام للاعرابكان يحتمل أثنتي عشرة هيئة منجهة ضرب أحوال عينه الاربع وهي السكون والحركات الشلات فيأحوال فاته الشلاث وهي الحركات دون السكون ألكن الجسميين الكسر والضم لازماحيث كان ينبوالطبيع عنسه فاهمل وجسل فى اندئل والوعل والرئم مضمومات فاممكسورات عيناءلي كونه فرعافها مذله في ضرب لوسمي به مأخوذة هي من جهة زَيدواسامة وفي الحبك بالعكس من الاول الشلاث على ماروا والامام ابن جني رجه اللهعلى تداخل لغتى حبك بكسرتين وحبدك بضمتين فيه عادت الهيأ تتعشر اوهي كشعر وكفل وكتف وعضدور جل وضلع واطل ويردو صردوطنب وكل واحدة منهافهاذ كرنآ أصلية وفحوى الكلام تدلك باذن الله تعالى عن قريب لكنها في غيرذلك قد ترد بعضهما الىالبعض امانى موضع تبجتمع فيستكفهور دنفذون فذونقذ مشلابغنم الغاءوكسرهامع سكون العينو بكسرهمامعاالى فذبغتم الغاموكسرالعسين دونأن يكن أصولا لمكأن الضبط مععدم ماينع عنسه وهوعتدم مساواة بعضه أالبعض فيساتثبت له الاصالة والفرعيسة أويحكم العكس من ذلك الحكان المناسسة وهي كون الاكتروقوعافي الاستعسال أولى بالأصالة لامحالة وتقريرهذا فلاهرووجه آخروان كاندونه في الغوةوهو كون العذرق ترك مايترك بعد تقدير شعققه الى ماسواه ايسرمنه اذا قلبت القضية مثله فى ترك فذي فقير الفاء وكسر العين وكذا كل فعل ثانيه موف حلق الى فعل بابطال مركة العين القنفواعدن العين القنفيف أوفعل بنقلهاالى أفساء اذاك أيض أوفعل باتباع الفساء العين المعسيل

€ 10 B المرف المشاكلة وكمفعو ردكتب جعكاب بضم الغاء وسكون العين الي كتب بضعتين الضبط إيضا والمناسبة من الوجهين والملة في ترك الاصل الاستففاف وكعمو ردقطب بضمتين الى قطب بسكون العين الضبط ولاول وجهى المناسبة وان ذهب بك الوهم الى نبئ من الراد الوجه الاسترمعارضا فتذكر ضعفه والعلة في ترك الاصل طلب المشاكلة واما في غير موضع كفعورد فعل في الجوع بكسر الفاء وسكون العين في الاجوف اليائي كبيض الى فعل فيها بضم الغاء في غير ذلك كسود و زرق مشلا دون ان يؤخذا اصاين للضبطأو يعكس ألحكم فيهما للناسية من وجهمها احدهما كون فُعَل بالضم فَى الجموع اكْثر لوقوعها فى الصحيح والاجوف الواوى والثانى ان ترك الضم الى الكسرمع الياء اقرب من ترك الكسر الى الضم مع الراء مثلا و رد فعل فها بضم الفياء وسكون العيين في الضاعف كذب جيع ذباب والاجوف الواوى كعون ألى فعل فيها بضمتين فيما سوى ذلك ككنب وفذل للضبط والمناسمة فاعستبرها واما الرباعي المجرد منها فهياسته المتفق عليها خس لعسدم احتسالهن ما يحتمل سواهن من القدح في انخراطها في سلكهن أوبعدهن عن ذلك الاحمال بعدا مكشوفا وهي جعفرو زرج وبرشع وقلفع وحبجر وابوالحسن الاخفش اثبت سادسة وهي جغدب بضم الجيم وسكون الخاء وفتع الدال وهي عندي من القبول بعل الماواته جغدبا بضم الدال في الاعتبار فليتامل وناهيك بوجوب قبواها أن لم ينهرها عليه من خلف في هــذا المضمار الاولين والا تنوين وهو شعننا الحاتمي تُغمدُه الله ترضوانه واما نحوجندل وعليط فيعدُّهما البعيدُ عن الاعتدال وهو توالى ارسع حركات هواول مااقتضى الهرب عن اصالة هيئتهما وجلهما على جنادل وعَــلابطواما الخاسي المحرد فهيا " ته المتفق عليها اربيع وهي فرزدق و جمرش وقرطعت وقذعل ﴿ الفصل الناني في هيا "ت المزيد ﴿ واما هيا "ت المزيد من الابواب النالة ففيها كثرة يورت حصرها أآمسة فلنخص بالذكرمنها عبدة امتسلة لهسا مدخل في التغسريع والقانون في ذلك هو أن لا يكون المثال الحاقيا وتغسسير الالحاق هو ان بزاد في الكلمة زيادة لتصمير على هيئة اصلية لكلمة فوقها في عددالحروف الاصول وتتصرف تصرفها والاستقراء المنضم الي اعتبار المناسبات افترعن امتناع كون الالف للالحاق حشوا والسرفي ذلك هو ان الزيادة الالحافيـ ـ مار به عرى ّ الحرف الاصلى والالف متى وقعت موقع الحرف الاصلى كياب و ناب وقال ومال كانت فى تقدير الحركة أليتة بدليل امتناع وقوعها حيث لاحركة كدعون ورمين وبدعون ويدعين ومرمين ونظائرها فلوجوز كونها للالحاق حشوا لاقتضى الرجوع المااهروب عنه فيجندل وعليط وامرآنز وهوان القيسد الذى اعتسيرنا وهو فولنآ تتصرف تصرفها يمنع عن ذلك اذ يستميل ان تصرف نحو كاهسل وغسلام تصرف

الماعى في الصغير والتكسيروالالف الف والوجه هو الإول وحسم العيود المذكورة

في تُفسسر الالحَّاق متضمنَّة الفوائد جسة فلأ تحرمها فكوله وَآذَ قد عرفت هـذا

فنقول من الامثلة التي لها مدخل في التغريع أفعدل بفتح الحصرة وسكون الفاء

آدم وسوّاه في اسكانهما الحنسة واخراحهمامنها وأحاديث الاسراء وفيهاأدخات الجنسة وأريت النار وفحددث الشفاعسة تول آدم هل أخر حكمن الجنسة الاخطشة الميكر وغيرذاك (و) اعتقدان (الجنة فى السماء) وقيل فى الارض وقيل بالوقف حث لايع المالاالله والذي الحديرته هوالفهومين سيان القرآن والحدث كقوله تعالىف قصة آدم تلنّا اهبطوامنها وفي المصبع سديث سأوا الله الغردوس فانهأعلى المنتوفوة معرش الرحن ومنه تغير أنهادا لجنسة وفي صحيح مسلم أرواح الشهداء فيحواصل طيورخضرتسرح فيالجنةحث شاءت م اوى الى قناد يــ ل معلقة بالعرش وأحرج الونعيم في ماريح أمسفهان من طريق عبيسدين محاهدعن إنعرم ووعاان جهنم محمطة بالدنساوان الجنة من ورائما فلنذاكات المراطعيليجهم طريقاالي الجنسة (ونقر عسن النَّارُ ) أَى نَقُولُ فُهِ الْمَالُوقِفُ أَى معلهاحث لايعلمالأالله فلميثث عندى حديث اعتمده في ذلك وتيل تعت الارض لماروي ابن عبد العر وضعفه منحسدات عبدالتهان عروم رفوعالا وكب البحر الاغازأو حاج أومعتمرفأن تحت البعر نارا وروي عنه أتضاموقوفالايتوضأ عماء العرلانه طبق جهمتم وفي شعب الاعبان البهق عن وهب بن منبه اذاقامت القيامة أمربالغلق فيكشف عنسسقر وهوغطاؤها فقفر جمنه فارفاذا وصلت الى العرا المطبقءلي شفير جهنم وهوبحر العورنشفته أسرع من طرف العسين وهو حاجز بسين جهنم والارشسين الستبشع فاذانشف

وضم العسين جعا تتحو الاعصر يقرع عليه افعل فيها ينقل ضم العسين الى المقاء في المضأءف كالأشد وأفعسل نبها أيضاً بابدال منم العسين كسرة في المنقوص كالاتلبي والادلى الضاط والمناسمة إما الضاعف فلان الداعي مقه الى تسكين احد المتعانسين وهو العين اذا قدرت مُتَحَرَّكَة في الأصل ليتوصل به الى الادغام "المزيل عنَّ اللَّهُ لل كلفة التُركرار المستبشع اقرب حسولا منه مع غير المضاعف إلى تحريك العين اذا قدرت سأكنة في الأصل وأما المنقوص فلان الداعي معه الى كسر العين اذا قيدرت مضمومة ليتوصل به الى قلب الواوفي الادلى ياء ويقفلص عن قلب الياء لولم تنكسر واوا في الانلمو مثلا ولن يخفي عليك فضل الياء على الواو في الحفة وهي في المجوع أولى بالطلب اقرب حصولامنه مع غيرالمنقوص الى ضم العين اذا قدرت مكسو رقني آلاصل وفعول ضم الفاه والعمين كالعقودوالقعودجما وغيرجم يفرع عليه فعيل وفعيل كسرالعين معضم الفاءأو كسرهافي المنقوص كحلى وعصى وعتى وءتي الضبط والمناسبة بقريب عما تقدم فانظروالجسع الذى بعد الغه حزفان بكسرما بعسد الالف وفتح الصدركدراهم يفرع عليه الذي مابعد الغه سأكن في المضاعف كدواب والذي مابعد الغه مفتوح مضعوما صدره أومفتوحا فعسا آخره الف كغياري وحياري الذلك أيضا فتدير وحم عند الضمة حول الندرة في امثلة الجميع مع عدم لزومها مكانها لاستعمال الغتع بدلها هناك ولنقتصر والافان الشا وبطين وليس الرى عن التشاف وستسمع من هذه الابنية ماتقضى عنها الوطر النوع الثاني وهومشقل على صنفين احدهما في الافعال والناني في الاسماء المتصلة مها اما الصنف الاول انفيه فصلان أحدهما في هيأت المجرد من ذلك والثاني في هيأت المزمد و الفصل الاول في هيأت المجرد من الافعال في أعلم ان الثلاثي المرد من الافعال الماضية وهوما يكون مقتريًا رمان قبل زمانك هيأت منها هذه الثلاث فيتم الغاء واللام مع فتح العين تحوطلب أوكسرها نحوعلم أوضمها نحوشرف وتنبلها دوانين هسذأ الغن آصولًا ولا مانسع وهي لبناء الفعل للفاعسل فاذا أربد بناؤها للمفعول كانت الهيئة حينتذ بضم أآفاء وكسرالعين نحو سعد فهذه الهيئة وما سواها عما تسكن العنن فيه مع فتيم الفاء كندو شد وقال أو ضمها الخالص كنعو حب وقول وعصر في قوله «لوعصرمنها البان والمسك انعصر»أو المشم كسرة كفعو قيل أوكسرها كفعو نهروقيل أو تكسر العين فيه مع كسر الغاء كفتو شهد أو تسكن لامسه مع فتج الفاء كفعودعا أو صُمها كفعو بني في قوله ﴿ بنت على السَّارِم ﴿ لَمُسَافَرُ عِهَا الْصَمَامُ والمناسة على الاول الثلاث تارة عرتبة واحدة فيساكان من ذلك مبنيا للفاعل واغرى بمرتبتين فيسا كان مبنيا للمفعول لاجرم عددنا الاصول تلك الاول لاغير المناسسة هي أن المبني للفعول معاول المبنى للفاعل معنى والمعلول متأخر عن علته فناسب السكون حيث يترك الاتراك كيف ترى مواضع الترك في المثلين في شدد والمعتل في قول وبيع ودعووبني واجتماع الضم والكسرفي عصرالمركة فيهما كلهامن التقمل على مايحسبه طبعث المستقيم فتعد التعليل لتركها الىسبب الادغام والاعلال والقنفيف وهوالسكون تفادياعن تضاعف الثقل اللازم اراعاة الأضل فيهاوهوالضريك على تعو

الشاغلت في الارسين السبيع فتدعها جرة واحدة وقبلهي على وجه الارض لمار رىعن وهب أنضافال أشرف ذوالقرنسين على سبلقاف فرأى تعنه جبالام غارا الحان قال اقاف أخسرني عن عظمة الله تعالى فقال انشأن وبنالعظم وانورائي أرضاسيرة خسمالة عام في خسسمانة عام من جبال نلج بحمام بعضها بعضا ولولاهم لاسترقت من حرجهتم به وروى الحارث بن أبياسامة فيمسنده عن عبداقه التسسلام فالرالجنسة في السماء والنارق الارض وتيسل معلهاق السماء(ر)نعتقدان(الروحباقية) يعدمون البدن منعمة أومعذبة لاتفنى واماعلهافتقدمعل أرواح الشهداء يووأماغيرهم فارداح المؤمنين في علين وأر واح الكفار في عنولكل ومعسدها اتصال معنوى ، وقال القدرطبي أرواح الشهداء في الجنسة جواما غيرهسم نتارة تكون في الارض علىأفنية القبور وتأرة تكونفي المماء بورقد وتسلام الزور قبو رهما كلجمة وقيسل أرواح الوَّمنين كلهم في الجِنة (و) اعتقدان (المرتبالاجل)وهوالونت الذي كتسالله فىالازل انتهاء حياته فسه فلاعوت أحديدونه مقتولا كان أو لا غير. (و)نعتقدان (الفسق لانزيل الاعان ) فيمسير كأفرار لاواسطة (ولا) تر يسله أيضا (البدعسة) كأنكار مسفات الله تعالى وخلقه أفعال عباده وحواز رؤيته في الآخرة لانهميني على التاويسل (الاالتمسيم وانكار علمالله) تعالى (الجرشات) فانه يكفر بسلاراع (ولانقطم بعسدابمسنام ينب) ومات عسلى الغسق القوله تعالى

ويغفر مادون ذلك لن يشاموهي مخصصة العوماتالعقاب (ولايخلد) اذاعسنبأى نقطع مخروجسه وادُّمَالُهُ الْجُنَّةُ ﴿ وَرُوى البرَّارِ والطعراني حديثمن فاللاله الاالله نفعته ومأمن دهره يصيبه قبل ذلك ماأصابه واسناده صبح (و)نعتقد (ان أمضل الخلق)على الاطلاق (ديب الله المعلق صلى الله عليه وسلم) قالحلى الله عليه وسلم أناسيد والدآدم والنفرز وامسسلم وقال ابن عباس ان الله تعدالي فضل محدا على أهسل السماه والانداء رواءالسهق وغيره ووأماحديث العمينالا تغسير وفعليموسي ولاينبغي لعبدأن يقول أناخيرمن ونس بنمستي فمعمول عسلي ألتواضع أوعليانه قبلان يعزانه أفضل الحلق ورصفه باحل أوصافه مأخوذ منحسديث الترمذيان اراهيم خليسلالله الاوأتاحيي الله (غليله الراهيم) يليه في التغضيل فهو أفضل الخلق بعد ونقل بعضهم الاجماع على ذلك وفي العديم عمر البرية الراهيم خصمنسه الني صلى الله على وسلم في عسلي عومه (فوسى وعيسى ونوح) الثلاثة بعد أمراهيم أفضل من سأمر الانبياء ولمأقف على نقل أجم أفضل (وهم) أى المسة (أولو العزم من الرسل) المذكورون في سورة الاحقاب أى أصحاب الجدوالاجتهاد (فسائر الانساء)أ فضل من غيرهمم (على تفاوت درجام م) عانص به كل منهم (فالملائكة) بعدهم فهم أفضل منباق البشر بعدالاسياء وأفضلهم جبريل كافحديث رواء الطبراني (فالويكر) الصداق أفضل النشر بعد الاساء (فعمر) بن الخطاب بعده (فعمّان) منعفان بعده

خاسواهاأقرب والعمل بالاقرب كالايخفي عليسك أقرب ونعن في باب الاعلال على ماعليه الامام ابن جني من تسكين المعتل المستثقل حركته غرير عارضة المتضاء ف نقله بتعريك ماقسله فاميثة كثيرة الدورح كةلاف حكم الساكن خالياءن المانع غمن اعلاله بعد القوة الداعى الى الاول ولين عربكة الثاني لارتياضه بالاول ولايد للشمن أن تعلم ان الاعلال نوعان أحدهما اصلوهوما استعمع فيه العسدرالذ كوركفه وقول في أصل قال ودعوفي أصل دعادون قولك قول في المصدر بسكون المعتل والمانح وطائي وستعرف في القصل الثالثمن الكتاب ان الاصل طيثي ونحو ياجل فلااعتداديه أوقولك دعوا القوم اعروض حركته أوقولك عوض بكسرالغاء وفتح العين أونوم بضم الفاء وفتح العسين لقلة دورالهيئة أوقواك عوريمني اعور واحتور واععني تحاوروالكون حركة ماقسل الواوفي حكم السكون وسيوضم الشهدذاخواص الابنية أوقواك دعواورحياك وجواد وطويل وغيورلمانع فيموهوأداء الاعلال الى الاشتباء في مواضع لا تضبط كثرة ألاتراك لوأعلات لزم الحذف فى دعواور حياك لامتناع قلب الف الا تنسين همزة ولرجعا الى دعاو رحاك ولزم يحريك المدفى الماقمة همزة مكسورة على تحورسائل وصحائف وعجائز لمعد حذف الاول مع ادائه الىالالتياس بفيرهيا ستهاأيضاولر جعت الى حائد وطائل وغائر وكذادون نحولقنشين وستعرف السرق آخرالفصل الثالث من المكأب وكذادون قوى وطوى المانع هناأيضا وهوعندى داؤه في المضارع الى العمل بما ترك البنة وهور فع المعتل كيعانى و الماى مثلا لامتناع السكون وهي آلعلة بعينهافي الاحترازءنأن يقال قؤيالادغام ههناوارعو فيابافعل وكذافي استضعاف حيمع الاستغناء بصيءن يحيى وعندأ صحابنارجهم الله مايذكر في نعوالثوي والموي من الجمع بين اعلالَيْنُ ولا تنافَّى بين هذاو بين الاول وكذا دون العور والحول لمانع هنا أبضاؤه والاخملال عمايحت من ترك الأعملال اتساعا الصدرة الفعل والقول فيه على مذهب الملوفيين واضع وكذادون الحيوان والجولان المانع وهونقص الغرض فماأر يديتوالي حركاته من التنسيد على الحركة والاضطراب في مسميا والاستقراه بحقيقه والوتان منجل النقيض غلى النقيض وانهبات واسعوله مناسية وهى ان النقيضين غالبا يتلازمان في الخطور بالبال والشاهدله تلازم الوحدان وسيوقفك علىسبب تلازمهما فى ذلك علم المعانى فيشتركان فيه والخطور المعين ان لم يسلم كونه علة في الوضع المعمين فلابد من أن يسلم توقف تأثير علَّة ذلك الوضع محلَّمة بذلَّمِلْ امتناع وقوع الوضع بدون خطور البال فيكون الخطور المعين علة لعلية تلك العلة بدليل دورانهامعه وجوداوعدمافيارم من وجود ذلك الخطور وجودمعلوله لامتناع انفكاك العلة التامة عن معلولما ومعلوله علية تلاث العلة وعليسة الذي وصف له وتعقق وصف الثي المعبن يستعيل مدون تحقق ذلك الشيء يسلزم من وجود ذلك الخطور المعن وجود تلك العلة المعينة فيلزم من مشاركة النقيض النقيض في الحطور مشاركته اياه آما في علمة الوضع أوعلة علة الوضع وعلى الاحتسالين يلزم مشاركته اياه في الوضع هـ فداما يليق م ـ فدا الاصل من التقرير ولنرجه الى المقصودو تطير الحيوان والجولان الصورى والحواتها وكذادن تحوالقود والحركة آسانع أيضاوهوآ غرالوجوه والهقريب عسانقدم وهونقض الغرض فيساأر يدبه من التنبيه على الاصل وفي مساق الحديث في هدذ الغصل مابدل على قول أصابنا من أن الغدمل أصل في الاعلال فتنيه والنوع الثاني من الاعلال فرع

على ما تقدم وهوأن يعل وان فات شي من المذكورك فوات تحرك ماقبل المعتل وهو الغالب على هذا النوع أوفوات مابعد المعتل غييرمدة لتغرعه على ماهوأ صل في الاعلال وهوالثلائي من الافعال المردصورة ومعنى نحوقال وباع دون أقال ومحوعور وذلك تحو بخاف وأقام واستقام ومقام بالغتم ومقام بالضم أعلت مع فوات وكة ماقب المعتلاذ الاصل فيها بخوف وأقوم واستقوم ومقوم بسكون ماقبل المعتل كايطهراك بإذن الله دون أعين وادور واخونة واعينة وكذادون نحوأ يمض وأسود وماانخرط فيسلكها لتغرع الاول على الاسماء والثانية على باب افعال وتمام الحديث ينبهك على شأنه وهذا أعنى التغرع على الفعل الثابت القدم في الاعلال هو الاصل عندى في دفع ماله مدخل فىالمنعءنه كسكون ماقبل المعتل من ينحاف واخواته اللهم الااذا كان المآنع اكتناف الساكنين المعتل كافى نحواعوار واعورأ يضاوفى تقوال وأسيار وتبيان وتقويم وتعيين ومعوان ومشياط ومخيط أيضافبا بهمنقوص عن مفعال وهومذهب الخليل ونحن عليه وقوال أبضاو ساع فانه يعتاج في دفعه الى زيادة قوة في الدافع كمكون الاعلال في أصول المكتنف نظير الاقامة والاستقامة فستعرف ان الاصل اقوامة واستقوامة والمقول والمبيع منقيل وبيع متوارثاأ وكون التعصيح مستثقلابين الاستثقال كالوقيل مقوول ومبيوع أوكان المانع امتناع ماقب المعتل عن التعريك كالالف في فاول وباسع وتقاولوا وتبايعوا فانه يحتاج في دفعه أبضاالي تقو بة الدافع كنصوما وجددت في ماب قاول وبايعامي فاعلين من قال وباع حتى أعلافلزم أجماع ألفين فعدل الى الهمزةوهي تحصيل الفرق بينهما وبين عاور وصايد مثلااسمي فاعلين من عور وصيدوهذا المعني قد يلتبس بعنى التغرع فيعدان شيأوا حددافليتأمل أوكان المانع تعصن ماقبل المعتل بالادغام عن القعر بك كفعوما في جوز وأيدو تعوز وتأيد وقوال و بياع أبضا فلامدفع لهوكذاأذا كان المانع الهافظة على الصورة الألحاقية تجدول وخروع وعليب أيضاعلى فول أبى الحسن في جعدب بفتح الدال أوالتنبيه على الاصل كافي أبي ماأقوله وهواقول منه ونحواغيلت المرأة واستعود وهذافصل كلام أصحابنا فيه مبسوط وسعمد الماهرفي هذاالفن ماأو ردت و بالله الحول وللتقدم الفضل ، ولضارعه و يدعى عابرا ومستقدلا وهومانعتقب فيأوله الزوائدالار بعوهي الهمزة والنون والتاء والياء مقترنا نزمان الحال أوالاستقبال عدةهيات والاصول منهابشهادة ماستشهد في هذاالغن وقدنهت عليه غسيرمرة ثلاث يفعلو يفعلو يفعل بفتح الزوائد وسكون الفاء والعين امامكسورة نحو يعرف أومضمومة نحو يشرف أومفتوحة نحو يفغر واما اللاممنه فهومتروك للاعراب تظيرلام الاسهروهي للبناء لأفاءل واماما يضم زائده مسكن الفاءم فتو - العين بناء للفعول كيطلب وغيرذاك ممايقع في المضاعف والمعتل كنعو بشدو يقول ويفرو يبيع و يعض وبنام ويمدو يرادفلا يخفى عليسك فرعيتها وأماالر بإعى المجرد فكساضية فى البناء لافاعسل هيئة وأحدة ليسالاوهي فعلل نحودح جالعينما كنة وماعداها مغتوح ومضارعه يفعلل بضم الزائدوفتح الفاءوسكون العين وكسراللام الاولى وامافى البناء للقعول فيضم الفاءو يكسر اللام الأولى في المساضى و يغتم المكسور في المضارع ولاخساء ي للافعال ﴿ الفصل الثاني ﴾ فهيا تالمزيد من الافعال اما المزيد في البابين فنعن نذ كرمن هيآته الاصلية ليستعان بهافى ذكر بعض الاحماء المتصلة بهادون الغرعية اذقات

(فعلى) بنايي ظالب عدمقال ابن عركنا غسربين الناس فارمن النى صلى الله عليه وسلم فنخيراً بأبكر تمفر شعمان رواه العارى وؤادالطيراني فيعلميذ للثالنبي صلي الله عليه وسلم ولا ينكره ﴿ ور وى الترمذي وحسسنه عن أنسقال فالرسول اللهصلى الله عليه وسلم لايىكروعر هذان سيداكهول الجنسة من الاولين والأسخرين الاالنسن والمرسلين (فيافى العشرة) المشهودلهم بالجنة أى فالسستة الماقون منهسم نقل الاجماع على ذلك أيومنصو والتميسمى وهسم طلحة والزبير وتبعدين أبىوقاص وسعيدين بدين عرو من نفيسل وعبدالوحن بنعوف وأتوعبيدة عامر من الحرام \* روى أصحاب السنن وصعمالترمذي عنسعيد انرسول الله صلى الله عليه وسلم قال عشرةفي الجنة أنوبكرفي الجنةوعر فى الجنة وعمان في الجنسة وعلى والزبيروطلمة وعبسدالرجن وأبو عبيدة وسعدبن أبى وقاص وسعبد ابن ريد (فاهسل بدر) أفضل الامة هومدتهم ثلاتمائة ويضعنعشر وفى العميم لعل الله اطلع على أهل بدرفقال اعماواماتهم فقد غامرت لکم \* وروی ابن ما حسه عن رافع بن خديج فال جاء جبريل أو ملك ألى النبي صلى الله عليه وسلم فقالما تعدون من شهد بدرافكم فالواخيارنافال كذاك هسم عندنأ خ ارالملائكة (فاحسد)أى فأهل أحدالذن شهدوا وقعتها بأون أهل بدرف الفضيلة (فالبيعة)أى فأهل بيعدة الرضوات (بالحديبيه) ياون أهل أحدد فالصلى الله عليه وسلم لادخل النارأحدين بايسع تعت الشعيرة و واءأبوداود واليّرمذي

وسحفه نقسل الاجماع على هدذا الترتيبالنميمي (فسأتوالصمامة) افضل منغيرهم فالصلي الله عليه وسسلم لاتسم واأحصاب فوالذي نفسى بيسده لوأنفق أحدكمثل أحسد ذهبامابلغ مداحدهمولا المسيفهر وامسلم (فياق الامة) أدضل منساترالام يه قال تعالى كنتم خسيرأمسة أخرجت الناس وفال صلى الله عليه وسلم أشم توفون سبعين أمهأسم خبرهاوأ كرمها عسلى اللهر وادأصاب السن (على اختلاف أوسافهم) منهسم العالم والعابد والسابق والتالى والمقتصد والظالم لنغسسه (ولعنقسدان أفضسل النساء مريم) بنت عران (وقاطسمة) بنت الذي مدلي الله عليه وسلمر وي الترمذي وصعمه حديث حسبكمن نساء العالمين مراح المنعران وخسد محة النت خويلد وفاطمة إنت محد وآسة امرأة فرعون \* وفي الصعدن منحديث على خسير أسائه المربم المت عران وخبرنسا عاخد يحسة بنت خويلسد ۽ وفي العجيم فاطمةسدة لساءهسذه الامسة وروى النسائ عن حذيف ة أن رسول الله صلى الله علمه وسلم قال هددا ملكمن الملائكة استأذن ربه ايسارعلي و بشرني ان حسسنا وحدينا سيداشباب أهل الجنهة وانأمهماسيدةنساء أهل الجنة وروى الطعراف عنعلى مرفوعا ماذاكان لوم القيامة قيل ياأهسل الجم غضوا أبصاركم حتى غرفاطمة بنت محد ي وفهده الاماديث دلالة عسلي تفضيلهاعسلي مريم خصسوصا اذا قلنا بالاصم انها ليست نبية وقد تقر رات هذه الامة أفضل من غسيرها به وروى

الفائدة فى ذكرها حيث عرفت ما كان المقصود من ذلك مأخسلا المبنى المفعول فهومفتقر اليسهوهي واعني الهيئات الاصلية المستوجبة للتعداد بجملته اذانعرضت للزيادة ومواقعهافهن على مااستقرعليه آراء انجهورمن مهرة هدذا ألفن احدى وعشرون ست الحاقيات وهي فعلل منسل جليب وفيعل مثل بيطر وفعيل مثل شريف وفوعل منال جوربوفعول مشل دهوروفعلى مشلسلق وامانحو تجلبب واخواته واستعكنكك واسلنتي فان اعتبرته ازداد العددومصداق آلالحاق في الأفعال اتحادمصدري الملحق والمعقبه بعدالاتحادف سائر التصرفات وهوالسرفي ان لهيذكر المضارع والمبني للفعول ههنالذكرناذلكمع الملحق بهوالباقية عن الالحاق بمعزل احداهاأ فعل يفعل بسكون الفاء وفتح البواقى في المآضى وضم الزائدو مكون الفاء وكسر العين في المضارع في البناء للفاعل وفي البناء للفعول أفعل يفعل بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع مضموما الصدر منهما ساكاالغاء ولتبعية الاستقراء حروف الماضى في المضارع غيرهمزة الوصل ونعني مهما أن تبكون الهمزة ساكنة الثاني تثبت في الابتسداء وتسقط في الدرج حمما الافيسا لااعتداد بهوكل همزة تراهافى أول الابنية الواردة عليك غيرمفتوحة كذكك وغيرالواو التيهى أخت الضمة اذا توسطت بين ياء اخت الكسرة وبين كسرة نحو بعدلوجوب حذف الاولى وهي همزة الوصل اعرفت والزوم تضاعف الثقل تبوت الذانية وهي الواويينياء وكسرة وهواجتماع الضم والكسري يناوشم الاضربة لازب ويضع واخواته قدرفهما الكسرائيوت حسدف الوأو بالنقل واستدعاء حذفهاالكسر بالتناسية قلناقيساس مضارع أفعل يؤفعل بأتبات الهمزة وقدوردبه الاستعمال في بعض المواضع صريحا قالفانه أهلان يؤكر مأوقر يبامن الصريح فى قولهم يوعد باثمات الواو وعللنا الحذف بلزوم الثقل ثبوتهافي الحكاية \*الثانية فعل بفتح الفاء والعين مشددة ويفعل بضم حرف المضارعة وفتم الغاء وكسر العين المسددة في البناء الفاعل وأما الفعول فف عل بضم الفاء وكسرالعين المسددة ويفعل بفتحما كان مكرورا الثالثة فاعل فتح العين ويفاعل بضر حرف المضارعة وكسر العين فى البناء للفاعل والفعول فوعل بضم ألفاء وانقلاب الالف واوامدة وكسرااعين ويفاعل بضم حرف المضارعة وفتح العين الرابعة تفعل يتفعل بفتح الحروف والعين مشددة في البناء للفاعل وللفعول تفسعل بضم التاء والفاء وكسرالع ين يتفعل بضم حرف المضارعة وفتح البواق \* الخامسة تفاعل يتفاعل بفتم المروف في البنا الفاعل وللفعول تفوعل بضم التاءوا لغاءوانقلاب الالف واوامدة وكسر العدين بتفاعل بضم عرف المضارعة وفتح البواقي السادسة انفعل بسكون النون بعد همزة مكسورة وفتع البواقي سفعل بسكون النون وفتح ما يكتنفانه وكسر العين في البناء للغاعل وللفعول انفعل بضم الهمزة والغاءوسكون النون وكسر العين سفعل بضم حرف المضارعة وسكون النون وفَتَم ما بتي \* السابعسةُ افتعل يفتعل وافتُعسْل . فتعلُ على تُحو الهيئة السابقة حركة وسكوناوفي البناءين الثامنة استفعل بسكون الفاء والسين بعد همزة مكسورة وفتع ماعدا ذلك يستفعل بسكون السين والفاء وكسرالعين وفتح مآسوى ذلك في البناء الغاعل والمفعول استغعل بضم ما يكننفان السين وكسر العين يستغعل بضم حرف المضارعة وفتحرما كانمكسورا \* التاسعة افعوعل يقعوعل وافعوعل يفعوعل على تحوالهيئة النامنة سواء بسواء في البناءين ، العاشرة افعول يفعول وأفعول يفعول

كذلك هالحادية عشرة افعال بسكون الغاه يعدهمزة مكسورة وتثقيل اللام يعسدالف بفعال بوضع مرف المضارعة مغتوما موضع الهمزة وتبقيسة الباق بحآله في البنا مالفاعل وللفعول افعول بضم الهمرزة وقلب الالف واوامدة مفعال بضم ماكان مفتوحامنه هالثانية عشرةافعل فعل وافعل يفعل حذف المدة فحسب هذمهيات مزيدالثلاثي ومابق فهيا "تمزيدالرباعي وهي ثلاث الاولى تفعلل يتفعلل نحوتد حرج يتدحرج سكون العبن وفتم الباقى في المناء الغاعل وللفعول تفعل بضم التاء والغاء وسكون العين وكسراللام الاولى يتفعلل بضمما كان مفتوحامته وهورف المضارعة ويجوزح فف التاءمن هسذا اليآب ومن بإني تفاعل وتفعل في المبنى للفاعل ونسد دخول تاء المضارعة والثانية افعنلل نحواح نجم يفعنلل وافعنلل يفعنال على نحوهيثة استفعل يستفعل واستفعل ستفعل فيالبناءين والثالنة افعلل تحواقشمر سكون الفاء يعدهمزة مكسورة وفتح البوأقى مع تثقيل الأسخر يفعلل نحو يقشعر بوضع حرف المضارعة مفتوحا موضع الممزة وحعسل ماقسل الاتخرمكسورافي البناء للفاعل وللفعول افعال بضم ما يكتنفان الفاموكسر ماقيل الاسنر بفعلل بجعل وفالمضارعة مضموما وفتوما كان مكسورا ويسمى المبنى للفعول مجهولا واعلمان القياس في افعال نحواحساروفي افعلل نحواقشعر فاض الاصل افعال بغسك الادغام نحواجسادد وافعلل نحواقشعررلوجوه أقربها ههناوجودالنظائر وهيافعول وافعوعل وافعنلل وفافعل أيضابان أصله افعللوفي كونه منقوص افعال وقولهم ارعوى واثحة من ذلك فلتشم ولحكم هذا القياس فائدة تظهرف آخرالكاب ماذن الله تعالى وههناأ شياء استقرائية يستدعم اهذا الموضع فلتضنهااياه وهىانالمساضي المضموم العسن نحوشرف بابه لايكون الالازمالميات فيسه متعدالاقولهم رحبتك الداروانه فى التقدير رحبت بك وهوأحدا بنية التعب واللازم هومااقتصرعلى الغاعل والمتعدى ما يتعاوزه وهذذ الباب يسميه أصحابنا بإفعال الطباثع ولايلاون مضارعه الامضعوم العمين والماضي المكسور العين يكنرفيمه الاعراض من العلل والاحزان واضدادها ولايضم العين من مضارعه البته لكن فى الاغلب تفتح فى الصيح وتكسرف المثال والماضي المفتوح العين اذالم يكن عينه أولامه حرفاحاة بأولا معتبر الالف ههنالكونها منقلمة لامحالة من احدى أختم الايكون مضارعه مفتوح ألمن ولتوقف انفتاح مانحن فيه على مانوت عليمه من الشرط حمل أصحابنا فعل يفعل بالفتح فيهماعلى الفرعية وجعلوا الاصل الكسر لناسبات تا تخذت كحذف الواوفي نحو بضع وأمثال ذلك فتأملها وماقديا تيمك بخلاف ماقرع سمعك كغوفضل كمسرالعين ويفضل بضمها وكنعوركن يركن بالفتيم فمهما وغيرذلك فآلى التداخل ولاسعد عنسدي جَلَاف ياف بالفيم فم مالعدم نظائره على التداخل واسطة طريق الاستغناء وهوترك شئ لوجودآ خرمكما نه مثل ماضي بذرا كان ترك وان أفعل الغالب عليه التعسدية وهي أعنى التعسدية بالهمزة قياس في بأب التعيب يؤخف الفعل فينقل الى باب افعال الطبائع تحصيلاللبالغةو بنبه على هذاالنقل ايجأمهم فعيا يشتق منه أن يكون على ثلاثة أحرف وانلايكون فيهلون ولاعيب لانجذاب ذلك الى المزيد وهوباب أفعال وانه لايكون مينيا الفعول لامتناع فعل الفيرطب عةلك تم يعدنك يعدى بالهمزة ويقال ماأكرم زيداعلى مهنى شئ جعلة كريما وأكرم مزيدعلى معنى اجعله كريسا أى اعتقد كرمه والباه زائدة

الخاوث إمن أي أسامة في تنسسدُوه يسسند صيغ لسكنه مرسدل مربع خيرنساء طألهاوفاطمة خير نساء عالمها ورواه الترمذى موصولامن تعديث على بلغظ خيرندامهامريم وخسيرنساتها فاطمة فالأالحافظ آوالقضل تحر والمرسل بفسر المتصل (وأفضل أمهات الومنين) أى أزوام النبي صلى الله علىموسلم كافال تعالى وأز واحسه أمهام أى فى الحرمة والتعظيم (خديجة بنت خويلد) أول.نساءًالنَّى سلى الله عليه وسلم (وعائشة )الصديقة قال صلى ألله تعليه وسلم كلمن الرحال كثيرولم يكمل من النساء الامرج وآسية وفضل عائشسة على النساء كفضل الثريدعلى ساثر الطعاموف لفظ الاثلاث مرح وآسة وخديحة وفىالتغضيل بينهما أقوال ثالثها الوقف (و)نعتقد (ان الانساء عليهم) الصلاة والسلام المعصبوموت) لابصدرعهم ذنب لاكسيرة ولا صغيرة لاعداولاسهو الكرامتهم عملى الله تعالى بلومن المكر وه لانونوع المكر وممنالتق ادر فكيف من الذي (و) نعتقد (ان العمابة كالهم عدول) لاخ مخسير الامة فالصلى الله عليه وسلم خسير أمتى قرنى وواما لشعفان ( و ) نعتقد (ان الشافعي) امامنا (ومالكا وأما حنفة وأحمدوسائر الامسةعلي هدى من بم م فى العقائد وغيرها ولاالتفات الىمن تكام فهم بماهم بريؤن منه وقدو ردق الحسدس التبشير بالشافعي ومالك فروي الط السي في مسند والسهيق في المعرفة حديث لاتسمواقريشا فأتعالمها عدلا الارض علما قال الامامأحد وغيره هسذا العالمهو الشانسي لانه لم ينتشر في طباق

الارض مسن عسلمالم فرشيمن العماية وغيرهمماأننشر منعسل الشافعي رضي الله تعالى عنسه به وروى الحاكاني المستدرك وغيره حديث بضربون أكباد الابل ذلا عدون عالماأعلمنعالم المدينسة قالسفان نرىهذاالعالمالكن أنس ومالو ردف ذكرأبي حشفة رجدالله تعالى من الاحاديث فباطل كذب لاأصله (و) تعتقد (ان) الامام (أباالحسن الاشعرى) وهو من ذرية أي موسى الاشعرى (امام فى السنة / أى الطريق المتقدة مقدم فهاعلى عيزه ولاالتغات الى من تسكلم فمع عاهو برى ممنه (و) نعتقدان (طريق أبي القاسم الجنيد) سيد الصوفية علماوعلا وعيمه (طريقمقوم) فانهماله من السدع دائر على النفويض والتسلم والتسرى من المفس مبنى على آلاتباع المكتاب والسنة وهدذا آخر ماأوردناه مسن أصول الدينومن المسل هدده الاسطراليسسيرة وما أودعناه فها يحقق له اله لم يحتمع قبل في كاب

\*(عارالنفسير)\* عار يعت فيهعن أحوال الكاب العرزين)من جهةنزوله وسنده وآدابه وألفاظه ومعانيه المتعلقة بالفاظه والمتعلقة بالاحكام وغير ذلك \* وهوعـــلم نفيشالمأنف على بالمف فمهلا حدمن المتقدمين حتىجاه شيخ الاسلام جلال الدن الملقيني فدونه ونقعب وهدفته ورتيه في كتاب عماه واقع العاوم من موافسع النعسوم فات بالعب العاب وحعله حسس فوعاعلى غط أنواع عساوم الحسديث وقد المتدركث علممن الانواع ضعف ماذكره وتثبعت أشياه متعلقية

جارية همذه الصورة مجري المثل ممتنعسة لذلك عن أن يقسال أكرما أكرمواوأ كرمي أكرمن وسيطلعك علم البيان على وجه امتناع الامثال عن النفير ويكون للتعريض للامرنحوا باع الجارية أى عرضه اللبيدع وقريب من ذلك أقبره وللسلب نحوا شكاه أى أزال شكايته ولوجودالذئ على صغة تحواجينه أى وجده جيانا ولصيرورة الشي ذاكذا تحواجربأى صاردا برب وقريب منه أحصدالارع وللزبادة فى المعنى تحوبكر وأبكر وشغلته وأشغلته وسقيته وأسقيته وانفعل الغالب عليه التكنير نحوقطع الثياب وغلق الابواب وجؤل وطؤف ونحومن وزيل أبضاو يكون التعدية نحوفرحه ومن ذلك فسقه والسلب لحو جلدالبعسير وان فاعل تكون من الجانب ين ضمنا لتعوشا دلئرز يدعراوهو الغالب عليه ثم يكون بمعنى فعل تحوسا فرت وطارقت النعل وان تفسعل يكون لطاوعة فعل تعوكسره فتكسروالنكايف نحوتشجيع وللعمل بعدالعمل في مهلة نحوتفه-م وللاتخاذ نحوتوسدوللاحتراز نحوتا ثموالطلب نحوته ليرأى استهبر وان تفاعل يكون من الجانب ين صريحانحوتشاركاولاناهارك من نفسك ماليس لك نحوتجاهلت وعمى فعل نحوتباعدأى بعدوان انفعل بايه لازم ولايقع الاحيث يكون علاج وتأثير وهوالذى حلهم على ان قالوا انعمدم خطأوان افتعل للطأوعة نحوغه فاغتم وللإتخاذ نحواستوي وبمعنى التفاعل نحواجتو رواويمعني فعل نحوا كتسب وان استفعل يكون السؤال اما صريحانحواستكتب زيداأوتقد برانحواستقرز يدكانه سال ذلك نفسه وكذلك استعمر الطين كانه سال ذلك نفسه وكذلك استسمنت الشآة كالفي سالت ذلك بصرى الاانه التزم حذف المفعول مثله في تعوعدل في القضية والاصل عدل الحدكم فيهاأى سوّاه وامثال له هـ ذاماهنـ دى فيه و يظهر من هـ ذا أن النقل الى الاستفعال تَظير النقل الى الافعال والتغميل في الـ لمون من أســباب التعدية وان افعوع للبالغــة ولا يكون الالازماوان افعول الغالب عليه اللزوم وان افعال وافعل الالوان والعيوب ولايكونان الالازمين ويدلان على المبالفة وكذا كل فعل مزيد عليه انجامك بمعنى فعل وان تفعلل كون مطاوع فعسل نحوتدح جوقد يلاون لغسر ذلك وافعنلل وافعال لايكونان الالازمين الثاني في هما تالاسماء المتصلة بالافعال وهومشقل على ثمانية فصول

🛦 الغصل الاوّل 🕻 في هيا "تالمصادر اعلمان هيا "تالمصاد رفي المحرد من الثلاثية كأنبرة غبرمضموطة ولكن الغالبءلي مصدرالمفتوح العيناذا كانلازمافعول نحو الركوع والمعبودوعلى المكسور العين اذا كان كذلك فعل فتح الفاء والعين وعلى مصدرهما اذا كانامتعديين فعل بفتح الغاءوسكون العين والغالب على مصدرالمضموم العين فعالة تحوالاصالة ومصدرمجردالر باع يجيءعلى فعللة نحوالدحرجة وفعلال كمسر الفآه نحوالد واج في غير المضاعف وفي المضاعف به و بالفتر نحوالقلقال والقلقال ومصدر أفعل افعال بسكون القاء بعدهمزة مكسورة وتبوت العين من بعدها الفهذا اذالم يكن أحوف فاذأ كان فعلى افألة تعل العين الاعرفية فتلاق ألااف فعتمم ساكان فتعذف ومصدرفعل تفعيل وتفعلة وقدماءعلى فعال بكسر الفاء وتثقيل العين ومصدرفاعل مناعلة وفعال وقد مآه فيعال بإشباع كسرة الفاء ومصدر تغعل تفعل وقدجاء تفعال بكسر التاءوالفامو تثقيل العين ومصدرتفاعل تفاعل ومصدرانفعل وافتعل انفعال وافتعال ومصدرا ستفعل استفعال فيغير الاجوف وفيه استفالة فتنبه ومصدرا فعوعل

للانواع التي ذكرهاعنا أهسماء وأردعهما كأما مميته التعبسير في عارالتفسير وصدرته عقدمة ذمها حدودمهمة ونقلت فهاحبدودا كثيرة التفسيرليس هسذا موضع بسطهاف كأن استداء استنباط هذآ العلم منالبلقينيوتمامه على يدى 🚜 وَهَكَذَا كُلُّ مُسْتُنَّبُطُ يُكُونُ قلسلا تميكتر ومستغيرا تميكم (و ينعمرفى مدمة وخسة وخسن نوعا) يعسب ماذكرهناوأ نواعمق التعبيرما تدنوع ونوعان (المقدمة) فيحدودلط فسة (القرآن)حده السكادم (المغزل على محسد صلى الله عليه وسلم الاعجاز بسورة منه) تفريح بالمنزل على محد صلى الله عليه وسسلم النوراةوالانعيل وسائر الكتب وبالاعجاز الاحاديث الربائية كمديث العمسن أناعند ظن عبدى وغسير موالاقتصار على الاعاروان أنرل القرآن لغيره أيضالانه الحتاج اليده فى التمسير وقولنا بسو رةهو بيان لاقسل ما وقعيه الاعجاز وهسوقسدواقصر مورة كالكوثر أوندلات آمات منغيرها بخسلاف مادونها وزاد بعضالمتأخرمن فىالحدالمتعبد بتلاوته أهفر جمنسوخ التسلاوة (والسورة الطائغة) من القرآن المرجعة عالمساة (باسم) خاص قوقيغا أي بتوقيف من الني صلى اللهعليه وملرذ كرهذا الحدشينا العلامسة الكافعي في تصدفه وليس بماف عن الاشكال فقد سي كثير من العداية والتابعين سوراباسماء منعندهم كاسمي حذيفة التوبة بالفاضعة رسورة العذاب وسبى سفيان بن عبينسة الغاتحة بالوافيسة وسمياها حربن كثير بالكافيسة ومماها آخر

وافعول افعيهال وافعة الومسدر افعال وافعل افعيلال وافعلل ومصدر تفعلل تفعلل ومسدر افعنلل وافعلل افعنيلال وكلهمزة تراها في أوائل هذه المسادر الامسدر افعنل وافعلال وكلهمزة تراها في أوائل هذه المسادر الامسدر افعل الوصل ولامدخل لحامن الاسماء الافيهند وفي عشرة سواها وهي است وابن وابنم واثنتان وامرة وامرأة وأيم الله وأين الله واذا أريدت بالمسدر صيغ على فعلة بكسر الفاء اذا أريدت بالمسدر صيغ على فعلة بكسر الفاء اذا أريدت الحالة قياسا متلئبا في مجرد الثلاثي وفيساسوى المجرد يؤنث المسدر بالتاء ان لم يكن مؤنثا فيوا كرامة ودسواجة والاوصف فعوا قامة واحدة ودحر جة واحدة وما يوجد في المسادر على زنة التفعل واستعمال المسدر كثير مستفيض

و الفصل الثانى كا في اسم الفاعل اسم الفاعل في الثلاثي المجردياتي على فاعل كضارب وكثير ما سقل الى فعال كضراب وفعول كضروب ومفعال كضراب للدلالة على المبالغة وتحكيم مضموما موضع حرف المضارعة من الفابر المبنى الفاعل ولا يفير من المناء شي الافي ثلاثة أبواب يتفعل و يتفاعل و يتفعلل فان ما قبل الاستخر مكسم فيها

و الفصل الثالث على في الم المفعول والم المفعول في السلائي المجردياتي على مفعول كفروب الافي الاجوف فانه بعل اعرفت في لمتق ساكان فيعذف الزائد منهم السدوية رحه الله ولا يصنع غير ذلك في الواوى فقول عنده مفعل بالضم وفي الياثي ببدل من الضمة كسرة ليسلم اليام في المسلوب من يتقن كابنا هذا والرجان السبيية وفي غير الثلاثي المحرد يجعل صدر الفابر المحمول من يتقن كابنا هذا والرجان السبيية وفي غير الثلاثي المحرد يجعل صدر الفابر المحمول من فقط وهما أعنى السمى الفاعل والمفعول المجار بن على الفاريد والمعول المحدوث

و الفصل الرابع كم في الصفة المشبهة والصفة المشبهة تخص الثلاثيات المجردة وهي كل صفة اشتقت منها غير اسمى الفاعل والمفعول على أية هيئة كانت بعد أن تجرى علمها المثنية والجمع والتأثيث ككريم وحسن وسميح ونظائر هاوهي تدل على النبوت

ه الفصل المامس كم وافعل التفضيل بخص الشكر ثيات المردة الخالية عن الالوان والمعرب المنسة للفاعل نظير فعلى النجب وله معنيان أحدهما اثبات زيادة الفضل للوصوف على غيره والثانى اثبات كل الفضل له

و الفصل السادس في واسم الزمان في الشلائي المجرد على مفعل بسكون الفاء وفتح الباقى في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنا

\* ( الفصل السابع)، واسم المكان كأسم الزمان وقدجاء على مفعلة قالوامسجعة وماسدة ومذابة ومحياة ومفعاة للارض المستكثرة هذه الاجناس

\*(الفصل الثامن) \* واسم الاسلة يخص الثلاثي كالصفة المشبهة وياتى على مغمال ومفعلة ومفعل بكسر الميم وسكون الغاء كالفتاح والمكسعة والمسعر وعندى ان مفعالا هو الاصل وماسواه منقوص منه بعوض و بغسير عوض كالشير اليه في المفتم ولفتم الكلام في استقراء الحياسة على هذا القدر مقتصر بن على ما كشف التأمل عنه الغطاء

منان مجارى التغير يرالظاهرة هي هذه السنة أحدها حيث تكترا لحركات متوالسة الثانى حيث يجتمع الكسر والضم الثالث حيث يتوالى الضمات والكسرات والرابع حيث يجتمع حرفان مثلان، الخامس حيث يوجدا عتلال السادس حيث بتفق كثرة استعمال نوق العتاده فداذا انضم منهابعض الى بعض أواكتسى لزوما كأن المرجع في اصالة الحينة إهوما عراءن ذلك من بابه ولنبدأ بالفصل الثالث من الكتاب عامد بن الله

أهمالي ومصلين على النبي محدوآله ( الفصل الثالث) من الكتاب في سان كون هذا العلم كافيا لما علق به من الغرض وهوالاحترازعن الخطأفي التصرفات التي لهسام دخل في الفيساس حارية على الكلماما مفردة كامالتهاو تنخيمها وتخفيف همزاتها واعتمارتر خمهاو بعض تكسراتها وتحقيرها وكتثنيتهاأيضاو جعي تصعيمها ونسبتهاأوفي حكم المفردة كاضافتها الىالنفس فى تحوملى واستقاق مايستق من الافعال وتصريف الافغال مع الضمائر ونونى التأكيد أيضاوا جراء الوقف على مارادبه ذلك ونعن على ان تشكلم في هذا الغصل ف ثلاثة عشر نوعا (النوع الاوّل) الامالة وهيأن تكسي الفقة كسرة فقفر جبين بين قولك صغر بإمالة الغين فآذا كانت بعدها ألف مالت الى اليام كقولك عساد بالف عسالة ولها أسساب وهي أربعة أن مكون حرف الفقعة يامنحو سيبال أو حار اللياء على نحوشدان أولا لاسرعلي نحو عاد ومملالوعالم واماعلى تحوشه لالمثلا أوشملال بفتح الميم أوتشديدها فلا ولاينقض ماذ كرنابقوهم نربدأن منزعهاوله درهمان عالىن اشذوذهمامع عدم الاعتداد بالهاء لخفائه اأولالف هي منقلبة اماعن ياء تحوناب ورمى واماعن مكدو رنحوخاف أوهي تقلب ياء تعودعا وملهى لقولك دعى وملهيان في الجهول والتثنية أوهى عمالة كفعوان تقول عمادا مامالة فقعة الدال وقدته كمون الامالة للشاكلة نحوضاهامن أحسل مشاكلة تلاهما واخواتها والالف المنفصلة كغوالتي فيمثل عمادا فيهمذا الساب نظيرة المتصلة والكسرة العارضة كنحوالتي فيمن سماحك والمقدرة كنحوالتي فيمثل حاذ وجواد ومثلماش فالوقف على الماشى نظيرة الاصلية والصريحة والفقة تمنع عن الامالة متى كانحرفهامستعليانحوقالعأوحاراللستعلىءلي تحوعاقل أوعالق أومعاليق واماعلى نحو ضعاف واضعاف بإن يكون المستعلى مكسورا قبل الفنجية أوسا كافلاعند الا كثر والراء غيرالمكسورة في بأب آلمنع عن الامالة كالمستعلى واماالمكسورة فلامنع عنسدها وللامالة شرط وهوأن لاتكون ألمكامة اسمسا غبرمستقل كاذا أوحر فاالا تلآنة يافي النداء ويلي ولافي امالا (النوع الثاني) التغفيم وهوأن تكسوالفقعة ضمة فغفرج بنن بين اذا كانت بعدها الف منقلية عن الواولة يل تلك الالف الى الاصل كقولك الصلاة الزكاة (النوع الثالث) تخفيف الهمزة وله ثلاثة أوجه الايدال وقد تقدم والحذف وهوأن تكون مقركة وماقد لها بعد سكونه حرفاصها أوياء أو واواأصليتين أومزيد تيناهني فتاقي حركتها عليه وتحذف كغتو يسل والخب وكذامن بوك ومن بلا وتحوح ل وحو بةونعو أنو يوبودور وأطيى مرووقاضو بيك وقدااترم ذاك في مابيري وارى يرى وانجعل بنين وذلك اذاح كت متحركا ماقبلها فغيرم واقع الابدال أنستر كفوسال وسئم ولؤم وأغقوا انتوكثيراماتو ملأ فبين الهمزتين في نحوهذه الصورة تم تحفف الهمزة بين بين اوتحقق (النوع الرابع) اعتبارالترخميم وهوالنظرفي كية الهذوف فيهدد االباب

الكنزوغسير ذاكهما بسطناه في التعبيرفي النوع المامس والتسعن وقال بعضهم السو رة قطعة لها أول وآخر ولا يخلو من نظر اصدقه على الا به وعسلى القصية ثم ظهرلي رححان الحدالاول ويكون المراد بالتوقيم الاسم الذي تذكريه وأشستهر (واقلها ثلاث آيات) كالكوثر على عدم عد البسملة آية اماعلى عدم كونهامن القرآنف كل ورة كاهو مدهب غيرنا أوعلى انهامنسه لكنهاليسست يهمن السورة بلآية مستقلة الغصسل كأهو وحه عندناوليس في السور اقصر من ذلك (والآية طائفتمن كلمات القرآن منميزة بفصل) وهو آخرالا ية (و) يقال فيه (الفاصلة مُمنه)أىمن القرآن (فاصلوهو كالرمالله في الله) كا يه الكرسي (ومفضول وهوكا (مه) تعالى (في غسيره) كسورة تبت كذاذ كره الشيغ عزالدين بنعبد السسلام وهومبني على جوازالتفاضل س الاسمى والسوروهسو الصبوات الذى عليه الاكثر ونستهم مشل معقبن راهو به والحلمي والبهق وابنالعربي وقال القرطسيانه المقالذي علمحاء تمن العلماء والمسكامين وفالأنوا لحسسنين المصارالعب من يذكر الاختلاف فذلك مسع النمسوص الواردة بالتفضيل مكديث البغارى أعظم سورة في القرآن الفاتحة وحديث معسلم أعظم آيه في العسر آن آيه الكرشي وحدديث الترمدني سيدة آي القرآن آية الكرسي وسنام القرآن البقرة وغيرذاك ومن ذهب الى المذم قال لئلا بوهم التفضيل نقص المفضل عليسموقد المهسوك انالقسرآن ينقسم الى

وكيفية إبراء الحذوف عنه بعدالحذف والاصل فيه هوانه احداث حذف في آخرالاسم على الوجه المناسب من غير ارتبكاب فيه الحلاف أصل فيقتضي هذا ان لاتر مدفي الحذف على الواحمد في نحوعام وطلحة لئلا يقع في الوسط وان لا تقتصر على الواحمد في تحوصراء وسكران وطائني ومسلمان ومسلون تمايوجد فآخره زيادتان تزادان معافقهريان مجرىالآ خرلهاذا أفضتالنو بةالىالحذف فتعذف احسداهماوتترك الاخرى فيقول لك صنيعك تقدم رجلاو تؤخرا خرى ولافى نعوعسار ومسكين ومنصور فتغلب الاقوى وهوالعيم الاصلى المقرل وتعيزعن الاضعف فيقول الثالجال صلت على الاسدوبلت عن النقد فيقم الحذف لاعلى الوحد المناسب وان لاتحترى على نعوقرار ومكن فصاقبل المدةفيسه حرفان فقط فتفعل به مافعلت بعسار ومسكين فتضرج به الى خلاف أصسل وهو صوغه على أقلمن ثلاثة وان لاتحين عن حيذف التاءمن تحوثسة على مذهب سيبويه رجمه الله في همذا البابلان من قرنه بتاء التأنيث هو الذي خرج به عن الاصلان تاء التأنيثمع الكلمة بمنزلة كلقمع كأمة فأست تصنع بحنف التاء شيأعما تخطر ببالكوان تقول في تعوثود وهراوة وحياة ومطواء وقاض وأعلون اذالم تقدر الحذوف بالتاثي وهراوةوجي ومطاوقاض واعلى وان لاتتوقف فيحدن آخر حزه المركب سكاله وأنت تحذف تغيره وهوتاء التأنيث (النوع الخامس) التكسيروه ونقل الاسم عن دلالنسه على واحد بتغيسير ظاهرا أو تقدير اغير تغيب مسلون ومسلين ومسلمات الى الدلالة على أكثرمن اثنين فتى قلنافي اسبرانه مكسر فقدادعيناهناك ثلاثة أشياء انجعية لفظاومعني والنقل والتغيير واثبات الاول بامتناع وصفه بالمفرد المذكرو بهدأ يفارق اسم المجمع واثبات النقل في نحوالاهالي واراهط واعاريض منجوع لاتستعلم غرداتها وتقسدير التغيير فى نحوفاك وهجان وهجان فيما يلنبس فيه الجَمع بالمفرد الى تلفيق مناسبات نهت على أمثالها غيرمرة وأعلم ان التكسير صنفان سنف لا يختلف قبيله فيه وهو المقصودههناوصنف يختلف وذكره استطرادوالصنف الاول سقسم اليمستكره وغير مستكره ولهمامثال واحد وهومثال فعالل ومتى قلت مثال كذا فلأأعني بالفاء والعث واللام هنالة غيرالعددو تفسيرالمستكره فيسانحن فيه وذكرمواقعه وكيفية اقتضائه فهاعن تفسره ومواقعه وكيفية اقتضائه فىالفقرفنذ كرهاهناك بإذن اللهتعالى وغسرالم تنكره تنكسر الرباعياسما كان أوصفة عردامن تاء التأندث أوغسر عرو والثلاثي الذى فيهزيادة للالحاق بالرباعي أولغسير الالحاق وليست بمدة اسماغسير صغة والاعجمى منذلك على مايكسران عليه وهومنال فعاللة كالاشاعثة والجوأربة هذاهو القياس وأمايدون التاءفيش فوكذاتكسرفاعلة أوفاعلاء اسمين على ماتكسران عليه وهوفواء لككواثب وقواصع \*(والصنف الناني) \* سقدم الى سبعة أقسام الماأن بختلف الى مثالين أوالى ثلاثة أوأربعة أوستة أوتسعة أوعثم قفى الغالب أوأحد عشراها \* ( القسم الاول ) \* فستة اضرب أولها فعل فعال بكسر الفاء وفتح العين غيرمشبع ومشعالم الحقه التاءمن الثلاثي الهردوهووصف كعلج وكاش في علمة وكانها فعل فعائل اساكان اسمسا ثلاثمام ونئاما لتاعف مزرادة ثالته مدة نحوصف ورسائل في مصيغة ورسالة وثالتهافعل فواعل لمؤنث فاعل وهوصفة نحونوم وحيض وضوارب وحوائض

أفضل وفاصل ومفضول لان كلام الله بعضه أفضل من بعض كفضل الفانعة وآمة الكرسي على غيرهما وقدمنت في التعبير (وتحرم قراءته) أى القرآن ( مالعممة ) أى باللسان غيرااعر بىلانه يذهب اعجازه الذي أتزله ولهدذا يترجم العاجوعن الاذ كارفى الصلاة ولايترجم عن الغرآن بل ينتقل الى البدل وتعرم للعسني قراءته والاسارت وابه الحديث بالعسني لغوات الاعجاز المقصود من القرآن (و)بحرم (تفسيره بالرأى) قالصلى الله عليه وسلمن قال في القرآن برأيه أو بما لاسط فليتبو أمقعد ممن النار رواه أوداودوالترمذى وحسنه وله طرق متعددة (لاتأويله) أي لا يحرم مالرأى لاعاكم بالغواء سدوالعارف بعاوم القرآن المعتاج المهاوالغرق انالتفسيرالشهادة علىالله تعيالي والقطع بانهعني بمذااللغظ هسذا فلر يجز الابنص من الني صلى الله علبه وسلمأوالعمابةالذين شاهدوا التسنزيل والوجي ولهسذا حزم الحاكم بأن تفسير العصابي معللقا فيحكما أرفوع واماالتأو يلافهو ترجيع أحدالمتسملات بدون القطع والشهادةعلى الله تعمالي فاعتفر ولهدذا اختلف جاعة من الصابة والسلف في تأويل آ باتراو كان عندهم فيه نصمن الني صلى الله عليه وسسلم يختلفوا وبعضهم منع التأويلأيضا سدا للباب(الانواع منها مأوجع الى النزول) مكانآو زمانا وتحوههما (وهوا تُناعشرنوعا)وأنواعَـــه في الغبسيرعشرونالاول وأشانى المستموالمدنى والاصيج ات مأنزل قبل الهسرة تمكى ومآفزل بعسدها مدنى)سواءنول بالمدينة أم بمكة أم

غرهمامن الاسفار وقسل المكي مانزل عكة ولو يعداله عسرة والمدنى ماترل بالمدينسة وعلى هسذاتات الواسطة (وهو)أى المدنى فيماقاله البلقيني عشر ونسو رة (البقرة وتسلات تلها) آخرهاألمائدة (والانفال وتراعة والرعسدوالج والنوروالاحزاب والقتال وتالياها) أى الغنم والخرات (والحسديد والقورم ومابينهسما )من السور (والقيامة والقدر والزلزلة والنصر والمعوذ تان) بكسرالواو (قيسل والرحن والانسان والاخسلاص والفاتعة) منالمدني والاصعرائها من المنتى دلسله في الرحن مأروى الترمسذى والحاكم عن حارفال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم عسلى أصحابه فقر أعلمهم سورة الرحن مسن أولهاالى آخرها فسكتوافقال لقدقرأتهاعلى الجن لملة الجن فكانوا أحسن مردودا منكما لحديث وقراءته صلىالله عليه وسلم على الجنء حكة قبل الهسر أيدهر بق دليله فى الانسان وق الأخلاص مار واه الترمددي ونأب الشركين فالوالرسسول اللهصلى الله عليه وسلم أنسب لنا ر النفائزل الله تعالى فسل هوالله أحداطديث وفي الفائعة ان الحر مكمة باتفاق وقددقال أعمالي فهما ولقدآ تبناك سبعامن المثاني وهي الفاتحة كإفى حسديث العممين ويبعدان عنن بهاعليه قبل تزولها واستدل منقال بأنهامدنية بما رواه العلراني في الاوسسط عن أب هررة فالأنزلت فاتعدة المكاب بالمذينة وفديست علته في التحبير (وثالثها) أىالاقوال فى الغاتحة ( نزلت مرتسين مرة بمكنومرة بالدينية علابالدليان ومهاقول

فينائمة وضاربة وحائض ورابعهافعال فعالى للاسم بمسافى آخره ألف تأنيث رابعة مقصورة أو ممدودة نحو اناث وصحارى في أنثى وصحراء وافعلان صدفة نحو غضاب وسكارى وقدحوات فعالى بفتع الفاء الىفعالى بضمهافي خسة كسالى وعجالى وسكارى وغيارى واسارى أيضاعندى علىانه متروك الفرد كاباطيل واخواته وخامسها فعال ومثال فعاليل للتلأثى فيه زيادة للالحاف بالرباعي أولغيرالالحاق وليست بمدة اذالحق ذلك حرف لين رابع وكذاللرباعياذالحقه هذاوكذاللحرد منالثلاثي فيه ياءالنسب كسراح وقراو يحوسراحين وسراديح وكراسى فيسرحان وقرواح وسرداح وكرسى وسادسها فعلى فعلاء ولكن فعلاء قليلة لفعيل بمعنى مفعول كقتلي واسراء ، (والقسم الثاني)؛ أربعــة أضرب أولهــا فعل افاعل فعلان لا فعل صفة نحو جرُّ وجرانُ والاكابرفي أجروالاكبر وتانبها فعال افعال افعلاء لفعيل نحو حيادوأموات وابيناء فيجيد وميت وبمن والثهافعال فعائل فعلاء لمؤنث صفة ثلاثية فيهازيادة الشهمدة نحوصباح وعجائز وخلفاه فيصبعة وعجوز وخليفة ورابعها فواعل فقلان فعلان لفاعل ا مما تحوكواهل وجنان وجران في كاهل وحان وحاجر لمستنقم الماء ( والقسم النالث) . ضرب واحد فعل فعال فعالى للصفة عمافي آخره ألف تأنيث مقصورة أوممدودة نحوجروالصفر وبطاح وحرامي فيحراء والصفري وبطعاء وحرى \* (والقسم الرابيع) \* ضرب واحدأ يضافهل فعل فعل أفعل فعال فعول لمالحقه التاءمن الثلاثي المحرد وهو اسه نحويدن وبدرويرم وأنع وقصاع وحجوزفي بدنة ويدرة ويرمة ونعمة وقصعة وجزة " ( والقسم الخامس ) " صريان أحدهما قعل فعل فعال فعول فعلة فعلة فعال فعلأن فعلا الفاعل سنمة مذكر نحو مزل وشهد وتجار وقعود وفسقة وقضاة وتختص بالمنقوص وكفار وصحبان وشعراء في بازل وشاهد وتاجر وقاعد وفاسق وقاض وكافر وصاحب وشاعر وقد حاءعاشر فوأعل لكنشاذا متأؤلا وهوفوارس والاستخرفعل فعال فعول افعال أفعلة فعلان فعلان فعلاء افعلاء للثلاثي فيه زيادة المالته مدة وهو وصف نحو نذر وكرام وظروف واشراف واشعة وشعيعان وشعيعان وجبناء وأنبياء فى نذير وكربم وظريف وشريف وشحيح وشحاع وجبان ونبى » ( والقسم السادس) \* ضرب واحد فعل فعل أفعل فعال فعول فعلة فعلة افعالُ فعلان فعلان لاثلاثي الحرد اسما أوصفة تحوسقف وورد وغر ونصف وافلس واجلف وقداح وحسان واسود وكمول وجيرة وشيخة وقردة ورطلة وافراح واشياخ ورثلان وضد فان وجلان وذكران وقد وحدله اسساحادي عشر فعلي قالوا حجلي في حجل وله صفة حادي عشر وثاني عشر فعالى وفعلاء قالوا وجاعيفي وجدم وسمساء في سمع ﴿ والقسم السابِيع ﴾ خرب واحد أيضا فعل افعل فعال فعول فعلة افعال أفعلة فعائل فعلان فعلان افعلاء للثلاثي فيه زيادة ثالثه مدة وهواسم نحو كثب واذرغ وتختص بالؤنث وامكن شاذ وقصال وعنوق وغلة وأيان وارغقة وافائل وغزلان وقضبان وانصباء فى كثيب وذراع وفصيل وعناف وغلام ويمين ورغيف وافيل وغزال وقضيب ونصب هذا ما ممعت فاذا نقل اليك تكسير على خلاف ضبطناهذا فالى انه متروك الفردأو انه محول على غيره بجهة كرضي وهلكي وموتى و بربى وسهق وكاياى و يتاى واعلم ان أفعل وافعالا وافعلة وفعلة من أوزان

النكسير للقلة كالعشرة نسا دونها ﴿ النَّوْعِ السَّادِسُ ﴾ الفعقير وهوفياسوي الجيع لوصفه بالحقارة وفي الجمع لوصفه بالقلة هذا هو الأصل وله في جدم المواضع الأفيِّسا نطلعكُ عليه ماذن ألله ثلاثة أمثله وقد عرفت مرادي بقولى مثال كذا في نوع التكسير أحدها مثال فعيل بضم الصدر وفتّح الثانى ولفَعركُ الثانى في المُعقيرُ لاثباتٍ همزة الوصل فيه وياء ثالثــة ساكنة تسمى ياء الفعقير فيسا هو على ثلاثة أحرف كيف كانت أصولا نحوبيت أوغسير أصول أءني ان فهما زائدا نحوميت ولا مدخيل في حروف ما يحقر لتاء التأنيث وكذا الزيادات التثنية وجي التصييم والنسبة كالامدخل لحروف الاسخر من المتركبين في ذلك مثل بعيلَمك وحضرموتُ وخيسة عشر تقول بييت ومييت أوعلى أفل فيكمل ثلاثة ردما يقمدر محمدوفا فيقال حريح ودي وكذامنيك وسؤيل وأخيسذ وكذاي ووعيدة في حرودم وفي مذوسل وخذاسماء وفي ابن وعدة وثانها مثال فعيلل بكسرما بعدياء الصغيرفيا هو على أربعة أحرف كيف كانت نحوجعفر ومعمف وسلم وخدب تقول جعيفر ومصيعف وسليلم وخديب باثجمع بين السأكنين ياء القعقير والمدغم ولايجمع بينهما في الوصل الافي نعو ماذكرنا وكذااذا كان مدلياء القعقرمدة كداية ويسمى هذا حد أجمَّاع السَّاكنين أو على أكثر بحرف أوَّ حرفين فصاعدا فبرد الى الآربعة بالحذف لما نيف علمًا وتحقير مثلهذا مستكره أي لايقع في الاستعمال الانادرا وُلا بِحَذْفُ أَصلَ مع و جود زائد ولازائد مفيد مع و جود غير مفيد ولا فير مفيدله نظيرمع وجود عديم النظير ولاغيرآخر من الاصول مع وجود آخر اللهم الابجهة مناسبة بينذال وبين مايليق به الحذف تقول دحيرج في مدحرج او متدح ج بحذف الزائد دون أصل ومطياق وغيرج في منطاق ومستخرج بحذف ماسوى الميم ألمون الميم علامة في اسم الفاعل وتقيريض في استقراض بحذف السين لوجود تفيعيل كتجيغيف دون سنيعيل وفرتزد بحذف الاسخر ولك أن تحذف الدال لمناسبتهما التاء وثالثها مثال فعيليل باشباع كسرة مابعد ياء التعقيرفيا كان على حسة أحرف رابعها مدة كقريطيس وقنيديل وعصيفنر وفعيا يستبكره فحقيره أيضاعوضا عيا يحذف فكثيرا ما يقال فريزيد ومطيليق فقس والالف في المحقّر ثأنسة لضرورة التحم من ترد الى أصل ان وحد لهاوذلك اذا كانت غيرزائدة والا قلت واوالضعة الصدر وثالثة طرفاوغبرطرف لامتناع بقائها ألفا لوقوع ياء القعقبر الساكنة فيلها لاتظهر الاياء وههنا اعتبارات لطيفة فتاملهافقد عرفناك الاصول ورابعة طرفالغير التأنيث تقلب ياء والمقتضى لزوم كسرما بعدياء القعقسر والتأنيث مقصورة كانت أو عمدودة تعامل معاملة تاء التأنيث فنزول الغتضي فتسقى ألفأ فيقال حسلي وجبراء وغسير طرف تقلب ياء القنضي آلا في بابي سكران واجسال تفريعا للاول على حراء والوجَّه ظاهر والثاني علما وعلى سكران معا وخامسة تحذف ليس الااذا كانت مقصورة اما المدودة التأنيث فلا تقول في نعو حيركي وعسى حسرك وحصب وفي تحوخنفساء خنيفسا وبعامل الالف والنون في نحو زعفران وعقر بان معاملة الف التأنيث المدودة فيقال زعيفران وعقبربان واما ماسوى الإلف كيف كان غبرمدل كسوط وخيط ورأس وغير ذلك وبدلا لأنكن بشرط اللزوم كفعو عيد وتراث وتخمة

دابسع حكينا فى التعبير الهدائرات تصغين نصفاعكة ونصفابالدينسة (وقيسل النساء والرعسد والجم والحديدوالم زوالتفان والقباءة والعوذ ثان مكيات) والاصع انها مسدنيات وقديسطناا لحلاف في المسكروالمدنى وأدلة ذاك فيالقعس والادلة عسلى ان النساء مدنسسة لاتعصرفان غالب آمانها نزلت في وقائم مدنية وسفرية باجاع ويدل الرعسدمارواه الطاراني في الأوسيط انقوله تعالى هوالذي بريكم البزق الى قوله أعمالي شديد المال ولتفق أريدين تيس وعامر ابن الطغيل لماقدما المدينة فيوفد بنى عامر (وللعسم)ماروا ، الترمذي وغديره عنعران بنحصن فال أنزلت على الني صلى المعطب وسلم بأأيها الناس أتقوار بكم انزازلة الساعسة في عظيم الى قوله تعالى ولكن عذاب الله شديدوهوفي سفز الحديث وروىالمفارىءنأبي ذران هدذان خصمان الىقوله أعالى الحيد نزات في حزة وصاحبيه وعتبة وصاحبيه الماتبار ووالوم تدر وروى الجاكم فى المستدرك وغيره عنابن عباس فاللاأخرج أهل مكة النى صلى الله عليه ومسلم قال أو بكرانا لله والماليسه واجعون اخرجوانهم الهلكن فنزلت اذن الذين يقاتلون بأنهم فألوا ولاصف مار وامالحا كموغيره عنصدالله ابت سلام قال قعد نانفرمن أصعاب رسولالله صلى الله عليه وسلم فتذآ كرنافظلنالونعلم أى الاعسال أحب الحاشه لعهملناه فانزل الله تعالى سبعيته مافى السموات ومافى الارض وهوالعز بزالحكم ماأيها الذين آمنوالم تقولون مالا تفعلون حتى مهاوالمعود تسين مار واه

البهق في الدلائل بسندفيه منعف عن عائشة ان الني مسلى الله علم ومسلم معره لبسدين الاعصم في مشاطة منرأس الني مسلى الله عليه وسلروعدة أسنان منمشطه غ دسهافي بردر والالديثونيه فأستغرجه فاذاهو وترمعقود فيه ائنتاعشرة عقسدة مغروزة بالار فانزل المه أعالى المعود تسين فعل كلماقرأ آية انعلت عقدة الحديث وقديينت في التعبير الادلة على أن الحديد مكية وان الكوثو مدنيسة وهوالذي أراء جالنوع الثالث الرابع (الخضرى والسفرى الاول كثير ) لا بعناج الى غنيسل لوضوحه (والثاني)له أمثلة كثيرة ذكرناهاف الصيروذكر البلقسي يسسيرا منها فتبعناه هنا وذلك (سورةالغنع)نقدر دىاليغارى من حديث عمر بينماهو يسيرمع النبي صلى الله عليه وسسلم فذكر الحذيث وفيه فقالبرسول التدصلي اللهعليه وسلم لقدأ نولت على الليلة سورة هي أحب الى بماطلعت عليه الشمس فغرأ المافقينالك فقيا مبينا وزوىالحا كمعنالمسور ابن مغرمة ومروان بن ألحكم قالا أترلت ورة الفغرين مكنوا لدينة فى شأن الحدد ببية من أولها الى آخرها (وآية التهم) السني (في المائدة) تزلت (بذات الجيش أو البيداء) قريب من المدينسة في الفقول من غز والمر بسبع كا ثبث فى العبيع من عائشة و كانتَ في ° شعبان سسنة ست وقبل سنة خس وفيسل سسنة أربع (دانة وايوما ترجعون)فيدالحاللة نزلت (على) فيعمة الوداع كار واءالبيمــ في في الدلائل ( وأسن الرسول الى آخرها) أى السورة نزلت (يومالغغ)

وقائلوادد فلاتتغيرالا الواوبعدياء القعقير طرفا أوغير طرف فحكمهاماسبق وأكنر هذه الاحكام مذكورفتذكرتقول سويط وخييط ورؤيس وعييد وثريث وتخيمة وقوثيل واديد واماالبدل غيراللازم فيرد يقال مويزين ومييقن ومويعدفى ميزان وموقن ومتعدومتي أجمع عندك مع ياء القعقيريا آن فاحذَّف الأخيرة فقل عَلَى وهرية في عطاء وهراوة وآجي في أحوى على قول من يقول أسيد و بشترط في تحقير الجمع أن بطابله اسم جع كقويم أو جمع قلة كاجميال أو يجمع بعد التعقير بالواو والنون في العبقلاء الذكور كرجيب لون وشو يعرون و بالالف والناء فما سواهم كدريهمات وضويربات وبحتر زعلجم الكثرة اللايكون تحقميره كالجمع بين المتنافيين ويلزم القعير فلهورتاه التأنيث في المؤنث السمساعي اذا كان على ثلاثة أحرف كاريضة ونعيلة الاماشذ من نحوعريس وعريب دون ما تجاوز السلانة كعنيق وعقيرب الا ماشد من نحو قديدية ووريثة واعدا ان القعقر لايتناول الحزوف ولا الافعال الافى باب ماأفعله على قول أصحابنا يقال ماأميلج زيداً ولامايشبه الحروف من الاسمساء كالمضمائر وأين ومتى ومن وما وحيث وأمس وكحسب وغير وعندومع وغد وأول من أمس والبارحة وأيام الاسبوع ولاللصدر واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشيهة حال العمل وقد يحقر ذاوتا وأولا بالقصر والمدوالذى والى والذين واللاتى هكذائيا وتيا وأوليا وأوليآء واللذيا واللتيا واللذيون واللتيات وههنا نوع يسميه أصحابنا تحقير الترخيم وهوأن تجرد المزيد في المتقير عن الزوائد لاللضرورة كَتَّقَقيرِكُ أُزْرِقَ وَعُدُودِ بَا وَقَرْطَاسَامَتُلَا عَلَى زَرِيقَ وَحَدَيْبِ وَقَرِيطُسَ ﴿ النَّوْعَ السابع )، التثنية وطريقها الحاق آخر الاسم على ما هوعليه ألغا أوياء مفتوحاً ماقيلها ونونا مكسورة اللهم الااذا كان آخره ألفا مقصورة فانهاترد ثالثة الىالاصل واواكان كعصوان أوماء كرحيان وتقلب فوق الثالثة ياء لاغير واما المدودة فاذا كانت للتأنيث قلبت همزتها واوا والالم تقلب سواء كانت أصلية كقراء أومنقلية عن حرف أصلى ككساء أو عن حاريجرى الاصل وهو أن يكون للالحاق كعلماء وقد رخص في القلب واما سائر ما قد يقع من نحو حذف ثاء التأنيث في خصيان واليان على قول من لاياخذهما متروكي الآفردورد المحذوف كيديان ودميان فيسمع ولاً يقاس وكما تجرى التثنية في المفردات تجرى في اسمساء الجوع وفي المكسراتُ أيضاًوامانحو تابط شرا عما بحكي فلايتني ﴿ النوع النامن ) \* جَعَا النَّصِيح والمراد جهمانحومسلون ومسلين بمسايلحق آخره واؤمضموم مافيلها أوياء مكسور ماقبلها ونون مفتوحة علامة للعمع ونعو مسلسات عمسا يلحق آخره ألف وتاء للعمع أنضا والاول قياس في صفات العقلاء الذكوركندومسلون وضاربون وفي اسمائهم آلاعلام عما لاتاء فيه كفو زيدون وعدون وفيسا سوى ذلك كثبون واوزون سمساع والثاني للؤنث كغرات وهندات ومسلسات وطلحات وللذكر الدىلاتكسير له كفعو معلات وقلما يجامع فيه المكسر كفو بوانات وبون وحق كل واحد منهما ان يصع معه نظم المفرد فلا يتغيرعن هيئته الأفي عدة مواضع ذلك التغييرقياس فيها منهآ عو اعلون وأعلين قان الالفُ تَعذف الماقاتها الساكن في غير الحد خارج الوقف وفعو قاضون وقاضين فان الياء تحذف لمنل ذلك لان الاصل قاضيون وقاضسيين

فلتضاعف الثقل وهو تحرك المعتل مع اجتماع الكسر والضم في الاول وهومع توالى الكسرات حكافى الثاني وهيكسرة الضاد وكسرة الياء ونفس الباء لانهاأخت الكسرة يسكن المعتل بالنقل فيلاقي الساكن على الوجه المذكور فتعذف ومنهسا نحو مسلَّمات في مسلة فان التاء تحذف احترازا عن الجمَّم بين عملامتي التأنيث ومنها الهمزة من ألف التأنيث المدودة فانهاتبدل واوا لذلكُ وَمنها الألف المقسورة كيف كانت فانهاتبدل ياء للصورة ومنهاالعين من فعلة وفعلة وفعلة فانها تغتجأوا تحرك يحركة الغاءاذا كانت اسماوالعين صعيحة كغرات وسدرات وسدوات وغرفات وغرفات و يجوز التسكين في غير الفتوحة الفاء وامانحو ، أخو بيضات راغمتا وبه الثيئ بطريق مخصوص اما بصوغ بناء كفعال لذى صنعة يزاولها ويديمها كعواح وثواب وبتات وكفاعل وهولمن يلآبس الشئ في المجلة كلابن وتامر ودارع وامابالحاق T خو الاسم ياء مشددة مكسورا ماقبلها كمنى وشاى وقد بزاد عوضاعن التشديد قبل الياء ألف كمِسان وشا"م ولهسنده اليآء تغييرات بعضها مضبوط و بعضها عن الضبط بمعزل فن الاول حذف الناء كبصرى وعلامتي التننية وأنجمع اذا اتفقتا في المنسوب وهما على حالهـ ماكزيدي في زيدان وزيدون اسمين اما اذا خرجتا عن حالهـما بان يحمل النون معتقب الاعراب فلاوالقياس اذذاك زبداني وزيديني والياء في زيديني من لوازم الاعتقاب لا النسبة ومن ذلك فتح ماقبل الاستومن ذي ثلاثه أحرف اذا كان مكسوراعلي الوحوب كفرى ودؤلي ومن ذي أكثر على الجواز كيثربي وتغلى ومن ذلك ان يقال فعلى ألمتة في كل فعيسلة وفعولة كحنفي وشنثي وأنّ يقال فعلى في كل فعيلة بجهني الافي المضاعف والاجوف من ذلك فالله يقتصر على حذف التاء وأن مقال فعلى في فعيل وفعيلة من المنقوص وفعلي في فعيل وفعيلة منه كغنوي وضروى وقصوى وأموى وقيل أمي وقالوا في تحية تحوى وأن يقال فعولي فيفعول وفعولة منه كعدوى عندأبي العياس المردرجه الله واماسسويه فيقول في فعولة فعلى فيغرق ومن ذلك أن تحذف الياء المتحركة من كل مثالٌ قمل آخره ياء مشددة كسيدى في سيد وما شاكل ذلك وَلَهَذَا قَلْنَا الالفُ في طائى مذل عن یاه ساکنه وکمهیمی فی مهیم اسم فاعل من همیه وأما فی مهیم تصفیر مهرّم فيقالَ مهيى على التَّعُويض ومَّن ذلكُ أن يقلبُ الآلف في الا "خرُّ ثالثــة أورايعةُ أصلية واوالاغيرواما رابعة غسر أصلية متقدمها سكون فلك أن تقلب وتحذف كدنيوي ودنى ونحو دنياوي وحبلاوي وجه ثالث واما رابعة لايتقدمها سكون كمزى وخامسة فصاعدا فلبس الاالحذف هذااذا كانت مقصورة والمدودة تقُلبُ همزتها واوا اذا كانت لَلتأنيث والا فالقياس ترك القلب فيه ولما التزم فتم ماقبل الياء في نحو العي والقاضي والمشترى ولَّزم من ذلك انقلاب الياء ألغا كَانَ حَكُمُهَا حَكُمُ الْأَلْفُ المقصورة في جيع ما تقدم الأفي تفاصيل كُونُهَا رَابِعة فلا يقع ههنا من تلك الا الخيرة بين القلب والحذف وان كان الحذف هو الاحسن وقالوا في انعوالهي محوى تارة وهي أخرى وكذا لما التزم أيضافتع العين في نعوطي ولية وحية قيل طووى ولووى وحيوى وفي أنحو طبية وقنية ودمية وكذا في بنات الواو

أى فترمكة فماقال البلغيسني ولم أقف على مق حديث (و يستاونك من الانفال وهدذان مدممان) الىقوله تصالى الحيسد تزلابهسدر ر وي أحد عن سعدين أبي وقاص فاللاكان ومدرقتل أخرجير وقتات معيد بن العاصى وأخذت سيغه فاتبتبه الني صلى اللهعليه وسلم فقال اذهب فاطرحه فرجعت و بي مالا يعلم الاالله أعسالي من قتل أنعى وأخسذملي فسلجاوزت الا مسراحتي تزلت سورة الانفال وامأ الآرة الاخرى فذ كرهاالبلقيني أنذامن حديث أبيذرالسابق فقال الظاهرانها نزلت وقت المبار وملافيه من الاشارة بمذان (والروم أكالت لكم) دينكم نُزلتُ (بعرفات) في حمَّةُ الوداع كَا في العميم عن عر (وانعانبستم) فعاقبوا بتسلماء وقبتميه الىآخر السورة تزلت باحسد فق الدلائل للبهق ومستدالتزارمن حديث أبي هر برةان رسول الله مسلى الله عليموسم وقف على حزة حسين استشهد وقدمثلبه فقال لامثلن بسبعين منهم مكالك فنزل جريل والني صلى أنه عليه وسسلم واقف عواتسم مسودة النعسل دروى الترمذي حديثافيه المائزات وم فتحمكة ودكرنامافيه فءالتعبير (النسوع الخامس) والسادس (النهارى والليسلي) الاول كثير والشاني له أمشسلة تكشيرة منها (سو رةالغنع) للعديث السابق وتسك البلقيني بظاهره فزعمانها كلهاولت ليسلا وليس كداك بل العازل منها تلك الميسلة الى صراطا مستقيما (رآيةالقبالة) فني الصعين بينمأالناس بعباءنى صلاة المبع انسامهم آنبتغال انالني

صلى الله عليه وسسلم قد أتر ل طبه الليلة قرآن وقدام ان يسسنقيل القبلة (وبالبهاالني قل لازواجك و بناتك ) ونساء الومن بنالات ففي العذاري عن عائشة خرحت سودة بعدماضرب الحجاب لحاجتها وكانتاس أنحسمه لانعنى عسلي منبعرفها فرآهاعرفقال بأسودة أمارالله ماتخفسن علينافانفاري كيف تغريب فالت فانكفأت راجعة الى رسول الله صلى الله علمة وسملم والهليتعشى وفيد معرتى فقالت ارسول الله خرحت ليعض ماحتى فقال لى عركذا وصحدا فأوحىاليسه وانالعسرق فيده ماوضعه فقال انه قد أدن لكن ان تغرجن لحاجتكن قال الملقسني واعاقلنا الأذاك كان اسلالانهن اغاكن بحرجن ألعاحة لبلاكاني الصمعن عائشة فحديث الامك (وآية السلانة الذين خلفوا) في مراءة فني العديم من حديث كعب فانزلالته تعىاتى توبتناحسين بقي الثلث الاسخومن الميسل و رسول اللهصلي المعليه وسلم عند أمسلة والثلاثة كعب شمألك وهلال ن أميةوممازة بنالربيع (الوع السابع) والثامن (الصيني والشنائي الاول كأنه السكادلة) يستفنونك قسلالله يغتيكم في الكازلة الآية فني صحيح مسلم عن عرمارا جعت رسول الله صلى الله عليه وسلم في مي ماراجعت في الكلالة وماأغلط لى في شي مااغلط الى فىهاحتى طعن بأصبعه فىصدرى وقال باعر ألاتكفيك آية الميف التي في آخر سررة النسام (والثاني كاد مان العشرة في راه أعاشة) في ورة النور وأولهن ان الذين جازا بالانك عصبة منحكم فني

اسا الترمه يونس رجه الله قال خلبوي وفنوي ودموى وكان الواو في غزوي عنده بدلًا من الألف ولمساً لم يلتزم الخُليلُ وسيبو يه رجهــما الله فيها قالا نلبي وغزوي فی ظبیة وغزوة کافی نای وغزو و یقول فی نحو دو وکوه دوی وکوی ومّن ذلكأن تَجِذُفَ يَاءُ النَّسِبِ انْ كَانتُ فِي الأَسْمُ فَنَقُولُ فِي النَّسِبَةُ الى نَحُو شَافَى شَافَى وَكَذَا في كراسي أيضا اسم رجل كراسي وكأن من قال مرى في مرى شيه الياه ساء النسبة ومن قال مرَّموي ترك التشبيه ومن ذلك أن تهمزني نحو جابةٌ دون علاُّوهُ فتقول جسائي وعلاوي وتخير في نحو راية وثاية وآية بين الهمز واليآء والواو وممسا هو عن الضط معزل حال الثنائي فقد رد في البعض كأخوى وأبوى وضعوى وستهي ولم بردفى بعض نحو عدى و زنى وكذا الباب الاما اعتل لامه تحوشية فانك تقول فيه وشوى وجاء الامران في البعض تحو غدى وغدوى ودى ودموى و يدى و يدوى وحى وحرحى وابنى وبنوى وفالوااسمي وسعوى وكعدى وعدوى فقلبوا وأبوالحسن الاخفش رجه الله يعتبر الاصل فيسآ برد فيقول وشبي وحرحي بالسكون وعلى هذا في اخواتهما والخليل وسبيو به رجهماً الله يقولان بنوي وأخوى في بنت وأخت وِ يُونِس رحمه الله يقول بنتيَّ وأختى فِلاينظم تاءهماً في سلك تاء التأنيث وبمــاً هو أبعد عن الضبط قُولُم بدوى و بصرى وعيلوى وطائى وسهلى ودِهرى وأموى وثقني وفرشي وهذلي وخراني وخرسي وخرفي وكذاعسدري وعبقسي وعبشي فهذه وأمثالهما الى اللغة و تشسترها في المنسوب أن بكون مفردا غيرج م ولا مركب ولا مضاف فيقال في النسبة الى نحو صحائف وسكتب صحفي وكابي واما الانصاري والانباري والاعرابي فاغساساغ ذلك لجربها غحرى المقبأنل كأتمسارى وضيأبي وكلابي وكعافرى ومدايني وفي النسبة الى نحومعدى كرب وخسة عشر وتحواتني عشراسا فتنيه معدى وخسى واثني او تنوى وفي النسبة آلى تنحو أبن آزبير والري العيس زبنري وامرئى منظر اذاكان المضاف اليسه آسمنا يتناول مسمى على حياله كالزبير نستُ اليه وألا كَانتُ النسبة الى المضاف ، ( النوع العاشر). اضافة الذي الى نفسه طريقها بعد استجماع شرائط الاضافة وستعرفها في الفتو الحاق آخرالكلمة ياء عنففة مفتوحة في الاصل وتسكينها التفغيف مكسورا ماقبلها إلا فعما كان آخره الغا كعصاى او مستحق الادغام فهاكسلي واعلى بفتح مأدبل الياء مشددة في مساين واعلين وفي اعلون أيضا وكسلى يكسرة ماقبل الياء المسددة في مسلين ومسلون أيضا ويقال لدى والى وعلم فاعلم ﴿ أَلْنُوعَ الْحَادِي عَشْرٌ ) ﴿ فَاسْتَقَاقَ مايشتق من الافعال جيم مأيشتق من الأفعال قد سبق الكلام فيها على مايليق مها وهو قريب العهد فلا تعيده الامثال الامرفانه بعد غير مذكور فنشكام فيه أعُلِ إِنْ طَرِيقٌ اشْتَقَاقِهِ هُو أَنْ تَحَذَّفُ مِنْ الْغَارِ الزَّائِدِ فِي أُولِهِ وَتَنْدَى عَلَى الْثَاني ان كان متعركا والا فلامتناع الابتسداء بالساكن ان كنت في بأب افعل رددت الممزة الساقطة والا جلبت همزة وصل مضومة في باب يفعل المضوم العسين مكسورة في جياع ماعداه ثم تتعذف الا خران كان معتلًا أو تسكنه ان لم يكنه ولا مشدداً وتحركه في المشدد باي حركة شئت اذا كان ماقبله مضموما والأفغيرالضم ولسكون الاشخر تحذف المدة قبله متى اتغقت فعوقل وبيع وخف وستقعق هذأ

وههنا فائدة لايد من ذكرها وهي ان الغابر المشدد الاسخر حال اشتقاق الامرمنه لايلزم تشديده بل لك أن تغك تشديده على هيئة مايقتضيه الباب م تشتق ولايؤمر جُـــذا المثالُ الأالفاعل المخاطب ﴿ النَّوعِ النَّانَي عَشَرٍ ) \* تَصَرَّيفُ الافعالُ مع الضمائر ونونى التاكيد الكلام في هذا النوع يستدعي اشارة الى الضمائر فانفعل اعلم ان الضمير عبارة عن الاسم المتضمن للاشارة الى المتكام أو الى الهناطب أو الى غيرهما بعد سبق ذكره هذا أصله وهو أعنى الضمير بنقسم الى قسمين من حيث الوضع قسم لابسوغ الابتسداء به ويسمى متصلا وقسم بسوغ فيه ذلك ويسمى منفصلا وكل واحد منهما بحسب اعتبار الراتب العرفية وراء تعرض الرفع والنصب والحركان بحتمل غماسة عشر صورة ستافي غير المواجهة لاعتماره مذكرا ومؤنثا واعتبار الوحدة والتثنية والجمع في كلى الجانبين وستا أخر في الواجهة بمثل ذلك وستأأخر في الحكامة أكن لما الغي اعتبار التذكير والتأنيث في الحكاية لقلة الفائدة فيه ولم تصيح التثنية والجمع فها حقيقة فاقتصر لهمما على صور تشملهما معنى ولم يفرف بين آثنين واثنتين فعسا سوى ذلك حكاية عادت اثنتي عشرة لامزيد كَمَا تَرِي ثُمْ لَمَا تُعَدِّر أَعْتِبَارِ الْجَرِفَى المنفصل لمناقاته الأنفصال ولم يغاير بين النصب والجرفى المنصل لنا مجهما الافي الحكاية عن نفسك تكررت الأننتا عشرة أربع مرات لم يغت الاصورتا الغائب والغائسة بقيتًا مستكنتين ولنذكرها باسرها في ربع جمل المتعق صورها ، ( الجملة الاولى )، في المنفسلة المرفوعة وهي أنانحن وأنتَ أَنْمَا أَنْمَ أَنْتَ أَنْتُنْ وهُوهُمَا هُمْ هُي هُنْ ﴿ الْجُلَّةُ النَّانِيةُ ﴾ في المنفصلة المنصوبة وهي أياى ايانا واياك ايا كما أياكم اياك اياكن وايا. اياهما اياهم اياهااياهن \* ( الجلة الثالثة )\* في المتصلة المرفوعة وهي عرفت عرفنا وعرفت عرفتما عرفتم عرَفَتَ عرفتن وعرف عرفا عرفوا عرفت عرفنا عرفن ﴿ الْجُلَّةُ الرَّابِعَةُ ﴾ في المنصلة النصوبة وهي عرفني عرفنا وعرفك عرفكما عرفكم عرفك عرفكن وعرفه عرفهما عرفهم عرفها عرفهن وهذه الجمل الاربع لاتتفاوت بقوات المواضع سوى المتصلة المرفوعة فانهافي الغابر تنفاوت فاسمعها وهي أعرف نعرف وتعرف تعرفان تعرفون تعرفين تعرفان تعرفن ويعرف يعرفان يعرفون تعرف يعرفان تعرفن واعلم ان الافعال كلهاً في انصالهما بالمنصوبة لأتتغاوت هيئة واما في اتصالهما بالمرفوعة فالعمارية منها عن الادغام وحروف العلمة لايزيد تفاوتها على ماتري واما مالايعرى عن ذلك فسا ادغامه في غسيرآخوه كجرب ويجرب أومعتلة يبعد عن آحره كوضؤ وابيض ويوضؤ ويبيض حكه في ذلك حكم العارى وما ادغامه في آخره كشد ويشد أومعتلة في آخره أو فيمسا فيسله كدعا وقال ويدعو ويقول زائد التفاوت تارة يفك الادغام وأشرى بايدال المعتل أوحذنه والضابط هناك أصسلان أحسدهما في فك الادغام وابدال الْأَلْفُ وَلَا ابدال لغير الألف في اللغظ وهو أن الادغام من شرطه كون المدغم فيه معركا وان الاعلال بالآلف المعتدبه فنذكر من شروطه تحرك المعتل وهدذا الشرط يغوت في الماضي مع تمانية من الضمائر وهي الصَّمران في الحسكاية والخسة في المواجهة وضمير جماعة النساء في غير المواجهة ولنسمها مسكنات المساضي فيزول الادغام فيعود المدَّعُم الى سركته كفوات في بأب فعل المفتوح العين كريت كرونا الطارى منحديثها قواته مارام رسولالهصلى المعليه وسلم معلسه ولاخرج أحدمن أهل البات سن أتزلءليه فاخذمما كان مأخسذه من البرحاء حتى اله ليتعدر منه مثل الجسأن من العرى وهوفي تومشات من ثقل القول الذي ينزل علسه وعنسدىان فيالاسستدلال مذا الحديث نظر الاحتمال ان تكون حكتساله وهوانه في الموم الشائي يتحدرمنه لاأنه في هذه القصة يعينها كأنف بومشاب وبغني عن هسذا المثالماذ كرمالواحدي أنزلالته تعالى فى السكلالة آيتن احداهما فى الشناء وهي التي في أول النساء والاخرى فالمسيف وهي التي في آخرهاوالآية الستى في سدورة الاحزاب في غزوة الخنسدة فعقد كانتف أسدة السبرد (النوع التاسع الفراشي ) كاتية الثلاثة الذين خلفوانزات وهو ) ملى الله علىموسلمناغ (فيبت أمسلة)كا في الحسديث السابق ويلحقبه ماأنزل وهونائم فاندؤ ياالانبياء وحى تنام أعينهم ولاتنام فاوبهم (كسورةالكوتر)فق صبح مسلم عن أنس بينم ارسول الله مسلى الله عليه وسسلم ذات تومين الطهرنافي المسعداد غفااغفاءة ثم وفعروأ سمتبسنما فقلناما أصعكك بارسولالله فعال أنزلت على آنفا سورة فقرأبسم الله الرحن الرحيم اناأعطيناك الكوترفصيل لربك وانعران شائل هوالاستروقال الرافعي فيأماليه فهمفاهمون من الحديثان السورة فزات في تلك الإنفقاءة وقالوامن الوحى ماياتيه في النوم فال وهذاصيم لكن الاشبه ان يقال ان القسرآن كاء نزلى في اليغفلة وكائه شعارله فىالنسوم

سورةالكو ترالمزلة في المقطة أي عرض عليه الكوثر الذي وردت فيسه أوتكون الاغفاءة ليست اغفاءة نوم إالحالة الغ كانت تعتريه عنسدالوحي وتسمي برماء الوحى فلت الذي قاله الرافع في عامة الانجاءوالجواب الاخيرهو الصواب (النسوع العباشر أسسباب النزول وفيه تصانيف ) أشهرها الواحدى واشيخ الأسلام أي الغنسل بن حرفيه تالف في غاية النفاسة لكن ماتعن غالبه مسودة فلم ينتشر (وماروى)فيه (عن معابي فرنوع)أى فكمسكم الحديث المرفوع لاالموقوف اذقول العمابي فمالامدخل لاحتهادف مرفوع وذال منسه (فان كان بلاسند فنقطم) لايلغت اليسه (أونابعي فرسل) لانه ماسقط فيمالعماني كم سسأتى فى على الحديث فان كان والا سندرد كذا فال البلقسي فتبعناه ولا أدرى لمفرق بن الذي عن العماني والذىء سن التابعي فقال في الاول منقطع وفي الثاني رد مع ان الحسكم فهماالانقطاع والردوهذا الفصل عررف الغبير بمالمأسبق اليه (وصع فيه أشياء كفصة الافل) وهيمشهورة فيالعماح وغسيرها (والسعى) ففي الصحين عن عائشة كان الانصارة بل ان يسلوا به اون لمناة الطاغمة وكأنسن أهسل لها يقرح الإبطوف بالصعا والمروة ف ألواعن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فانول الله ان الصدفا والمروامن شدعا ترابته الى قوله فلا حناح عليهان بطوف مماوروى العارىءن عامم بنسليمان قال سألت انساعن الصفاوالمروة قال كنانوى المهسمامن أمرالجاهلية فلماجاء الاسملام أمسكناءتهما

كررت كروتسا كروتم كردت كروتن كردن وفى باب فعل المكسورالعين نىللت غللنا وكذا في ماب افعل أعددت وفي فاعل حاجمت وعلى هذا حتى انك تقول اجاررت واجررت واقشعررت وقد بحذف عند فك الادغام أحد المتكررين كقولهم نذات أوخلت بفتم الظاء أوكسرها وكقوله \* أحسن به فهن اليه شعوس \* و بزول الأعلال بالااف فيعود الاصل في الثلاثي الجردكه عوت دعونا دعوت دعوتسا دعوتم دعوت دءوتن دعون ورميت رمينا رميت رميقها رميتم رميت رميه تن رمين وفي غهير الثلاثي المجرديلزم الياء كارضيت ورجيت واما في الغابر فيفوت مع ضمسير جساعة النساء في الواجهة وغير المواجهة فحسب ولنسمه مسكن الغابر فيزول الأدغام أيضا فيعود المدغم الى وكته كقواك تعضضن ويعضضن وتفررن ويقررن وتشسددن وتشددن وكذافي سائر الايواب ويزول الاعلال بالالف ويلزم اليآء هذاهوالقياس كترضين وبرضسين وتدعين ويدعين وثانهما فى الحذف وهو ان من شرط نبوت المدة ألفًا كأنت أوياء أووأوا ان لايقع بعدها ساكن غيير مدغم وهدذا الشرط يفوت مع مسكنات المساضي في ماض قُبِسل آخره مدة فتسقط المدة كقولك في قال فاتقلنآ فلت فلقما فلتم قلت قلتن قلن وفي اختار اخترت اخترنا وعلى هذا وههنا أصل لابد من المحافظة عليه وهوان ما قبل الالف عنسد سقوطها يغتم في غسير الثلاثي المجرد ألينة كاخترت وأنقذت وفي الثلاثي المجرد يكسر في باب فعل المكسور العين تحفت ويضم في باب المضموم العين كطلت واما في باب فعل المفتوح العين فيكسر اذا كانت الألف من الما كلت ويضم اذا كانت من الواوكفلت وما قبل غير الالف عند السقوط لانتغركة ولك في قيل بالكسر الحالص أو بالاشمسام قلت ياقول وقلت بهما وفي قول قأت بالضم و يفوت أيضا مع مسكن الغابر فيما قبل آخره مدة فتسقط ويبقى ماقبلها على حاله كقففن وبخفن وتبعن ويبعن وتقلن ويقلن وكا كان يفوت مَعِ ذَاكُ النَّانِية أَسْرِط نبوت الااف فيما فبل آنو الماضي فكات نسقط كذلك يَفُونَ شَرَطَ ثَبُوتِهَا فِي آخَرُهُ مَعَ ثَلَاثَةً فَتَسَقَّظُ وَهِي نَاءُ التَّأْنَيْثِ السَّاكَنَة ظاهراكما في قولك دعت ورمت وتقسديرا كما في قولك دعتا ورمنا ومن العرب من لايعتسير التقديرفيقول دعاتا ورماتا والشائع المكثيرهو الاول وواو الضميركدعوا ورموا واما الف الاثنين فلما لم يحزمها ،قاء الالف الفا لامتناع الاعلال معهالما نهت عليه في باب الأعلال لاجرم تغيرا لحسم وكما كان يفوت شرماً تُبوت المدة فيمسا قبل آخرالغار مَعُ مَاعِرَفَتَ فَكَانَتُ تَسْقَطَ كَذَلِكَ يَغُوتُ شَرَعًا ثَبُوتُهَا فَيِهِ اذَا كَانَتَ فَي الا خرمَعُ اتنين فتسقط أحدهما ضمير الجمع في المواجهة وغُسير المواجهة كقفشون وترمون وتدعون و يخشون و برمون و بدعون والناني ضمر الخاماسة كتخشين وترمين وتدعين وبيان فوات الشرط اغًــا بظهر ببيان كون أواخر الانعال في هذين الموضعين مدات وبيان كونها مدات باستمسال طريقين أحسدهما طريق الاعلال والثاني طريق التسكين بالنقل اما طريق الاعلال فيت يلون ما قبل آخر الفعل مفنوحا كقولك تخشسين وتدعين ثعل الياء فيصمير تخشان وتدعابن ثم تحذفها لفوات الشرط وأمأ عار بق التسكين بالنقل فحيث يكون ماقسل آخره مكسورا أو مضموما كقولك ترميُّون وتدعوون وكذا ترمبين وندعوين تهرب عن تضاعف الثقل وذلك تحرك

فانزلاقه تعالى ان الصفاوالم وة من مسعار الله (وآية الحابوآية الصلاتخلف للغأم وعسى ريه ان طلقكن ألاتبة )فقدروي المضاري عن أنس قال قال عر وافقت وي فى ثلاث قلت ارسول الله لو اتحذنا منمقام ابراهم مصلي فنزلت واتخذوامن مقام الراهم مصلي وقلت ارسول الله ان ساءك دخل علهن البروالفاح فأوأمرتهنان يحقين فسنزلت آية الجاب واجتمع على رسول الله صلى الله عليه وسلم نساؤه فالغسرة نقلت لهن عسى رمهان طلقكن ان يبدله أزراحا خميرامنكن فنزلت كذلك (النسوع الحادي عشر أول مأزل الاصم الهاقرة باسمر بلاثم المدثر )وقدل عكسملاف الصعدن عن أبي سلم من عبد الرجن سألت سار منعسداله أى القرآن أول فبسل قال ماأيها الدعوة لمتأواقرة باسمر بالقال أحدث كإعباحدثنا به رسول الله حلى الله علم وسلم قال رسول الله على الله عليه وسلم اني حاورت عراء فلماقضت حوارى فولت فاستبطنت الوادى فنوديت فتظرت امامى وخلني وعسنءيني وعسن ممالي ثم نفارت الى السماء فاذا هو يعني جبريل فاخدذتني رحفة فاتبت خسد يعة فامرتهم فسدنوون فانزل الله تعبالى بأأيها المدنوقم فانذر وأساب الاول عبائي الصعب أساعن أي سلة عن ساو معترسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يحدث عن فترة الوحى فقال في حديثه فبينا المأمشي سمعت صوتا من السماء فرفعت رأسي فاذا الماك الذي أماني محراء مالس على كرسي بسين السماء والارض فرجعت فقلت زماوى زماوني فنعاذثروني

المعنسل مع اجتماع الكسر والضم في نحو قواف ترميون وتدعوين فتسكن ذلك المعتل بنقل سركته الى ماقبله فيصبر مدة ثم تحدّفها لغوات الشرط أو تحركه مع توالى الضعات في نحو تدعوون وهي ضمة ماقبل الواو وضمة الواو وففس الواوقه في أخت الضمة أو مع توالى الكسرات في نحو ترميين وهي كسرة ما قبل الياء وكسرة الياء ونفس الياء فهي أخت الكسرة فتسكنه أيضانيقل حركته الى ماقبله وان كان الياء ونفس الياء فهي أخت الكسرة فتسكنه أيضانيقل حركته الى ماقبله وان كان لا نظهر أثر النقل في الفظ في مدة ثم تحدّفها لفوات الشرط وحال اتصال الضمائر عثمال الامرعلى نحو حال اتصال بالغار لافرق الافي شي واحد وهو انك بعد ألف الضمير وواوه ويائه تمرك النون كقواك اضربا اضربوا اضربي ونفا الثاكيد مدخلهما الغابر ومثال الامروال قيلة منها تغيم ماقبل الفسطة اذا أتصلت عمالات عداد الناس ونضرب في الحسكاية وتضرب للغاطب الفارد ونضرب في الحسكاية وتضرب للغاطب الناس الناس

ويضرب وتضرب ألغائب وألغائبة وتستصب مع نفسها ألفا في اتصالمها عما في آخره نون جماعة النساء وتعذف النون بعد ألف الضمير وواوه ويائه نع والواو أيضما والياء اذا لم يكن ما قبلهما مفتوحا واذا كان كذلك حركت الواو بالضم والياء مالكسر تحريكا عارضا مثل رمتاكة والفاحشون واخشين وتكون مكسورة بعد ألف الضمير والالف المستحبسة كقولك اضربان واضربنان ومفتوحسة في سائر المواضع ومَّن شأنها أن ترد المدة الصدوفة من الاسخر وآذا كانت الغا أن تقلمها ياء لاتحالة كقولك ارمين وادعون واخشين وليرضين والمفيفة لاتخالف التقيلة فى جيع ذلك الافى وقوعها بعد الالقين فلآثبات لهماهنا لكعندنا خلافاللموفيين فهم جوزوا اثباتها ساكنة عند بعضهم مكسورة عند آخرين في الوسل \* (النوع الثالث ) \* عشر في اجراء الوقف على الكلم في الوقف ثلاث لفات اواربع التضعيف كَوْلِكُ عَرُ وَهُو يَخْتُصُ بِالذِي آخَرَهُ صَحِيمٌ غَيْرُ هَمُزَةً وَمَافَدِلُهُ مَتَّمِلُ وَالْوَعُوهُوانَ تُروم في اسكانك الا "خو قدرا من القريك والاسكان الصريح وهو على نوعسين اسكان باشمام وهوضم الشفتين بعد الاسكان وانه مختص بالمرفوع وبغيرانمام والاصل في سكون الوقف أن لا يعتسد به لكونه عارضا فلا يحتفل بأجمساع الساكنين في محو بكر وعرو وغلام وكتاب ثم من العرب من بحيفل به فيحول وكه الاحنر ضمة كانت أوكسرة دون الفقعة التي هي لخفتها كلا حركة ولعدم استمرار المحتفل بهمعها كقولهم بكرا وعرا هذااذا لم يكن الانوةهمزة الىما قبله أذا كان صححا ساكنا كنعومردت ببكر وجاءنى بكروكذا ضربت ولم أضربه واما اذاكان همزة حولهما أية كانت بعلة التخفيف أوتمهيد لهكعوالحبووالردو والبطو والحبي والردى والبطى والحيا والردا والبطاعلي هذا الوجه الا قوما من تميم فهم يتغادون من أن يقولوا هذا الردو ومن البطى فيفرون الى الاساع قائلين هذا الرديء ومن المطؤومن العرب من يعامل ما يقرك ما قبل همزته كالكال بمردعلة الفنفيف معاملة ماسكن ماقبل همزته فيقول الكاو والكلى والكلا والجآزبون فيقولهم الكلابالالف في الاحوال الثلاث واكو بالواو فيها وكذا في قولهم أهنى باليام عاملون سكون الوقف معاملة سلون همزة رأس ولؤم و بثر فاعلم والوقف ورامهذا مايتلى عليك فاسمع وذلك قلب تاء التأنيث هاء كنعو ضاربه الاعند بغض يقولون ضاربت

**\*** 

وهم قليل واستدعاء هاء فيمما هو على حرف واحمد كفتوقه وره ونحو مجيءمه ومثل مه في مجيءم حِثت ومثل م أنت على الوجوب واما في تحوعلام وفيم قوى الاتصال عِما قبله وفيسا حذف آخره المعتل من الغابرومثال الامرفعلي الجوازلك أن تسكنُ وأن ُ تلحق الهساء وحذف التنوين اذا لم يكن ما قبله مفتوحا نحو جاءنى زيد ومررت بزيد وكذا قاض عندسيبويه وهوالاكثرأو قاضي عنسدالاخفش وقلمه الما اذاكان مفتوحا نحورأيت زيدا وقاضيا وحكم النون الخفيفة ونون اذن حَكُمُ التَّنُونَ فَقُلُ فِي الْوَقْفَ عَلَى هُلَّ تَضَّرِينَ وَأَذًا نَصْرُ لُونَ وَأَذَا وَجُوازَ حَــذَف الماً ، في نحو القاضي ويا قاضي عند بعض مع امتناع حذفها في نحويامري ويابعي اسما عمالاً سقى بعد الحذف الاعلى حرف وأحد أصلى عندالجسع وابدال الالف على خلاف الْأَعْرَفْ ياء أوواوا أوهمزة كحبلي بالياءفي آغة قومُ مُنْ بني فزارة رقيس وحبلوبالواو فى لغة قوم من على وحبــلا ُ بالهُمزة فى لغــة قوم وَكذا رأيت رجلا ويضربها وقالوا اما مرة وانه أخرى فىالوقف علىان وهو بالاسكان تارة وهوه أخرى وههنآ وهاهناه وهؤلاه وهؤلاه عند القصروأ كرمتكوا كرمتكه وغلام وضربن فهن يسكن الياء وصلا وغلامى وضربني وغلاميسه وضربنيه فهن بحرك وضربكم وضرتهم وعلهم وجهم ومنه وضربه بالاسكان فين ألحق وصلا أوحرك وهذه فين قال هذهي والرفف على من الاستفهام أن يشبع في نونه حركة المستغهم عنه كنعو منوهني منافقط أوأن تثني وتجمع ونؤنث أيضاعلي نحو المستفهم عنه كفعومنان منين منون منين منه منتان منتين منات ، وكل واو أو ياء لا تحدف في الوقف تحذَّف فيه بشفَّاعة الفاصلة كخو الكبر المتعال والليل اذا يسر أوالقافية كقوله \* و بعض القوم يخلق ثم لا يغر \* هــذا ثم ان الوصل قد يجرى مجرى الوقف مثل قوله \* بِبازل وجِنام أو عَمِل \* وقوله تعالى لَكَمَا هو الله ربى \* كُلُ الْقَسَم الاوّل من الْكَتَابِ وَاللَّهُ المُسْكُورُ عَلَى كَالُهُ وَالْمُسُولُ أَنْ يَنْمُ الْتُوفِيقُ فِي الْبَاقِي بِحَقَّ مُحدُوآلُهُ

بسه الله الرحن الرحم ﴿ القسم الناف ﴾

( من الكتاب في علم النعووفيه فصلان)

أحدهما في ان علم التحو ما هو والثانى في ضبط ما يغتقر اليه في ذلك و الفصل الاول كا اعلم ان علم التحو هو أن تنحو معرفة كيفية التركيب فيما بين الكام لتأدية أصل المعنى مطلقا عقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب وقوانين مبنية عليها ليحترز بهاعن الحطافي التركيب من حيث تلك الكيفية واعنى بكيفية النركيب تقسديم بعض الكام على بعض و رعاية ما يكون من الهيئات اذ ذلك و بالكام نوعها المفردة وما هي في حكما وقد نهت عليها في القسم الاول من المكاب وسيزداد مأذ كرنا وضوحا في القسم الثالث أذا شرعنا في عسلم المعانى باذن الله تعسالي

فاتزل الله تعمالي بأأجه اللد ترفقوله صلى الله عليه وسلم المالك الذي باءن يحراءدال على العسند الغصسة متأخرة عن قصمة حراء التي فهما اقسرأباسم وبك قال البلغيسني ويعمع بين الحديثين بأن الرؤال كأنءن نزول بقيسةا قرأوا لمدثر فاجاب عنه بماتقدم وفى المستدرك عن عائشة أولمانزل من القرآن اقرأباسمر بكالاعلى(و)أولسائول (بالمدينة ويل المعافقين وقيسل البقرة) نقل البلقيني الأول عسن على من الحسين والثاني عن عكرمة وروى السهني فالدلائل عنابن عباس أول ما فرل مالد ينسة ويل المطففين ثم البقرة (النسوع الثاني عشرة حرمارل) فيه أقوال كابرة سردناهافي العبير (قيل آية السكادلة) آخرالنساء رواه الشسيعنان عنالسبراءبن عازب (وقبل آية الربا)ر وادالعفارىءن انعباس والبهقي عنعر (وقبل واتقوالوماترجعون الاسية) رواه النساف وغسيره عسن ابن عباس (وقيل آخربراءة) رواه الحاكم عسن أبي بن كعب (وقيسل آخر سورة) نزلت (النصر) دوامسلم عن إن عباس (وفيل سورة واعة) رواء الشعان عن المراء (ومها مارجع الى السندوهوسة) الاول والثاني والثالث (المتواتر والأسادوالشاذالاول)مانقله جمع عتنع تواطؤهم على الكذب عن وثلهم الى منتهاه وهو (السبعة) أى القراآت السبعةالمنسويةالى الاغة السبغة نافع وابن كثيروأبي عرووابن عامروعاسم وحسرة والسكسائي (قيسل الاماكان من فبيلالاداء كألمدوالامالة وتعفيف الهدمزة) فانهلبس بموافزواعط

التسوالر جوهسراللفظ قاله ابن الحاجب وردباله يلزم من تواتر اللفظ توانره بشنه وذكر ابن الجوزي ان ان الحاحب لاسسلفله في ذلك (والثاني) مالم بصل الى هذا العدد مماصم سنده (كقراآت الثلاثة) ألىجمغر ويعقوب وخلف المتمة العشرة (وقسراآت العمالة)التي معراسنادهااذلا بطنهم القراءة بالرأى (والثالث مالم بشستهرمن قراآت التابعين) اغرابته أرضعف اسنادها كذاتبعنااليلقني فهذا التقسيروح رناالكاذم فهدذه الانواع فالقبير عالامزيدعليه ونقلناف مخلاصة كلام الفقهاء والغراء وانالشسلاتة من المتواتر (ولايقرأ بغير الاول) أى بالآحاد والشاذ وجوبا (ويعسمله) في الاحكام (ان حرى مجرى التفدير) كفراءة ابن مسعودوله أخ أوأخت منأم (والافقولان) قبل يعمل به وقيل لا (فان عارضها خبر مرفوع قدم) لقوته(وشرطالقرآن صحة السند) باتصاله وتقترحاله وضبطهم وشهرتهم (وموافقة اللفظ العربية) ولو يوجه كقراءة وأرجلكم بالجر عفلاف ماخالفهالتنزه القرآن عن اللمن (والخط) أي خط المعلف الامام يخسلاف مانالغه وانصع سننذه لانه ممانسخ بالعرضسة الانحسيرة أوباجهاع الصابة على المصف العثماني مثال مالم يصم مسنده قراءة اغما يخشى الله الآية وفسعالته وتصب العلماء وغالب الشواذعمااسناده ضعمف ومثال ماصع وخالف العربية وهوقلسل حسدار وايتنارجسة عنافع معائش بالهمرة ومثال ماصم وخالف الخطقراءة اينمسعود والذكر والانثى و وأها المفاري

والفصل الثانى في ضبط ما يفتقر اليه في ذلك والكلام فيه يستدى تقديم مقدمة وهي ان تلك الهيئات التي يلرم رعايتها على تفاوتها بحسب المواضع وجهة التقديم والتأخير منعصرة بشهادة الاستقراء في انها اختلاف كلم دون كلم اختلافا لاعلى نهرج واحد لاختلاف أشياء معهودة فيظهرمن هذا ان الغرض في هذا الفصل الما يحصل بضبط ثلاثة القابل والفاعل والاثر فلنضمنه ثلاثة أبواب أحدها في القابل وهو المسمى عند أصحابنا معربا وثانيها في الفاعل وهو المسمى عاملا وثالنها في الأثروهو المسمى عاملا وثالنها في الاثروهو المسمى اعرابا ولا يذهب عليك أن المراد بالقابل ههنا هوما كان لهجهة اقتضاء للاثر فيه من حيث المناسبة و بالفاعل هو مادعا الواضع الى ذلك الاثر أوكان معه داعية له الى ذلك والا فالفاعل حقيقة هناه والمتكام

و الباب الاول ع

في القابل وهو المعرب اعلم أن ليس كل كلة معربة بل في الكلم ما يعرب وفيها مالا يعرب ويسمى مبنيا فلأبد من تمييز البعض عن البعض ويتعين أحدهما بتعيين الاستروالمبنى أقرب إلى الضبط فانتعينه يتعين المعرب، اعلمان المبنى قسمسان قسم لابحتاج الى عده وأحدا فواحدا وقسم بحتاج الى ذلك والأول حفلناه أربعة عشر نوعاً أولهما الحروف وثانيها الاصوات المحكية على قول من لايجعلها حروفا كخدو حس وبس ووى وواو أخ و بخ ومض وغيط ونخ وهيخ وايخ ولحوظيم وشيب وماء وغاق وخازباز وطاق وطق وقب ونحو هلآ وعدس وهيد وهيسد وهاد وحه وده وحوب وحاى وعاى وحب وحل وهدع وهس وهيخ وفاع وج وعه وعيزوهي وهما وحاه ونعو جوت وجي ودوه و س وثثي وساء وسوء وقوس وتظائرهن وتالنها أمثلة المناضي والامرأبضا عندنا ورابعها اسماء الافعل كنعو رويد زيدا ويقال رويدك وتبل وهلم وهأت والاصم فيه عنسدى انه ليس باسم فعل وستعرفه وهاء فيه لغات وله استعبالات ودونك زيدا وعندك عرا وحذرك بكراوحذارك وحمل وفنه لغات ويله وعليك الامروبه ونحوصه ومه وهبت وهلموهل وهيسك وهيل وهيا وقدك وقطلك واليدك وامين وآمين ونحو همات وفيه لغات وشتان وسرعان ووشكان واف واوه وفيه لغات وامثال ذلك دون حسلك فيه وكفيك على الظاهر وخامسها المضمرات وسادسها المهسمات وهي كل ما كأن متضمنا للاشارة الى غسر المتكام والمساطب من دون شرط أن يكون سابقا في الدكر لاعسالة ثم اذاكانً مدركا بالبصر أومنزلا منزاته بحيث يستغنى عن قصة كنحوذاوتاوتي وته وذه وأولا بالقصر والمد وغير ذلك معيت اسعتاء الأشارة وان لم يكن مدركا بالبصر ولامنزلا منزلته يحيث لايستغني من قصة كنحو الذي والتي وما ومن وذوالطائية وذا في ماذا والالف واللام في نحو الضارب زيدا أمس والالى وما انخرما في هذا السلك سميت موصولات وتلك القصة صلة ألا المثني منها في أكثر اللغات واللائين والذين أيضافي لغة بني عقيل وبني كانة قال قائلهم

نحن الذون صجوا الصباحا \* يوم الغنيل غارة ملحاحا

والا أيهم كاملة الصلة عند سبيويه ومن تابعه أوعلى ابة حالكانت عنـــد الخليل ووجه ترك القصة في تحواللتيا والاتي ياتيك في علم المعانى ان شاء الله تعالى وسابعها

وغيره (النوع) الرابع (قرا آت الني صلى الله علموسلم عقدلها) أبوعب دالله الحاكم النيسابوري (ف) كانه (المستدرك) على الصحيد باما (أخرج فمدمن طرق) عدد قرا آنفاخرج منطريق الاعمشعن أي صائح عن أبي هروة الدسلى الله علموسلم (قرأماك توم الدن سلاألف وقال صعمعلى شرط الشيفان وجعسله شآهسدا طدنت عبدالله من أبي ملكة عن أمسلة أنه صلى الله عليه وسلم كان . بقرأبسم الله الرحن الرحم الجداله رب العالمين الرحن الرحيم ملك يوم الدين يعنى بالأألف ولسكن وقعركنا الحديث فمعم ان جيع مسن طر اق هر ون الأعور عن الاعش بلفظ مالك فالله تعالى أعلم والقراء كان في السبيع وأخرج من طريق اراهم بن سلمان الكاتب عن اراهمرن طهمان عن العلاء ابن عبدالرحن عن أبيده عن أبي هر وواله مسلى الله على وسلم قرأ اهدنا الصراط المستعم بالساد وقال محيم الاسناد وتعقبه أأذهى فقاللم يصمع وابراهيم بن سلمسأن متكلم فسه وأخرج من طريق داودين مسلمين عبادالمكعن أسمعن عبدالله ن كثير القارئ عن المدعن النعباس عن أبي انالني صلى الله علىه وسسلم اقرأه واتقو الومالاتجزي نفس عن نفس شدأ بالتآء ولا يقبل منهاشفاعة ولا بؤخذم اعسدل بالياء وقال صيع الاسنادوأخرج من طريق خارجة انز بدن ناشعن أسهان رسول اللهصلي الله عليه وسلم قرأكيف لنشزها بالزاى وأخرج منهدا العاريق الهسلى الله عليه وسلم قرأ فرهن مقبوضة بغيرألف وقال في

صدور الركبات من نحو بعلبك وحضر موتوخسة عشر والحادي عشروا لحادية عشرة ولحوضارية وهاشمي عندى اذا تأملت وامثالها الآ اثني عشرعلي الافرب ونعو زيدبن عرووهند آبنة عاصم مما يكون العلموصوفا بابن مضاف الى العلم أوابنة هي كذلك الا أن هذا الصدر من بين صدور المركات النزم فيه اتباعه حركة العز وهو المضاف هــذا ما يذكرولى فيه نظر وثامنها الغايات وهي كل ما كان أصــل الكلام فيه أن ينطق به مضافاتم يختزل عنه ما بضاف اليه لفظا لانمة كنعوأ تمتك من قبل مثلا وتاسعها ما يتضمن معنى سرف الاستفهام أو الجزاء ماعدا ايا أو معنى غير ذلك أحكن من أعجاز الركات كفو أحد عشر واخواته وكذا حيص سص وكفة تخفة وصمرة بحرة فين لايضم البهما نحرة وبين بين ويوم يوم وصباح مساء وشفر بغروشذرمذر وخذع مذع وحيث ببث وحاث بأث لتضمن الاعجاز فيها كلهامعني حرف العطف وكذا جارى بيت بيت لتضمن العيز اما معنى اللام أو معنى الى عند أصحابنا والاولى عندي أن يضمن معنى حرف غير عامل فيه كفاء العطف لسر تطلع عليه في خاتمة المكتاب باذن الله تعالى وعاشرها ماكان على فعال اما أمرا كندوحذار وترالاوانه قياس عند سيبويه في جيع الثلاثيات المجردة واما بمعني المصدرالمعرفة كنعو فحار للفعرة ويسار لليسرة وجاد العمود وجباد للمعمدة ولامساس ودعني كفاف ولاعباب ولااباب وبوارو بلاء وغبر ذلك واما معدولة عن الصفة مختصة بالنداء كنعو بارطاب وياخبات ويادفار ويأفار ويالكاع وقوله أطوّف ما أطوّف ثم آوى . الى بيت قعيدته لكاع

شاذ و یافساق و یاخضاف و یا خزاف و یاحباق أو غیر مختصة به کفو براح و کلاح وجداع واذام وطمار وطبار ولزام واما معدولة عن فاعلة في الاعلام کندو حذام وقطام و بهان وسجاح وکساب وسکاب وظفار وعرار في لغة أهل الحاز دون لغة بني تميم في غیر ما کان آخره من ذلك راء اذ في الرائي لاخلاف في البناء وحادي عشرها ما أضيف الى یاء المنکام أو الى المجل من اسماء الزمان کیوم فعل أو الى الخهو یازید و ما شاکل ذلك فين یبني فیهما و ثانی عشرها مانودي مفردامعرفة اذ منها كبومئذ وما شاکل ذلك فين یبني فیهما و ثانی عشرها مانودي مفردامعرفة من الافعال المضارعة وليونر بن أوليضر بن عمل هو یقترن بنون جماعة النساء أو نون التوكيد و ههنا نوع خامس عشر وهي المجل \* (والقسم الثاني ) \* من المبني اذا واذ والا آن وامس عند غير الحايل وقط وفيسه لغات وعوض بالفتي والضم وحيث بالحركات الثلاث وحوث بمعناه بالضم والفتي ولدن واخواته جمع الا في لغة وحيث بالحركات الثلاث وحوث بمعناه بالضم والفتي ولدن واخواته جمع الا في لغة فيس ومنوما الموصوفتان وما غير موصولة ولا موصوفة وكم الخبرية وكما ين وكائي وكائي مذهب يونس بن حبيب و محد بن يريد وكيت وزيت ولهي أبوك واخواته ووله كافعل ولات أوان في قوله

طلبوا صلحنا ولات أوان ، فاجبنا ان ليس حين بقاء فين ليس عبروراءنده ولما ومذوعلى وعن والمكاف اسماء هذا هوالحاصل من مبنيات الكام وما خرج منه فهو معرب وانه نوعان نوع من الاسماء وهو يختص بالرفع والنصب والجزم

كل معيم الاسسنادو القراء ان في السبيع وأخرج من طريق داود ابناطمتين عن عكرمسة عنابن عباس الهصلي الله عليه وسارقر أوما كانلني ان يغسل بغنم الياء وقال معيم الاستنادرهي في السبع وأنوج من طريق الزهرى عسن أنساله صلى الله عليه وسدركان يقرأوكتبناعلهم فبهاان النغس بالنفس والعين بألعين بالرفع وهي فىالسمع وأخرج من طريق عبد الرحن بن علم الأسمرى عن معاذ ان الذي صلى الله عليه وسلم اقرأه هـل أستعلم ربك بالتاء الغوقية وقال صيع الاستأدرهيني السبع وأخرج من طريق حيسد ابنقبس الاعرج عن مجاهسد عناين عباس عدن أبي بن كعب انالنى مسلى الله عليه وسلم أقرأه وا فولوادرست بعني بجزمالسين ولعب التاء وقال صحيم الاسسناد وهىف السبيع وأخرج من طريق عبداله بن طاوس عن أسعن أب عباس أن الني صلى الله عليه وسلم أفرأ القسد جاءكم رسول مسن أنفسكم بغُنم الفاء يعني من أعظمكم فدراوأخرج من طريق أى احق السرى عن سمعدين جبيرعن ابنعباس الهصليالله عليه وسلم كان يقرأ (وكان امامهم والدباخذكل سفينة صالحة) غصبا وأخرج من طريق الحسكين عبد الملك عن قنادة عن الحسس عن عراب بنالحمسين الدرولالله صلى الله على موسلم قرأ وترى الناس (سکریوماهمیسکری) وهی فی السبيع وأخرج منطر بقعمار ابن يحد عن الاعش عن أبي سالم من أب هر برة ان الني صلى الله علب وسلم قرأ فلأتعلم نغس مأأخه في لهم

ثم ان النوع الاسمى صنغان صنف يقبل الحركات مع التنوين ويسمى منصرفا وصنف لايقبلها مع التنوين ويسمى غيير منصرف فلآبد من تمييز أحدهما عن الاتخر والوجه في ذلك هو أن ههنآ أمورا تسعة وتسمى أسباب منع الصرف أحدها التأنيث معنى أو لفظا بالتاء أو يما يقوم مقامه كالاستحر من المؤنث إزائد على ثلاثة أحرف مثل عناق وعقرب ومثل مساجد ومصابيح عندى من بين المكسرات الزوم الجميع التكسيري الذي هو كذلك التأنيث بخلافٌ ما سوى ذلكُ اذا اقترن بالعلميةُ نحو سيعاد وطلحة وعناق وعقرب ومساجد ومصابيح اسمياء اعيلاما أو بالانف مقصورة كانت كمبلى أو عدودة كصراء وسيرد في ألف التأنيث كلام في باب العامل وثانيها العبة وهيكون الكامة من غير أوضاع العربية كفعوا راهيم واسمساعيل ونوح ولوطاذا افترنت بالعلية وثالثها العدل وهو تغيير الصيغة بدون تغييرمعناها كَتَّفِيرِ تِحُو عامروحاذُمَة في الاعلام وواحد واحد ألى عشرة عُشرةٍ في غَيرها الى عمر وحَّدام والى موحداواحاد الى معشر أو مشارو رابعها الجمع اللازم كنعوم ساجد ومصابير وفيه تفصيل وهو أن نحو مساجد عما بعد ألف جعه حرفان اذا كان النهمآياء حذف في الرفع والجرونؤن الافيسالا بعتد به وخامه ما وزن الفعل الهتص مالأفعال كفعو ضربأو المنزل بمزلته وهو الغالب كفعوافعل وسادسها الالف والنون ألزائدتان في ماب فعسلان فعلى كنعو سكران أوفي الاعلام كنعو مروان وعمسان وسايعها وثامنها الوصف والتركيب الظاهركفوم ارب وبعليسك وقولى التركيب الظاهر احترازعن نحوضاربة وهاشمي على ماقدمت وتاسعها العليسة وهي كون الاسم موضوعالشئ بعينه لايتعداه وقدعد بعض الغويين عاشراوهوالف الالحاق المنصورة اذا افترنت بالعلية وعنسد من لم بعد الحقها بالف حبلي هذه التسعة متي كان في الاسم العرب منها الجعية اللازمة أو ألف التانيث مُقصورة أو عدودة أو عما سوي ذلك اثنان فصاعدا كأن غير منصرف والاكأن منصرفا البتة عندنا خلافا للكوفيين فهم جوزوا منعه عن الصرف للعلية وحدها وههنا تفصيل لامد منه وهو ان الاسم أذا كان ثلاثيا ساكن الحشو فع الاثنين صرفه أولى وأنّ نحو أجرعما يمتنع من الصرف اسم جنس عند تسكيره عن العلية اذا كنت نقلته المها لايصرفه سيبويه ويصرفه الاخفش وان مصفر نحو اعثى يعامل معاملة بأب جوار وشمان المعرب في قبوله الاعراب على وجهين أحده ماأن يكون بحيث لا يقبله الا بعد أن يكون غيره قد قبله والثاني أنالايكون كذلك والوجه الاول من النوع الاسمى خسة أضرب تسمى التوابع وهي صفة وعلف بيان ومعطوف بحرف وتأكيد و مدل \* فالصفة هي ما يذكر بعد الذي من الدال على بعض أحواله تخصيصا له في المنكرات وتوضيحا في المعارف ورعما حامت لمحردالثناء والتعظم كالصغات الجارية على القديم سجّانه وتعالى أولما يضاد ذلك من الذم والتحقير أو للتاكيد كفتو أمس الدارومن شأنها اذا كانت فعلية وهي ما يكونُ مفهومُها ثابتا للتبوع أنَّ تتبعه في الافراد والشنية والجمع والتعريف والتنكير والتانيث والتذكير كاتتبعه إَفَى الاعرابِ وَاذَا كَانَتَ سَبِيبَةً وَهِي مَا يَكُونَ مَفَهُومُهَا مَا بِتَالَمُمَا يَعْدُهُ وَذَلَكُ مَتَّعَلَق لتبوعها أن لاتتبيع الافي الاعراب والتعريف والتنكير أوكانت يستوي نهيا

مسن (قرات عسين) وقال مقبع الاسناد وأخرج من طريق محد بن فضيل الغفر وانعن أبيهعن زاذات عنعلى الهصلى الله عليه وسلم قرأ والذن (آمنواواتبعناهم ذريتهم) باعسأن قال صميح الاسناد وهى فى السبع وأخرج من طريق الخدرىءن أب بكرة أن الني ملى الله علمه وسالم قرأمتك ثبن عدلي رفارف خضر (وعباقري) حسان وقال صعيم الأسسناد (النسوع الخمامس والسادس الروأة والحفاظ اشستهر ) عفظ القرآن واقرائه (من الصَّمَاية عَمْان) بن عفان (وعلى) بن أبي طالب (وأبي) ابن كعب (وريد) من الب (و)عبد الله (بن مسعود وأنوالدردا هومعاذ) ابنجبال (وأنوزيد)الانصاري أحدعومسة أنس واسمه قيسين السكن على المشهور وفي العميم عن عبدالله بنعرو معتالني سلي اللهعليه وسلم يقول خذوا القرآن من أربعتمن عبدالله بن مسعود وسام و. ماذوأى بن كعب وفسه عنقتادة فالسألث أنس بنالك منجم الغرآن على عهدرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أربعة كاهدم من الانصاراني بن كعب ومعاذبن جبلو زيدبن نابث وأبو ز يدوفيه عن أنس أيضا قالمات الني صلى الله علىه وسلم ولم يحمع الغرآن غديرأر بعسةأ والدرداء ومعاذبن جبل وزيدبن تأبت وأبو زيد (م) من أخدة عن هؤلاء (أبو هرين) وعبداللهن (عباس وعبد الله بن السائب) أخسدواعن أبي (و)اشتهر(منالتابعين)أنوجعفر (بزيدينالقعقاعو)عبدالرحنين هرمن (الاعرج ومعاهد) بنجير (وسسعندان حدير وعكرمة امولى

المذكر والمؤنث والواحد والاثنان وانجمع نحو فعيل بمعنى مغعول جارياعلى الموصوف ونحو فعول ونحو علامة وهلباجة وربعة ويغعة بمسا يجرى مؤنثا علىالمذكر ومن شأن متبوعها أن يكون ملفوظابه اللهم الاعند وضوحه فيقتصراذ ذاك على التقدير غير واجب مرة و وأجباً أخرىكما في قولهم الغارس والراكب والصاحب وآلاو ر فَ والاطلس والابطيع والاجرع ونظائرها ﴿ وعطف البيان هو مايذ كر بعداله ي من الدال عليه لاعلى بعض أحواله المكونه أعرف والمعطوف بالحرف هوما يذكر بعد غره بوساطة أحدهده الحروف الواو والغاء وثم وحتى واو وام واماعلى خلاف فيه ولاً و بل ولكن على خلاف فيه أيضا وأي عندي ومن شان المطوف اذا كان ضميرا متصلا مرفوعا أن يؤكد بالمنفصل والالم يجز الااضرورة الشعرمع قبع الاعند الفصل كنعو ضربت اليوم وزيد واذا كان ضميرا مجرورا أن يعاد الجارفي العطوف ألمتة \* والتأكيد وهو في عرف أصحابنا منصرف الى المؤكد فهو ما يعاد في الذكر بدون وساملة حرف عطف لشلا بذهب بالكلام عن ظاهره اعادة امّا بلفظة كنمو رأبت زبدا زبداواما باحدهذه الالفاظ وهي النفس والعين وتثنيتهما وجعهما وكلا ومؤَّنشه وكل واجمون وما كان من لفظه كاجم وجعاء وجمع ومن شان المؤكد اذاكان ضميرا متصلام فوعا والتأكيد أحد لفظى النفس والعن أن بوسط بالنهسما ضميرمنفصل مرفوع وهذا الحكم في تثنيتهما وجعهما لايتفسر واذا كأن متصلاً منصوبا أومجروراً أن لايؤكد من الضَّمائر الابالنفصل المرَّفوع كقولك رأمتني أنا ومردت يك أنت واذا كان منكرا أن لايؤكد بكل وأجعس الا المدود منه عند الكوفيين كفو قوله \* قد صرّ تالمكرة يوما أجما \* والمدَّل هو ما يذكر بعد الشئ من غير وساطة حرف عطف على نية استثناف التعليق به لما علَّق بالأول مدلولًا على ذلَّك تارة بأعادة العمامل وأخرى بقرائن الاحوال وهو على أربعة أقدام بدل الكل من الكل كقوله تعدالي اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعت علمهم وبدل البعض من الكل كقواك رأيت القوم أكثرهم وبدل الاتَّمَال كَمْوَلْكُ سَلَبَ زيد ثوبه وبدَّل الغَلَط كَمُولِكُ مُرَرَّت مرجَل حسار في كُلام لانصدر عن روية وفطانة ووجه الحصر عندي هو أنا نقول البدل إماأن يكون عن المدل منه أو لا يكون فان كان فهو بدل الكل من الكل وأن لم بكن فأما أن يكون أجنبيا عنه أو لا يكون فان كان فهو بدل الغلط وان لم يكن فأما أن يكون بعضه فهو بدل البعض من الكل أو غسير بعضه فهو المراد يبدل الاشتمال وقد سقط مذا زعم من زعم ان هاهنا قسما خامسا أهمله النعوبون وهو بدل الكل من البعض كفُّو نظرت إلى القسمر فلكه ومن شان البدل أن براعي فيسه رتبةً الحكاية والخطاب والغيبة ومن ثم امتنع بي الشريف الاجتهاد وعليك الظريف الاعتماد ولم يتنع مردت به زيدا أو تريد به ورأيتك اياك وان لايلزم رعاية رتبة التعريف والتنكير خلا أنه لأيحسن ابدال النكرة من المعرفة الاموصوفة ومن النوغ الفعلى ثلاثة أضرب المعطوف بالحرف والتأكيد باعادة اللغظ أو بغيره بمسا هو عمناه بدل الفظى النفس والعين والبدل فتأمل ، والثاني من وجهي المعرب من النوع الاسمى تسبعة عشرضر باستة في الرفع واحد منها أصل في ذلك وهو

ابن عباس (وعطاء) بن يسار وابن أبيرباح (والحسن) بن أبي الحسن البصرى (وعلقمة) بن قيس (والاستودورر) بن حبيش (وعبيدة) بفنح العين السلاني (ومسروق والهم ترجيع السبعة) فان افعاأ خدعن أبي جعفر وابن كثيرأخذعن عبداللهين السائب وأباعروأخذعنأبي معفرومحاهد وان عامر أخدد عن أبي الدداء وعاصماأخذعن وروجزة أخذ عن عامم والكسائي أنددون حسرة (ومنهاما برجع الى الاداء رهوستة) \* الاول والثاني (الوقف والابتسداء بوقف عسلي المتعرك بالسكون) هذاهوالاصل (و مزاد الاشمام)في الضم وهدو الاشارة الىالحركة بلاتصويت بالأنحعل شفتيك على صورتها اذا لففلت ما وسسواءهم الاعراب والبناءاذا كأنلازماو بزاد الروم وهوالنعاق ببعض الحركة (فيسه) أى الضم (والكسر الاصلين) عضلاف العارضين كضمميم الجمع وكسرها اماالفتع فلار ومفيسه ولااشمام (واختلف في) الوقف (على الهاء المرسومة) تاءفوقف علمهاأ نوعر و والكسائي وان كشسرف وابة السبزى بالهاء وكذا الكسائي مرضات واللات وهمهات وتأبعه البزىءليهمات همات فقعاوكذا وقف ان كثير وان عامر على ماء أبتحيث وقسعو وقف الباقون على هـــدمالمواضع بالتاء (و وقف الكسائي) في رواية الدوري (على ری من و یکان) و وقف (أنوعر و على المكاف منها والماقوت على الكامة باسرها (ووقفواعلي لام تحومالهذا الرسول) مالهسذا الكتاب فبال هؤلاء القسوم فسال

ان يكون فاعدلا والماقية ملحقة به وهى ان يكون مبتدا أوخبرا له أوخبرا لان واخواتها أوخبرلا التى لننى الجنس أو اسم ما ولا المشبهتين بليس واحد عشر فى النصب واحد منها أصل فى ذلك وهو ان يكون مفعولا وانه عندى أربعة أنواع مفعول مطلق ومفعول له ومفعول به والباقية ملحقة به وهى ان يكون متعدى اليه بوساطة حرف جر أوان يكون منصو با بحرف النداء أو بالواو بعنى مع أو بالاستنناء أو حالا أو تمييزا أو خبرا فى باب كان أو اسما فى باب ان أو منصو با بلالننى الجنس أو خبرا لما ولا المشبهتين بليس واثنان فى الجر احدهما أصل فيه وهو أن يكون مضافا اليه وثانيه ما كالغرع وهو أن يكون مجرورا محرف جروما والتأكيد والمدل وتفصيل القول فى هدده الضروب بستان تفصيل القول فى والتأكيد والمدل وتفصيل القول فى هدده الضروب بستان تفصيل القول فى

\*(الباب الثاني)\*

في الفاعل اعلم ان العامل اما أن يكون لفظا أومعنى واللفظ اما أن يكون اسمسا أوفعلا اوحرفافيفعصر العامل في أربعة انواع كما ترى ومن حكم كثير من أصمابنا ان الفعل في الالفاط أصل فى العمل دون الاسم والحرف بناء منهم ذلك على ان المؤثر يلزم ان يكون أقوى من المتأثر والفعل أقوى الأنواع من حيث المناسبة لكونه أكثر فأند ، الدلالته على المصدر وعلى الزمان وعندهم في تقريرهم هـذا ان الاسم والحرف لايعملان الا بتقويهما به فيقدمون الفعل في بإب العمل ولنافي تقرير حكهم هذا طريق غير ماحدَّيناءتهم فليطلب من كتابنا شرح المجلوءسي ان نشير اليه في خاتمة السكَّتَاب وآذ قدساعدناهم في تقرير حكهم هذا فلنساعدهم في البداءة به فليكن النوع الاول اعلم ان الفعل عمله الرفع والنصب فقط اما الرفع فلفاعله وهومايسند اليه مقدما عليه والاستناد هو تركيب الكامتين اوماجري مجراهما على وجه يغيد السمامع كفوعرف زيد ويسمى هذا جلة فعلية أوزيد عارف أوزيد ابوه عارف ويسمى هذا جلة احمية وان تكرمني أكرمك وانكان متى ذرتك فهو السبب لر ويتك فتى لم أزرك لم ارك و يسمى هذا جلة شرطية او فى الدار او امامك بمعنى حصل فعها ويسمى هــذا جِلَة ظرفية دون نحوعارف زبد اذا أضغت او زبد العارف أذا وصغت فانك لانفيد والعملم بجميع ذلك بديهتى وهوالذى منع أن نعد الفائدة فمسا نحن بصدده والاصل فيه ان يلي الفعل فاذا قدم عليه غيره كان في نية المؤخر ومن تمة جازضرب غلامه زيدوامتنع عند الجمهو رسوى الامام ابن جني ضرب غلامه زيدا وان لايخلو الفعل عنه وهذا يقدرفى تحوزيد ضرب ضمير واذا احتيم الى الرازه اما لجرى الفعل على غير ماهوله في موضع يلتبس الر زمنفصلاً على نحو زيد عرويضربه هووازيدان العمران يضر بهمآهما واما لكونه ضمير غير واحد أوواحدة أبرز متسلا على نحو الزيدان قاما والهندان قامتا والزبدون فاموا والهندات فن الافى باب نع و بئس كما ستعرف ولهذا أيضا اعنى لأمتناع خلوم عن الفاعل اذا بني للفعول أقيم المفعول به المنصوب مقام الغاعل اذا ظفر به في الكلام والا فالمحرور أو المفعول فيه او المطاق على الحيرة لكن يلزم وصف

المطلق والمفعول فيه اذا كان مهما التحسانا هذا بعد الاحترازعن المفعول الثاني في ماب علت ابدا وستحققه والثالث في باب أعلت فانه ليس غير ذلك وكار فم الفاعل الفعل ظاهرا كما رأيت برفعه مقدرا كما في قوال زيد لمن يقول لك من حاء وتقدره قائلاً ذلك وعليه قراءة من قرأ وكذلك يوحى اليهك ربك ويسبح له فيهما بالغدو والا "صال رحال بفتح الحاء والباء وكمافى قوله أن ذولونه لاناً

\*(فصل) والفاعل متى كان ضه مر مؤنث حقيقيا أوغير حقيق لزم التاء في فعله كنحو هند ضربت والشمس طلعت ومتى كان منلهرا مؤنثا لم تلزم الا عند الحقيقي المتصل بألف عل كفو عرفت المرأة والمؤنث غيرًا لحقيق هومابر جم الى الاصطلاح هنه مافي لفظه شئ يدل على تأنيثه وهو أن يكون جعا مكسرا أوان يكون في آخره تاء تنقلب هاه في الوقف او الف زائدة اما مقصورة والوزن فعلى بَضَمُ الْمَاءُ وَسَكُونَ الْعَيْنُ أَوْ فَعَلَى بِضَمُ الْفَاءُ وَفَيْحُ الْعَيْنُ اوْفَعَلَى بِفَيْحِ الْفَاءُ والْعَسِينَ واما عدودة والوزن غيرفعلاء وفعلاء بسلاون العين والغاء غبر مفتوح ومنه ما ليس كذلك ويرجم فيه الى ان يسمع في تصغيره الناء او في صفته كنعو اريضة

وارض منقلة وانقلت الارض

 (فصل) واعلم انه لايلتزم في الفاعل شئ لكونه مضمرا مفسرا اوغير مفسرا أومنظهرا معرفا باللأم أو بالاضافة أوغير معرف بذلك في نوع من الافعال الاف إفعال المدح والذم وهي نع و بنس وسآء وحبدًا فالتزم في نع وهو للدح العام أن كمون الفآعل اما مضمرآ مفسرأ بنكرة منصوبة موضحا باسم معرفة مرفوعة يسمى تخصوصا بالدح واما مظهرامعرفا بلام الجنس أومضافا الى معرف بذلك موضعا بالخصوص وقدكان شعنا الامام الحاتمي رجمه الله يجوزني هذه اللام كونها للمهد وتحقيق القول فيه وظيفة بيانمة نذكره في علم المعاني وذلك تحو نع رجلا زيد ونع الصاحب اوصاحب القوم زيدفى المفرد الذكروفي المؤنث نعمت امرأة هند ونعمت أونع الصاحبة أو صاحبة القوم هندوفي التثنية وانجح نع رجلينأو الرجلان اخواك ونع رجالا أو الرجال اخوتك وكذا في المؤنث و يجو ز ألجمع بين المفسر والمظهر كفوانع الرجل رجلا أورجلا الرجل زيد وتقديم المخصوص كقولك زيد نع الرجل وحذفه اذاكان معلوما كقوله تعالى نغ العبد انه اقاب وحبذًا لانجالف نع في جيع ذلك الافي جوازان يقال حبذا زيدوبئس وسأه في الذم جاريان في الاستعبال مجرى نم \* واماً النصب فلما يتصل به بعدد الفاعل من غير التوابيع له اعنى الفاعل وهو ثمانية انواع \* احدها المفعول المطلق وهو مايدل على مفهوم الفعل مجردا عن الزمان كفعو ضربت ضربا ويسمى هسذا مهما وضربة وضربتين ويسمى هذا موقتا وضرب زيد والضرب الذي تعرف والذى شوب منابه معني ينتصب انتصابه كنعو انبته نبانا وقعدت جلوسا وضربت ثلاث ضَريات وانواعا من الضرب وسوطا وتحوعبد الله اظنه منطلق بمعنى أظن التلن وكما تنصبه الفيعل وهو مظهر ينصيه وهومضريري فيبه الاظهار كغير مقدم ومواعبد عرقوب وغضب الخيل على اللبسم واخوات لهسا اولم بجركسقيا ورعيا وخيبة وجمدعا وعقرا وبؤسا وبعمدا وسعقا وحمدا وشكرا لاكفرا

الذس كفروا أثباعا للرسم اذتفصل فعه وعن الكسائير واله بالوقف على ما (النوع) الثالث (الامالة) هي أن تنعي بالألف نعسو الباء وبالفنمة نحو الكسرة (أمال حزة والكسائي كلاسم)يائي (أو فعل افي) کوسي رسعي رمثوا کم وماواکم (وانی بعنی کیف)نحو فاتواحرا كراني شتم يخلاف غيرها (وامالاكل مرسوم بالياء)واويا كان أرمجهولا كني وبلي (الاحتي ولدى) والى وعلى ومازكمنكم من أحداً بدائع الواري المرسوم بالالف كالصفاوعصاودعا وخلا ولاعبلغبرهماشسأالاأنو عرووورش وأنوبكر وحفص وهشام في مواضع مغسدودة محلها كتب القراآت وأشرناالهافي التعبير (النوع) الرابع (الدهو متصل) بان يكون حرف المد والهمزةفي كامة ومنقصه لمان يكون في كلمتين (وأطولهم)أي القراءفهما (ورشوجزة) ولهما ثلاث الفّات تُقريبان الأشهرعند المتأخرين (فعاصم) وله ألغان وأصلف تقريبا (فان عامر والكسائي) ولهما ألفان تقريسا (فالوعسرو) وله ألف واصف تقريبا (ولاخـ لاف في تمكين المتصل بحرف مددواختلف في المقصل) فقالون والعزى وابن كشبر يقصرون وف المسدفلا مزيدونه علىمافيسه من المدالذي لأبومسل السه الآية والباقون يطولونه (النسوع) الخامس (تخفيف الهمزة) هوأنواع أربعة (نقل) الركتهاالى الساكن قبلها ونسقطانه وقد أفلح (وابدال) لها (عد من جنس) حركة (ماقبالها) تتبدل ألفابعد ألغتج وواوابعسد الضم

وباءبعدالكسرنعو ياتى تؤمنون وبغرمعطلة (وتسهيل بينها وبين حرف حركتها ) نعوا بداء (واسعاط) بلانقل اذااتفقتافي الحركة وكأسا فى كامتدين نحوجاء أجلهم من النساء الاأولياء أولتك ومواضع هذه الانواع ومن يقرأج اوموضع بسعلها كنسالغسراآت وأشرنآ الها في التعبير (النبوع السادس (الادغام هوادنيال حرف فى مئسله أو مقاربه فى كامة أو كامتين) فهذه أر بعة أقسام (ولم مدغم أنوعر والمثل في كلمة الافى) موضعين (مناسكيكروماسلكيكر) وأطهر ماعداهما عوجباههم و وجوههم وأمانى كامتين فادغم في حيم القرآن الافسلا يحزنك كفرموا لااذا كان الاول مشددا أو منسونا أوتاء خطاب أوتكام وأما المتقار بادفادعم في كلمة القاف المتعرك ماقبلهافى الكاف فيضمير جمع المذكرفقط واطهرماعداها وفى كامتين حروفا يخصوم تموضع يسمعلهما كتب الغراآت وأشرفا الهافى التعبسير (ومنهاما برجع الى مباحث الالفاظ وهي سبيعة الاول) الغرسائي معنى الالفاط التي محتاج الى العث عنها في اللغة ومرجعه النغل والكتب المصنفة فيه ولانطول بامثلته ومن أشهر تسانيفه غريب العسز برىوهو محررسهل المأخذولا بيحيان فمه تاليف لطيف في غاية الاختصار وتتأ كدالعنايتيه الثاني (المعرب) متسديد الراء وهولفظ استعملته العرب في معنى ومنع له في غير لغتهم واختلف في وقوعه في القرآن فقال قوم نعر (كالمشكاة للكوة) بالحبشية (والكُفُل) المضعف ما (والاواه) الرحميمها (والسعيل) العلن

وغفرانك لاكفرانك وحنانيك ولميك وسعديك ودواليك وحذاربك وهذاذيك وسجان الله ومعاذ الله وعرك الله وقعدك الله ودفرا وجرا وافسة وتفةو ويحك وويسك وويلا وويبك وامثال لها . وثانيها هو الفعول له وهو علة الاقسدام على الشي عما يجتمع فيمه ان يكون مصدراً وفعلا للقدم ومقارنا للقدم عليمه كغو أتبتك اكراما لك وتركت النبر هنافية كذاوالاصل فيه اللام فاذا لم يحتمع فيه ماذكرالتزم الاصل الا في نحو زرتك ان تكرمني وأنك تحسن الي \* وثالثها المفعول فيسه وهو الزمان الذي يوجسد فيه الفعل مهما أو مؤقتا نسلارة او معرفة كيف كان كفو سرت يومااوحينًا أو الحين الطيب او اليوم الذي تعرف أو المكان لمكن مهما فقط كنعو جلست مكاما أوخلفك اويميذك واصل البأب في فتي وقع الضمير موقعه التزم الاصل ارد الضمير الذي الى اصلة اللهماذا برى محرى الفعول به كقوله م و يوم شهدناه مليا وعامرا موكذا متى لم يكن ألمكان مهما التزم الأصل وكا ينتصب غير لازم منتصب لازما كنعو سرنا ذات مرة ومكرا ومعرا ومعبرا وضعي وعشاء وعشية وعمة ومساء اذا أردت مصرا بعينه وضعي يومك وعشآه وعشنته وعتة ليلتك ومسامها ونحوعند وسوى وسواء ووسط الدارولا كلام في حواز اضمار العامل في هذا الياب وفيما تقدمه عند دلالة الحال \* و رابعها المفعول به وهو ما يتعدى الغسعل فأعله اليه و يكون واحدا كنعو عرفت زيداً واثنين اما متغارين كغو أعطيت زيداً درهماً وأما غير متغارين وذلك في سمعة افقال تسمى أفعآل القلوب وهي حسبت وخلت وظننت بمعناهما وعات ورأيت ووحدت وزعت اذاكن بمعنى علت ورفع المفعولين هاهنا اذا توسطهما الفعل او تأخر عنهـما حائز و يسمى الغاء وواحب آذا دخل علهما لام الاشداء او الاستفهام او حرف النفي و يسمى تعليقا وذلك نحو زيد علت منطلق اوزيد منطلق علت وعلت لز يدمنطلق او أزيد اخوك او ماز يدبقائم ويلزم ههذا بخلاف باب اعطيت ذكر المفعولين وها الا في نعو علت أن زيدا منطلق وستقف عليه أو تركهما معا وجواز الجيع بين ضميري الفاعل والمفعول لواحد من رتبة وأحدة كنعوعلتني قاعدا ووجدتك فأغما وزيدرآه ماشيا وقدو ردهذاني عدمت وفقدت قالوا عدمتني وفقدتني قال جران القود

 والليل وشأنك وانجمع ورأسك والحائط وعذيرك أوعاذرك وفي باب التعسدير آباك وعمرا والاسد الاسمد وما شاكل ذلكوفي باب الاختصاص انامعشر العرب تفعل كذا ونحن آل فلان كرماء وبك الله نرجو الفضل قال

و بأوى الى نسوة عطل \* وشعثًا مراضيع مثل السعالي وكفتو قولهم فيمسا يضمرشريطة ان يغسر اما بلفظه ومعناه تحوز بدا ضربتسه أى ضر بتزيدااو عمناه تحوزيدام رتبه أىجزته أو بلازم معناه نحو زيدا لقيت أخاه أىلابسته أوضر بتغلامه أىأهنته أوأكرمت أخاه أيسر رته وعلى ذافقس فيمن بترك المتنارف هذه الامثلة وهوالفع بالابتداء لعدم الحاجة معمالي الاضارالهوج الىالتفسير أونحو جزتالةومحتي زيدا جزته أومر رتبه أو جزتغلامه أونحوزيدا ضر ، تسه أوماعرالقيته أو رجلا كلته أواذا زيد اتلقاه فا كرمه أوحيث زيد انجده فعظمه أونحو زيدا اضربه أولاتضربه وانشئت اماز بدافاضربه أوفسلا تمضربه أو زبدا أمرالله عليسه العاش وامازيدا فحسدعاله واماعرا فسقباله أونحواللهم زيدا فارحه فين يعل بالمختار في هذه الانواع أمافي الاول فلرعاية ان تناسب الجلة العطوفة المعطوف عابها لعدم انقطاعها عنها تخلاف مالوقيل لقيت زيداواما عروفقدمررت به واذا عرو يكرمه فلان فاما واذا المفاجأة يقتطعان الكلام وعلى الوجه كلام من حيث علم المعانى لتغاوت الجملتين الفعلية والاسمية تجدداأوعدم تحدد فليتنبهواما في الثاني فلرعاية حق الاستفهام والنفي وكلتي اذاوحيث لكون دخوطها في الفعل أوقع واما في التّالث فالاحتراز عما لاتصم الجملة بعده وهوارَّ فع بالابتداء غير محقلةً للصحدق والسَّدَب اللهم الا بتأويل وأما في الزابع فسكمثل ذلك مع رعاية حسق العاطف أونحوان زبدا تره تضربه أوهلاأوالا أولولا أولومازيداضربته فين يعل بالواجب لامتناع هذه الحروف عن غير الافعال \*(وخامسها) \* الحال وهي بيسان كيفية وقوع الفعل كنحوجاءز يدرا كاوضر بتاللص مكتوفاو حاءز يدوالجيش قادم اذمعناه مقارنا لقددوم الجيش وزيد أبوك عطوفا وهوالحق بينأاذ أحق التقديرات يجيءعطوفا ويبدو بيناو يظهر من هذا ان الاولى في تحوضر بت شديدا حل المنصوب على الحال دون الوصف الصدر والحال لاتكون الانكرة فاماذوالحال فلايجو زتنكيره متقدماعلى الحال الااذاكان موصوفا وبجوز متاخرا ومنشأن الحال اذا كانت جلة اسمية إن تكون مع الواوعند الاكثر و اذا كانت فعلية والفعل مثبت ماضيا أومضارعا ان كون بدون الواو وامافي المنفي فقد حاء الامران و يلزم الماضي قد ظاهرة أو مقدرة وفي هــذا ألباب كلام يأتيك في علم المعانى وأمرها في جوازا ضمــار عاملها لازم وغسير لازم على نحوامر المفعول به \* (وسادسها) \* التمييز وهورفع الابهام فى الاسناد أوفى أحد طرفيه بالنص على مايراد هناك من بين ما يحتمل كندوطاب زيد نغسا وامتلا الاناء ماء وفرنا الارض عيوناوالغالب عليه الافرادلكن جعه غير مستهيعن ومن شأنه عندنالزوم التنكير ومن علاماته صعة اقتران منبه \*(فصل )\* واعلمان ليس لهذه النصو بات عنداجم اعهاتر تيب على حدملتزم الا

المشوى الغارسية (والقسطاس) العدل بالروميسة (وجعت تحو سستين الفظا) وتفلمت في أسات ومنها الاستعرق والسندس والسلسسل وكأفور وناشة اللل وغسرها(وانكرهاالجهوروقالوا بالتوافق) أى بانماعر ستواففت فهالغة العرب لغة غمرهم حذرامن ان يكون في القرآن لفظ غير عربي وقدقال تصالى قرآ ناعر بياوقسد أجاب فيرهدم بان هدد مالالفاظ القليلة لاتخرجه عن كونه عربيا فالقصسدة العربية التي فعها كامة فارسية لاتخرج بماعس كونها عربية وبالعكس (الثالث الماز) وسسأتى اله اللغظ المستعمل في غبرماوضع له ولهأنواع كثبرة حدا بسطناها في التعبير ولان عبد السسلام في مجاز ألقرآن تصنيف والذكورهنامن أنواعه (اختصار حدفف) وهمامتقار مأن تعوفن كانمنكم مريضاأ وعلى سفرفعدة أى فافطر فعدة أماأنشك بتأويل فارساون وسف أى فأرسساق فاء فقال الوسف (ترك خسير) نعو فصر حیل أی صبری (مفردومثی وجمع عن بعضها)أى استعمال كُلُ وَاحْسُدُ مِن الْنُسْلانَةُ مُوضَع الأخومنال المغرد عن المثنى والله ورسوله أحق أن ومنسوء أى وضوهماوعن الجعان الانسان ألفى خسرأى الاناسى بدلسل الاستشاءمه والملائكة معدذلك ظهير ومثال المثنى عن المفرد القدا فجهم أى القرعسن الجمع ارجه البصرك تين أى كرة بعدكرة ومثال آلجمعن المفردرب ارجعون أى ارجعنى وعن المثنى فان كان اخوةفلامهالسدس فانهاتصعب بالاخون (لفظ عاقل) أى استعاله

الفعولين في بابي أعطيت وعلت فهمامتي كانااضيرين فلكونهما ضيرين في انصالهما

اذاتفاو الحكاية وخطابا وغيبة وهوالكثير يجب تقديم المتكام على غيره كابجب

(لفسيره) تحوفالناأتينا طائعين وأيتهمل ساجدين مدم الوصفان بالباءوالنون وهومسن خواص العقلاء والموسوف وهوالسماء والاوضوالكواكب منفيرهم والمسوغ لذلك تنزيله منزلته (اذ نسب اليه) القول والسعود الذي لايكون الأمن العقلاء (وحكسم) أى استعمال لغفا غسير العاقل للعانسل نحوراته يسعسد ماني السموات رمافي الارض أطلق سيحانه ماعلى الملائسكة والثغلن وهومومنو علفيرالعاقل لكنأ اقسائرته غلب لكثرنه وان كأن الاكترفى مثل ذلك تغلب العاقل لشرفسه (التفات) وهو الانتقال منواحسدمن المتكام وألخطاب والغيبة الى آخومها يحومالك يوم الدين اياك نعبسد حتى اذا كنتمى الفاكوح منهم والتدالذي أرسل الرياح فتثير سحاما فسقناه هكذا ذكره أوعبيدة فأنزاع الجاز والصواب الهليسمهايسلمسن أنواع ألحطاب فاله حقيقسة ولذالم تذكره في التعبيري باب الجاز وأفردناله بابا (اضمار) نحسو واسأل القرية ومنهممن جعله قسىمامن الحسدف لاقسبهاله (زیادة) نحولیس کشمله شیخ (تكرير) نعوكاد سيعلون ثم كاد سعلون (تقسد بردناخير) نعو فنعكت فبشرناها باسمق أي بشرناهافضكت (سبب) نحو يذبح أبناءهمأى بأمربذ بحهسم فاستداله لانه سبب فيه (الرابسع المشترك)وهولغظ لهمعنيان وهو فى القرآن كثيبر (منده القرء) العسق والعلهر (وويل) كامة عسذاب ووادفى جهسنم كارواه

الترمذي منحديثأبي سيعبد

تأخير الغاثب عن غيره وفي انفصال أحدهما وهو الختار في باب علت يجب تأخير المنفصل كيفكان وضمير الشأن في بابعات وماديه استفهام كعوعلته زيدمنطلق وعلت أيهم أخوك لابجو زتأخبره وتقديم هذه الانواع الستة على الفاعل حائر اذا كان مظهراأومضمرا منفصلاولا تنفصل الافي نحوماضرت الاهو ونحوزيدعم ويضريه هو والافلا وكذا على الفعل الاالتمييز عنسد سيبو يه لكونه عنده فاعلا في المعنى والا المفعول به في باب التعب عند الجمهور \* (وسابعة أ) \* المنصوب في باب كان كفوكان زيد منطلقا وانه نُوع عَبْرِنُوع الحال عندنا خُلافا للكوفيين من أن الحال شي ياتي لزيادة فائدة فى الكلام والمنصوب همنالنفس الغائدة وأما الفرق بينهـ مافى ان تلك يلزمها التنكير وهمذاياتي معرفة ونكرة فلايصلح لالزام الكوفي لأنكاره لزوم تنكيرالحال وبابه كان وصار وأصبح وأمسى وأضعى وظل وبات ومازال ومابرح ومافتيء وماانفك ومادام وليسوكذا آض وعاد وغداو راحوكذاحاء وقعدوتسمي هذمالافع لناقصة عمني أنها لأتفيدم المرفو عبدون المنصوب ومن هذا يظهران مرفوعها وماكان من جنسه بجبان بعد من المحقات بالفاعل فتأمل ويحمى مرفوعها احسالها ومنصوبها خبرالهاوهدذه الافعال تتفاوت معانهافكان للدلالة على المضي فاذا قات كان زيد مِنْطَلَقًا كُنتُ بِمَرْلَةُ أَن تَقُولُ فَيُسَامِضَي زَيِدِمِنَطَلَقَ وَأَمَا مَاتَكُونَ بِمِنَى حسدتُ أَو تكون زائدة كافيقوله

جياديني أبي بكرتسامي \* على كان المسومة العراب

وفي قولك ما كان أحسن زيدا فعن نصب الخبر بمعزل وأماالتي فها ضمر الشأن كنحوكان زيد منطاق فهي عندي عن الناقصة اسمها الضمر وخبرها الجلة وصار للدلالة على الأنتقال الىحالة واستعمالهاعلي وجهين أحدهما صارزيد غنياوالشاني صارزيد الى الغدنى وأصبع وأمسى وأضعى وطلو بات الدلالة على افتران فائدة الاسم والخسير بالاوقات الخاصية التيهي الصباح والساءوالضعي واليوم والليلة أوعلى معنى صار واما أصبح وأمسى وأضحى في افادتها معنى الدخول في أوقاتها فيعزل عن الياب ومازال وما برح وما فتىء وما انفك لاسقرار الفعل بغاعله فىزمانه وما دام توقيت للفسعل وانمسا كآن توقيتا لكون مافها مصدرية وحاصل معناها فىقولك اجلس مادام زيد حالسا اجلس دوام جلوس زيدهي مدة دوام جلوسيه دون اخواتها فهيي هنساك نافيةومالو رودهاعلى معنى النفي ثمردها الى التبوت فلذلك امتنع مازال زيد الامنطلقا امتناع دامأو استمر زيدالامنطلقا وليس لنهني فائدة الاسم وألخبرفي الحسال وفي الاستقيال أبضا برواية الامام أبى الحسن مجدين عبدالله ين الوراق رجه الله ومعنى مابقى معنى صاروتقديم الحبر في هذا الباب على الاسم مطلقا حائز الا في نحو كنته أو كنتاياه وهوالختار وعلى ألافعال التي ليست فيأوائلها مادون ليس فغيه خسلاف حائز أبضا وواجب أبضا اذاكان فيهمعني أستفهام كفعومتي كآن القتال وههنا أفعال تتصل لهذه النواقص وتسمى أفعال المقاربة وهي عسى وكاد وكرب وأوشك وحعل وأخذ وطفق وانصالها بأانهامع المرفوع بدون الخسبر لاتفيدو بينهما تفاوت فير عسى الى فعلامضار عامم أن وخبر كاديدونم أوتصر يف عسى تارة يكون على تحورى فيقال عسيت عسينا الى عسين وأخرى على الحولعل فيقال عساني عسانا الى عساهن اللدري (والند) المثل والند (والتواب المتائب) نعو بعب التوابين (والقابل التوبة) نعوانه كان توابا (والمولى) للسسيدوالعبد (والغي)لضدالرشسدواسم وادفي جهنم كأقاله ابن مسمعود في قوله تعالى نسسوف يلقون غيار وآه الحاكم في المستدولة (ووراء) لخلف والمام وهومعني وككان ورامهم ملك باخسد (والمضارع) لمُعَالُ والاستقبالُ على الاصع مَنْ أقوال مبينسة فى كتبنا النحوية (الخامش المترادف) وهو لفظان بأزاءمعني واحسدوهوفي القرآن كثير (منه الانسان والبشر)عمني سمى بالاول لنسيانه وبالثاني اظهور بشرته أى طاهر جلده خسلاف غيره من سائرالحيوانات (والحرج والضق) بعنى (والمروالعر) ععنى وقيسل أن اليم معسوب (والرجز والرجس والعذاب) بمعنى (السادس الاستعارة) وهي (تشبيه خالمن أداته) أيآلة النشيسة لفظاأو تقسد وا ( عوأومن كان مينا فاحيناه) أى مالانهد ساه استعر الغفا الوت الضلال والصحفر والاحياء للاعمان والهداية (وآية لهمالليل نسلخ) مندالنهاراستعير من سلخ الشاة وهو كشط جلدهاتم الاستعارة من أنواع الجاز الاانما تغارف سائرأ نواعسة بينائهاعسلي التشبيه (السابيع التشبيسه)وهو الدلالة عسلى مشآوكة أمرادستوني معسى ( عُشرطه افسيران أداته) لغظا أوتقدماقال أحسل البيان مامقدالاداة لفظاان قنرت فيسه الادا أفهو تشبيب والافاس عارة و بذلك يفترقان ومثلوه بقوله تعالى صم بهم عى (وهي)أى أداة التشبيه (السكاف ومثل)بالسيكون (ومثل)

وكثيراما يجعل انمع الفعل المضارع فاعلها فتستغنى اذذاك عن التصريف وتتم به كلاهاوهما أعنى عسى وكاد قد تنقآرضان ثبوت ان ولا نبوتها واوشك تجرى مجرى عسى في استعمالها تارة ومحرى كادأخرى والماقية تحرى محرى كاد ولما كان عسى لمقاربة الامرعلى سبيل الرحاء وكاد القاربته على سبيل المصول لاحرم جعانا ثبوت ان أصلامع عسى ولا شوتها مع كاد ، وثامنها الحرور بحرف الجرنحوم رت بزيد وانتصابه لايظهر الافي تابعه كاقال ، مذهبن في تعدوه و راغائر ا ، وجواز تقديم همذا على الفاعل وعلى الفعل مطلق الافي باب التعب هذا آخرالكلام في النوع الفعلي \* واماالنوع الحرفي فيعمل الرفع والنصب والجر والجزم ولا يترتب الكالم ههناالا بتقسماتوهي انالحروف ضربانعاملة وغسيرعاملة والعاملة إضربان إيضا عاملة علا واحدا وعاملة علين والعاملة علاواحدا ضربان عاملة في الاسماء وعاملة في الافعال والعاملة في الأسهاء ضربان حارة وناصبة والعاملة في الافعال ضربان حازمة وناصية والعاملة علينضر بان عاملة نصباتم رفعا وعاملة رفعا ثم نصبافا لحاصل من أقسام العاملة سنة أحدها الجارة ونانها الناصب ةللامماء وتالتها الجازمة ورابعها الناصبة للافعال وخامسها الناصبة تمال افعة وسادسها الرافعة ثمالناصبة فالقسم الاول وهي الحارة نسعة عشر وانهالازمة للاحساء وهينوعان بسائط ومركبه فالبسائط ستة ك ل ب ت م في أحد الاستعمالين عند بعضهم فالكاف للتشبيه كقولك الذي كزيدأخوك وتبلون غير زائدة و زائدةامامع الرفع كما في قولك لي عليه كذا درهما أوالنَّصب كافى قوله تعمالي ليسكشله شي أوالجركافي قوله \* فصير وامشل كعصف ما كول \* وقد تكون الما كافى قوله \* يضعكن عن كالبرد المتهم ولا تدخل على الضمائر عند الفعويين سوى المردفانه يجيزناك مستشهدًا قوله وام أوعال كهاأو اقربا و يتصل بها ما السَّكافة \* واللام للك اوللاحتصاص كقولك المال أن يد والجل للفرس وقد جأءت للقسم مع النجب في مواضع كثيرة داخلة على اسم الله تعالى وتتكون غير زائدة و زائدة مع النصب كافي قوله أعمالي ردف لكم وقولك يالزيد فين لأبحمله على تخفيف يا آلز يدومع الجركافي قوله يابؤس للعرب وفولهم لاابالكوقد أضمرت في قولهم لاه أبوك واضمار آلجار قليل والتاء للقسم مع التعب في الاعرف ولا تدخل الا على اسم الله نعمالي وقدروي الاخفش ترب الكعبة ووالماء للالصاف كقولك بهعيب ثم إنستعمل للقسم وللاستعطاف وللاستعانة وبمعنى عن كقولك سالت به أي عنه و بمعنى في أو مع كنعو فلأن بالبلد ودخلت عليه بنياب السفرارجوعهما كلهاالى معنى الااصاق وتمكون غير زائدة و زائدة معالرفع كفو بحسم لنزيد ومع النصب كف وليس زيد بقائم ومع الجرعند بعضهم كفو قولة \* فاصعن لا بسالنه عن عِمَانِهِ ﴿ وَقَدَأُضَّمُ رَتَّفَى قَوْلُهُمُ اللَّهُ لَافَعَلَنِ ﴿ وَالْمِمْ لَلْقَسْمَ كَقُولَكُ مَ اللَّهُ لَافَعَانَ بِالْكُسْرَ ولاستعمل الامعاسم الله تعالى وقد حلت على انهامنقوصة عين كاحلت البتة مُضْمُومة في قولهم م الله على انها منقوصة من أين العدم وقوع أأضم في الحروف البسائط والواو القسم ولا يدخل على الضمائر \* والمركبة ثلاثة انواع ؛ الية وثلاثية و رباعية فالننائية خسة عن كى عند بعضهم في من مذ وفعن التعدية والجاو رة كقولك رميت السهم عن القوس ثم يستعمل بمعنى اللام كقولك لقيته كفية عن كفة أي

لكفة وبمعني على وبعدكافي قوله

ورج الغتي للخيرماان رأيته . عن السن خيرالايزال يز يد أى على السن وقوله \* ومنهل وردته عن منهل أي بعد منهدل هذا على المذهب الظاهر وقد تكون اسماكافي قوله همن عن يمين الحبيبا نظرة قبل، وكي للغرض في قولهم كيمه ولا تدخل الاعلى ما وفي للظرفيسة كنعو المال في الكيس ثم تستعمل بمعنى على كفعو قوله تعمالي ولاصلينكم في حذوع النف ل رجوعهاالي معمني الظرف ومن لابتداء الغاية م تستعمل التبعيض والتبيين كفعو أخذت من إلدراهم وعندىء شرون منهما لرجوعها الى معنى الابتداء وقد حاءت للقسم تارة بكسرالميم وأخرى بضمها قالوا منربي لافعلن ومن وعند بعضهم أنهما منقوصتايين وأين وتكون غير زائدة وزائدة معالمنني المرفوع والنصوب كفعو ماجاءني منأحد وما رأيت منأحدومع المستفهم المرفوع كفعوهل منخالق غيير اللهومع المنبت عن الاخفش كما في قوله تعسالي يغفر لكم من ذنو بكم ومسذ لابتسداء الغاية في الزمان ولا تدخل على الضمائر وقد تلكسر معها ووالثلاثية سنة إلى على عدا خلارب عند الاكثر منذ «فالى لانتهاء الغاية ثم يستعمل بمعنى مع كما في قوله تعالى ولاتأ كلوا إموالهم الى أموالكم جوعلى للاستعلاء ويكون اسماً كافي قوله ج غدت من عليمه بعدماتُم ظمؤها \* وفعلا وألفها حرفا واسما وكذلك ألف الى تقلبان مع الضميرياء الافي اغتقليلة يقول أهلها الاه وعلامه وعدا وخلاللاستثناء ولاندخلان على الضمائر و مكونان فعلن ناصمن فاذا دخلت صدرهما مالزمتاالنصب الافيرواية اس السناء عن الاخفش أحترازاعنز بادة مامع أمركان أخذه مصدرياً لاصل سيهدّان شاءالله تعالى ان الغرض من وضع الحروف الاختصار والزيادة تناقيه ولهدذا متى حكمنا على حرف بزيادة لم نرد سوى ان أصل المعنى بدونه لا يُحتل والا فلابد من ان تثبت له فائدة جورب للتقليل والاظهرفيه عندى ماذهب اليه الاخفش من كونه اسمها لعدم لازمحرف الجرعنده وهوالتعدية ولكونه فيمقابلةكم فليتأمل ويختص بالنكرات ولهذا قالوافي نحوربه رجلا ان الضمر محهول ونهوا علىذلك باستلزامه التمسيرولا بتأخرعن فعله ويستلزم فبه المضيعندنا وقوله تعمالي ريما يودمؤ ول يطلعك على ذَّلكُ عَلِمُ المعانى ويتصل ما تخره ما كافة وماغاة مغنوحة وفيه تسع الغات أخر رب الراء مضعومة والباء تخففة مفتوحة أو مضعومة أو مسكنة ورب آلراء مفتوحة والساء كذاك مشددة أو مخففة و ربت بالناء مفتوحة والباء كذلك مشددة أوعفقة و يضمر بعد الواوكنيرا وقدعاء اضماره بعدالفاء في قوله \* فثلاث حسلي قد طرقت ومرضع \* وبعد بل في قوله \* بل بلدذي صعد واصسباب \* ومنسذ كذ الاان المهرد مدخلها على الضمير وقد يلونان اسمين مستدأين مرفوعا مابعدهما على الخبرية معرفا فيمعناهما التسداء الغالة لتقسدر وقوعه فيحواب متيمنتكر ادالاعلى العددفي معناهما مجمو ع المدة لتقدير وقوعه في جوابكم والرياعية اثنان حاشا حستى فحاشا للاستثناء ععنى التنزيه وبكون فعلايا صباء وحتى بمعنى الى الاانه يجب ان يكون مابعدها آخر حزءمن الثي أومايلاقيه وان يكون داخلافي حكم ماقبلها وان يكون فعلها عما ينقضى شيئا فشينافلايجو زدخولها على الضمائر الاألبرد

بالغريك (وكافن)بالنشسديد (وأمثلنسه) فالقرآن (كثيرة) منهاقوله تعبالي واضر بالهم مثل الحماقالدنا كأءأ تزلناهس السماء الاكتشبه زهرتهاتم فناءهابزهرة النبات فأزل طاوعسه ثم تسكسره وتفتته بعد سممشل الذمن حاوا التو راذم لمعملوها كثل الحار الاستشهم لحلهم التوراة وعدم علهم وعافعه المالحارف حله مالأ بعرف مافيه بعامع عدم الانتفاع (ومنها ما وجمع آلى) مباحث (المعانى المتعلقسة بالاحكام وهو أر بعةعشر)الاول(العام الماق) على عروسه ومثاله عز بزادمامن عام الاوخص نقوله سعانه وحرم الر ماخص منه العراما حرمت عليكم المنته خصمنه المفطر وسيتسة الممانوا إراد (ولم بوجد الدلك) مثال ممالا يتخلل فع تخصيص (الا) فوله تعالى (والله بكل شيء الميم) فانه تعمالي عالم بكل شي المكلمات والجزئات وقوله تعمالي (خافكم من فس واحسدة) أي آدم فان المناطبين بذلك وهم البشركاهم من ذريته قلت والظاهرأى من ذلك حرمت علم كأمها تكرالا يتفان من صيخ العموم الحم المضاف ولانغمسيص فهاالثاني والثالث (العام الخصوص والعام الذي أريد به الخصوص الاول كاسير) كمفصيص (قوله تعمالي والطلقات يتربصن بالمسسهن ثلاثة قروء) بعنى الحامل والاسسة والصغيرة (بقوله تعالى) وأولات الاحمال أحلهن أن الصعن حلهن وقوله تعالى واللائي يسن الآية (والثاني كقوله تعالى أم يعسدون الناس) آی رسولاندسلیاندهلیه وسسلم جلعصافی الناس من الحصال الحیدة

(الدن قال لهم الناس) أي نعيم ين مسعودالاشععي لقيامه مقامكابر في تثبيط المؤمنين عن الحروب عيا قاله (والفرق بينهــما ان الاول حقيقة)لانه استعمل فيماوضع له مخص منسه البعض بخصص (والثاني معاز) لانه استعمل من أول وهله في بعض ماوسعله (وان قريندة الثاني عقلمة) وقرينية الاول لفظيتمن تبرط واستثناء أو نعوذاك (و بعوران رادبه واحد) كأتبين فىالاثنن (عظلف الاول) فلابدان يبقى أقل ألجم (الراسع ماخص)من الكتاب (بالسنة) هو (جائز )خلافالمن منعسه قال تعمالى وأنزلنا اليك الذكر لتبسن للناسمائرل الهسم (و واقع كثيرا وسواء متواترهاوآ مادها) مثال ذاك عصب ص وحرم الرمايالعرايا الثابث يحديث الصحن وحومت علىكالمسة والعمعد بثأحات المأمنتان ودمان ألسمك والجراد والكبد والطعال رواه الماكم والنماحسة منحسديث الناعر مرادوعار البيهق عنه موقوفا وفال هوفي معنى المستدواسناده صحبح وتخصيص آيات المواريث بغسير القاتل والمخالف فىالدىن المأخوذ من الاحاديث العجعة (الخامس ماخص منده) أى سن الكان (السنة هوعزيز)لقلته (ولم بوحد الاقوله) تعالى (حتى يعطو الليزية) وقوله تعالى (ومن أمسوافها) وأوارها الآنة وقوله تعالى (والعاملين علمها) وقوله تعالى (مافظواعلى الضفوات) خصت هــذ الآم ال أربعــ أحادث (فالاولى خصت) حديث العدهين (أمرت أن أقاتل الناس) حتى وشسهدوا ان لااله الاالله فاله عام

\* (فصل) \* وحذف هذه الحروف ونصب الفعل اذذاك لمعمولها كشير وهو من بين المواضع معان وان قياس واما تقديم معمولها عليها فمتنع ومن شانهاان لأتنفك عن الآفعال ظاهرة أومقدرة وان يحذف معها الالف عن ما الاستفهامية على الاعرف لتعولمه فيمكمه \*(والقسم الثانى) \* وهي الناصبة للاسماء ثمانية أحرف وهيضر بانضرب ينصب أينما وقع وهوستة أحرف وهي ياوايا وهيا انداء البعيد حقيقة كنعويا عبدالله اذا كان بعيداعنك أوتقدير التبعيدك نفسك عنسه هضما كقويااله الخآق أولساهو بمنزلة البعيد من نائم أوساه تحقيقا أو بالنسبة الىجد الامر الذى سادىله كنداه الله سجانه انبيه بياواى والهمرة لنداء القريب وقد سظم فيجاته ياو واللندبة عاصة ولاسدبغير العروف وكثيراما يلحق آخرالمندوب الف وهاء بعدها للوفف كنعو وازيداه واغلام عراه وامن حفر بنرزمزما اأو آخر صفته عنديونس دون الخليل كفعو وازيد الظريفاه هدنه السبتة تنصب المنادى لفظااذا كان ندكرة فعو يارجلاأو مضافالفظا نحوياغلام زيد أوتقديرا فين يقول يأغلام غلام زيداذا كرر المنادى فيحال الاضافة ولم ينوالافرادأومضارعا للضاف وهوكل اسم غيرمضاف تعلق بهنئ هومن تمام معناه كفعو ياضاربا زيدا أويامضر وباغسلامه ويأخسيرا منزيد وباثلاثة وثلاثيناو تقمدير انحويال يدفى الاستغاثة على قول من يقول في اللام انهما حرف جرلكن فتحتمع المنسادي الواقع موقع الضمير فتعها مع نفس الضمير وكذا في باللاء اذاتعبت ونحويازيدا في الندبة ونحوياغلام مماه ومفردمقصود أوياغلام غُــلام زيد فيمن ينوى الأفراد فانه يضم وكذا اذا كان منالاعــلام المفردة نحو ياز بدو ياهند اذاً لم يكن موصوفا ماين مضاف الى علم أوابنة هي كذلك فانه عند ألوصف بذلك يغتنح وأمآ نحويا الغلام عابجمع فيه بين الضم وحرف التعريف فلا بحوز الاعند الكُّوفيين والالف واللام في قولهـم ياالله ليستاحرف تعريف استدلالا بانتفاء اللازم وهو قطع الهمزة على انتفاء المرزوم وقد كأن من حق الهمزة في اللهم على قولنا القطع لـ لأن لقصور العوض عن بلوغ درجة المعوض عنه لم يقطع وألضمة في هذا النوع الما استمرت بحيث لم تترك عال الاضطرار الى التنون كقوله سلام الله يامطر علما بخلاف فقعة غير المنصرف أشهت الحركة الاعرآسة التي منشأنها الاستمرار في أنواعها فحمات التوابع مفردة سوى البدل ونحو زيدوعمر ومن المعطوفات تارة على اللفظ واخرى على المحسل في غير المهم وفي المهم أنضًا وهو أي واسم الاشارة لكن ماعدا الصفة فانها عند غير المازني لاتكون الأبالضم أومضافة فعلى الحل البتة ووصف أى لايجو زالاعها فيه إلااف والملام أومأسم الاشارة نحوياأها الرجل ويا أى هذا ووصف اسم الاشارة لايكون الاعما فيه الألف واللام نحوياً هذا الرجلوياهؤلاء الرحال ومن شأن المنادي اذا أضيف الى المتكلم أن يقال في الاغلب ياغلامي وفي غير مياغلامي ياغلاما وقالوا ياأبت وياأمت معوضين أناء التأنيث بدليل انقلابها هاء في الوقف عن ضمير المتكلم وعاملوا أبناى وان عمى في النداء تارة معاملة غلاى واخرى معاملة الن غلاى \*(فصل) \* واعلم أن الترخيم عندنامن خصائص المنادي لا يجوز في غيره الالضرورة الشعر وأن حذف حرف النداء انسايجو زفى غيرا مساء الاشارة وغيرمآلا يمتنع عن لام

التعريف اذالم بلان مستغاثا ولا مندو باوقعو أطرق كرى وحارى لانستنكري عذري من الشواذ وانحذف المنادي كغويا تؤسل بدو الايااسلى حائز وضرب الاينصب أيضاوقع بل ينصب في موضع ولا ينصب في آخر و يجوز فيه الامران في ثالث وهورفان الواو عمنى معوالا فى الاستثناء فان الواواذا تقدمها فعل أو معناه ولم عدسن جلهاعلى العطف نصبت كفعوما صنعت واباك وما شانك وعرا واذالم يتقدم ذلك لم تنصب تعوكيف انت وزبد فين لايؤوله على كيف تكون انت وهم الاكثرون وعلى مذهب القليل جاء مأانا والسيرق متلف واذا تقدم مع حسن العطف جاز الامران واناف تراأعطف عن الرجحان هـ ذا كله عندمن لا يقصر النصب بالواوعلى السماع وسمى هذا النصوب مفعولا معه ووالا اذا تقدمها كلام عار عن النفي والنهسي والاستفهام ويسمى موجبا وفيه المستثنى منه ويسمى تاما والموجب في الاستئناء لايلمون الأكذلك نصبت كنعو جاءني القوم الازيدا وغسير الموجب في هــذا البَّابِ أَذَا تَنْزُلُ مَنْزُلَةُ أَنُوجِبِ أَحْسَدُ حَكَمَهُ وَلَذَلَكُ تُرَاهُمُ فِي تَنْفِيهُ المُتَّنِّنِي قَائِلِينَ مأاتَّانى الاعرو الازيدا أوَّ الا زيدا الاعرو بالنصب لُغسير المسسند اليه البُّنَّة لتنزيل ما اتانى مع مرفوعه منزلة تركني القوم لاغسير ولا يثنون الاسستنناء الا على ماترى من التقدير فاذا لم يتم لم تنصب بل كان حكم ما بعدها في الاعراب كعبكمه قبل دخول الأكفعو ماجاءني الازيد وما رأيت الازيدا ومامررت الا نزيد وكذا ماحاه زيد الاراكا فاذاتم في غير الموجب ولم يكن ما بعدها جلة مثلها في مامررت باحدالا زيد خبر منه ونشدتك بالله أوأقسمت عليك أو عزمت عليك الا فعلت كذا اذمرادهم بما قبل الاههنا النفي وهو ماأطلب منك باز ان تنصب وان تشرك المستثنى فى اعراب المستثنى منه و يسمى هذا بدلاو يكون هواله تأركنه ومأحاً ، في أحد الا زيداً والا زيد اللهم الا عند الانقطاع في اللغة الحجازية أو تقديم المستثنى على صفة الستشنى منه عند بعض أو تقديم على نفس المستشنى منه عندا لجهور فالبدل يمتنع كغمو ماجاءني أحدالا حساراوماجاءني أحدالازيدا ظريف واختيار سيبو مه هنا هو المدل وماطعف الاز بداأحدو براي في البدل ان لا يكون الفاعل في البدل منه متنع عله فالمبدل ولهذا كان البدل في تعوماً جاء في من أحد الا زيدولا أحد عندك الاغر وبالرفع وفيسارا يتمن أحدالا زيد وليس زيد بشي الاشيأ حقيرا بالنصب وفي مازيدبشي الاشي حقير بالرفع \*(فصل) \*واعلم ان الاقد تستعمل بعني غير فتستحق اذذاك اعراب المتبوع مع

\*(فصل) \*واعلم أن الافد استعمل بعني غير فلسخت اددالت اعراب المسوع مع امتناعها عنه فيعطى مابعدها وعليه قول النبي صلى الله عليه وسلم الناس كلهم موتى الاالعالمون كما يستعمل غير بعنى الافيسخت مابعده اعراب مع بعد الامع امتناعه عنه لانجراره بكونه مضافا اليه فيعطى غيرا فيكون حكمه فى الاعراب حكم مابعد الاسواء ولا يلون الابعنى غير الاوالمتبوع مذكو رحطا لدرجتها \*(فصل)\* وههنا كلات استثنائية وهى ليس ولا يلون و بله أيضا عند الاخفش وتنصب مابعدها البتة وسوى وسواء و بجرما بعدهما البتة ولا سماو برفع مابعده نارة بوساطة أخذ ماموصولة و بجر أخرى باخذه من بان ضرب يلزم المضارع وهى أربعة لم الثالث كلوهى الجازمة خسة احرف وهى ضر بان ضرب يلزم المضارع وهى أربعة لم

لمبن أدى الجزية (والثانيسة خصت) حديث (ما أبين نحى فهسوميت) رواه الحاكم مسن حد سأى سعدوقال سمعالى شرط الشعنزوا بوداودوا لترمذي وحسنه موخدات أي واقد بلفظ ماقطع من الصمة وهيحية فهو ميتأى كالميت فى النجاسة معان الصوف وتعوه طاهسراذا حزفي الماة لامتنان الله تعالى مف الاسمة (والثالثنندهت) حديث النسائي وغيره (الانحل الصدقة لغني) فان العامل باخسدمع الغني فانها حرة (والرابعية خصت النهيي عسن الصلاة في الاوقات المكروهة) المرب في الصحين وغيرهما فانه عام في (مسلاة) الوقت أيضا (السادس ألجمل مألم تتضم دلالته) كثلاثة فروء مسترك بين الحيض والعاهر (وبيانه بالسنة المبين خلاف السابع المؤوّل ماثوك ظاهر الدليل) كالمحقولة تعالى والسىاء بتيناها بالدطاهسره جمع يدا لجارحة فأول على القوة للدليل القاطع عسلى تنزيه الله تعسال عن نطاهره (الثامسنالمفهوم) وهو فسمان (موافقسة)رهوما يوافق حكمه المطوق نعو ولاتقل الهسما أففانه مفهسم تعريم لضربمن باب أولى (ومخالفة) وهوما بخالفه (فىمغة) تحوان جاءكم فاسق بنبأ فتسنوافعب التبسين فى الفسق بخلاف غسيره (وشرط) نعووان كن أولات حل فانفقو اعلمن أي فغسر أولات الحللا يجب الانفاق علمن (رغاية) نحوفان طلقهافلا تعلهمن بعدمتي تسكم زوماغيره أىفاذانكعتمعلالاولبشرطه (وعدد) نحوفاجادوهم ثمانين جلدة أى لا أقل ولا أكثر (الناسم

وهىلنقى فعل تدخل على المضارع فتنفيه وتقلب معناه الى المنى واصله عندالفراه رجه الله لاجعلت الالف ميسا ويجوززيد الم أضرب ولمسا وهي لنفي قدفعل بدخل على المضارع فتصنع صنيع لم مع أفادة الأمتدادواصله عند الفعويين لم ماو يسكت عليه عندالدلالة دون لم فيقال خرجت ولما ولا للنه ي ولام الامروضرب بجري مجري اللازم للضيارع وهو ان للشرط والجسزاء تقولان تضرب أضرب وأن ضربت ضربتوان ضربت أضرب بالجرم تارة واضرب بالرفع أنرى توصلاً اليه ببعده عن الجسازم مع فوات عسل ذلك في القريب منسه مناهرًا وان كان للضرو ره وان في الاستعمال تظهر مرة كاذكرت وتضعر أخرى وذلك في خسة مواضع لدلالتها عليه وهي مابعد الامروالنهي والاستفهام والثني والعرض فيحزم الفعل فيها اذالم يلزم شرط الاضمار وهو أن يكون المضرمن جنس الملهر تناف في الكلام أما أذا الزم كفولا تدنمن الاسديا كلك فلا وليس لاحد أن يظن بالنفي دلالة على الشرط في موضع لانعقاد التنافي بينهما بالجزم دائمًا من حيث لزوم عدم الشك النفي وثبوته آلشرطولذلك استقبعوا أن اجر البسركان كذا وان طلعت الشمس آتك الا في يوم الغيم وبنوا صحة قولهم ان مآت فلان كان كذا على استلزامه الشــك فى أى وقت عسين له هذا اذا ذكر الفعل فهالعني الجزاء اما أذا ذكر على سبيل التعديد من حيث الظاهر ويسمى قطعا واستثنافا أولانيات معناه لمنكر فهما و يسمى صدغة أو لمعرف ويسمى حالا فليس الا الرفع والمعطوف على المجزوم أو على ماهو في موضعه بالفاء أو بالواو أو بثم من نحو ان تمكرمني أكرمك فاخلع عليك وان تشميني فلا ترك لك وأضربك أو م اضربك أن حل على الابتداء على معنى فانا أخلع عليك واناأضربك ثم انا أضربك رفع

 فصل من شأنه استلزام الفاء في الجزاء اذا كان أمرا أو نهيا أو ماضيا لافي معنى الاستقبال أوجلة اسمية أو مجولة على الابتداء كما سبق آنفا أوبدل الفاء اذا اللهم الافي ضرورة الشعرمع ندرة كنعو \* من يفعل الحسنات الله يشكرها \* ومن شانه أن مليه الفعل لامحالة ظاهرا أو تقديرا وأن لايتقسدم عليه شيئ عما في حمزه و لهذا قالواً في آتيك أن تأتني أن الجزاء معذوف وآتيك قبله كلام واردعلى سييل الاخمار وامتناعهم انحزامه منبه على ذلك قوى ( والقسم الرابع) ، وهي الناصبة للفعل أربعة عند سيبويه ومن تابعه أحدها أن وهو يفيد معنى المصدر ويخصص المضارع بالاستقبال وآنه فى الاستعمال يظهر تارة ويضمر أخرى اما واحما وذلك بعد خسسة أشياء لأم تأكيد النفي كما في قوله تعمالي وما كان الله ليعذبهم وفاء حواب الامروالنهي والنفي والاستغهام والقني والعرض كنعو ائتني فاكرمك ولا تَشْتَنَى فَاشْــتَمْكُ وَمَا تَأْتَمِنَا فَتَحَدَثَنَا يَعْنَى مَا تَأْتَيْنَا فَكَيْفَ تَحَدَثَنَا أَيْلا اتِّيَانَ وَلا حددث كفو \* ولا ترى الضب ما ينع عمر \* أى لاضب ولا انجعار أو ما تأتينا للعدت أي منك اتيان ولكن الأحديث وأن منتك فازورك وليت لي مالا فانغق الا تنزل فتصيب خسيرا وواو أنجمع كفو لاتأ كلّ السمك وتشرب اللبن وتسمى واو الصرف أى تَصرف أعراب الثاني عن الاول وأوبمعنى الآأو الى كفو لا لزمنك أو تعطيني حقى وحتى كنعو سرت حتى أدخلها واماحأثرا قياسيا وذلك بعد لام الغرض

والعاشر المللق والقبسذ وحكمة حل الاول عسلي الثاني) اذا أمكن (ككفارة القتل والظهار) قست الرقية في الاولى بالاعبان وأطلقت في الثانسة فمات علها فلاتعزى فهاالامؤمنة فأنام يكن كقضاء رمضان أطلق فلريذ كرفيه تناسع ولاتفرق وقدقسدصوم الكفارة بالنتابع ومسوم التمتع بالتغر بق فلاعكن حل قضاء رمضان علم سمالتنافهما ولاعلى أحسدهمالعسدمالر جود قءلي الحلاقه (الحادىءشروالثانيءشر الناحخ والمنسوخ) وهوكثير (في القرآن ونسه تصانيف) لا تحصى (وكلمنسوخ فىالقرآن فنامعته بعده) في المرتبب (الا آية العدة) وهى قسوله تعمالى والذين بتوفون منكم ويذر ون أز واجا وصدة لاز وأجهم متاعالى الحول غسير اخراج نسختها آية يستربصن بالفسيهن أربعة أشيهر وعشرا وهي قبلهافي الترتيب وان تاخرت عنهاني السنزول (والنسم يكون المركز والتلاوة) معاروي البخاري ومسلم عن عائشة كان فيما أنزل الله تعالى عشر رضعات معاومات فنسخدن بخسمس معساومات (ولاحدهما) أى الحكم أو التلاوة ومقطكا آية العدة والرجم نحو اذا زني الشمخ والشمخة قارحوهاالمتة نكالامن اللهوالله عز بزحكم كانتف سورة الاحزاب روا والحاكم وغسيره (الثالث عشر والرابع عشرالعمول به مندة معسنة وماعليه واحسدمثالهما آية النعوى) باأبها الذين آمنوا اذاناجيتم الرسول فقدمو ابين بدى نجواكم صدقة (لم يعمل ماغير على من أبي طالب) كارواه

كفوأتيتك لنكرمني ممسأ اذالم يلان هناك لافانكان وجب الاظهاركفيو لتسلأ تكرمني أوغم قياسي وذلك فيما عداه واماحذفه كفو قولهم تسمع بالمعيدي خير من أن تراه فغير عمتنع وقد حاء ترك اعسالها في قوله ، أن تقرآن على اسماء ويحكما \* وفي قراءة معاهد أن بتم الرضاعة

﴿ فَصَلَ ﴾ وَلَاقَتَضَاءَ أَنْ مَعَ الْمُضَارِعِ الاستقبال أَذَا أُرْبِدِ الْحَالُ فِي مُوضِعِ مِمَا ذ كرامتنع تقديره هناك م اذاساغ الاستئناف والاشتراك أعنى العطف على مرفوع كان الرفع والعطَّف أينما ساغ استلزم حكه وهو الاشتراك في الاعراب كيف كانَّ فتأمل جميع ذلك والنساني وآلثالث من الاربعــة كى للغرض ويقال ليكي وكميــا ولكماً ويأتى في الشعر اظهاران بعد ذلك قال حيد

فقالت أكل الناس أصبحت مانحا \* لسانك كما أن تغر وتخدعا (وقال الاسنر)

أردت الكيما أن نطير بقربتي \* فتتر كهاشنا ببيداء بلقع ولامنصب عند الخليل في الا باضمار ان جولن وهو انني سيفعل وانه اتما كيد الذني في الاستقبال وقد أشير الى انه لنفي الابد واصله عند الخليل لا ان ففف وعند الفراء لا فُعل الالف نونا و بجوز فيسه زيدا لن أضرب \* ( والرابع )\* اذن وهو حواب وحزاء وله ثلاثة أوجه وجه سصب فيه البتة وهو أذا كان جوانا مستأنفا داخلاعلى مستقبل غيرمعقد على مبتدأقيله ولاشرط ولا قديم كفيو اذن أكرمك في حواب أنا آتيك ووجه لاسصب فيه البتة وهو أن يكون الفعل للعال أو معمدا عَلَىٰ شَيٌّ عَمَا ذَكُرَكَهُو انَااذَأَنَ أَرَاعَيْكُ وَانَ تَكَرِمَنَي اذِنَ أَرْضَ عَنْكُ وَوَالله اذْن لا أرى ووجه يجوز فيسه الامران وهو أن يقع بعد واو العطف وفائه وبين الفعل وعند بعضهم أن أصله اذان وفي الكوفيين من يقول انه اسم منون \*(والقسم الحامس)\* وهو ماينصب ثم يرفع سبعة أحرف سنَّة تسمى مشهة بالافعال لانعقاد الشمة بينها وبين الماضية منها خصوصا بلزوم الاسماء وانفتاح الاواخر وكونها على أكثر من حوفين يمد ذلك وهي ان بالكسر التعقيق مضمون المحلة وان بالفتح وقيس وغيم يَقُولُونَ عَن التَعَقيق مع قلب مضمّون الجهاة الى معنى ما هو في حكم المفردوهو الخاصل من اضافة مصدر منتزع من معنى خبر تلك الجملة إلى اعهما كَنْحُو قُولَاتُ فِي بِلَغْنِي انْ زَيِدا مُنْطَلَقَ بِلَغْنِي الطَّلَاقِ زَيْدُ وَاتَّغَـاوَتَ المَكسور والمفتوح جلة ومفردا تفاوت مواقعهما فاختص المكسور بالابتداء وعسا بعدقال وماكان منه والمفتوح بمكان الفاعل والمفعول خارج باب قال والمجرورو بمسا بعد لوولولا وفتح في باب علَّت بدون اللام وكسر فيه معهآ كَنيوعلَت ان زيدا فاضــل وان زيد آلفاضل وفيما سوى ذلك فتم وكسر بحسب اعتبار الجملة والمغرد ومن سَأَن المَقْدُوحِ ان لايصـدر به البِيَّةُ فَلا يَقَالُ انْ زَيْداْ مَنْطَلَقَ حَقَّ بِلْ يَقْدُمُ الْخُبْرِ خيفة أن يدخل على المفتوح المكسور فيتوالى وفان لعني واحد تختلفان بظاهرهما عتملان أختـ لاف المعنى تخلاف ان أن زيدا منطلق مكسورتين فيورث وهـم اختلافه حما في المعنى ظاهرا من حيث اعتقادك بالحروف أن الغرض من وضعهما الاختصار نظرا الىكل واحدمنهاحيث ينوب عمالا يؤدى معناه الابطول وجعهما

الترمذي عنه تم نسعت (و يقت عشراً باموقيل ساعة )وهذ االقول هوالظاهر اذابت اله لم يعسمل ما غيرعلى كأتقدم فبعدان تسكون الصابة مكنواتلك المدة لم كاموه (ومنهاما مرحم الى المعانى المتعلقة بالالفاظ وهوستة الاول والثاني الفصل والوصل ويأتيان فىالمعانى بحدهما) وأقسامهماوالمراد بالوسل العطف وبالقصل تركه (مثال الاول واذاخياوا) أي الذافقون (الىشسياطينهم) أي ر وسائهم (قالواانامعكم اغانعن مسترزؤن مع الآية بعدها) أي قوله تعمالي الله يستهزي بهم فصل فلم تعطف لانه أيس من مقولهم (وألثاني)مثاله (ان الامراراني نعيم وان الفعاراني جيم اوصل بالعماف المناسبة للقنضيته (الثالث والرابع والخامس الايحاذ والاطناف والمساواة تاتى في المعانى مثال الاول والم في القصاص حياة) فان معناه كثير ولفظه يسير (لانه قائم مقام قوالنا الانسان اذاعير الهاذا فتسل يقتص مع كان ذاك داعيا فويامانعالهمن القتل) فارتفع بالقتسل الذى هوقصاص كثيرمن فتل الناس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتسل حياة الهم (ومثال الناني قال ألم أقسل لك اطنب مز مادة لك توكيد التكرره (ومثال الثالث ولايعيق المكر السيئ الا باهسله) فأن معناه مطابق للغظه (السادس القصرياتي المعانى ومثاله ومانجد الارسدول) أى لايتعسدى الى التسرى من الموت الذي هو شأن الاله (ومسن أنواع هدذا العلم) مالايتعلق بما تقدم وهو كالذيل والتتمة له وذلك بحدب المدذكور هذاأر بعسة على اختلافهما لمعنى واحد في الكلام مخلاف ذلك الغرض ولاضرورة في ارتكابه وهذا ملخص كالرم محصلي أصحابنا ههنا رجهم الله تعالى

﴿ فَصَلَ ﴾ وقد يأتى المفتوح بمعنى لعل وأما المكسور بمعنى نع فليس من الباب والثالث من الستة لكن وهو للاستدراك بتوسط من كلامين بتغايران نفيا وايجابا اما لفظانحو حاءني زيد الكن عرالم بجئ أوبالعكس واما معسني كفو حضر زيد لكن عمرا غائب وعندد الفراء انه مركب \* والرأبع كائن وهو للتشبيه وعندهم ان الاصل في كا تنزيد الاسد أن زيدا كالاسد فقدم حرف التشبيه وفيم له المكسور ﴿ فَصَلَّ ﴾ وَتَحَفَّفُ هَذَهُ الْارْبَعَةُ فَيُبِطَلُ عَلَهَا فَيَ الْاسْتَعِبَالُ ٱلشَّاتُمُ لَّازْمَاللَّكُسُورُ اللَّامِ اذذاكَ على وجمه سيتضم لك ولاتمتنع عن الدخول على الفعل لكن يراعي في المكسور عندنا أن يلون الفعل من باب كان أو علت وفي المفتوح أن يلون مع فعله قد أوسوف أو أختها السين أو حرف نفي والخامس ليت وهو للتني ، والسادس لعل وهو لتوقع مرجو أو مخوف وقد يشم معنى الفني وهما يدخلان على ان يقال ايت أن زيدا حاضر وكذا عند الاخفش لعل أن زيدا قائم فاشبه لعل أيت وفيه لغات أخر عل وعن ولعن ولغن وعند المرد أن أصله عل واللام لام الابتداء ﴿ فصل ﴾ وتلحق أواخر هذه الستة ما كافة وملغاة الا أن الالغاء مع كا من وأيت ولعل أكثر القوة قرمها من معنى الفعل وهو السبب في انها تعمل في الحال وفي اتصالها بضمر الحكامة تارة مقال انني اننا الى الاسخر وتارة مقال اني الى الا آخر ولكن بقل ليتي وانا الى ألا تنر دون ليت ولعل فامه لا بقال ليتاولعلا

﴿ فَصَلَّ ﴾ ويمننع تقديم الخبر في هذا الباب على العامل المنة وعلى الاسم اذا لم لكن عارفًا أعنى أسما معه حرف جر طاهرا أو تقديرا فالطرف خبرا كان أومتعلقا بالخبرلايمتنع كنحوان في يوم انجمعة الفتال أويوم انجمعة ونحوان في يوم انجمعة القتال حاصل أو يوم الجمعة هذاعلي المذهب الظاهر واما حذفه فأوجب في قولهم ليت شعرى وحوزعند الدلالة فماعداه

\* ( فصل ) \* واعلمان في المعطوف على اسم أن ولكن بعد مضى الجملة جواز الرفعوف الصَّفة أيضًا عند الزَّحَاج \*وأما السابع فهو لالنفي الجنس وهو ملحق بان الحاق النقيض بالنقيض مع اشتراكهما في الاختصاص بالاسم وحق منصوبه الافهاستعرف التنكر المتة والمناءأيضا اذالم مكن مضافا ولامضارعا له ولذلك اختلف في نحو قوله \* الارجلا جزاه الله خيرا \* فمل الننوين على ضرورة الشعريونس وأخرجه الخليل عن المات بحسمله اياه على ألاتر ونني رجلاواما قولهم لا أمالك فضاف من وحه تظرا الى المعنى وغير مضاف من وجه نظرا الى اللفظ فللاول أثبت الالف وللثاني جعل اسم لاونظسيره لأغلامي لك ولا ناصري لك فاذا بطل الوحسة الاول يتبديل اللام يحرف لا الاثم الاضافة أو بزيادة فصل كيف كان عند سيبويه وعند ديونس غدير فارف لم يبق ألا الاستعمال الاسخروهو لا أب ولا غلامين ولأناصرين

﴿ فَصَلَّ ﴾ واذا وصف المبنى على نحو لارجلَّ ظريف حَّازَ فتَم الوصفكا ترى وتصبه ورفعه اما اذا نصلت على نحو لارجل عندى ظريفاأوظريف بطل البناء وحكم الوصف الزائد والمعطوف حكم المفصول وكذاحكم المكرر كنعو لاماء ماءباردوقد جوز

(الاول الاسماءفيه) أي القرآن (مسن أسمِاء الانبياء خسسة وعشر ون) آدم ونوح وادرس والراهم واسماعسلوامعق و تعقوب و توسسف ولوط وهود وصالح وشعيب وموسى وهرون وداودوسلمان وأبوب وذوالكفل و يونس والياس واليسم و ذكريا ويعنى وعدم اوات الله وسلامه علمهمأ جعين 🛊 (و)من أسماء (الملائكة أربعة) جعريسل وميكاتيسل وهاروت وردنا في القيير الرعدد والسعل ومالكاوقعدا (و)من أسماء (غيرهم أبليس وقارون وطالوت وجالوت ولقمان الحكم وتبع) وهـو رجال صالح كاف حديث رواه الحاكم (ومريم وأنوهاعسران وأخوهاهارون وليس أخاموسي فني الترمذي عن المغيرة بن شعبة قال بعثني رسول الله صلى الله عليه وسسلالي نيحران فغانوالي ألسستم تقر وْنْ مَا أَخْتْ هَارُ وَنْ وَقَدْ كَانَ بينموسي وعيسىماكان فلمأدر ماأج بهسم فرجعت الحرسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبرته فقال الا أخبرتهم انهم كانوايسمون باسماء أنسائهم والصالحين قبلهم (وعزير ومن العماية زيدين حارثة) المذكور في الاحراب (لاغسر الثاني الكيل يكنفيه غيرأبي لهبوا ١٩٠٠عبسد العزى) والهذالم يذكر باسمه لانه حرام شرعاوقيسل للاشارة الىان مصيره الى اللهب وكان كى به لاشراق وجهمه (الثالث الالقاب دوالقراسين) المسه (اسكندر) على الاسمرواقب بذلك لانهماك فارس والروم وقسل لانه دخسل النو و والظلمة وقيسللانه كأن

وأسهشبه الغرنين وقيسل كأنة ذؤامتان وقسل رأى فى النوم الله أخدد بقرنى الشمس (المسيم عيسي) ا بنمريم لقسعه المامسين الـــماحة أولانه كان مسم القدمسين لاأخصاله (فرعون) اسعه (الوليسدين مصعب الرابع المهمات مؤمن مسن آل فرعوت) الأى فى سسورة غافراسمسه (﴿ قيل الرجل الدىفى) سورة (يس) فيقوله تعالى وجاء مسن أقصى الدينسة رجليسي المه (حبيب ان مسوسي النعار في موسى الذىف)سورة(الكهف وشعرن فون الرجلان) المذان (في)سورة (الماثدة) في قسوله تعالى قال رحسلان مناأذين يخافون هما (بوشع وكالب أمموسي) اسمها (تومانذ) بضم الباء التعتبة وبالحاء المهسملة وكسرالنسون وبالذال العمة (امرأة فرعون آسية بنت مراحم العسد في) سورة (الكهف) فاقوله تعالى فوجدا عبسدا مسن عبادنا (هو الخضر الغلام) الذي (ف نصسته )ف قوله تعالى لقاغد لاما فقتسله اسمه (حيسور) بالحاء المهملة وقيسل بألجم بعدهامثنا متعتبة وقبل نون آ خرمراء (المالنالذي في قصته) في قوله تصالى وكأن وراءهم الشاسمه (عددت مد) كالاهمانورت صرد (العزيز) أسمه (اطفير أوقطفير امرأته) اسمها (راعيسل)هدذا ماذكره البلقيني في هسده المواضع ووراءذلك أقوال أخرسردناهانى التعبير (وهي) أي المهسماتين الغرآن كثيرة جداولم سستوفها البلقيسني ولاقارب وفيماتصنيف مستقل السهيلي والبدر بنجاعة وقداستوعيتها فىالعبيرفؤأدع

فيه ترك التنوين ومن شأن المنفى في هذا الباب اذ فصل بينه و بين لا أوصر في وجوب الرفع والتكرار مع حرف النفى لا لذلك جواز الرفع برف النفى لا لذلك جواز الرفع برف النفى لا لذلك جواز الرفع برف النفى النفل المنفية في قوله مه لاعليك أى لا باس عليك و امام فوع الباب اعنى الخبر فقيم على تركه البتة و الهل المجاز على تركه ان شنت م (والقسم الداس في النفى وهوما برفع من بنصب حرفان ماولا للنفى في لغمة أهل المجاز شهر وهما بلس في النفى والدخول على الاسم والخبر في النفى والدخول على الاسم والخبر فرفع واسما الاسم والمناسبة ما بليس لكونه لنفى المسال اعلوه في المندكر والمعرف والمعرف والمعرف والمناسبة في المناسبة ما بليس لكونه لنفى المنافى فقالوا ما ذيد والمعرف والمعرف والا النفى المناسبة والما المنافى المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة ا

\* (فصل) \* وكثير امايتسع لاهذا بالناء الموقوف عليه اعند طائفة بالتاء ابراء لها محرى ليستوعند أخرى بالهسآء اجراء لهسامجرى غةوربة ويقصر دخوله على حين فيقال لات حين كذابالنصب على حذف الاسم وعندالاخفش انه لاالنافي للمنس وفيه من يقول اله فعلوهو تعسف كقول منزعم التأممن حين كالحاءمنه لغة فيمهوغير العاملة وذكرها استطراد والافهوونليفة لغوا يقضر بإن مفردة ومركبة والمفردة ضربان بسائط وغسير بسائط وغيرالسائط اماثنائية أوثلاثية أورباعية والركية ضربان ضرب للزمه التركيب فيمعناه وضرب لابلزمه ذلك فالحاصل منهااذن ستةأضرب أربعة من المفردة وهي بسائط تناثية ثلاثية رياعية واثنان من المركبة لازم التركيب فالضرب الاول ثلاثة عشر حرفاء اهلئى شل نتس ف م وفالهمزة للاستفهام ويتفرع منه معان بحسب المواقع وقرائن الاحوال كالاعرفي فعوءأسلتم والاستبطاء في نحوالم بان للذين آمنوا والتنسيه فأتحوأكم يجدك يتيما والقعضيضفي لمحوألا تقاتلون قوما والتوبيع فيأبحو أكذتم ماآبات والوعيدف المنهاك الاولين غنتبعهم الاتنوين والتقريرف محوا ولميروا أماح علنا حرما آمنا والتسوية في نحوا الذرته مأم لم تنذرهم والتعب في نحوالم ترالى ربك كمف مدالظل وما شاكل ذلك وسيطاعك على أمثال هذه المعانى علم المعانى بإذن الله تعالى وتستعمل ظاهرة مرة كاترى ومقدرة أخرى كنعوقوله \* بسبع رمين الجر أُم بِمَان \*وندخل على الواو والقا وتم تحوأ وكلاعاه دوا أفن كان على بينة أثم اذا ماوقع وتدخل على الاسم والفعل الاانها بالفعل أولى من حيث ان الاستفهام لما كان طلب فهمالش استدعي فيالملاوب وهوفهمالش لاحصوله وهوالجهل به لامتناع طلب الحاصل فساكان سبب الجهل بهوهو كعدم الاستمرار أمكن فيه كان ماستفهام أولا والفعل لتضمنه للزمان الذي هوأبدافي التعدد كذلك ومن شأن الاستفهام لكونه أهم ان بصدر به الكلام وان لا يتقدم عليه : ي عل في حيزو الغطاب في ها يعني خذاذا قيلُ ها هاؤما هاؤم \* والالف العوض عن التنوين ونون التأكيد ونون اذن في الوقف وعندى أن قولهم بينا زيدقائم أذ كان كذا أواذا أصله بين أوقات زيد قائم تميينا زُ مدقاتم بالتنوين عُوضاعن المضاف اليه مهينا بالالف بأبراء الوصل عبري الوقف لازماوفيه دليل على صحة مذهب الاصمى فأن الصواب هو بينازيد قائم كان كذا بطرح اذ واذاولبيان التفجع فى الندبة كاسبق ذلك كلدوهي وكذا لياء والواوالاطلاف

\*(علم الحديث)\* (علم بقوانين) أى قواعد ( يعرف بهاأحوال السندوالمتن منعهة وحسسن ومسعف وعاو ورز ول وكيفية القعمل والاداء ومسفات الرجال وغيرذلك والسندالاخمار عن طريق المن من قولهم فلات مسندأى معتمد لاعتمادا لمفاط عليه في معدا للديث وضعفه أومن السندوه وماارتغع وعلاعن سفيح الجبللان المسند رفعه الى قائله والمتنما ينتهسي المعقابة السندمن الكادم من الماتنة وهي الماعدة فىالغاية لانه غاية السسندأومن متنت الكيش اذائه متنت جلدة بيضته واستغرحتها فكان المسند استغرج المن أومن المستنوهو ماصلب وارتفعمن الارض لان المسنديقويه بالسندو برفعه ثمات أولسن منف فهذا الغن القاسي أنويجد الرامهرمزى عل فيمكابه الحسدث الغاضسل ولمستوعب والحا كمولم بهسذب ولم وتستم أبونعسم الاسهاني ثم أنخطب فصنف الكفاية في قوانن الرواية والجامع لاكابالشيخ والسامع وصنف فيأنواع هسذاالغن كتبا مفسردة كثيرة حتى قال الحافظ أنوبكر بننقطة كلمن أتصيف علران الهدثين عيال على كتيه الى انجاءالشيخ تني الدين بن الصلاح فمع مختصره المسهور وأملاه شمأ بعدشي لماولى دريس دارالحديث الاشرفية فهذب فنونه ونقيم أنواعسه وللصسها واعتني عوالفات الخطب همع متغرقاتها وشنات مقاصدهافصارعلي كابه إلعول والسه يرجع كالمختصير

كفعو \* أقلى اللوم عاذل والعتابا

واذادارت رحي الحرب الزبون ﴿ وَمَقَيْتُ الْغَيْثُ أَيُّهُا الْحَيَامُو وللانكاركعوقولك زيد قدماه أو مقدموه ومررت يحذاميه أو محذاميه لمن قال زيد قدم أويقدم ومررت بمحذام منكرالذلك عليه أوالحلاف أسيكون كذلك للتذكير نحوزيد فالأأو يقولو أذائذ كرت المقول ومن العامى الاأن الآلف والواولا بحرك لهما ساكنُّ بخلاف الياءكنمووكا أن قدى. وآلت حلفة لمتحالى، في الاطلاق وكذا نحو قدى والى اذاتذ كرت قدقام والغسلام مثلا ونحوأزيدنيسه في زيد بالتنوين أو أزيدانيه مزيادةان اذاتذ كرت اوانكرت وجيم ذلك أشياء وقفية فاعلوا ها اللدلالة على الغيبة في أياه عند الاخفش كالكاف والياء فيه الغطاب والحكاية عند والوقف كالشين المعمة بعدكاف المؤنث في تيم وغير المعمة بعيده في بكر ومدار الكلام في وفيتها أعنى الهاء \* والكاف والياء على سان تعدد كونها محرورة أومنصو به \* واللامياتي في جوابلو ولولا لزيادة الراط غير واجب وفى جواب القسم نحو والله لزيدقائم أولبقومن أولقد قام واجبا على الاعرف وفي الشرط يتقدمه توطئه له نحو والله لان أكرمتني لاكرمنك غير واجبوتهمي الموطنة للقسم وتأتى لمأكيد مضمون الجملة الاسمية نحو لز يدمنطلق وأسمى لام الابتداء وهي تجامع ان على أربعة أو جه ان تدخل على اسم انمقصولايننه وبينها كفوان فى الدارازيدا أوعلى مايجرى عجرامم الضمر المتوسط بينه وبين الخيرفصسلاكان كقعوان زيدا لهو المنطلق أوأفضل منكأوخ سرمنك أو منطلق أوغير فصل كنحوان زيدا لهومنطلق أوعلى الخبر كنعوان زيدالا كلأوليا كل وتخصص المضارع بالحال أوعلى متعلق الخبراذا كان متقدما كنعوان زيدالطعامك آكل ومن شأنها آذاخففت ان ولم تعل ان تلزم فرقا بينها و بين ان النافية وتسمى اذذاك الفارقة نحوان زيد لمنطلق وكذاان كأن زيدانطلقا وأن ظننت لزيد منطلق وكذاعنيد المكوفسن أبحوان تز منك لنفسك وال تشينك فيه وعندنا انهذا الكالم عالايقاس عليه وقد جامعها على وجه خامس حيث فالوالهنك كذاول كذاعلى قول من لأيجعل الأصل والله انك وعلى مذهب سيبويه تأتى التعريف نحو الغلام والهمزة عنسده الوصل ولذلك لاتثنت فيه مخلاف الحلس فان مقوطها عندما ودالتخفيف لكترة دورها والتعريف مااماأن بكون للعنسوهو ان تقصد مهانفس الحقيقية معينالها كنعو الدينارخيرمن الدرهم أوالعهدوهوان تقصد بهاالحقيقة معقيدالوحدة أوماينافها معيَّ الذلكَ كَنْدُو جَاءَ فَي الرجل أوالرجلان أوالرجال وقد تَلَهْرٌ من هذا ان لاوجسُّه لاعتبارالاستغراف في نعر يف الجنس الاماسياتيك في علم المعانى والنون تاتى الصرف كفوزيد والتنكير كفوصه وءوضاعن المضاف اليه نحوحينشذ ومررت بكل وجئتك منقبل عندى وكذا كلغاية اذانونت فليتأمل وناثبا مناب رف الاطلاق في أنشاديني تميم كندو \* أقسلي اللوم عاذل والعتابن \* وقولي \* وغالبا كندو \* وقاتم الأعماف خاوى الخترفن \*مشتبه الاعسلام ويسمى في جيم ذلك تنوينا ويلزمه السكون الاعندملاقاة ساكنفانه يكسرأو يضم حينئذعلى تفصيل فيمكنعو واعذاب اركض و ربسا حذف كنعوقراءة من قرأ فل هؤالله أحد الله الصعد وتاتى للما كيدكما سق ولأيؤ تكديه الاالاروالتهى والاستغهام والقني والعرض والقسم والشرط المؤكد

حرفه بمنا كفعو فأماتر بن ونحوان تفعلن مدون مالا يقع الافي ضرو رة الشعر وقالوا يحهدا ماتبلغن وبعين ماأرينك وربسا تقولن ذاك وقلما تقولن ذاك وكثر ماتقولن وطرح هذاالتونساتغ الافىالقسم كنعو والله ليقوم فانهضعيف ومن شأنه ان يحذف آذا لق ساكا بعده والتاء للخطاب في انت وانت على مذهب الاخفش وللابذان بان القاعل مؤنث في نحوجاءت هندوالفرق بين المذكر والمؤنث في الاسم كانسان ورجل وغلامة وجمارة وبرذونة واسدة وهوقايل وللفرق بنتهما في صفة المؤنث كضاربة ومضروبة وحائضة وطامئة وطالفة وتطائرها حال ارآدة الحدوث واما قولهم حائض وطامث وطالق حال ارادة الثبوت فعنسد لكوفيين انهاغير مشترك فبها بين المذكر والمؤنث وعندالخليس انهاليست صفات بلهى أسمساء فيرآ معدى النسب كامرولاين ودارع وعندسيبويه ان موصوفهاغير مؤنث وهوانسان أوشعص وللدلالة على الوحدة كتمرة وجو زةوضربةومنعةوعلىالكثرة كقولهم البصرية والكوفية والمروانيسة بناو يلالامة أوالجماعة وقولهم علامة ونسابة وراوية وفروقة وماشا كلذلك وارد عنديعلىذاوهوالسيم صندي في افادة المالغة اذافيل ولانعلامة والجهة في امتناع إن يقال في تحو علام الغيوب علامتها ولتأكيد التأنيث في المغرد كنهمة وناقمو في الجماعة كحمارة وصقورة وصياقلة وللدلالة على النسب في الجماعة كالمهالية والاشاعثة وعلى التعريف فيها كالجواربةوالموازحةوالنفي نص فيهاكالفرازنة وانجحاجمة هوالسين للاستقبال في نحوسيضرب والوقف كماسبق والغاء للتعقيب في العطف ونحوقوله أعمالي وكممن قرية أهلكناها فجاءها بأسنا وقوله يمثى فيقعس أويلب فيعثر مجول على حذف المعطوف بتقدر فح كم بمعي الباس وبالعثور فيحكم أوعلى كونه من باب عرضت الناقة على الموض والتعقيب في الجزاء لازماعلى ما تقدم وفي خبر المبتدا ذا كان المبتدا متضمنا لمعنى الشرط مكونه موصولا أوموصوفاو الصلة أوالصفة جلة فعاية أوظرفية غيرلازم والاخفش رجه الله دون سيبو يه رجه الله لا يغيره ذا الحكم يدخول ان عايه لقوله تعالى ان الذين قالوار بناالله تماستقام وافلاخوف عليهم وأمثال له والميم للتعريف في لغسة أدل المن وعليه قوله صلى الله عليه وسلم ليس من مبرامصيام في امس فر ، والواوالحمع الملق في العطف وللعال واصرف الشاني عن اعراب الاول كما مضيا ، (والضرب الناني ) \* سيعة عشر حرفاأي اى أن ان ام أوهاهل قد الياء الشدد قلالوالنون التُقيلة سفّ سو الما عناى التفسير في العطف عندى كفعوجا الى أخوك أى زيدو رأيت أخاك أي زيدا ومررت باخيك أى زيدوا ى الايجاب يقول المستخبرهل كال كذافيقال اى والله واىلعمرى ولاتستعمل الامع القسم كاترى وقدتضم واوالقسم ويقال اذذاك اىالله بفترالياء تارة وأخرى اى الله بتسكينها وثالثة الله بحدفها وقدد يعسال اى هساالله ذا يتعو بضهاعن الواوي وأن تاتي مفسرة بعيد فعيل في معنى القول كنحونا ديب أن قم وأمرته ان اسع وكتبت اليه أن احضر وصسلة كنحو فلسا ان حاء البشسير واماً والله ان لو حِيْتَنِي لا كرمنكُو مُنفقة من الثقيلة كامضي وان تاتى نامية عِنزلة مَا كَنحوان يقوم ر مدوان زيدقا ثم وقد حوز المردرجه الله اع الهاعل ايس وصلة كنحوما ان رأيت عندما ونحو انتظرُني مأان جلس القاضي ومخففة من الثقيلة على ماعرفت، وأم للاستفهام وطلب الحوابءن أحدما يذكرعلى التعيين فى العطف كنعوأ زيد عندك أم عرو ولذأ

ومعلول (الحبر) بمعنى الحسديث وقسل أعم منه (أن تعسددت طرقه) بالاحصر بان أحالت العادة تواطأهم عملي الكذب أوونوعه منهما تفاقابلا قصدوا تصف بذلك في كل طبقاته فهو (متواتر)أى يسمى بذلك وسيأتى في أصول الفقه انه تو حدالعلم النقيني فلأيحتاج الىآلعث عنأحسوالرماله قال ابن الصلاح ومثاله على التفسير المذكور يعز وحوده الاأن يدعى ذاك فيحدد اثمن كذب عسلى متعمدافقدر واهمن المعابة نحو المائة وقبل المائتين وتعقب عليه الحافظ أتوالفضل العراق يحديث مسيم الخف فقدر وامسبعون من العمابة وحديث رفع السدين في الصلاة فقدر وأه نحوخسين منهم وقال شسيخ الاسسلام الحافظ أيو الغضل استعرما ادعاء ابن الصلاح من العزة وعيره من العدم عنوع لان ذلك نشاء نقلة الاطلاع على كنرة الطرق وأحسوال الرجال وصفاتهم المقتضية لابعاد العادة ان سواط فاعلى الكذب أو يحصل منهسم اتفاقا ومن أحسن ما يقرر يهكون المتواثره وجسوداو جود كثره في الاحاد مثان الحكت المشهو رةالتداولة بأيدى أهسل العلمشرقارغر باللقطو ععندهم بعصة تستها الىمصنفها اذا اجمعت عسلي اخراج حسديث وتعددت طرقه تعددا تعيل العادة تواطوهمهلي الكذب أفادالعسلم البغيى بعصته الى قائله ومثل ذلك فالكتب المشمهورة كثيرقات صدق شيخالاسلام وبروماقاله هو الصواب الدى لاعترى فيسمنه ممارسة بالمسديث والملاعملي بطرقه فقسد ومسف جناعتمن

المتقسدمين والمتاخرين أحاديك كثرة بالتواثر منها حسديث نزل القرآن على سعة أحوف وحدث الحوض وانشقاق القمر وأحاديث الهرج والفتن في آخرالزمان وقد جعت حزأ فيحديث رفع البدن فىالدعاء فوقعلى مسن طرق تبلغ العشر بن وعرمت على جمع كتاب فىالاماديث المتسواترة يسرالله ذلك عنه وكرمه آمين (وغيره) وهو مالم تصل طرقه الى الرتبة المذكورة (آحادفان كان يا كثرمن اننين) كثلاثة (فشــهور) أىيسمى مذاك لوضوحه ورعما بطاق عملي مااشتهرعلي الالمسنةولو كأنله اسنادواحديل ولولم توجدله اسناد أصلا (أوجمها) أىبائنينبان روياه فغطعن اثنين فقط وهكذا (نعسر بر) لقله و حوده أوعرته وقوته لمجيئه من طريق آخرمثاله حديث الشحفين عن أنس والتخارى عن أبي هر مرة انرسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليسه من والدمو ولده الجديث رواءعن أنس فتادة وعبدالعزيزين صهب ورواءعن قتادة شمعمةومسعمد وروامين عبدالعز بزاسمعيل بن علمةوعبد الوارث وروامعن كل جماعة (أو نواحسد) فقط بان لم بروه غبره في أي موضع وقم التفرد (فغريب) فنسه ماوقع التفردق أصل السسندبان يكون فى الوضع الذى دورعليه الاسنادو يرسب ولواعددت الطرق الماوهوطرفه الذىفيسه الصابى يسبحى الغرد الطلق كديث النهيءن أيسع الولاء وعن هبته تغرديه عبدالله بن دينارعناب عروقد يتفردبهراو عن ذلك المتفرد كحديث شعب

لايصيم فيجوابهاالاز يداوعروابهماكان وتأتى ولهسامدخسل فيمعني أي تارة وتسمى متصلة وعلامتها افرادما بعده أوأخرى في معنى بل وتسمى منقطعة وهلامتها كون مابعدها جلة أو ورودها في الحير كفوانها لابل أم شاء \* واو في الحبر للشـــك وفي الامر التغبير وهوالامتناع عن الجمع أوالاباحة وهي تجو برالجمع وفي الاستفهام لاحدد مايذ كرلاعلى التعيين وجواجماً نع أولا وجيع ذلك في العطف، وها للتنبيه واكثر مالدخل على أسماء الاشارة للصمائر \* وهل للاستفهام كالهمزة الافيسا كان يتغرع من الاستفهام تموفي الدخول على الواو والفاءو تموعند سيبو يهرجمه ألله انهابعني قد وافادتها معنى الاستفهام لتقدير الهمزة على نحوما قال ﴿ أَهُلُ رَأُونا بِسَفِيمُ الْقَاعِ ذِي الْأَكُم « و يؤنس لقول سيبو يه قله تصرفها في الكلام « وقدمع الماضي لتَقريبه من الحال ومع المضارع لتقلله وفي كونها للتكمسر حينالا تكون الأنظيرة ربافي قوله وفائتس مهمو والفنَّاء فريما \* أقام به يعد الوفودوفود \* ويجو زُحدُف فعله قال \* لما ترلُ برحالنا وكان قد \* والفصل بينهما بالقسم نحوقدوالله أحسنتِ \* والياء المشددة كنحو هاتمي في النسبة ومن شائم أتصير غير الصفة صفة والمعرفة نكرة اذالم تبكن لفظية مثلها فى كرسى ويردى ولا تأتى نافية في العطف اساوحب الدول كفو ماء في زيد لاعرووند حل على الضارع فتنفيه استقباليا وتحدنف منه على السعة في حواب القسم كنحو تالله تفتأ ونحو\* فقلَّتْ بِمِينَ الله الرَّح قاعداو في غير جواب القسم اذا كان من أخوات كان كفو تزال جسال مبرمات أعدها وفعوتنفك تسمع ماحييت مالك حستى تكونه وقدنفي ما الماضي مكررا كفعولاصدق ولاصلا أوفى معنى المكرر كفيو قوله تعمالي فلااقتدم العقبة لتفسسر الاقتعام بفك الرقبه والاطعام والتكرار مع الساضي ملتزم عندقوم غير ملتزم عنسداً خرين وأماقول الجمييع لارغاك الله فىالدعاء ووالله لافعات فى جواب القسم فلنزل الماضي فممامنزلة الستقبل وتأتى نقيضة لنع وذلك اذاقلتها في جواب من قال عام زيد أوهل عاء منه للاوالله واسلى وذلك اذا قلتها في حواب من أدخسل النفي في الكلامين و بعنى غيير كغدواخذته بلاذنب وغضبت من لائمي وذهبت بلاعنادو جنث بلاشئ وصلة نعومآما عنى زيدولاعرو ولاتستوى الحسنة ولاالسيئة ونعوفلا أقسم بمواقع الغوم ولئلا بعداً أهل الكاب على الاقرب ولواحوالشرط في الماضي على امتناع النساني لامتناع الاول كقولك لوجاء زيداو يجيء لا كرمته وحذف جوام اعندالدلالة سائغوقد يجيء في معنى التمني كنعو لو تأتيني فقعد ثني و زعم الفراءرجه الله انها تستعمل في الاستقمال كان ولعني الشرط فها حكمها في استندعاء الفعل وامتناع تقديم حوامهاعلما حكم ان والنون النقيسلة في التأكيد كالخفيفة فيه الافي الحذف للساكن \* وسف وسواغنان في سوف غير مشهورتين \* وبل الاضراب في العطف عنالاول موجيا أومنغيا كخعوجاءني زيديل عروبافادة يجيء عرووماجاءني بكر ل خالد بافادة مجيء خالد تارة ولا مجيئه أخرى \* ومالمعني المصدركه و أعجبني ماصنعت أو ماتصنع أى صنعك ولنفي الحال مع المضارع ومع الماضي لمفيه مقربا من الحال ولا يقدم علمها شي مما في حيزها وتحو قوله اذا هي قامت حاسرا مشمعلة " بنجب الفواد رأسها ماتقنع

مع شذوذه يحتمل عندى أن يكون من باب النصب على شريطة التفسير وتاتى

العر

صلة اما كافة كمنعوريميا قام وانميا الله اله واحد وماشا كل ذلك اومؤكدة كمنعو اما تفعل افعل او زائدة في الأجهام كنعومتي ماتزرني از رك أو مسلطة كنعواذا ماتخرج اخرج وحيثما تكن أكن وفيها شمة من العمل وعوضا عن المضاف اليه ف بيغم على تحويدنا كاسبق وعن غير المضاف اليه كما سيأتيك في الضرب الخامس \*(والضرب الثالث) \*سبعة أحرف اجل انجير نم سوف عبل \* فاجل التصديق في الخبر خاصة يقال اتاك فلأن فتقول أجل وان كذلك فالرو يقلن شيب قدعلا \* لـ وقد كبرت فقلت أنه ولايمتنع عندى إن تكون ان في البيت هي ألشم قوالهاء اسمها لا للوقف بمعنى انه كذاك \* (وجير ) \* بكسر الرا وقد تفتيح تظير أجل و يقال جير لا فعلن عدى حقا \* (ونع) للتصديق في الخبر ولنعقيق في الاستفهام مثبتين كاماً ومنفيين وكانه تكسر المين مُنها أُو (وسوفٌ) \* للأستقبال كالسين وعند أصحابنا ان فها زيادة تنفيس بنا معلى أن زيادة الحرف لزيادة المعنى والمرادزياد الحرف في احدى كلتين ترجعان الي معنى واحد واصل كذلك و يدخل عليهما عند نالام الابتداء ، (وتم) ، في العطف للترتيب مع التراخي زمانا أومرتبة وقديقال عنه وبلى الايحاب البعد النفي مستفهما اوغير مستفهم \*(والضرب الرابع) \* ستة احرف \*أمااماحتي كلالمالكن \*فأمافه امعتى الشرط فقولك امآز يدفنطاق بمنزاة مهما يكنمن شئ فزيدمنطاق ولهاعند سيبو يدرجدالله خاصية فى تصييم التقديم لما يتنع تقديمه فيحو زاما هندافان عراضارب تحو يزاخليل ومن تابعه اما يوم الجعة فانك منطلق بالمسر والخليسل ومن تابعه وجهم الله لامرون ذلك فلايصم عندهم من هذاالجنس الامايصم نصبه بعنى الفعل كالطرف فاعلم واما عندسيمو به رجه الله من العواطف ومعناها معنى أولا فرق الاان أول كلامك مع أو على اليقسين ومع اماعلى الشك والاظهرانها ايستمن العواطف كاذهب اليه أنوعلى الفارسي (وحتى) تأتى عاطفة ومستدأما بعدها كقوله \* وحتى الجيادما يقدن بارسان \* ومعناها وُحكهاههناء ين ماسبق فع احارة (وكلا)الردع والتنبيه (ولما) بمعنى الافي تحوأ قسمت عليك لما فعلت وأن كل نفس لماعلم احافظ (ولكن) للاستدراك بعد النفى فعطف المفرد كنحوما جاءنى زيدلكن عرو وفعطف الجهلة بعدالنفي وبعيد الاثمات كنعو ماحاءني زيدلكن عرو فسدحاء وحاءني زيدلكن عرولهجيء وفسد أخر حهاءن العواطف بعضهم أصحة دخول العاطف عليها (والصرب الخامس)عدة أحرف الاللتنبية كهاواما كذلك وفيهاا ستعمالات أم وه ماوهم وعساوعم وهلاوالا بقلب الهساء همزة وولولاولوما للغصيض وهي نختص بالفعل وسياتيك تحقيق الكلام فها في عسام المعانى فاذا رفع اسم بعدها اونصب كان باضمار فعسل \* ولولا ولوما بكونان لأمتناع الثاني لوجود الأول فيسامضي وياتزم بعسدهما الاسم مرفوعا اماعلي الابتداء عندأ كثرأ صحابنا والحبرمحذوف واماعلى الفاعلية والفعل مضمرعند الكوفسنواين الانبارى مناوهوالختار عنسدى والضمر بعدلولا اماان بكون منفصلام فوعا كفحولولا المولولاانت وهوالقياس واماان يكون متصلاغيرم فوع كضولولاى ولولاك وأماامافي قولهم اماانت منطلقا انطلقت فقريب من هدا النوع أذاصله عند بعضهم لان كنت منطلقا انطلقت فسيذف كان وعوض عنهاماوانغصل الضعير المتصل وعند آخرينان كست بالكسرففعل كنتما تقدم ثم فقعت الهمزة لا بحل الاسم وهوالصمر محافظة على

الايسان تغزدته أموسا لمحن أبي هر مرةوتغرديه عبدالله بن دينار عنأبي صالحوقد يسستمر التغرد ف جسع روآنه أوأ كثرهم وفي مستند البزار والمعم الاوسيط الطبراني أمنسلة كثيرة الذلك ومنه ماحصه التفرديه بالنسبةالي شخصمعن وان كان الحديثفي تغسسه مشسهو راويسي الفرد الله ي (وهو) أي الا آحاد باقسامه الثلاثة (قسمانمقبولوغسيره فالاول) أى المقبول (ان نقله عدل تام الضبط متصل السندغير معلل ولاشاذ (معيم) نفرج بالعسدل الغاسق والهمول والعدالة ملكة تمنعمن ارتسكاب كبيرة أواصرار على مسعرة ععث تعلى عسلى حسسناته كإنصعلب الشافعي وبالضبط والمراديه متبط المسدر بان بثبت ما - عده بعيث يتمكن من استعضاره منى شاء أوالكتاب بان يعسونه لديه مذ ١٥ مسم وصحيه الىان بؤدىمنه نقسل المعفلو بالتام أخف منه المأخوذ فحد الحسن وبقولنا يتصل السسندوهو بالنصب على الحال مالم يتصل سسنده باقسامه الاتتية وعابعد والمعلل والشاذ فلانسمى شير من ذلك صححا (و بتفاوت) العج فالقسوة بعسب ضبط وحاله واشتهارهم بالخففا والورع وتحرى بخرجي واحتياطهم ولهذا اتفقواعلى أن أصم الحديث مااتفق على اخواجب آلشيخان ثم ماانفسردیه البعاری بممسسلم بم ما كانعلى سرطهمام على سرط العارى معلى سرطمسلم على شرط غيرهماوان صيم النخزعة أصع مستصبح ابت حبانوات بحيآن أصعمن مستدولة الماكم لتفارئهم في الاحتياط ومستخ المرتبة العلما ماأطلق علمه بعض الاغت الهأصم الاسانيد كالشانعي عنمالك عن أنع عسن ابن عرو والزهرى عنسآلم عن أبيسه وابن سير بنءن عبيدة عنءلي والنفعي عنعلقمة عنان مسعودودون ذلك كرواية تزيدين عبدالله بن أبيردة عناسه عنجدهعنابي موسى وكحماد بنسلة عسن ثابت عن أنس ودون ذاك كسهيل عن أبيسه عن أبي هر برة والعلاء عن أبيسه عسن أبي هر مرة (فانخف المسبط) أى قل مع وجود بقية الشروط (فحسن) وهو نشارك العميم في الاحتجاجيه وان كان درنه واماتفاوته فاعسلاه مانسل بصنه كرواية عروبن شعبءن أسهعن حده ومحدين اسعقءن عاصم من عرعسن جار (وزيادة راديهما) أى العيم والحسناي العدل الضابط على غيره (مقبولة) اذهى فءكم الحديث المستقل وهمذااذالم تنافر وابدمن لمزد فان مافت مان لرم من قب ولهارد الانوى احتبج الى السترجيع فان كان لاحدهمامرج فالا ترشاذ وقسد ذ کرناه حیثقلنا (فان خولف) أى الرادى (بارج)منه لمزيد ضسبطأوكنرة (عددونعو ذلكمن المر حمات فشاذ) والارج يقال له المغوظ مثاله ماروآه الاربعة الاأباد اودمن طريق ابن عيينة عنعروبن دينارعسن عوسعةعناينعباسانرحلا توفى على عهدرسول الله مسلى الله عليه وسلم ولم يدعوارثا الامولى هو أعتقه الحسديث وتابع ابن عيينة على رصله ابن سويج وغير مرخالفهم بحادين يدفرواه عسناب دينار

الصورةوقدجاءعلى الاصلفي قولهم افعل هذا اهالا \* (واما الضرب السادس) \* فضمونه قذتقدم في اثناء ما تلي عليك من الحروف وليكن هذا آخر الكارم في بأب الحرف \* (وأماالنوع الاسمى) \* فهوأيضا يعسمل الرفع والنصب والجر والجزم اماالرفع والنصب فكا يرتفع عن الفعل وينتصب عنه ليس الاوآنهم الايكونان الاللصدر واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وافعل التفضيل واسم الفعل سوى نصب المييز فهوغير مقصو رعلىماذ كروهذه جلة لابدمن تفصيلها فنقول \*المصدر يعمل عمل فعله تقول أعجينى ضرب زيدعراوعرو زيداواكان تضيف فيالصورتين لغبرضر ورةوان تعرف باللأم للضرو رةولايصع تقديمشي بمسافى حسيزه عليه كالايضع تقسديم منصوبه على المرفوع تقديرافي الضمائر من تحوضر بنك أواياك وهو المختار ، واسم ألفاعل كيف كأن مفردا أومثني او مجموعا جمع تكسيرا وتعقيم نكرة في جيم ذلك أومعرفة ظاهرا اومقدرامقدما اومؤخرا يعمل عمل علفالمبني الفاعل اذاكان على احدزماني مايجرى هوعليه وهوالمضارع دون المضي أوالاستمرار عندنا وكان مع ذلك على الاعرف معتمداعلي موصوف أومبتد أوتنى حال أوحرف نني أوحرف استفهام ونحوقوله تعسالى وكلبهم باسط ذراعيمه واردعلى سييل حكاية الحال وقولهم الضارب عراأمس حكه حكم الذى ضرب وينبه على هذاامتناعهم من تحوعراالضارب من تقديم المنصو بامتناعهم عنذاك في الذي ضرب و واسم المفعول في جيسع ذلك كأسم الفاعد له الاانه يعمل عمل فعله المبنى للفعول \* والصفة الشهة معتمدة تعل عل فعلها كفعو زيد كريم ابواه واما افعدل التفضيل فلامنص مفعولا بهالبتة والسبب في ذلك عندى مانبهت عليه في القسم الاول من أن بناءه من باب افعال الطبيائع وقدعر فت انه لا يتعدى وفي وفعمه للظهردون المضمر للا كثرمنع وقدروى على المنوع قوله صلى الله عليه وسلم مامن أيام أحب الى الله الصوم فيهامن عشرذى المجة بفتح أحب وقولهم مارأيت رجلاأ حسن في عينه الكمل منه في عينا ز يدبنصب احسن وشآن اسم الفعل في باب الرفع والنصب شان مسماء وتقديم المرفوع على الرافع في جيع ذلك ممتنع وكذاحذفه اللهم الاعند المصدر كقوله تعالى أواطعام في يوم ذى مسغبة يتيم اولا يقال اعله مضمرا ذلو كان يضمر للزم ان يصيح فعوا يجبني من هذا الأمرغلهو ركأه عسلى تحوان ظهركله وليس يصحومن شأنه اذا كان ضميرا مستكناولا يستكن فى الصدران يبرز البنة أذاجري متضمنه على غيرما هوله سواء كان الموضع موضع التياس كنعو زيدعر وضاربه هوأولم بكن كنعو زيدهند ضاربهاهوأو زيدالغرس راكمههو \* اماماسه المبيزمن غيرذاك فهوكل أسم بكون عسلاللا عام وهوضمر كندوو يعدر جلاولله دره فارسا وحسيك به ناصراو ربه كريسا وغير ذلك وصحة اقتران من عما ذَّكُرنا تَنفي وهم م كونها احوالا اومضاف كغوما في السها، موضع كف سحاما وليمل الأناءماء ومشل التمرة زبدااوفيه نونجع أوتثنية كعشرون درهماومنوان ممناأوتنون ظاهرا كغوعندى وأقودخ الاورطل زيتاوكاى رجلاأ وتقديرا كاحد عشردرهما وكمر جلافى الاستفهام وكمفى الدارر جلافى الخبراذ افصلت وكذا كذا دينارا وتقديم المنصوب هناعلى الناصب عتنع واعلمان الاحماء الناصبة للميز تتفاوت في اقتضاء ز يادة حكم له على النصب وعدم الأقتضآ فالأعداد مفردة كعشر ونو ثلاثون الى تسعون تقتضى في المنصوب الأفراد حمَّا ومركبة تقتصى فيسه ذلك مع التذكيراذا كانت على

تحواحد عشرالى تسعة عشر ومع التانث اذا كانت على تحواحدى عشرة يسكون الشين اوكسرها ائنتاء شرة أوثنتا ثلاث عشرة الى تسع عشرة ونحوقوله اثنتي عشرة اسباطا مجول على البدل ولا يجوزا ضافتها الى الميز وكي ذاحكم كم الاستفهامية وكاي بدون من فانها تحصبه فىالاغلب وكذاحكم عشرون والمضمر والمضاف وكمالخبرية عند الفصل بغير النطرف تظائر عشر ونالافى زوم الافراد للمنز والظاهرمن حكم جيم ماعداذاك الخيرة بين الافرادوتركه وجواز الاضافة أيضااذ الميكن الناصب اسم فعل ولآمن باب النفضيل من نحوه واصلب من فلان سعاو خبرمنه طبيعا هوأما الجرفك ايضاف هواليه كغوغلام ز مدوخاتم فضة وضارب عرو وحسن الوجه والاضافة على ضرمين لفظية وهي اضافة الصغة الىفاعلها اومفعولهماوالمراد بالصفة اسمماء الفاعل والفعول والصفة المشمهة ويندر جفعها المنسوب كهاشمي وافعل التفضيل في معنى الزيادة وهي لا تفيدزيادة فائدة على فصلها معسني لكن المطلوب ههنا القنفيف في اللفظ وهوحد في مايحد في لهما من التنوين ونونى التتنيسة والجمع ولذلك لم يجزعند نانحوالضارب زيدوأ مانحوالضاربك والضارباتك فوزلكونه بمنزلة غيرالمضاف لقيام الضمرف هدنا الماب مقام التنوين في نحوضاربك والنون في ضارباك وضاربوك والضارباك والضاربوك لامتناعهم عن الجسع بينه وبين ذاك وكون قوله وهم الاسمرون الخير والغاعلونه شاذا لايعمل عليه البتة عندغيرأى العياس وأمانح والضارب الرجل فاغاجو زتشيها بالحسن الوجه الذي هو عنزلة غير المضاف أيضاوه والحسن وجهه وفي استعمال الحسن مع الوجه وما انخرط فى سَلْكُذَلَكُ خسة عشر وجها تمانية مع تعرية الحسن عن اللام وهي وجهه بالرفع على الفاعلية و بالجرعلى الاضافة و بالنصب على التسبيه بالمفعول والوجه بالرفع على البدل عن الضمير وهوقول على بن عيسى و بالجر والنصب و وجه بالجر و بالنصب على الدييز وسبعةمع تعريفه باللام هي بأسرها سوى وجهه بالجر وأماالحسن وجه بالجرفهو وأن كان لا يجو زعندنا من أجل و روده على خلاف مسى الاضافة فقد حوّره الفراء ذاهما فبسه الى انه في معدى المعرفة اذلاياتيس أن المرادبة وجمه الموصوف ، ومعنو به وهي ماعداها ومنحكم أصحابنا انهافي الامرالعام تارة تلون بعني من كنعوخانم فضة وعلامتها صحة الملاف اسم المضاف اليه على المضاف الذي لا يحانسه في اللغظ بالموضع الواحدوة ولى لايحانسمه احترازهن نحوفلام فلام زيدوقولى بالموضع الواحداحتر ازعن نحوغلام زيد اذااتفق ان يكون اسم الغدلام زيداوأخرى بعنى اللام كنعوثوب رجل ويدمو رجله وعلامتها بعدان لاتنكون بمعنى في كفوقتلي الطف وثابت الغدرانتفاء تلك العمة وعندي أنها لاتخرج عن النوعسن ونحوقتلي الطف من ماب اللامية بطريق وقوله اذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة \* وقوله لتغني عني ذاانا الما الجعاما \* تحرى فيه الإضافة ما دني الملابسة ونحوثابت الغدرمن باب اللفظية وهسذه اعنى المعنو ية اذا كان المضاف المه نهرة افادت تمخصيصا والافتعر مفالامحالة ولذلك قلنافي نحو ثلاث الاثواب تعريف الثلاثة باللاممستغنى عنه الافي تحوغير وشيه اللهم الااذاشهر الضاف عفابرة المضاف المهكقوله غز وجل غيرا لمغضوب عليهم أومسا ثلته ولأستلزام الاضافة بالاطلاق افادة التخصيص أوالتعريف البتة اللهمالأ فالاعلام فانهاف تحوعب دالله اسماعل اعترل عن ذلك وامتناغ ان يتعرف الشي بنفسه أو يقصص لم يصم تحوليث أسدو حبس منع وصم نحو

لهسن عوشع تولم يذكرا بن عباس قال أنوساتم المعفوظ حديث ابن صنة فمادمن أهسل العسدالة والضبطومع ذلك رج رواية الاكثر وعرفهن هذا آنالشاذ مارواه المقبول مخالفالن هوأولى منهامااذا كأنث الخنائفة من غسير مقبول فسلايسمي شاذابل منكرا (وانسلمن المعارضة) بان لميات خسيريضاده فمعكم ومثاله كثير (والا) أىوانءورض (وأمكن الجسع سنهما فعفتلف الحديث) أى يسمى ذلك وقد صنف فيسه الشافعي وابنقتيسة والطعاوى وغيرهم مثاله حديث لاعدوى ولا كابرة معحديث فرمن المجذوم بغرارك من الاسدوكالهـماني والحيم والجمع بيهدماات هدده بالامراض لآتعدى بطبعهالكن إليه تعالى حعل مخالطة المريض أبرالصيرسيالاعدائهمرضسهم قديقة الحار وقال ان الحدوى أ باق على عومه والامر بالقرار سسدا الذريعة لثلا يتفق الذي بخالطه شي من ذلك بتقسد رالله تعمالي استسداء لابالعدوى فيطن ان ذلك بسبب مخالطته فمعتقد صحةا لعدوى فيقع في الحرج (أوعورض) حيث (لا) عكن الجمع (وعرف الأخر) منهما(فناسخ)أىالاسنو(والتقدم منسوخ) ومعرفة الاخراما بالنص كديث مسلم كت نهيد كمعن زيارة القبور ألافزوروها فانها تذكرالا نوأوبتصريح الععابي كتول جاوكان آخوالامران مسين رسول الله صلى الله عليه وسلم توك الوضوء بمامست النارأخرجمه الاربعة أوبالتاريخ كصلاته سلى الله عليه وسلم في مرض موته فأعدا والماسخلف فماماوقد فالاقبسل

قيس قفةو زبدبطة على الناهرو وجدامتناع اضافة الموصوف الى صفته أوالصفة الىموصوفها راجه الىذلك فليتأمل وقولي الىصغته واليموصوفها احترازعن نحودار الا ترةومسلاة الآولى ومسجدالجامع وجانب الغربى وبقلة الجمقاء ونعو ومعتقء امة وجردقطيفةواخلاق ثيابوحا لبةخبر ومغربةخبر

\* (فصل) ، وكانكون الامسافة الى الاسم تكون الى الجملة الفعلية وذلك في أحساء الزمان كفوح تتك يوم حاء زيدوآ تيك اذاا حرالبسر ومارأ يتك مذدخل الشستاء ومنذ قدم فلان وفىآية قال بالمئية يقدمون الخيل شعثا وذى يقال اذهب بذى تسلم واذهبابذى تسليان واذهموا مذي تسلون وفي حيث كغوا حلس حيث حلس زيدوالي الأسعيسة كنعو رأيتك زمن فلان أمير واذاالخليفة فلان واحلس حيث زيدحالس

 (فصل) والا بجو زاضافة المضاف نانية ولا تقديم المضاف اليه على المضاف ولا الغصل بينهما بغيرا لنطرف ونحو قوله بين ذراعي وجهة الاسذع ولعلى حذف المضاف البهمن الأول وتحوقراء نمن قرأقتل أولادهم شركائهم ومخلف وعده رسله لاستنادها الى الثقاة وكثرة تظائرهامن الاشمعار ومن أرادها فعايه بخصائص الامام اين جني عولة عندى علىحذف المضاف اليسه من الاول على نحوماسسق واضعسار المضاف مع الثاني على نحو قرآءة من قرأ والله بريدالاستحرة بالجربآ ضعارا لمضاف على تقدير عرض الاستوة ونحو قول أبي د اواد

أكل امرئ تحسين امرا \* ونار توقد بالليسل نارا

باضماره أبضاعلى تقدير وكلنار وقول العربما كل سوداء تمرة ولابيضاء شعمة عنسد سيبويه دون الاخفش في احداله وايتين تفاديا بذلك عن العطف بالحرف الواحد على عآماين وماذكرتوان كانفيهنوع من البعد فتخطئة الثقاة والفصاء أبعد

 (فصل) \* و یجو زحذف المضاف وهوتر که واجراه حقه فی الاعراب علی المضاف الیه كقوله تعالى واسئل القرية وقدجاءا جراءحقه فيغير الاعراب عليه أيضاقال

يسقون من و ردالبر يصعلهم \* بردى يصفق بالرحيق السلسل فذكرالضمير في يصفق حيث أرادماء لردى وقال ألله تعسأني وكممن قرية أهلكناها فجاءها بأسنابيا تاأوهم فاتلون وحذف المضاف اليه كاسبق وحذفهما معاكندو، وقد جعلتني من حزيمة اصبعاد واسأل البحارفانفي للعقيق على ماؤدر أبوعلى الفسارسي من ذا مسافة أصمع وسقيا سعامة

\* (فصل) \* واعلم أن الاسماء في الاضافة بعد استوائم افي اقتضاء الجرالضاف اليه تتغاوت فىاقتضآ زيادة ألةله كالانراد والتثنيسة والجسمع والتعريف والتنكير والتأنيث والتذكير وغيرذلك وعدم اقتضائها فلنذكر شيئامن ذلك اعلمان الاعدادمن المائة والالفوما يتضاعف منهسما تقتضي الافراد في المضاف اليسه ومن الشدلا ثة الى العشرة غسانيتها الجمع وتعو تلنما ثق الى تسعمانة ليس بقياس اغسا القياس قول من قال \* ثلاث منين الملوك وفيم ا ولكنه متروك في الأستعمال تم مع التاء تقتضي التذكير في المضاف اليسه وبدونها التأنيث والمرادتذ كيرالافرادو تانيها وقد ينصب مجر ورهسده الاعداد كنحوثلاثة أثوابا ومانتان عامافال

اذاعاش لفي مائتين عاما \* فقد ذهب اللذاذة والفتاء

ذلك واذاصلي حالسافصلواحلوسا أجعون (ثم) أن لم يعرف الآخر اماان (برج)أددهما (عرجان أمكن) كديث ابن عباس ان النبى صلى الله عليموسلم نسكم ميونة وهومعرم واهالشعان وحديث الترمذى عن أبيراهم اله أسكسها وهو حسلال قال وكنت الرسول بينهما فرج الثاني لكونه رواه صاحب الواقعية وهوأدري ما والرجحات كثيرة ومعلها علمأصول الفقه (أو نوقف)عن العمل باحد منهماحتي تظهرم حوسمأنيله مثال في الاصول (والفرد) النسى (ان وافقسه غميره فهوالتابع) بالكسرفان حصل للراوى نفسه (فتابعة المةأولشعنه) نصاعددا (فقاصرة) ويستفادم االتقوية مثاله مارواه الشافعي فىالامهن مالك عن عبدالله بدينارعن اب عران رسولالله صالى الله عالمه وسملم قال الشهر تسع وعشر ون فسلاتصومواحتي ترواالهلال ولا تغطرواحتي تروه فانغم علسكم فاسكلوا العدة ثلاثين ظن قوم أن الشائعي تفرديه بمسدا اللفظ عن مالكلان أمحاب مالكر و وه عنه بلفظفات غم عليكم فانسدر واله لكن تابيع الشافعي القعني عن مالك أخرجه عنسه المخاري وهي متابعة تامة وله ستابعسة قاصرةفي معيم النخرعةمن واية عامم ان تحدون أدسه محدث زيدعن حد عبدالله من غر بالنظ ثلاثين وفى صحيم مسلمن وأبة عبيدالله ان عرعن افع عن ان عر بلفظ فاقدر واله ثلاثسن (ولاتختص) التابعية بقسهما باللفظ بسل ولو باءت بالعني كفي تع تنعتص بكونما من رواية التالعمال (أووافقه

منن) يشبه فاللفظ والعني أوف المنىفقط من رواية محابي آخو (فالشاهد) مثله في الحسديث السابق مار وامالنسائ منر واية مجدبن حنين عن ابن عباس مر فوعا عل حديث الندينارعن النعر سواء بلفظهومارواء العنارىمن رواية مجدين وبادعن أبي هر برة بلفظ فان اغبى عليكم فاسكلواعدة شعبان ثلاثين وخص قوم المنابعة عاحصل في الغفاسواء كان من رواية ذلكالعماب أملاوالشاهد بماحبل بالعني كذلك وقديطلق أحدهماعلى الآخو والامر فسه سهل (وتتبسعالطرت)مناكمدث من الجوامع وآلسانيد (وغيرهاله) أي المديث الذي نظن اله فسرد ليعلم هله مثابسع أوشاهد أولا (اعتبار) أي يسمى بذاك (والمردود) اما أن يكونرده (لسقط)أىحسدف بعض رحال الاسناد (فان كأن السقط من أول السند فعلق) سواء كأن الساقط واحدائم أكثرواو كلرحاله وقيل مثلا فال رسول المصلى الله عليهوسسلموهسذاالنوع كثيرفى معهم العارى قال ابن المسلاح وحكمه أنهان أنى بصبغة الجزم كقوله قالور ويدل على انه ثبت أسناده عنده وانماحذفه لغرص من الاغراض والاكير وى و بذكر ففيه مقال امافي غيرصيهمه فردود للعهسل بحال الساقط مالم دعرف من وجه آخر (أوكان بعد التابعي

فرسل) بان يقول النابعي كبعرا

كأنأومغيرا فالرسول التهصلي

الدعلمه وسملركذا أوفعلكذا

واتمارد المهسل يحال الساقط اذ

پیخمل آن یکون معابیاواں یکون نابعیا (وعسلی الثانی یخمل) آن

وقوله تعالى ثلثمان المهمعرفة ويقبله فيه نكرة وقولهم أي وايك كان شرافاخراء أبى الافراد في المضاف المهمعرفة ويقبله فيه نكرة وقولهم أي وايك كان شرافاخراء الله بمنزلة أخرى الله الكاذب مني ومنكوهو بيني وبينك والمعدى اينا ومناو بيننا وانه لا بنفك عن الاضافة واذا سمعتهم بقولون ايا دايت عنوا أيهم ولذا يفتقرالي الذكر المبتبة المناف المنه معه في الها انه عوض عن المضاف المهمورة بوكم الخبرية تابي فيه التثنية الماء ماهي كناية عنه من باب الدلاتة تارة و باب المائة أخرى والغالب عليها الستعمالي المعمن كقوله تعالى وكم من قرية وكل تقتضى فيه الكثرة ظاهرا أو تقديرا اذا كان معرفة كنعوكل الاجزاء وكل المجموع والاسمح فيه الافراد والتنية والمحمواجم واجمع والاسمح فيه فيما النفراد والتنية والمعمود عروالتانيث وقوله

ان لغير والشرمدى \* وكلاذلكوجه وقبل

نظير قوله تعالى عزقائلا عوان بين ذلك وافعل التفضيل في معنى الزيادة اذا شرطالتقابل اقتضى فيسه التذكير وحكم موصوفه فيه من الافراد والتثنية والجمع كقولك هوأفضل رجل وهماأفضل رجل وهمافضل رحال والاابى التذكير فيه والافراد ومن شأن افعل التفضيل اذا كان مضافا عنى الزيادة لابشرط التقابل ان يكون موصوفه في جلة المضاف اليه ولذلك نهدى في اضافته منه من المعنى أحسن أحوته باضافة الاخوة الى ضعير بوسف لمنافاتها حكافعل لافتضائها ان لا يكون بوسف في الاخوة وفو وما يتصل به من المؤنث وغيره يقتضى في الجنسية كفعوذ وما لوذات جال ونحوقوله يتصل به من المؤنث وعيره يقتضى في الماذوى أدومتها ذو وها صجعنا الفررجية مرهفات بالادفوى أدومتها ذو وها

معدودفيالشواذ

 (فصل) وكالتفق في قيل عوامل الافعال ماقد تفرد باحكام راجعة اليم كذلك اتفق ههنامن ذلك افعل التفضيل فانه متفرديان بكون استعماله امامعرفا باللام واما مضافا والمامصو باعن ويلزمه في الاول التثنية والجمع والتأنيث وفي الثالث ترك ذلك ولا كون الامنكرافيه وفي الثاني الخيرة لم يخرج من هـذا الحكم الا آخر فانه التزم فيــه حذف من ولم يستوفيه مااستوى في أخواته حيث قالوا مررت بالمنز بن وآخر بن وأخرى وأخريين وأخروأ خريات والادنياني مؤنثة فانهاا ستعملت بغير حف التعريف فال العجاج فيسعى دنيا طالماقدمت رجلي أيضاومن ذلك هلم في لغة بني تميم فاجم يقولون هلما هلوا هلى هلمن والظاهرمن حكمأ مماء الافعال امتناع ذلك وعليه أهل انج از فيه ولذلك حيث قالواها تياها تواهاتي هاتين اخترنامنع اسمية هاتعلى ارتكابنوع من الخفاء في اشتقاقه ومن ذلك هافانه تلحق آخره همر الغطاب ويصرف مع المناطب في أحواله تصريف كاف الخطاب والظاهر من هذا الاستعمال فهاعداه العدم \* واما الجزم فالفعل اذا فادفيه معنى الشرط والجراء والاسماء التي تفيد ذلك هي من نحومن يكرمي أكرمه وأى نحوام مراتني اكرمه واني نعو وفاصبحت انى تأتها تلبس مها وادمانعو اذما تغرج أخرج وحيشا نحوحي شانجلس أجلس وأين نحوأين تكن أكن ومتي لمحو متى تركب أركب وتدخل علمه مالزيادة الأجام فيقال أينساومتي ما ومانحو ماتصنع اصنعوتد خل عليها عندقوم ماالاج امية فتصيرما مافتستبشع فيعدل مهما وعند

يكون ضعفاوان بكون ثقة وعلى الثانى يحمل أن يكون حسل عسن معابي وال يكون حسل عن تابعي آخروعلى ألثاني فيعودالا حتمال السابؤ ويتعدد الىمالانماية مقلاوالى ستة وسبعة استقراء اذ هوأ كثرماوجهمن رواية بعض التابعين عن بعض ولهذا لم بصوب قول من قال المرسل ماسقظ منسه الصابي اذلوعسرف ان الساقط صابيلم ود إ (أوكان)الساقط (بعد غيره) أي فسيرالنابي مأن مكون . من أثناء الاسناد (فان كان بغوق واحد)أى باثنين فصاعدا (ولاء فعضلولا) بان كان بواحسد أو أكترلاعلى التوالى سلسن موضعين من الاسناد أوأكثرفهو (مقطع فانخني) السقط بحيث لأبدركه الاالاغة الحذاق المعلمون علىعلل الاسانيد وطرق الحديث ككون الراوي أرسسل عنءرف لقيه اياهمالم يسمع منسه (فدلس) بغتم الملام والغاعل لذبك مدلس بكسرهاومن عرف بذلك وهونقة لم يقبل من والمأته الاماصر س فيه بالتعديث (واما) أن يكون الرد (لطعن) في الراوي (فان كان) لكذب في الحديث بان مروى عن الذي صلى الله عليه وسلم مالم يقله متعسمد الذلك (أوضوع وهو) شرالردودو بعرف بأقرارالراوى بومنسعه وبقرائن يدركهامن له في ألحد بتملكة قوية واطلاع تامه منهاان يحسكون مناقضالنص الغرآن أوالسينة المنسواترة أو الاجماع القطعي أوصريم العقل حسدلا يقبل شئ من ذاك التأويل ومهاما يؤخسذمن حال الراوى كما وقع لغياث إن الواهيم نعين دخل على المهدى فوجده بلعب بالحمام

آخرين تدخل علىمذواذافي الشعرواذماو بسط الكلام فيمعاني هذه الاسماءموضعه علمالمعانى ولمعنى الشرط في اذادون اذحسل الرفع في تحواذا السمساء انشقت على نحوماجل في أن ذولونة لاماونظائر، ولنقتصر من النوع آلاسمي على هــذا القــدر والافان خــيط الكلام فيه يمالا يكادبنقطع (وأماالنو ع المعنوى) وهوالرابع فانه صنغان أحدهما التزامى وذلك أن تأخف معنى فعل من غير الفعل لدلالة له عليه واله برفع اذا كان الماخوذ منهجلة تلرفية ومعقدة على أحدالاشياء الخسة كنعوهل في الدارأ حدوما عندناشي وأوكصيب من السماء فيه ظلمات ولقيته عليه جبة وشي وزيدله فرسه والاعرف وان م تكن معتمدة أولم يكن المأخو ذمنه جدلة فلرفية لم يصلح الألنصب المفعول المطلق أو ما قوم مقامه كفوعلى الهلان الف درهم عرفاو الله أكبردعوة الحق وانى لامنعث الصدودواني ، قسما اليك مم الصدود لاميل

ونحوهذاعبداللهحقاوالحقلاالباطل وهذازيدغيرماتقول أوالمفعول فيه كنحوفي الدار زيدأبداولك غلاى مع الجعة أوالحسال كنحومالك فاتمساوما شانك واقفاوه ذايعلي شحذا لاينصبالاوهومتقدم على المعول في الاقوى \*وثانيهماليس بالتزاي واله عندسيبو يه برفع لاغبر وعندالاخفش من أصحابنا في مذهبه في الصفة يتخطى الرفع وكذاء ندخلف الأحرمن الكونيين في مذهب في الفاعل والمفعول ووضع كابناهذا حيث أفادالغرض الاصلىمن المكلام في الصفة والفاعل والمفعول وهومعرفة آعرا بهاأغني عن التعرض لغبر مذهب سيبويه فنسوق الكلام بإذن الله تعالى على مذهبه ۾ أعلم أن المعنى العامل فيمياً عرفته عندسسويه ومن تابعه من الائمة شيئان أحدهما لابتداء وانه برفع المتداوالخبر و يعنون بالابند ا متجر يد الاسم عن العوامل اللفظية لاجل الاسناد كنعو زيد منطاق وحسك غرووهل أحدقائم ويسمى المسنداليهمبتد أوالمسندخبرا والمرادعنسدهم مااعوأمل اللفظية ماعلت كأن وأن واخواتهن ومن شأن المبتسدااذا كان ضمسيرالشان أن يجب تقديمه كنعوهو زيدمنطاق وجوب تقديم الخبراذا كان فيهمعني أستفهام كفوأى زيدأوكان ملرفاوا لمتدأن كرةغير مقدر في الدادر جلوان يرتفع الوجوب في الجانيين فمساسوى ذلك ولا كلام في حوال الحذف لا بهما شئت عندالد لا له ولذا يحمل قوله تعالى فصسر جيل على حذف المتدا تارة وحذف الخبرانري وقدما محذف الخبر ملتزمافي مواضع منها فولهم ضربى زيداقائها وأكثر شربى السويق ملتوتا وأخطب مايكون الاميرقائها وكلرجل وضيعته وقولهم أفائم الزيدان باعتمار وقولهم لولازيد على أحد المذهبين \* وثانيم ما صحة وقوع الفعل المضارع موقع الاسم فانها ترفعيه كفوزيديضر بوكذا يضربالزيدان ولأيدمن تغسيرالهمة بعدم الاستحالة أوالقول عند خلوص الداعي بعدم الوحوب حتى يتمشى كلامهم اذا تأملت واعلم انه لا يجتمع عامسلان لفظي ومعنوي الاو نظهرعسل اللفظي ويقسدرعسل المعنوي كنمو يحسمك عروهل من أحمد قائم ولا افظيان الاوينلهر عمل الاقرب لامحالة عنمدنا كفعوليس ز مديقاتم وماجاء في من رجل والكرمني وأكرمت زيد اوأما الكوفيون فانهم يغلهر ون و نعوا كرمنى وأكرمت عسل الاول ويقولون أكرمنى وأكرمت اوأ كرمت مزيد وكذا اذاقدمت وأخرت يقولون أكرمت وأكرمني زيداوعلى هذافقس ولنكثف من هذا الدو ع بساد كرمنته لمين الى الباب الثالث فقد حان ان نفعل

الباب النالث في الاثر وهو الاعراب

اعلاأنه يتغاوت بحسب تفاوت إلقابل فاذا كان آخر المعرب الفالم يقبل الرفع والنصب والجرالامقدرة واذا كان ياءمكسو رامافيله لم يقبل الرفع والجرالامقدرين هيذاهو القياس وقدحاء في الشعر تناهر بن على سييل الشذوذ كآماء النصب فيه مقدرا كذلك الاأنه دون الأول كغير القبيم وأذا كأن أعنى المعرب أحده فده الاسماء وهي فم أب أخ حم ذوهن أيضاسا دساعنك أكثرالاغمة كال الرفع والنصب والجرحال الاضاف مبالواو والألفوالياءعلى الاعرف كغوفوه فاهفيسه ذومال ذامال ذى مال واذا كان مثني كان رفعه بالالف كفتومسآسان ونصبه وبروبالياء كفتومسلين واذا كان أحسد لغظي كلا وكانا كان في حال الاضافة الى الضمر كالمثنى وفي العرب من يلزم الالف فهماوفي المنني فيجدع الاحوال واذا كانجعاع ليحسد التثنية كأن رفعه بالواو كفومسلون واخواه بالباء كغرمسلين واذاكان جعا بالالف والتباء كفومسل أتاريق لاالنصب الاعلى صورة الجرواذا كان غيرمنصرف ولم يكن مضافا ولامعرفا باللام لم يقيل الجرالا على صورة النصب الافى ضرو وة الشعر وليس كذلك يقيع واذا كأن المعرب مضارعا لم يقب لا الرفع حال اعتسلال الاستوالامقدرا وكان عزمه يسقوط المعتل ونصيه فعسادون الالف بالتعريك الاماشد في الشعر من التيوت هذاك ومن التسكين ههناهذا اذالم بكن اعني المضارع متصلابالف الاثنين اوالاثنتين أوواوالذ كورأو يآء للؤنث المخاطب فاذاكان متصللا كانرفعه مالنون بعدالضمر وحزمه ونصبه بعدمه واذا كان العرب غيرجيع ذاك كان رفعه وتصيه وجره وحرمه على ماهو المتاد

\* (فصل) \* فَخَاتَة السكابُ واذقدوفينا الكلام في ماب الضيط لما افتقر اليه حقه مجتهدين فى التجنب عن غايتي اختصار بخل والخيص على فلاعلينا ان نختمه لن أرادعا يأنسبه أولوالغطن مناملاء بعض مناسبات الهوالي التعرض لهأسيق كفعوا لنعرض لعلة وقوع الاعراب في الكام وعلة كونه في الا تنولا محالة عندنا وعلة كونه بالمركات اصلاوعه عدم استكانه أصلاوعلة كونه في الاسماء دون الافعال اصلاوعلة كون الصرف فى الاسماء أصلاوعاة كون المناء لغير الاسماء أصلاوعلة كون السكون البناء اصلاوعلة كون الفعل في بإب العمل اصلا ونحو التعرض لكون الفاعل والمفعول والمضاف اليسه مقدمة فى الاعتبار وعلم تو زيع الرفع والنصب والجرعام اعلى ماوزعت ونحوالتعرض اعمله ماو ردعلى غيرهذا الاضمارعلى ماوردوالكلام فيذلك كلهميني على تقريرٍ مقدمتين وتحرير عشر قصول ﴿ أَمَا لَلْقَدْمَةُ الْأُولَى ﴾ فهني ان اعتبار أوا مرّ الكلما كنسة مآلم يعرفءن السكون مانع اقرب لحفة السكون بشسهادة الحس وكون الخفة مطاوية بشهادة العرف والكون أأسكون أيضا افرب حصولا لتوقفه على اعتبار واحمدوهو جنسمه دون الحركة لتوقفها على اعتبار بنجنسها ونوعها فتأمل فهوفي اللفظ اختصار فاذامنع عنسهمانع ترك الى الحركة وأبه نوعان حسى وهوم امعته لسكون آخرالاتراك كيصنحس في نحو آضرب اضرب اذارمت الجمع بين الباءوا اضادسا كنسين بنئ من الكلفة و ربحا تعذر أصلاعلى بعض وأما السكون الوقني نحو بكرغلام فقد هُوْنَ الْخُطْبِ فِيهِ كُونِهُ طَارِثًا لا يَارْمُ وعَقَلَ وهُو ردود، وانه شي لا يوع له كاتعه عيث وترددشئ ذيأنواع مطاوب مثل ان تكون الكلمة دالة على مسمى من حيث ذاك

فساق فيالحال اسسنادا الحالني صلى الله عليه وسسلم اله قال لاسبق الاف نصل أوسعف أوحافر أوجذاح فزادفى الحديث أوجناح فعرف المهدى انه كذب لاجسله فامريذع الحيامة نارة يحترع الواضم كلاما من عنده وتارة بالدكارم غيره كبعض السلف أوقدماء المكاء أ والاسرائيلياتأو يأخذحديثا متعيف الاستاد فيركبه اسنادا صحالير وجوالحامل على ذلك اما عدم الدم كالزادقة أوغلمة الحهل كبعض أأتعبدن الذن ومتسعوا أحاديث فضائس لالقرآن أوفرط العصيدة كمعض المقلدين أو الباع هسوي بعض الرؤساء أو الاغراب لقصد الاشتهار وأجمع من بعنديه على تعر مرذاك كله بل كغرال ينيمن تعسمدالكذب على الني صلى الله عليه وسلم وعلى تحريم وايةالموضوع الامفرونا ببيان حاله لحديث مسلم منحدث عى بعديث برى انه كذب على فهو أحدالكاذبين (أواتهمته)أي مهمة الراوى بالكذب بان لامروى فألثا لحديث الامنجهتمو يكون مخالفا للقواء دالمعاومة أوءرف بالكذبف كازمه ولم يظهر منسه ونوعه في الحديث (فتر وك) وهو أخف من الوضوع (أوفش غلط) فىالراوى أى كَثْرَتُه (أو عَمْلَةً ) عِنَ الْاتْقَانَ (أُوفِسَقَ بِغُيرِ الوضع) والبدعة (المسكراو وهم) بانتقوم القرائءلي وهمراويه من ومسل مرسسل أومنقعام أو ادنال حديث فحديث أونعو ذلك من القوادح (فعلل) وبعرف ذلك بكثرة التنبيع وبعيع العلرق وهومن أغمض أتواع عاوم المديث وأدقها (أو بخالغة بتغييرالسند)

النسو

بان روى جماعة الحديث باسانيد مختلفنفيرويه عنهسم راويجمع المكل على اسسنادوا - دمنهاولا يبينأو يكون طرف المتن عندراو باسنادوطرفه الاسنو بالنوفيرويه عنه ناما بالاسسنادالاول أوبروي متنسين مختلفين لهمااسسنادان بواحدأو بروى أحدهماو بزند فيسمن الاسخوماليس فى الاول أو يسوق اسنادائم بعرضله عارض فمةول كالامامن قبل نفسه فيظن من معدانه مستن ذال الاسسناد فيرو يه عنه به (فدرجه) أى فذلك يسمىمسدرجالسسند (أوبدبح موقوف عرفوع) أول الحديث أو آخره أو رسيطه (فدر برالمين) ويعرف نور وده مغصسلا مسن طريق آخو أي بتصريح الراوي مذال أونعسوه كمديث آسسغوا الوضوءو بللاعقاب من النارفان صدرهمدر جمن كالام أبي هروة وحديث ابن مسعودق التشسهد وفيسه فاذا قلت ذلك فقسدتمت صلاتك اسلويت فأن هذامدرج من قول ابن مسعود وسعد سنسن مسذكره أوأنثيه فليتوضأ فقوله أوأنشيه مدرج فالهمن كالامعروة راویه (أوبتقدیم وتانسسر) فی الاسنادأ والمتن (فقلوب) سيمرة بن كعب وصيعب بنمرة لان اسم أحدهمااسمأى الاخروكمديث أبيهر برة عندمسسلم فيالسبعة الذن بطلهم الله عز وحسل في طل عرشه فقيمو رجل تصدق بصدقة فاخفاهاحتي لاتعارعينسماتنفق شماله فهذاما العلب على أحسد الرواة وانمنا هو لاتعسل شميله ماتيفق عينسه كان الصيعين (أو بايدال) لراو أو الفظام خر(ولا مريح)لاحسدى الروايت ينطي

المسمى فقط ثم تقدم في التركيب وتقيده مسماها بقيد مطلوب المعلومية فيمتاج الي دلالة عليمه وأنت تعلمان التركيب الساذح وهوو رودكلة بعد داخرى لكونه مشترك الدلالة لجيئه تارمله في وأخرى لجردالتعهد يدلا يصلح دايلاعل ذلك فيهازم حيننذ بعهد المرب عنوضع شئ مغارف الكامة يدل على فيد خفير مفارق اعناها لخروح معن حد التناسب مع الركان رعايت التصرف فجاامان يآدة أونقصان أوتبديل لامتناع اعتسار رابيع هنابشهادة التأمسل بعدالهربءن أعجمين ائنسين منهاأوأ كنرتقليسكا للتصرف لمكن لزوم النقل للاول وعدم المناسبة للتأتى وهونقصان المحلمة لازدياد المستىمانع عن ذاك وعسل امتناعسه فيسااذا كأن على حرف واحسدمع الظفر عساهو عارض جياع ذاك وهوتبديل حالة بحسالة من الاحوال الاربع الحركات والسكون لما ف غرهـ ذا التـديل وهواد ذاك بعدراية إن يقع التصرف في الكلمة الدكرنا واغما يقع فهماأذالم تبطل بالكلية ليس الابتب ديل حرف منه ويحرف أومكان لذلك عكان أعنى القلب لاغير بشسهادة الاستقراء العديم بعدا لهرب عن الجرين اثنين من ألخروج عن المناسسة وهوترك الاقرب الى الابعد ولالموجب معلوم اذا لحركات ابعاض ح وف المدِّيدليل ان حروف المدِّقا بله للزيادة والنقصان في بإب الامتداد بشهادة ألحس وكلما كان كذلك فله طرفان بشهادة العقل ولاطرف في النقصان الاهده الحركات بشهادة الوجدان وكمبين الثئ كلاو بعضافي باب القرب مع امتناعه حيث كان يمتنع النقصان وعتارالا منولهذاالتدديل لكونه أفيل للتغيير لاحتماله الاحوال الاربع منغيركلفة دون الصيدرولامدخسل للوسط في الاعتبارا ذهوشي لايوجيد كثيرا كمآ فى نحوَّغدو يدولا يتعمين كافى نحومكرم ومستخرج وأكون التناسب بين الدليل على هذا الوجه وين مدلوله وهوقيد مسمى الكاحة المتأخر في الاعتمار معياتي كونهما متأخر بن وأماالثانية فهي ان الغرض الاصلى من وضع الكام هوالتركيب لامتناع وضعهاالالفائدة والمتناع الفائدة فهاغ يرم كبة لآمتناع استعمالها من أجل افادتها المسميات لاستلزآم الدور لتوقف آفادتها لهساءلى العسلم بكونهسا يحتصسة بهسا غيرمستوية النسبة البهاوالى غيرها لاستصالة ترج أحدالة ساويين على الاتنو وتوقف العسلم باختصاصها بهاعلى العلم بساأ نفسها ابتداءمع امتناع عدماسيق الى الغهم عنسد التلفظ مساعر دالقصدالى مسمياتها فائدة بشهآدة الوجدان والاصل ف التركيب هونوع الخبرلكنرته وقلة مأسواه بالنسية اليده يشهادة الاستقراء وتنزيل الاكثرمنزلة الكل بحكم العرف لعدم انفكاك حقيقته عن الخدير يجعسل أصلافى باب الخبرفية المرمن هذاتمام انصباب الغرض من الوضع الى اعتبار الفعل واذا تقرره ـ ذان المقدمنان على هدذا الوجد بنيناعلى الاولى منهما الكلام في علة وقوع الاعراب في الكاموعلة كونه في الا خروعلة كونه بالحركات وعلة عدم استكنانه خروجه اذذال عن الدلالة وعلة كونه في الاسماء دون الافعال لظهو ركون الاسماء مقتضية لذاكمن حهة المناسبة لحصول كونها ومتقيدة بمايحتاج عنده في الدلالة عليه وهومعنى الفاعلية والمغولية وكونهامضا فاالهاوعة كون الصرف فى الاسماء أصلا لتقيدها عما يقتضى الجركفاه تقيدها بما يقتضى أخويه واستدعا ودخول الجرفيها عدم منع التنوين منها كاستقف عليه وعلة كون البناء لغيرالا مساموكونه على السكون أصلا

الاخرى (فضطرب)كارواه أنو داودوان ماجه منروا يناسمعيل إن أسيسة عن أبي عرو بن يحد بن حريث عن حسده حريث عن أبي هر مرةمرفوعااذامك أحدكم فلصعل شأتلقاء وجهه الحديث فقداشتلف فبدعلى اسمعيل فرواه بشر بن المفضل وغير ممكذا ورواه سفيانالئورى عنه منأبي بمرو ابن حريث عن أسمعن أبي هر ورة وروامفرالمذكور سمليهشة أخرى وكمديث فأطمة بنت قيس ان في المال حقاسسوى الزكاة رواه الترمسذي وأخرحمهان ماحسه المفظ ليس فىالمال حق مسوىال كاقفهسذا اضطراب لايحتمل التأويسل اما اذا كأن لاحدى الروايتين مرج بحفظ أو نحومفالعمدةعلى الراج (أوبتغيير تقط فمععف أوشكل فمعرف) وتدسنف فيذلك العسكري والدار قطنى مثال الاول في المتن ماذ كرم الدارقطني ان أبابكر الصولى أملي حديث من صام رمضان وا تبعسه مستامن شوال فقال نسبأ بالشين المعمة والباء التعتبة وفي الاسناد ماذ كره أنضا ان ابن حريرقال فمن روىءن الني سيلي اللهعله وسسلم منبنى سأيم ومنهم عتبة بن البذرقله بالباءالموحسدة والذال المجمة واغاهو بالنون والمهملة ومثال الثاني كتعصف سلم يسلم أوعكم، (ولا يجو رَّالا لعالم ابدال اللفظ) من الحديث (برادف) d (أونقصمه) بان ورداخديث هغتصرالانه لايؤمن من الابدال عيا لانطابق ومنحسذف، له أعلق مكاستناء وسرط والعالم يومن فيه فالث وشرطه ان لايكون عماتعبد بالففله كالاذ كاروان لايكون من

لانتفاء موجب القمريك برياعلى الظاهر وعلة كون الفحل في بآب العدل أصلا لظهور كونه داعيا أوكون الداعى معه الى الاعراب لتقيسه الاسم معه في نحوعرف زيد عرابالفاعلية والمفعولبة والاسم وألكان يتقيسدمعه في لتحوغسلام زيدبالكون مضافا اليسه لايلزم مع الفعل في قرن لقلة التقيد معه بالنسبة الى الغعل وعلى الثانية الكلام في تقدم الغاعل وآلفعول والمضاف اليه فى الاعتبار وتوريع الرفع والنصب والجرعايها على ماوزعت اساان الغمل المنقدم في الاعتبار حيث لم يقم وحدد في باب الخمر بالغساندة واستتسعفاعله ومفعوله اذهماأقرب شيئين اليه تقدم أنفاعل والمفعول والمضاف اليمه فى الاعتباروحيث كان الفاعل فى الاعتبارا أقوى لامتناع الفائدة بدونه والمفعول أضعف لكونه بخلافه والمضاف البه يين بين اشموله اياهم مآوشهد الحس للضم بكونه أقوى الحركات والفتريكونه أضعفها ولللاسر بكونه بين بين جعسل الرفع الغاعسل والمصب للف ولوالجر للضاف اليه اعتبار المتناسب واما الغسول فاحدها في عله بناء مابني من الاسمساءوما يتصسل بالبناءمن اختسلامه سكوناو حركة فقعسة وضمسة وكسرة وتانبهاني علة امتناع ماءتنع من الصرف وما يتصل بذلك وثالثها في علة اعراب الاحساء الستة بالحروف مضافة ورابعهافي علة اعراب المنني والمجوع على ماهوعليه وخامسهافي علة اعراب كلاوكلتامضافين الى الضمرعلى ماهوعليه وسادسها في عام اعراب تعوم سلسات على مأهوعليه وسابعها تى علة اعراب ما اعرب من الافعال و وقوع الجزم في اعرابه موقع الجرفى الاسماء وكيفية تفاوته ظهورا واستكنانا وزيادة ونقصآنا وتامنها فيءلة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافهافي ذلك وتاسعهافي علة عمل الاسمساءغير الجروكيفية اختلافهافى ذلك وعاشرهافي علمة عمل المعنى الرفع للمتدأو الخبر والفعل المضارع ويمنختم الكلام فى هذا القسم باذن الله تعالى وقب ل أن نشر ع فى هذه القصول بجب أن يكون مقر راعندك ان كلام الغرقتين ف هذه الناسبات واردعلى مساق قياس الشبه في الغالب

وركة فقة وضهة وضهة اعلمان البناء في الاسماء والتصل البناء من اختلافه سكونا وركة فقة وضهة وضهة وكسرة اعلمان البناء في الاسماء الاون المساء الاول اسماء الافعال الذي قررنا والمترج فيها فعال بعني الامر والمنفصلة من الضمائر والمتصلة المرفوعة واماماسوى المرفوعة بعد الترام ان يكون الحرور والمنصوب على صورة واحدة لتا خميما في كونهما فضلتين في الكلام مع جهات اخر تجاريه فن القسم الثاني وكذا صدو والمركبات ولك ان تدخلها في المنساء وليصر من بالتون الفيسا البنه مامن الجانبين وكذا نوعا يضر من بنون جماعة النساء وليضر من بالتون الثقيمة والخفيفة ومن النابي الاصوات لوضعها على سبيل الحكاية الرادم ما تأدية الحيئة من غيرتصرف فيها والمتضمنة لمعاني المروف غيرالها من التوني المنابي المنابية بنائم الحيام التعريف و بيان ذلك بشيئت من احدهما نه معرفة و يدل على ذلك تعريف من المنابين احدهما نه معرفة و يدل على ذلك تعريفهما النابي المنابين المنابي المنابية تقسيم المعارف الى خسة أنوا عالم جاع وهي المضمرات والمهمان تعرفه باللام و يدل عليه تقسيم المعارف الى خسة أنوا عالم جاع وهي المضمرات والمهمات

والمضافات

جوامع الكام وحيث بازفالاولي الاثيان بلغظ ألحديث وتماسه (فأن خفي المعسى) امابان يكون اللفظ مسستعملا بقسلة أومكثرة لكن في مسلوله دقة (احتج) في المالة ا ولى (الى) الكتب الصنفة فى (الغريب) ككاب أبي عبد القاسم الهروى والغاثق للزيخشري والنهايتلاينالانسيروهي أجمع كتب الغريب وأسهلها تناولامغ اعوارقليل فيسه وقدعرمت على اختصارها واستدراك مقاتهاف ف مجلد (واحتج) في الحالة الثانية (الى) الكيت المسنفة في (المشكل) ككتاب العلمادي والخطابي وابن عيسد السير (أو الجهالة) عطف على قولى لطعن رما بعده أى واماأت يكون الرد لجهالة الراوى (وذلك امالذ كر تعتمالي) دون مااشتهر به ومستقف ف ذلك الحافظ عبسد الغني بن سسعدد والخطب مثاله مجسدين السائب ابن بشراكلي نسبه بعضهم الى جده فقال محسدين بشروسماه بعضهم حمادين السائب وكناه بعضهمأ باالنصروبعضهم أبا سعيدو بعضسهم أبأ هشام فصار يظن الهمجاء توهو واحد (أر ندرةر وأيته) أى تلتهاو صنفوافي هدذاالنوع الوحدان وهومن بروغنه الاواحدومن مستفقى ذلك مسلم (أواجهام احمه ) اختصارا من الراري عنه كقولهسم حدثني فلانأوشيخ أورجل أوبعضهم أو ابن فسلان و معرف اسمه بور وده مسمى من طريق آخر (فأن سمى) الراوى (وانفرد عنسه) بالرواية (واحدد) بان لم بروعنسه غسيره (فعجهول العين) فلا يقبل كالمهم الاان يوثق (أو عيور دي انسلا

والضافات والاعسلام والداخساة فهااللام وسسيرها بإن ليس من المضمرات والمهسمات والمضافات كالايخفى ولامن الاعدالا مأيضالدخول معدى ألجنس فيده وهوكل بومسيق يومك بليلة وامتناع ذلك في الاعلام وفعال أيضاععني المسدر المعرفة والمنفي نفي الجنس لنضمنه معني ماالا تهامية عندي والغايات أبضااذا تمت فانهيا متضمنة معيني الاضافة وانهامن معانى الحروف ولايقال يشكل يتفس لفظ الاضيافة فان المرادع عدى الاضافة ههنالازم معناها كالاميتهاأ ومييتها ولأتنس قولى غيرالعاملة فيهاوهنا وهناوخ لتضعنها لمعدني الاشارة وأسمساء آلاشارة لشهها بالحروف في انها لا تقوم بانفسها في الدلالة علىالمعانى فىالظاهروأماما مذكرمن انهالأتلزم المسميات والاصسل في الاسمساءلز ومها اياها فيثخالفتها والاصلخالفتها في الحكم فلو كانت عند تلخيص مسمياتها غير لازمة لحسا كإيقاللسكان شيأو يندرج فبهساالاشن فى قول أبى العباس المبردرجه الله تعالى لوضعهامن أول أحوالهامعلام ألتعريف بخلاف ماعليه الاسماء والموصولات أشبهها بالحروف أيضسا بافتقارهاتي تفهم المعنى المرادمنهسا الى الصلات ولكان تدخلهافي حكم صمدو والمركبأت لذلك والمنادى المضموم لنزوله منزلة الضميرلاتحادهما خطاباوتعريفأ وافراداوفعال في الياقى بماذكرمن انواعه لمسنى الاتحسادول اومذومنذ وعلى وعن والكافأ مماءلاتحادهابصو رغليت علها الحرفية ومن وماا اوصوفتان وماغسر الموصولة والموصوفة وكماللسيرية لايحادها بصورغلب علماالبنساء ويقرب من الاندراج فى باب الانحاد المضاف الى المبنى اذار مت اضافت اليه كاذ واذاوحيت في السَّافتها الى الجــل ضربة لازب واما نحوقوله . اماترى حيث سهيــل طالعــا ، وقوله حيثلى العمائم فشاذلا يقاس عليه أوتزلت منزلة اللازم لكثرتها كاعماء الزمان فى اشافتها الى المجـــل أوالى اذ المبنى الحرك بالكسر لملاقاته الساكن وهوالتنوين الذى هوعوضعن المضاف اليسهو حمحول البقيسة على نحوماتري وايكن من فانونك في شئ يبق على الاصل خارجاعه مهدته اذاقل العبق تنبيها على الاصل والمااخت الف البناء سكوناو حركة فلان السكون هوالاصل وقدعرف تمينع عنه مانع فيترك الحالحركه والمانع امالزوم المجمع بين ساكنين كفعوحيث وامسواين ونحواضر من واضربن لواجريت على السلون أوالابتداء الساكن امالغظا أوحكما كزيدك وغلامك لواسكن الكافان أوعروض المناء الموأصل في الاعراب كفو ياعر وقولي الماهوأصل في الاعراب احتراز عن نحو يضربن فجاعة النساء أومشامهـة المعرب كالافعال الماضية فانهاءندأ صحابنا حركت اشامهته اللضارع في الدخول في ألشرط والجزاء ودخول قدعلها والوقوع صفة للنكر بعداتحادهمافي أأفعلية والمصيرالي أصل واحدواما اختلاف المركة فقعة وضمة وكسرة فالاعتبارات عتلفة ههناوالكاية منهادون الجزئيسةهيان الفقعة خفيفسة قزيبة بخفتهامن السكون فيقع فى الاختيار للواضع الكثيرة الدوران المرددة تقلابغ مرهاوان الضمة قوية فتقم في الاختيار الواضع المعتفى بشأنها أوالمتنعة عن اختما كالمنادى وان الكسرة أصل تحريك الساكن فتقع في الاختيار لمواضع تعرىء َّاذَكروان كانتأصل تحريك الساكن لكونها أكثرفائدة من أختما في أصل الاعتبار وذلك ان احتماع الساكنين حيث كأن عو حالي التعريك وقد ستهد لوقوعه الاسستقراء بالبكثرة واتلافعال منهسآ المعلى وناهيسك نوعا الاوابر من الافعال

المشددة الاواخروما ينجزم منها بانواع الجواذم وطالما تلى عليه لثلا كترحكم الكل فتقدمت في الاعتبار وافادة الكسرة والحال هده بعدا تقانك ان لامدخل المبر في الافعال الخلاص من اجتماع الساكنين وكونها طارئة كافرعت سمعك ﴿ الْعُصِيلِ الثَّانِي فَي عَلَمْ الْمَنَّذَاعِ مَا يَتَنَّعِ مِن الصَّرِفَ ﴾ وما يتصل بذلك وتحن نسوق الكلام فيسه على ان المقصود من منع الصرف انساهومنع التنوين لالمعارضة حرف التعريف والاضافة وانمنع الجراغه اهوانع التنوين على الوجه المذكور لارتضاعهما ضرعاواحدا وهوالاختصاص بالاسم والتنآوب في تحورا قودخلا بالتنون لامع جرائلل ورافودخللا بالتنوين مع جرانكل وان تحريكه حال منع الجرالهرب عاهوا مسل البناء وبالفتح لخفته المطلوبة على الحصوص هنالالاعتبارالتأ تنحىبينه وبين الجرواذ قدوقفت علىه ذافنقول العلة في منع الاسم عن الصرف هو تحقيق الشبه بينسه و بين الفعل على وجه سستلزم الخفة وذاك الأكل فعل عمالا يتمعل في فعليته من تحوضرب ومنع لتضمن مفهومه لاعوالة شيثين الزمان والمصدرم تقيدا أحدهما بالاسخركم الايخفي فهومتصف بكونه ثانياللغسير وهوالاسم باعتبارين وكلواحسدمن أسباب منع الصرف ثان لغسير فالتأننث نان للتذكيريداك على ذلك انكمتى منغرت بونث في كلامهم وجدته في الامر العام مع زيادة واستقراؤك الاعماء لاسماقييل الصفات منها بنشك عليه بخلافه في الذكرهذا في اللغة الشائعة فاماعلى لغة من مقول انسانة ورحلة وغلامة وجسارة واسدة فيفضل الاستقراء ومعلوم عندك ان الزيادة أذاو حدت في شئ مطرأ عليه أمران دلالة على أحدهما كانوجودها عندالتصف بتأخرا دخل في القياس منه عندغيرا لتصف بذلك منحيثان الزيادةمعلوم علىاقطعيا أتصافها بالتأخرعن المزيدعليه فتى كانت مجلوبة لماله حظ في الاتصاف بالتاخر كان أقيس فو جودلة الزيادة مع التأنيث دون التسذكر فى اغتهم المبنية على رماية هذه المناسبات كالايخفي شاهد على تأخره عند وهذا معنى قول أصاب ارجهم الله تعالى لا بجوزان بنقل الاسم مالزيادة من النانيث الى النذ كيروفي كلامناه ذامابدلك على حكمهمان سكران وسكرى صيغتان ليست احداهمامن الاخرى ونحوثلاثة رحال وثلاث نسوةعن النقص اذاتأ ملت ععزل وذلك ان رحالا قدمت فى الاعتبار على النسوة تظرالى الافرادوقد كان انتها التكسيرة أنث العدد مثم المانتهى الامرالي اعتبار النسوة واستجعبن الغاء الفرق ومنع عن زيادة التاء الاخرى امتناع اجتماع علامتي التأنيث لزم حمذف الناه وأمرآ خروهولفظ الذي يقع على كلمذكر ومؤنث عمانه لايستهل الامذ كرافاولاان التذ كرأصل اوقع النغليب الفرع والحرج عن القياس والعيمة نانية للغنهم العربية الطروثها عليهاوا الطارى على الشي بعد المطروء عليه في اله والعدل ان المدول عنه وأمره ظاهر والجمع ان العنس من حيث ان الجعية قيد العانس ووجودااشي من حيث هوه طلقاقدل و جوده من حيث هومقيدا في باب الاءتباروالفسعلالذيهوتان للاسبرلايد منأن تكونوزنه المنتصبه تانبالوزن الاسم واماالالف والنون الزائدتان وألف الالحاق فالامرقيه ماأبين والوصف والتركيب والعلية أمرهاعلى نحوأمرائجه مفتي اجتمع فيالاسم منهامالا يقصر بهعن ان يصسيرنانيا باعتبارين وذاك بعصول اثنين منهاأ والجع أوألف التانيث وستعرف السراشيه الفعل فمنع منسه التنوين لماذ كرناو لهذا ينتظرفي منعه الخفيف من الاسمام خاصة كالثلاثي الساكن

۴ كفرمن أحدر) لكن (ايوثق) ولم يعر ح (فالحال) أى فهو يعهول اسفال ويسبمى أيضاللستور وقد اختلف في قبوله فسرده الجهور وصيرالنو ويوغيره القبول وقال شيخ الاسلام الفيقيقالونف الى استبانة عله (أوليسدعة) عطف على أساب الردوالبسدعان كفر فواضع انهلايقبل فأن لم يكفرقبل والالآديالي وكترمن أدمات الاحكام ممار وأمالسعة والقدرية وغيرهموفي المعصين من والتهم مالا يحضىولان بدءتهسم مقرونة بالتأو يلءمماهم عليه مناادين والعيانة والغرزنع ساب لشعنن والرافضة لايقباون كاحزميه الذهبي فىأول الميزان قالسع انهم لايعرف منهسم صادق بل الكذب شعارهم والتغسسة والنفاق دنارهسم واغبأ يقبل المبتدع غيرمن ذكرنامادام (لم يكن داعية)الى بدعته (أولم يرو موانقمه) أي موافق مسذَّهم واعتقاده فأنكان داعية أوروى مرافقت ردائهمة اذقسد يحمله تزيين بدعته على تعريف الروامات وتسو يتهاعلي مايقتضيه مذهبه (أولسوء حفقا)في الراوي عطف على أساب الرد والمرادان لابر ج جانب اصالته على حانب خطئه، فان كأن ذلكم الازماله فهوالشاذكا تقدم(فان طرأ)عليه لتكبرا ومنر أواحتراق كتبه أوعسدمهاركان يعتمدهافرجيع الىحفظه فساء (فمغتلط) وحكمه ردماحدثه بعدالاختلاط وقبول ماقبله فانلم يتميز ونفحتي بتبسين ويعرف ذلك بأعتبارالا تحذين عنه صنف مغلطاأي كتاباني المتلطن وأشار الحافظ أنوالغضسل العراق وابن المسلاح الحاله لريو اغد فهم أحد

الحشوتة وى الشه بازدياده على الكسوه ذلك فى اللغة الفصى واذا على الله فى منع السرف هى ماذ كرنا تنبهت الهنى في جواز صرفه المشاعر المضطرو تنبهت ابضاله فى الاجهة شرطت منها اللاقى عددنا بحاشر طت وهوا كتسابها به قوة حال أوزيادة ظهور أوضحة اللارى ان المؤنث بالتاء اذالم يلان على كان المتاء من احقال الانفصال مالا يكون لها بعد العلمية وكبين الشي لا زماو غير لا زم و من هذا تتبين أن ألف التأنث أقوى حالا من التاء لا نها لا تنفصل عن الكامة بحال وهوالسب عند أصحاب ارجهم الله فى ان أقيمت مقام انذين وا ها نحو آخر عناق و عقرب فا نماسات به مسلك التاء تفاديا على غير ذلك من الرتكاب خلاف قياس وهو جعل الفرع أقوى من الاصل لانه فرع على التاء واذا كانوا ان لا يسوغوا تفضيله ارتكاب خلاف قياس وهو جعل الفرع أقوى وعناق كانوا ان لا يسوغوا تفضيله عليها فى الجاهزة المنافقة و منافق المؤنث المنافقة و منافقة و مناف

هل ينفه في حلف سعتيت ، أوفضة أوذه بكبريت

فاشتق المختيبا من السطت الستقاف نحر برمن المعروكم له من نظير وان الجيع اذا كان على الوصف المذكوركان أقوى حالالانه اذذاك يتعين المجمعية فلا بردعلى زنة واحد في أسماه الاجناس ولا يعامل معاملة الفردفي في ويجمع و يكون جمع جمع كاكالب واناءم ولا تستبعد لجموع ذلك قيامه مقام اثنين واما تحوقو فسم حضاج فعلم لهساوه و جمع حضير في الاجناس قال

حضيركام النوامين توكات \* على مرفقيه المستهلة عائمر

واماسراو مل فعند سيرو به وكثير من النحو بين انه أعجب مى وقع فى كارم العرب فوافق بناؤه بناء مالا ينصرف فى معرفة ولانكرة فاجرى بحرى ذلك وعندناس منهما نهجيع سروالة قال بالمين في معرفة ولانكرة فاجرى بحرى ذلك وعندى أن يقال بعد جل نحو بحرا المعاملة والمنافع وال

وانش كذاك فقسدرا الشاطافظ أبأبكر الحازى ذكرني كامه الففة ألف فهم كتابأ (والاسناد)وقد تقدم حدده (ان انتهى البه صلى الله عليه وسلم قولاأونعسلا أرتقسر برا (فهو مرافوع) مسندوكذاماانتهسي الىصاتىلم ماخذعن الاسرا تيليات عمالا يمال للاحتهادفيه ولاله تعلق بيبان المعة وشرح تحريب كالاخبار عسنده الخلق وأمسو والانساء والمسلاحم والبعث اذمشسل هذا لايجال أأرأى فيسه فلابدالماثلبه منموقف ولاموقف أأمعابة الاالني صلى الله عليموسلم أو بعض من يغبرهن الكتب القدعة وقدورض أبه عن لم احذ عن أهلها قال الحاكم ومنذلك تفسيرالعماي الذي شهد الوحى والتسنزيل وخصسه ابن المسلاح والعراقي بمافيه سبب النزول وقيهشي فقدكان العمامة يتمانسون عن تفسسيرالقرآن بالرئى ويتوقفون عن أشسياءلم يبلغهم ميهاشي من الني مسلى الله علىه وسلروقد طهرلى تفصيل حسن أخذته كماد وام أبن حريرعن ات عباسموقوفامن طريق ومرفوعا من أخرى ان النفسيرعلي أربعة أوحه تفسسر تعرفسه العربمن كالرمهاو تفسيرلا بعذرأ حد بحهالته وتفسسر يعلمالعلماء وتفسسر لا معلم الا الله تعالى فيا كان عين العمامة بماهومن الوجهين الاولين فليس عرفوعلانهم أخذوهمن معرفته سميلسان العربوما كأن من الوجه الشالث فهوم فوع ادلم يكونوا يقولون فىالقرآن بألرأى والمرادبالرابع المتشابه (أوانهى الىصابى وهومن اجتمعه) صلى الله عليسه وسسلم (مؤمنافهو

موقوف) والتعبير بالاجتماع أحسن منالر ويةلبدخل الاعي كاين أمكتوم وخرج من اجتمع به كافراوا سام بعده فلا يسمى صحاسا ورادالعراق وغيره فيالحدومات على الاعبان لعفر جمن التديعد احتماعه ومانعلى الردة كان خطل يخلاف من أسسلم بعسدها كالاشعث بن قيس (أوا نتوسي الي البي فن بعده فهسومقطرع) وربما يطلق عليسه منقطسع وبالمكس تعو زاوالافالاول مسن مبلحث المن والثاني منمباحث الأسناد(فان قل عدده)أىءـدد ر حال الاسناد (فعال) وأعلى أوقع لنامن ذلك ماستناوين النبي صلى الله عليه وسلم فيه عشرة على ضعف وبالاستناد العميع أحسدعشر وبالسماع المتصل اثناعشر (فان وصلالى شيخ مصدنف) بالاضافة (لامن طريقه فوا فقسة أوشبخ شعه ) نصاعد ا (فيدل) مثال الاول روى الامام أحذفي مسنده حديثا منعبدالرزاق فاورو يناممن طريقه كأن بينناويسين عبسد الرزاق عشرة رجال ولورويناه من مستدعبد من حسدكان بينناربينه تسمعة وذلكموافقة لاحدبع اولناومثال الثاني وي العارى حديثاهن مسددهن بحى القطان عن شعبة فالو رو يناسن طريقه كان بينناوبين شعبة أحدعشر رجلاولورو ساه من مسسند أبي داودالطمالسي كأن بينناو بينسه عشرة أوتسمة باجائز وذلك بدل المغارى بعاولناه مهدمة \* لمأقف على تصريح مانه هل بسسرط استواء الاستاديدر

الشيخ الجتسمع فيه أولاوقد وقع لى في الاملاء حسديث أملينسه

التأنيث علمهما فتمكت انشهابالني التأنيث في نحوجراء فيزداد حالهما في معناهما قوة وكذأالف ألالحاق عندأفتران العلية ماوالله الموفق الصواب 🗟 الفصدل الشاك في علمة اعراب الأسمياء السريَّة بالحروفُ مضافة 🛊 وهي اظهار الآجتناب بالطف وجه وأقربه عن أن يقوى خلاف قيأس فها بيان ذلك أن فوه ودومال لواعر مارترك اشدماع الحركات لدكانا قدمقياعلى حرف واحد وكان حدف العين واللام منهماوا قعافى غامة خلاف القياس وأبوه وأخوه وجوهالوتركت على حرفين باعرامها بالحركات لمكان خلاف القياس فيحذف الثالث منهاأ قوى منسه في نعوغدو يدلكون أأتكيل في اسماء العقلاء ادخل في الطاب منه في غيرها وقدمهد هـ نه القاعدة الامام عددالقاهر فيمقتصده فليطاب هناك واماهن فلكونه كالهعن اسماء الاجناس الدرج بحكم التغليب بعد تنزيل الكناية منزلة المكنى عنده بحكم العرف في اسماء العقلاء وااسبب في ترك ذاك في الافراده وامتناع اظهاره في الاغلب بشمادة اعتبار نحوأ بون أبان أسف المنون وفعوالا بوالكريم الاماالكريم الابى الكريم في غير المنون ﴿ الفصل الرابع في عُلم اعراب المثنى والمجموع ﴾ على مأهو عليه المكلام في ذلك على الوجه المستقصي مذكورفي كابناشرخ الجمل للأمام عبدالقاهررجة الله عليه والحكأ نوردمن ذلك ههناما هوشرط الموضع اعلمان التثنية والجمع اذا أريدوضع طريقة لهسما لزم اعتمار تغييروأن يكون ذلك في الآسم وأن يكون في آخره وأن يكون بالزيادة ولاخذ الأعراب التدريل وأن تكون واحدة بناء لجميع ذلك على المقدمة الاولى وأن تكون من حروف المداكونهاخفيفة لذواتهافر يبة الوقوع لكثرة دورها امابانفسهاأو بإبعاضها وقدم زنت لذلك ماالالسن واستأنست ألسامع والفتها الطباع ومالت المهاالنفوس وأن بكون فهادا مل الاعراب محافظة عليه وحسن اظرله لامتناع المداتء والتحربك وجما ين الغرض ن لـ لمن استلزام المحافظة عليه في أحواله الثلاث حالتي التثنية والجمع بالمدات التلاثالا شتراك فيكل واحدة منهن المخالف للقياس أوجب الغاءها في بعض الآحوال تقليلاللا شتراك في الحروف وحين آل الامر الى جعل بعض ألحروف مشتر كادون بعض تعينت الماءالتي من شأنها استواء النسبة الى الحفة والنقل والي مخرجي أختم اللاشتراك الذى من شأنه المتواء النسسة الى المعنيين والقسمت أختاها على التننيلة وأثم علمة التقدم والناخر ثملما قدم الرفع في الاحتبار كونه حصة الفاعل المتقدم فيه كاسبق تعينت له ثم تعينت الياء لأخو يه فيرسما وأصلا للعرم نهما المابينها وبينه من النسب مأليس بينها وبين النصب فصل اعراب لمشنى والجوع على ماترى وأما النون فالاقرب فيسه أنه أسا اعتبرالاعراب الذى هوللاسم بحكم الاصالة في التثنية والجيع على حددها للجهة المذكورة واستريين الغاؤه فهمالمناسيات تأخذت في ذلك امتنع يحكم رعاية ذلك بناء المتني والجموع جع السلامة ولذلك اختلف في وذان واللذان واللذون والذين بين ان يحكم فيها بالتثنية والجيع وبين ان لايحكم فتنظم في سالك أيانان وعما يتان وعشر ونوثلاثون وماشاكل ذلك ولريكن الاسم يدخسل بالتثنية والجسم على حدهما في باب مالا ينصرف لم يصادفوا في ترك التنوين عدد رأيعت برفاتي به وحرك محسافظة على السماكن قيسله اذكان المهم

تحريكة لنوع من العندركغو علام اكتهل وكسر بعد الالف على أصل تحريك

الساكن وفتع بعد أختيها تفادياه ن الجمع بينهما وبين الكسر لاصول مقررة وحيث

من طريق الثرمذي عن قتيه عن عبسدالعز بزالدراوردي عسن سهيل بن أبي صالح عن أسمعن أبي هر مرةم فوعالا تعماوا بيوتك مقار الحديث وقدأ خرجهمسلم عن قيبة عن يعقوب القارى عن سسهدل فقتيمة له فده شعفانعن - ه ال فوقع في مسلم عن أحدهماوني الترمذي عن الأخر فهل يسمى هذاموافقةلاجتماعنا معسمق قتسة أو مدلا للتغالف في شخه والاحتماع في سهمل أولاولا و مكون واستعاة بن الموافقة والبدل احتمالات أقرح اعندى الثالث (فأنساوي) عددالاسناد عدداسنادأحدالمسنفن مان يكون بينه وبين النبي صلى الله علمه وسلم (عددماسنه و بينه وهو معدوم) الآن في أصحاب الكتب السبة (فساواة أو) ساوى (تليذه) أى تليذ أحد المسنفن بأن يكون أكثر عددامن اسناده بواحد (فصاغة اذالعادة) حرب بالمصلفة سننمن تلاقمافكانه لاقى ذلك المصنف وصافحه (ويقابله)أى العساو (النزول أو روی) الراوی (عن قرینسه) فی السنأوالمشايخ (فاقران)أىفهو النوع المسمى رواية الاقسران وصنف فيه أنوالشيخ الاصهاني كما ر والمحدن حنبل عن أى حشمة وهير بنحرب عن يعيين معدين عنعلى بنالديني عن عبيدالله بن معاذعن أسه عن شعبةعن أبي بكر ابن حفص عن أي سلم عن عائشة فالت كنأزواج الني مسليالله عليه وسلم بالخذت من شعورهن حتى تكون كاوفرة فاحمد والار بعة فوقه خستهم اقرآن (أو روى) كل من الغرينسين (من

استمرت الحركة عليسه صار بمنزلة غيرالمنوين فليحذف في الوقف ولامع نفي الجنس ولامع الالفواللام ولامع النداءعلى أأضم واغما بنيت الكلام على الحذف لامتناع تأخسر التثنية والجمع في ذلك كله لاستلزامه تحصيل المتنع اما في الوقف فلا ستلزامة الوصل ل فىالوقفوامانى نفي الجنس فلاستلزامه طلب الزيآدة حيث لامزيدوامافى المعسرف وهو الداخل عليه اللام أوالمضموم في النداء فلاستلزامه تحصيل التثنية والجمع لامع الععة الاترى ان التننية والجمع طريقان ليتناول الاسم بهما أكثر عما هومتنا وله فيستلزم تحصيلهما يحكم الضرورة صحبة تناول المزيد المنافية للاختصاص باسوى المزيد المتنع انتفاؤهم عاللام والضم فيرى أريدت المثنية والجمع والحال هدده لزم ماذكرنا ومدار حكمأ صحابنا رجهم الله فى تنكر العلم اذانى أوجيع على ماذكرت فاستوضع

﴿ الفصل الخامس في علم اعراب كلا وكلت الله مضافين الى الصم عيره في ماهو عليه احتلفت الفرقتان في ذلك وتشميت آراء أصحابنا رجهم ألله وأناأذ كر باذن الله تعالى ماهو بالقبول أجدر بعدالتنبيه على مالابدفي ذلك منه وهوان كل واحدمن كلاوكلتا عندنامثني معنى مفرد لفظافالالف فمهماغر ألف التثنية خلافاللكوفيين رجهم الله بدليل عودالضميرالهما تارةمثني جلاعلي المعني كقوله

 \* كلاهماحينجدالجرى بنهما \* قداقاها وكاحكى عن بعض العرب من قوله كلاهما فائمان وكاناهما لقيتهما وأخرى كثيرامفردا جلاعلى الافظ كفوله

\* كالرأخو ينساذورحال كاأنهم \* وقول الاسخر

أكائم مواعلان كلانا \* على ماساء صاحمه حريص

وقولالآخر \* كلائقلينا وأثق يغنسمة \* وقول الآخر \* كلانا تر بد يحسل لم \* وكقوله عزمن قائل كلتا الجنتين آتت أكلها وامثال لهاء واذا ثبت لما هذا قلنا العلة في انقلاب الالف فهما الى الياء في الجر والنصب عند الاضافة الى الضمر حصول أمرين مدعوان الى ذلك \* أحمدهما شمهامع في ألف التثنية المنقلمة يا قي الجروالنصب « وثانهماشهها بلزوم الاتصال بالأسم وانجرار ذلك بعدها لالف على والى النقلية يا عند الصمير ولعلمن يقول مررت كالاهمأورأيت كلاهماعن يقول قائلهم

، مَارُّ واعلاهن فَطرعلاها \* أوعن على لغُمُهم على الاصم قُوله تعالى انْ هذان اساحران ﴿ الفصل السادس، في علم أعراب نحوم سلمات على ما هوعليه وهي ان جمع الذكر لمأسوى فيمه بين الجروا لنصب لمساتق دم اتبعسه في ذلك جمع المؤنث طلبا للتناسب من حيث انهماجعاً تعييم وان المؤنث فرع على المذكركا ــــبق ومعلوم عنــــدك ان اتباع الفرع الاصل فيحسم ماله عرف في التناسب وان المؤنث تقيض المذكر وقدعرفت الوجه فح حل النقيض على النقيض في القدم الأول من الكتاب

﴿الفصــلاسابِع﴾ فيعــلة اعرابِ ماأعرب من الافعال ووقوع الجزم في اعــرابه موقع الجرفي الاسماء وكيفية تفاوته ظهو راواستكناباو زيادة ونقصابا اعلم انعلة اعرآب المضارع عنداصا بنارجهم الله خلافا للكوفين رجهم الله هي مضارعت الاسم بعددالحروف والحركات والسكات كعويضرب وضارب وبدخول لام الابتداءعليه وبتبادرالفهممنه الحالى الحال في نحومروت يرجسل يكتب تبادره المهامن الاسم اذاقلت مروت رجل كاتب وباحتسال أمربن وقبول أن يختص والامران هناالح ل والاستقبال

وهناك التعريف والتنكير \* وأماوقو عالجزم موقع الجر فلان اعرابه لما كان فرعا على اعراب الاسم واقتضى ألعرف حطمه ولم يكن العرمن التعلق بالفعل ما كان لاخويه حيث انتظمافي عله دونه تعين للعط سادا ألجزم مسده وأماظهو واعرابه فلا ته الاصل فى الاعراب كاستى وأمااستكامه فالعلة فيداما الضرورة وذلك في رفعه و تصبه عند الالف كفعو بخشاك لامتناع الالفءن القعريك واماالآجتنابءن تضاعف المثقلوذلك فى رفعه عند دالواو واليآء كفعو يغزوو برمى على ماعرف في علم الصرف وقد الدرج في هذا استكنان الرفع والجرفي الاسمساء في تحوَّالقاضي \* واما الزيادة وذلك في رفعه عدالف الضمير وواوءو يائه فلساقدمناان الغعل المضارع لمضارعته استعق الاعراب ومعسلوم انمضارءته بلحوق هنده الضمائر اياه لاتز ولوحيث كانتأءى هذه الضمائر سروفا ميتسة لاتقرك ومدات ماساجارية لذلك عرى النفس الساذج غيرعارض لمساذلك فقصرت عن باوغ حدد النون في يضربن ولم تنته الى درجة ماء الآضافة في الاسماء لأأقل فليتبت فسأحكم خانب لمندخس فى باب المنع فبقيت له اليد الطولى في اكتساء الاعراب لكن اعسرامه بغسير الحرف حيث كان يغصب فى الرفع والنصب حق المدات فى القسرار على هيا تهالو جوب اتباع المدة حركة ماقيلها وفي الجزم حقهافي الثبوت لامتناع مكون ماقبل المدة جعل بآلحرف تحاشياعن ذلك ثماا امتنع الحرف ان يكون مدة على أصل القيساس في باب ازيادة لامتناع اجقساع ألمدتين جعسل النون لقربه منهسا باحتسال المدةوالاين والخفا واعتباره غنة شسهد آذلك ولاتحساد المدات بالغعل اقتضى القياس تأخيره ولحصول الصورة أذذاك على شكل المتسنى والجمو ع اختير الكسرالنون بعد الالف مع العدمل باصل تعريك الساكن والفقع له بعد اختيها مع الاجتناب عن الجمع بين الكسر وبينهما وحيث كان بجب اعتبار الرقع ابتداء على ماسبق عين له واما الجزم فالمليكن فياعراب أصله الذى هومتطفل عليسه بحكم المضارعة جعل كأن ليس باعراب فلمنتكاف لهعند فواته حرف يقوم مقامه هدذاعلي انحقه هوالترك فوفيسه بذاك تملأ كان الجزم في الافعال تعليرا لجرفي الاسماء وكانت لهده الامشاه صورة التثنية والجمع اتبعه النصب هنا اتباعت الجرهناك طلبالاتشاكل بين الاصسل والغرع واماالنقصان وذلك فىجزمه عنسداعتلال الآخر فنحيث ان الجزم لما تقسدم النصب فىالاعتبار كاسبق آنفا لم يكنور ودمالاعلى المرفوع وقدعرفت آن الفعل حال اعتلال الاسخر في الرفع لا يكون متعركا واذاو ردمومن شأنه حدف الحركة تم لا يجدر كة يحذفهاحذف المعتل لمساسته وسنهامن الانحساد

و الفصسل السامن في في علمة على الحروف العاملة وكيفيسة اختلافها في ذلك و نحن على ان نختصر الكلام فنقول اما الجارة فاعا علت في الاسماء الزومها اياها في كل ما نم اسياوه وخارج عن حقيقته أثرفيه وغيره غالبا بشهادة الاستقراء وكان علها الجراللازم للاسماء ليدخل وصف العسمل في وسف العامل بحكم المناسبة وهو بعينسه الكلام في التي تجزم المضارع واما العذر عن سرف التعريف وحرفي الاستقبال فالاقرب هوان الاسم السيدة احتياجه الى التعريف لامتناع نروح وحمد في الاستعمال عن التعريف والندكير سرى حرف التعريف منسه عرى بعض اجزائه وعلى هذا عرف الاستقبال ومداركلام أبي سعيد السيرا في رحه الله في هذا على ماذكرت واما الناصبة للاسماء فعملت لعنى

الأشخرفذيم)وهوأخص بماقبل وصنف فيهالدارقطني كرواية أبي هربرة عنعائشسة رضي الله عنها وروانة عائشسةعنسه وروابة الزهرىءن أبى الزبير وأبي الزبير عنمومالك عن الاوراعي والاوراعي عنسه وأحدعن ابن المديني وابن المديني عنسه (أو ) روى (عن هودونه )أى أصغرمنه أوفى مرتبة الآخسذن منسه (فاكارعن أصاغر) كروانة الزهري عسن مالك والأصلفه رواية لنيملي الله على وسلمان غيم الداري خسير الجساسسة (ومنسه) أى من نوع روا مقالا كالرعن الاصاغر (رواية آباءعن أساء والعمامة عن الاتباع ومنف فهااللطيب كرواية العماس عن استسه الفضل ورواية واللبنداودعن ابنه بكروكر واية العبادلة الاربعسة وأبى هريرة ومعاوية وأنسءن كعب الاحبار أمار وايةالايناه عنالآ باءفكثير وأخص منامن وروىعن أبيسه منجده وصنف فيذلك جماعسة (وان تقدم موت أحدقر ينين) أى النين اشتركافي الاعدعن شيخ (فسابق ولاحق) وصنف في ذأت الط ب كالغارى حدث عن تلذءأبي العباس السراج ومأت ستنست وحسسين وماثثين وآخر منحدث عندبالسماع أنوالحسن الخفاف ومات منة ثلاث وتسعين وثلاثماثة وجمع أنوعلي البرداني من تليده الساني حسديثاو رواه منسه ودات على رأس المسمالة وكانآ خراصحاب السلقى سبطه أبوالقاسم ينمكرومات سنتخسين وسستمالة وبينهمامالة وخسوت قال شيخ الاسكارم وهوأكثر مارتفيآعليسه منذلكوفسد معم

اللزوم والنصب لتقويها على افادة معسى المعولية قريبة من انادى وأصاحب واستثنى ولذلك ترى الواولا يعهمل حيث يبطه ل لزومه بكونه عاطفالانه في العطف لا يلزم الاسم وكذاالاحيث يبطل ازومه بلاونه في الكلام الناقص الصة ماطاع البدرالاوقد ذكرت هنداومابرى عراءاو بكونه فى التام غيرا الوجب على وجه البدل لتنزيل البدل المبدل منهمنزلة المنعى غيرالمذكورورجوع الكلام الى النقصان اذذاء حكاومها يذمك على ان حكم البدل ماذ كرنا امتناعهم عنه في الموجب امتناعهم عن النقصال فيهواها لمظان تأمل منك فلا تفرط وأماالنا عبد للافعال فالاصل فهاأن عندا لخليل قدس الله ر وحه وقول الحليل بغني عن الدليل

اذاقالتحذام فصدوها ، فان القول ماقالتحذام

وانسا نصبت ان اشامهتها ان معنى لاشتراكهما في ردالكلام الى معنى ألمصدروصورة أبضااذا خففت وأعلت يوأماالحروف المشبهة فعملها لمشام تبهاالامعال وعنسدنا اسها لآلا كانت في العمل فرعا على الغمل وكانت في الشيه بالافعال دون شبه ماولا بليس اختير لهساحطالدر جتهاأدنى مرتنتي الفعل وهي ضرب بحراز يدومن هذا يتلهر سبب امتناع تقديم الخبرعلي الاسم البتة وهوالنرق الى أعلى مرتبتي الفعل في أدنى درجتها وأما فولهم اتفىالدارز بدافالوجه مااختار حارالله العسلامة وارتضاه شخنا الحساتي تغسمدهما الله برضوانه انه ايس من تقديم الخبراذ الخبرمدلول في الداولا فس في الدار وتقديم ذاك غير سلم هذا ولكنه يشكل بقولهم حيث لايصح وقوع العامل لايصع وقوع العسمول فيه فليتأمل واماعلة التظام لاالنافية للينس في سلكها وعلة على ماولا المسمتين بليس فذكو رتان

﴿ الفصل التاسع ﴾ في عله على الاسماء غير الجروكية فيه اختلافه الماعلة رفعها ونصبها نازلة منتزلة الفعل ككون الاسم مصدرا أواسم فاعل وهو للعال أو الاستقبال ومعتمدفانه في الاعتماد تزدادقر بامن الفسعل بتنصيدعن موضع الاسم المخبر عنه وهوا وتتآح الكلام وعن الاخبار عنمه أيضا أواسم مفعول على نحواسم الفاعل أو صغة مشبهة معقدة ولذلك حيث ضعف اسم التفصيل عن ذلك رأيت عاله في العمل كيف فترتأ واسرفع لوكذاء لةحزمها نازلة منزلة حرف النبرط بافادتها معناه فالكاذم فها حلى واماعلة نصبها في غير ذلك فالوجه فها انها أشهت الفيعل في حال كونه ناصبا باستدعائها الفييز فضاة قى الكلام لا عالة مع امتناع ان تجره وقول أصحابنا رجهم الله القيير اماأن يكون عن الجملة أوعن المفردم عناه ان على الهامه امان يكون الاستناد أوأحدمار فيهلاانه يكون فضلة في الكلام

﴿ الفصل العاشر ﴾ في علمة على المعنى الرفع المبتداو الخبر والف على المضارع وهي الله أشبه الفعل في حال كونه رافعا أماني حق الخبر والمبتد افيا سند مائه هـــ ذا مسندا اليه وهذاجزأ انسافى الجاية وأمافى حق الفعل المضارع فبغروج المضارع معهءن المناسبة بإن لايعتبر تقديم تحريكه بالرقع سأن ذلك أمهمتي وقع موقع الاسم في الكلام ناسبأن بجرىءليه ماللاسم من الرفع أوالنصب أوالجرلكن امتناع احراء الجرعايد يستتبع امتناع اجراءالنصب بحكم التاسي فيبقى الرفع مع وجوب تقديمه في الاعتبارعلى ماعرفت واعلمآنك اذا تلقيت ماأمليت عليك بحسن التفهم واستوضعت لطائف وبعين النامل

الذهبي عسنأبي استق الثنوعي وحدث عنه كإذكره شيزالا سلام في تار محمومات سنة عُمان وأربعن وسبعمالة وآخرين مانعسن أححاب الثنوني الشهاب التشاري مانف ذى القدعد استة أربع وغمانسين وغماغما لنتومن أمحاب التتوخى الآن جماعةم حودون وانكان في الدنيا بقاء وقسدوالله قار بواالقدرالمذكور (أوا تفقو) أى الرواة (على شئ) من قول أو الأوسافة (فسلسل) كسمعت فلانا مقول أشهدبالله لقدحدثي فلان الى آخره وحسدتني فلات ويده على كتني الى آخره وحدثى فلان وهوآ خذ بالهنته قال آمنت بالقدرالي آخره وكالسلسل بالحفاظ والغقهماء وقسد يقع التسلسسل في معظم الاسسناد كالسلسل بالاوليسة فان السلسلة تنتهي فسيمالى سفنان أوا تفقوا اسمادقط أومع الكنسة أواسم الان أوالحد أوالسبة ( فنفق ومفترق) وصنف فيده الخطيب كالحللان أحدسة وأحدبن جعفر ت حدان أربعة وأنوعران الجونى اثنين وأنوبكر من عباس ثلاة وحمادأى ويد وانساسة والحنفي نسسبة الىبنى حنيفسة وللمدهب أواتفقوا (خطالالفظا فؤتاف ومختلف) رصنف فيه خلق أولهم عبدالغني تسمعيد الذهبي وآخرهم شيخ الاسلام مثاله سلام وسلام الاول بالنشديد وهوغالب ماوقعو لثان بالتغفيف وهوعبد التدين سلام الحيرالعماب وسسلام ان أخته وسسلام جسداً بي على الحمائي وحسدالنسني والسسدى و والديجدين سلام البيكندي شيخ التفارى وسسلام بن أبي الحقيق

**€** ∨ • **)** 

وجذبت بضبعك فى مداحضه الاختصارية استقامة طبيع وأطلعك على رمو زمالتفصى عن المضايق لطافة تمييز ثم استعرضت معاجم الاوائل في هذا الفن بعد التنبيع لما تخذها والعثو رعلى مجاريها مستطلعا طلع المقاصد فى المبادى والغايات عسى أن تتسمع اللى بدعاء يستجاب واللى بثناء يستطاب واذقد أتمنا ما أردنا فلنف بما كاوعد نامن ختم الكلام فى القسم النحوى حامد بن الله تعالى ومصلين على النبي عليه السلام

## بسب التبر الرحن الرحم

﴿ القسم الثالث من السكاب في على المعانى والبيان وفيه مقدمة لبيان حدى العلين وألغرض فيهما وقصلان لضبط معاقدهما والكلام فيهما والمقدمة ع اعلمان علم المعانى هوتتبع خواص تراكيب الكلام في الافادة وما يتصل مهامن الاستحسان وغيره اليحة زبالوقوف علمهاءن الخطافي تطبيق الكلام على ما يقتضي الحالذ كرموأعنى بتراكيب المكلام التراكيب الصادرة عن له فضل تمييز ومعرف قوهي تراكيب البلعاء لاالصادرة عن سواهم لنزولها في صناعة البلاغة منزلة أصوات حيوانات تصدر عن محالها بحسب مايتفق وأعنى بخاصية التركيب مايسبق منه الى الفهم عندسماع ذلك التركيب حاريا مرى اللازمله لكونه صادراعن البليغ لالنفس ذلك التركيب منحيث هوهواو لازماله لماهوه وحينا وأعنى بالفهم فهم ذى الفطرة السلمة مثل مايسيق الى فهمك من تركيب انزيدا منطلق اذاسمعته عن العارف بصياغة الكلام من أن يكون مقصودابه نفى الشك أورد الانكار أومن تركيب زيدمنطلق من أنه يلزم مجرد القصد الى الاخبار أو من تحومنطاق بترك المسند اليه من أنه يلزم أن يكون الملاوب مو جه الاختصارمع افادة لطيفة مما بلوح مهامقامها وكذا اذالفظ بالمسنداليه وهكذا اذاعرف أونكر أوقيد أوأطلق أوقدهم اوأخرعلى مايطاهك علىجديم ذلك شيئا فشيئامساق الكلام في العلين ماذن الله تعالى \* وأماعلم البيان فهوم مرفة ابر أدَّ المعسى الواحد في طرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليمه وبالنقصان ايحتر زبالوقوف على ذلك عن الخطافي مطابقة الكلام لقسام المرادمنه وفيساذ كرناما ينبه على ان الواقف على تسام مراد الحسكيم تعالى وتقدس من كلامه مغتقر الى هذين العلين كل الافتقار فالويل كل الويل ان تعاطى التفسير وهو فهماراجل ولما كان علم البيان شعبة من علم المعانى لا تنفصل عنه الابزيادة اعتبار جرى منه عرى الموكب من المفرد لابوم آثرنا تأخيره

والفصل الاول كافي في ضبط معاقد على المعانى والكلام فيه اعلى المساق الحديث المستدى تهيد اوهوان مقتصى الحال عند المسكلم بنفاوت كالتقف عليه اذا أفضت النوبة الى النعرض له من هدا السكاب اذن الله تعالى فنارة تقتضى مالا يقتقرفى تأديت الى أزيد من دلالات وضعية وألغاظ كيف كانت ونظهم لها لمحرد التاليف ينها يغرجها عن حكم النعيق وهو الذي سعيناه في على المعواصل المعنى وتراناه ههنا منزلة أصوات الحيوانات وأخرى تقتضى ما تفتقرفى تأديته الى أزيد وظاهر ان الخطأ الذي نحن بصد دملا يجامع في وأخرى تقتضى ما تفتق فيه من العاقل المتغطن واعمام الخطأه والتانى وان الحماد المعنى المعانى استغنى عنه المحتل في وهمك ان الاحتراز عن الخطأ في النانى ان الم يتوقف على على المعانى استغنى عنه المحتل في وهمك ان الاحتراز عن الخطأ في النانى ان الم يتوقف على على المعانى استغنى عنه المحتل والمحتراز عن الخطأ في النانى ان الم يتوقف على على المعانى استغنى عنه المحتل والمحتراز عن الخطأ في النانى ان الم يتوقف على على المحتراز عن الخطأ في النانى ان الم يتوقف على على المحتراز عن الخطأ في النانى المحتراز عن الخطأ في النانى الم يتوقف على على المحتراز عن الخطأ في النانى ان المحتراز عن الخطأ في النانى المحتراز عن الخطأ في المحتراز عن المحتراز عن الخطأ في المحتراز عن الخطأ في المحتراز عن المحتراز عن

الهودي (أو) الفقت (الآماء) خطا لالفظامه أتفاق الاسماء فيهسماأوعكست (فتشابه)وهو مركب من النوعن قبله ومنف فسه الخطسم الهموسي من على بفتح العين وموسى بن على ضمها الاول كتبرجداوالثاني ابنوباح اللغسمي المصرى وشريح بن النعمان بالشسين المعمة والحاء المهدملة وسريج بن النعسمان مالمهملة والجم الاول تأبعي يروى عن عسلي من أبي طالب والثاني من شوخ العفارى (ومسيدغ الاداء) التيء وي ماالحديث فهاوفي مراتهاوكيفيها خسلاف طويل وقدخمنابماهوالمشهورعسد المتأخر منوعلسه العسمل وهو (سمعت وحدثني الإملاء) أى الما فحمله من الفظ الشيخ (فانحسب وثرأت لقارئ) على الشيخ و يجوز استعمال لفظ القسديث هنا والاخبارنبمانيله لكنالاولهو الاولى (فالجدع)أى أخبرنا وقرئ على الدوري الماسم ال وتانه وكتب وعس ألاجازة والمكاتبة)والأولوالاخسيرف الاسازة مطلقاوالثاني اذاشافهسه بهاالشمخ فلا يستعمل فىالمكاتبة والثالث اذاكت بهااليه من للد ومحوزاستعمال الاخبارفهامقدا بغوله اجازة أومشانهة أركتامة أو اذنا وتعوذاك ومطلقا عندقوم ولنا فيه تغمسيل بيناه فى عسيرهدذا الكتاب وعلم مماسردناه فيصيغ الاداء انوجوه القعمل السماع من لفظ الشيخ والقراءة والمماع عليهوالاجازة وهيءمرتبة فيالعاو كذلك كأآفاده العطف مالفاء (وارفعهما) أي أنواع الاجازة (المقارنة) بكسر الراء (المناولة)

لمافهامن التعيدين والتشينيس وصورتهاان بدفع الشيخ أساء أو مايقوم مقاسه للطالب أوجهنر الطالب الامسال للشيخ ويقول لها هذار والبيءن فاللان فاروه عني (وشرطت) أى الإجازة (لها)أى لأمناولة فلاتصحالرواية بهاالاان قرنهام ا(و) شرطت أيضا ( الوحادة) وهي الأيجد يخط بعرف كالسفلا يقول أخبرني فلان بمسردو جدانه اله ذلك الاان كانه منه اجازة والا فلمقل و جدت مخطه (والوصمة) . وهي أناوصي عند موته أوسفره باصله أهسن فلاتحوزله روايته عنده بعرد الوصدة الاانكاناه منه اجازة (والاعلام) وهوان علم الشيخ أحذ الطلبة بأنه يروى كناب كذاءن فسلان فلس لسن أعله الرواية عنه بحردذ الثالاان كأن له منه احازة (ومن الانواع) في علم المسديث (طبقات لرواة) أي معرفتها طبقسة بعسد طبقة أي الرواة المشتركين في السين والشميوخ ليأمنهن تداخسل المشتبين (و بالدانهم) ليأمن من تداخل الاسمى المتفقين اذا افترقا فى النسب (وأحوالهم تعديلا وحرما)واردع الىالك المؤلفة في ذلك كألثقات لان حيان والعجلي والضعفاءلهمماوللذهي (ومرا تهدما) أي الجدرح والتعديل لنعرف من بردحديثه ممن يعتبر وأرفع مراتب التعديل مسيغة المبالغة كأوثق الناس والمكرركافة ثبت أوثقة لانظ أرنقة همة أوثقة منقن ونحوذاك و بلها تقسة متقن عة تنت افظ منابط مغرداو بالهاليس به باس لاياسبه صندوق مامون خيار

ويليها الهدق وروواعنه شيخ

وان توقف عليه ولاشهمة في أن الكلام فيه كلام من القبيل الثاني فيتوقف تعريفه على تعريف له سابق و يتسلسل أو يدورفا ستوضع ما أجبنا به عن تعلم علم الاستدلال وعلم العروضاذقيل انكآن العقل أوالطبع يكفي فألبا بين فليستفن عن تعليهم اوالاكان تعليهماموقوقاعلى تعليمسابق والمساسل اماالدورأ والتسلسل وسننظم لكهذن العلن فى سسلك المتعرض لهما أذاحان وقته بإذن الله تعالى واذقد عرفت هذا فنُعول ان التعرض لخواص تراكيب الكلام موقوف على التعرض لتراكيمه ضرورة لكن لايخني عليك حال التعرض لحسامنتشرة فيحب المصسر الى الرادها تحت الضبط بتعيين ماهوأ صل لهاوسابق فى الاعتبار شمحل ماعتد أذلك عليه شيئا فشيئاعلى موجب الماق والسابق في الاعتبار في كلام العرب شيئان الخبر والطلب المنعصر بحكم الاستسقراء فى الايواب الخسة التي يأتيك ذكرهاوماسوى ذلك تتاتج امتناع اجراء الكلام على الاصل وعسألة فمساترى ان تقتحمه عمناك لكنكاذا اجتابته اوان كشف القناع عنه وجدت من نفسك الشان بخلافه فلنعينهما أعنى الخبر والطلب لافتتاح الكلام لماعن له والله المستعان \* اعلم أن المعتنين بشأنه مافرقتان فرقة نحوجهما ألى التعريف وفرقة نغنه مماعن ذلك والحتيارناقول هؤلاء أمافى آلحر فلأن كل أحدمن العقلاء عن لم يمارس الحدود والرسوم بل الصفار الذين لهمأدى تميمز بعرفون الصادق والكاذب بدليل أنهم يصدقون أبدا في مقام التصديق و يكذبون أيداف مقام التكذيب فلولاأنهم عارفون الصادق والكاذب لماتاتي منهم ذلك الكن العط بالصادق والكاذب كإيشهداه عقلك موقوف على العلم بالخبر الصدق والخبر الكذب هذاوالحدودالتي تذكر كقولهم الخبز هوالكلام الهتمل للصدق والكذب أوالتصديق والتكذيب وكقولهم هوالكلام المفيد بنفسه اضافة أمرمن الامورالي أمر من الامود نفياأ واثبا تابعد تعريفهم الكلام بإنه المنتظم من الحروف المسموعة المميزة وكقول من قال هو القول المقتضى بصر يحه نسبة معلوم الي معلوم بالنفي أو مالا نسات لينها صلحت للتعويل أماتري الحدالاول حين عرف صاحبه الصدق بانه الخبرعن أاشيء على ماهويه والكذب بانه الحسرعن الثئ لاعلى ماهو بهكيف دار نفرح عن كونه معرفاومن ترك الصدف والكذب الى التصديق والتكذيب مازادعلى أن وسع الدائرة والحدالثاني أوحسأن مكون قولنافى باب الوصف الغلام الذى لزيدا وليس لز مذخب برالكونه كلاما على قول صاحبه ومفيدا بصريحه اضافة أمروه والغدلام الى أمروهو زيد بالاثبات في أحدهماواانني في الاخرمع انتفاء كونه خبرابدليل انتفاء لأزم الخبر وهوضحة احتمال الصدف والكذب فلاتزاع في كون ذلك لازم الخبرانما النزاع في أن يكون حداوالحال ماتقدم وكذاقولناان زيد آغلام أوليس غلاماً بفتح أن كيف تربعن ان يكون مطردا والحداث الشحين أوجب أنلا يكون قولنامالا بعلم وجهمن الوجوه لايثبت ولاينفى خبرالامتناع ان يقال مالا يعلم بوجه من الوجوه معان الكلام خبركيف ترجعن ان كون منعكسامع انتقاضاته بالنقضين المذكورين وهما الفلام الذى لزيد أوليس لزيدوأن زيداغ الآمأوابس غلاما بفتران فتدبر ولسؤال المعلومية وجهدفع يذكرفي الحواشى وأمافى لطلب فلان كلأحديثنى ويستفهمو يامرو ينهشى وينادى يوجد كلا من ذلك في موضع نفسه عن عمل وكل واحد من ذلك طلب مخصوص والعمل بالطلب المنصوص مسبوق بالعسلم سفس الطلب ثمان لخدم والطلب عدا فتراقهما محقيقتهما

يفترقان باللازم المشهور وهواحتمال الصدق والكذب والكلام في الطلب ومانسينا اليه لايقصرعلى ماقرعنابه معطه هنال كناسنفرغ في صماخيك اذن الله تعالى أوان التصدي لتعقيقه ماينقش صورته فيذهنك النقش آلجل ولنيكنف وندالق درمن الننبيه على استغناءالخبر والطلبءن التمريف الحدى وأنعين لساق الحديث في كل وأحد منهما قانونا (القانون الاول) فهايتعلق بالخبراع فأن مرجده الخبرية واحمال الصدق والكذب الى حكم الخبر الذى بحكمه في خبره بغهوم القهوم كالعبد واعد الذلك اذا فال هواز مدهوليس لزيدلاألى حكم مفعول بشسيراليه اشارته اذاقال الذي هولزيد أوليس لزيد فاوقعه صسلة الموصول الذي منحقه أن تكون صلته قسل اقترائها مهما ومة العاطب أواذا فال الهزيد بفتح أن فنقل الحكم شوت الزبدية للضمر الى جعله تصورا مشارا اليه يحكمه أوبه اذاقال حق أنه زيدا وقال الذي أدعيه أنه زيدقاما السبب في كون الخير محتماً للصادق والكذب فهوامكان تتعقق ذلك الحبكم محكل وأحدمتهما منحيث انهحكم محفر ومرجع كون الخبر مغيدا للجغاطب الى استفادة المخاطب منه ذلك الحكم ويسمى هذافائدة الخبر كقوالث زيد عالملن لمس واقفاعلى ذاك أواستفأدته منه انك تعلم ذلك كقواك لنحفظ التوراة قد حفظت التوراة ويسمى هذالازم فائدة الخبر والاولى بدون هذه تتنع وهذندرن الاولى لاتمتنع كاهوحكم اللازم المجهول المساواة ومرجع كونه صدقا أوكذبا عنسدالجمهو رالى مطابقة ذاك الحكم الواقع أوغرمطابقته لهوهوا لمتعارف بين الجمهور وعليه النعويل وعندبعض الى طباق الحكم لاعتقاد الهبرأوطنه والى لاطماقه أذلك سواء كان ذلك الاعتقاد أوالظن خطأأو صواما مناءعلى دءوى تبرئ المخبرعن الكذب متى ملهر خبره بخلاف الواقع واحتماحه لهما بان أبيتكام بخلاف الاعتقاد أوالنان لكن تكذيبنا الهودي مشلاآذا قال الاسلام ماطل وتصد مقناله اذاقال الاسلام حق ينعيان مالفلع على هذاو ستوجمان طلب تأو بل لقوله تعالى آذا حاءك النسافقون قالوانشهدانك رسول الله والله معسر أنك الرسوله والله شهدان لمنافق ين لكاذبون وهوجل قول المنافق ينعلي كونه مقرونا بانه قولءن صميم القلب كايترجم عنه ان وأللام وكون الجملة اسمية في قولهم لارياب البلاغة وسيأتيث تعرض لهذه الآية واذقد عرفت ان الخبر برجع الى الحبكم عفهوم افهوم وهو الذى نسميه الاستنادانلحس كقولناشئ ثانت ثي لنس ثابتا فأنت في الأول تحكر مالنموت الشئ وفى الثاني باللا بوت الشئ عرفت ان فنون الاعتبارات لراجعة الى الخبرلا تزيد على ثلاثة فنير جمع الىحكم وفنيرجع الى الحكومله وهوالمستداليه وأنبرجم الى الهكومبة وهوالمسنداماالاعتبارالراجيع الىالحكم فيالتركيب منحيث هوحكمن غيرالتعرض لكونه لغويا أوعقليا فان ذلك وظيفة بيأسة فككون التركيب تارةغسر مكرر ومجرداعن لام الابتداءوان المشيهة والقسم ولامه ونونى التأكيد كفعوز يدعارف وأخرى مكررا أوغسير مجردكفعوعرفت عرفت ولزيدعارف وان زبداعارف وآن زمدا لعارف ووالله لقدعرة فأولاعرفن فى الاثبات وفى آلنني كون التركيب غيرمكرر ومقصوراعلي كلة النفي مرة كتعوليس زيد منطلقا ومازيد منطلقا ولارحل عندي ومرةمكررا كفعوليس زيدمنطلقا أيس زيدمتطلقا وغسيرمقصورعلي كلةالنفي كنمو ليسازيد ينطلق وماان يقوم زيدووالله مازيد قائسافهسذه ترجيع الىنفس الاسسناد الخبرى واماالاعتبارالراجيع الىالمسنداليه في التركيب من حيث هومسنداليه من غير

وسيعاصالح الحسدنث مقارب الحديث بغنمالواء وكسرهاجيد الحديث حسسن الحديث ويلها صويام صدوقان شاءالله أرجوانه الماس به والسوام الب الغريج كذاب ومناع دجال يكذب بضع ويلم امتهما الكذب أوبالوضع ساقط هالكذأهب منروك تركوه فبمنظر سكتواعنه لايعتبريه ليس بثقة غسير تقسة ولامامون ويلها مردود الحديث شبعث جداراه بمسومطر وحارميه ليسبشئ لانساوى شأوكل من وصف بشيئ منهدذه المسراتسلا يحتبريه ولا فستشهدنه ولا بعتسمرته واللها متعدف منكر الحديث مضعاري المسديث وامت مفوه لايحتبرته و بلهافه مقال ضعف لمس بذاك لس القوى بعرف ويشكرلس بعمدة فسنطف مطعون فسسئ المفظالين تكلموا فسهوأ صحاب هاتين الرتبتين كتب ديثهسم الاعتبار ولايحتج به (والاسماء) الهردةوررحة الىالك أأولفة فمها كمآبقات ابن سسعد وتار عنى العارى وان أي حبقة والجرح والتعديل لابن أبيحاتم وكت الثقان والضعفاء والمصنغات فيرحال كتس يخصوصة كتهذيب المزنى فرحال الكنب الستة وقدشرعت في ذيل علسه مغصوص وحال الموطأ ومسألد الشافعي وأحمد وأبي خشفمة ومعاجم الطراني (والكيني بانواعها) وهي ثلاثةعشرالاول من احمه كنيته وليس له كنسة أخرى كابي بلال الاشسعري أوله كنية كابيكرين مجدين عروين حزم يكنى أيضاأ بالمحسد الثانيمن عرف بكنيته ولمنفف على اسمه فلم

لدرهسل اعمسه كثبته كالاول أولا كالىسىعداندرى منالعالة الثالث من لغب مكنيته كابي الشيخ ابن حبان اسمه عبدالله وكنيته أنو محدوأ والشيخ لغسله الرابدومن تعددت كناه كان حريم يكنى أبا خالدوأ بالولسدا لحامس من اتفق عسلي اسمسه واختلف في كنشه وصنف فيه بعض المتأخرين كاسامة ابنزيد الحسقيل يكني أمازيدأو أيامحد أوأباخارجة أوأباعبسدالله أقوال السادس عكسه كاثبي هر مرفرضي الله عنه في اسمه أخوال كثيرة سردناها فاشرح مسدند الشافع رمنى لله عنه السايعمن ختلف في اسمه وكيتهمعا كسفسنة مولى النبي صلى الله عليموسلم وهو لقبه اسمه صالح أومهران أوعير أقوال وكنيته أبوعب دالرحسن وقسل أنوالخسترى الثامن من لم مختلف في المهمولان كند مكا عد المذاهب الاربعة التاسع من اشتهر بادعه دون كنيته كطلمة أي عد والزبيرأى عبدالله العاشر عكسه كأبى الضعى مسلمين صبيع الحادى عشرمن وافقت كنبته أسم أسمه كأراسعق اواهمرنا سعمق المدنى الثاني عشرعكسه كامعق ابنأبياء عقالسبيعي الثالث عشر من وافقت كنيته كسة زو حمه كأثى أنوب الانصارى فزوحسه أمأ وبواب الدداء وزوجه أمالدرداءورأيت فىهذا النوع تأليفالطيفاوا ختصرته (والالقاب) وأسمبامها كالاعش والاعرج والضال لقسمعاوية بنصيد الكريم لانه ضل في طريق مكة وصنف في هذا النوع جماعة كابن الجوزى وأبى بكرآلشيرازى وكى فيسه تأليف جامع وجسيرسهي

التعرض لكونه حقيقة أومجازا فككونه محذوفا كقولك عارف وانتتر يدز يدعارف اوثابتا معرفامن أحدالمعارف وستعرفها مصوبابشي من التوابع أوغير مصوب مقرونا يفصل أوغمر مقرون أومنكر امخصوصا أوغر مخصوص مقدماعلي المسند أومؤخراءنه واماالاعتبارالراج عالى المسندمن حيث هومسندا يضافككونه متروكا أوغر متروك وكونه مفردا أوجلة وفي افراده من كونه فعلاأواسمامنكرا أومعرفا مقيداً كلمن ذلك بنوع قيدأ وغيرمقيدوف كونهجاة من كونهاا مية أوفعلية أوشرطية أوظرفية وكونه مقدمأأومؤخرا هدااذا كأنت الجملة الخبرية مفردة امااذا انتظمت معأخرى فيقع اذذاك اعتبارات سوى ماذكرفن رابع ولايتضع الكلام فيجيع ذلك انضاحه الا بالتعرض المتضى الحال فبالحرى ان لانتف تدمناهر باقنقول والله الموفق الصواب لايخفي عليسك انمقامات الكلام متفاوتة فقام التشكر يباين مقام الشكاية ومقام التهنئة يبأين مقام التعزية ومقام المدح يباين مقام الذم ومقام الترغيب يباين مقام الترهيب ومقام الجدفى جيسع ذلك يباين مقام الهزل وكذامقام الكلام ابتداء يغابر مقام الكلام بناءعنى الاستغبارا والانكار ومقام البناءعلى السؤال يغايرمقام البناءعلى الانكارجيم ذلك معلوم لكل لبيب وكذامقام المكلام مع الذكى يغاير مقام الكلام مع الغبي ولمكل من ذلك مقتضى غسر مقتضى الاسنح ثم اذا شرعت في الكلام فلكل كلية مع صاحبتها مقام واكل حدينته عى اليه الكلام معام وارتفاع شأن الكلام في باب الحسن والقيول وانحطاطه فيذلك بحسب مصادفة الكلامل بليق بهوهوالذى نسميسه مقتضي الحسال فان كان مقتضى الحسال اطلاق الحركم فسن الكلام تجريده عن مو كدات الحروان كانمقتضى الحال بخلاف ذلك فسن الكالم تعليه بشئ من ذلك بعسب المقتضى ضعفا وقوة وانكان مقتضى الحال طي ذكر المسند اليه فسن الكلام تركه وانكان المقتضى اثباته على وجه من الوجوه المذكورة فحسن المكلام وروده على الاعتبار المناسب وكذاان كأن المقتضى ترك المسند فسن الكلام وروده عارياعن ذكره وانكان المقتضى اثباته مخصصابتي من التخصيصات فسن الكالم نظمه على الوجوه المناسسة من الاعتبارات المقدم ذكرهاوكذا ان كان المقتضى عندانتظام الجلة مع أحرى فصلها أووصلها والايجازمعها أوالاطناب عني طيجل عن المين ولاطمه فسن الكلام تاليفه مطابة الذلكوماذ كرناه حديث اجمالي لابد من تفصيله فاستمع لمما يتلي عليك باذن الله وقدنرت الكلام ههنا كاترى على فنون أربعة الفن الاول في تفصيل اعتمارات الاسناد الخبرى الفن الثانى فى تفصيل اعتبارات المسند اليه الفن الثالث في تفصيل اعتبارات المسند الغن الرادع في تفصيل اعتبارات الفصل والوصل والايحاز والاطناب وقبل أن تخر هـ فده الفنون حقها في الذكر ننهائ على أصل لتكون على ذكر منه وهوان ليس من الواجب فى صناعة وان كان المرجع في أصولها وتفاريعها الى محرد العقل أن يكون الدخيل فها كالناشي علمهافي استفادة الذوق منهافكيف اذا كانت الصناعة مستندة الى تحكمات وضعية واعتبارات الفية فلاعلى الدخيل في صدناعة علم المعانى أن مغلدصاحما في بعض فتاواه أن فاته الذوق هناك الى أن يتكامل له على مهل موحمات ذلك الذوق وكأن شحنا الحاتمي ذلك الامام الذي ان تسميم عنله الادوار مادار الفلك الدوار تغمده الله برضوانه يحيلنا بحسن كثيرمن مستعسنات الكلام اذاراجعناه فيماعلى الذوق

بمسكشف النقاب عن الالغاب (والانساب) هل هياليوطنأو حرفة أومسناعة كالخياط والبزار ولابن المعمانى ف ذلك باليف عظيم فحلدات وألف قسيله الرشاطي واندَّصر ابن الانسير ثاليف ابن السمعانى وزادعلمه أشباء قلملة في كتاب سماه اللباب وقدانمتصرته وردت عليه أشساه جنوله أترك ضبطهابا أحسر وفوجاه في مجلدة لطيفة يسمى لب اللباب (والمنسوب الغيرأيسه) كالمقدادين الاسود أسدالي الاسودالزهري لكونه تبنآه واغبأهو المقسدادين عرو والمعيل بن علبستهي أمهوأنوه الراهسيم (ومن وافق اسمهأباًه وجده) كالحسن بن الحسن بن الْحُسن بن على ن أبي طالب (أو را ق اسمه شیخه وشیخه ) أی شیخ شعفه كعمران الغصيرى عن عران ابنر جاءالعطاردي عنعسران ان حسين العماني أواتفسق اسمر راويه أى الراوى عنه (وشعنه) كالعارى بروىعن،سلموبروي عندمساغ فشيخه مسسلم بن أواهيم الفراديسي والراوى عنهمسلون الجاج (والموالي) من أعلى أوأسفل بالرق أوالحلف (والاخوة والاخوات) صنف فيه القدماء كعلى بن المديني ومسسلم ومن لطيفهات تسلانةأو أربعة وتعوافي استناد واحد فني العلل للدارقطني من طريق هشام ابن حدان عن محد بن سير من عن أخمعي نسير نعن أخسه أنس بنسرين عن أنس بنمالك ان الذي صلى الله عليه وسسلم قال لبلك حجاحةا تعبسداو رقاود كر يجدين طاهر المقدسي ان يجدبن سمير من رواه عن أخيه بحيعن أخيه معبد عن أخيه أنس (وأدب

وضح منتذى نسخ فى عدة شعب من علم الادبوصد في ها يده وعانى فيها وكده وكده وهاه والامام عبد القاهر قدس الله روحه في دلائل الاعجاز تم يعيده في الفن الاقل » من المعلوم ان حكم العقل حال اطلاق اللسان هوأن يفرغ المتكلم في قالب الافادة ما سطق به تعاشيا عن وصمة اللاغية فإذا اندفع في الكلام بخير الزم أن يكون قصده في حكم بالمسند اليه في خبره ذاك افادته المعاطب متعاطيا مناطها بقد رالافتقار فاذا التي الجالة الخبرية الى من هو خالى الذهن علي التي اليه المعضر طرفاها عنده و ينتقش في ذهنه استناد أحده هما الى الا تعر ثبو تا او انتفاء كنى في ذلك الانتقاش حكمه و يفكن لمصادفته الما مخالما

أتانى هوا هاقبل ان أعرف الهوى ، فصادف قاى خاليا فقكما فتستغنى الجلة عن مؤكدات الحكم وسمى همذا النوع من الخبر ابتدائيا واذا ألقاها إلى طالب لهام تحبرطر فاهاءند مدون الاستناد فهومنيه بين بين لينقذه عن ورطة الحبرة استعسن تقوية المنقذبا دخال اللام في الجهة أوان كفعولز بدعارف أوان زيداعارف وسمى هذاالنو عمن الخبرطابياواذا القاهاالى حاكم فهابحلافه ليرده الى حكم نفسه استوجب حكه ليترج تاكيدا بحسب ماأشرب الخالف الأنكار في اعتقاده كفواني صادف لمن ينكر صدقك انكاراواني لصادق أن يبالغ في انكار صد فك و والله اني لصادق على هذا وانشنت فتأمل كلام رب العزة علت كلته آذار سلنا الهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا انااليكم مسلون فالواما أنتم الابشر مثلنا ومأثرل الرحن منشئ أن أنتم الاسكذبون قالوا ربنايع إنااليكم لمرسلون حيث فالأولاانااليكم مرسسلون وقال ثانياا مااليكم لمرسسلون كيف يقررماألتي أليك ويسمى هذاالنوع من الخبرانكارياوا نراج الكلام في هدنه الاحوال على الوحوه المذكورة يسمى اخراج مقتضى الظاهروانه في علم السيان يسمى بالتصر يحكاستقف عليه والذى أرساك اذا أعملت فيه المصبرة استوثقت من حواب أبي العماس آلكندى حين ساله قائلاانى أجدف كلام العرب حشوا يقولون عبدالله قائمتم يقولونان عبدالله فأثم ثم يقولون ان عبدالله لقائم والمعنى واحد وذلك ان فال بل المعأنى تعتلفة فقوطه معيدالله فأئم اخبارعن فيامه وقوله مان عبدالله فالم جواب عن سؤال سائل وقولهمان عبدالله لقائم جواب عن انكارمن كرقيامة هـ ذائم أنك ترى المفلقين المصرة في هذا الفن سنفذون الكلام لاعلى مقتضى الظاهر كثيرا وذلك اذا أحلوا الميط بغائدة الجملة الخبرية وبلازم فائدتها علاعل علائدة الخالى الذهن عن ذلك لاعتبارات خطابية مرجعها تجهيله توجوه يختلفه وان شنت فعليك بكلام رب العزة ولقد علوالمن اشتراه ماله في الا خرة من خلاق ولبئس ماشروا به أنفسه ملوكانوا يعلون كيف تحدصدره يصف أهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسمي وآخره سفيه عنهم حيث لم يعلوا بعلهم وتظيره في النفي والاثبات ومارميت اذرميت وقوله وان تكثوا أيمانهم من يعدعهدهم وطعنوافي دينكم فقاتلوا أغة الكفرانهم لاأيسان لهم فيسوقون الكلام الىهذامساقه الىذلك وهكذاقد يقمون من لاركون سائلامقام من سأل فلاميزون في صساغة التركيب الكلام بينهماواغ الصيون لهمافى قالب وأحداذا كانواقدموا اليهمايلوح مثله للنفس اليقطى بحكوذلك الخبرفيتر كهامستشرفة لهاستشراف الطالب المتحبرينميل بين اقدام الله يحواجام لعدم النصر يع فيعربون الجملة اليه مصدرة بانوسرون

متلقاهما بان مهات و نظيره

سلوك هذاالاسلوب في امثال هذه المقامات من كال البلاغة واصابة الهزاو ماترى بشارا كمفسلكه في رائيته

بكراصاحى قبل الهدير ، انذاك النجاح في التبكير حين استهواء التشبه بائمة صناعة البلاغة المهتدين فطرتهم الى تطبيق مفاصلها وهم الآعراب الحلص من كل حارش يربوع وضب تلقاه في بلاغته يضع الهناء مواضع النقب دون المولدين الذين قصاري أمرهم في مضمار السلاغة أوان الاستباق اذا استغرغوا مجهودهم الافتداء باولنك ومن الشواهد لمانحن فيه شهادة غسر مردودة رواية الاصمعى تقييل خلف الاحربين عيني بشار بعضرأبي عروبن العلاء حين استنشداه قصيدته هذه على ماروى من ان خلفا قال لبشار بعدما أنشد القصيدة لوقلت يا أبامعاذ مكان ان ذاك النعاح بكراها لعساح فالتبكير كان أحسسن فقال بشاراعا قلتها نعنى قصيدته اعرابية وحشية فقلت انذاك النجآح فى التبكير كايقول الاعراب البدويون ولوقلت بكرا فالغباح فالتبكركان هدامن كلام الوادين ولايشبه ذلا الكلام ولايدخل في معنى القصيدة التى قلتها فقام خلف وقبل فهل فوى ماجرى بين بشاروصاحبيه وهم من فولة هذاالنوع ومنالمهرة المتقنين والسعرة المؤخذي الارائعة بتعقيق ماأنت منهعلي ريبة وقل لى متلبشار وقد تعدمد أن مدر بشقشة سكان مهافى الربح من كل ماضغ قيصوم وشيح أذاخا طب ببكرا محرض أصاحبيه على التشمير عن ساف الجدفي شأن السسفار اقتراه لأيتصوره ماغاغين حولهل التيكير يقرالنجاح فيقعانف عن التوكيدولا

فغنهاوهي للثالفداء ، انغناء الايل الحداء

وفى التهنز بلولا تخاطبني في الذين طلوا انهم مفرقون وكذاوما ابرى نفسي ان النفس لامارة بالسوء وكذاوصل علمهم ان صلاتك سكن لهم وكذايا أساالناس اتقوار بكان زالةالساعة شئ عظيم وامنال ذلك كثيرة واذاصادف مأاريناك بصرتمنك ووقفت على ماسيأتيك فى الفن الرابع اعترك في باب النقد لتركيبات الجمل الخبرية في نحوأ عبد ربك ان العبادة حقله واعبدر بكفااهبادة حقله واعبدر بك العبادة حقله على تفاوتها هناك واجددامن نفسك فضل الاولى على الثانية بحسب المهام ورداءة الاخسرة تارة والحكم بالعكس أخرى وكنت الحاكم الفيصدل بإذن الله تعسالى وكذلك قد ينزلون منزلة المذكر من لا كون اياه اذارأوا عليه شيامن ملابس الانكار فعوكون حسر الكلام لهماعلى منوال واحد كقولك ان تصدى القاومة مكاوح امامه غير متدبر مفترا عاكذبته النفس منسهولة تأتمهاله ان أمامك مكاوحالك ومن هذا الاسلوب قوله

حاءشقيق عارضا رمحه \* ان بني عل فمهرماح ويقلبون هذه القضية مع المنكراذا كان معه مااذاتام له ارتدع عن الانكارفيقولون المنكرالاسلام الاسلام حق وقوله جل وعلافي حق الفرآن لاريب فيه وكممن شقى مرتاب فيه واردعلى ذاوهذاالنوع أعنى نفث الكلام لاعلى مقتضى الظاهرمتي وقع عند النظار موقعه استهش الانفس وأنق الاسماع وهزالقرائع ونشط الادهان ولالرما تجدارباب البلاغة وفرسان الطرادف ميدانها ازامية فيحدق البيان ستكثرون من هذاالغن ف محاوراتهــموانهفىءــلم لبيان يسمى بالسكاية ولهأنواغ تقفعلها وعلى وجسه حسستها

الشم والمااب) ويشتر كان في تعصيم النية والتطهرعن اغراض الدنيآوتحسسين الخلق وبنفسرد الشيخ بان يسمع اذااحتيم الي و برشدالي من هوأولى منهولا يترك اسماع أحسد لنبة فأسدة وان يتطهرو يجلس نوقار ولاعسدت فاغماولاعجلاولاق الطريق الااذا اضطرالىذاك وانعسسكعسن التعديث اذاخشي ألتغير ارضأو هرم وان معقد معلسا للاملاء ويقنذ مستمليا يقفااو ينفردالطالب مان وقرالشيخ ولايضوه ويرشدغيره لمامهم ولابدع الاستفادة لحياء أوتكتر وبكتب ماسمعه ناما ويعتني بالتقييدوالضبط ويذاكر بمعفوظه ليرسخ في ذهنسه ومن التعمل ووقته بالنسبة الى السماع النميز ويحصل غالبا باستكال خسسنين ومأ دونهافهو حضور وهم كالهمعين على معتدة الشسيخ الاسلام ولابد فيذلك من المارة المستمرو بالنسسية الى الطلب ان يتأهلآلك ويصبح تعمل الكافر والفاسسقاذا أدىبعداسسلامه وتوبته (الاداء) ولاحدله بلمتي تاهلانك وقالابنخلاد اذابلغ المسمن ولاينكرعند الاربعن وخصوه يغسيرالبارع المطاوب منه يورد الاسسنادوا مآالبارع فلا وقدحدثما لكءله نيف وعشرون سنة وشوخه احياء وكذلك الشافعي وحسدت العنارى ومافى وجهه شعرة واسترالعلاء علىذاك وهسل واوقدحسدات عكذولي عشرون سسنة وعقدت محلس الاملاءسمنة اثنتسين ومسبعين وغماغائة ولى اثنتان وعشرون سنة واصسف (وكتابة الحديث) مان مكتبه مغسرامينا ويشكل

المشكل وينقطى يكتب الساقط. فحانلماشسيةالبي مادام فىالسطر بقية والافنى البسرى ويقابلهمع الشيخ أوثقة غسيره أومع نفسسه (وسماعه) أى كفتهان لأيتشاغل هو ولاالشيخ عمايخلبه من نسخ أوحديث أونعاس وان يستمع من أمسل مسحفه أوذرع قوبل عليه (وتصنيفه) بان يتصدى له اداتاهل ويرتبه اماعلى الابراب الغقهيسة أوغسيرها أو المسانيدبان يحمع مسندكل معابى على حسدة مرتباً على السوابق أو على حروف المحدمة أوالعلل مان يذكر المتزوطرقه ويبين اختلاف نقلته (وأمسبابه) أى الحديث ومنففذاك بوحفص العكبري شيخ أبي بعلى بن الغرا (ومرجعها) أى هذه الانواع المذكورة وكثير مما قبلها (النقل) اذلاصابط لها شخسل تحتم (فالتراجع لها مصنفاتها) المشاراليها فيماسيق لمصل الوقوف عسلي حقائقها واستفائها

\*(علم أصول الفقه)\* أىالها المسمى مذااللقب المشعر عدحه بأبثناء الفقه علسه (أدلته الاجالية) أىغيرالمينة كطلق الامر والنهي وفعل الني مسلى المعليموسل والاجماع والقياس والاستصاب المعسوث عن أولها بأنه ألو حو بحقيقة والثاني بأنه ألعرمة كذاك والباق بانهاعي وغيرذاك مخلاف التغصب أستنعو أقسموا الصيلاةولاتقسر بواالزنا وصلاته مسلىاته عليه وسلمف الكعبة والاجماع عسلي ان لبنت الابن السسدس معينت الصلب وقياس الارزعسلي السبرق الربا واستعماب الطهادة لمن شسك في

بالتفصيل هناك باذن الله تعالى وان هذا الغن فن لا تلين عريكته ولا تنقاد قرونته بحرد استقراء صورمنه وتتبع مظان اخوات فحاوا تعاب النفس بتكرارها واستيداع الخاطرحفظها وتحصيله آبللابد من عمارسات لهساكثيرة ومراجعات فيهاطو يلة مع فضل الهيمن سلامة فطرة واستقامة طبيعة وشسدةذ كاءوصفاء قريحة وعقل واقر ومن أتقن الكلام في اعتبارات الاعتبارات وقف على اعتبارات الذفي واعلم انك اذا حذقت فيهو بالخن اصدق ممتك واستفراغ جهدك فيهو بالحرى أمكنك التساق به الى العنور على السبب في الزال رب العزة قرآند المحيد على هذه المناهج ان شاء الله تعسالي \* (الفن الثاني) لما تقرران مدارحسن الكلام وقبعه على انطباق تركيبه على مقتضى الحال وعلى لاانطباقه وجب عليك أيها الحريص على ازدياد فضلك المنتصب لاقتداح زناد عقلك المتفعص عن تفاصيل المزايا التي بهايقع التفاضل وينعقد بين البلغاء في شأنها التسابق والتناضل أن ترجيع الى فكرك الصائب وذهنك الثاقب وخاطرك اليقظان وانتماهك العبب الشان ناظرآ منورعقات وعن بصعرتك في التصفير لمقتضيات الاحوال في الراد المسند اليه على كيفيات مختلفة وصورمتنا فية حتى ستأتى روزه عندك لكل منزلة فممرضمافهوالرهان الذى يجرب به الجياد والنضال الذي بعرف به الايدى الشداد فتعرف اء احال مقنضي ملى ذكره واء احال مقتضى خلاف ذلك وايساحال مقتضى تعرفه مضمرا أوعلما أوموصولا أوامم اشارة أومعرفاباللام أو بالاضادة وايما حال يقتضى تعقيبه بشئ من التوابع الخسة والفصل وايساحال يقتضى تنكره وأيساحال يقتضى تقديمه على المسندواي احال يقتضى تاخيره عنه وأيساحال يقتضى تخصيصه اواطلاقه حال التنكير وايساحال يقتضي قصره على الحبرا ماالحالة التي تقتصي ماي ذكر المسنداليه فهى اذا كان السامع مستعضراله عارفامنك القصداليه عنسدذ كرالمسند والترك راجع امالضيق المقام وآماللا حترازعن العبث بناءعلى الظاهر وامالتخييل ان في تركه تعو بلاعلى شهادة العقل وفي ذكره تعو بلاعلى شهادة اللفظ من حيث الظاهروكم بينالشهادتين وامالايهام انفىتركه تطهيرالاسآن عنه أوتطهيراله عن لسانك واماللقصد الىءدم التصريح ليكون المصبيل الى الانكادان مست اليه حاجة وامالان الخبرلا يصلح الالهحقيقة كقولك خالق لسايشا وفاعل لمابر يدأوادعاء وامالان الاستعمال واردعلى تركه أوترك نظائره كقولهم نع الرجل زيدعلى قول من يرى أصل الكلام نع الرجل هو زيد وامالاغراضسوي ماذكرمنا ــــة في باب الاعتبار بحسب المقامات لايمتدي الى أمنالها الاالعقل السليم والطبيع المستقيم وقلما ملك الحبكم هناك ثنى غيرهما فراجعهما قال لى كيف أنت قلت عليل \* سهردا ثم وحزن طو مل فيمثل كيف تجدال كراذا يقل أماعليل وفي مثل قوله حين شكا إن عه فلطمه فانشأ يقول سريع الى ابن الم يلطم وجهه \* وليس الى داعى الندى بسريع حريص على ألد سامضياع لدينه ، وليس لما في بيتسمه عضياع احيث لم يقل هوسر يع وفي مثل فوله

سأشكر عرا ان تراخت مندي \* أيادي لم تمنن وان هي جلت

فتى غير محبوب الغنى عن صديقه \* ولامظهر الشكوى اذا النعل زأت

ادلم بقل هوفتي وفي مثل فوله

أضاءت لهم احسامهم ووجوههم \* دجى الليل حتى تظم الجزع ثافيه نجدوم سماء كليا انقض كوكب \* بدا كوكب تاوى اليه كواكبه حين لم يقل هم نجوم سماء وقوله عزقائلا سورة الزلناها وفرضناها اذلم يقل هم نجوم سماء وقوله عزقائلا سورة الزلناها وفرضناها اذلم يقل هم نارحامية وقوله فصبر جيل وقوله طاعة معروفة على أحد الاعتبادين فيهما وهوفا مرى صبر جيل وأمراك أو الذى بطلب منكم أوطاعتكم طاعة معروفة بحسب تفسير المعروفة وأما الحالة التى تقتضى اثباته فهدى أن يكون الخبرعام النسبة الى كل مسند اليه والمراد تخصيصه بعين كقولك زيدجاء وعرو ذهب وخالد في الدار وقوله

الله أنجم ماطلبت به \* والبرخبرحقيبة الرحل النفس راغبة اذا رغبتها \* واذا تردّالي قليل تقنع

وقوله أويذ كراحتياطافي احضاره في ذهن السامع لقلة الاعتساد بالقرائن أوللتنسيه على غياوة السامع أولزيادة الايضاح والتقرير أولان فيذكره تعظيما للذكور أواهانة له كأيكون في بعض الاسامي والمقام مقام ذلك أويذكر تبركابه واستلذاذاله كإيقول الوحد الله خالق كلشئ ورازق كلحي أولان اصغاء ألسامع مطلوب فيبسط البكلام امتراصا بسط موسي اذقيل له وما تاك بيينك وكان يتم الجواب عصردأن يقول عصائم ذكر المسنداليه وزاد فقالهىءصاى أتوكأ عليهاوآهش بهاعلى غنى وكى فيهاما كرب أخرى وتظيره فى البسط تعبدأ صناما فنظل لهاعا كفين قد بسطوا الكلام ابتها طامنهم بعبادة الاستام وافتخارا بمواطبتها متعرفين عن الجواب المطابق المختصر وهوأصناه أولان الاصل في المسنداليه هوكونه مذكورا أومابري هدذاالجرى وأماالحالة التي تقتضي تعرفه فهى اذاكأن المقصودمن الكلام افادة السامع فاثدة يعتد وبثلها والسبب فى ذلك هوان فائدة الخبرال كانتهى الحكم أولازمه كاعرفت في أول قانون الخبر ولازم ألحكم وهوانك تعلم حكم أيضا ولاشيهة اناحقال تحقق الحكممتي كان أبعدكانت الفائدة في أعريفه أقوى ومتى كان أقربكانت أضعف وبعد تحقق الحكم بحسب تخصيص المسنداليه والمسندكل ازداد تخصصا ازداد الحكم بعداو كلسا زداع وماازدادالح كرماوان شئت فاعتبر حال الحمك قوالثشئ مامو حودوفي قواك فلان بن فلان حافظ للتوراة والانحيل بتضع الثماذ كرت ثمان تخصص المسنداليه اماأن يكون لكونه أحدأقسام المعرفات فسبوهي المضمرات الأعلام المهمات أعنى الوصولات واسماء الاشارة العرفات باللام المضافات الى المعارف اضافة حقيقية معالقيد المذكورفي علم النحواول زادعلى ذلك من كونه مصوبابني من التوابع الخسة والضمر المعي فصلا واماأن كون لالماذ كركاستقف عليه ولكل من ذلك حالة تقتضيه ﴿ وأَمَّا الحَالةَ التي تقتضي كونهُ مضمرافهي اذا كان المقام مقام حكاية كقوله

من ذلك حالة تقتضيه وأمال لحالة التي تقتضى كونه مضرافهي اذا كان المقام مة كقوله انالذي يجدوني في صدورهم \* لا ارتقى صدرامنها ولا أرد وقوله انا المرعث لا آخفي على أحد \* ذرت بي الشمس للقاصي وللداني وقوله و تحن التاركون لما سخطنا \* وتحن الا خدون المارضينا وقوله و تحن بنسو عم عدل ذاك بيننا \* زرابي فيها بغضة و تنافس وتحن كصدع العس ان يعط شاعما \* مدعه و فيسه عيه ممتنا حس

أومقامخطاب كقوله

بقائها فليستمن أصول الفسقه وعدلت عن قول غرى دلا له لان فعيلالابجمع عسلي فعاثل قياسا (وكيفية الاستدلال بما) بالترجيع عنسد التعارض ونعوه (ومال المستدل)أى مسغان المنهد وذ كرافي الحدلتوقف استغادة الاحكام التي هي الفقه من الادلة علم سما فانحصرف سبعة أبواب وأولس ابشكرهذا العهاالامام الشافعي رضي آلله تعمالي عنسه بالالجماع وألف فيهكتاب الرسالة . الذىأرسل بهالى ابن مهدى وهو مقدمة الام (والففه) لغة (الفهم واصطلاحامه وفذالاحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد) كالعسلم مان النسة فى الومنوء واحبةوان الوترمنسدوب وخوج بالاحكام الذوات وإبالشرعيسة غسيرها كالنحوية وبمناطر يقها الاجتهاد ماطريقها القطع كوجسوب الصاوات الحس فلايسمى شئمن ذلك فقها (والحسكم) وهوخطاب الله تعالى المتعلق فعل المكاف ان (عوقب ماركه) وأثب فاعله فهسوواجب أي يسمى بذلك أو عوقب (فاعسله) وأثيب تاركه امتثالا (فهرحرام أوأ تسخاعله) ولم يعاقب الرك فهرو (ندب) أي مندوب أوأنيب باركه امتثالاولم ىعاقسفاعلەنھو (كرەأىمكروه أولم يشب ولم يعاقب لافاعسله ولا تاركه فهومباح) وقسديتعلق په الثواب لعارض كاسميأني فرأول التصوف أونفذ بالجممة (واعتد به) بان استعمم مانعشرف شرعا عقدا كان أوعبادة فهو (سمج وغيره) بان لم يستجمع ما يعتبرنيه شرعاعقدا كانأوعبادة (باطل وتصور المعلوم) أي ادراك مامن

شأنهان يغلم (على ماهويه) في الواقع (علم) كادراً كنا ان العالم حادث وعدلت عن قول غسيري معرفة العداوم لان مابعده مكون كأقال السنكرزا تداعن الحدلان ماابس مطابقا الماهو بهلايسمي إمعسرفة (وخلافه) بان أدرك على خسلاف ماهويه (جهل) كادراك الفلاسفة ان العالم قديم وعلى هسد اعدم الادراك لايسمى حهلا كعسدم علناعا تحت الارضن ومافى بطون العارو بعضهم يسميه جهلا بسيماا والاول مركباوعبارة المستنتصلح المذهبين ان بضبط خلافه عسلي الاول بالجرعطفاءلي المحرورأي وادرا كمعلى خــلاف ماهو به والثاني ابالرفع عطفا على تصورأى وخلاف تصوره علىماهو بهرهو سادق متصوره على غسيرمأهو به و بعدم التصور أصلا (والمتوقف) من العلم (علَّى أظر واستدلال مكتسب) كالعلم بأن العالم حادث فأنهموقوف عسلى النظر في العالم ومأنشاهمده فيسه من التغسيرفننقلمن تغسيره الي حدوثه (وغيرهضر ورى) كالعلم الحامسل بالحسدى الحواس من السمع والبصر واللمس والذوق

والشمفانه يحصل بمعرد الاحساس

بهمامن غسير نظرواسسندلال

(والنظر) الذكورهو (الفكر

فَىالمطاوبُ) ایمتسدی به نفرج

الفكرلافية كاكترحدت

النفس (والدلسل) المستدليه

عليه (هو المرسد) المدلاله علامة

ولاساحة الى تعريف الاستدلال

وأنءرفههم يعضهم معالظر

ما كيدالانمؤداهماواحد م ماحصل في التصور لا عزم بل مع

المجدد لايخلواما أن يكون أحسد

ياابن الاكارم من عدنان قدعلوا ، وتالد الجدرين السع والخال أنت الذي تُسنزل الايام منزلها \* وتمسك الارضُ من خسفُ و زلزال قد كان قبال أقوام فعتمم ، خلى لناهلكهم سمعاوابصارا وقوله أنت الذي لم تدع معاولا بصرا \* الاشفا فامر العيش امرارا وأنت الذي كلفتني دج السرى \* وحون القطاما لجهلتين جثوم وقوله وأنت الذي اخلفتني ماوعدتني \* واشمت بي من كان فيك يلوم وقولها وحق الخطاب أن يكون مع مخاطب معين تم يترك الى غيرمعين كاتقول فلان اثيم ان أكرمته اهانك وان أحسنت اليه اساء اليك فلاتر مدمخاطما بعينه كانك فلت ان أكرم أوأحسن اليه قصداالي ان سوممعاملته لابختص وأحدادون واحدوانه في القرآن كثير يحمل قوله تعمالي ولوتري اذالجرمون ناكسورؤهم على العموم قصداالي تفظيع حال الجرمين وان قد بلغت من الظهور الى حيث يمتنع خفاؤها البتة فلانختص رؤبة رآءدون راءبل كل من متأتى منه الرؤ مة فله مدخل في هذا الخطاب وكذا أمنال له أوكان المسند اليه في ذهن السامع لكونه مذكورا أوفى عكم المذكور القرائن الاحوال ويراد الاشارة المهكندوقوله

من البيض الوجوه بني سنان \* لوانك تستضى عبهم اضاؤا هم حلوا من الشرف المعلى \* ومن حسب العشيرة حيث شاؤا

وقوله بين أبى استعق طالت يدالعلى ، وقامت قناة الدين واشتدكاها

هوالعرمن أى النواحي أتنته \* فلعته المعروف والرساحله

وقوله أرى الصبر مجودا وعنه مذاهب وفكيف اذاما لم يكن عنه مذهب هوالمهرب المنعبي لمن أحدقت به به مكاره دهر اليس عنهن مهرب

وأماالحالة التى تقتضى كونه علمافهى اذا كان المقام مقام احضارله بعينه في ذهن السامع التداء بطريق تفصه كنعوز بدصد بق الدوعدولات وفي قوله

أبو مالك قاصر فقره ، على نفسه ومشيع غناه

وقوله الله بعلماتركت قتالهم وحى علوا فرسى باشقر مزيد فال تعسالى تبت بدا أبى لهب أومقسام تعظيم والاسم صالح لذلك كافى الكنى والالقاب المجودة أواها نة والاسم صالح كالاساى المذمومة أوكاية مثل قوله تبت بدا أبى لهب أى يداجه نمى أومة ام إمهام انك تستلذا معه العلم أو تتبرك به أوما شاكل ذلك عاله مدخل فى الاعتبار واما الحالة التى تقتضى كونه موصولا فهى متى صع احضاره فى ذهن السامع نوساطة ذكر جلة معلومة الانتساب الى مشارا اليه واتصل باحضاره بهذا الوحه غرض مثل أن لا يكون الك منه أمر معلوم سواه أو لا نقساب الى مشارا اليه واتصل باحضاره بهذا الوحه غرض مثل كان معنا أمس وجل عالم فاعرفه أو الذي في بلادا اشرق لا أعرفهم أولا تعرفهم أولا نعرفهم أولا نعرفهم أولا نعرفهم أولا نعرفهم أوان يقصد ذيادة التقرير كافى قوله عزو علا وراودته الني أوان نقسد في بنار فقال له شريح الادال أورث تطويلا يعلى عن شريح ان رجلا أقرع نده بشي ثمر جمع يتكرفقال له شريح شهد عليك المأد على المناحل بعد الاقراراد خالا للعنق فى بقة الكذب لا محالة أولا نهمة وكذا ما يحكى عنده الانكار بعد الاقراراد خالا للعنق فى بقة الكذب لا محالة أولانهمة وكذا ما يحكى عنده الانكار بعد الاقراراد خالا للعنق فى بقة الكذب لا محالة أولانهمة وكذا ما يحكى عنده الانكار بعد الاقراراد خالا للعنق فى بقة الكذب لا محالة أولانهمة وكذا ما يحكى عنده الانكار بعد الاقراراد خالا للعنق فى ربقة الكذب لا محالة أولانهمة وكذا ما يحكى عنده الانكار بعد الاقراراد خالا للعنق فى ربقة الكذب لا عالة أولانهمة وكذا ما يحكى عنده الانكار بعد الاقراراد خالا العنون بساله المقالة أولانهمة وكذا ما يحكى عنده المناحدة على مناحدة ولكذب لا يحلى على مناحدة ولكذب المناحدة ولمناطقة ولكذب لا يحكى عنده بساله المناحدة ولكنام يكلم المناحدة ولكنام بعدالاقراراد خالا الشريعة المناحدة ولمناحدة ولمناطقة ولمناحدة ولمناحدة ولمناطقة ولمناطقة ولمناطقة ولمناطقة ولمناطقة ولمناطقة ولمناطقة ولمناحدة ولمناطقة ولم

الطرفين راجها والافخوم بجوساأو يستويا (والفان راج النعو بزن) ومقابله (اارجو حوهم)بسكون الهاء (والمستوى شك) فالترددني قياء ريد ونغبسه على السواءشان ومسع رجحان الثبوت أوالانتفاء ظن ومقابله وهم (الادلة) المتفق علماللاحكام الشرعسة أربعة (الكتَّاب والسَّنَّة والاجَّاع والقياس مماحث المكاب الكالم أمرونهي) نعوقه ولاتقعدوخير نحوفامزيد (واستفهام) نحوهل قام زيد(وتمن) نحولت الشباب (بعودوعرض) معوالاتنزل عندنا (وقسم) نحو واللهلافعلن كذا(أو حقيقت ) رهي ماأيقي (عملي موضوعه) فلم يستعمل في غسيره كالاسد السبع (وغسيره) بان استعمل في غيرما ومنعراه (معاز) كالاسدار حل الشعاع (الامر طلب الفعل) من دونه يخلافه من هومشبله أوفوقسه فيسمى الاول التماساوالثابي سؤالا وهسذاهو الخذار تبعالامام الحرمين وجماعة من أهل الاصول ولاهمل السان قاطمة كاسساني (بافعسل)أي صغته الدالة عليه هذه الصيغة ومايشا كلهامن صيغ الامر كاضرب وأكرم واستغر بهوهي (الوجو بعندالاطلاق) والتمرد عن القرينة الصارفة له الى غدره نحو أقيموا الصلاة (لالفو رأو تكرار) بسل يحصل الاحراء بالترانى وعرة (الالدليل) علمهما كالامر بالمساوات المس وبصوم رمضان (دهو) أي الامربالشي (نمى عن ضده وعكسه) أى النهى عن الشي أمر بضده فاذا قاله اسكن كان ناهياله عن العرك أولا تعسرك كان آمهه مالسكون

انعدى وأرطاة أتاه ومعمام أةله من أهل الكوفية يخاصمها فطياحلس بين يدى أشريح فالعدى إي أنت فال بينسك وبين الحائط فال اني امرؤمن اهل الشام فال بعيد معيق قال وانى قلعمت العراف قال خيرم قدم قال وتزوجت هذه قال بالرفاء والبنين قال وانهاولدت غلاما فاللمنك الفارس قال وأردت ان انقلها الى دارى قال المراحق باهله فال قد كنت شرطت لَم أوكرها قال الشرط أملك قال اقض بيننا قال فعلت قال فعلى من أقضيت قال على ابن أمك عدل شريح عن لفظ عليك لئسلا بواجهه مالتصر يح على ماشق على المخاصم من القضاء عليه أوان تومي بذلك الى وجه بناء الخبر الذي تبنيه على م فتقول الذين آمنوا لهمدرحات النعيم والذين كفروا لهمدركات الجحيم ثم يتفرع على هذااعتبارات الطيفة رعاح عل ذريعة الى النعريض بالنعظيم كقولك الذي يرافقك يستعق الاجلال والرفغ والذى يفارقك يستحق الاذلال والصفع ومنه قولهم حآء بعد اللتيا والتي وسيأتيك في فصل الايح أزمعنا ، أو مالاهانة كااذا فلمت الخبر في الصورتين و ربح اجعل در يعة الى تعظم شأن الخبر كقوله

ان الذي سمك السماء في لنا \* بيتما دعامُ ما أعز وأطول ورعاجعلذر بعةالى تحقيق الخبر كقوله

أَنَ الْتِي ضربت بِيتَامِهَا جرة \* بكوفة الجند غالت ودهاغول ورعاجعل ذريعة الى التنبيه للمغاطب علىخطأ كقوله

ان الذن ترونهـم اخوانكم \* يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا أوعلى معنى آخر كقوله

ان الذي الوحشة في داره \* يؤنسه الرجة في لحده

وربساقصد بذلك أنيتو جهذهن السامع الى ماسيخبر بهءنه منتظر الور ودمعليه حتى بأخذمنهمكابه اذاو ردكقوله

والذى حارث البرية فيمه \* حيوان مستعدث من جماد وفي هذه الاعتمارات كثرة فحم له أحول ذكائك وأماالحالة التي تقتضي كونه اسم اشارة فهي متى صح احضاره في ذهن السامع بوساطة الاشارة اليه حساوا تصل بذلك داع مشل انلامكون أأواسامع لطريق المهسواهاأوان تقصد بذلك اكل تمييز لهوتعيين كقوله

هـ ذاأبو الصقر فردافي عاسنه من نسل شيبان بين الضال والسلم واذاتأمل شعص ضيف مقسل \* متسر بل سر بالليل أغسير وقوله

أومى الى الكوماءهـ فاطارق \* نحرتني الاعــداءان لم تنحري ولايقسيم على ضميم برادبه \* الاالا ذلان عمير الحي والوتد وقوله هـ أناعلى الحدف مربوط برمته ، وذايشيم فـــ الايرنى له أحــــد

أولنك قوم ان ينوا احسنو اللينا \* وان عاهدوا أوفوا وان عقدواشدوا وقوله أوان يقصد بيان حأله في القرب والمعدوالنو طكقواك همذاوذاك وذاك ثم تنفرع على ماذكر وجوه من الاعتبار مثل ان تقصد بذلك كال العنامة بقيم وتعيينه كقوله عزمن فائل أولنسك على هدى من ربيم وأولنك هم المفلحون أوان تقصد بذلك أن السامع عي لا يقير الذي عنده الابالس كقول الفر زدف في خطابه مريرا أُولنك آبائي فِمْنَى بَمْناهِـم ﴿ اذَاجِعَتْنَايَا ﴿ مِرَاجَامُعُ

كوبوجب الاص) مع اليجابه المأمور به (مالایستم) المآسور به (الابه) فالامر بالملاة أمربالوضوءالذي لاتصع دونه والامر بصعودالسطع متسلا أمرينصب السسلم الذي لايتوصل اليه الابه (ويدخل فيه) أى فى الامرمن الله تعمالى (المؤمن لاساء ومسى ويجنون ومكره) لانتفاء التكليف عنهم فالمسلى الله عليه وسسلم رفع القلم عن ثلاث عن المسىحي يبلغ وعن النام حتى دستيقط وعن المنون حستى بسعرا رواه أبوداود والترمسذي وحسسته وابنحبان والحاسكم وصعاه والساهى في معسني النام وروى إن ماجه حسد بثان الله وضع عن أمنى اللطاو النسيان وما استكرهواعليه أعربؤمرالساهي بعسد ذهاب السسهو بحبرخاله كفشاء ماقاتهمن الصلاة وضمان ماأتلفهمن المال (والكافر مخاطب بالغروع وشرطها) وهو (الاسلام) الذي لاتصم الابه لانتقارها الىالنية التوقفة عليهوفائدة خطامهم اعقامه علمااذلا يصع منهسه سال الكغراساذ كرواولا مؤاخذون جهابعدالاسلام ترغيبا فيدمقال تعالى ماسلككم فى سقر عالوالمنكمن المصلين الأسمأت وقال تعالى فويسل للمشركين الذن لايؤنون الزكاة (ويرد الامر ارب) نعوف كاتبوه مان علم فهمخسيرا (واباحة) نحو فاذأ حلاتم فاصطادوا (وتهسديد) نحو اعساوامانسشتم (وتسوية) نحو اسبروا أولاتصنير وا (وغيرها) كالتحسكون نعوكونوا قسردة (والتعير) تعوَّفا تتوابسورة (والنهي أستدعاه الترك ) أي طلبه لانه مند الامر (وفيه) مامرق معت الامر

أوان تقصد بقر به تعقيره واسترذاله كافالت عائشة ياعجبالان عروهذا محقرة له وهوعبد الله بن عروبن العاص وكايحكيه عزو علاعن الكفارماذا أراد الله سندامثلا وفي موضع آخراهذا الذي يذكراً له تسكرومنه وماهذه الحياة الدنسا الالهو ولعب وكايحكيه القائل عن امرأته

تقول ودقت تحرها بعينها ، أبعلي هذا بالرحا المتقاعس

و ببعده تعظيمه كانقول في مقام التعظيم ذلك الفاضل وأولئك المحول وكقوله عزوعلا الم ذلك الكابذها بالى بعده درجة وقوط افيا يحكيه حل وعلاقالت فذلكن ولم تقل فهذا و يوسف حاضر وفعالمنزلته في الحسن واستعقاق ان يحب و يفتتن به واستبعادا لهله ومن التبعيد لقصد التعظيم قوله تعالى و تلك الجنة التي أور تقوها أو خلاف تعظيمه كا تقول ذلك الله عين أو ماسوى ذلك مماله انخراط في هذا السلك ولطائف هذا الفصل لا تكاد تنضيط به واما الحالة التي تقتضى التعريف باللام فهى متى أريد بالمسند اليه نفس الحقيقة قولك الماء مدا كل مي قال عزمن قائل و جعلنا من الماء كل شي أى جعلنا من الماء يأتى في الروايات انه جل وعلا خلق الملاتكة من ريح خلقها من الماء والجن من نارخلقها من عند وادم من المرابخ المواجزة ونع الرجل و بنس الرجل ومن تعريف الجنس فوله من الجزء ونع الرجل و بنس الرجل ومن تعريف الجنس فوله من الجزء ونع الرجل و بنس الرجل ومن تعريف الجنس فوله من الجزء ونع الرجل و بنس الرجل ومن تعريف الجنس فوله

والخلكاكا الماء يبدى في ضمائره و مع الصفاو يخفها مع الكدر وقوله الناس أرض و وأنت من فوقه مم سماء وقوله الناس أرض و وأنت من فوقه مماء وقوله عزقا ثلاث ولذك الذين آتيناهم السكاب والحركم والنبقة ولقرب المسافة اذا تأملت بين أن يعرف الاسم هذا النعريف و بين أن يترك غير معرف به يعامل معرف كثير امعاملة عرا العرف قال

ولقدأم على اللئيم سبني \* فضيت تمت قلت لا يعنيني

فعرف المشيم والمعنى ولقد أرعلى لئيم من اللئام ولذلك تقدد يسبنى وصفالا عالا وله في القرآن غير تظيراً والعموم والاستغراف كقوله عز وعلا ان الأنسان الفي خسر الاالذين آمنوا وعسلوا الصالحة ولا يقل المناوع الساحر حيث أقى أو كان المسند البه حصة معهودة ون الحقيقة كاندا قال للثقائل حامنى وجل من قبيلة كذا أو رجلان أو رجال فتقول له الرجل الذي حامك أعرف أو الرجلان اللذان حامل الذي حامك أو رجال فتقول له الرجلان الذي حامك أو رجال فتقول له الرجلان الذي حامك أو رجال فتقول له الرجلان الذي حامك أو رجال الذي حامل بن ورجال فتقول المناوع المناوع المناوع ون رسولا الرجلان اللذان حامل في مناوع المناوع المناوع المناوع ون رسولا المناوع ون الرسول وتقرير عاد كرنامن افادة اللام الاستغراف أو العهد يذكر في الفن الناك ان شاء الله تعالى والمالم على القن السامع طريق سواها أصلا كقولك غيام زيد النام يكن عند لا منه منه شي سواه أوعند سامعك أوطريق سواها اخصر والمقام مقام اختصار كقوله

مواى مع الركب المانين مصعد » جنيب و جنمانى بمكة مروثق أولان في اضافته حصول معلوب آخر مثل ان تغنى عن التفصيل المتعذر أوالاولى تركه

محهة من الحهات كقوله

بنومطريوم اللقاء كانهم ، أسود لهما في غيس خفان أشبل أولادجفنة حول قبر أسهم \* قبران مارية الكريم المفضل وقوله فوميهم قتسلوا أمسيم أخي \* فاذارميت بصيبستي سمسمي وقوله قباللناسب وأنسم تسلانة . وللسبع خسير من ثلاث وأكثر وقوله أومثل ان مضمن اعتبار الطيفاع ازيا كقوله

اذا كُوكُ الخرقاءلاح بسعرة \* سميل أذاعت غزلها في القرائب اذاقال قد في قال مالله حلفة \* لتغنى عنى ذاانا ثلث أجما

وقوله أومنسل ان تتضمن نوع تعظيم باعتدار كاتقول عسدي حضر فتعظم شأنك ان لك عبدا أوكاتقول عسدا لخليف قحضر فتعظم شأن العسد أوكاتقول عسد الخليفة عند فلان فتعظم شان فلان أونوع تعقير كاتقول ولد الجسام عنده أوغرضامن الاغراض بمكن التعلق بالاضافة وأماآ لحسالة التي تقتضى وصف المعرف فهسى اذا كان الوصف مبينا له كاشفاعنه كااذاقلت الجمم الطويل العريض العميق محتاج الى فراغ يشغله أوقلت المتق الذي يؤمن ويصلى ويزكى على هدى من ربه فدينت بالوصف على ألطف وجمه ان التقية هو الذي يفعل الواجبات باسرها و بجتنب الفواحس والمنكرات عن آخرها وكشفته كشفا كأنك حددته ووجه اللطافة هوانك ذكرت أساس الحسنات ومنصبها وهوالايمان وعقبته باى العبادات البدنية والمالية المستتبعتين لسائر العبادات وهما المسلاة والزكاة فافدت بذلك فعدل الواجمات باسرهاوذ كرت النساهيءن المعشاء والمنكر وهوالصلاة فافدت بذلك اجتناب الفواحشءن آخرهاو تطيره في تنزيل الوصف منزلة الكاشف المعرى عليه قول أوس

الالمى الذي يظن بك الظن \* كان قدرأي وقد سمعا

حكى عن الاصمى انه سئل عن الالمى فأنشده ولم يزدوعها تواخى هذا فوله حل وعلاان الانسانخلق هلوعا اذامسه الشرجز وعاواذامسه الخبرمنوعاءن أحدين يحي فاللي مجدن عدد الله بن ما هر ما الهلم فقلت قد فسر والله تعالى أومد حاله كقولك الله الخالق المسارئ المصورا وكااذاقات المتق الذي يؤمن ويصلى ويزكى على هدى ولم تردالامدحه أوذماله كقولك اليس اللعين ضآل مضل أوتخصصاله زيادة تخصيص مفيد اغيرفائدة الكشف أوالمدح كقولك زيدالتا جرعندنا أوكااذا فلت المتق الذى يؤمن ويصلى على هدى وأنت تريد بالمتق المحتنب عن المعاصى أوتا كيدا له عردا كقواك أمس الدار لابعودوكان ماتعلق بالوصف مطلو باولماترى من طلب الغيير بالوصف وامتناع ان تميز شيئاءن عي عالا تعرفه له يكنك ان تتوصل به الى ان حق الوصف كونه عند السامع معاوم التحقق الوصوف ولعلك بان تحقق الذئ الذئ فرع على تحققه في نفسه الإستبة عليك انحق كل وصف هوأن يكون في نفسم ابتا متعققا وأنحق كل ما تقصد تبوته الغيرأن يكون في نفسه ثابة اوعندك في الايكون ثابتا كذلك أومنه ققايمتنع منك جعله وصفاوكذاخبرا أيضابح كمعكس النقيض وعسى اذااستوضعت ماأرينا كه أنتجسذب بضيعك في تزييف رأى من لا يرى الصيغة معلومة وان تقعق ان تحاولة اثبات الثابت فى نفسه لذى آخر يسسمدى بموت ذلك الذي الاسترفى نفسه لاعسالة تم لعلك ان الطلب

من المسائل فلايكون طليسه الا عن هسودون الناهي ومسيغته لاتفعل وهيعندالاطلاق للقرح وزداكراهة ولابدف مناافور والتكرار والالم يضغق النرك آلا اندلدلسل على تقييده برمان مخصوص كالنبى عن الصديدني الاسوام وتقسدم انهأمم يضسده وتحرم مقدمات المنهى عندكغريم اتفادأواني الذهب لانه يجسرالي استعمالها ويدخل فيه المؤمن لاساه ومسي ويجنون ومستسحره ويخاطبه الكافر ولايعتاجالي شرط الاسلام لانه كف لارتوفف عليم (اللبرمايحة ل المسدق والسكنب) لذاته كزيدقام وان قطع بصسدقه أوكذنه تلحار بوتكم التهعز وحسل ورسوله مسلى الله عليه وسسل وتكرمسيلة لعنهالله تعالى (وغيره انشاء)وهوما اقترن لفظه عمناه كبعث واشتريت (العام ماشيل فوق واحسد) أي النسين فصاعدا (ولفظه) عمني ألفاظه (دواللام) أى المعرفها (فردار جعا) تحوان الانسان لفي خسرفافتاواالشركين (ومن)فهن يعقل نعومن دخل دارى فهوآمن (وما)فيمالا يعقل تحوما جاءني منك أُحَسَدُنَّهُ (وأَى)فَهِسمانِعُوأَى عسسدى مريك فهسوح وأي الأساء أردت أعطيتكه (وأن) فى المكان نحوان تكن أكن (دمدي) في الزمأن تعومني شئت جنسك (ولافالنكران) نعو لارجل في الدار (ولاعوم في الفعل بلهو)أى العموم من (مسفات الالفاظ) كعمعه مسلى الله علمه وسلم بين الصلاتين في السغر الثابت فىالعميم فلايع كلسفرطو يلاأو قصسيرا وكقضاأته بالشفعة للحار

زواءالد الدمن سلاهن اسلسن فلا بم كل بارلاحقمال خصوصيته في ذالنا المار (القنسيس غيير بعض الحسلة) أى الراحسة من العام (بشرط ولومقدما) نعواً كرم بني تمسيم أن جاؤك وأن جاءك زيد فاحسن اليه (وصفة)نحوأ كرم بني تمم الفقهاء (و يحمل الملق) منها (على المقيديه) ان أمكن كالرفية فى كفارة القتل قسدت بالاعال وفى كفارة الظهار أطلقت نتعمل على تلك احتياطا فلانجزى فيهما الامومشة فانام عكن فلا كصوم الكفارة قيسد بالتناسع وصوم التمتع فيدبالنغريق وأطلق قضاء رمضان فلاء عليما لاستعالته ولاعلى أحدهمالعدم المرج فبقعلي اطلاقه (واستشاء وهراخواج من متعدد) يحروف الأتيسة في العو (بشرط ان يتصسل ولانسستغرق فاوقالله عشرة الاعشرة أوقال بعدساءة الا ة عة لم يصم (و يجوز) الاستثناء (من غيرالجنس) نعوله على ألف الانوبا وحاءالقوم الاالميرو يجوز تقدعه على المستثنى منه تعوله على الادرهما لف(و) يجوز (تخصيص الكابعه) أي مالكات كقسوله تعلى ولاتنكعوا المشركات خص بقوله أعمالي والحصنات من الذين أُوتُوا الكتاب من قبلكم أى حل اركر(و بالسنة)وتقدممثاله فعلم التغسسير (وهيم)أى ويحور تغصص السنة بالسنة كغصص حدديث العمعين فبما سبقت الجماء العشر يحسد يثهماليس فمادون خسسة أوسق مسدقة ويجوز تخصيص السسنة به أي بالكتاب وتقدم مثله فيعدلم

التفسسير (دهسما) أى يجوزُ

سى فى القصيل وان تحصيل الحاصل بمتنع كاسياتيك كل ذلك فى قانون الطلب تعلم ان مطلوبك مثله فى تحوهل رأيت كذاو فى تحواضرب يمتنع أن يكون ثابتا عندك ومقعقا فهمتنع أن تحمل مثله وصفاله أو خبراولذلك تسمعنا فى مثل قوله

\* مَا وَاعِدُقُ هِلُ وَأَنْتَ الذَّاتِ وَطَ \* نَقُولُ تَقَدُّمُ مَا وَاعْدُقُ مَقُولُ عَنْدَ، هَدْ اللَّهُ وَل أى بحد مل المذق رأتيده أن يرة ول لشاهده هل رأيت الذاب قط لأراده في خيال الرائي لون الذنب ورقته لكونه مساراوفي مشل زيدا ضربه أولانضر به أنه عمول على تسال أى مقال في حقسه اضربه أولا تضربه ونفسر قراءة ابن عساس رضى الله عنسه ولقد نحينا بني اسرائيل من العداب المهين من فرعون على لفظ من الاستفهامي ورفع فرعون بأنه لماوصف الله تعمالي العدد أب كونه مهينا بسانا لشدته وفظاعية امرة وأرادأن يصوركمه قالمن فزعون هل تعرفونه منهو فى فرط عتق و وشدة شكيته فى تغرعنه ماطنكم بعذاب يكون المعذب به مشله غرف حاله فى ذلك قائلا انه كان عاليا من المسرفين وسيطلع من كابناه فامن خدمه حق خدمت على تمرات محتصد في اكمام \* وأما الحسالة آلتي تقنضي تأكيده فه عي اذا كان المراد ان لا نظن بك السامع في حالث ذلك تحوزا أوسهوا أونسسانا كقواك عرفت أناوعرفت أنت وعرف زيدز بذأو نغسه أوعينه ورعما كان القصد محرد التقرير كإبطاعك عليه فصل اعتمار التقديم والتأخيرمع الفعل أوخلاف الثمول والاحاطة كقولك عرفني الرحلان كالاهما والرجال كلهمومنية كلرحل عارف وكل انسان حيوان واماالحالة التي تقتضي سانه وتفسيره فهي اذا كان المرادزيادة ايضاحه عا بخصه من الاسم كقولك صديقك عالدقدم وقوله علت كلته لاتخذوا الهين أثنين اغماه والدواحد من همذا القبيل شفع الهين ماثنين واله بواحد لانلفظ الهين يحتمل معنى الجنسية ومعنى التننية وكذالفظ آله يحتمل الجنسية والوحدة والذى له الكلام مسوق هوالعدد في الاول والوحدة في الثاني ففسر الهين باثنين واله بواحد باللاهوالاصل في الغرض ومن هذا الباب من وجه قوله تعالى وعامن داية فى الأرض ولاطائر يطير بجناجيه ذكرفي الارض مع دابة ويطير بجناحيه مع طائر لبيان ان القصدمن افظ دابة وافظ طائر اغه هوالي الجنسين والى تقريرهما ، وأما الحالة التي تقتضى المدل عنه فهمى اذا كان المرادنية تكرير الحكروذ كرالمسنداليه بعد توطئة ذكر والزيادة التقرير والانضاح كقولك سلب زيد توبه وحاء القوم أكثرهم وحق عليك الصراطالك تقيم صراط ألذين أنع الله علم مفى الانواع الشلائة من المذل دون الرابع فليتأمل وأماالخالة الني تقتضى العطف فهي أذا كان المراد تفصيل المسند اليه مع اختصاركقواك ماءز يدوعرو وخالدأو تفصيل المسندمع اختصاركقواك ماءزيد فعرو نفالدأوم عروثم خالد أو حاءالة ومحتى خالدولابدفى حتى من التدريج كايني عنسه قول من قال

وكنت فتى من جندا بليس فارتق \* بى الحال حتى صارا بليس من جندى الوكان المرادرة السامع عن الحطافي الحيم الى الصواب كقولات حامنى زيد لاعرو بان في اعتقاده ان عراجا الدون زيداً والمهما جالاً لا معاوكة ولك ما جاء في زيد الحاملة دون عروا وكان المراد صرف حكم لك عن عصوم له الى آحر القولات جاء في زيد بل عروا وكان المراد الشكفية أو التشكيل كقولات جاء في زيد بل عروا وكان المراد الشكفية أو التشكيل

تخد من الكئان والسنة (بالقياس)لانه يستندالي نصمن كأن أو سنة فكائمة الهنمس ومن أمثلته تخصيص حديث من ملك ذارحم محرم فهوحر بالاصل والغرع تياساعلى النفقة (الجمل ماافتقرالى اليمان وتقدم فيعلم التغسسير (والبيان انواج الشئ من حيرالاشكال الى حيرالتعلى) أى الايضاح (النصمالا عمل عير معيى) كريدفرأيتريدا (الظاهرمااحتمل أمرس أحدهما أظهر )مسن الاستوكالاسدق وأيت أسدافانه ظاهرفي الحبوان المفترس لانه فسمحقيقة محتمل للرجل الشعاعيدله (فالحل على الأخرادليسل أو زل) كقولة تعالى والسماء ينيناها بايد ظاهره جمع يدالجارحسة ودل الدليسل القاطم على انذات عال على الله تعالى فمل على القدرة (النسخ رفع الحدكم الشرى بخطاب) فخرج بالرفسع الثابت بالسعراءة الاصلمة أيء مدم التكلف بشيء والمنسرج بغابة أونحوهامسن التغصيصات وبقولنا بمغطاب الرفع بالموت والجنون ونعوهما ويعور النسم (الىبدل) كنسم استقبال بيت القدس باستقبال الكعبة (والى غسيره) كمنسخ وجوب المددقة سندى النعوى في قوله تعالى إذا تأجيتم الرسول فقدموا بينبدى نعواكم صدقة (والى)بدل (أغلظ) كنسم التغيير بين مدوم رمضان والغسدية الثابث بقوله تعبالى وعلى الذمن بطيقونه وسيدية بتعين الصوم بغولة تعالى فن شهد مسكم الشهرفا صمه (و) الىبدل (أخف) كنسخ العدة عاما باربعة اشهروعشر (د)سخ (الكابيه)

كقوله جاءنى زيداوعرو أواماز بدواماعروأوكان المرادالتفسير كقولك حامني أخوك أى زيد على قولى وفي العطف لاسما العطف بالواوكلام يأتيك في الفن الرابع ان شاه الله تعالىء وأماالحالة التي تفتضي الفصل فهرياذا كان المراد تخصيصه للسند بالسسنداليه كقواكز يدهوا لمنطلق زيدهوأ فضل من عروأ وخيرمنه فزيدهو يذهب وأماالحالة التى تقتضى تنكيره فهم اذا كأن المقام الافراد معنصاأ ونوعا كقوال ماهني رحلاى فرد من أشعاص الرحال وقوله تعسالي والله خلق كل داية من ماء أى من نوع من الماء مختص بتلث الدابة أومن ما مخصوص وهي النطفة أوكان المفام غسرصا محالتم رف اما لانكالأنعرف منهحقيقة الاذلك القدروهوانه رجل أوتتجاهل وترعى انكالا نعرف منه الاجنسه كأأذا معتشياق اعتقادك فاسداعن هومفتر كذاب وأردت ان تظهر لاصاب المسوء اعتقادك بهقلت هل الم في حيوان على صورة انسان يقول كيت وكيت متفاديا أن تقول في فلان فتسميه كا نك الست تعرف منه ولا اصابك الاتلاك الصورة ولعله عندكم أشهرمن الشمس وعليسه مايحكيه جل وعسلاءن الكفارف حق النبي عاليه السسلام هل ندلكم على رجل ينبشكم اذامر قتم كل ممزق الشم لفي خلق جديدكان لم يكونوا يعرفون منه الاانه رحل ماوياب العاهل في السلاعة والي سحرها وأن شئت فانظر لفند كا ن ف قول أيا شعرا لحمورها الشمورة ، كا نائلة تجزع على إن ماريف ماذاترى أوالاستخبار في قول علام الغيوب فهل عسيتم أن توآيتم أن تفسدوافي الارض وتقطعوا أرحامكم متضمنا للتوبيخ لهسم على تمريضهم ورخاوة عقدهم في الايمان ناعسا عليهمأن يتوقع من أمثا لهمان تولوا أمورالناس وتأمروا علمهم أن يفسدوا في الارض ويقطعوا أرحامهم تناحرافى الملائوتها لكاعلى الدنيالير يتمهر مالتامل فى المتوقع على مايتمرمن أواثث الذين لعنهسم الله فاصمهم وأعيى أبصارهم الثلا بابسوالمن اذاعرض ألهسم مذالت على سييل النصحة جلد الفروان لاتنقاب له حياليقهم وامالانه لاطريق للثالى تعريف الزائد على هـ فـ أألقد والسامعك وامالان في تعيينه ما نعاينعك وامالاً به في شأنه ارتفاعا أوانحطاطاواصل الىحديوهم انه لايمكن أن بعرف فتقول في جيع ذلك عندى رجل أوحضر وحل وقولهم شراهرذا نابمن الاعتبار الاخمير وستسمع فى مثل هدذا التركيب أعنى نحور جل حاءوا مرأة حضرت فوائدو كذاقولك في حق من يحقرم قداره في نوع من الانواع عنده شعة قال تعالى ولثن مستهم نفعة من عذاب ربك ومنه ان نطن الأ طناوقول ان أى السعط

لُهُ حَاجِبٌ فِي كُلُّ أَمْرِ يَشْيَنُهُ \* وَلَيْسُ لِهُ عَنْ طَالْبِ الْعَرْفُ حَاجِبُ منه أيضا انظر اليه كيف تجد الفه موالذوق يقتضيانك كال ارتفاع شان عاجب الاول وكال انحطاط حاجب الثانى وقال تعالى وعلى أبصارهم غشاوة فنكر لتهويل أمرها وقال ولكرفي القصاصحياة على معنى والكرفي هذا الجنس من الحكم الذي هو القصاصحياة عظمة لمتعه عما كانواعليه من قتل الجماعة بواحدمتي افتدروا أونوع من الحياة وهي الحياة الحاصلة بالارتداع عن القتل لمكان العدر بالاقتصاص أوماترى اذاهم بالفتل فتذكر الاقتصاص فأورثه أن برتدع كيف سلمصاحب من القتل وهومن القود فيتسبب لحياة نفسين ولمعنى طلب التعظيم والتهويل بالتنتكير فال تعسالي فاذنوا بحرب من الله ورسوله دون أن يقول بحرب الله ورسوله والحسلاف ذلك قال وعد الله المؤمنسين

والمؤمنات جنات تعيرى من تحتم االانها رخالدين فهاومساكن طيبة فيجنات عدن ورضوان من الله أكردون أن يقول ورضوان الله قصد الى افادة وقدر يسير من رضوانه خيرمن ذلك كله لان رضاه سبب كل سعادة وفلاح واماقوله أخاف أن عست عذاب من الرجن بالتنكيردون عداب الرجن بالاضافة فامالاتهو يلواما بخلافه يمعني أخاف أن يصيبك نفيان منءذاب الرجن وقال وان مكذبوك فقد كذبت رسل المعنى رسل أي رسل ذووعد كترواولوآيات ونذرواهل اعسار ملوال وأصاب صبر وعزم وماأشيه ذلك وأماالحالة التي تقتضى تقديمه على السندفهي متى كان ذكره أهم ثمان كونه أهم يقع باعتبارات مختلفة امالان أصله التقديم ولامقتضى للمدول عنمه وستسمع كلاما في هميذا المعنى في آخر الفن الثالث ان شاء الله تعسالي وامالانه متضمن للاستفهام كقولك أيهم منطلق وسيقررفي القانون الثانى وامالانه ضمير الشان والقصمة كقولا شهوز يدمنطلق وعنقر يبتعرفالسرفي التزام تقسدمه وامالان في تقسديمه تشويقاللسامع الحائلير ليقكن في ذهنه اذا أورد مكااذا قلت صديقك فلان الفاعل الصانع رجل سـ توق وهو احدى خواص تراكيب الاخبار في باب الذى كااذا قلت بدل فوالت زيد منطلق الذى زيد هومنطلق أويدل قولك خبرمقدمك سرني الذي هوسرني خسرمقدمك أوالذي خبره سرني مقدمك وهوالسبب في التزام تأخير الخيرفي هسذا الباب وامتناع الاخيار عن ضمير الشان والمراد بالاخبار في عرف الفعويين في هذا الباب هوأن تعد آلي أي اسم شئت فترحلقه الى العيز وتصرماعدا مصلة للذي ان كانت الجلة اسمية وأماان كانت فعلمة فله أوللالف واللام بعناه واضعامكان المزحلق ضمسراعا نداالي الموصول مراعيا فيذلك مأأفادك عسلم المتعومثل ان ضعير الشان ملتزم التقسديم وان الضعير لاينصب مفعولاوان الحال لايكون معرفاوان ربط ألمعنى بالمعنى اذا كان بسبب عود الضمسر فلابد منسه وأنا أضرب الثأمنسلة لتفعق جسع ذاك فلق الاخبارعن ضميرك فيأظن الذباب يطير في الجو فيغضم أبازيد الذي بغن الذباب بطبر في الجوفيغضب أبازيد أناأ والغان الذباب وعن الذباب الذي أخنسه يطبر في الجوفيغضب أبازيد الذباب وعن الجوالذي أفان الذباب يطبر فيه فيغضب أبازيد الجووعن أبى زيدالذى أغلن الذباب بطهر في الجوفيغضب وأوربد وعن زيد الذي أطن الذباب يطمر في الجوفيغضب أباه زيد ولا تخسير في قولك هوا كرامي زمداقادماواجبءن ضميرالشان لثلايلزم تأخيره المتنع ولاعن الاكرام لثلاملزم اعسال الضمير الذى يقع موقعه في زيداولاءن فادمالنالا يلزموقوع الضمير الذي هومعرفة موقع المتنع عن التعريف وهوالحال ولاعن الضبر في وأجب لنسلا لزم من عود الضمر القائم معآمه اذاعادالى الموصول كايجب ترك ربط الخسبر بالمبتدا وامالان يتقوى استنادا لخبر اليه على الغلاهر كماستعرفه في الفن الثالث وامالان اسم المستداليه يصلح للتغاؤل فتقدمه الىالسامع التسره أوتسوءه مثل أن تقول سعيد بن سسعيد في دارفلان وسفاك بن الجراح فيدارسيد مقك وامالان كونه متصفا بالخبر بكون هوالمطلوب كااذا فيسل لك كيف الزاهد فتقول الزاهد يشرب ومطرب وامالتوهم انهلامز ولعن الخاطرأ وانه يستلذفهو الى الذكرأ قرب وامالان تقديمه ينئءن التعظيم وألمقسام يقتضى ذلك والمالانه يغيسد زبادة تعصيص كقوله

مَى تَهُرُّ زَيْنَ قَطَن تَجِدهُم ﴿ سِيوَفَا فِي عَوَاتَةُهُمْسِيوفُ

كألية العدة والصوم (وبالسنة) كنسخ قوله تعيالي كتب عليكماذا حضرأحدكم الموث انتوك خسيرا الوصسة للوالدن والاقريسين محديث الترمذي لاومستاوارث (وهي مهما) أيوالسنة بالكتاب والسنة كنسخ استقبال بيت المقدس الثاث كالسسنة الفعلمة مقوله تعبالى فول وجهك شسطر المسعدا غرام وكقوله مسسلىالله عليه وسلم كنت مستكرعن ربارة القبورفزوروهارواه مسلم (السنة)أىهذامعتهاوالمرادبهأ أقوال الني صلى الله عليه وسسلم وأفعاله وتقريره (قوله مسلى الله علىموسلمدة) بالأنزاع (وامافعله فان كان قربة ودلدلسلعسلي الاختصاص به نظاهر ) أنه يحمل علسه كوجوب الضي والاضعي والتهبعدعليسه (والا)أىوانلم يدلدليل عليه (حل على الوجوب) فيحقب مسلى اللهعلب وحقنا احتماطا (أوالنسدب)لاته القدر المتيقن(أو يوقفعنه) حتى يغوم عليهدليل ثلاثة (أقوال أوغيرها) أى وات كان غــيرقر به ولم يدل دليسل عملي الاختصاص به (فالاماحسة) أىفهو مجول علمها لقوله تعالى لغدكان لكرفي رسول التماسوة حسنة فان دل دليل على الاختصاص بهكز بادته في النكاح علىأربع نسوة فظاهرانه يحمل عليسه (رتقر بره على قول أوفعل وقع عصرته عناله معصوم) من ان بقرعلي منسكركنةر بره أمايكر على قوله باعطاء سلب القتسل لقاتله وتعر ممتلان الولدعلي أكل الضبّ متفقعاتهما (رككذا ماهل فيعهده وعدارته وسكت عليسة يعلم يعلف أي كرانه

جلوس في عبالسهـمرزان « وان خيف الم نهم خفوف والمرادهم خفوف وقوله

بحسبك في القوم ان يعلوا \* بانك فيهم غنى مضر مسيخ مليخ كلمهم الحسوا \* ولاأنت حساو ولاأنت م

وأشباه ذلك وأماا لحالة التي تقتضى تأخيره عن المسندفه عي اذا اشمل المسندعلي وجهمن وجوه التقديم كاستردعليك في الفن الثالث ان شاء الله تعالى وأما الحالتان المقتضيتان لاطلاق السنداليه أوتخصيصه حآل التنكيرفانت اذامهرت فيا تقدم استغننت عن التعريف فهما وأماالحالة المقتضية لقصر المسند اليه على المسند فهسي أن يكون عند السامع حكم مشوب بصواب وخطأ وأنت تريد تقرير صوابه ونفي خطئه منه أن يكون عنه د السامع ان زيدام قول وجواد فتقول له زيدم قول لأجواد أبعرف ان زيدامقصور على المول لآيتعداه الى الجودا وتعول له مازيد الاممول أواعدازيد مقول وعليه مايحكي عزوجك فيحق يوسف عن النسوة ماهذا بشرا ان همذا الاملك كريم أى انه مقصور على أللكيسة لا يتخطاها الى البشرية وما يُحكّى عن اليهود في قوله واذاقيل لهم لاتفدوافي الارض قالوا اغسانعن مصلحون أي يقولون نحن مقصورون على الصلاح لاستاق مناام سواه وواعل أن القصر كايكون السند اليه على المسنديكون أيضالاسندعلى أسنداليه مثمهوليس مختصابه سذا البين بلله شيوع وله تغريعات فالاولى ان نفر دللكلام في ذلك فصالا ونؤخر ما لى تمام التعرض الماسواه في قانوننا همذا ليكون الى الوقوف عليه أقرب واعلمأن جيع ذلك هومقتضى الظاهر م قديخر جالسند البيه لاعلى مقتضى الظاهر فيوضع السم الاشارة موضع الضمير وذلك اذا كلت العناية بقبيز امالانه اختص بحكربد يعجيب الشأن كقوله

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه \* وجاهل حاهل تلقاء مرزوقا هذا الذي ترك الاوهام حائرة \* وصرالعالم النعسر مرزند يقا

وامالانه قصد التهكم بالسامع والسخرية منه كااذًا كَان فاقد البصر أولم يكن ثم مشاواليه اصلا أو النداء على كال بلادته بانه لا يميز بين الحسوس بالبصر وغيره أو على كال فطانسه و بعد غور ادراكه بان غير الحسوس بالبصر عنده كالمحسوس عند غيره أو قصد ادعاء أنه فله رفعه و رائحسوس بالبصر كقوله

تعاللت فى أشعبى ومابك علة \* تر يدن قتلى قد ظفرت بذلك وماشا كل ذلك و يوضع المضعر موضع المظهر كقوة ما بتسدا من غير جرى ذكر لفظا أوقر ينة حال رب رجلا ونع رجلازيد و بنس رجلاعر ومكان رب إر جل ونع الرجل وبئس الرجل على قول من لا برى الاصل زيد نعر جلا وعرو بئس رجلا وقوة مهو زيد عالم وهى هند ملعة مكان الشأن زيد عالم والقصة هند ملعة ليتمكن فى ذهن السامع متى لم يفهم من الضعر معنى بنى منتظر العقى الكلام كيف متكون فيتمكن المسموع بعد مفضل تمكن فى ذهنه وهو السرفى الترام تقديمه قال الله تعدال قله والله احد وقال فانه الاتمار ولكن تعى القلوب كا يوضع المظهر موضع المضراذ أو يدتمكن نفسه زيادة تمكين كقوله موضع المحد وقال فانه الله وقوله عرفائلا الله الصمد بعد قوله قل هو الله أحد

لابأءكل الطعام في وتشخيظه شم أ كل المارأى الا كل خيرار وا العنارى (ومتواترها) أي السنة وتقدم في أول علم الحديث (بوجب العلم) بصدقه قطعالا سقعالة وقوع الكذب من المسع المتعدم ذكرهم نواطئااواتفاقا (وآلآ عادمنها يوجب العمل) والالبطل الاحتمام يغالب السنة دون العسلم لجوازا للمطاعلى الراوي (وليس مرسل غيرسعيد ان السبحة) لماتقدم فعلم الحسديث مسن تضيعفه العهل بالساقط فياسناده أماائن المسس فأستقريت مراسيله فوجدت مسانسدعن أبيعر وقمسهره (الاجاع)أى هذامعشهو (اتفاق فقهاء العصر) أي محتبديه (على حكم الحادثة) فسلاعسبرة بانفاق العوام والاصوليين مثلا ولايعتبر وفاقهسمله وهو حماعسلىعمره (رعلى من بعده في أي عصر كان) منعصرالعماية فن يعدهم لعصمة الامةعن الطاقال مسلى اللهعليه وسلم لا تجتمع أمتى على شلالة (ولا يشترط في المعقاده انقراضه) أي العصر مان عوت اهله ( فلا محور لهم على هذا الرَّسُوع) عَنه لا أُعَمَّاده (ولايعتبر)على ذلك أيضا (قول من وادفى حياتهم) وصارمن أهسل الاحتهاد لانعقاده وقبل بشسترط الانقراض فمسعر قوله ولهسم الرجوع نبسله (ويعم) الاجماع (القول ونعسل) من الكل (ومن بعض لم يغالف أى لم يغالقه الباقون ولاحامل لهسم على قوك المنالف نهنخوف أوطمع وهو الاجماع السكوتي (وليس ف-ول معالى حة) على غسير معلى الحديد والقسدم نع لحسديث أمعاب كالنيوم البهم افتديتهم

وأجيب (بضعفه الفياس) أىهذا معته (هورد فرع الى أصل علم جامعة في الحكم) فهذه أربعة أركان كشاس الأر دعسلي البرفى الرباعامع الطعم (فأن أوجبت،) أى الحركم العدل بحدث لاعسن عقلا تخلفه عنها (فقياس عدلة) كقياس الضرب عسلى التأفيف للوالدن فبالقو بماعسلة الالذاء (أودلت عليه ولم تو حب فدلاله) أى فقياس دلالة كقباس مال الصسيء لي مأل البالغ في وجو ب الزكأه بحامع الهمال نام وبجوز ان يقال لا تحب كافال به أبوحذ فله رضى الله تعمالى عنه (أو تردد فرع بين أمليز والحق بالانسب به ) أي بالا كثرشها (فشبه) أى فقياس شبه كالعبداذا أتلف فانه مترددف الضمان بين الانسان الحرمسن حنثاله آدي وبناله سمتمن حمث الهمل وهدو بالمال أكثر شهايدليلاله يباعو بورث وبوقف وتفين أحزاؤه بما تقصمسن قىمته (وشرط الامسىل) المقيس علمه (ثبوته بدليل وفاقي) يقول يه الخصم ان كان خصم ليكون القياس حقعليه فانلم يكن فالقائس وشرط (الفرع مناسبته) الاسل فيما يجمع بينه مالله (وشرط العسلة الاطراد) في معسآولاتها فسلاتنتقض الففاولا مهني فتي انتقضت لفظامان وحدت الاوصاف المعبر بهاعتهاني صورة بدون الحمكم أومعسى بأن وجد ألعسنى المعلل به ف مسورة بدون

الحكوفسدالقماس الاول كان

يقال في القتل بالمثقل اله فتل عد عدوان فعيب به القصاص كالقتل

بالمدد فينتقض ذلك بقتل الوالد

بدائم فانه لايجبيه قصاص والثاني

ونظيره خارج باب المسندالية و بالحق أنزلناه و بالحق تزلوكذا فيدل الذي فلموا قولاغير الذي فيسل لهم فانزلنا على الذي فيسل الذي فيسل المعالي المنظم الذي فيسل المعالية المنافع وتربية المهابة أو تقوية وية داعي المام و وعليه قوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله السامع وتربية المهابة أو تقوية داعي المام و وعليه قوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله أو فعل المستطاف وعليه قوله بها لهي عبدك العاصى أناكا به وما حرى بحرى هذا الاعتبار فو الاستعطاف وعليه قوله بها لهي عبدك العاصى أناكا به وماحرى بحرى هذا الاعتبار هذا القدر بل الحكاية والخطاب والغيمة ثلاثتها ينقل كل واحدمنها الى الاستداليه ولا هذا النقل النفاتا عند على المعانى والعرب يستكثرون منه و يرون الكلام اذا هذا النقل النفاتا عند على العانى والعرب يستكثرون منه و يرون الكلام اذا انتقل من أسلوب الى أسلوب أدخل في القبول عند السامع وأحسن تطريبة لنشأ طه وأملا استدرارا صغائم وهم أحريا و بذلك أليس قرى الاشيف المستدرارا صغائم وهم أحريا و بذلك أليس ورعالا أباحت لهم و يحير العشار للفيف المستدرارا صغائم ومحيراهم لا مزقت أيدى الادوار لهم اديم وطع ولا يحسنون قرى الارواح فلا فرى الاسبان الكلام المفيد عند الانسان لكن فرى الاسبان ورة أشهى غذا الموب وأسلوب وأبراد وابراد فان الكلام المفيد عند الانسان لكن بالمدى لا بالصورة أشهى غذا الموب وأسلوب وأبراد وابراد فان الكلام المفيد عند الانسان لكن بالمدى لا بالصورة أشهى غذا الموب وأسلوب وأسلوب قرى المالة بن مقروم بالمدى المنافع ولا بعد بن مقروم بالمدى المدورة أشهى غذا المراح و معالم بالمدى المالية ورواه و معالم بالمدى المستحداد المدى المداه و معالم المدى المدى المالية ورواه المالية ورواه الموب والمياب قرى المالية ورواه الموب والمالية ورواه المدى المالية ورواه المالية ورواه الموب والموب والمالية ورواه المالية ورواه الموب والمالية ورواه المالية ورواه المالية ورواه المالية ورواه المالية ورواه المالية ورواه المالية ورواه والمالية والمالية ورواه والمالية ورواه والمالية والمالية والمالية ورواه ورواه والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمال

بانت مادفاه من القلب معودا \* وأخلفتك ابنة الحرالمواعيدا فالتفت كاترى حيث لم يقل وأخلفنى غمقال

مالم الاق امراً جزلامواهب، \* سهل الفناء رحيب الماع مجودا وقد سمعت بقوم بحمدون فلم \* أسمع بشال لاحلما ولاجودا فالتفت كاترى حيث لم يقل بمثله وقال

تذكرت والذكرى تهدك زرنبا ، وأصبح باق وصالها قد تقضبا وحل بفلج والاباتر أهلنا ، وشطت فحلت غرة فثقبا فالتفت في الميتين وقال عوف بن الاحوص

لَّدُمت الحياض فَكِي بِغادر \* بحروض من نصائب مازاء خولة اذهم مغنى وأهلى \* وأهلك ساكنون وهم رياء فالتغت في الثاني وقال عبد الله بن عمة

ماانترى السيدزيدا في نفوسهم \* كاتراه بنوكو زومرهـوب ان تسألوا الحق نعطى الحقسائله \* والدرع محقبة والسيف مقروب فالتفت في تسألوا وقال الحرث ن حارة

طرق الحيال ولا كليسلة مدع و سسد كابار حلنا ولم يتعسر بالى اهتديت لنا وكنت رجيلة والقوم قد قطعوا متان السعسج

فالتفتفي الثانى وقال علقمة بزعبدة

طعابك قلب في الحسان طروب به بعيد الشباب عصر حان مشيب تكافئي ليلى وقد شدط ولبا به وعادت عدواد بيننا وخطسوب فالتفت في البيتين وقال الرؤالقيس

تطاول لياك الاتمد ، ونام الحسلي ولمترفسد

كان يقال نعب الزكاة في الموالي ادفع احدالفقراء فمقال منتقض ذلك بوحوده في الجو أهرولاز كاة فها وأجيب في واجد بعض الماء بأنه بعددالتهم لمابق من اعضائه كالريض المستعمل للماء بحامع تبعيض الطهارة فغيل العلة هناك اارص قلناموجود فيمسن عمث الحراحة اعضاءه ولاتعددفسه (وكذا الحبكم) أي شرطه ان يكون مطردا تابعاللمسلة مستى وجسدت وجد ومتي انتفث انتني (وهي)أىالعلة (الجاليةله) أي للعكم بمناسبتهاله (استصعاب الاصل عندعدم الدلسلعة كصوم رجب) لم يشرع افقددليل عليه فاستصب الاصل أى العدم الاصلى وهدذا هوانخامس مسن الادلة الشرعيسة وليسمن المتفق علمه (وأصل كل المنافع بعد البعثة ألحسل والمضار القريم) حتى بدل دا لعلى حكماص وقبل أمسل الاشسياء كالهاعسلي الحللات الله عز وحلخلق الموحودات لحلقه ينتفعون جما وقبسل على التحريم لانها الله تعالى فسلايتصرف فهأالاباذن منمه والاول راعى في الجهت يثالم لهة وقد ثبت لاضرر ولاضرارفي الاسلام أماقبل المعثة فلاحكم يتعلق باحدلانتفاء الرسهل الوصل (الاستدلال) أي هذا معث كيفيته (اذاتعارض عامان أوحاصان وأمكن الجمع سنهما (جمع) كديثمسلم الاأخبركم غرالشهودالذي التبشهادته قبلان يسألهاوحديث العنارى خيركم قرنى ثم الذين باونهم الىان قال تم يكون قوم يشهدون قبلان المشهدوا فحل الاول على مااذالم

بكن المسهودله عالمام اواشاني

وبات وباتت له ليلة \* كليله ذى العائر الارمد وذلك عن نباحا منى \* وخبرته عن أبي الاسود

فالتفت في الاسات الشلانة وأمثال ماذكرا كثرمن أن يضبطها القلم وهدنا النوع قد يختص موافعه بلطائف معان قلما تتضيح الالافراد لغائهم أوللعذاق المهرة في هذا الفن والعلماء النمارير ومتى اختص موقعه بشئ من ذلك كساه فضل مهاءورونن وأورث السامع زيادة هزة ونشاط وو جدعنده من القبول أرفع منزلة ومحلان كان عن يسمع ويعقل وقليه لم ماهم أم نحسب ان أكثرهم يسمعون أو يعقلون ولا مرتما وقسع التباين الخارج عن الحديين مفسر الكلام رب العزة ومفسر وبين غواص في محرفر الدووغواس وكل التفات واردفي القرآن متي صرت من سامعيه عرفك ماموقعه واذاأ حميت ان تصمر منسامعيه فاصخ ثمليت لعليك قوله تعالى اياك نعيدواياك نستعين فلعلك أليس عما يشهدله الوجد أن بحيث بغنيه عن شهادة ماسواه ان المرءاذا أخدذ في استحضار جنايات حان متنقلافها عن الاجال الى التفصيل وجدمن نفسه تفاوتا في الحال بينالا يكاد نشمه آخر حاله هناك أؤلهاأوماتراك اذا كنت في حدمت مع انسان وقد حضر محلسكما من لهجنايات فحقك كيف تصنع تحوّل عن الجانى وجهك وتاخد في الشكاية عند الىصاحبك تبنه الشكوى معتد آجناياته واحدة فواحدة وأنت فعمايين ذلك واجد مزاحك يحسمى على تزايد بحرك حالة لل غضيية تدعوك الى ان توانس ذلك الجاني وتشافه منكل سوءوأنت لابحبب الحان تغلب فتقطع الحددث مع الصاحب ومماثتك اياه وترجع الى الجانى مشافهاله بالله قل لى هل عامل أحدمثل هذه المعاملة هل يتصور معاملة اسواعا فعلت أما كان الأحياء يمنعك أما كانت الثمر وءة تردعث على هدا واذا كان الحاضر لجلسكاذانع عليك كثيرة فاذا أخذت في تعدد نعه عند مساحل مستعضر التفاصيلها أحسست من نفسك يحالة كانتها تطالبك بالافيال على منعك وتزنن اكذلك ولاتزال تتزايدما دمت في تعديد المهدى تحملك من حيث لا تدرى على ان تحدلك وأنت مه في الكلام تثنى عليه وتدعوله وتقول باى لسان أشكر صنائعا الروائع وبالة عمارة احصرعوارفك الذوارف وماحى ذلك الحرى واذاوعيت ماقصصته عليك وتأملت الالتفات في اياك نعيد واياك نستعين بعد تلاوتك الماقيله من قوله الجدالله رب العالمان ارجن الرحيم مالك يوم الدين على الوجه الذي يحبوهو التأمل القلسي علمت مأموقعه وكمفأصاب الحروطيق مفصل البلاغة لكونه منبها على ان العبد المنع عليده بتلك أأنع العظام ألفائتة للحصر اذاقدرانه ماثل بين يدى مولاه من حقمه اذاأ خذفى القراءة ان الصحون قراءته على وجه بجدمعها من نفسه شسمه عرك الى الاقبال على من بحمد صاثر فيأتنا والقراءة الىحالة شبهة بإيجهاب ذلك عندختم الصفات مستدعية انطباقها على المنزل على ماهوعليه والالم تكن قارثا والوجه هواذا افتتح التعميد أن يكون افتتاحه عن قلب حاضر ونفس ذا كرة بعث قل فيمهو وعند من هوفاذا انتقل من التحميد الى الصفات أن مكون انتقاله محذوًا به حدو الافتتاح فانه متى افتتح على الوجه الذي عرفت بحرياعلى لسانه الجدنته أفلا يحد محركاللاقبال على من يحمد من معبود عظم الشأن حقيق بالثناء والشكرمسقة قالعبادة تماذا أنتقل على تحوالافتتاح الى قوله رب العالمين واصفاله بكونه ربامالكاللغاق لايخرج شئمن ملكوته وربوبيته افترى ذلك الحرك

لايقوى ثم اذا قال الرجن الرحم فوصغه عما سيء تكونه منعما على الخلق بانواع النسم حلائلها ودقائقها مصيبا اياهم بكل معروف أفلا تتضاعف قوة ذلك الهرك عنده خداثم اذا آل الامرالي خامة هذه الصفات وهي مالك يوم الدين المنادية على كونه مالكاللا مركله في العاقبة يوم الحسر الدين المنادية على كونه مالكاللا مركله حديو جب عليك الاقبال على مولى شأن نفست معهمنذ افتحت التعميد ما تصورت فقست طبيع أن لا تقول اياك يامن هذه صغاته نعبدو نستعين لاغيرك فلا ينطبق على المنزل فقست طبيع أن لا تقول اياك يامن هذه صغاته نعبدو هو المشهودلة في شأن البلاغة والحائز القصيات السبق في دوك اللطائف و المفتلذ الاناسي من عيون النكت في افتنانه في الكلام على اذا التفت تلك الالتفاتات وكان يمكنه أن لا يلتفت البتسة و ذلك أن يسوف الكلام على الحكاية في الابيات الثلاثة فيقول

تطاول ليلي مالاغد ، ونام الحلى ولمأرقد

ويتوبات لناليلة ﴿ كَقُولُ لَبِيــد ﴿ فُوقَفُتُ أَسَالُهُ الْوَكِيفُ سُوَّالُنَا ﴿ أُوانَ يَلْتَفُتُ نوعاواحدافيقول وبتوبات ليكروذاك من نبأجا كم وخبرتم عن أبى الاسودان يكون حين قصدتهو بل الخطب واستغظاعه في النبأ الموجع والخبر المفحم للواقع الغسات في العضد المحرق القلب والكبد فعل ذلك منهافي التفاته الآول على ان نفسه وقت و رود ذلك النمأ علماولمت وله الشكلي فأقامها مقام المصاب الذى لا يتسلى بعض التسلى الابتفير عالملوك له وتحزنهم عليه وأخذيخا طيه بتطاول ليسلك تسلية أونيه على أن نفسه لفظاءة شآن النيأ واستشعارهامعه كداوارتساضاأمدت قلقالا يعلقله كدوضع رالا يضعره مرتفض وكانمن حقها ان تتثبت وتتصبر فعسل الملوك وحرياعلى سننها المسلوك عند ملوارف النوائب و بوارق المصائب فين لم تفعل سككته في أنها نفسه فاقامها مقام مكروب ذي حرف فأثلاله تطاول ليسلك مسلياوف التفاته النانىءلى ان المتحزن تحزن تحزن صدق ولذلك لامتفاوت الحال خاطبتك أم لمأخاطب كوفى التفاته الثالث على انجه م ذلك الهاكان الماخصه ولم يتعده الى من سواه أونيه في التفاته الاول على ان ذلك النيا أطار قليه وأبارليه وتركه حائرا فافطن معه لمقتضى الحال من الحكاية فحرى على اسانه ماكأن الفهمن الخطاب الداثر في محساري أمورال كيار أمراونه باوالانسان اذا دهمسه ما نحسارله العقول وتطبرأه الالياب وتدهش معه الغطن لايكاد يسلم كلامه عن أمثال ذلك وفي التفاته الثاني على أنه بعد الصدمة الاولى حين أفاق شيئامدر كابعض الادراك ماوحد النفس معه فيني الكلام هلى الغيبة قاثلاوبات وباتت لهوفي التغاته النالث على ماسمق أونسه في التفاته الاول على أن نفسه حين لم تتثبت ولم تنصير غاظه ذلك فاقامها مقدام المستعق للعماب فاثلاله على سبيل التوبيخ والتعيب يرتطاول لياكوفي الثاني على ان الحامل على الخطاب والعتسابك كأنهوالغيظ والغضب فين سكتءنه الغضب بالعتاب الاول فآن سورة الغضب بالعتاب تنكسر ولى عنهاالوجه وهويدمدم قائلاو بات وباتتله وفي التفاته الثالث على ما تقدم واغداد كرت الثماذ كرت لتقف على أن الفعول المزل الا يعترفون بالملاغة ولايقمون لكالمه وزنامالم يعثر وامن مطاوى افتناناته على اطائف اعتبارات والتفاضل بين الكلامين قلسا يقع الآبآشياهها به واعلران لطائف الاعتبارات المرفوعة لكفهذا الغنمن تلك المطامح النازحة من مقامك لاتثبتها حق اثباتها مالمقتر

على ماأذا كان عالما بهاوكديث العمصين الدملي الدعليه وسسلم فوضأ وغسسل وحلة وحددث النسائدانه توضآ ورش الماءعسلي قدمسه فمعربيتهمايات الرشفي سالة العديد (والا) إي وان أم عكن الحم وقفاحتي ظهرم ع كقوله تعالى أدماملكث عانه كرونوا تعالى وان تجمعوابين الانعتسين فالاول يجو زجعه ماعلك اليمين والثانى بحرمذاك فسرج المعريم احتماطار كمسدث أيى داودانه سلعاء والرحل منامرأته وهي حائض فقسال ماقوق الازار وحديث مسلم اصنعوا كلشي الا النكاح أي أوطه فهويدل عسلي حل الأستمتاع عابسين السرة والركبة والاول بحرمسه فرح الفريم احتياطا (فان علمستأثو فناسم ) والمتقدم منسوخ كأسيني العسدة وتعوهما (أوتعارض عام وساص خص العاميه ) أي بالخاص كدرث فماستث السماء السابق (أوكل) منهما (عاممن وجه وخاص)من وجه (خص کل بکل) كمسديث أبي داود ادابلغ الماء فلتين فانه لاينعس وخسد يتشابن ماجه الماع لا يتعسمني الاماعات على ربعه وطعمه ولونه فالاول ناص بالقلتسين عامق المتغسير وغسيره والثانى خاص بالمتغيرعام في القلتين ومادونهسما غض عسوم الاول بخصوص الثانحتي يحسكم بان القلتسين ينعس اذا تغير وندس عرم الثاني عصوص الاول حتى يحكم بان مادون القلنسين ينعس واتلم يتغيز (و يقدم الفلاهرمن الاداة على المؤوّل) لقوته (والموسب العسلم) كالمتواتر (على الطان) أي الموجدلة كالأثماد (والمكان

بصيرتك فى الاستشراف الماهنالك اطباء المجهود والمتخلف فى السبى التنقير عنها و راءك كل حد معهود ما قابضه على صدف همة تبطش فى متوخاك باع بسيط ان لاتزل عن مى غرضك ولومقد دارفسيط مستظهرا فى طماعيتك ان تستشعرها بنفس لك يقتلى وطبع الطيف مع فهم متسار عو خاطر معوان وعقل دراك وعلماء هذه الطبقة الناظرة بانوار البصائر المخصوصون بالعناية الالهية المدلولون عساأ وتوامن الحكة وفصل الحطاب على ان كلام رب العزة وهو قرآنه الكريم وفرقانه العظميم لم يكتس تاك الطلاوة ولا

استودع تلك الحلاوة وماأغدقت أسافله ولاأنمرت أعاليه وماكان بحيث يعلوولا يعلى الالانصبابه فى تلك المقواليب ولوروده على تلك الاساليب

﴿ الفن الثالث ﴾ الوجه الذي علمتأيها المخصوص بتسلاطمأ واذى فكرددون أبناء جنسه المستودع في استكشافه عن أسر أراليلاغية كالأنسه النقاب الحدث فلا بحقب عنه ثنئ من مداثع النكت في مكامنها المستخرج للطائف السحر البياني عن معادنها المستطلع طلع الأعجاز التنزيلي باستغراف طوقه المآلك لزمام الحمكم كفأء المتعدين بعجيب فهممه وغريب ذوقه فهوالطلبة وماعداه ذرائع اليه وهوالمرام وماسواه أسسباب للتسلق عليه انلابدمن التصغيم لمقتضيات الاحوال في ايراد المسند اليه على تلك الصور والكيفيات تعلمه أيضاآن لايدمن التصفع عن الاحوال المقتضية لانواع النغاوت في المستدمن كونه متروكا تأرة وغرمتر وك أخرى ومن كونه مفرداأ وجلة وفي افراده من كونه فعلا نعوقام زيد ويقوم وسيقوم أواسمامنكرا أومعرفامن جلة العرفات مقيدا كلمن ذلك بنوع قيد نحوضر بت يوم الجعمة و زيدر جل عالم وعمر وأخوك الطويل أوغم يرمقيد وقي كونهجلة من كونهاا مية أوفعلية أوشرطية أوظرفية ومن كونه مؤخر اأومقدماحي يتهيالك ان يتسم لكل مقام بسمته وان يحرى الى حدمقتضاه على أقوم سمته فهو الطارس الذى تران فيه قوى القرائح والمطارد الذي يتازفيه الجدع عن القارح أما الحالة المقتضية لترك المسندفهسي متى كان ذكرالمسنداليه بحال بعرف منه المسندونعاق بتركه غرض امااتباع الاستعمال كفولهم ضربى زيداقا غماوا كثرشر بى السويق ملتوتاو أخطب مايكون الاميرفاغها وقولهم كلرجل وضيعته وقولهم لولاز يداكان كذاونح وذلك واماقصدالا ختصار والاحترازعن العيث كااذاقلت خرجت فأذاز بدأوقلت زيدمنطلق وعرو وقوله عزمن قائل أفانبشكم بشرمن ذلكم الناراذا حاتسه على تقسد برالنارشرمن ذاكم واماضيق المقام معقصد الاختصار والاحترازعن العبث كنحوقوله

فالتوقدرأت اصفرارى من به وتهدت فاجيتها المنهد اذاحل على تقدير المتنهدهو المطالب دون هو المتنهدوستعرف في الحالة المقتضية لكونه اسما معرفا أى التقديرين أولى وقوله

نحن بما عندنا وأنت بما \* عندك راض والرأى عتلف

أى نحن عساعند ناراضون واما تخييل ان العسقل عند الترك هومعرفه وان اللفظ عند الذكر هومعرفه من حيث الظاهر وبين المعرفين بون ولك ان تاخذ من هذا القبيل قوله عزو عسلاوا لله ورسوله أحق ان يرضوه واما ان يخرج ذكره الى ماليس بمراد كااذ اقلت في أذ يدعند ك أم عرو أم عند لا عمرو فانه يخرج أم عن كونها متصلة الى انها منقطعة واما

والسسنة على القياس) اذلاراى مع أولالله عز وجلوقول رسوله صلى الله عليه وسلم (وجليه) أى القياس(علىخفيه)كفياسالعلة على الشبه (المستدل هو الجنهد وشرطه) لرُقعقق له الاحتهاد (العلم الفقه) أي بمسائله وقواعده (أصلاوفرعاخلافا)غالبا(ومذهبا) للذهب عنداج تهاده الى قولسنه ولابعدث قولا يتغرق به الاجماع (والمهسمان تفسيرا بأتومن أخبار) أي أساد بثوهسوآ مات الاحكام وأخبارها مخلاف آنأت الامتال والقصص وأساد ستالزهد وتعوهافايست بشرط (و) المهممن (لغةوتحو)لانجمانعرفمعاني ألفاظ الكتاب والسنة (ومال رواة) للإخبارمن حرج وتعديل للأخذر وابتالقبول منهمدون غيره (والاحتهادحده بذل الوسم) أى الطاقة في طلب الغرض لعصل له (وايس كل يجمّهــدمصيبا) اذ الحقواحدلا يتعددبل (ماجو را انلم يقصر) لحديث المعارى اذا احتهد الحاكم فحكم وأصاب فله أحران واذاحكم فاخطأفله أحرفاذا قصراتم وفاقا (والتقلسد قبول القول) من المقلسد (بسلاهة) بذكرها (ولا معوز) أى التقليد (المنهد) المكندس الاجتهاد

\*(علم الغرائض)\*
(علم يجت في عن قدرالمواريث)
لكل وارث (و) كيفية (قسمتها)
عندالعول والانكسار والامسل
فيه حديث النماجه وغيره تعلوا
الفرائض وعلوه فاله نصف العلم
أى لتعلقه بالمرت القابسل للعياة
وأسباب الاوث أربعة قرابة) فيرث
النفصيل الآنى (دسكاح) فيرث

لاختيارااسامع هل يتنبه عندقرائن الاحوال اومامقد ارتنمه عندهاوا ماطلب تلكثير الفائدة بالمذكو رمنجه عليه تارة وجله على غسره أخرى كقوله فصبر جيسل وقوله طاعةمعر وفة ثجلهما تارةعلى فصبر جبل أجل وطاعةمعر وفة أمثل وجلهما أخرىعلي فامرى صبر جبل وطاعتكم طآعة معر وفة أي معروفة بالقول دون الفعل ووأما الحالة المقتض يةلذ كروفهى الايكون ذكرالمسند أليه يفيد المسندبوجه تمامن الوجوه كا اذاقلت استداءز بدعالم أوان بكون في ذكر المستدغرض وهواما زيادة التقريرأو النعريض بغباوة سأمعث أواستلذاذه أوقصد التعييب من المسند اليه بذكره كأاذا فلتزيد يقاوم الاستدمع دلالة قرائن الاحوال أوتعظمه أواهانته أوغسير ذلك بمسايصلح للقصداليه فيحق المسنداليه الكان صالحالذاك أوبسط الكلام مذكره والمقام مقام بسخة أولائن الاصسل في الخبره وان يذكر كاسبق أمثال ذلك في أثيات المسند أليسه أولينع بنبالذ كركونه اسسا كفوزيدعالم فيستغادالمبوت صربحافا صلاامم صفة أوغرصفة الدلالة على التيوت أوكونه فعلا كفعو زيدع إفسستفادا لتحدد أونلرفا كغو زيدفي الدارفيو رثاحمال الشوت والعدد يحسب التقيدير بن وهما عاصل أوحصل سيأتبك فيهكلام ويصلر لشمول هذه الأعتسارات فوالث عندالف الفالفا المنا ومجدنبيناوالاسلام دينناوالتوحيدوالع دلمدهبناوالخلفاءارا شدون أثمتناوالناصر لدين اللهخليفتنا والدعاءله والثناء عليه وظيفتنا هوأماا لحسالة المقتضسية لافراد المسسند فهنه اذا كأن فعايا ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقوى الحكم وأعنى بالمسند الفعلى ما مكون مفهومه محكوما به بالثيوت لاسنداليه أو بالانتفاء عنه كقولك أبوزيد منطلق والكرمن البربسستين وضرب أخوعرو ويشكرك بكران تعطسه وفي الدأر خالداذتقد دره استقرأ وحصل في الدارعلي أفوى الاحتسالين لقسام الصلة بالظرف كقولك الذي في الدارأخوك كما يقرره أغمة النصو وتفسيم تقسوى الحكم بذكر في حال تقديم المسندعلي المسنداليه وأماالحسالة المقتضية لكونه فعسلا فهسي اذاكان المراد تخصيص المسند بإحد الازمنة على أخصر ما يكن مع افادة التعدد كقوله عز وعلافو بل الممعا كتبت أيديهم وويل لهم عما يكسبون أي ويل لهم عما أسلفت أيدم من كتبة مالم يكن يحل لهم وويل لهم عسا يكسبون بذلك بعدمن أخد الرشاوة وله ففر يقا كذبتم وفريقا تقتلون أىفريقا كذبقوه على المسام وفرغتم عن تكذيبه مابقي منسه غيرمكذب وقريقا تقتلون ماتيسرا كم قتله على القسام واغسا تبذلون جهدكم أن أهواقتله فقومون حول فتهل محمد فانتم بعدعلي القتمل وقوله فسيكفيكهم الله وقوله سيقول السفهاء وقوله سنستدرجهم والمراد بالزمان الماضي ماوجد فبل زمانك الذي أنت فيسه و بالمستقيل ما يترقب و جوده و بزمان الحال أجزاء من الطرفين يعقب بعضها بعضا من غير فرط مهلة وترآخ والحاكم ف ذلك هوالعرف لاغير وأماالحالة المقنصية لتقييده فهدى اذا كان المرادتر بمة الغائدة كااذا قيدته بشئ عساسه البه من تحو المصدر كفوضريت ضر ماشد ديدا أوخرف الزمان كفوضر بت يوم الجمعة أوخرف المكان كفوضر بت امامك والسبب الحسامل كفوض بت تاديبا وفررت جينا أوالمف عول به بدون وف كفعوضر بتذيدا أو بحرف كفعوضر بتبال وطأوماض بتالازيدا أوالمفعول معه كنعو جاست والسارية أوالحال كنعو حاءزيدراكيا أوالفينز كنعوطاب زيد

كلمن الزوجسين الأثخر (وولاء) فيرث المعتق العشق لحديث الولاء لحة كلمه النسب ولاء حسكس (واسلام) ای جهنده فتصرف التركة لببت المال ادفااذالم يكن وارث بالاسباب الثلاثة (وماتعه) أى الارث (رق) فسلا برث الرقسي والالانتقل ميرا ثهاست مده العدم ملكه وهوأجنى مسنآلميت ولأ بورثادُلاملنُّهُ (وقتل) فلابرث القائل لحديث الترمسدي ليس الماتل ع رسواء العمدوغسره والمضمون وغيره كالحدو القصاعس امموم الحسديث فاواتفق موت القائسل فيسل المقتول مانطال مرصه بالجرح ومات بعده بالسراية ورثه (واخشسلاف دن) فلارث المسلم المكافرولا ترث الكافر المسلم كافحديث العديدناما الكفارفيرث بعضمهم بعضاوات اختلف مللهسم كاليهودي مسن النصراني وعكسسه اذالكغركاه ملة واحسدة نعم لاتوارث بينجرب وذمى لانقطاع الموالاة بينهسما (والموتمعسة) انعا المعابغرق أوهدم وحريق فلابرث أحدهما من الا خر (وجعل السبق) بان علىسبق ولم يعلم السابق أوجهل أمسلا (والوارثون،سن الرحال) بالاجماع عشرة وبالبسط خسة (عشرأب وأنوه وان عسلاوان والنسموان سسفلوأخ) لابون ولأبولام (وابنه الالآم) أي ان الاخلابوينولاب (وكذاعموابنه) أى كل منه مالابوس ولان لالام (وروج ومعتق والوارثات بالاجال منالنسآء)سبسع وبالبسسط عشر (بنتو بنتابن وانسفل) الان (وأم وجدة) لاب ولام (وأخت) لانون ولابولام (وروحتومعتقة)

ويدشق فمالعهم الاب وعماسلا والمعتق وعصبت اماذو والأرسام وهمكل قريب ليس بذى فرض ولاعمية فيرقون على الاصم عندنا اذالم ينتظم أمريت المال مان لانصرف في مصارف الشرعية كما كأن على عهد الخلفاء الرائسة من وورثهم غيرنام مالمقا (الفروض) أى الانصباء المقدرة في كال الله عز وجسل الورانسنة (نمسف) المسة (لروح) لم تعلقه وجنه ولداولا ولدان قال تعمالي وليكم نصف ما ترك أز واجكم ان لمبكن لهنولدووادالان كالوادق ذلك اجماعاوا ستغنيث عن تقييده في المتن ابتقييده فى الربع (وبنت) فال تعمالي وان كانت واسعدة فلها النصف (وبنت ابن) بالابصاع (وأخت) لابو بن أولاب قال تعالى وله أخت فألها النصف عما ترك المسرادأ تحتلاوين أولاب دون الاخت الاملان لهاالسدس الاس الأستسة (منفردات) على مااذااجتمعن مسع اخوتهسن وأخوانهن أوبعضهن معبعض عسلى مأسسيأتى (وربسم لزوج لز وجنه والدأو وادابن قال تعالى فان كان لهن وادفله كم الريدم بمسا تركن وولدالان كالوادق ذاك اجماعاً (وروجمة ليساروجها ذَلِكُ) قَالَ تَعَالَى ولهن الربيع بما وكم أن لم يكن الكروادوسل الولد في ذلك ولد الإين اجهاعا (وعن لها)أى الزوجة (معه)أى مع الولد أوولد الابن قال تعمالي فان كان لكحواد فلهسن الثمن ووادالابن كالولد في ذلك اجماعا والربع والثمن للزوجت ين والشلات والاربع بالاجماع والرحمسة كالزوجسة (وثلثان لعددذوات

نفساأوالشرط ستخفو يضرب زيدان ضرب عرو أوان ضرب عرويضرب زيدأ نزت اوقده تفهذه كلها تقييدات السند وتفاصيل بزدادا لحكم مأبعد أولمأذ كرالخبر فانحو كان زيدمنطلقالان الحبرهناك هونفس السندلا تقييد للسنداغا تقسده هوكان فتأمل وقد فلهرلك من هذاان أنجلة الشرطية جلة خبرية مقيدة بقيد يخصوص يحقله في نفسها الصدق والكذب واعزان الفعل واسا مصل به من المسند اليه وغير المسند اليه اعتبارات فىالترك والاثبات والاظهار والاضار والنقديم والتأخيروله أعنى آلف عل يتقييده بإلقيد الشرطى على ألخصوص اعتبارات أيضايذ كرجيه ذلك في آخرهذا الغن في فصل لهيا على حدة وأماالحالة المقتضية لترك تقييده فهني اذآمنع عن تربية الفائدة مانع قريب أو بعيد \* وأماالحالة المقتضية لكونه اسمافهي اذالم بكن المراداهادة التحددو الآختصاص باحدالازمنة التلائة افادة الغعل لاغراض تتعلق بذاك وأماالحالة المقتضية أحكونه منكرافه ياذا كان المبروارداءلي حكاية المنكركااذ أخبرعن رجل في قولك عندي رجل تصديقالك فقيل الذي عندك رجل أوكان المسنداليه كقولك رجل من قبيلة كذاحاضرفأن كون المسنداليه نكرة والمسندمعرفة سواء قلنا يتنع عقلاأو يصم عقلالسفى كلام العرب وتحقيق المكلام فيهليس عمامهمنا الاتن وأمآما جاءمن نحو قوله \* ولايكموقفمنكالوداعا \* وقوله \* يكون راجهاعسلوماه \* وبيت المكاب \* أَعلى كان أمك أم حمار \* فجول على منوال عرضت النافة على الحوض وأصل الاستعمال ولايك موقفا منك الوداع ويكون مزاجها عسلاوماء وطبيا كان أمكأم حسارا ولاتظ نن بيت المكاب خارحا عساتحن فيسه ذهاباالي ان اسم كان اغساهو الضمير والضمرمعرفة فليس المرادكان أمك اغساللم ادخلي بناءعلى ان ارتفاعه مالفسعل المغسر لاما لاستداء ولذلك قدرنا الاصل على ماترى وفى البيت اعتبارات سوالأو جوابا فلاعليك ان تتأملها والمايك والتجنيت في تخطئة احدده منافع طي الأخت خالتك وان هذا أأغط مسمى فيمابيننا بالقلب وهي شمعية من الاخراج لأعلى مفتضي الظاهر ولهما شموع في التراكيب وهي عما يورث الكلام ملاحمة ولآي معم علم الا كال السلاغة تأنى في آلكلام وفي الاشعار وفي التنزيل يقولون عرضت الناقسة على الحوضير يدون عرضت الحوض على النافة وقال القطامي ، كاطينت بالفدن السياعا ، أرادكًا طينت الفدن بالسياع وقال الشماخ كاعصب العلياء بالعود وقال خداش

وتشقى الرمآح بالضياطرة آنجر \* أرادوتشقى الضياطرة انجر بالرماح والثان الانحماء
 على القاب يوساطة استعارة الشقاء لكسرها بالطعان وقال رؤية

ومهمسه مفسيرة ارحاؤه \* كا تناون أرضه مساؤه

ارادكا ناون سعائه من غبرتها لون ارضه و قال الآخر هيمشى في قعس أو يكب فيعثر هاراد و عثر فيكب و قالتنزيل و كمن قر بة أهلكاها فياءها بأسنا أى حامها بأسنا فاها كناها على أحد الوجهين وفيه انهب بكابى هذا فالقه المسم ثم قول عنهم فأنظر مأذا يرجعسون على ما يحمل من القه اليهم فانظر ماذا يرجعون ثم قول عنهم و فيه ثم دفى فتدلى بحمل على تدلى فسدنى أو كان المسند اليسه معرفة لكن المراد بالمسند وصف غير معهود ولا مقصود الانحصار بالمسند اليه كا تقول زيد كا تب وعرف شاعر واذا تكلمنا في تعريف المسند بالملام اتضم عندك ماذكر فاأوكان بني تنكيره عسا تقدم في تنكير المسند اليسه من

ارتفاع الشأن أوانحطاطه كإقال تعالى هدى للتقين مريدا بتنكير مانه هدى لايكتنه كتهه وكاقال نزازلة الساعة شئ عظيم وأماالحالة المقتضية للتفصيص اماما لأضامة كقوالث زيد ضارب غلام أو بالوصف كقواك زيدر حسل عالم فهدى اذا كان المرادكون الغائدة أتج أساء رفت في فصل تعريف المسند اليه ووأما الحيالة المقتضية لترك القعصيص فظاهرة للثان كان ماسبق على ذكرمنك وأما الحسالة المقتضية الكونه اسعسامعرفافه عاذا كانعندالسامع مستخصابا حدى طرف التعريف معلوماله وكانى مكأ معك تقول فالمسنداذا كان متن عضاعند ألسامع معلوماله استكرم لاعسالة كون المسنداليه معلوماله أيضا لماقدمتم أنترواذا كانامع لومين عندمف أذاستفيدفانا نقول ستغيد امالأزم الحكم كاترى فى قولك لمن أثنى عليه ل الغيب الذَّى أثنى عسليَّ مالغيب أنت معرفا لانك عالم بذلك أوالحكم كاترى في قولك لمن تعرف أن له أخا و يعرف أنسانا يسمى زيداأو معرفه يحفظ التوراة أوتراه بين مديه لكن لا يعرف ان ذلك الأنسان هوأخوه اذاقاته أخوك زيداوأخوك الذى يحفظ التوراة أوأخوك هذافقدمت الاخ أواذاقلتز يدأخوك أوالذي يحفظ التو راناخوك أوهذا أخوك فأخرتالاخ معرفآله في جيع ذلك أن أحدهما الا تنو ولا تقدم فها نحن فيه ما نقدم سلامة الامير لكن إذا أثى عليك بالغيب انسان وعملم ان الثناء نقل اليك وأنت تتصوره كالمستخبر عن حالك هــل تعلم أن ذلك المتنى عليك هووهل تحركم على ذلك المثنى به فتقول الذي أثنى على بالغيب أنت فتأتى بالحكم ولي الوجه المتصور أوكان أثنى عليك هو وغسره وعلم إن تناءهما نقل اليك وأنت تتصو رمكا اطالب ان تبين له كيف حكمك عليه وعلى ذلك الا آخر فتقول له الذى أشى على مالغيب أنت فتاتى بالحكم على ما تنصو ره وتغيده انك انسااء تمرت ثماءه دون ثناه غره واذاقلت أنت الذي أثني على بالغيب قلته اذا كان أثني عليك ونقل اليك النناء بمعضره ومحضر غبره فتصورته كالطالب ان يتبين له كيف حكمك عليه فاتنت بالحكم على الوجه المطاوب واذا قات أخوك زيد قلتسه لن يعتقد أخالنفسه لمكن لايعرفه على التعيين فيتصوره طالبامنك الحكم على أخيمه بالتعيين واذا قلت زيد أخوك فلتهان يعلم زبداوه وكالطالب ان بعرف حكم الهوانه معتقدان له أخالكن لايعل معلى المعيين وكذلك اذاقلت أخوك الذي بحفنا التوراة أوالذي يحفظ التوراة أخوك أوأخوك هدا أوهذا أخوله واذاقلت زبدالمنطلق قلته لمن طلب أن يعرف حكمالز بداماماء تسارتعريف العهدان كان المنطاق عنده معهودا وامابا عتبارا عربف الحقيقة وأستغراقها واذاقلت المنطلق زيدقلته المتشخص في ذهنه المنطلق باحسد الاعتبارين وهوطالب لتعيينه في الخارج وأذاتأ ملت ماتلوته عليك أعترك على معسني قول النعو يين رجههم الله لأيحوز تقديم ألخبرعلى المبتدا اذا كانامعرفتين معابل أيهما فدمت فهوالمبتدا وماقد سبق الى بعض الخواطرمن ان المنطلق دال على معنى نسبى فهوفى نفسه متعين الغبرية وان زيدادال على الذات فهومتعين للبدئية تقدم أم تأخر فلأمعرج عليسه فان النظلق لأ يحمل مبتدا الاعمنى الشعنص الذى الانطلاق وانه مهدا المعنى لا يجب كونه خبرا وان زيد الا يوقع خبرا الابمعنى صاحب اسم زيدو يكون المرادمن قولنا المنطلق زيد الشخص الذي له الانطلاق صاحب اسم زيد وأماما قديقع من نه وقوله \* نموان لم أنم كرى كراكا وتحوقوله \* لعاب الأفاعي القاتلات لعابة \* عمالا يستقيم معناه الأبا لتقديم والتأخير

النصف ثلتن فاحترمن البنات و منات الان والاخوات قال تعالى فى البنات قان كن تساء فوق اثنة ن فلهن ثلثاما ترك وفي الاختن فان كانتاأ تنتئ فلهما الثلثان عماترك نزلت فهن له أخوات فدل على ان المرادمنه سماالا ختان فصاعسدا وقيس بنان الان على بنات الصلب (وثلث لعسدد وادالام) اثنسين فصاعداقال تعالى وله أخ أوأخت فليكل واحدمتهما السيدسفات كانواأ كثرمن ذلك فهم شركاء في الثلث الراد أولاد الام كافسر أابن مسعودوغيره (ولام ليسلينهاولد أو ولدان أوائنان مسى الحوة أو أخوات) قال تعالى فان لم يكن 4 وازوورته أبواه فلامه الثلث فأت كأنه اخوة فلامه السيدس وواد الابن ملحق مالوادف ذلك والمسراد بالاخوة اثنان فصاعمدا والانثي كالذكر (وسدس لها) أي للام (معه) أيمع المذكورمن الولد أو وإدالاين أوائنين من الانعوة أوالاخوات للآية السامقة والآتمة (ولابوحسد معولدأووادان) الميت قال تعيالي ولابويه لكل والله مهماالسدس بمسأثوك ان كانله والدوالحقيه وادالان وقيس الجدعلي الاب (ولبنت ابن) فعاعسدا (معربنت) الصلبلانة صلى الله عليه وسلم قضى بذاكر واه المفارى عن ابن مسعود (ولاخت لاب)نصاعدا (مع)أنست (شقيفة) قياساعسلى بنت الابن مسعبنت الصاب (ولاخ أوأخت لام) الآية السابقة (ولجدة فاكثر )لانه صلى الله علىه وسلم أعطى الجدة السدس ر وامأ بوداودعن الغسير موروي الحاكم عن عبادة وصعه الهصلي المعطيه وسلم قضى العدتينمن

المراث السدس بينهما (ولأوث) من الجدات (من أدلت بغير وارث) كذكربن أنشيين كام أبي الام وترث الدليسة بوارث كالمدليسة بمعض انات كامأم الامأوذكور كام إلى الاب أوانات الى ذكور كام أم الان (وتسقطها) أي الجدة (لأب حدة قرى)أى أقرب منها (مطلقا) سواه كانت القربي لاب أو أم كام أم الابام الام وأم الاب (ر) تسقط (غيرها)أى الحدة الام (قرباها) لأقربي الاب فتسقط أم أمالام مام الاملا بأم الاب لقوة قرابة الأموكذات قطأم الابالام والاب وأم الام بالام فغط لابالاب (و اسقط الجدات) أو جدأ قرب منه (وان الان ابن) لقربه (والاخدوة) لابوس أوأبأوأم (أبوانوابنه)ملقه الاجماع ف ذلك (والاخ غسير الشغيق) سقطه (الشعشق) لانه أقوىمنه والمراد بغسيرالشقىق الاخ الاب (و)يسقطالآخوة(ذُّرىالآم)ستة الثلاثة الماضون (وحسدوبات وبنتاين وهي) أي بنت الابن تسقط (بعددانت) أى بنسين فصاعدا (مالم دمصها ان ابن) أخوها أوان عهانى درجتهاأو أنزل من ذلك فان كان أخذت معة الباقى بعدثلثي البنتين بالتعصيب (وكذاأخواتلاب)مسع أخوات لابوان يسقطن مالم يكن معهن من يعصبن (لكناغيابعصها) أي الانمت (أخ) لاان أخ بل تسقط به وبختص هو بالباق بخلاف شت الابن فيعصسهامن في درجهاأر أنزل كأتقدم (العصبة)ولفظها يطلقءليالواحدوالجمع والمذكن والمسؤنث (وارث) با لاجماع (لامقدرله فسيرث المال) كله ان لم

فحمه الجلعلى القلب المقدمذ كرفاعرفه واعلم ان القول يتعريف الحقيقة ماللام واستغراقها مشكل اذاقلنا المرادبتعريف الحقيقة ألقصد البهاوتمييزهامن حيثهيهي الزمان يكون أسماء الاجناس معارف فانها موضوعة لذلك وانه قول لم يقل مه أحدوائن التزمه ملتزم ليكذبن في امتناع محورجع رجع السريعة والبطيث وذكرذكري الحسنة أوالقبيعة واغمالم أقل رجوعا السريع وذكرا ألحسس فصرالاسافة في التجنب عند ـ ديث التنوين ماهي ولثن ذهبت الى ان في نحو رجل وفرس وثو راعتبار الفردية فليسفها القصدالي الحقيقة منحيثهي هي ليلزمنك الصادرمن تحوضر بوقتل وقيام وقعودو رجى وذكرى فليس فهاذلك بالاجاع وازمان يكون اللام في الرجل أوتحوالضر بالنأ كيدتعريف الحقيقة اذالم يقصد العهدو أنه قول ماقال بهأحد واذا فلناالمرادبتعريف الحقيقة القصدالها حال حضورهاأ وتقدى وحضورها لم يسترعن تعريف العهدالواردبا لتحقيق أوبالتقديرلان نعريف العهدليس شيناغ برالقصدالي الحاضرفي الذهن حقيقة أو مجازا كقوات حاءني رجل فقال الرجل كذا وقولك انطلق رحل الى موضع كذاو المنطلق ذو جدقال تعالى وليس الذكر كالانت أى ليس الذكر الذى طلبت كالآنث التي وهبت لهاواذاقلنا المرادبتعريف الحقيقة هوالاستغراف لزمفي اللام كونهاموضوعة الخيرالتعريف اذاتأ ملت ولزم مع ذلك أن يلون الجعبينهاو بين لفظ المفرد جعابين المتنافيين وان صير في الجيع بينهما الى نحوا تجيع بين المفردو بين الواو والنون في نحوالمسلون امتنع لوجوه كثيرة لاتخفي على متقى أنواع الادب أدناها وجوب نحو الرجل الطوال والفرس الدهم أوصحته لاأقل على الاطراد وكل ذلا على ماترى فاسد والاقر ببناءعلى قول بعض أغة أضول الفقه بإن اللآم موضوعة لتعريف العهد لاغيير هوأن بقال الرادبتعر بف الحقيقة أحدقهمي النعر يف وهو تنزيلها منزلة المعهود بوجة من الوحوه الخطابية أمالان ذلك الذي محتاج اليه على طريق التحقيق فهولذلك حاضر في الذهن فكالهمعهودأ وعلى طريق النهكم وستعرف معنى هذافي علم البيان وامالانه عظيم الخطرمعةودبه الهمم على أحد الطريقين فيبنى على ذلك انه قلسا يذسى فهولذلك بمنزلة المعهودالحاضروامالأنه لايغيب عن الحسَّ على أحد الطريقين فيبنى على ذلك حضوره و مزلمنزلة المعهودوا مالانه حارعلى الالسن كنبرالدو رفى الكلام على أحد الطريقين فيقام لذلك مقام المعهودوا مالان أسمايا في شأنه متا تخدة أوغير ذلك عما يجرى مجرى هذه الاعتبارات فيقام الحقيقة الذلك مقام المعهودو يقصد المآبلام النعسريف ثمان الحقيقة لكونهامن حبثهى هي لامتعددة التحققها معالتوك دولالامتعددة لتحققها مع التكثر وان كانت لاتنفك في الوجودعن أحددهم اصالحة للتوحدوا المكثر فيكون الحكم استغراقا أوغيرا ستغراق الى مقتضى المقام فاذا كان خطابيا مثل المؤمن غركريم والمنافق حبالتيم حسل المعرف باللام مفردا كان أوجعاعلى الاستغراف بعلة أيهام ان القصدالي فرددون آخرمع تحقق الحقيقة فهما يعودالي ترجيح أحدالمتساويين واذا كان استدلاليا حل على أقل ما يحتمل وهو الواحد في المفرد والعدد الزائد على الاثنين بواحدقي اتجمع فلابوجب في مثل حصل الدرهم الاواحد وفي مثل حصل الدراهم الا ثلاثة وستقف على هذافي نوع الاستدلال اذاانتهينا اليه باذن الله تعالى وميني كلامي هذا على ان الاثنين ليسابحهم فان عد العالم الواقف على هاتيك الصناعة بسوابقها ولواحقها

الانتين جعاغسرم تضىمنه وههنا دقيقة وهي ان الاستغراق نوعان عرفي وغيرعرفي فلامد من رعاية ذلك فالعرف محوقولناجه عالاميرالصاغة أى جمع صاغة بلده أوأطراف مملكته فسبلاساغة الدنساوغيرالعرفي تحوقولنا الله غفار الذنوب أي كلهاوا سنفراف المغرديكون أشمل من استغراف الجسع ويتبين ذلك بان ليس بصدق لارجل في الدار في نغ الجنساذا كان فيهار جلأور جلآن وتصدق لأرجال في الدار ومن هذا دمرف لطف مايحكيه تعالىءن زكر بإعليه السلام رباني وهن العظم منى دون وهن العظام حيث توصل باختصار اللفنط الى الاطناب في معناه واذاعرفت هذا فيقول متى قلنا زيد المنطلق أوالنطلق زيدفي المقام الخطاى لزمأن لايكون غير زيدمنطلقا ولذلك ينهسي ان يقال زيد المنطلق وعرو بالواو ولاينهسي أن يقال زيدالمنطاق لأعرو بحرف لاثماذا كان الامرفي نفسه كذلك كااذاقلت الله العالم الذات جل على الانعصار حقيقة والا كافي قولك حائم الجوادوخالد الشعباع وقوله عزوعلاألم ذلك المكاب حسل على آلانحصارميا لغةوتنزيلأ لجودغبرحاتم وشعيسآعة غبرخالدوكون غبرالقرآن كآمامنزلة العدم لجهات اعتسارمة واماالحالة المقنضية لكونهجلة فهي اذا أريد تقوى الحكربنفس التركيب كقولك أناعرفت وأنت عرفت وهوعرف أوزيدعرف كأسسيأ تيك تقريرهسذا المعسني وقواك بكر بشكوك ان تعطمه أو بكران تعطمه يشكولماعرفت ان المجلة الشرطية ليست الا جلةخبرية مقيدة بقيد يخصوص وكقواك حالدفي الدارأواذا كان المسندسساوهو ان يكون مفهومه مع الحكم عليه بالثبوت اساهوم بني عليسه أو بالانت فا وعنسه مطلوب التعليق بغيرما هومبني عليه تعليق اثباتله بنوع ماأونني عنهبنوع ما كقولك زيد أبوء انطلق أومنطلق والبرال كرمنه بستين أويكون المسند فعلا ستدعى الاستناد الى مابعده مالا ثبات أو بالنفي فيطلب تعليقه على ماقيله بنوع اثبات أونفي لكون مابعده بسبب عماقب لد نحوعرو ضرب أخوه لاشيئا منصلا بالف عل نحو زيد ضارب اخوه أو مضروب أوكريم لسر نطلعك عليسه وماذكرت الثاذ انحققت مضمونه اعتزك على وحه حكم الفدويين لأبدق الجلة الواقعة خسبرامن ذكرير جم الى المسند اليه لفظااو تفدر أوأعثرك علىأن الجلة بعد حضيرالشأن في تحوهوز يدمنطلق أوانه زيدمنطلق مستثناة عن هذا الحكم لكونهانفس الفيرعنه وأعثرك على وجه نيابة تعريف الجنس عن الضعير في نع الرجل زيد على قول من يرى الخصوص مبتداون عم الرجسل خسيره ونيسابة العموم عنسه فيمثل ان الذين آمنوا وعلوا الصالحات انالانضياع أبرمن أحسن علا . وأماالحالة المقتضية لكون الجلة تعلية فهـى اذا كان المراد التعدد كقولك زيدانطلق أوسطلق فالغملموصوع لافادة التحسد ودخول الزمان الذي منشأنه التّغر في مفهوّمه مؤذن مذلك \* وأما ألحالة المقتضية لكونها اسمية فهماذا كان المرادخسلاف التجددوالتغير كفواكز يدأبوه منطلق فالامم اندل على التجسدد لهيدل عليه الابالعرض ومانسمع من تفساوت انجلتسين الفيعلية وألا مبية تحسد داو ثدو تأهو بطلعك على انه حين ادعى أكنها فقون الايسان بقولهم آمنا بالله وباليوم الأسخر حائين به جلة فعليمة على معمى أحسد ثنا الدخول في الأيسان وأعرضنا عن الكفر لير وج ذلك عنهم كيف طبق المفصل في ردده واهم الكاذبة قوله تعمالي وماهم، ومنسين حيث حي بهجلة أسمية ومع الباءوعلى تفاوت كلأم المنافقين مع المؤمنين ومع شياطنهم فيما يحكيه

ا يكن معمدو فرض (أوالباق) بعد الفروض أوالفرضان كأنوقد تكوت الشعنص ساحب فرض في مالة وتعصيب في أخرى كالاب (ولا تسكون) العصبة بنفسه (امرأ قالا معتقة) وقديكوناذا كأن بغيره كالبنت مع أخمه (الجد) اذا اجتمع (معالانموة) الذن لا يحصبون به وهسم غيرولدالام (و)الحال اله (لافرض) فالمسلة (له الاكثر من)أمرين (الثلث ومقاسمتهـم كاخ)فان كانمعه الحوان وأثنت فالنلث أكترأو أغ وأخت فالمقاسمة أكثرفان اسستو بابعير الفرمنيون عنه بالثلث لانه أسهل (أو)هنالـ(فرضفنالسدس)أى فله الا كثرمن ثلاثة أشماءسدس كلالمال (وثلث الباق) بعد القرض (والمقاسمة) كأخ فسنى منتسن وحسدواخوس وأخت السدسأ كثروف زوحتوام وجدوانون وأخت ثلث الباقي أكثر وفي انت وجدوأ خواخت المقاممة أكثر (قان يتي) بعـــد الفرض (سدس نقط فاريه الحد وسقطوا)أىالاخوة كبنتين وأم معالجمدوالاخوة هيمنسمنة البننسين الثلثان أربعسة والام المدس ويتى سسدس العداويتي (دونه) أى السيدس (عالت) بتنمته وكذااذالم يبقشي فرض **له** وعالت وسسقطوامثال الاولى ينتان وزوج مع الجسدوالانعوة فهي من الني عشر البنتين الثلثان غمانيسة والزوج تلاثة بقيواحد وأحدائسدس سهمان فتعول الي ثلاثةعشر ومثال الثانية هيذه المستلة مع أمنتعول بعدعولها بنعيب الآم الى تسلانة عشرتم منصيب الجسدالي خسسة عشر

\*(فرع) \*فالمسم (ان كانت الورثة عصبتقسم المال (بينهم) بالسو يتوجعل (الذكر كالانشين وأصل المسئلةعدد الروس) كثلاثة بنسين أواخوة أونسلات معتقات أوابن وبنت هيمن ثلاثة للابن سهمان والبنت سهم أوكأن فهمه (فرضأوفسرمنات) أي صاحبسه أوصاحهسما وهسما (متماثلان) كمسف أو تصفين (فن مخرجه)أصل المسئلة كزوج وأخلاب أوأختلاب المسئلة من النسين مخرج النصف (فالنصف مخرجسه اثنان) لانما أقل عددله نصف صحيح وكذا الباقي (والثلث مخرجه ألاثة والرباء أربعسة والسدسستة والمن عانداو) كان فعافرضان مخر اهما (مغتلفان فان تداخسلا مان فسني الا كثر) منهما (بالاقل)مرتن فا كثر كثلاثةمع سنة أوتسعة (فاكثرهما)أصل المسئلة كام ووادى أم أو أخلاب فهاسدس وثاث فهسي من ستة (أوثوا فعامان لم يفهماالا)عدد (ثالث) كسستة وأربعة يفنهماالا ثنان (فالحاصل بضربالوفق) من أحسدهما عي الخزء الذي حصلتيه الموافقةفي الا خرووأصل المسئلة كزوجة وأموان فهاعن وسمدس وهما متوافقان بالنصف اذكل نهما له نصدف معيم فيضرب أصدف النمانية أوالسنة فىالآخربيلغ أر بعنوعشرين وهوأصل المسئآة (أوتباينايان لميفنهماالا واحد) ولايسمى عسددا كثلاثة وأربعة (فيضرب كلف كل) أى الحاصل بذلك أصل المسئلة كاموروجة وأخلاب فيهائلث وربيع فيضرب أحدهمافالا خريباغ أثنىءشر

جلوعلاعنهموهو واذالقواالذين آمنواقالوا آمناواذاخسلوا الىشسياطينهم قالوا انا معكم تغاوتا الى جسلة فعليسة وهي آمناوالى احمية ومع ان وهي انامعكم حكيف أصاب شاكلة الرى وعلى ان الراهم برحمين أجاب الملائد لمة عن قوله مله سلاما بالنصب بقوله المسلام بالرفع كيف كأن عاملا بالذي يتلى عليك في القرآن الجيسد من قوله واذا حييتم تعيسة نَفيوالأحسِّن منها \* وأماالحسالة المقتضِّية للكونها شرطيسة فستقف عام سأفي موضعها وأماالك الةالمقتضية لكونها ظرفية فهسي اذا كأن الراداختصارا فعلية كقوالث زيدفى الدار بدل استقرفها أرحصل فهاعلى أقوى الاحتمالين على ما تقدم وبظهرلك منهذاان مرجع الجحل الاربع الى تنتين احمية وفعلية حوأما الحسالة المقتضية لتأخبرالمسندفه بياذا كآن ذكرالمسنداليه أهم كامضى فى فن المسنداليه واياك ان تفن بكون الحكم على المسنداليه مطاو بااستياب صدرالكلام له فليس هوهناك فلاتففل \* وأما الحسالة المقتضية لتقديمه فهي أن بكون متضمنا للاستفهام كفهو كيف زبدوأ سنجرو ومتى الجواب والقانون الشانى موضع تقريره أوان يكون المراد تخصيصه بالسنداليه كقوله عزوعلالكرينكرولىدين وقولا لنيقول زيداماقائم واماقاعد فبردده والقيام والقعودمن أبران يخصصه باحدهما فائم هووقو لهم متميي أناوارد على هذذا وسسياتيك في هذا المعنى في فصل القصر كلام أوان يكون المراد التنبية على انه خبرلانعت كغولماتحت رأسيسر جوعلى أسهدرع

لههمه لامنتهى لكبارها \* وهمته الصغرى أجل من الدهر وقوله لهاحاق ضمق لوان وضينه \* فوادك لمخطر بقلمك هاجس وقوله لكل حيديد لذة غييسر انني \* وحيدت جيديد الموت غيير لذيذ وقوله عندالماولة مضرة ومنّافع ، وأرى الـ برامك لاتضر وتنفع وقوله

أغسر أبلج ياتم الهدداة به • كانه عبل في رأسه نار وقولها وقوله تعالى ولكرف الأرض مستقرومتاع الىحين وماشا كل ذلك فان النعت لايقدم على المنعوت ولذلك بقال جاءنى واكارج لآوانما يصارالي هذا التنبيه لان الخرف بتأخره عن المنكر يكون بالحل على الوصف أولى منه بالحل على الخبرلامرين يتعاضدان فى ذلك المستدعاء المنكر في مقام الابتداءان يوصف ليتقوى بذلك فائدة الحركم كاسبق فيالفن الثباني وصلاحيية النلرف ان يكون من صفاته ولذلك لا يجب تقديم الغلرف على المنكراذا كان موصوفا فال الله تعمالي وأجل مسمى عند موان هذا التقديم ملتزم معميت داغيرمص درامام مالمسدركغوسلام عليكوو يلالك فلافرق بين فأرف أه حتىفىالناخيرعن مبتدئه ذلك قبل صيرورته مبتدا وذلك قولك سلاماعليك بالنصب منزلامنزلة أسباعليك مغيدا التعدداذلك بينظرف ليسلهذلك أوان يكون قلب السامع معمقودا به كقواك قدهاك خصمك لمن بتوقع ذلك أولامه صمالح التفاؤل أولانه أهم عندالقائل كااذاقلت عليه من الرجن ما يستحقه أوكفوله

سلام الله بامطرعلها ، ولس عليك يامطر السلام وليس عِفْن في المودّة شافع \* اذا أم يكن بين الصلوع شفيه وقوله أوان يكون المراد بتقديمه نوع تشويق آنى ذكر السند أأيه كفولة ثلانة تشرق الدنيا بهستها ، شمس الضعى وأبوا معق والقر

وكالنارالحيا، فنرماد \* أواخرهاوأولهادخان

وحقهذا الاعتبارتطو بلاالكلام في المندوالالم يحسن ذلك الحسين أو يكون المراد مامجلة افادة التعدددون الثبوت فصعل المسندفعلاو يقدم البتة على مايسند المسه في الدرجة الاولى وقولى في الدرجة الأولى احترازعن نحوأنا عرفت وأنت عرفت وزيدعرف فان ألفعل فيه يستند الى مابع دهمن الضمير ابتداء ثم يوساطة عود ذلك الضمير الى ماقبله استنداليه في الدرجة الشانية واذاسلكت هـ ذه الطراعة سلكت ماعتمارين مختلفين أحدهماأن يجرى الكلام على الظاهر وهوان أنامت داوعرفت خسره وكذلك أنت عرفت وهوعرف ولا يقدر تقديم وتأخسير كااذاقلناز يدعارف أوز يدعرف اللهم الافي التلفظ وثأنيهماان يقدراصل النظم عرفت أناوعرفت انتوعرف هوغم يقال قدم أنا وأنت وهوفنظ مالكلام بالاعتبارالاوللا يغيسدالا تقوى المكروس بب تقويه هوأن المتدالكونه مبتدا يستدعى ان يسنداليه شئ فاذاحاء بعده ما يصلح ان ستنداليه صرفه المتدأالى نفسه فينققد بينهما حكم سواءكان خالياعن ضميرا لمبتدأ محوزيد غلامك أو كأن منطهناله نحوأناعه وتنوأنت عرفت وهوعرف أوزيدعه وفرقا أكان منضمنا الضمير مصرفه ذلك الضعمير الى المبتدأ نانيا فيكتسى الحكم قوة فاذا قات هو يعطى الجزيل كان الراد تعقيق اعطائه الجزيل عند السامع دون تغصيص اعطاء الجزيل به وعليه فوله عز وعد الواتخد فوامن دونه المة لا بخلقون شديا وهم بخلقون ليس المرادان شيئا سواهملا يخلق اغما المراد تحقيق انهم بخلقون وقوله أن وأي الله الذي نزل الكتاب وهو بتولى الصالحين وقوله وحشر اسلمان جنود، من الجن والآنس والطير فهم يو زءون وقوله واذاحاؤكم قالواآمنا وقسد دخلوا بالكفر وهمقد خرجوابه وكذلك اذا قلت أنت لاتكذب كأن أقوى للعكر سفى الكذب عن الخساطب من قولات لا تكذب من غسير شهةومن قولك لاتكذب أنت فان أنت هذالتا كيد المحكوم عليه بنفي الكذب عنمه بانه هولاغ يره لالتا كيد الحكم فتدبر وعليمه قوله تعمالي والذين هم برجم لايشركون وقوله أقدحق القول على أكثرهم فهم لايؤمنون وقوله فعيت عليهم الانباء يومشذفهم لأمتساءلون وقوله ان شرآلدواب عندالله الذين كفر وافهم لأيؤمنون ويقرب من قبيل أنأ عرفت وأنت عرفت وهوعرف في اعتسار تقوى الحكم زيد عارف والماقات يقرب دون انأفول تطيره لانه لمالم يتفاوت في ألحكاية والخطاب والغيبة في أناعارف وأنت عارف وهوعارف أشسبه الخالى عن الضمير ولذلك أم يحكم على عارف بأنه حلة ولاعومل معاملتها فى البناء حيث أعرب فى نعو رجل عارف رجلاعار فارجل عارف كاعرف فى علم الغوواتبعه فيحكم الافراد نحوز يدعارف أبوه وبالاعتبار ألثاني يغيد التغصيص قال تعالى ومن أهل المدينة مردواعلى النفاق لاتعلهم نعن نعلههم المرادلا يعلههم الااللهولا بطلع على أسرارهم غير ملابطانهم الكفرفي سويداوات فلوجهم وسياتيك بسانه في فصل التقديم والتأخير وتغلير قولناأنا عرفت في اعتبار الابتسدا ملكن على سببل القطع قولك زيدعرفت أوعرقته وقى اعتبار التقديم زيداعرفت الرفع يفيد د تحقيق أنث عرفت زيدا والنصب يفيدانك خصصت زيدا بالعرفان واماز يداعرفت فانت بالخياران شدتت قدرت الفسرقب النصوب على تحوعرفت زيداعرفته وحلته على باب التا كيدوان شئت قدرته بعده على نحو زيداعرفت عرفت وحلته على باب التخصيص وامانحوقوله

وهوأمسل المسئلة (والاصول) سبعة (اثنان وثلاثة وأربعة وستة ونمانسة واثنا عشر وأربسعة وعشرون والذي نعول منها) تلاثة الاول (السية) فتعول الى سبعة كزوج وأختين لانو مزأو لابالزوج لسلالة واكلأخت اثنان(ونمانيسة) كهم وأملها السيدس واحد (وتسعة) كهم وأخلامه السدس (واجدعشرة) كهم وأخ آخرلام له واحد (و) الشاني (الأثناء شر) تعول الى ثلاثة عشر كزوجة وأم وأخشس لانوش أو لابالز وحدة ثلاثة والدماثنان ولكل أخت أربعة (وخسة عشر) كهم وأخلامله السدس اثنان (وسسبعةعشر) كهموأخ آخر لام 4 اثنيان والثالث (الاربعثوالعشرون) فتعولالى مسبعة وعشرين كبنتين وأبوين وزوجة للبنتين ستتعشر والانوين تحانسة والزوجة ثلاثة فالعول زيادة مابقي مسن سسهام ذوي الغروض علىأمسسل المسئلة ليدخل النقص على كلمنهم بقدو فرضه كنقص أمعاب الدبون بالحاصة ( ثران انقسمت ) المسئلة فامرهاواً منع كزوج وثلاثة إنين هيمن أربعة لكل واحد -+م (والا) بان انكسرت (فو بلث) أى السهام المنكسرة (بعدد) المنكسرطيسه فان تبآينآضرب عدده (فىالمسئلة) بعولهاان عالث كزوج وأخوين لابهى مسن اثنسين الزوج واحديبق واحد لايصم فسمه عسلي الانحو من ولا موانقة فنضربعددهمافي أصل المسئلة تبلغ أربع تومنها تصع وكزوج وخس أخوات لابهى من ستترتعول الىسبعة الروح الالتبيق أربعة لايصم قسمه على الاخران ولاموافقسة فيضرب عدددهن فاسبعة تبلغ خسسة وثلاثين ومنهما تصح (اوتوافقا فالوفق)من عدده بضرب في المسئلة بعولها انعات (وتصع مابلغ) كام وأر بعسة أعمام لأبهى من ثلاثة الام واحدد يبسقي اثنان نوافقان عسدد الاعهام بالنصف فيضرب اصف عددهم وهواثنان فاللائة أصل المسئلة تبلغ سستة ومنهاتهم وكزوج وأبوين وست بناتهي بعولها من خسسةعشر لمازوج ثلاثة وللانوان أربعسة يبقى عُمانية توافق عسدد البنات بالنصف بضرب نصفه ثلاثةني خسة عشرتبلغ خسسة وأربعن وهنها تصم (قانكان) المنكسر عامه مستفين قو بلت سهام كل سنف بعدده فأن توافقا رالنصف الى وفق موالا بان تباينا ترك ثمان غبائل عددالرؤس في الصينفن مالردالى الوفق أوالمقاءعسل حاله (ضربأحدهما)أىالعسددن المتماتأ يزفى أصل المسئلة ومابلغ صحت منه كأم وسيتة اخوة لادم واننتي عشر أختا لابهيمن ستة وتعول الىسبعة الاخوة سهمان موافقان عددهم بالنصف فيردالي ثلاثة وللاخوات أربعة أسمهم توافق عددها بالربام فعردالي ثلاثة فيأماثلان فيضر بأحد الثلثين فسبعة تبلغ احداوعشرس ومنسه تصع وكثلاث بنات وثلاثة اخروه لآبهي من ثلاثة البنات سهمان وللاحوةسهم وسهامكل مبان لعدده والعددان مق ثلات فيضر ب أحدهما ثلاثة في ثلاثة هي أصل المثلة تبلغ تسمة ومنه تصم (أرثدانعلافاً كغرهسما)

واماتمود فهديناهم فين قرأ بالنصب فليس الاالتفصيص لامتناع امافهدينا تمود واغسا تحوزيدعرف ورجل عرف فليسامن قبيل هوعرف في احتمال الاعتبارين على السواء بلحق المعرف حله على وحده تقوى الحكم وحق المنكر حله على وجه الفنصيص وانسا افترف الحبكم بين الصورالة لائلان لانه اذا قلناء رف هولم يكن هوفاء للساعرف فعلم المخو انضميرالف أعللا ينفصل الااذابرى الفعل على غيرماه وله في موضع الالباس واذا تقدم عليها لاصورة كنعوما ضرب الاهوأ ومعنى كنعوانسا يدافع عنك أنااذا لمعنى لايدافع عنن الاأنا واذالم يكن هوفاعلاا حمل النقد يم على الفعل فآذا قلنا هوعرف كان له ذلك الاحتمال معاحته مال الابتداء لكونه في موضعه وكونه مع ذلك على شرطه في قوة الغائدة بالاخبآرء نسه وهوتعرفه واذاة الناعرف زيدكان زيد كرفوعا بعرف لغله تظامر وأسروا النحوى الذين طلوا وحيننذلا يكون لهاحة بال التقدم على الفسعل كاسبق في علم المفو فلايكون لقولناز يدعرف غيراحمال الابتداء اللهم الابذلك الوجه البعيد فلأ برتكب عندالمعرف لكونه على شرط المتدأوا فسابرتك عند دالمنكر لغوات الشرط أذلم ينع عن التفصيص مانع كااذا قات بالماء العدة أن رادا الجافي رجل لاامراة أيها السامع دون قولهم شرأهرذا ماب لامتناع أن برادالم رلذي ناب شرلاخير اللهم الااذا حلت التعصيص على وجهآخر وهوالافراد على تقدير رجل جاءلار جلان فأمه محل يصاراليه كثيراءند علىاءهذا النوع وشرأهرذا نابلانبران لبكن مذا الوجه يكون نابياءن مظان استعماله واذاصر حآلاقة رجهم الله بتخصيصه حيث تأولوه بماأهرذ اناب الاشر فالوجه تفظيه عشان الشر بتنهكيره كاسبق فهومحزه ولمهاء رفت من انبناه الفعلعلي المبتدأ أقوى العكرتراهمانا استعملوالفظ المنل ولفظ الغريطريق الكاية نحوم ثلاث لايجل أى أنت لا تجدل وغيرك لا يجود عنى أنت تجيد من غسر اراد، التعريض لفظى المثلوالغيرعلى انسانين يقصد المهمالا يكادون يتركون تقديمهما لكونه أعون للعني المرادبهمأأذذاك ويتحقق هذافى علمالبيأنان شاءالله تعالى

وفصل واعلم الفعل بها يتعلق به اعتبارات مجموعها راجع الى الترك والانبات والانطهار والانعبار والتقديم والتأخير فلابده والنكام هناك ومن التكام على الخصوص في تقييده أعنى الفعود الشرطية فنقول الما الترك فلا يتوجه الى فاعلم كاعرف في على المحتووا على يتوجه الى نفس الفعل الوالى غير الفاعل لمسكنه لا يتضع انضاحا ظاهر اللافى المفعول به كاستقف عليه به الما الحالة المقتضية لترك الفيعل فهمي ان تغنى قرائ الاحوال عن في كرمو يكون المطلوب هو الاختصار اواتباع الاستعمال الوادع في تركه كاذا اردت ضرب المناسل بقولهم لاحظية فلا المية أو بقولهم لوذات سوار المحتى أوغي ترك تطأثره كا اذا قلت ال في معال في المناسبة والمناسبة عن المعالمة القائم أوعلى ترك تطأثره كا اذا قلت المعال في على درك ما عدى المناسبة والمناسبة والمناسبة

مضربى أصسل السستلة وماطغ مستمنه كام وفحانسة اخوةلام وغان أخوات لاب ودعدد الاخوة الى أربعة والاخوآت الى النسان وهمامتداخلات فتضربالاربعة فىسبعة أصل المسئلة بعولها تبلغ غانيةوعشرن ومنه تصعروكثلات بنات وستة اخوة لاب العسددان متداخلان تضرب السنة في ثلاث أصل المسئلة تبلغ غمانية عشم ومنه تصم (أوتوافقا فالوفق) مسن أحددهما يضرب في الاسنو (م الحاصل) من ذلك يضر بنهاأى فالمسئلة ومايلغصت مندكام واثنى عشرأخا لام وسستعشرة أختالاب ودعددالاخوة الىسسة والاخدوات الىأر بعسة وهسما متوافقان بالنصف فيضرب أصف أحسدهما في الا آخر يبلغ الني عشر يضرب في سبعة أصل المشلة بعولها تبلغ أربعة وغبانيزومنب تصع وكتسع خات وستتاخوة لاب العددان متوافعان بالثلث يتمرب ثلث أحسدهما في الاسخريباغ غاليةعشر يضربني ثلاثة أصل السئلة تبلغ أربعة وخسسين ومنه تصغ (أوتباينا)فيكل من العدد من يضرب فيه أى فى الاستوثم الحاصل منذلك بضرب فهما ومألغ صعت منسه كام وسستة اخو قلام وغيان أخواتلاب ردعددالانه قالي ثلاثةوالاخواتالي اثنسنوهما متباينان فيضرب أحسدهما في الاسخويبلغ ستة تضرب في سعة تبلغ اثنينوأر بعسين ومنه تصح وكالن بنان وأخو نالا العددان متباينان بضر بأسدهما فى الاسخوتبلغ ستة تضرب في ثلاثة تبلغ غنانيسة عشر ومنسه تصم و يقاس به ذا مااذا وقع التوافق في

احتیج الی دلالة اخری تمهی تنفاوت فتارة یکون الشروع کااذاقلت عند الشروع فی القراه قبسم الله فانه یغیدان المراد باسم الله اقرا أو عند الشروع فی القیام او القعود اوای فعل کان فانه یغید دنات و تارقی کون الاقی تران کقولات این بالرفاه و البنین اولان فوض الیث ان تختار الیك الاختیار فانه یغید بالرفاه اعرست و الیک فوض و تارقی کون الدار اولی الدار اولی المدار اولی الدار اولی المدار اولی المون قرارة یکون بکون غیر ذلك من مقیدات الاحوال فقس و منه الن یکون الدکلام جوابالسوال و اقع نخوان به معمن کی تختب القرآن لی فتسال من یکتبه فتقول زید فیکون الحال مغنیسه عن ذکر یکتب و علیه قوله تعالی و لئن سالم من خلق السموات و الارض لیقوان الله و قوله و اثن سالم من نزل من الحقول القول الله اوجوابا سوال مقدره شال یقول الله المدره شال من به قوله و المدره شال به من نزل من السموات و الارس المقول الله المقدره شال به من نزل من الموات المقول الله المقدره شال به من نزل من الموات المقول المقدره شال به من مقول المقرآن فی الموات و الموت و الموات و الموات و الموت و ال

\* ليبكُ يز يدضارع \* وقراءتمن قرأيسج له فها بالفُدَّة والاصال رحال وكذلك يوحى اليكر بك بناءالف على الف حول في المنت وفي الأسم يتن ومن المناء على السؤال المقسدر ارتفاع الهنصوص فيابنع وبثس على أحمدالقواين وعسى الانتعرض في فصل الايجاز والاطنناب لهدذا البداب وأن هدذاا تركيب متى وقع موقعه مرفع شأن الكلام في باب البلاغة الىحيث يناطع السماك وموقعه أن يصل من بله ع عالم بحهات البسلاغة بصير عفتضيات الاحوال مآخر في اقتضاب الحكادم ماهر في أفانين السحر الى بلبغ مثله مطلع من كل تركيب على حاف معذاه وفصوص مستتبعاته فان حوهرا الكلام البلية مشاله مشل الدرة النمينية لاترى درجتها نعيلو ولاقيتها نغياو ولاتشترى بفنها ولآتحرى في مساومتهاعلى سنتهاما لميكن المستغرج لهابصيرا بشأنها والراغب فهاخبيرا بمكانها وغن الكلام ان يوفى من أبلغ الاصفاء وأحسن الاستماع حقمه وان يتلقى من القبول له والاهتزاز باكلمااستحقه ولايقع ذلك مالم يكن السآمع عالما بجهات حسن الكادم ومعتقدابان المتكام تعدهافى تركيبه للكلام عن علم منه فان السامع اذاجهلها لم بميز مينه ومن مادونه و رياأ نكره وكذلك اذا أساء بالمتكم اعتقاده ربحا تسبيه في تركيمه ذأك الحاظطا وأنزل كالامسه منزلة مايليق به من الدرجسة النازلة وممايشهد للشهذا مابر ويعنعلى رضي الله عنه أنه كان يشيع جنازة فقالله قائل من المتوفى بلغظ اسم الفاعل سائلاعن المتوفى فلم يقل فلان بل قال الله ردال كالامه عليه عطنااياه منهاله مذلك على انه كان يجب أن مقول من المنوفي الفظ اسم المفعول و مقال أن هذا الوافع كان أحدالا ــباب التي دعته الى استفراج علم النعو فأمرأ بالاسود الدؤلي بذلك فهوأول أغة علم النحو رضوان الله علمهمأ جعين ومافع لذلك كرم الله وجهه الالانه عرف من السائل انهماأو ردافظ المتوفىءكي الوجمه الذي يكسومجزالة في العمني وفحاممة في الابرادوهو وجه القراءة المنسوبة اليمه والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا بلفظ بناء الفعل للفأعل من أرادة معنى والذين يستروفون مددأع ارمه واذاعر فتهدذا فنقول في التر كيب الذى نحن فيه من مثل يكتب القرآن لى زيد برفع زيدمع بناء الفعل الفعول جهات العدن ومزايا ماوه اعليك أيكون التذريعة ألى دراء ماسواه ااذا محدناها يصيرتك ومنهاان الكلام متى تديج على هذا المنوال ناب مناب الجـ ل الملات احداها يُكتّب القرآن في والثانية الجهامة ألدلول عليها بربدوهي من يكنب والثالثة زيدمع

صنع والتبان في آخرومااذاوتغ الانكسارعيلى ثلاثة أمسناف وأربعة (ولومات أحدهم قبلها) أى قبسل القسمة فان لم رث الثاني غيرالياقين وكأنار تهممنه كأرثهم من الاول على كان الناني لم يكن وقسمالمال بينالبانين كاخسوة وأخوات أو دنسين وبنات مات بعضهمعن الباقين وان ورثه غيرهم أوهم واختلف قسدر الاستعقاق (سعم مد - الدالاول) ثم مسئلة الثاني (ثم ان القسم) نصيبه أي الثاني من مسئلة الاول على مسئلته فذاك كزوج وأختسين لاب ثم ماتت احمداهماعن الانوي وعن متالمسئلة الاولىمن ستقوتعول الىس عموالثانية من اثنين ونصيب مشهامسن الاولى اثنان فيقسم علمسما (والا)فيضرب(وفقها) أى وفق مسئلة الثاني (فها) أي في مسئلة الاول ان كأن من أصيبه وبينها موافقة (والا) بأن كأن بينهسما مباينة (فيضربكاها) أى الثانيسة في الاولى ومايلغ معتا منده ومنه شئمن الاولى ضر ب فيما منرب فهامن وفق الثانيسة أوكلها وأخذه أومن الثانمةففي نصيب الثانى من الاولى بضربان كان بينهو بينمسئلته مباينة أوفى وفقدان كانسنهسماموافقتمثال ذلك حسدتان وتلاث أخسوات متغرقات مأتت الاخت الامعسن أخت لامهى الاخت الدون في الاولى وعن أختسين لانو منوعن حدةهي احدى الجدتير في الاولى المسئلة الاولىمن سسنة وأصحمن اننى عشروالثانية من ستةواصيب منتهامسن الاولى اثنان بوافقات مسئلته بالنصف فيصرب أصسفها ثلاثة في الاولى تبلغ سنة وثلاثين

الرافع المقدر وهي يكنبه زيد بخلافه اذاقيل يكتب القرآن لى زيد بلفظ المدنى للفاعل ولاسبهة ان الكلام متى كان أجيع للفوائد كان أباغ ومنهاان الكلام متى سيق هذا المساق كان كلواحد من لفظى القرآن وزيد مقصودا اليمه في الذكر غير مستغنى عنه بخلافه في التركيب الاستر فان لفظ القرآن فيه بعد فضلة والتقريب مناهر \* ومنهاان الكلام متى سلك به هـ خاللساك لم يكن أوله مطمعا في ذكر الكانب فاذاو ردااسامــع فائدةذكره كانتحاله كن تيسرله غنيمة منحيث لايحتسب يخللفه في النظم ومنها انالكلام على ذلك النظم يكون كالمتناقض من حيث الظاهر لان كون القرآن مفعولافضلة فيه يكون مؤذنا بان مساس الحساجة اليه دون مساس الحساجة الى الفاعل وكونه مقدماعلى الفاعل يكون مؤذنا بالاعتناء بشامه وان مساس الحاجة اليه فوق مساس الحاجة الى ماأح بخلافه في هذا النظم فانه يكون سلماءن ذلك وفي هذا الوحمة نظر يذكر في الحواشي جومهاان المكلام في التركيب الذي نحن فيمه يغيم استناداالكتبة الى الفاعل اجسالا أولاو تفصيلا فأنياو في غره بفيد استنادها اليه من وحهواحد فيكون هذاالتركيب أبلغ ومن قبيل مانحن بصدده وجعد لوالله شركاء الجن فلله شركاء همام فعولا جعلوا وانتصاب الجن بفعل مضمردل عليه السؤال المنذر وهومنجع الواشركاء ، واما الحالة القتضية لا ثبات الفعل فاشتمال المقام على جهة من جهات الاستدعاء له والتلفظ به عمانهت على أمثا لهاغير مرة ، واما الحمالة المقتضية لترك مغموله فهوالقصدالي التعميم والامتناع علىان يقصره السامع على مايذكر معهدون غيرهمع الاختصار وانه أحدانواع معرالكلام حيث يتوصل بتقليل اللفظ الى تكثيرالمعنى كقولهم فى باب البالغة فلان يعطى ويمنع و يصل ويقطع ويبنى وتهدم ويغنى ويعدم وقوله عزقا للاوالله يدعوالي دارااسلام أوالقصدالي نفس الفعل بتنز ل المتعدى منزلة اللازم ذهابا في نعو فلان يعلى الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذمالحقيقةا مهالمالليالغة بالطريق المذكورفي افادة اللام للاستغراق وعليسه قوله عز وجل فلا تجعلوا لله انداداوأنتم تعاون المعنى وأنتم من أهل العلم والمعرفة أوالقصدالى مجرد الاختصارا يسابة قراش الأحوال عن ذكره كفوله عزوع الأهد ذاالذي بعث الله رسولااذلايليسان المرادأهذا الذي يعثه اللهلاسستدعاء الموصول الراجع اليسهمن الصلة وقوله أرنى انطراليك لاتضاح ان المراد أرنى ذاتك وقوله ولساور دماء مدين وجد عليه أمة من الناس يستقون و جدمن دونهم امرأ نين تذودان قال ماخطيكما قالتا لانسق حتى يصدرالرعاء لانصباب الكلام الى ارادة يسعون مواشهم وتذودان غنمهما ولانستى غنمناحتي يصدرال عاءم واشهم وقوله ولوشاء لهدا كمأجعين اظهور ان المراد لوشاءهم فايته كم لهداكم ولك ان تنظهم قوله فلاتجعلوا لله اندادا وأنستم تعلمون في هدذا السلاءعلى تقسد يروأنتم تعلون الهلايسا ثل أو وأبتم تعلون مابينه وبينهامن التفاوت أو وأنتر تعلون انها لاتمعل مشل أمعاله كقوله هل من شركائكم من يف عل من ذلكم من شئ وا كثرفواصل القرآن من نحو يعلون بعقلون يفقهون وارد على ماسمعت من الاحتمالين وقولاالشاعر اذاشاء تظالم مسجب ورة \* ترى حولها النبع والساحما

وقوله فانشت المترقل وانشت أرقات به مخافة ماوى من القد محصد وقوله لوشت عسدت الادنجسد عودة به فعلت بسين عقيقه و زروده أوالرعابة على الفاصلة كندو والضعى والليل اذا سعى ماود على ربك و ماقسلى أو الرعابة على الفاصلة كندو والضعى والليل اذا سعى ماود على ويدني العورة أوالقصد الى اعتبارغير ذلك من الاعتبارات المناسبة الترك به واما الحالة المقتضية الإنباته فعراء المقام عاذ كرأوالقصد الى زيادة تقريره و بسط الكلام بذكره أو الرعابة على الفاصلة كقوله تعالى والشعس وضعاها والقمر اذا تلاها وما أكل ذلك من الجهات المعتبرة في بالاثبات به واما الحالة المقتضية لاضمارها على فهوكون المقام حكاية أو خطاباً كقولك عرفت وعرفت أوكون الفاعل مسوقا بالذكر كقولك جاء في رجل قطلب من كفوة وله في من النجوم قلائد ونطاف رادت عليما النظلام رواق به ومن النجوم قلائد ونطاف

وقوله في الافتتاح

فالتولم تقصدلقيل الخناء مهلافقد أبلغت اسماعي

 واما الحالة المقتضية لكونه مظهرافه. يكون المقام غيرماذ كرأوكونه مستدعيا زيادة التعيين والتمييز كقولك جاءنى رجل فقال الرجل تخذ أومستدع باللالتفات كقول الخلفاء مرسم أميرا لمؤمنسين كذامكان ارسم كذاوا مااعتبسارا لنقديم والتأخير مع القدمل فعلى ثلاثة أتواع أحدهاان يقع بين الفعل وبين ماهو فاعل له معنى كنعوانا عرفت وأنت عرفت وهوعرف دون زيدعرف والنهاان يقيع بينهو سين غسرذلك كنعو زيداعرفت ودرهماأعطيت وعراهنطاقاعلت وثالتهاأن يقعربن مايتصل به كفوعرف زيدعراوعرف عراز يدوعلت زيدامنطاقا وعلت منطلقاز بداوكسوت عراجية وحسة عراولكل منها طالة تقتضيه فالحالة المقتضية للنوع الأولهي ان مكون هذاك وجودفعل وعالم به لكنه مخطئ في فاعله أو في تفصيله وأنت تقصيد أن ترده الى الصواب كاتقول أناسعيت في حاجتك انا كفيت مهمك تريد دعوى الانفراد بذلك وتقرم اللاستبداد وتردبذاك على من زعم ان ذلك كان من غسرك أوان غيرك فعل فيه مافعات ولذلك اذا أردت التأكيد فلت الزاعم في الوجه الاول انا كفيت مهمك لاعرو أولاغري وفي الوجه الشاني اناكفيت مهمك وحدى وقولهم في المشل اتعلى بضب أناحر شته شاهد صدق على ماذكر عند من له ذوق ولس اذا قلت سعيت في حاحتك أوسعيت أنافى حاجت ك بجب ان يكون ان عند دااسامع وجودسعى في حاجت قدوقع خطأمنه في موحده أو تفصيله فتقصد ازالة الحطاء آاذا فلته التداء مفيدا ايا وجودالسى فى حاجته منك غيرمشوب بتجوزا وسهوا ونسيان صع ومنه ما يحكيسه ءآت كلنه عن قوم شهيب وماأنت علينابعز بزأى العز بزعلينا باشيعيب رهطك لاأنت الكونهم منأهل ديننا ولذلك فالعليسة السلام فجوابهم أرهطي اعزعايكمن اللهأى من نى الله ولوأنهم كانوا قالوا وماعز زت علينام يصيح هذا الجواب ولاطابق ولذلك ينهسي ان مقال في النبي عند التقديم ماأناسعيت في حاجمان ولا احد سواى لاستلزام ان يكون سعى في حاجته غيرك لا أنت وان لا يكون سبى في حاجته غيرك ولا أنت ولا ينه عيان يقال ماسيعيت في حاجتك ولا احد خيرى وكذلك اذا أكدت فقلت ماسعيت انافي حاجتك

لكلمن الجدثينمن الاولىسهم في ثلاثة بثلاثة والوارثة في الثانية سهم منهافي واحدثوا حدوللاخت لازو من في الاولى سسنة منهاني ثلاثة شانبةعشر ولهامن الثانبة سهمفي والحسد تواحد وآلاخت الزرفىالاولى سسهمان في ثلاثة بسستة والاشتسين للابوس في الثانبةأر بعثمنها فيواحدبأر بعة وزوحة وثلاثة بنين وبنت ماتت البنت عنأم وثلاثة الخوقهسم الباقون من الاولى المسئلة الاولى من عمانية والثانية تصعمن عمانية عشم و نصب مبتها مسن الاولى مسهم لابوافق مسئلته فتضرب في الاولى تبلغمائة وأربعةوأربعن ازوجتمن الاولى مهمف ثمانية عشر بثمانية عشرومن الثانيسة الانتف واحدبثلاثة وليكل إنامن الاولىسهمان فى ثمانية عشر بستة وثلاثهزومن الثانية تحسةفي واحد

\*(علمالنعو)\* (علر بعث في عن أواخرالكام اعرأيا) وبناهمابالنصبعملي التمييز ليغر بهبهما وماقبلهماعلم التصريف وألخط اذيحث فهمأ عن جَــلة الكلم ومنهـا الأسخر ليكنهن حبث التصبيح والاعلال الفظا وآلابقاء والحسكن رسميا (الكلام) حد. (قول) أى لفظ دال على معنى (مفيسد)أى مفهم معنى عسن السكوت عليه (مقصود) أىلذاته نفرج بالقول والتعبيريه أحسنمن اللفنا لاطلاقه علىمالا بدلمن الالفاط أويدلس غسيره كالاشارةوالكتابةو بالمفدالكلمة وبعض المكام تعسوان قامزيد والمتسودما ينطق والناغ والساهي وتعوهسما فلايسي شي مسن

ذلك كالعاوكذا المنصودلغسيره كجملة الشرط والجزاء والصدلة (الكامة حددهاتول) وتقدم تقسسيرمومأيخرحيه مغرد وهو مالايدل ووفعلى سزه معناه كزاى ز بدّوغلام زيدعا سابتغلاف غير يهم والسكلام والسكام فان أحزاء كل مماذكر يدلءلي خره معناه وهي اسميقبل الاسنادأي بطرفيه وهو أنفع علاماته فانبه تعرف اسمية الضمائر نحوأماقت وحده تعليق خبربمفيرعنه أوطلب بمطاوب منه والمعمولة الطابعد لتاليسه عن قول غديرى الاخبارعنه (والر) أىالكرةالى يحدثهاعامله سواءكان مدخول حرف أومضافا اليسه أوتابعالاحدهما كررت بعيدالله الكيريم والتعبيريه أخص من وف الجر وأحسس لانه قديد خسل على ماليس باسم في الصورةنحوذلك بانالله ويشهل المضاف اليسهلان مومعلى الختار تبعالسيبويه بالمضاف وانقال ابن مالك بالحرف المقسدواماالنابسع فجاره جار متبوعــه منحرف آو مضاف والقول بان جار. وجار المضاف السمال بعسة والاضافة صنعيف (والننو بن)وهسونون تشت ما حره لفغاالاخطأوهــنا أجسن حدوده واخمرهاوخربع بالنوه نون التوكيسد أتلغيفسة كغيرهاثم هوةكين فىالاسم المعربكر بدورجسلوتنكيرني المبنى من أسماء الافعال دلالة على تنكيره كصده أى اسكت سكونا تاماومقابلة فيجمع المؤنث السالم كمدلمات عن فون جدع المسذكر وعوضءن حاة وهواللاحقلاذ عوضاعمايضاف البسه واسموهو اللاحق لكل وبعض وأى وحرف

ولاأحدغيرى ولذاك ايضايسته عن أن يقال في النفي عند التقديم ماأنارايت أحدامن الناس لاستلزام أن يكون قداعتة مداعتة معتقدانك رأيت كل احدق الدنيافنفيت ان تكون ايا ، ولم يستهدن ان يقال مارأيت أحدا من النساس اوما رأيت اناأحدامن الناس ويحتر زعن أن يفال عندالتقديم ماأماضر بت الازيد الان نقض النفي بالايقتضي ان تسكون ضريت زيدا وتقديمك ضيرك وايلاءه رف النفي يقتضى نفي أن تسكون ضر بته ولا يحتر زان بقال ماضر بت الازيد اوماضر بت أنا الازيد اله واما الحالة المقتضية النوع انساني ان يكون هناك من اعتقد انك عرفت انساما وأصاب الكن أخطأ فاعتقد فالتألانسان غيرزيدوأنت تقصدرده الىالصواب فتقول زيداعر فتواذاقصدت التأكيدوالتقر برقلت زيداء رفت لاغيره ولذلك نهوا أن يقال مازيداضر بت ولاأحدا من الناس نهمة أن يقال ماأناضر بتزيد اولاأحد غيري والنهي الواقع مقصور على المسالة المذكورة امااذانان بالقائل المنافاسدا انك تعتقد مقسد ضرب عرا أوانك تعتقد كونزيدمضرو بالغيرم تقال للثمه دعيافي الصورة الاولى زبداضر بتوفي الثانية أناضر بترز يدافيصم منك أن تقول مازيد اضربت والاحدامن الناس أوماأنت ضربت زيداولاأحسد غسيرك فتأمسل فالفرق واضح وكذلك امتنعواأن يقال مازيدا ضريت والكن أكرمته متعقب الغمعل المنفي بالبات فعل هوضد الانميني الكلام لنس على ان الخطاوة م في الضرب فيرد الى الصواب في الا كرام والما ميناه على ان الخطأ وتع فى المضرو بحسين اعتقد زيدا فترده الى الصواب ان تقول ولكن عرا وكذلك اذا فلتنزيد مررت أفادأن مامعمك كان يعتقدم ورك بغير زيدفازلت عنه الخطاع صصا مرو رُكَّ بزيد دون غيره والتخصيص لازم التقديم ولذلك تسمم أعَّم علم المعاني في معنى اياك نعبدواياك نستعين يقولون نخصك بالعبادة لانعب دغيرك ومخصك بالاستعانة منك لانستعين أحداسواك وفي معنى ان كنتم اياه تعبدون يقولون ان كنتم نخصونه بالعبادة وفي معنى قوله و بالا منزة هم يوقنون نذهب الى أنه تعر يض بأن الا منزة التي علما أهل الكتاب فما يقولون اع الايدخل الجنمة فيها الامن كان هودا أونصاري واعها لأتسهم النارفه االاايامام عدودات وان أهل الجنة فيهالا يتأذذون في الجنة الابالنسيم والارواح العبقة والسماع اللذيذليست بالا خرة وأيقائم معثاها ليس من الايقيان بالتيهي الاسترة عندالله في دي وستعرف التعريض ان شاء الله تعالى في علم البيان وفي قوله تعالى لتكونوا شهداءعلى الناس وبكون الرسول عليكم شهيدا يقولون أخرت صلة الشهادة اولاوقدمت انسالآن الغرض في الاول اثبات شهادتهم على آلام وفي الا تنر اختصاصهم مكون الرسول شهيد اعلهم وفي قوله تعالى لالى الله تخشر ون يقولون السه لا الى غسر أ وتراهم في قوله تعالى وأرسلناك للناس رسولا بحمسلون تعريف الناس على الاستغراق ومقولون المعمني مجيع الناسر رسولاوهم العرب والعجم لاللعرب وحدهم دون ان يحملوه عسلى تعريف العهد آوتعر بف الجنس أشلا بلزم من الاول اختصاصه بيعض الانس لوقوعه في مقابلة كلهم ومن الناني اختصاصه بالانس دون الجن ولافادة التقديم عندهم المغنصيص تراهم بفرعون على التقديم مايفرعون على نفس التفصيص فتكااذا فيل ماضر بتأكرانحو يكفيذه بون الىأنه ينبغي ان يكون ضار باللاصغر يدليل الخطاب مدهدون ابضأ اذافيل ماز يداضر بتالى انه ينسغى أن يكون ضار بالانسان سواء ولذلك

يتنعونان يقال ماز داضر بتولاأحدامن الناس ولايتنعون ان يقال ماضر بتذيدا ولاأحدامن الناس وتسمعهم في قوله تعالى لافيها غول ولاهم عنها ينزفون يقولون قرتم الظرف تعريضا بخمورالد نساوان المعنى هيءلي الحصوص لا تغتال العقول اغتيال خورالدنيسأو يقولون فيقوله تعمالي المذلك الكتاب لاربب فيسم يتنع تقديم الظرف على اسم لا لانه اذا قدم أفاد تخصيص نفى الريب بالقرآن و برجيع دليل خطاب على ان ريبافي مأثر كتب الله وعلى هذام تى قلت أذاخ اوت قرأت القرآن أفاد تقديم النارف اختصاص فراءتك بهورجع الى معدى لاأفر أالااذاخ الوت فافهم وانسال مالتقديم استدعاءالحكم شوتاونفيآ حتى قامت الجملة في تحوانا ضربت زيدا مقام ضربت زيدا ولم بضربه غسري وفي نحوماز بداضر بت مقام ماضر بت زيدا وضربت غسيره وفي نحواذا خاوت قرأت القرآن مقام اقرأ القرآن اذاخلوت ولاأقرأ اذالم أخل لساعرفت ان حالة التقديم هوان تريسامعك بعتمدوفوع فعل وهومصدف ذلك لكنه مخطئ في الفاعل أوالمفعول أوغير ذلك من مقيدات الفعل وأنت تقصدر عمالي الصواب فإذانفيت منكان اعتقدهمن القاعل أوالمفعول استدى المقام غيرذاك فيحتمع لذلك نفيك للنفي مع الاثبات ان سواه واذا أثبت غيرمن كان اعتقده استدعى المقام نفي من اعتقده أحكونه خطأ فيجتمع اثباتك للنبت مع النفي للنفي ويغيد التقديم فيجيع ذلك وراءما معت نوع اهتمام بشأن المقدم فعلى المؤمن في أيحو بسم الله اذا أراد تقدير الفعل معه أن يؤخر الفعل على نحو بسم الله أقرأ أواكتب وكانى بك تقول فسابال اقرأ بآسم ديك مقدم الفعل على المفعول والكلام الله أحق رعاية ما يجب رعايتسه فالوجه فيه عنه كأن يحمل اقرأ على معنى افعل القراءة وأوجدها على نحوما تقدم في قولهم فلان يعطى ويمنع في أحسد الوجهين غيرمعدى الىمقر ومبهوان كون باسم ديك مفعول اقرأ الذي بعده هوالحالة المقتضية للنوع الثالثهى كون أعناية بمايعدم أتم وابراده في الذكراهم والعناية التامة بتقديم مايقدم والاهتمام بشأنه نوعان أحدهماان يكون أصل الكاذم فهذاك هوالنقديم ولايكون في مقتضى ألحال مايدعوالى العدول عنه كالمبتدأ المعرف فأن أصله التقديم على الخبر نحو زيدعارف وكذى الحال المعرف فاصله التقديم على الحال نعوجاء ز مدرا كاوكالعامل فاصله التقدم على معدوله نحوعرف زيدعرا وكان زيدعارفاوان زيداعارف ومن زيدوغ الامعرو وكالفاءل فاصله التقدم على المعولات ومايشبهامن الحال والتمسز نحوضر بزيدالجاني بالسوط يوم انجعة امام بكرضر باشديدا تأديباله عتلثا من الغضب وامتلاالاناء ماموكالذي يكون في حكم المبتدأ من مفعولي باب علت نحوعلت زىدامنطلفاأوفى حمكم فاعلمن مفعولى بابأعطيت وكسوت نحوأعطيت زيدا درهما وكسوت عراجبة فزيدعاط وعرو مكتس فقهما التقدم على غيرهما وكالمفعول المتعدى المه بغير وسأطة فاصله التقدم على المتعدى اليه وسأطة يحوضر مت الجاني بالسوط وكالتوابع فاصلهاان تذكرمع التبوع فلايقدم علمساغ سرها نحو حاءزيد الطويل را كاوعرفت انازيدا وكذاعرفت أماوف لأن زيداوغ يرذلك مماعرف لهفيء لمالنحوموضع من الكلام يوصف الاصالة بالاطلاق وثانته سماات تكون العناية متقديمه والاهتمام بشأنه لكونه في نغسه نصب عينك وان التفات الخاطر اليه في التزايد كاتجدك اذاوارى قناع الهجرو جهمن روحك في خدمت وقيدل لك ماالذي تقنى

وهواللاحق للمنقوص عالة الرفع والمركفاض (وفعل يقبل الداء) و يصدق تاءالفاعسل لتكام أو مخاطب أومخاطبة كقمت وبداء التأنيث الساكنة كقامت عف النه المقرل كفائمة (ولات وهدنده العلامية بختص) بها الماضي (ونونالنوكيد) شديدة كاضر من أوخففة كاضر بنوهذه العلامة يغتص بالامروالمضارع في بعض أحواله بان يكون تاواما الشرطسة كلماتون أوطلبانعو لتضربن وهسل تفعلن أوقسما مثمتامس تقبلانعو والله لاقومن عف الخال والمنفي نحو مالله تغثية أي لانفتو رقد التعقيق تعو قديعلمالله أوالتقريب نحوتسد قامت الصلاة أوالتقليل نعوقد وصدق الكذوب هذه أشهر معانبها وهى الماضى والمضارع وقدعلت نكنة تعدادالعسلامآت (وحرف لايقبل شيأ) منعلامات الاسم والفعل نفاوه من العلامسة علامة وهومختص بالاسم تكروف الجسر وبالقسعل كالنواسب والجوازم وشأنه العمل غالباومشترك بينهما كمروف العطف ولابعه مل غالبا وتقييمه بالكامة الى الشلاثة معقبا كلوآحد بعلاماته اختصارا دايله الاستقراء (الاعراب) لغة البيان واصعللاسا رتغسيرالا شخر لعامل) نفرج بالتغيرلز وم هيئة وايعدة وهو البناءو بتغيرالاستخر تغرغسيره بالتكسسير والتصغير وتحوهما وبالعامل تغيره اغيرعامل كالهكى في قواك من زيد أوريدا أوزيد لمس قالجاه زيدورأيت ر يدارمروت بريدفسلا يسمى ذاك اعرابام التغير يكنبار بعة أشاء (برنعونسب وهمانی اسم ومضارع)

نحو زيد يقوم وانازيدالن يقوم ولا ماحة لى تقسيدهما بالمعربين اذالكلام اتماهوف الاعرابوهو لايدخلاالبني (وحرفي الاول) أي الأسم فلا يدخسل الفعل لامتناع دخول عامله علب وحرمه في الثاني أى الفعل تعويضاعن الجريحولم يقم (والاصلفها)أى الاربعة (صُمُ وَفَعُ وَكُسُرُ وَسَكُونَ) لَفَ ونشر مرتبأى الامسل فى الرفع الضم وفي النصب الفقم وفي الجر المكسر وفي الحزم السكون كالامثلة السابقة وماعدداذاك نانب ( كأقات ونابء بن الضم واو)فىمومندين(فى أبوأخ وحم وهن وفم الامسيم وذي كصاحب) اداأن فت اغير باء المسكام غسير مثناة ولامجوعة ولامصغرة نعو هسذا أبولا وأخولا ونولاوكذا الباقى مخلاف مااذاأفردن نعووله أخ أوأم فثالماء تعوان هـ ذا أخىأوكات مثناة أومجوعسةأو مصغرة فتعر سفى الاول والاخسين بالحسركات الظاهرة وفي الثاني بالمقدرة وفى التثنية والجمع اعراب المثنى والمجموع وكذافع بألكم بعرب بالحركات نعوهسذافك وذوالتي لاكصاحب وهىالموصولةمبنية على الوادوف (جمعمذ كرسالم) بانلم يتغيرنظم واحده سواءكان أمما أوصفة كعاء الزيدون والسلون وشرط الاول ان كون علما عاقل خاليامن تاء التأنيث ومن التركيب وشرط الثاني ان يكون وصفاله خاليامن الناء لس من باب افعل فعلاء ولافعلان فعلى ولاعساستوى فمهالمذكروا اؤنث وخرج بالسبالم المسكسرفاعسرانه مالحركات كالغرد وبالمذكر المؤنث وسيأتى وناب عن الضم

تقول وجمه الحدب أتمنى فتقدم أوكانجمدك اذاقال أحدو فت شركاء الله مقف شعرك فزعاوتة ولالله شركاء وعليه قوله تعالى وجعلوالله شركاء أولعارض يورثه ذلك كااذاأخذت في الحسديث وتوهمت لقرائن الاحوال من انت معمه في الحديث ملتفت الخاطرالي معنى منتظرمن مساقك الحديث المسامك به فيبر زذلك المعنى عندك في معرض أمر يتحدد في شأنه التقاضي ساعة فساعة فكانجدله عجالا في الذكر صالحالا تتوقف ان تذكر منه لما تقول اصاحب أعمني المالة الفلانية من كتابك وتأخذ في كيتوذيت وله كتاب آخرفيه مسأئل فقعه دسان كابه الأسنر وأقع الاستن فيذهنه وهوكالمنتظرهل تورده فى الذكرفتقول وأعجمني من كايك الا تنز الآسدناة الغلانيسة فتقدم المحرور على المرفوع أوكااذاو عدت مأأنت تستبعد وقوعه فانكحال التفات خاطرك الى وقوعه منجهة تبعده ومنجهة أخرى أدخل في تبعيده تجدد تفاوتا في انكارك اياه ضعفا وقوة بالنسبة ولامتناع انكاره بدون القصد اليه تستتبع تغاوته ذاك تفاوتا في القصد اليه والاعتناه يذكره فأنت في الاول اذا أ: كرت أو حدث الملاغة ان تقول شي حاله في المعدمن الوقو ع هده اني يكون لقدوعدت اناوا في وحدى هذا انهوالامن اختراعات الموهمين وأصحباب التليس فتذكر المنكر بعمد المرفوع في موضعه من الكلاموان تقول في الثاني شي عاله في البعد من الوقوع الى هذه الغاية على من مرو بهلندوع في مذا اناوأى وحدى فتقدم النكر على المرفوع أو كااذاعرفت في التأخر مانعام ثل الذى في قولك رأيت الجماعة من عبيك التي نأت م دنت اذاف دمت من عسَلُ أفادان الجماعة الرثمة جاعة من محسك من غيرشمة وهوم ادل واذا أخرت أو ربّ الاشتماه لاحمُال ان مكون من محمد النصاة دنت أومثل الذي في والث المحمد لله الذى بعث بالحق عيسى وأبدتهر ون موسى اذا اخرت المجرو ربطل السجيع ولهذا العارض هنائئ ينفاوت حلاء وخفاء لطيفا وأاطف والخواطرفي مضمارها يتباين عن ضليع الابشق غباره ومن ظالع لايؤمن عشاره وليس السبق هناك بمحرد المكديل الغضل يبدالله نؤتيه من يشاء ولله درأم التنزيل واحاطته على لطائف الاعتبارات في ابرا دالمعني على انحاء مختلفة بحسب مقنضيات الاحوال لاترى شيئا منها براى في كلام البلغاء من وجهاطيف الاعترت عليسه مراعى فيسه من الطف وجوه وأما ألقى البك من القرآن عدة أمشلة عمانحن فيمه لتستضيء ماامماء سي نظلم عليسك من نظائر هااذا أحميتان تفنف هامسار ونظرك ومطارح فكرك منهاأن فأل عزمن فائل في سورة القصص في قصة موسى وحار رجل من أفصى المدينة فذكر المجرور بعد الفاعل وهوموضعه وقال في يسفى قصة رسل عيسى عليه السلام وجاءمن أقصى المدينة فقدم الماكان أهم سين ذلك انه حين أخذفي قصة الرسل اشتمل الكلام على سوء معاملة أصحاب القرية والرسل انهم أصرواعلى تكذيب موانهمكوافي غوايتهم مستشرين على باطلهم فكان مُظنه أن يلعن السامع على مجرى العسادة تلك القرية فأثلاما انكدها تربة ومأأسوأها منستاو سق عيد الفقكره أكانت الثالدرة يحافاتها كذلك امكان هذال فطردان أوقاص منتخسر منتظرالمساق الحديث هل يليذ كره فكان لهددا العارض مهما فكالمامموضع لهصائح ذكر بخسلاف قصة موسى ومنهاان قال في سورة المؤمنس لقد وعدنانحن وآماؤناه فافذ كربعد المرفوع وماته مه النصوب وهوموضعه وقال في

سورة الغل لقدوعدناهذا تحن وآباؤما فقدم الكونه منهاأهم يدلك على ذلك ان الذي قبل هـذه الاتية أنذا كاراباوآ باؤما أنساله رجون والذى قبل الاولى أنذمتنا وكاترابا وعظاماها لجهة المنظورة يهاهناك هىكون أنغسهم ترابا وعظاماوا لجهة المنظو رفيهاههنا هيكون أنفسهم وكون آبائهم ترابالاجزاءهذاك من بناهم على صورة نفسمه ولاشبهة انها ادخل عندهم فى تبعيد البعث فاستلزم زيادة الاعتناء بالقصد الى ذكره فصيره هذا العارض أهمومتهاان قال في موضع من سورة المؤمنين فقال الملا الذين كفروا من قومه فذكرالجرو وبعدصفة الملا وهوموضعه كانعرف وفيموضع آخرم إوقال الملامن قومه الذين كفروافقدم الجرو رامارض صيرمبالتقديم أولى وهوا مهلوأخر عن الوصف وأنت تعلم أن تميام الوصف بقام مايد خيل في صلة الموصول وتميامه والرَّفناهـ م في الحياة الدنسالا حملان يكون من صلة الدنياوا شبه الامرفى القائلين أهم من قومه أم لاومنها انقال في سو رمطه آمنار بهرون وموسى وفي الشيعراء رب موسى وهرون المعافظة على الفاصلة ولنقتصرمن الامتلة على ماذكر فساكان الغرض الامجرد الننسيه دون المتبع لنظائرها في القرآن وتفصيل لقول فهاخا تمين الكلام بان جبع ماوعت أذناك من التفاصيل في هذه الانواع الثلاثه من فصل النقديم والتاخير هومُقَنضي الظاهرفها وقدعرفت فيساسبق ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى انظاهر طريق للبلغاء يسلك كثير تنزيل نوع مكان نوع باعتبارهن الاعتبارات فليكن على ذكرمنك \* واما لحسالات القتضمة لتقسدالفعلىالشروط المختلفة كان وانءما واذا واذاماواذماومتي رمتيما وأين وأينما وحينماومن ومأومهمما وأى وانى وكلوفالذى يكشف عنه االفنماع وقوفك على مايين هذا الكلم من التفاصيل أماان فهي للشرط في الاستقبال والاصل فهماالحلوءن الجزم يوقوع الشرط كإيقول القائل ان تكرمه ني أكرمك وهولا يعمله أنكرمه املا فاذا استعمآت في مقام الجزم لم تخل عن نكمة وهي اما التجاهل لاستدعاء المقام اياه وأماان المخاطب ليس بجازم كاتقول لمن يكدن بك فيما أنت تخره ان سددقت فقل ليماذا تعمل واماتنز يل الخسأ طب منزلة الجساهل لعدم جريه على موجب العملم كالقول الاب لا من لا مراعى حقمه افعل ماشئت الى ان لم أكن لك أما كيم مراعي حتى ولامتنساع الجزم بتعقق المعلق بما في تعقد قد مبهدة قلما يسترك الضارع في بليخ الكلام الى المأضى المؤذن بالقعق نظرا الى لفظه الحسير نكة مدال مانرى في قوله علت كلته ان ينقفوكم يكونوالكم أعداء ويبسطوا اليكم أيديهم والسنتهم بالسومو ودوا لوتكفر ونترك يودواالى لفظ الماضي اذلم تمكن تعتمل ودادتهم لكفرهم من الشمية ماكان يحتملها كونهمان يثقفوهم أعداء لهمو باسطى الايدى والالسسنة المهم للقتل والشتم واذاللشرط في الاستقبال قال الله تعالى تم أذا أذاقه ممنه رجة اذافر يق منهسم برمهم شركون على تحووان تصمم سيئة بماقدمت أيدم ماذاهم بقنطون بادخال اذافي الجزاء والاصل فيها القطع بوقوع الشرط كااذا قلت اذآطا مث الشمس فانى أفعل كذا قطعا الماتحقيقا كافي الشال المضروب أو ماعتبارها خطابي وهوالنكمة في تغليب لفظ الماضى معه على المستقبل في الاستعمال لكون الماضي أفر بالى القطع من المستقيل في الجلة تظرا الى اللفظ قال تعالى فاذاحا متهم الحسنة قالوالناهذ موان تصمهم سينة مطمر وا عوسى ومن معه بلفظ اذافى جانب الحسنة حيث أريدت الحسنة المطلقة لأنوع منها كمافي

﴿ إِلَّهُ فِاللَّهُ ) وهوالدال عملي أثبسين وبادة ألف أوباء ونون نعو قال رحلان وناب عنسه (نوث في الافعال الحسة) يفعلان وتفعلان و بشعاون وتفعاون وتفعلين (و) تاب (عنالفتم)ألف (فأبواخونه) وشروطها السابقسة تعووأيت أبال و أخال الى آخره وناب عنه لأماء في الجدم السالم والماني) تحو رأيت الريدين والزيدين (و) نابعنه (حدف النون في الافعال الحسة) تمعوان تفعلاولن تفعلواليآ خره (و) نابعنه (كسرة في جمع مؤنث سالمان جمع بالف وتأءمر بدتين تحوخلق الله السمدوان وخرج مالسالم المكسر مان كانت الالف أوالناء أمسلمة كقضاة وأسات فنصبه بالفقعة أمارفع السالم وحره فعلى الاصل (و) ناب (عن التكسرياه فى الثلاثة الاولى أى أب والحوته والحسع والمثنى والنوث فيهمالبيان الاضافة من الافراد اذ تحذف في الاولى كالتنو من(و) ناب عث (فتح فيمالا ينصرف) وهو ما كان و \_ . ألف نانيث كمبسلي وحراءأوعملىوزن مغاعملأو مفاعسسل كساجدوة اديل أو معدولا أوموار اللفعل أرتحماأو و مناء تانیت أوتر سیب مزح أو أَلْفُ ونُونَ وَاللَّهُ يَنْ مَمَ الْعَلَّمَةُ فَي الجدم أزالومسف في الاولسن والأخبركعمر وأخروأحد وأحر وابراهم وفاطمة وطلحة وحضرمون وعُمَّانُ وسَكُرانُ فَأَنْ دَخَلَاسَهُ أل أوأمست مرف نعدوق الساجدوني أحسن تقوح ومن استثنىهاتن الحالتن فعلىرأبه اله حينتذ منوع المرف (و) الب (عـنالسكون حدذفآخر) الفعل (المعثل) وهوما آخره ألف

مل

أو واوأو بالمنخول يغش ولم يغز ولم يرم (وحذف نون الافعال) اللهة تعولم يفعلاولم يفعلوا (المرفسة) قال اينمالك حدهاوحد النكرة عسرفالاولىءسد أقسام المعرفة المصرهام بقال وماعداذلك نكرة فلهذا سلكناهسذا الصنسع فلزم منه تقديم المعرفة وانكات ألفرع رهىسبعة (مضمر)رهومادلءتي متكام أوحاضر أوغائب وهو قسمان متصل وهوالتامعفيومة المشكام مفتوحسة المفاطب مكسورة للمغاطمة والالفوالواو والندون المغاطب والعالب وهي مرفوعة والباء المشكام والكاف للمعاطب والهباء للغائب وهي النصب وألجسر وباللمشكام وهي الثلاثة ومنغصل وهوالرفع أبا ونعن وأنت وأنت وأنفيا وأأستم وأنسن وهووهي وهمارهم وهن وللنصب أيأمتصلابه حروف دالة على المكام والخطاب والفسة (فعلم رهو )العن السماه بالاقيسد سواء كان مصااحه الاولى العلم كريدا أوغيرهم كالحقومكة أوكذبة بان مسدورت باب أوأم كاب الحير وأمكائوم أولقبابان أشعر بمدح أوذمكر بالعادي وأنف الناقة أوجنسا كثعالة للثعلب وأمعر بط العقرب ورة المبرة (فأشارة وهو ذا) المذكر وتاللمؤنث وذان وتأنرفعا وذن وتين تصسباوحوا لمشاهسما وأولاء بالمسار والقصر لجمعهما وهناللمكان ويتصل بهافى البعد كاف خطاب تنصرف يحسب الخاطب وحدها ومع الازم الاان تتقدم الاسم هاء التنبياء (ومنادى) كيارجــل (قوصول) وهوالذى المذكر والتي المؤنث ويشنبان كالإشارة والذين لجدع

قوله تعالى وان تصبه محسنة ية ولواهد ده من عندالله وفي قوله تعالى ولئن أصابكم فضل من الله ايقولن الكُونُ حصول الحسنة الطاقة مقطوعاً به كثرة وقوع واتساعاً ولذلك عرفت ذهاباالي كونهامعهودة أوتعر بف جنس والاول أقضى لحق الملآغة و بانظ ان في حانب السيئة مع تنكيرا اسيئة اذلا تقع الأفي الندرة بالنسية الي الحسنة المطلقة ولايقع الاثنى منه أولذ لك قيل قدعد دت أيام آلم لاءفهل عددت أيام الرخاء ومنه واذا أذ قنا المآس رحمة فرحوا مهاوان تصعيم سيئة بمأفدمت أيديه مماذاهم يقنطون بلغظ اذافي جانب الرجمة وكاأن تنكيرها وقصدالنوع للنظرالي لفظ الاذافة فهوالمطابق للبسلاغة واما قوله وان كنتم في رب بما تزلنا على عبدنا وان كنتم في رب من البعث بلفظ ان مع المرتابين فامالقصدالتو بيخعلى الريبة لاشقال المقام على ما يقلعها عن أسسأها وتصويران المقام لايصلح الالمحردالفرض للارتياب كماقد تفرض المحالات متى تعلقت يفرضها اغراض كقوله تعمالي ولوسمعوا مااستجابوالكم والضميرف سمعواللا صمنام ويتأبى اليقال واذاارتبت ومثله أفنضرب عسكم الذكر صفعاان كنتم قومامسرفين فمن فرأ ان لقصد النوبيج والتعهيل فارتكاب ألاسراف وتصويران ألاسراف من العافل في مدله دا المعام واحب الانتفاء حقيق أن لايكون نبوته آلاعلى محردا اغرض ومنه ماقدية ول العمامل عندالتقاضي بالممالة اذاامتدالنسو يفواخذ يترجم عن الحرمان ان كنت لماعل فقولوا اقطع الطمع فنزلهم لتوهم البحرموه منزلة من لايعتقدامه عسل فيقول مجهلاان اعتقدتم آنى لمأعل فقولوا ويلكم وامالتغليب غيرالمرتابين من خوطبوا على مرتابهم وياب التغليب بابواسع يجرىفى كلفن قال تعالى حكاية عن قوم شعيب لنخر جنث ياشعيب والذين أمنوامعك من قريتنا أولتعودن في ملتنا أدخس شعيب في لنعودن في ماننا بحكم التغليب والافسا كانشعيب في ماتهم كافرامثلهم فان الانبياء معصومون ان يقعمنهم صغيرة فهانوع نفرة فايال الكفر وكذاقوله انعدنا في ملتكروقال تعالى الاامرأته كانت من الغار بن وفي موضع آخر وكانت من القانتين عدت الانتي من الذكور بحكم التغليب وقال تعناكي واذفا اللائكة اسجدوالا تدمق يعدوا الااللس عداللس من الملاثكة حكم التغليب عدالانت من الذكو رومن هذا الباب فوله تعسالي بل أنتم قوم تجهلون بناء الخطاب غاب جانب أنتم على جانب قوم وكذاومار بك بغاف ل عساته ماون فين قرأيتاه الخطاب أى أنت يامحدو جبيع المكلفين وغيرهم وكذا يذر و كمفي قوله تعالى جعل الم من أنفسكم أزواحاوه ن الانعام أزواجاً يذر وْ كم فيه خطابا شاملا للعقلاء والأنعام مغلماً فيه الخساطيون على الغيب والعقلاء على مالا يعقل ومنه قولهم أبوان للاب والام وقران للقممر والشمس وخافقان للغرب والمشرق وأمافوله تعمالي واذأمس الانسان ضربلفظ اذامع الضرفالنظرالى لغظ المسوالي تنكير الضرا لمفيد في المقام التو بيني القصد الى اليسكيرمن المفروالي الناس المستعقين ان يلحقهم كل ضرو والتنبيد على أن مساس قدر سيرمن الضرلامثال هؤلاء حقه ان يكون في حكم المقطوع مه واماقوله وإذامسه النمر فذودعاءعريض بعدقوله واذاأنعسمناعلى الانسان اعرض وناى بجسانيه أى اعرض عن شكراللهوذهب بنفسه وتكبر وتعظم فالذى تقتضيه البلاغة ان يكون الضميرفي مسه المعرض المتكبر ويكون لغظ اذاللتنبيه على ان مناه يحق أن يكون ابتسالاؤه بالشر مقطوعابه وعندالنحويين انعاذفي اذمامه الوب الدلالة على معناه الاصالي وهوالمضي

منقول بادخال ماالى الدلالة على الاستقبال ولافرق بين اذاوا المافى بإب الشرط من حيث المعنى الأفى الابهام فى الاستقبال ومتى لتعميم الاوقات فى الاستقبال ومتى ماأعممنه وابن لتعميم ألامكنة والاحساز وأيفااءم فالالله تعالى أيفاتكونوا بدركه الموتوحيت أنظ مرأينه ماقال المه تعمالي وحيثما كنتم فولوا وجوه كمشه طرهومن التعميم أولى العلم قال الله تعالى ومن مهاجر في سبيل الله يجدد في الارض مراغها كثيرا وسعة ومالتعميم الاشياء قال الله تعاتى وما تفسعا وأمن خبرفان الله به علميم ومهماأعم قال الله تعمالي و فالوامهما تأتنا به من آية لتسعيرنا مها فه أنعن لك عومنين ووجهه اذا قدرالاسل ماماطاهروأي اتعميم مايضاف البهمن ذوى العلروغيرهم واني لتعميم الاحوال الراجعة الى الشرط كما تقول انى تقرأ افرأأى على أى حال تؤحد القراءة من جهرها أوهمسهاأ وغبرذلك أو جدهاا باوالط لوب مذه المعممات ترك تفصيل الى اجمال مع الاحترازين تطويل الماغمرواف بالحصر أوعل ألانراك في قولك من بأتمني أكرمه كيف تستغنىءن التفصيل والتطويل فولك ان يأتني زيدأ كرمه وان يأتي عرو أكرمهوان يأتني خالدأ كرمه الى عدد تعذرا ستيعابه مع قيسام الاملال قال الله تعسالي ومن اطع الله و رسوله و يخش الله و يتقده فاوائث هدم ألفائر ون أي أيمام كاف أطاع الله في فر أنضمه و رسوله في سننه وخشى الله على مامضى من ذنو به واتقاء فيما يستقبل فقدفازالفو زيحذافبرها هواعم ان الجزاء والشرط في غيير لواسا كانا تعليق حصول أمر يحصول ماليس بحساصل استلزم ذلك في جلتهما امتناع الثروت فامتنع انتكونا أسميتين أوأحداهما وكذا امتناغ المضى فامتنع ان يكون الفعلان ماضيين أواحدهما و بظهرمن هذا ان نحوان أكرمتني أكرمتك وان أكرمتني أكرمك وان تكرمني أكرمتك ونحوان تكرمني فانتمكرم ونحوان أكرمتني الات فقدأ كرمتك أمس عالاموحت لكونه مضارعامعه كنونا تاكيدفى نحوفاما ياتينكم مني هدى واما تثقفنهم في الحرب لا بصاراليه في بله غ الكلام الالذكتة مامثل توتي الرازغير الحاصل في معرض الحاصل امالقوة الاسماب المتاتخذة في وقوعه كقولك أن استرينا كذا حال انعقاد الاسبباب في ذلك وامالان ما ه والوقوع كالوافع نحوة والكان مت وهليم ونادى أصباب الجنة ونادى أصباب الاعراف وكذاانا فتعذالك لنزو لمسافيل فنع مكة وفي أقوال المفسرين ههنا كثرة وامالاتعريض كمافي نحوقوله وائن اتبعت أهواءهم لئن أشركت فان زللتم من بعدماجاء تمكم المينات ونظيره في كونه تعريضا قوله ومالي لاأعد الذى فطرنى والياتر جعون المرادومالكملا تعبدون الذى فطركم والمنبه عليه قوله واليه ترحعون ولولاالتعريض لكان المناسب واليه ارجع وكذا أأنخ مددونه آلهة ان ردن الرجن بضرلا تغنءني شفاعتهم شيئا ولاستقذون انى اذالني ضلال مبين المراد اتقذذون من دونه آلهةان يردكم الرجن بضرلا تغنءنكم شفاعتهم شيئاولا ينقذوكم انسكم اذا لغ ضلالمبين ولذلك قيسل انى آمنت بريكردون بربي واتبعث فاسمعون ولاتعرف حدر موقع هداالتمريض الااذا نظرت اليمقامه وهوتطلب اسماع الحق على وجمه لايورت طآلى دم المسمع مزيد غضب وهوترك المواجهة بالتضليل والتصريح لهم بالنسبة الى ارتكاب الماطل ومن هـ ذا الأسلوب قوله تعالى قل لانسثلون عالجر منّا ولأنسـ ثل عاتعماون والافق النسق من حيث الظاهر فللا تسبئلون عاعلنا ولانسال عما

المسذ كروالات بلسم المسؤنث والعميسع من العالم ومالغيره (وأل لهما) وسمىموصولالوجوب صالته غسيراً ل بحمل خبر بة مشتملة على عائدوال توسف سريم ( فذو أل) جنسمية كانت استقراقانعوان الانسان لق خسراً ولا نعوالر حل خسيرمن المرأة أوعهدية نحوفهما مصياح المصياح اذهمافي الغار (ومضافلاحدهاً) كفلاي وغدلام ويدالي آخرة والمشاف في وتبسة ماأضف السه الاالمضاف للمضمر فانددونه وافاعطفته بالواو وكذ المنادى فانه في مرتمة الاشارة لانتعر يفهما بالقصد والمواجهة وعطفت الباقى بالغاء اشب عارامان كالدون ماقمله (النكرة غيرهما) أىغسيرالسبعة السذ كورة (وعلامنسه قبول أل) المسؤنرة النعر بفكر جل تفسلاف ماثر المعارف فلاتقبلها وتعو الحسسن أل فيه للمع الصفنلا تؤثر التعريف (الافعال) ثلاثة (ماضمفتوح) أىمبنى على الغنم لفظا كضرب أوتقد واكعداو ينوب عنه الضم ادااتصله وارتعوضر نواريبني على السكون الذي هو الأصل في البناءوخر برعنه لشامته المضارع اذا تعسلبه خميرونع متعسرك كضربت (وأمرساكن)أى مسنى عدل الكون كامنر ب ومنوب عنه الحذف في معتل الاخر كاخش وارم واغسز (ومضارع) معرب (مرفوع) اذاتجردمسن ناصب و جازم (وتنصب ان) نعو فلنأبرح لارض (واذا) تعواذا أكرمك ان قال أزورك (وك) تعو منت كى تسكرمنى (ظاهرة)قد فى الثلاثة (وان كذا) أى ظاهرة تعواع بىان تقوم (ومغمرة بعد

الام) أىلام التعليل ولام الحود نحوليفغسراك الله وماكانالله ليعذبهم (وبعدأونعو)لالزمنك أو تقديني حتى (وحستي) نحو وزلزلواحتي يقول الرسسول (وفاء السبيبةو واوالمعبة الجباب بمسما طاب أمر أومى أودعاء أو استفهام أوعرض أوتعضيضأو تمسنأوتر جأونني مثاله في الفاء ررنىفا كرملنلاتطغوا فسه فعل ربونتني فلاأر سنرفهسل لنامن شفعاء فيشفعوالناألا تنزل عندنا فتصيب شيرالولا تسافر فتغنم بالبتني كنت معهم فأفوز اعلى أبلغ الاساب أسساب السموات فاطلع لايقضى علمهم فبوتوارمثاله في الواو ولما وعلمالته الذبن سأهدواسنكم ويعلم الصارين وقس الباقي وخرج بغاء السبية و واوالمع سنفسيرهسما كالعاطفة والمستأنفة فيعببالرقع بعددهمانعو \* ألم تسأل الربع القسواء فسنطق ولاتا كل السمل وتشرب المسين ، (و يجزم إولما وهماللنفي) نعو وانام تفعل بللما مذوقواعسذاب ولماأبلغ فىالنفي من لم (ولاواللام للطلب) وهوطلب الترك المسهى بالنهسي فىالأولى تعو لاتشرك وطلب الفسعل المسمى بالامرقىالثانية نحولينغق ذوسعة والدعاء فهسمانعولاتؤاخسذنا ليقض علينار بك (وان) تعسوان يشأ رحكم (واذمانعو) اذما تغعل افعسل رهى الزمان وحرف كان بخلاف مابعسدها (ومهما) نعو مهماتفعل افعل (ومن نعو )من بعسمل سوأ يجزبه (وما) خعودما تفعلوامن خسير يعلمالله (وأي) تحوأ باماندعوافله الاسماءا لحسنى (رستى) نعومتى تقمأ قم (وانى) تحواني تسافرأسافر وهماألزمات

تجرمون وكذاما قدله وانأوايا كملعلى هدى أوفى ضلال مبين وهذا النوع من الكلام يسمى المنصف وامالاتفاؤل وامالاناهارارغبة فىوقوعه كاتفولان نلفرت بحسن العاقبة فذالة وعايمه قوله تعالى ولاتكرهوافتياتكم على البغاءان أردن تحصنا وماشا كلذلك من لطائف الاعتبارات وقولهم رجه الله في ألدعاء من هدذا القبيل ومن ههذا تتنبسه لنكتة يتضمنها تفاوت الشرط ينفى واذاجاءتهم الحسنة فالوالناهذه وان تصبهم سيئة يطيروابموسى ومن معمه ماضيآفي جاءتهم الحسنة ومستقبلافي تصميم مسيئة أو ابراز المقدر فيمعرض الملفوظ بهلانصماب الكلام الىمعنا كافى قولك ان أكرمتني الاسن فقدأ كرمت كأمس مرادابه ان تعتد باكرامك اياى الات فاعتد با كراى اياك أمس وواما كلةلو فحينكانت لتعليق ماامتنع بامتناع غيره علىسبيل القطع كاتقول لوحثتنى لاكرمت لتمعلقالامتناع اكرامك بماامتنع من مجي مخاطبك امتنعت جُلتاهاعن الثبوتولزم ان يكونافعليتين والُّفعل ماض واستلزم في مثل قولْه عزاسمه ولو ترى اذوقفواعلى النار ولوترى اذالجرمون ناكسوار ؤسهم عندر مهمولوترى اذا لظالمون موقوفون عنسدر جم تنزيل المستقبل نظماله فى سلافً المقطوع به لصدو رمعن لاخلاف في اخباره منزلة الماضي المعلوم في قولك لو رأيت على تحو تنزيل يودم نزلة ودفي قوله تعالى ربا يودالذين كفروا فأحدقولي أصحابنا ألبصر يمن رجهم الله واستلزم في مثل قوال الوتحسن الى أشكرت القصد بقسن الى تصوير أن احسانه مسقر الامتناع فيمامصي وقتافو فتاعلي نحوقص دالاسترار حالا فالا بيستهزئ في قوله عزاء مهالله يستهزئ بهم بعدقوله قالوا انامعكم انسانحن مستهزؤن وبيكسبون فى قوله فويل لهم عساكتبت الديهموويل لهم عمايكسبون وقوله لويطيع كمفي كثيرمن الام لعنتم وارد على هـ ذا أي يمنّع عليه السلام عنتّكم بأستمرا رامتناعه عن طاعتكم ولاثان تردالغرض من افظ ترى و يودو تعسن الى المحضار صورة المحرمين ناكسي الروس قائلسين اسا يقولون وصورة الظالمين موقوفين عندر بهم متقاولين بثلث المقالات واستعضار صورة ودادة الكافرين لوأسلوا واستعضار صورة منع الاحسان كافى قوله والله الذي أرسل الرياح فتثمر عابا فسقناه الى بالدميت فاحيدنآبه الارض بعدمونها اذفال فتثمر استعضارا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الريانية من اثارة المحاب محفر ابين السماء والارض متكونافى الرأى تارةعن قزع وكانها قطع فطن مندوف ثم تتضام متقلبة بين أطوارحتى بعددن ركاماوانه طريق للملغاء لايعد لون عنسه اذا اقتضى المقام سلوكه او مأترى نابط شرافي قوله

بانى قدلقىت الغول تهوى \* بسهب كالصيغة صحصان فاضر مهابلادهش نفرت \* صر معالليسدن والعران

كيف سلك في فاضر بها أبلاده شقصدا الى أن يصور لقوم الخالة التى تشجيع فيها بضرب الغول كانه بمصرهم اياهاو يطلعهم على كمههاو يتطلب منهم مشاهدتها تعييبا من جرأته على كله ولوثباته عندكل شدة وقوله سجانه أن مثل عيسى عندالله كنل آدم خاقسه من تراب م قال له كن فيكرن دون كن فكان من هذا القبيل واستلزم في مثل نوانم تملكون جله على تقدير لو تملكون تملكون المائدة الناكيد م حذف الفعل الاول اختصار الدلالة ضميره عليه المبدل بعد ذهاب الفعل منفصلا وامثال هذه اللطائف

لاتتغلغل فسهاالااذه ان الراضة من علماء المعانى على المتبع التراكيب الكلام واحسدافواحدا كانري وتطاب العثو رعلى مالكل منهامن لطائف الندكت مفصله لاتتم الاحاطة يه الالعسلام الغيوبولايدخل كنه يلاغة القرآ ن الانحت عام الشامل وأعلمان مستودعات أصول هذا ألفن لاتتضيم الاباستيراء زنادغاطروفاد ولاتنكشف اسرار جواهرها الالمصيرة ذى طمع نقادولا تضم ازمته أالافى بدراكس في حلبتهاالىأنأى مدى باستفراغ طوق متفوق أفآو يق استثباتها بقوةفهم ومعونة ذوق مواعمن لطائف البلاغة يمايؤترها القلوب بصفايا حياتها وتنثر علم أأفئدة مضافع الحطباء خبآيا عباتهامة وسلبذاك أن يتأنق في وجه الاعجاز في التنزيل متنقلا عاأجه عجزا المتعدين به عنا ـ دلا الى التفصيل طامع من رب العزز والكبرياء في المتوية الحسني والفوز عند ميرم النشور بالذخرالاسني ، الفن الرابع، مركو زفي ذهنك لاتجدار دممقالا ولالارتكاب جدمع الاان ليس يتنعبين مفهوى جاتين اتعاديح كمالتا تني وارتباط لاحدهما بالاسترمستع كرالاواني ولاأن يباين أحدهماالاسترمياينة الاحانب لأنقطاع الوشايح بينهمامن كلجأنب ولاان يكونابين بين لاتصرة رحمماهنا لك فيتوسط حالهما بين الاولى والنانية لذلك ومدارالفصل والوصل وهوترك العاطف وذكره على هذه الجهات وكذا طى الجملءن البسين ولاطم اواخسالهك السلاغة ومنتقد المصرة ومضمار النظار ومتغاضل الانطأر ومعيارة درالفهم ومسيارغ ورالخاطر ومنعبم صوابه وخطائه ومعيم جلائه وصدائه وهي التي اذاطبقت فنها الفصل شهدوالك من الملاغة بالقدح المعلى وأن الثقابداع وشمااليد الطولى وهذافصل لدفضل احتياج الى تقرير واف وتحريرشاف \* أعلمان تمييزموضم العطف عن غير موضعه في الجمـــل كفحوان تُذكر معطوفاً بعضها على بعض تأرة ومتر وكاالعطف بينها تارة أخرى هو الاصل في هـ ذا الفن وانه نوعان نوع يقرب تعاطيه ونوع يبعدذلك فيه فالقريب هوان تقصدالعطف بينها بغير الواوأو بالوآو بنهالكن بشرط أن يكون للعطوف علها محله من الاعراب والبعيد هوان تقصد العطف بينها بالواو وليس للعطوف علهما محسل اعرابي والسبيب في ان قرب القريب وبعد المقيدهوان العطف في باب البالاغة يعقد معرفة أصول ثلاثة أحده اللوضع الصائح لهمن حيث الوضع وثانيها فائدته وثالثها وجه كونه مقبولالامردودا وأنت آذا اتقنتمعماني الفماء ونم وحتى ولا ويل واكن واووأم واما وأيءلي قولي حصلت للثالث الاتة لدلالة كل منهاعلى معنى محصل مستدع من الجمل بينا مخصوصا مشقلاعلى فائدته وكونه مقبولاهناك وكذلك اذا اتقنت ان الاعراب صنفان لاغبر صنف ليس بتبع وصنف تبيع واتقنت ان الصنف الشانى منعصرفي تسلك الانواع الخسسة البدل والوصف والبيان والتا كيدواتباع الثانى الاول فى الاعراب بتوسط حف وعلت كون المتبوع فينوع البدل في حكم المنعى والمضرب عنه بالسم اعمة المعورضي الله عنهم يغولون البدل في حكم تفعيسة المدل منهو يوسون بتصريح بل في قسمه الغلطي وعلت في ألوصف وألبيان والتا كيدان التابع فهأه والمتبوع فالمآلم فى زيدالعالم عنسدك ايس غيرز يدوغرو فيأخوك عروعنسدي أيس غيرأخوك ونفسه فيماء حالدنفسه ليسفر خالدثم رجعت فتحققت ان الواو يسستدي معنآه أن لا يكون معطوفه هوالمعطوف عليه الامتنساع أن يقسال جاءز يدو زيدوان يكون زيدالتساني هو زيد الاول حصد للاثان

(وان) تعسوان تعلس اجلس (وحيمًا) نعوحيمًا تسكن اسكن ودسما المكان (وكابسا الشرط) أي ان ومابعدهاأتعلق أمرعلي آخوفتيزم فعاين كاتبين ويسمى الاول فعل الشرط والثاني جوابه(المرفوعات)ذ كرمنهاهنا سبعة الاول (الغاعل) هو (اسم قبله فعل تام أوشهمه ) كالمصدر واسم الفاعسل وأسم الفعل والفلرف تعوقام ومدولله عسلي الناس جاليت من استطاع اليه سسلار بدقائم أبومههات الدراق أعندك زيدنفرج بالاسم الفعل فلايكون فأعلاو بالقبلية المتدأ زيد تام وأفاد ان الغاعــل لايتقدم على الفعل وبالنام مرفوع النواسخ نعوكان زمدقائمااشاني (نائب آلفاعل هومفعول به أو غسيره) كمصدر وظرف وجيرور (عندعدمه أقيم مقامسه ) في الرفع ورجوبالتآخمير والعمدية فلآ بعسدف نحوضرب وبدفاذا نغيزى الصورنفخة وجلس عندك أوفى الدار ولايحو زاقامة غسير المفعول به مع وجوده (ان:غسيرالفعل)الرافعة (بضم أول متعرك منسه) معلَّاها ماضما كانأ ومضارعا أوله حركة أملا كضرب ويضرب واستفرج و پستفر بر(وکسرمانبل آخره) ان کان (مامنسهاوفقه) ان کان (مضارعاً) كالامثلة المذكورة فان كأنت ينحرف عسلة واواأوياء كفاله وماع استثقلت الكسرةفي المامني ولمرسما فنقلت الحالفاء وكنتافته لل الياء وتقلب الواو باءكفيسل وبيسع وقلبتا ألفانى المغادع كبغالب يباع لفعركهما الأثن وانفتاح مأة لمهمانىالاصل إلثالث (البتدأ) هواسم صريخاً

أومؤ والاعرى عن عامل غير مريد كزيدفي زيدفائم وانتصومواخير اسكمأى ومسيامكم فرج الفعل والاسم القترن يعامل غسيرمزيد كمدخول النواسخ وغيرها ولايضر العامسل الزيدكن فواه أهالي هــلمن عالق غـمراشه (ولاماتي نكرة مالم بفد) فات أفاد أنى وذلك بان يكون عاما أوخاصا يوسسف أو غسيره نحوكل يودومن جاءا افهو حرورجل عالمجاءني وغلامر جل حاضر ولرابسم (خبر وهوالمسند المه ) خرج الفاعل وسائر المرفوعات مُ هوقسمان (مفرد) نحوز بدقامُ (و جملة) اسمية أوفعلي دوانما يكون خبرا (برابط) يعصبها وهسو ضمير نحو زيدأ بومقائم أوقام أبوء أواشارة نتعو واباس التقوى ذلك خيرو يستغىعنهان كأشعينه فالعسني نحوقسولي لااله الاالله (وشبهها) عطفعلي الجلة وهو النارف والحرورو لتعلقان حسنتك بفعل أو وسف محذوف وجو يا نعوز يدعندى وزيد في الدار (وأسله) أى الحيرالتأخير وأصل المبندأ لتقديم لانالغير وصفف المعيى وحق الومسف التأخسير وبحور تقدعه نحوقا غريدوبجب الامسل (الالتباس) بان يكونا معرفتن أونكرتن مستويتين ولاقريبة نحوز يدصديني بخلاف مااذا كان قرينسة نحوبنونابنو أبدائذاأ وكان الحرفعسلافيلتيس المبتدأ بالفاعسل عور يدفام فان رفع شهيرابار ذانعوالزيدان قلما أوالزيدون فامواجاز التقديم لامن اللبس أوكان عصدو وانعوماذيد الاشاعرف أودم أوهم العصاد الشمعرفيزيد فانقصم وجب النقدم ويعب (نصدرواجيه)

الصنفالاول ليسموض عاللعطف اىحرف كانمنح وف العطف افوات شرط العطف فيسهوهو تقدم المتبوع ولم يذهب عايك ان نحو جاءو زيد عرفت فعمرا وأناني خالدو واكاومارى هذا الحرى غييرصح عوان نحوقونه عايك ورحة الله السلام يلزم ان يكون عديم النظم وان لأسوغه الانبة التقديم والتاخير وامانح وقوله عزسلطانه واياى فارهبون فاغساسا غلكون العطوف عليسه في حسكم الملفوظ به الكونه مفسرا اذ تقديره وأياى ارهبوافارهبونى على ماسبق التعرض لهذا الفبيدل في علم النحو واما أيحو قوله أوكلاعاهد وافساغ لتقدم حرف الاستفهام المستدعى فعلامد لولاغلى معناه بقرائن مساف الكلام وهوأ كقروا بآيات الله وكاعاهد واوحصل لكأيضا ان الانواع الاربعة من الصنف الناني ليس واحد منهام وضعاللعطف بالواو امااغ وأتشرط العطف حكما كافي البدل انزول قولك سلب زيدش به اذاعطفت فيه منزلة سلب وثوبه حكما وامالفوات شرط معناه كافي الوصف والبيان والتأكيد انساموضعه النوع الخامس وامانحوقوله عزاسهه وماأهد كامن قرية ألاولها كاب معلوم فالوجه عندى هوان ولها كاب معلوم حال الغربة لكونهما فى حَـكم الموصوفة نازلة مـنزلة وماأها كنافرية من القرى لأوصف وجله على الوصف سهولاخطأ ولاعب في السهو للإنسان والسهوما يتنبه صاحبه بادني تنميمه والحطامالا بتنمه صاحبه أويتنبه لكن بعداتعاب وسمزدادماذ كرتوضوحافي آخُرهــذا الغصــل في الكالام في الحــال ثماذا أنقنت أيضــا آن كل واحــدمن وجوه الاعراب دال على معنى كانشهد لذاك قوانين علم النعو حصل لك فائدة الواو وهي مشاركة المعطوف والمعطوف عليه فيذلك المعنى فيكون عندك من الاصول التلانة أصلان معرفة موضعه ومعرفة فاندته واذاعرفت انشرط كون العطف بالواومقبولاهوان بكونسن المعطوف والمعطوف علبسه جهة حامعسة مثل ماترى فى تحوال عس والقسمر والسمساء والارضوالجن والانسكل ذلك محدث وسنفصل الكلام في هذه الجملة بحلافه في نحو الشمس ومرارة الارنب وسورة الاخلاص والرجل اليسرى من الضفدع ودين الحوس وألف باذنجانة كلها محدثة حصلت لك الاصول النلاثة وان الامرمن القرب فها كاترى واماتوسيط الواوبين جللامحل للعطوف علمسامن الاعراب فانمسا بعدتماطيه لكون الاصول الثلاثة في شأنه غير عهدة لا وهو السرفي ان دق مسلكه وبلغ من الغموض الى حيث قصر بعض أغة علم العانى البلاغة على معرفة الفصل والوصل وماقصرها عليه لالان الامركذاك وانماحا ولنذلك التنبيه على مزيدغموض هذاالفن وان أحدالا يتحاوزهذه العقبة من الملاغة الااذا كان خلف سائر عقباتها خلفه واعلاانك اذا تأملت مالحصت الثفالقر يبالتعاملى قربءندك هذا الشانى بحيث لايخفي عليك باذن الله تعالى بادنى تنبيه وهوان الجمدلة متى نزات فى كالرم المنكلم منزلة الجملة العارية عن العطوف علما كااذا أربدم االقطسع عاقباهاأوأر يدمهاالبدل عنسابقة علما لمتكن موضعا الدخول الواو وكذامتي نزلت من الأولى منزلة نفسها لكمال اتصالها بمامت لمااذا كانت موضعة لهادمينة أومؤ كدة لهاومقر رةلم تمكن موضعالد خول الواو وكذامتي لميلان بينهاو بين الاولى جهة عامعة الحال انقطاعها عنم الميكن أيضام وضعالد خول الواووا عا يكون موضعالد خوله اذا توسطت بين كال الانصال وبين كال الانقطاع ولسكل من هده الانواع طلة تقنضيه فاذاطابني ورودها تلك الاحوال وطبتي الفصل هناك رقى الكلام

من البلاغة عندأر بامهاالى درجسة يناطع فعهاالسماك فلابدمن تفصيل المكلام في تلك الحالات فنقول وامأالحالة المقتضية أتقطع فهى نوعان أحدهماان يكون لا كلام السابق حكم وأنت لاتريدان نشركه الثانى في ذلك فيقطع ثمان هذا القطع بأق اماعلى

وجه الاحت اط وذلك أذا كان يوجد قبل الكلام السابق كلام غيرمشمل على مانع من العطف عليه لكن المقام مقام احتياط فيقطع لذلك واماعلي وجه الوحوب وذلك اذاتكان لابوحد وتانهماأن يكون الكلام السابق فعواه كالمورد للسؤال فتنزل ذلك منزلة الواقع و مطلب منذا التاني وقوعه حواماله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالفعوى منزلة الواقع لايصاراليه الالجهات اطيفة امالتنبيه السامع على موقعه أولاغنائه ان سال أولثلا يسمع منه ثبئ أولئسلا ينقطع كالامك بكالامه أوالقصد الى تكثير المعنى مقلل الافظ وهوتقد سرالسؤال وترك العاطف أوغد برذلك مما ينخرط في هذا الساك وسعى النوع الاول قطعاوا ثاني استثناقاه واماالحالة القتضية للابدال فهي ان يكون الكلام السابق غيرواف بقام المرادوا براده أوكغ يرالوافى والمقام مقام اءتناء بشأنه اما الكونه مطلو بآفي نفسه أولكونه غريباأ وفطيعاأ وعجيباأ ولطيفاأ وغبرذلك عماله جهمة استدعاء للاعتناء بشأنه فيعيده المتكام بنظمأ وفي منه على نية استئناف القصد الى المراد الظهر معموع القصدن اليه في الاول والثاني أعنى المبدل منسه والمدل مزيد الاعتناء مااشان وامآللالقالمقتضية للانضاح والتبيين فهي ان بكون بالكلام السابق نوع خفاءوا لقام مقام ازالةله جوام الحالة المقتضية للتأ كيدوالتقر برفظاهرة جواما الحالة المقنضية أكمال انقطاع مابين المجلت ين فهسى ان تختلفا خبرا وطلبامع تفصيل يعرف فى الحالة المقتضية للتوسط أوان تفقتا خبرافان لا مكون بينهما ما يحمعهما عند المفكرة جعامن جهة العقل أوالوهم أوالحيال والجامع العسقلي هوأن يكون بدنهما اتحادفي تصور منل الاتحاد في الخسرعنه أوفى الحسر أوفي قيد من قيودهما أوتماثل هناك فأن العبقل بقر مده المناسين عن التشخص في الخارج مرفع التعسدد عن البين أو تضايف كالذي بين العلة والمعلول والسبب والمسب أوالسفل والعلو والاقل والا كثرفالعقل يأى أن لايحته عافي الذهن وان العيقل سلطان مطاع والوهمي هوأن بكوب بين تصوراته سما شه تماثل تحوأن كرون الخبرعنه في أحدهم آلون ساض وفي الثانسة لون صفرة فان الوهم يختال في ان يبرزه ما في معرض المنلين وكم للوهم من حيل تروج والا معليك بقوله ثلاثة تشرف الدنبا بجيتها ﴿ مُعَسَ الصَّعَى وَأَبُوا سَعَقَ وَالقَــمُر ومللى ماالذى سواه حسن الجيع بين الشمس وأبي استعق والقمرهذا التحسين أو بقوله اذالم يكن للرء في الخلق مقمع \* فذوالتاج والسقاء والذر واحد وقدعرفت حال المثلين في شأن الجدم أو تضاد كالسواد والبياض والهمس والجهارة والطب والنتن والحلاوة والجوضة والملاسة والخشونة وكالعرك والسكون والقيام والقيعود والذهباب والجيء والافرار والانكار والايسان والكغر وكالمتصفات بذلك من تحو الاسودوالا بيض والمؤمن والكافر أوشيه تضادك الذي بين تحواله ماء والارض والمهسل والجيسل والاول والشانى فان ألوهم يستزل المتضادين والمسيمين م مامنزلة المتضايف بن فيعتمد في الجيمع بينهما في الذَّه ن ولذلك تحدُّ الضد أقرب إخطورا بالسال مع الضدو الخيالى هوان يكون بين تصورا يتهم اتقارن في الخيسال

أى واحب النصد ومنهماأي من المبتدأ والخبر كالاستفهام محومن متعدى وأمزز بدومسد شول لام الابتسداء نحولز بدقام ولقاغز يد ومرجع ضميرهوالخسيرتعوني الدارصآحهاوعملي التمرة مثلها ر بداواندامس (المكان وأمسى وأصبح وأضعى وظل وبات وصار) نعه وكاز زيد فانسالي آخره ولا شرط لها (ومانصرف منها) أي المذكورات يحلاف مابعدها ولا يتصرف وذاك كالمضادع والام والوصف والمصدر نحولمأك بغيا وكونواهجارة (وايس)بسلائمرط أيفاولا يتصرف نعسوليس زيد فاغيا (وفتي مرحوانفك ورال) الار معة بشرط أن تكون تاونني أوشبهه وهدو النهبي والدعاء والاستفهام ظاهرا أومقدراويات منهاا إضارع والوصيف فقط نحو مازال ز مدقاً عما لا نول ذاكر ااوت الله تفتؤنذ كر بوسف ى لاتفًا وُ (ودام تافيا) المصدرية الفارفسة تحسومادمت حياولا تنصرف والسادس (خديران) مالكسر (وأنبالغتم وهسما التوكيد) تعوان الله عفور رحم ذلك بان آلله (هو الحق و كا "ن وهي التشديه أعوكا تنزيدا أسد (ولكن وهي الرسندراك) نعور بداع اع لكنه عنسل (ولتوهي الني) عودات السياب عائد (ولعل) رهى (الترجى)فالحبوب نحولهل الحساميس وتكون التوقعي الملكر وه تعولعها العهدوقأدم والفرق بيزالترجى والتمي اشتراط امكان الاول دون الثاني ولايقدم هذاالخرسال كونه (غيرظرف) . المعمها وعدم تصرفها بعلاف مر مكان وأشوائها الاليس ومأبعسدها

اماالفارف ومشسله الجروري يتدم هنا كغيره لنوسسعهم فيه نحو اناديناانكالاات علنا للهيدي والسابيع (خبرلاالنافية للعنس) نحو لارجل حاضرلا حداغيرمن الله عز و جسل (المنصو بات) منها (المفعول به وهوماوقسم علمسه الفعل) أي تعلق به حقيقة نحو منربت زيداأ ومجازا أمحه وأردت الدفر (والامسل الخيره) عن الفاعللاله فضالة وعو رتقدعه أعوصرب عراز مدويعب (الاصل للالتباس) بأن قدراعرامماولا قرينسة نحوضرب موسىءيسي يخلاف اذاكان قرينة نعوأكل الكمثرىموسى (أوكان محسورا) معوماضرب زيدالاعراواغاضرب زيدعرافان قصد حصرالفاعل وحب تأخيره (ومنهاالمصدروهو مادل على الحدث انحوضرات ضربا (فان وافق لفظه فعسله) كهـ ذا المثال (داخفلى والا) بان وافق معناه دون لفظه (فعنوى) كقعدت حاوسا (ويذكر)أي المسدر الذي هومن المنصوبات و يسمى مفعولا مطلقا (لبيان نوع) صکسرت سرالا ، ر (وعدد) كضربت صربت بن (وتا كبد) نحووالصافأت صفاوكام المهموسي تكايما المالصدر لغيرماذكر مليس من النصب مات ولايسمي مغمولامطلقانحوأعجبني ضربك (ومنهاالظرف)وهوقسمان(زمان كوم وليسلة وغسدوة وبكرة وصباخ ومساء ورقت وحين) وكاها تقبل النص تحوسرت يومأ وليلة الىآ خرهاوقد يغرج عنه نعو وم الخيس مبارك (ومكان كالجهان السنوهي فوق وتعت وخلف وامام وعنوشمال نعو

سابق لاسساب مؤدية الى ذلك فان جيدم مايثيت في الخيال عما يصل اليه من الخمارج بثبت فيه على محوما يتأدى اليمه ويتكر راديه ولذلك لمالم تكن الأسماب على وتمرة واحدة فمسابين معشر البشر اختلفت الحسال في ثيوت الصور في الحيالات ترتبا و وضوحا فكممن صورتتعانق في الحيال وهي في آخرايست تبتراءي وكم صو ولا نكاد تاوح في الخيال وهى في غيره نارعلى علم وان احببت ان تستوضيم ما يلو حبه اليك فدق اليمه من حانب اختمارك تلن كاتمار تعديد قرطاس ومحبرة وقرونح ارابتعديد منشار وقدوم وعتكه وآخروآ خريما يلابسون واياكان من أصحاب ألعسرف والرسم فتلقمه بذكر مسعدومحراب وقندديل أوحسام وازار وسطل أوغسيرذلك بمبايجمعه العرف والرسم فانهم جيعالمصادفتهم معدودا تلثعلى وفق الثابت في خيالهملايس تبعدون العدولأ بقفون لهموقف نكبر واذاغبرته الى نعو محبرة ومنشار وفاوقد ومونحوم محدوسطل وقنديل وحام حاءالاستبداع والاستنكار وهل تشبهات أوانك ارفقاء الاربعة السدر الطالع علهم فيسايحكي تتلوعليك ورةغسيرما تكونا وتجلوا ديك صور تغسيرما جلونا يحكى آن صاحب سلاح ملك وصواغاو صاحب بقرومه لمصبية أتفق ان انتظمهم سلك طريق وقدكان حل كالامنهم مركب الجدف أأو رنهم انتقاب المحجسة بالاظلام سوىالاغراءان لطحموا بايدى الرواقص حدودهاوما استطاع الظلام ان لايطؤا الساحة وقدنشر جناحه وان بلقواء صاهموقده دلهمر واقه فقابلهم بعبوس افترعن مزيد تخمطهم وخوف ضلاهم فبيناهم فأوحشة الظلماء وقدبلغ السيل الزبى ومقاساة عنتى التغيط وخوف الضلال وقدماو زالحزام الطيبين آنسهم البدر الطالع بوجهم الكريم وأضاءت لهم أنواره كل مظلم بهم فليفسال كموآ ان أقبل عليمه كل منهم ينظم تناءه ويدح سناه وسناءه وبخدمه باكرم نتائج خاطره واذاشبهه سبهه بافضل مافي خزانة صوره فايشبه السلاحي الابالترس المذهب يرفع عند المائ ولأيشبه الصائم الابالسبيكة من الابريز تفترعن وجهها البوتقة ولايشبهه البقار الاباجبن الأبيض بخرج من قاليه طريا ولايشم المعلم الابرغيف أحريصل اليه من بيت ذي مروأة أو النغاوت في الابرادلوصف الكلام فوسا يحكيسه الاصحاب عن الاذكياء من ذوى الحرف المختلفة كوصف الجوهري للكلام أحسن الكلام ما ثقبته الفكرة ونظمته الفطنة وفصل حوهرمعانمه فيسمط أنفاظه فحملته نحور ألرواة ورصف الصيرف خبرالكالام مانقدته لدالبصيرة وجلته عين الروية ووزنته معيا رالغصاحة فلاينطق فيه تراثف ولايهم فيهمهرج ووصف الصائغ خبرالكلام ماأحيته كبرالفكر وسكته عشاعل النظر وخلصته من خيث الاطنآب فبرزير و زالاير يزيركبافي معنى وجيز و وصف الحسداد أحسين الكلام مانصبت عليه منفاخ الروبة وأشعات فيه نارا ليصيرهم أخرجته من فمالا فامور وفقته يفطيس الافهآم ووصف الخارأ حسن الكلام ماطبخته مراجل العملوضمته دنان الحمكة وصفاء واووق الفهم فتمشت في المفاصل عذو شه وفي الافكار رفته وسرت في تجياد يف العقل سورته وحدته ووصف البزاز أحسن الكلام عاصد ف رقمأ لفاظه وحسن رسم معانيه فلم يستجم عندنشر ولميستهم عندماي ووصف الكحال أصوالكلام ماسعقته في منجارالذ كاء وتخلته مبحر برالقييز وكاان المدفذي المعين كذا الشهة قذى المصائر فأكعل عين اللكنة عيل اليلاغة واجل رمض الغفلة

ببروداليقظمة أوساوك الطريق في وصف البليغ حين سلكه الجمال قائلا البليغ من أخذ بخطام كالمه وأناخه في مبرك المعنى عمجه للاختصارله عقالا والا بجازله عمالا فلم يندعن الاذهان ولم يشذعن الاكذان أواخبار الوراق عن حاله على ماأخبر عيشى أضيق من عسبرة وجهى أدف من مسطرة وجاهى أرف من الزجاج وحظى أخفى من شق القسلم و بدني أضعف من قصسبة وطعامي أمرمن آلعفص وشراني أشسد سوادامن الحسبر وسوم الحسالى ألزممن الصمغ ولصاحب علمالمساني فضسل احتياج في هذا الفن الى النذبه لانواع هدذا الجامع والتيقظ لهالاسماالنوع الخيسالي فأنجعه على مجرى الالف والعادة بحسب ماتنعة دالاسباب في استيداع الصور خزانة الخيال وان الاسباب لكما ترى الى أى حدد تقياين في شأن الجمع بين صوروسورة ن أسباب تجمع بين صومعة وقنديل وقرآن ومن أسباب تجمع بن دسكرة وابرين وأقران فقل لى آذالم يوفه حقسه من التيقظ والهمن أهل المدراني يستعلى كالمرب العزنمع أهل الوبر حيث يبصرهم الدلائل ناسة اذلك النسق أفلا ينظر ون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والىالجيال كيف نصيت والى الارض كيف سطعت لمعد المعرعن خيساله في مقام النظر تم لبعده في خياله عن العماء وبعد خلقه عن رفعها وكذا البواقي لكن اذا وفاه حقد مبتيقظه لما ليه تقلمهم في حاجاتهم حاء الاستحلاء وذلك اذا نظران أهل الوير اذا كانمطعمهم ومشريهم وملبسهم من الموأشى كانت عنايتهم مصر وفة لامحسالة الى أكثرها نفعا وهي الابل شماذا كان انتفاءهم مها لايقد صل الابان ترعى وتشرب كان جــلمرمى غرضهم ترول المطرواهم مسادح النظر عندهم السماء تماذا كانوامضطرين الىماوى بأوجهم والىحصن يعصنون فيهولا مأوى ولأحصن الاالحدال لناجبل يحتله من نحيره \* منيع بردالطرف وهوكليل

فساظنك بالتفات خاطرهم اليها غماذا تعذرط وآمكم مفمنزل ومن لاصحاب مواش بذاك كان عقدالهمة عندهم بالتنقلمن أرض الى سواهامن عزم الامو رفعند نظره هذا أبرى البدوى اذا أخد نيفتش عما في خزانة الصورله لا يجد مورة الابل حاضرة هناك أولايجدصو رةالعماء لهامقارنة أوتعو زمصو رةالجيال بعدهما أولاتنص اليه صورة الارض اليلها بعددهن لاوانسا الحضري حيث لمتنا تخذعند ده الثالاموروما جمع خياله تلك الصور على ذلك الوجمه اذا ترالا سية فيسل أن يقف على ماذ كرت علن النسق يجهله معيداللعيب فيسه \* وا ما الحالة المقنضية للتسوسط من كال الانصال وكال الانقطاع فهي ان اختلفا خسيراوطلباان يكون المقام مشقلاعلى مار يل الاختلاف من تضمن الكبر معدني الطلب أوالطلب معنى الخبر ومشركا بدنهما فيجهات حامعة عماتلت عليك على نحوقوله تعسالي واذ أخدناميذاف في اسرائيل لا تعبدون الاالله وبالوالدين احسانا وذى القربى واليتامى والمساكين وقولوا اذلا يخفى ان قوله لا نعبدون مضمن معنى لاتعبدوا وقوله أنأصحاب الجنسة اليوم فىشغل فاكهون هموأز واجههم فى ظلال على الارائك متكئون لهدم فيهافا كهة ولهم مايدءون سلام قولامن رب رحيم وامتاز وا اليوم أيها المجرمون فان المقام مشقل على تضمين ان اصحاب الجنه معنى الطلب بيان ذلك ان الذي قبله من قوله فاليوم لا تظ لم نفس شيئا كلام وقت الحشر من غير شبه مّ لوروده معطوفا بالفاء على قوله ان كأنت الاضيرة وآحدة فأذاه مجيع لدينا محضرون وعام

ببلست فوقك الى آخره (وعنسد ومعونلقاء) كزيده ندال وجاست معسك والقاءك (ومنها المعول له وهومصدومعلل اهمل مّاركه في الفاه الرالوقت) نعو ضربت زيداتاديبانفرج غسير المقدر والمقدر غيرالمعال والعال الذي لم يشاركه فعله في الغاءسل والوقت فبعرا لجسع باللام وتعوها تحوسرى زيد العشسب ولدوا الموت وابنواالغراب وحاشسك لاكرامك لي نضت الموم ثمام ا وقديجر بمامع استيفاء الشروط نحو منه مته للتأديب (دمنها المقعول معسه وهوالناني واومع بعد فعل أومافي معناه وحروفه) من الصفات نحوسرت والنسل أما سائر والنيل فحرج التالى الواومن ذيرتقدم ماذ كرنعوكل رجسل وشيعته أوبتقدم مافيه معنى الفعل دونح رفسه كأسم الاشارة أوهاء التنبيه نحوه لذالك وأباك فليس بمفعول معه رفهم من قولي بعداله لايتقدم عليسه والهدوالعامسل لاالوا و وهو كذلك فهما (ومنها الحالوهو ومسف أيستق (فغلة) كي ليس أحدجز في الكلام (وبين المهممن الهيشة) تحو كماه في زيدرا كبافرا كبامشتق مد تمام الكلام بين هيئة بجيءزيد وقديكون فسير وصف اذا أولاله نحوكرز بدأسسداأي كاسدوقد لايحو زحدذفه نحو وماخلفنا السمسوات والارض ومانينهسما لاعبين وهوداخل فبالغضلة بالمعني السابق (وحقهان يكون لكرة) وقديكون معرفة بتأويل بحوحاؤا ألجم الغفيرأى جعاوا دخلوا الاول فالاول أى واحدا فواحدا (و)ان باتها(من معرفة)وقد باني سن تكرة

تست يصغر الاشسداء مساغعوفي أربعة أيآم سواء وان يحكون (منتقلا)أى وصفالا بلزم وقد بلزم تعوهذا ماعك حدددا (وعامسله فعل) كأنقدم (أوشهم) سواء كأن فيه حروف الغعل كالصفات تعور مسافررا كباأولا كالاشارة تعوهذا بعلى شعفا (والنمني والتنبيه) ونحوها(و)منها (ألقميز وهونسكرة مفسرالمهمن الذوات) وهدذا يخرج الحال والذوات كالمقدار تحوشر أرضاوقفيز براو رطليزيتا (والعدد) تعواحسد عشركوكما (والنسب) عطف عالى الذوات (فمكون حسننذ منقولامن فاعل) تعوطاب زيد فساأمسله طابت نفس زید(أر)من(مفعول) نحو غرست الارض عمرا أصله شعر الارض(أوغيره) نعفوا ناأكثرمنكُ مالاأصله مالىأكثرمن مالك فولعن المندأ (أرغيرمنقول) تعوشه درهفارساوقديكون معرفة لغظافيؤ ولتعسووطبت النفس باقبس عن عمر وأولء للي رادة المار (و)منه (المستشى) واغايكون من المنصوبات (اذا كان مستثني بالامسن موجب) نحوفسعد . الملائكة كلهم أجعون الااملس (فان كأن) المستشيءنه (منفساتاما) بان ذکر (جازا ابسدل)معسوار النصب نحوما فعاوه الاقليل قرئ بالرذم والنصب ومشهل النفي فهما ذ كرَّالنه يوالاستفهام والكادم في الاستشناء المتصل اما المنقطع بان كأن من غير الجنس فيعب أصبه غور مأجاء القوم الاالحير (أوفارعا) بان حذفالسنشىمند (فعلى حدب العوامدل)التي فبسله يعرب نعو ماجاءني الازد ومارأيت الازيداوما مردتالابزيد (أو) كان (بغيروسوى)

عجيم الخلق لعوم قوله لانظلم نفس شميا وان الخطاب الوارد بعده على سبيل الالتفات في قوله ولاتجزون الاماكنتم تعملون خطاب عام لاهسل الحشر وان قوله ان أصحاب الجنة اليوم في شدخل فاكهون الى قوله أسما المجرمون متقيد مهذا الخطاب ليكونه تفصيلالما أجله ولاتجزون الاما كنتم تعملون وان التقديران أصساب الجنة منكميا اهل العشر ثم ماءفى التفسيران قوله هذاأن أصحاب الجنة اليوم فى شغل فاكهون يقال لهم حين إساريهم الى الجنة بتنزيل ماهوالمكون منزلة المكائن فانظر بعد تحرير معنى الاحمة وهوان أصحاب الجنة منكيا أهل العشر تؤل حاهم الى أسعد حال كيف اشمّل المقام على معنى فلمتاز وا عنكمالي الجنةواما كونه مشركابين العطوف والمعطوف عليمه في الذي نحن بصدده في جهات تجمعهما فغيرخاف ونحوقوله تعالى فلاجاءها لودى ان يورك من فى النارومن حولهما وسجعان الله رب العالمين ياموسي انه أنا الله العزيز الحكميم وألق عصماك فان الكلام مشقل على تضمين الطلب معدى الخير وذلك ان قوله وألق عصاك معطوف على قوله أن يورك والمعنى فاساحاءها قيسل يورك وقيل القعصاك لماعرفت في علم المحوان إن هذه لا تأتى الابعد فعل في معنى القول واذا قيل كتبت اليه ان ارجيع وتاداني ان قمكان بنزلة قاتله ارجيع وقاللى قمواماقوله تعالى وبشرالذين آمنوا وعماوا الصالحات بعدقوله أعدت للكافرين فيعدم مطوفا على فاتقوا النارالتي وقودها لناس والمجمارة وعندى أنه معطوف على قل مراداة بليا أيها الناس اعبدوار بكم الذى خلقكم والذين من قملكم لكون ارادة القول بواسطة انصباب الكلام الىمعناه غيرعز يرةفي القرآن من ذلك وانزلناعليكم المن والسلوى كلوا أى وقلناأو فائلين كلواومن ذلك واذ استسيقي موسى القومه فقلنا اضرب بعصاك انجرفا نفيرت منمة أثنتا عشرة عينافد علم كل أناس مشر مهم كاواواشر بوا أى وقلناأوفائلاأنت ياموسى كاواواشر بواومن ذلك واذأخدنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطورخذوا أى وقلناأ وفائلين خذواومن ذلك واذجعلنا البيت مثابة للناس وأمنا وأتخد واأى وقلنا اتخذواومن ذلك واذيرفع ابراهم القواعد من البيت واسماعيل ربناأى يقولان ربناوعليه قراءة عيدالله ومن ذلك ووصى ماابراهيم بنية ويعقوب ياخى على قول أصحابنا البصريين ومن ذلك ولوترى اذيتوفى الذين كفروا الملائكة يضربون وجوههم وأدبارهم وذوقوا أى ويقولون ذوقوا ومن ذلا أسراء ةمن اللهو رسوله الى الذين عاهد لمتم من المشركين فسيحوا أى فقولوا لهم سيحوا وأمثال ذلك أكثر منأن أحصم اههنا وكذلك عطف قوله وبشرالصابرين الذين اذاأصابتهم مصيبة على قل مرادا قبل ياأيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة وكذاعطف وبشر المؤمنين فيسورة الصف عندى على قل مراداقبل بالماالذين آمنواهل أداكم على تجارة تغييكم وذهب صاحب الكشاف الى أنه معطوف على تؤمنون قبله لكونه في معنى آمنوا فتأمل جيع ذلك وكن الحاكم دونى أوان تنفق الجملنان خسيرا والمقام على حال اشراك منهدماف حوامع ثم كلا كأنت الشركة في اكثر وأظهر كان الوسل بالقدول أجدر ولنعتم الكلام في تفصيل الحالات القنصية القطع والاستثناف والابدال والايضاح والتقرير والأنقطاع والنوسط بين بين مذاالقدر ولنذ كرلك أمناه الصذب بضمعت ان مسى اعترضتك مداحص إذا أحدث تسلك تلك الطرقات من أمثلة القطع للاحتياط

بالكسروالضم مقصوراو بالفتح مدوداح باضائه سمانعو حاءني القوم غسيرز يدأوسسوى زيد و معسر بانكستني بالاف أحواله السابعة (أو) كان (عفلادعد ارساشا سار مسسه ) على انها فعال فاعلها مستغرراجهم الىالبعض المفهوم من السكلام قبله (وحره) على انها حروف حرفعوقامواخسلا زيدا و زید وغداعراوعرو وساشابکرا وبكرفان وصلت مابالاولين تعنت فعلتهما فوجب النصب ولانوصل بعاشا(و) منها(المنادى) بياكو الهـ مزة أوأى أوأيا أوهياواتما ينسس (ان كان جيرمفرد) بان كان مضافاتعو باعبسدالله أوشيهابه بان كانمابعده من عمام معناه تعوياطالعا جبلا (أونكرة غير مقصودة) كقول الاعيار جالا خذبیدی(فان کانمغرداعلیاو سكرةمقصودةمم)أىبىءسلى المنم لتضمنه معنى كأف ألخطاك نحو بازيدو بارجلفان كان مبنيا قبل النداء على غيره قدر بناؤه عليه كاسيبويه (د)منها (اسم لاالنافية العنس) وانماينصب (ان كان غيرمغرد) أى مضافا أوشهم كالمنادى نعولاسا حسر بمقوت ولا طاعا حبلا حاضر (والا) بان كان مفسردا (ركب)معها (وبني عسلي الفنع) لنفهند في من الجنسية مع اسب عله تعولارجل في الدار (ان باشرتمسدخولها) شرط لعملها النصب لفظاء وعسلا (والا) مان فصل بينهاو بينه (رفع) تحولا فيهاغول (قان كررت تحولاً حول ولاقوة الا

بالله العسلى العظيم جاز رفع الثاني

ونصبه) بتنوینوتر کیبسهبناء الثانیسة (اندکبالادل) فالوفع

على اهمالهاأوعطفهاعلى حسلة

قوله وتظن سلى اننى أبنى به بدلا أراها فى الصلال تهم منطف أراها كلا يحسب السامع العطف على أبنى دون تظن ويعد اراها فى الضلل تهم من مظنونات على فحق الشاعر وليس هو بمراد انما المراد انه حكم الشاعر علمها بذاك وليس بسست بعد لا نصباب قوله و تظن على اننى أب في مها بدلا الى ايراد ف افوالك فى طنها ذلك ان يكون قد قط ع أراها أية ع جوا بالحذ السؤال على سبيل الاستثناف واياك أن ترى الفصل لا جل الوزن ف اهو هذاك وقوله

زعتمان اخوتكم قريش \* لهم الف وليس لكم الاف

لم يعطف لهم الف خيفة ان ينطن العطف على ان أخو تسكم قريش فيفسد معنى البيت وأثاان تقول حاءعلى طريق الاستثنناف قوله لهم الفوليس لكم الاف وذلك انهحين أبدى انكار زعهم علم بغدوى الحال فكان عمايحرك السامعين ان سالوالم تنكر فصل قوله لهم الفعاعبا قبله ليقعجوا باللسؤال الذى هومقتضى الحال ومن أمشلة القطع الوجوب قوله عزمن فاتل واذآخاوا الى شياطينهم قالوا انامعكم اغانعن مستهزؤن الله يستهزئ مهم لم يعطف الله يستهزئ مهم المانع عن العطف سان ذلك اله لوعظف الكان المعطوف عليه امأجسلة فالواواماجلة أنامع كاتسائحن مستهز ونالكن لوعطف على انسا تحنمستهزؤ والشاركه فيحكمه وهوكونه من قولهم وايسهو بمرادولوعطف على قالوا اشاركه في اختصاصه بالظرف المقدم وهواذاخلوا الى شياطينهم اساعرفت في فصل التقديم والتأخير وليسهو عرادفان استهزاء الله بهموهوان حذلهم فلاهم وماسولت المم أنفسهم مستدر حااماهم من حيث لايشعر ون متصل في شأنهم لا ينقطع بكل حال خلوا الى شياطينهم املم بخلوا المهم وكذا قوله تعالى واذاقيل لهملا تفسدوا في الأرض قالوا اعا غعن مصلحون ألأانهم هم المفسدون قطع ألاانهم لثلا يستلزم عطفه على المانحن مصلحون كونه مشاركاله في أنه من قولهم أرعطفه على قالوا كونه مختصا بالظرف اختصاص قالوابه التقدمه عليه وهواذا فيل لهم لاتفسدوافانهم مفسدون فى جيع الاحيان سواء قيل لهم لاتفسدواأولم يقل وكذلك قوله واذاقيسل لهمآمنوا كما آمن الناس فالواأنؤمن كما آمن السغهاءالاانهم هم السفهاء قطع ألاانهم لمنسل ما تقدم في الاتية السابقة ولك ان تحمل ترك العطف في الله يستهزي مم على الاستثناف من حيث ان حكاية حال المناففين في الذى قبله ليا كانت تحرك السامعين ان يسألوا مامصيرا مرهم وعقبى عاهم وكيف معاملة الله اياهم لم يكن ون البلاغه ان يعرى الكلام عن الجواب فلزم المصير الى ألاستئناف وان تقول فى الا أنهم هم الفسدون ترك العطف فيه الاستئناف أيضاليها بق مقتضى الحسال وذلك ان ادعاء هم الصلاح لا نفسهم على ما ادعوه مع توغلهم في الافساد عما يشوق السامع ان يعرف ماحكم الله علم م ف كان و روده بدون الوآوه و الطابق كاترى وكذافي الا انهم هم السفها ومن أمثلة الأستثناف قوله

زعم العواذل الذي في غرة و صدقوا ولكن غرق لا تنعلى لم يعطف صدقوا على زعم العواذل الاستثناف وقد أصاب الحيز وذلك انه حين أبدى الشكاية عن جاعات العيد البقوله زعم العواذل اننى في غرة فكان عما يحيرك السامع عادة ليسال هل صدقوا في ذلك ام كذبوا صارهذا السؤال، قنضى الحال فبنى عليه تاركا العطف على ما عليه الراحة بيب السؤال وكذلك فوله

زعم العواذل أن ناقة جنسدب ، بجنوب خبت عريت وأجت كذب العواذل لورأين مناخنا ، بالقادسية قان جوذلت فصل كذب العواذل فإيعطغه ليقع جوابالسؤال اقتضاه الحال عندشكواه عن النساء العاذلات بقوله زعم العواذل انه كأن كيت وكيت وهوهل كذب العواذل في ذلك أم صدفن وكذلك قوله

بكى على قتالى العدان فانهم . طالت افامتهم بطن برام كَانُواعلى الاعداء نارمحرق \* واقومهم عرما من الاحرام قطع كانواللا ستنناف لانه حين أمرها بالبكاء كانه توهمها فالت ولم ابكهم أوكيف أبكهم

صفهملى كيفكانوافقال مجيبا كأنواعلى الاعداء وكذلك قوله عرفت المنزل الخالي ، عفامن بعسد أحوال مفاه كل حنان \* عسوف الوبل هطال

فصل عفاءكل حنان للاستئناف لامدين قال عفامن بعد أحوال كان مظنة ان يقال ماذا عفاه وكذلك قوله

وماعفت الرياح له محسلا ، عفاه من حدام موساقا حين قال في معلم مفوما عفته الرياح كان موضع سؤال وهوف أذاعفاه اذن وكذلك قوله وقد غرضت من الدنيا فهل زمني \* معط حياتي لغر بعدماغرضا جربتده رى وأهليه فاتركت م لى التحارب في ودامري غرضا

لم يصل جريت بالعطف على غرضت بناء على سؤال ينساق اليه معنى المبيت الاول وهولم تقول هذاو بحك وماالذي اقتضاك ان تطوىءن الحياة الى هذه الغامة كشحك وكذلك قوله عزفا ثلا أولئك على هدى من رجم جاء مفصولا عاقبله بطريق الاستثناف كانه قيل ماللتقين الجامعين بن الايمان بالغيب في ضمن اقامة الصلاة والانفاق عمار زقهم الله تعالى وبين الايمان بالكتب المنزلة في ضعن الايقان بالا خرق اختصوا بهدى لا يكتنه كنهه ولا مقادرقدره مقولافي حقهم هدى للتقين الذين والذين متنكيرهدى فاحيب مان أولئك ألموصوفين غبرمستيد عالن بفو زوادون من عداهم بالهدى عاجلاو بالفلاح آجلاواك ان تقدد رتمام الحكام هوالمتقين وتقدد والسؤال ويستانف الذين ومنون بالغيب الى ساقة الكلام وانه ادخل في البلاغة لكون الاستثناف على هذا الوحم منطوياعلى سان الموجب لاختصاصهم بمااختصوا بهعلى نحوما تقول أحسنت الى زمد صديقك القديم أهل منسك المافعات والكان تخرح الاسمة عسانحن بصدده بأن يحعل الموصول الاول من توادع المنقس الما محرو والالوصف أومنصو بالاحتصاص وتحمل الموصول الثانى مستدأ وأولئك خبره مرادابه النعريض لمن لم يؤمنوامن اهل الكاب وستعرف التعريض حاعلا الجلة تراسها من مستتبعات هدى المتقين والفضل من هده الوحوة لاستناف الذين ومنون بالغيب لجهات فتاملها وكذلك قوله عزمن إفائس لهل أنشكم على من تنزل السياطين تنزل على كل أفاك أثيم فصل تنزل على كل أفاك أيقع جوايا السؤال الذي قطرمن قوله هل أنبئكم على من تنزل الشياطين وهو أي والله نبئنا على أي مناوق تتنزل ومن الاتيات الواردة على الاستئناف قوله تعالى فال فرعون ومارب العالمين فالرب السموات والارض ومابيته ماان كنتم موقنين قال ان حوله الانسقعون قال ربكم الابتسداء الغاية تعومن السعر

لاالاولى ومأبعدهاوالنسب عملقاله على مل اسم الاولى والسنر كيب استقلالاومن الاوللاأملى ، ان كانذاك ولاأب ومن الثاني لاأ-باليوم ولاخسلة \* ومن الثالث ، لابيدم فيه ولاخلة ، (وانرفسم الاول آمينسب)الان لعدم نصب محل الأولى المعطوف عليه بل رفع أيضااهمالاللثانيسة كالاولى عولان معنسه ولاخله و وكب استقلالا تعولااغوفهاولا تائيم (و)منها (مفعولاطن وحسب وحال) بمعناها (وزعم وعلم) لابعني عسرف (وزأى) لابمعسىأبير (و وجد )عمی علم(و حمل)عمی أعتقسد نعوظهنت زيدافاغماالى آخوه (وأفعال التصميير) وهي انخذوم بروردوخلق وترك وجعل لابعنى اتتقدأوخلق نحو وأتخذ اللهاراهم خليسلا فعاناهاهباء منثوراوأصل المفعولين المبتسدة والمبر (و)منها (خبركان وأخواتها واسم ان وأخوام ا) وتقدم مثالها ( لمجرورات ثلاثة يمجرور بالاضافة) أى بسبعها (بنقد بر)من فبماهو بعض المفاف البه تعوماتم حديد (أواللام)فيماهوملكه أويختص به نعو غلام زيدو ماب الدار (أوف) فى ظرف يُعومكرالله ل ثم اسلار للمضاف البه فالسيبويه المضاف وانمالك الحرف المقدر فعلى الثاني الباءف بتقدر والتعدية تتعاق بمعر وزوعلى الاؤل للمصلحبسة واللابسة وتقدم أزل هدا الغن ان الجو بالاضافة ضبع ف واذانفيته عماتفسدم منالتأويل (و ) بجرود (بالحرف وهو ) أي ألحرف الجارععني الحروف (من) رام (والى) لانتهائهاتعوالي

السعدالاتمي (وعن) للمساورة تعورميت الرسهم عنالتوس (وعلى)الاستعلاء نعو سلست الماءفي الكور (ورب) التقالل تعوربرحللقته (والباء) الالصاق تحويز بدداء (والكاف) الشبه نحوز بدكالاسدوالارم الماك والاختصاص تعسوالمال لزيدوالجل للغرس (ومذومنذ)ولا يجران الااسم الزمان غيرالمستقبل وهسماني المأطبي ععنى مسن نعو مارأيته مذأومنذشهروفي الحاضر بمعنى في تعود ارأبته مذا ومنذ يومنا (والواووالماء)ولاعسران (الاف القسم) نحو والله وتألله وتختص الواو بالظاهروالناء بالله هسذه أسولمعانى الحروفالمذكورة وتدنأني اغيرذلك بجازاو حرالاسم بعددالوارفى غسيرالقسم نعوب والل كوج العراد في سدوله \* اغماهو بربمضمرة لاج افسلام عسلي المصرويرور (بالحاورة) أى بعاورة المروروذاك سموع (فى نعت) حتى دادا يجرمنب حرب والاصل بالرفع صفة الجر (وتوكيد) كةوله وباصاح الغذوى لزوجات كاهم ووالامسل النصد توكد ذوى ولا يعرى ذائف غيرهمامن التوابيع (النوابع) في الاعراب أربعة (الأول المعت) وهو نابه حنس (مكملماسيق) بالضاحة أو تخصيصه نحوجاء زيدالكائب فتعر بررقبة مؤمنة فصل يخرج سائر التوابيع (مسوافقله في اعراب) مدن رفع أواصبأوحر (وتنكير وفرعه) أى تعريف حققا كان أوسبسا كالمثالين السابقسين وكقوال باوريدالعالم أبوه وامرأة عالم أبوها (وفي تذكير

وربآنا المرافزة الولين فال ان رسول كم الذى أرسل البيم لهنون قال رب المشرق والغرب وما ينم ماان كنتم تعقلون قال الن التحد الهاغيرى لاجعلنك من المسجونين قال أولوجئتك بشئ مبين قال فات به ان كنت من الصادقين فان الفصل في جيم ذلك بناه على ان السؤل الذى يستعجه تصور مقام المقاولة من نحوف اذا قال موسى فاذا فال فرعون وكذلك قوله فالواجد نا آباء نالها عابدين قال لقد كنتم انتم وآباؤ كمف ضلال مبين قالوا أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين الفصل بناه على ماذا قال وماذا فالواوكذلك قوله هل أتاك حديث ضيف أبراهم المكرمين اذدخلوا عليه مقال اللاتا كلون فاوجس منهم خيفة قالوالا تخف قدر مع قوله فقر به البهم عاذا قال الاتا كلون فاوجس منهم خيفة قالوالا تخف قدر مع قوله فقر به البهم ماذا قال وقت التقريب فقالوا سلاما عاذا قال ابراهم عاذا قالواحين رأوامنه فلك وسلوك هدا الاسلوب في القرآن كنير ومن أمثلة المدل قوله القرآن كنير ومن أمثلة المدل قوله

أقول له ارحل لانقيمن عندنا ، والافكن في السر والجهر مسلما فصل لاتقيمن عن ارحل لقصد المدل لان القصودم كالرمه هذا كاراظها رالكراهة لافامته بسبب خلاف سره العلن وقوله لاتقيمن عندنا أوفى بتادية هذا المقصودمن قوله ارحل الالةذاك عليمه بالتضمن مع التجرد عن التأكيد ودلالة هذا عليمه بالمطابقة مع الناكيدوكذلك قوله تعالى بل فالوامنه ل مافال الاولون فالوا أنذامتنا وكاتراما وعظاما أتنالم عونون فصل فالوا أثذامتناعن فالوامثل ماقال الاولوس اغصد البدل وللثان تحمله على الاستنناف لمافى قوله مثل ماقال الاولون من الاجال الحرك للسامع ان يسال ماذا فالوه وكذلك قوله أمدكم بماتعلون أمدكم انعام وبنسن وجنات وعيون الفصل فيعللسدل ومحتمل الاستنناف وكذاك قوله اتبعوا المرساين اتبعوا من لايستلكم أحراوهم مهتدون لم بعطف اتبعوامن لابسئلكم للبدل ومن أمثلة ألايضاح والتبيين قوله تعالى ومن الناس من قول آمنا بالله وبالبوم الأخروما هم، ومنين يخادعون لم يعطف يخادعون على ماقبله لكونه موضحاله ومبينامن حيث انهم حين كانوا يوهمون بالسنتهم انهم آمنوا وما كانوا مؤمنين بقلوم م قد كانوافى حكم المخادعين وقوله تعالى فوسوس اليه الشيطان فاليا آدم هل أدلك على معجرة الحلدوماك لاسلي لم يعطف قال على وسوس لمدونه تفسير اله وتمدينا ومن أمثلة التقرير والناكيد قوله عالى ألم ذلك المكاب لاريب فيه هدى للتقين ليعطف الاربب فيه على ذلك المكاب حين كان و زانه في الاسية و زان نفسه في قولك عام في الحليفة نفسه أووزان بدنافي قوالت هوالحق بينايداك على ذلك المحسين بواغ في وصف الكتاب سلوغه الدرجة القصيامن الكال والوفور في شأنه تلك المالغة حيث وعل المتدأ لفظة ذلل وأدخل على الحبرس فالتعريف بشهادة الاصول كاستعت كان عند السامع قبل أن سأمل مظنة ان شطمه في سلك ماقد برمي به على سبيل الجزاف من غير تحقق وانقآن فاتبعه لاريد فيه نفيالذلك وقدأصيب به ألحزا تباع نفسه الخليفة ازلة لمساعدي بتوهم السأمع انك في قولك هاه في الحليفة و تحدو زأوساه و تقرير كونه حالا مؤكدة ظاهر وكذلك فصل هدى للتقين لمعنى التقر برفيه لأذى قدله لان قوله ذلك الكتاب لارس فيه مسوق لوصف التنزيل بكمال كونه هاديا وقوله هدى للتقين تقدير مكالا بخفي هوهدى وان معناه نفسه هداية مخضة بالغة درجة لا مكتنه كمهاوانه في آليا كيدو النقر مر لمعنى أنه كامل

فى الهداية كاثرى وامابيان ان ماقبله مسوق لماذ كرف اترى من النظم االشاهدله لاحرازه قصب السبق في شأنه وهوذلك الكناب عمن تعقيبه بماسادى على صدق الشاهد د ذلك الند اء البليغ وهولار يب فيه وانك لتعلم ان شأن الكتب المماوية الهداية لاغبر ويحسما يتفاوت شانهن في درجات الكال وكذلك قوله ان الذين كفروا سواءعليهمأأندرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون خرتم الله على فسلو بهم وعلى معهم وعلى أبصارهم غشاوة فصل فوله لايؤمنون الماكان مقر والماأفادة وله سواءعلهم أنذرتهم أملم تنذرهم منترك اجابتهم آلى الايمان وكذلك فصل قوله ختم الله على قلوم ملما كان بمنابة لا يؤمنون من جهة أخرى وهي ان عدم النفاوت بين الاندار وعدم الاندار للم يصم الافحق من ايس له فلب يخلص اليه حق وسمع يدرك به جهة و بصر يثبت به عبرة وقع قوله ختم الله على قلو مهم وعلى معهم وعلى أبصارهم غشا وةمقررا كاثرى وكذلك فوله انامعكم أغسانحن مستهزؤن لمساكان أاراد بانامعكم هوانامعكم قلو باوكان معناه انا نوهم أصحاب محد الايمان وقع قوله انمانحن مستهزؤن مقر راولك ان تحمله على الاحتناف لانصباب انامعكم وهوقول المنافقين لشياطينهم الىأن يعول لهم شياطينهم مقا بالكمان معانكم معنا توأفقون أصحاب مجدوكذلك قوله ماهذا بشرا ان هذا الاملك كريم فصل انهذا الكونه مؤكد اللاول في نفي البشرية ولاث ان تقول الذي عليسه العرف متى قيل في حق انسان ماهذاً بشراماهو بالدى في مال التعظيم له والتجب عما يشاهد منه من حسن الخلق والخلق هوان يفهم منه أنه ملك فوقع قوله أن هذا الأملك تأكيد الللكية ففصل وكذلك قوله كان لم يسمعها كائن في أذنيه وقرا النانى مقر رللاول ومن أمثلة الانقطاع للاختلاف خبراوطلما قوله

> وقال رائدهم ارسوانزاولها فكلحتف امرئ يحرى بقدار ملكته حسل ولكنه ، ألقاممن زهسد على غاربي وقوله وقال انى فى الهوى كاذب \* انتقىم الله من المكاذب

لانه أرادالدعاء يقوله انتقم وكذا قولهم مات فلان رجه الله وكذلك قولهم لاتدن من الاسديا كلكوهل تصلح لىكذا أدنع اليك الاجرة بالرفع فيهما وغير ذلك عساهوفي هدرا الساك مغنرط ومن امثلته لغيرالاختلاف ماأذ كره تكون فحديث ويقع فخاطرك بغتة حديث آخر لاجامع بينه وبين ماانت فيمه يوجه أوبينه ماجامع غمير ملتفت اليمه لبعدمقامك عنهو يدعوك الىذكرهداع فنورده فى الذكرمفصولامثال الاول كنت فى حديث مثل كان معى فلان فقرأ م خطر ببالك ان صاحب حديثك جوهرى ولك جوهرة لانعرف قيمة افتعقب كالأمث انك تقول لى حوهرة لاأعرف قيمة اهل أرينكها فتفصل ومثال النانى وجدت أهل محلسك في ذكر خواتم لهم يقول واحد منهم خاتمي كذا يصفع بحسن صياغة وملاحة نقش ونفاسة فصو جودة تركيب وارتفاع قيمة ويقول آخر وأن خاتمي هذاسئ الصياغة كريه النقش فاسدالنركيب ردى وفى غاية الرداءة ويقول آخر وان خاتمي بديع الشكل خفيف الوزن لطيف النقش غمين الغص ألاانه واجع لأيسكه أصبعى وأنت كافلت انخاتمي ضيق تذكرت ضييق خفك وعناءك منه فلاتقول وخفى ضيق لنبومقامك عن الجمع بين ذ كرالخما موذكرالخف وتغتار القطع فاثلاخفي ضيق فولوا ماذا أعل أوتكون فيحديث قدتم ومعك حديث

وافسرادوفرعهسما أى انت وتثنية وبعدم (أن كان حقيقيا) بانكان معنآه اساقيسله نحوساءت هندالعالمة والرحالان العالمان والرجال العالمون بخسلافمااذا كان سببياأى معناه لما بعده فيلزم الافرادونذ كيزه وتأنيثه بحسب تالمفعومامالزيدان العالمأ وهما والرحال العالم آباؤهم وهندالعالم أنوهما والعاقسلة أمهما (الثانى العطف وهسوينان كالنعث) في معناه وهو تكملماسيق وموافقتمه فيالاعراب وماذكر بعسده ولايكون معناه الالماقبسله ويغارق النعت في الله لايكون مشتقا يخلافه نحو وأفسم بالله أبو -فص عر (وأسق بواد ) لمطلق الجبع عوساء ويدوعر وفيصدق عمية مقبله ومعمو بعسده (وفاء) المترتيب والتعقيب تحوياء ويد فعمرو وتزقج فلان فولدله اذالم يكن بينهما الامسدة الحل وم) ا بتراخ نتعوأماته فاقسيره ثماذاشاء انشره (وأو) الشك تعوياه زيد أوعرووأم للتفصيل بعدالهمزة تعوأماء ويدأمهم ووأزيدأ فضل أم عرو (وبسل) الاصراب **نعو** اصرب زيدابسل عرا (ولا) النفي نعو ماء زيد لاعسر د (دلكن) للاستدرالا نعوساء زيدلكن عروم عيء (رحسي) للغاية في الرفعة أوالحسسة نحومات الناس حستى الصالحون وأهانني الناس حنى الجامون (الثالث النوكيد) وهوقسسمان (لغظى بتكراره) أى تبكر اراللفظ اسميا كان نعو كازاذادكت الارصدكادكا وباء زيدز يدأونعلا نحوقامقام أوخرفا تعونع نع أوجله تعواك الله اك الله (ومعنوی)و یکون (بالنفس

والعين مع ضعير المق محد لمعوساء زيدنفسه أوعينه وهندنفسسهاأو عينها والزيدان أو الهنسدان أتغسسهما أوأعينهما والزيدون أنغسسهم أوأعينهسم والهندات أنفسهن أوأعنهن (وكل وأجمع) ولايؤ كدبه سماالاذو أحراء حساأوحكم تعوجاء العوم كأهمأ جعون والهنودكاهن جمع وبعث العبدكله أجمع والجارية كاها حعاء ولانستعملان في المنى (وتوابعه) أى أجمع وهي أكتع وأبصم وأبتع ولايؤ كدم ادون أجمرولا تتقدم عليه كأفهم من فولى وتوابعه يغلاف أحسرمع كل على المنتارة ال تعمالي المانحوهم أجعين وفى الصحن فصاوا حاوسا أجعون فله سسلبه أجمع الرابع (البدل)وهوأقسام (شيممن)شي لتعوجاء زيدأخوك وهوأحسسن من التعبير بكل من كل لاستعماله فأسمأه الله تعالى ولايطلق عليه كل مخلاف عن (و بعضمن كل) تعوأ كات الرغيف ثلثه (واشمال) معواعب في ريدعله (وغاط) بان سيبق لسائك الى غسيرالمقصود فاستدركته نحو ساءز بدالفرس

\*(علم التصريف) \*
(عسلم) جنس (بعث فيه عن ابنية المكلم) أى ذواتها كاوزان الاسم والفسعل بانواعه ما والمسدر وأحوالها معتواعلالا) كالزيادة والحسدف والابدال والادغام وبذلك بعرج سائر العساوم (الاسم مغتوحها ومكسورها ومنها أى معتوحها ومكسورها ومنها والسكون فتبلغ ائسنى عشر مناء والسكون فتبلغ ائسنى عشر مناء

والاحسن ان تقول بل الفرس

آخر بعيد التعلق بهتر يدان تذكره فتورده في الذكر مفصولا منسل ما تقول كتاب سيبو به رجه الله والله كأبلا نظيراه في فنه ولاغنى لامرى في أنواع العملوم عنه لاسما في الاسلامية فانه فهاأساس وأى أساس ان الذين رضوا بالجهل لايدرون ما العلوم وماأساس العلوم فتفصل ان الذين وضوابالجهل عَافياله لكرون ماقيله حديثاءن كأب سيبونه والهحقيق بان يخدم وكون ماعقبتمه بهدريثاعن الجهال وسوءماأثمر لهمجهلهم وقوله عزاسمه أن الذين كفر واسواء عليهم أأنذرتهم أملم تنذرهم من هذا القبيل قطع ان الذين كفر واعساً قبله لكون ماقب له حديثا عن القرآن وان من شأمه كمتوكيت وكون ان الذين كفر واحديثاءن الكفار وعن تصميمهم في كفرهم والغصل لازم للانقطاع لآن الواو كاعرفت معناه الجيع فالعطف بالواوف مشاه يترزف معرض التوخي للحسمع بين الضب والنون ولذلك مسنى فال قائل زيدمنطلق ودرحات الجل ثلاثون وكم الخليفة في غاية الطول وماأحو جنى الى الاستفراغ وأهل الروم نصارى وفي عين الذماب حوظ وكان حالينوس ماهرافي الطب وخمتم القرآن في التراويح سنة وان القرداشبيه بالادمى فعطف أخرج من زمرة العقلاء وسنجل عليه بكال السحفافة أوعدم سيخرة من المساخر واستطرف تسقه هذا الى عاية ربسا استودع دفائر المضاحك وسفين نوادرا لهذيان بخلافه اذاترك العطف ورمى الجل رمى الحصاوا لجو زمن غبرطل ائتلاف سنهافالخطب اذامهون هوناماومن هناعا بواأباتهام في دوله

لاوالذي هوعالمان النوى \* صبروان أبالحسين كريم

حيث تعاطى الجيع بين مرارة النوى وكرم أبى الحسين ومن أمتسلة التوسيط ما ساومن قوله تعالى بعلمآيلج في الارض وما يخرج منها وماينزل من السماء وما يعرج فيها وقوله ان الارادافي نعيم وآن الفي الفي جيم وغيرذاك واعلمان الوصل من عَسناته أن تلكون الجلتان متناسبتين ككونهما اسميت ين أوفعليتين وماشا كل ذلك فاذا كال المرادمن الاخبار محردنسة الخبرالي الخبرعنه من غبرالتعرض لقيد زائد كالتحدّدوالشوت وغسر ذاك زمان تراعى ذلك فتقول قام زيدوقع معرو أو زيدقام وعرو قاعد وكذا زيدقام وعزو فعدوان لاتغول قام زيدو غروقاء دوكذاقام زيدوعرو قعدو زبدا لقيته وعرو مررتبه وزيدا أكرمت أباء وعمرو ضربت غلامه كماسبق فى عـلم النحو أمثال ذلك اما اذاأريدالعد دفياحسداهماوالشبوتفالانرى كااذا كانزيدوعروفاعدين مقام زيددون عرو وجبان تقول قام زيدوعروقاء ببعيدوعليه قوله تعيالي سواءعليكم أدعوتموهم أمأنتم صامتون المعنى سواءعليكم أحدثتم الدعوة لهمأم استرعليكم صمتكمءن دعائهم لانهم كانواأذاحر مهمأ مردعوا اللهدون أصسنامهم كقوله واذامس ألنساس ضر الاستة فكانت حالهم المسترة ان يكونواعن دعوتهم صامتين وكذلك قوله تعالى أجثتنا مالحق أمأنت من اللاعس العدى اجددت وأحدثت عندنا تعاطع الحق فهانسمعه منك أم اللعب أى أحوال الصبابعدعلى استمرارها عليك استبعادامنهم ان تكون عبادة الاصنام من الضلال وماأعظم كيد الشيطان القلدين حيث استدرجهم الى ان قلدوا الاسباء فعباد تتا تيل وتعفير جباههم لهااعتقادامنهم في ذلك الهدم على شئ اللهم انا نعوذبك من كيد الشيطان وأذا لخصنا أليكلام في الفصل والوصل الى هذا الحدفبالحرى النائحق به الكلام في الحسال التي تكون جسلة لميثها تارة مع الواوواري لامعهافنقول وبالله التوفيق الكلام فى ذلك مستدع تمهيد قاعدة وهي ان الحسال نوعان حال بالاطلاق وحال تسمى مؤكدة واعل واحدمن النوعين أصل في الكلام ولهمامعانه يجفى الاستعمال واحدفاصل النوع الناني ان يكون وصفائا بتانحوهو الحق ميناو زيدأبوك شفيقاوذاك حاتم مخياجواداوه فالخالد بطلا شعباعا وفي التسنزيل أنا نزلنا مقرآ ناعر بيسا وأصل النوع الاول هوان يكون وصفاغ يرثابت من الصفأت الجارية كاسم الفاعل واسم المفعول تعوجاء زيدرا كاوساعلى فأعداوضربت الاصمكنوفا وفتلتهمقيداو يمتنعان يقال جاءز يدطو بلاأوقصيرا أواسود أوأبيض اللهسم الابتاو بلكاتهم أغة النحو يتلون عليك جيم ماذكرت وتهجهما في الاستعمال ان ما تيا عار سنعن حرف النفي كمايقال هوآ لحق بينادون لاخفياو جاءزيد واكبادون لامأشدا أومانديادون لارا كباوحق النوعين ان لابدخله ماالواونظرا الى اعرامهما الذي أيس بتبع لان هذه الرأو وان كانسميها واوالحال أصاها العطف ونظرا ألى أن حكم الحال مع ذى الحال أبد انظير حكم الخريم الفريدة الاتراك اذا ألغيت هوفى قولك هوالحق بينابق الحق بين وجاءفى قولك جآء زيدرا كبابق زيدراك وضربت في قولك ضربت اللص مكتوفا بقي اللم مكتوف وكذا المان فقعد الحال وذا الحال خراوغرا عنه والخرليس موضعالدخول الواو على ماسبق تأمر برهذا الباب والتعقيق فيه هوأن الاعراب لا ينتظهم الكامات كقولك ضرب زيد المص مكتوفا الابعدان بكون هناك تعلق ينتظم معانها فاذاوج دت الاعراب في موضع قد تناول شيئابدون ألواو كانذلك دايلاعلى تعلق هناك معنوى فذلك التعلق يكون مغنياعن تكلف تعلق آخرواذاعرفت هذاظهراك انالاصل في الجلة اذاوقعت موقع الحسال ان لامدخله االواو لكن النظر الهامن حيث كونهاجلة مفيدة مستقلة بفائدة غير متعدة بالاولى انحادها اذا كانت مؤكدة مثلها في قولك هوالحق لاشهة فيه وفي قوله عزقا ثلا ألم ذلك المتاب لاريك فيهوغمر منقطعة عنها كعهات طمعة يدنهما كاترى في نحو طاءز يدتقا دالجنائب من مديه ولقيت عراسيفه على كتفه يدرط العذرفي ان يدخلها واولك مع بينها وبين الاولى متاله في نعوقام زيد وقعد عرو واذاتمه المنقول الضابط فيانحن بصدده موان الجلةمتي كأنت وأردة على أصل الحال وذلك ان تكون فعلية لااسمية لان الاسمية كانعلم دالةعلى انثبوت وعلى نهيعها أيضابان تكون مثبتة فالوجسة ترك الواوجر ياعلى موجسا الحال نحو جاءنى زيديسرع أو يشكام أو يعدو فرسه ولذلك لاتكاد تسمع تحوجا عن زيد وسرع ومتى لمتكن واردة على أل الحال وذلك ان تكون اسمية في الحال غير الموكدة فالوجه الواونحو حاءنى زيدوعرو امامه ورأيت زيداوه وقاء دماحا بخلاف هذا الا صورمعدودة الحقت بالنوادروهي كلته فوه الى في ورجع عوده على بدئه و بيت الاصلاح نصف النهار الماء غامره \* و رفيقه ما آخين لا مدرى

أوماانشده الشيخ أبوعلى في الاغفال

ولولاجنان الليل ما آسعام ، الى جعفر سرباله لم يمزق ومتى كانت واردة على أصل الحال الكن لاعلى تهيها فالوجسه جواز الامر بن معا نحو قولك جعلت أمشى وما أدرى أين أضع رجل وجعلت أمشى وما أدرى أين أضع رجل وجعلت أمشى وما أدرى أين أضع رجل وقوله من الدهر أسباب مين على قدر

114

(أحوف) لان حرف العلم جوفه

ودرالالائة)لانه يسيرعنداسناده الى ماء الفاعسل على ثلاثة أحرف كالم (ومعتل الامكرمي منةوص) لنقصان آكرومن بعض الخركات (وذوالار بعة) لصرورته عنداً سناده الحالتا على أربعة أحرف كرضيت (و) للعتل (عرفين لفيف) شهومقرون(ان تواليا) كتوى(والاففروق) كوهي (وما نصب المعوليه) من الافعال فهو (متعد) لنعديه اليه (وغيره) بان لمُ ينصبهُ وان نَصبُ سائرُ المفاعيل (المنارع) كقام وجلس (المضارع) بناؤه (بزيادة حرف المضارعة وهي مجموع) لماتي أي النون والهمرة والتاء والباء على صيغة (الماضي فان كان) الماضي (مجرداعملي فعسل) بالغفر (ثلث عينسه) أي المفارع كفرب يفرب وأصر ينصروسأل بسأل ولكن (شرط الفقع لها كونما) أىالعــينأو اللام (حرف حلق) وهو الهدمزة والهاموالعيزوا لحاموالعيزواناه كرأى ومنسعتنع ومنوعنع وكال يكال عسلاف مااذا كأن غيره وشذنعوأبي مايي (أو) كان المامني (عملي فعمل)بالكسر (فقعت عين المضارع) كعلم يعلم (أو على (فعل مات) عنسه كسسن يعسن (وغيره) أيغير الحردوهو المسرزيد (يكسرماقب ل آخره) أبدا (مالم يكن أول ماضيه ماء زائدة) فيغم كيتعسارو يتكسر ويتسدعرج (وتضم عروف المشارعةمن رباعي أي عاماضيه أر بعة أحرف (ولوبر بادة) كدحري مدحرج وأجاب يجبب وأحكرم يكرم وفرح يغرح وقأتسل يغاتل (و يغم من فسيره) وهوالثلاثي والماسي والسداسي كيقعنسس

وقوله ولوانقومالارتفاع قبيلة \* دخلوا السماءدخلتهالاأجب أكسبته الورق البيض أما \* ولقدد كان ولا مدعى لاب وقوله أفادوامن دمى وتوعيد وي \* وكنت ومانهنهني الوعيد الاانترك الواوأرج والفعل الماضي منفياوم ثبتالور ودهلاعلى نهيج الحسال لامحسالة امامنفيا فلعرف النفي وامامتبتا فلعرف قدناهرا أومقددا ليقربه من زمانكحتي يصلح للعسال منتظم فى سساك المضارع المنسفى لك ان تقول اخذت أجتم دما كان يعيننى أحسد وانتقول الخذت أجتهسدوما كان يعينني أحدوكذا أتاني قد جهدده السمير مدون الواوأو وقدحهده السير بالواوالاانترك الواوف النفي وفي الانبات أرجواما الظرف فحيث احمل أن يكون جاله فعلية وأن لا يكون بحسب التقدير بن وتردد لذلك سنان كونوارداعلى أصل الحال وغير واردحاء الامران فيه يقال رأيته على كتفه سمف تدون الواو تارة و رأيته وعلى كنفه سيف بالواوأ خرى هذا تم من عرف السبب في تقديم الحال اذا أريدا يقاعها عن النكرة تنبه بجواز ايقاعها عن النكرة مع الواوف مثل حامنى رجل وعلى كنفه سيف ولمز يدجوا زهفي قوله تعالى وماأها يكامن قرية الاولها كتاب معلوم على ماقدمت وتنبه لوجو بالواوفى نحو جاءنى رجل وعلى كتفه سيف عندارادة الحال ولوجو بتركه فيه عندارا دة الوصف لامتناع عطف الصفة على موصوفها البتة فتأمل وأماليس فلما فاممع خبرهمقام الفعل المنفي حاء كنبرا أتأنى وليس معه اغيره وأتانى ليس معه غيره قال

اذارى فى كفه الرشاء \* خلى القليب لى س فيه ماء

الاان ذكرالواوار بحووقوعه فى الكلام أدور وواما الحالات المقتضية لطى الجمل عن الكلام ابجاز اولاطيما اطنابا فن أحاط علما عماقه سبق استغنى بذلك عن بسط الكلام ههنا فلنقتصر على سان معنى الابجاز والاطناب وعلى ايرادع دة أمثلة فى الجانين المالا يجاز والاطناب فالمكونهما نسبين لا يتيسر الكلام فيهما الابترك المحقيق والبناء على شئ عرفى مثل جعل كلام الاوساط على مجرى متعارفهم فى التادية للعانى فعما بينهم ولابد من الاعتراف بذلك مقيسا عليه ولنسمه متعارف الاوساط وانه فى باب البلاغة ولا يحدمنهم ولايدم فالا يجاز هو أداء المقسود من الكلام باقل من عدارات متعارف الاوساط والاطناب هو أدلؤه بأكثر من عباراتهم سواء كانت القلة أو الكثرة واجعة الى المحل أو الكثرة واجعة الى المحل أو الى غيرا لجمل هدا وقد تليت عليك في اسبق طرف الاختصار والتطويل فلثن فهمة التعرف الوجازة متفاوتة بين وجدير وأوجز عراتب لا تكاد تنعصر والاطناب فهمة النام ورفت من ذلك معنى قول القائل في وصف الملغاء

يرمون بالخطب الطوال وتارة \* وحى الملاحظ خيفة الرقياء

وذكرت أيضاً اللا ختصار والتطويل مقامات قد أرشدت بها الى مناسبا تهاف اصادف من ذلك موقعه جدو الاذم وسمى الإيجاز اذذاك عياو تقصير او الاطناب كثار او تطويلا والعلف الايجاز أذذاك عياو تقصير او الاطناب كثار او تطويلا والعلف الايجاز قوله على ما كان عندهم أو جز كلام في هذا المعنى وذلك قولهم القتل أنفي القتل ومن الايجاز قوله تعالى هدى لانقين ذها بالى ان المعنى هدى الضالين الصائر بن الى التقوى بعد الضلال لما المدى أى الهداية المسائد كون المضال لا الهتدى و وجمح سنه قصد المجاز المستغيض الهدى أى الهداية المسائد كون المضال لا الهتدى و وجمح سنه قصد المجاز المستغيض

ويقشعر ويجتمع وينقطهم ويستغرج ويحمروالاصل يعمرو (الامر) هومبني من المضارع فان كأنمن (ذىهمزة) أىمماأول ماشيمهمزةقطع أووصسل فانه (يفتتم به) نحواً كرم واستخرج وان كان من غسيره افتخر (بنالي حرف المضارعة) بعد حدقه أن كان التالىمتدر كانعودخر برافان كان ساكنا فبالوصل) أي بمسمرة الوصــل يفتتم (مضموماان ثلاه ضم) نعوأخرج (والا) بان تسلاه فتع أوكسرافتنم به (مكسورا) نعو اعسلم واضرب (وحركة ماقبسل آخره) أي الامر (كالضارع) فتعاوض اوكسراوقد تقدم ذلك (المسدرافعل) بالفتم (وفعل) مالكسرحال كونهما (متعدين فعسل بالفخروالسكون كضرب ضر الوفهم فهما (ولفعل) بالفتح حال كونه (الزمافعسول) بالضم كر برخر وسا (وفعسل) بالكسر لازماله ( فعل) بالفتح كفرح فرحا (وافعل) بالضم فعولة بضم الفاء والعين كصعب صعوبة (ونعالة) بفخهما كرل حزالة (ولافعل أفعال) كا كرم اكراما (وفعل) له (تفعيل) ان كان صححا كفرح تفريحا (وتفعلة)ان كأن معتلا کز کی تزکیة (وفعلل)له (نعالة) كدحرج دحرجة (وفاعله فعال ومفاعلة) كفاتل قَنَالا ومقالسلة (وماأوله هسمزة) الوصل من الماضي فالمحدراه (ورنه مكسرنالنسه وزيادة ألف قبل آخره كاقعنسس اقعنساسا واقشعر اقشعر اراواجمع اجتماعاوانقطع انقطاعاوا مخترج استخراجاوا حر اجراوا وماأوله ناء فصدره (و زنه بصررابعه) كتسدخ مدح ما

نوعه وهو وصف الذي بما يؤل اليه والتوصل به الى تصدير أولى الزهراوين بذكر أولياء الله وقوله فغشيهم من اليم ماغشهم أظهرمن أن يخفي حاله في الوجازة اظراا لي ماناب عنه وكذاقوله ولاينبثك مشل خبير وانظرالي الفاءالتي تسمى فاءفصيعة في قوله تعالى ووا الىبار الكرفافتلوا أنفسكم ذلكم خيرا يج عند باراتكم فتاب عليكم كيف افادت فامتشاخم فتاب عليكم وفي قُوله فقلنا اضرب بعضاك الحجرفان فحرت مفيدة فضرب فأنفجرت وتأمل قوله فقلنا اضر وه بيعضها كذلك بحى الله الموتى اليس بفيد فضربوه في فقلنا كذلك بحى الله الموتى وقدرصاحب الكشأف رجه الله قوله وأغدآ تيناداودوسليمان علىاو قالاا كجدلله نظراالى الواوق وقالاولقدآ تيناداودوسلمان علما فعملا بهوعلما موعرفاحق النعمةفيه والفضيلة وقالا انجدته ويحتمل عندى انه أخبرتعالى عاصنع مهما واخبرعا قالاكانه قال نحن فعلنا ايتاء العلم وهما فعلا اتجد تفويضا استفادة ترتب أتجدعلي أيتاء العلم الى فهم السامع مشله فى قم يدغوك بدل قم فانه يدعوك وانه فن من البلاغة لطيف المسلك ومن أمثلة الاختصار قوله تعالى فكاواع أغفتم حلالاطيبا بطي أبحت لكم الغنائم لدلالة فاء التسييب في فكاوا وقوله فلم تقناوهم ولكن الله قتلهم بطي ان افتحر تم بقتلهم فلم تقتلوهم أنتم فعدواعن الافتدار لدلالة الفاءفي فلموكذا قوله فانساهي زجرة واحدة فاذاهم سنطرون اذالمعنى اذا كان ذلك فاهى الازجرة واحدة وكذاقوله فالمه هوالولى تقديره ان أرادواوليا بحق فالله هوالولى بالحق ولاولى سواه وكذا قوله باعسادى الذين آمنواان أرضى واسمعة فاياى فاعبدون أصله فان لم يتأت ان تخلصو االعبادة لى في أرض فاياى في غيرها اعبدوا فاعبدوناى فاخلصوهالى في غيرها فذف الشرط وعوض عنه تقديم المقعول معارادة الاختصاص بالتقديم وقوله كلافاذهبابا ياتناأى ارتدع عن خوف قتاهم فاذهباأى فاذهبأنت وأخوك لدلالة كلاعلى المطوى وقوله اذيلقون اقلامهم أمهم يكفل مريم أصله أذيلقون أفلامهم بنظرون ليعلواأ يهم يكفل مريم لدلالة أيهم على ذلك بوساطة علم الفدو وقوله ليحق الحقو يبطل الباطل المرادليحق الحقو يبطل الساطل فعل مافعل وكذاقوله والمجعسله آية للناس أصل الكلام والمعملة آية للناس فعلنا مافعلنا وكذاقوله ليدخل الله في رحته أى لاحل الادحال في الرحة كان الكف ومنع التعذيب وقوله انا عرضناالامانة على السموات والارض والجبال فابين أن يحملنها وأشفقن منها وجلها الانسانانه كان ظلوماجه ولااذالم يفسرا كجل بمنع آلامانة والغدروأريد التفسيرالثاني وهوقت مل التكليف كان أصل الكلام وحله االانسان تمخاس به منبها عليه بقوله انه كانخلوماجهولاالذىهوتو بيخللانسان علىماهوعليسه من الظلموالجه لل في الغالب وقوله أغن زين له - و عمله فرآه حسنا تقنه ذهبت نفسك علم ـ محسرة فحذفت لدلالة فلا تذهب نفسك علي محسرات وتقته كنهداه الله فذفت الدلالة فان الله يضلمن يشاء ومهدى من يشاء وقول العرب حاء بعد المتياو التي بترك صلة الموصول التار اللايجاز تنبها على ان المشار المهاباللتيا والتي وهي المحنة والشدائد باغت من شدتها وفظاعة شانها مملغا يمت الواصف معهاحتى لا يحير بمنت شفة ومن الا يحازقوله عزقا الاقل أتنبئون الله بمتألايعلم أىبمالا نبوت لهولاعلم ألله متعلق به نفياللمزوم وهوالمنبأ به بنني لازمه وهو وجوب كونه معلوماللعالم الذات لوكان له ثبوت باى اعتباركان وقوله الدان كفروا يعد ايمَــانَهُم ثمازدادوا كفرالن تقبل توبتهــمأصــله لن يُتوبوافلن يكون قبول توبة فأوثر

وتقاتل تفاتسلاد تكسر تكسرا (المرة) بناؤهما (من غسيرثلاثي بناه) نزادعه لي المسدركانطاق انطلافة واستخراجة (ومنه) أي من الثلاثي انءري مسن النَّاء (بفيعلة) بالفَّمْ نُعو ضرب ضربة فان لم معرمه الكلائدا أوغسير فبالومسف كرحمرحة واحدةواستعان استعانة وأحدة (والهبشة) من الثلاثي مناؤها (بفعله) بالكسر كلست حلية اللطيب ولاتبني منغسر الثلاثي (الأله) بناؤها (مف على ومفعال ومفعلة) بكسر أولها وفتم ثالثها (في الاشهر) كعول ومسوال ومطرقة ومن غير الاشــهرمنغل ومسعط ومدهن (المكان) مناؤه (من ثلاثىء الى مفعل / بفتم أوله والعسين ان لم يكن مثالا كذهب (و بالكسر) للعين (ان كان مثالا) كوعد (ومن غيره) أى غير الثلاثي (بلفظ المفعول) وسيأتي كستخر ي لمكان الاستخراج (الصفات) أي بناؤها (الفاعلوالمفعول منغير الثلاثي)يكونان (بزنة المصارع) وزيادة (ابدال أوله ميم امصمومة) فهما (ويكسرمة اوالا نو) أي مأقبسله رفياسمالغاعلو يفتمني اسم الفعول) كدحرج ومدحرج ومتدحرج ومتدحرج ومستفرج ومستخرج و بناؤهما (منه) أی من الثلاثي (زنتهاعل) في الفاعل (وزنتمفعول) فى المفعول كضارب ومضروب وكأتب ومكتوب لسكن (لفعل بالكسر فعل) كذلك وصفا كفرح فهوفرح (وانعل) كسودفهواسود (وفعلان)كشبع فهو شبعان (ولفسعل) بالفهم (فعل) بالسكون كفيم فهوضينم (وفعيل) كعمل فهو جيلوهد.

الايجاز ذهابا الى انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهوقبول التوبة الواجب في حكمته تعيالي وتقدس وقوله عساأشركوا مالله مالم ينزل به سلطانا أى شركا ولا شوت لهسا اصلا ولا انزل الله باشراك هاجة أى تلك وارال المجة كالاهمامنتف في أسلوب قوله على لاحب لاجتدى بمناره وأى لامنار ولااهتداء به وقوله ولاترى الضب جا ينصوه أى لاضب ولاانج حارنفياللاصل والفرع ومنسه وانحاهداك علىأن تشرك بي ماليس الثبه علم اذالر ادلاذاك ولاعلك بهأى كلاهماغرنات وكذامالاظالمين من جيم ولاشفيع يطاع أى لانسفاعة ولاطاعة ومن الايحازة وآخرون اعترفوا يذنومهم خلطواع لاصالما وآخرست أصل الكلام خلطواع الصالحابسي وآخرست الصالح لان الحلط يستدعى مخلوطاو مخاوطابه أي تارة اطاعواوا حمطوا الطّاعة بكسرة وأخرى عصوا وتداركوا العصية بالتو بةوقوله قل للذين كغرواان ينتهوا يغفر لهمماقد سلف اصله قل لهم قولي لك ان منه وابغفرهم وكذاة وله قل للذي كفروا سيغلبون فعن قرأ ساء الغيمة ومن أمثلة الاطناب قوله ان في خلق الدموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تعبري في البحر بما ينفع النساس وماأبرل اللهمن السماء من ماه فاحيابه الارض يعدمونها وبثفها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسعرين السماء والارض لا يا تلقوم بعفلون ترك ايجازه وهوان في ترج وقوع أى مكن كان على لا وقوعه لآيات للعقلاء لكونه كلاما لامع الانس فسب بلمع النقلين ولامع قرن دون قرن بل مع القرون كلهم قرنا فقرنا الى انقراض الدنياوان فهم آن يعرف ويقدرهن مرتكى التقصير في باب النظر والعلم بالصائع من طوائف الغواة فقل لى أى مقام للكلام ادعى لترك ايجازه الى الأطناب من هذا وقوله فولوا آمنا بالله ومأأنزل البناوماأبرل الى ابراهيم واسماعيل واسعق ويعقوب والاسسباط وماأوتى موسى وعيسى وماأوتى النبيون من رجم لا فرق بين أحد منهم أوثر الاطناب فيه على ايجازه وهو آمنا مالله و محميع كتبه لما كان عسم من أهل المكاب فيهممن لأيؤمن بالتوراة وبالقرآن وهم النصارى القما المون ليست المودعلى شئ وفهممن لاتؤمن بالانحيل وبالقرآن وهم المودوكل منهم مدع للايمان بجميع مآارل الله تقريعالاهلاا كتاب وليبته بإلمؤمنون عامالوامن كرامة الاهتدامووقع الابحازعن طمآق المقام مراحل وقوله واتقوا يومالا تحزى نفسءن نفس شياولا يقبل منهاعدل ولا تنفعها شيفاعة ولاهم بنصرون لم يؤثرا بحازه وهو واتقوا يومالا خلاص عن العقاب فيمه لكل من حاء مذنبا اذكان كالمامع الامة لنقش صورة ذلك اليوم في ضعائر هم وفي الامة الجاهل والعالم والمعترف والجاحد والمسترشد والعاند والفهم والمليد لثلا يختص المطلوب منهم فهم أحددون أحد وأن لا يكون بحيث يناسب قوة سامع دون سامع أو يخاص الى ضملر بعض دون بعض وقوله الذين بحملون العرش ومن حوله يسم بحون بحمد رجم و المنون به لوار بداختصاره المانخرط في الدكر الومنون به اذايس أحد من مصدق حلة العرش يرتاب في ايما بهم ووجه حسن ذكره اظهار شرف الاعمان وفضله والترغيب فيه وقوله اذأحاءك المنافقون قالوانشهدانك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون ولوأوثر اختصاره فقوله والله يعلم انك رسوله فضل فى المين من حيث انمساق الأسة لتكذيب النافقين في دعوى الاخلاس في الشهادة لترك والكن ايهام ردالتكذيب ألى نفس الشهادة لولم يكن مذاالفضل أبى الاحتصار ومايعكم وعن موسى

**عُلْم** اسلامهی

الاوزانصفاتمهم ورن الزيادة) عشرة بجسمعها قواك (سألتمونيهافالالف والواو والياء) تكون زياة (مع أكثرمن أملين) كضارب وعوز ونضب لامع أصماين فقط كقال وسوط وبيت (والهــمزة تكونزاندة مصدرة) قبسل ثلاثة أمول (أو مؤخرة بعدها) كاصب وحراء يخلافها وسطاأ وأولاأوآ والدون اللائة أصول أوأولا باكثر (والمم) تمكونزا ثدة (مصدرة) تيسل تلاثةأصول كمفدعلافيالوسط ولافي الاسخر (والنون) تكون رائدة (بعد ألف رائدة) كندمان لاأمسلية كرهان (وفى الوسما) ساكنة تحوغضنغرا سماللاسمد لافى الحشوغمر الوسط كعنمر ولافي الوسط متعركة كغرنهق وتكون زائدة فيمامرمن أبنسةالفعل وهوافعدلل وانفعل وبأع سمامن المضارع والامروالمصدر والصفات ومضارع المشكالم ومن معهمطالقا (والتاء) تكون زائدة في وصف المؤنث نعو مسلمة (ومامرمن) تفعلل وتفاعسل وتفعل وافتعل و بابه اومضارع الخاطب (والسين تكون زائدةمعها)أى التاء (في استفعال وبابه والهاء تكون والدة فالوقف) كله ولم نره (واللام) تكون زائدة (فاسم الاشارة) للبعيد كذلك وتلك وهنالك (الحذف يطردف فاعمضارع وأمر ومصدرمن المثال) كيعدعدعد لوفوعهافى المضارع وهى واوساكنة بينياءوكسرة وحلعلسهالام وعوضمنهاالهاعى المدر روفي همزوافعل في مضارعه روصفيه) أىاسم الفاعل والمفعول منسة كأكرم ويكرم ونكرم وتكرم

عليه السلامهي عصاى أتوكا علماواهش بهاعلى غفى ولى فيهاما رب انرى جواباعن قوله وماتلك بمنك وكذاما يحكيه نعدا صناما فنظل فاعاكفين في الحواب عن قول الراهيرماتعت دونمن بابالاطناب أذلوار يدالا يجازل كفي عصاى وأسناما وقدسيق وحه الاطناب فهما وعما يعدمن الاطناب وهوفي موقعه قول الحصر لموسي عليه السلام في السكرة التأنيسة المأفل الشريادة الشلاقتضاء المقام مزيدتة رير لمساقد كان قدم له من انكان تستطيع معى صبرا وكذاقول موسى عليه السلام رباشر حلى صدرى زيادة لىلا كتساء الكلام معهامن تأكيد الطلب لانشراح الصدر مالا يكون بدونه ألأتراك اذاقلت اشرح لى افادان شيأماء ندك تطلب شرحه فكتنت مجلا فاذاقلت صدرىءدت مفصلاوان كآن الطلب وقت الارسال الذي هومقام مزيد احتياج الى انشراح الصدراا تؤذن به الرسالة من تلق المكاره وغيروب الشدائد وقوله نعالى ألم نشرح للتُصدرك وارد على هـ ذالتوخى مزيد التقرير وقول البلغاء في الجواب مثل لاوأصلحك الله مزيادة الواو خلافالماعليه كلام ألاوساط من الاطناب في موقع والمان تعدياب تع وبنس موضوعا على الاطناب اذلواريد الاختصار المفي نعرنيدو بنسعرو وان نجعل الحكمة فيذلك توخى تقر مرالمدح والذم لاقتضائه مامزيد التقرير لكونهم اللدح العام والذم العمام الشائعين في كل خصلة مجودة ومذمومة المستمعد تحققهما وهوأن بشيع كون الحمود مجودانى خصال انجدوكون المذموم مذمومافى خلافها وتجعل وجمه التقر برائج عبين طرفى الأحسال والتفصسيل الاتراك اذاقلت نعمالر جل مريدا ماللام الجنس دون العهد كمف توحه المدح الى زيدأ ولاعلى سبيل الإجال ليكويه من افراد ذلك الجنس واذا قلت نعرر حلافا ضمرته من غيرذ كراه سابق وفسرته باسم جنسه تماذا فلت زيدكيف توجهه اليه تانساعلى سبيل التفصيل وان هذا الباب متضمن الطائف فيه من الأطناب الواقع في موقعه ماترى وفيه تقدير السؤال وبناءالخصوص عليه يقدر بعدائم الرجل أونع رجلا منهوو يبنىعليه زيدأى هوزيدوقدعرفت فيماسبق لطفهذاالنوع وفيه الحتصار منجهة وهوترك المبتدأف الجواب ولايخفي حسن موقعه ولولم يكن فيسه شئ سوى انه ببرزالكلام في معرض الاعتسدال نظر الى اطنابه من وجه والى اختصاره من آخراً و المامه الجيعيين المتنافيين مفله فيجعه بين الاجسال والتفصيل فيني السحر السكلاى الذي يقرغ سمعك على امثال ذلك الكفي وقدأ طلعناك على كيغيمة التعرض بجهات الحدن ففتش عنها ترالياب مشحونا بجهات وكنت المرجو ع اليه في اختيار الختارمن أفوال النحو يين فى الماب كقول من برى الخصوص مبتداو القسعل مم الذي بليه خسراً مقدماوقول من برى المخصوص خـــــــــرالمتدا محذوف على مارأ ستوقول من لابرى اللام فى الفاعل الالله نس وقول من لا يأبي كونه التعريف العهد و أعلم ان باب التمييز كله سواء كانعن مفردأ وعرجهلة ماب مزال من أصله لتوخى الاجسال والتفصيل ألآتراك تحد الامشلة الواردة من تحوعندى منوان سمناوعشرون درهماومل الاناء عسلاوطأب ز مدنفساوطار عروفر حاوامتلا الاماء ماء منادية على ان الاصل عندى من منوان ودراهم عشرون وعسلمل الاناءو حاب نفس زيد وطيرالفرح عراوملا الماء الاناء والصادفة الاجسال والتفصيل الموقع فيسايحكيه جلوعلاعن زكر ياعليه السلام من قولهوا شتعل الرأس شبيافي مقام آليائة وحين النلق لتوابع انقراض الشسابتري

ماترى من مزيد الحسن وفي هذه الجلة وفعاقب لهامن رب انى وهن العظم منى لطائف وأية كلة فى القرآنُ فضلاءن جلة فضلاع انجاو زلا يحتوى على اطائف ولامرما تلى على من كانوا النهاية فى فصاحة البشرو بلاغة أهل الورمنهم والمدر وان كنتم فى ديب عائر لناعلى عبدنا فاتوا بسورة من مثله ف أحاروا بنت شفة ولاصدر واهنالك عن موصوف ولاصفة على انهمكانواالحراص على التسابق في رهان المفاحر والمتمالكين على ركو بالشطط في امتهان المفاخر تأبى لهم العصبية أنلاير دعضب مفاخرهم كهاما وأنلا يعد صيب عطراته جهاما والكلامق تلا الاطائف مفتقرالى أخذأ صلمعنى الكلام ومرتبته الاولى ثم النظرف التفاوت سنذلك وبين ماعليه نظم القرآن وفى كدرجة بتصل أحد الطرفين بالا خرفنقول لاشهة انأصل معنى الكلام ومرتبته الاولى يارى قد شعنت فان الشعفوخة مشتملة على ضعف البدن وشيب الرأس المتعرض لهمائم تركت هذه المرتبة لتوخى مزيد التقريرالي تفصيلها فيضعف بدنى وشاب رأسي غمتر كته نه المرتبة الناسة لأشقالها على التصريح الى النه أبلغ وهي السكاية في وهنت عظام بدني الماسة مرف ان السكاية أبلغ من التصريح م القصد مرتبة وابعة أبلغ في النقرير بنيت الكاية على المبتدأ فصل أناوهنت عظام بدنى ثملقصد خامسة أبلغ أدخلت انعلى المبتدأ فحصل انى وهنت عظام بدنى ثم لطلب تقريران الواهن هيءظام بدنه قصدت مرتبة سادسة وهي ساولة طريق الأجال والتفصيل فحصل انى وهنت العظام من بدنى والذى سبق في تقر برمعنى الاجال والتفصيل في رب اسرح لى صدرى بنبه عليه ههناغ لطلب مزيداختصاص العظام به قصدت رتبة سابعة وهي ترك توسيط البدن فحصل انى وهنت العظام مني ثم لطلب شعول الوهن العظام فردا فرداقصدت مرتبة ثامنة وهي ترك جمع العظم الى الافراد أهعة حصول وهن الجحوع بالبعض دون كل فردفرد فحصل ماترى وهوالذى فحالاتية انى وهن العظممني وهكذا تركت الحقيقة فى شابرأسى الى أبلغ وهي الاستعارة فسياتيك ان الاستعارة أبلغ ون الحقيقة فصل اشتعل شيب رأسى خمتر كت الى أبلغ وهي اشتعل رأسي شيباوكونها أبلغ منجهات احداهااسنادالاشتعال الى الراس لافادة شعول الاشتعال الرأس أذو زان اشتعل شدب رأسي واشتعل رأسي شدماو زان اشتعل النارفي وشتعل ويتي ناراوا لفرق بمر وثانيتها الاجال والتفصيل في طريق التمسيز والنهات كيرشيب الافادة المبالغة م ترك اشتعل وأسى شيبالتوخي مزيدالتقريرالي آشتعل الرأس مني شيباعلى نحووهن العظم مني تم ترك لفظ منى لقرينة عطف واشتعل الرأس على وهن العظم منى لمزية مزيد التقرير وهي الهام حوالة تأدية مفهومه على العقل دون اللفظ واعلمان الذي فتق المجام هذه الجهات عن أزاه يرالقبول في القلوب هوان مقدمة ها تين المجلت ينوهي رب اختصرت ذلك الاختصاربان حذف كلة النداءوهي باوحذفت كلية الضاف اليه وهي ياء المتكلم واقتصرمن مجموع الكلمات على كله وأحدة فسدوهي المنادي والمقدمة الكلام كالايخفي على من له قدم صدق في نهير الملاغة نازلة منزلة الاساس للمناه فكما ان المناه الحاذفلايرى الاساس الابقدرما يقدرمن البناءعليسه كذلك البليغ يصنع بجبدأ كالامهفتي رأبته اختصر المدأفقد آذنك باختصارمايو ردخمان الاختصارا مكونهمن الامورالنسبية رجع في سان دعواه الى ماسيق تارة والى كون القيام حليقا بابسط مماذ كرأنرى والذى تعن بصددهمن القبيل الشانى اذه وكلام في معنى انقراض

ومكرم ومكرم الامسىل أأكرم استثقل فبسه اجتماع الهمزتين فذفت احداهماوح لعليه الباقي طرداللباب ( وفي أحدد مثلي ظل ومسوأحس) أى الام والسين فهما الاولى أوالثانية حال كون كُلِّمنها (مبنياءلى السكون) بان أسسند الى ضميرالرفسع المتحرك (مكدو راأول الاولين)أى طاء طل ومسهمس (ومفتوحا) نعو طلت وظلت ومست ومست وأحست والاصل ظلات ومسست وأحسست وفي أحسد ( ماه من أول مضارع) نعو تنزل الملأنكة ونارا تلظى الأصل تتنزل وتنلظى وعلة الحذف في هذه المواضع التحفيف وهل الحذوف فيهاالآول أوالثاني فولان (الابدالأحرفسه) عُمانيسة تحمعها قولك (طورت داعًا متبدل الهمرة منياء) اذا تطرفت بعسد ألف زائدة أو وقعت عينافي اسم فاعل الاجوف (نعورداء)والاصل رداى (و مائع) بالهمرة والاصل مالماء ومن وآو (كذلك بحو كساء) والاصسل كساو (وقائم) بالهسمز والامسل بالواووخرج مالتطرف في الاولسين نعو يبان ويعاون وسقدم الالف نعوملي ودلو ويزيادتهما نحسو رأى وواو وتبدد لاالهمزة أيضادسن أول وارين لست تانيته مامنقاسة عن ألف فاعل نعو (أرامسل) أمله ووامسل يخلاف تعووونى (و) تبدل أيضا (من مسد جمع مَفَاعِسِل) كَالقَلائلُد والصَّائف والعمار (ومن الي)حرف (است ا كتنفاه) أىمدمغاهل بانوقع أحدهما فبسله والاسخر بعسده كأوائل وعيائل (والياء) تبدل (من واوق مصدر الاجوف الموزون

الشباب والمام المشدب وهل معنى أحق ان يمترى القائل فيه أفاو يق الجهود و استغرق فى الانباءعنه كلح معهودمن انقراض أيام ماأصدق من يقول فهما وقد تعوضت عن كل بمسبه \* فساو جدت لأيام الصباعوضا

ومن المسام المشيب المعيب المرالطاوع الامرالمغيب

تعبب الغانيات على شيى \* ومن لى ان أمتع بالمعبب

اللهم زدنا اطلاعاعلى الطائف قرآنك الكريم وغوصاعلى لالتكي فرقانك العظسيم ووفقنا لابتغاء مرضاتك فيطلوع المشيب المرواختم بألخسير في مغيبه الامرفانه لا يكون الأمانشاء سدك الامركله وليكن هذا آخرال كالام فى الفن الرابع ولنعد دالى الفصل الموعود وهوالكلام فيمعني القصر

وفصل في بان القصر كا اعلم ان القصر كا بحرى بين المتداوالله برفيقصر المتدا تارةعلى الخبر والخبرعلى المبتد أأخرى بحرى بين الف عل والفاعل وبين الفاعل والمفعول وبين المف مواين وبين الحال وذى الحال وبين كل طرفين وأنت اذا أتقنت مف موضع ملكت الحكم في الداق و يكفيك مجرد التنبيه هناك \* وحاصل معنى القصر واجمع الى تخصيص الموضوف عند السامع بوصف دون تان كقوال زيدشا عرالا منعم لمن يعتقده شاعراوم نعبماأ وقولك زبدقائم لأفاعدان يتوهم زبداعلى أحدالوصفين من غيرتر جيع ويسمى هداقصر افراد عصنى أنه يزيل شركة الشانى أو يوصف مكان آخر كقولك لمن يعتقد زيدام بحمالا شاعراما زيد متحسم بل شاعر أو زيد شاعر لا منجم ويسمى هدا قصر قلب عدى ان المتكلم يقلب فيد محكم السامع أوالي تخصيص الوصف عوصوف قصر افراد كقولك ماشاء والازيدان يعتقد زيداشاعرا لمكن بدعي شاءرا آخر أو قولك ماقاتم الازيد لمن يعتقد قائمين أوأ كثرفي جهة من الجهات معينه أوقصر قلب كقولك ماشاعر الازيدلن يعتقدان شاعرافي قبيلة معينة أوطرف معدين لكنه يقول مازيد هناك بشاعر وللقصرطرق أربعة أحده اطريق العطف كانقول في قصر الموصوف على الصفة افرادا أوقلبا بحسب مقام السامع زيدشاعر لامنعم ومازيد منجم بلشاعروفي فصرالصفة على الموصوف بالاعتبارين ماهجروشاعر بلزيدأوز يدشاعر لأعرو أولاغير يتقديرلاغسيرز يدالاانك تسترك الاضافةلدلالة الحسال وتبنى غيرابالضم عسلي تحوبناء ألغايات أوليس غيراوليس الابتقديرليس شاعرغيرالذكور أوالاالم ذكور فتعبل النفي عاماليتناول كلشاعر بعتقد عن عداز بداو الغرق بين قصرا الوصوف على الصغة وفصر الصفة على الموصوف واضع فان الموصوف في الاول لا يتنع ان يشاركه غيره في الوسع ويمتنع فى السانى وان الوصف فى السانى يمتنع ان يكون آغير الموسوف ولايتنع فى الاول وَثَانَهَا النفى والاستثناء كاتقول في قصر الموصوف على الصفة افرادا أوقاباً لمس زيدالاشاعرا أرمازيدالاشاعراوان زيدالاشاعراوماز يدالافاغ أومازيد الايقوم ومن الواردف لتنزيل على قصر الاوراد قوله تعلى وماعد الارسول فعناه عد مقصور على ألرسالة لا يتحساو زها الى البعد عن الهلاك ترل الخساطيون لاستعظامهم ان لا يبقى لهم منزلة المعددين لهلا كه وهومن احراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر وفوله تعداتي ان حسام مالاعلى ربى فعناه حسام سمقصور على الاتصاف بعلى ربى لا يتحساو زه الى ان بتصف بعلى وقوله وماأنا بطاردا لمؤمنسين ان أماالاندر فعناه أنا مقصور على الندارة

بفعال) نحو صسيام والامسلّ صوام (وفيجمع اسم معتل العين معلاأوسا كناً) نحوثياب ودمار جمع ثوب ودار (وفي آخر بعد كسر) نحورضى أمسله رضولانه من الرضوان (وتبدل الماءمسن ألف اذا تلت كسرة) نعومصابيع ومص بهم حدم مصباح ومصغرة (والواوتبدل من ألف اذاوقعت بعسد ضمة) كبويع من بايع (ومن باء بعدهاسا كنة في مغرد أومتطرفة لامفعل) كموقن ونهو والاصلميقن وتهسى من البقين والنهى وهوكال العقل (والالف) تبدل (من باءو واو) اذا تحركنا وانفتع مقبلهدما (كماع وفال) أسلهمابيع وقول بخلاف البيع والقول ونحوعوض (والمسم) تبدل (من نون سا كنة قبل ياء) حواءكان في كالمة أوكامة ين تحو انبذمن بت (والتاء) تبدل (من فاءا دتعال) اذا كان لمنا كاتسم والاسل اينسر يخلافه همرا كايتزر وشذا تزر (والطاء) تبدل (من تاته) أى الافتعال اذا كات (تساوحرف مطبق) وهدوالصاد والضادوالطاء والظاء نعومصطفي ومضطر ومطعن ومظطلم والاسل مصمتني ومضتر ومطنعن ومفلئلم (وادال) تبدل منها أي تاء الافتعال (اذا كانت تاودال أوذال أوزاى) نحوادات وازداد وادكر والاصل ادتان وازناد واذتكر (الادغام ادغال حرف ساكن في مثله متحرلنا) هو بالجرصفة مثل وات كان مضافالان اضافته لا تفد تعريفا(و يحب)أى الادغام عند اجماع المثلين كرديرد وشدسد (مالم) يتصل به ضمير رفع مقرك فمنع ويحب الفك بسكون مانبله

وأولالدغم كرددت ورددنا ورددن عدالف صهيرالرفع الساكن فعب معدالادغام كردا وردوا(أوعزم)المدغم (نعوز) الادغام كالفسل فعولم لاولم لادد (قان لم يفك) مان أدغم (حول الثاني) مالفتم للغفة (أوالكسر)لالتقاء السآكنين فانكان مضموم العين فبالضم أنضاا تباعالها (وكذا الامر) أي يحورف الادعام والفك واذا أدغم حرك بالفتحأو بالكسر أو بالضم أيضا ان كان مضموم الاولوروي بالثلاثة قولهافغش الطرفانك منغير

\*(علماناطا)\* (علم يعدفي معن كمفية كتابة الالفاط) من مراعاة حروفها لفظا أوأملاوالز بادة والنقص والوصل والغصل والبدل وألف فيه جماعة منهم أبوالقاسم الزجاجي واستوفيته فالمأعدة جمع الجوامع بمالامريد مليد (الامسلرسم اللفظ)أي كنابته يحروف هعائه اللفوظها (مع تقد والاستداءيه والوقف) علب و تعتلف بذلك الحال (فره وحنت معنى مهورجمة ) تمكت مالهاءوان كأنلفظ الاولين خاليا منهاوالثالث مالتاء لان الوقف علمها م المعلاف تعو حدام والام (وانت وفامت) يكتبان (بالتَّاء) والعَّاضي بالياء وقاض يدونها مراعاة للوقف أيضاواسم ويحوه بمافيسه هسمز الوصل بالهمروان سقطف الدرج اعتبارا بالابتداء (و) يكتب (المدَّغم من كلمة) كرد (بلفظه)أى يحرفواحد(ومن كلمتين)نحو ان الله هو الرزاق ذو القوة المتسن (باصله) اعتبارابالوقف (واذن) أن وقف علهما بالنون وهمو المنتار (كتبت م) والافبالالف وهو

لااتخطاها الىطردالمؤمنين وقوله تعالى ومأأنزل الرحن منشئ انأنيتم الاتكذبون فالمرادلستم في دعوا كم للرسالة عند درابين الصدق و بين الكذب كايكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بلأنتم عندنامقصورون على الكذب لا تقداورونه الى حق كما تدعونه ومامعكمن الرجن منزل في شأن رسالتكم ومن الوارد على قصر القلب قوله تعالى حكاية عن عيسى عليه السلام ماقلت لهم الاماأمزتني به ان اعبدوا الله لانه قاله في معام اشقل على معنى الماياعيسي لم تقل للناس ماأمرتك لاني أمرتك ان تدعو الناس الى ان بعبدوني ثمانك دعوتهمالى ان بعبدوامن هود وني الاترى الى ماقسله واذقال الله ياعيسي بنمريم أأنت قلت الناس اتخذوني وأمى المين من دون الله وفي قصر الصغة على الموصوف افراداماشاعرالاز يدأوماجا الازيدلن برى الشعراز يدولعمرو أوالجيء لهما وقلباماشاعرالاز يدماجا الازيدلن برى المزيد اليس بشاعر والزيدا ليسجاء وتعقيق وجهالقصرف الاول هونك بعدعلك انأنغس الذوات يتنع نفيها واغاتنفي صفاتها وتحقيق ذلك بطلب من علوم أخر متى قلت مازيد توجه النفي الى الوصف وحبن لاتراع في طوله ولا فصر مولا سواده ولا ساضه وماشا كل ذلك واعدا النزاع في كونه ساعراأومغيماتناولهماالنفي فاذاقلت الاشاعر حاءالقصر وتحقيق وجمه القصرف الشانى هوانكمتى أدخلت النقع على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشدر وقلت ماشاعرأومامن شاعراولاشاعر توجه بحكم العقل الى تدوته للديهاه انعاما كقولك فى الدنيا شعراء وفى قسيلة كذا شعراء وان خاصا كقولك زيد وعروشاعران فتناول النفي ثبوته لذلك فستى قلت الازيد أفاد القصر وثالثها استعسمال اغسا كاتقول في فصر الموصوف على الصفة فصرافرادا غماز يدحاء انماز يديحيء لمن يردده بين الجيء والدهاب منغير ترجيح لاحدهماأ وقصر قلبان يقول زيدذاهب لاجاءوفي تخصبص الصفة بالموصوف افرادا اغسابحي وزيد لمن برددالجيء بين زيدوعرو أوبراه منهسما وقلبالن يقول لايجي وزيدو يضيف الميه الذهاب والسبب في افادة انسامعت في القصرهو تضمينه معنى ماوالاولذلك تسمع المفسرين القوله تعالى إنساح معليكم الميتة والدم بالنصب يقولون معناهما ومعليكم الاالميت والدم وهوالمابق اغراءة الرفع المقتضية لانحصارا التحريم على الميتة والدم بسبب ان مافى قراءة الرفع يكون موصولاً صلته حرم عليكم واقعاا سمالان ويلون المعنى ان المرم عليكم الميتة وقد سيق ان قولنا المنطلق زيدوز بدالمنطلق كالاهما يقتضى انحصار الانطسلاف على زيد وترى أغة النعو يقولون اعاتا قاأنسا تالمايذكر بعدهاونفيالماسوا ويذكر ونألذاك وجهالطيفا يسندالى على بنعيسى الربعى وانه كانمن أكارا ثمة النعو ينغدادوهوان ظقان الماكانت لتأكيدا ثيات المسند السند السمة انصلت ساماا اؤكدة لاالنافسة على مايطنه من لاو قوف له يعلم المحوضاعف تاكيدهافناسب ان يضمن معنى القصر لان قصر الصغة على الوضوف و العكس ليس الاتأكداللي كرعل تأكد الاتراك متى فلت لخاطب رددالهي الواقع بين زيدوعمره ز مدحاء لاعرو كيف بكون قواك ز مدحاء اثبا باللمعي ول مدصر بحاوقو آك الاعروا ثباتا المتعي المنطقة المساينا وعما ينب وعلى المنطق والمتحدث والمتحدة المنطقة كقولك اغسايضر بانامناه في ماسم بالاأناقال الفرزدق

رأى المهسورونرج عسنذاك الامسل أشسياء تاتى (والهمزة) وصلا كانت أوقطعافي كتامتها تغصسل لان الهاأحو الافان كانت (أولا) أىأول الكامة كتبت (بالالف)مطلقامغتوحة كانت كالوب وأل أومكسورة كاذاواعلم أومضمومة كام وأخرج (و) ان كانت (وسسطافان كانت سُـا كنة)ولا تكون ما قملها الامتعركا (كثنت تحرّف حركة متلوها) فأن كأنت فتعة وبالالف أوكسرة فبالماءأو ضمسة دمالوا ونعسو ما كل و مشس و اؤمن (وعکسمه) بان کانت مقعركة تأوساكن تكتب ( محرفها) أى حوف حركتها تعو سأل موللا ماؤموان كانتمنعركة تلوحركة كتيت (على نعونسهلها) فأن سهلت بالالف فهاعوسأل أو بالباءفها يحوائذا أوبالواوفهانعو أوند يكر وانكات طرفا)سا كنة كانت أومعركة (فالني تاوساكن تعذف) تعوخب ومل وجزه (والني تلوح كة تكتب يحرفها) أى الحسركة نحوقرأ يقرى بطؤ (وحدذفت) أى الهدرة (من السمل تعف فالكثرة الاستعمال يخلاف غيرهانعو باسمر بالنومن ان اذا (وقع بين علين) نحو حاء زيد ان عرو تخسلاف مااذالم يقسع بينهمانعوجا ويدابن أخينا والمسلم أبن يدوالمالم ان أخينا (ويوصل حرف يقسله) أي يقبل الومسل كالباءوالالم والكاف وتاءالضمير مخلاف مالايقبله وهوستة أحرف فمسا قال شارح الهسادى الالف والدال والذال والراء والزاى والواو (و يوصل ما) حال كونها (ملغاة) نعوديمارحة مماخطالاهم عما قلیــل (وکافسة**)** کامـاو ر بمـا

قدعلت سلى وحاراتها \* ماقطر الغيارس الاأنا كافالغمره ورابعها التقديم كاتقول في قصر الموصوف على الصفة تميى أنا قصر افرادلن برددك بن قيس وتميم أوقصر قلبلن ينفيك عنتميم يلحقك بقيس وكذاقائم هوأو قاعد هو بالاعتبارين بحسب المقام وفى قصر الصفة على الموصوف افرادا أنا كفيت مهمك بمعنى وحدى النعتقدانك وزيدا كفيتسامهمه وقلياأنا كفيتمهمك معنى لاغرىان يعتقد كافي مهمه غيرك وكذاز يداضر بتأوماذ يداضر ت بالاعتبارين على مانضين ذلك فصل التقديم وهذه الطرق تتغق من وجهوه والخساطب معها يلزم ان يكون حاكاحكامشو بأبصوا وخطاوانت تطلب مسانحقيق صوابه ونفي خطئه يحققني قصر الفلب كون الموصوف على أحد الوصف فن أوكون الوصف لاحد الموصوفين وهو صوابه وتنفي تعيسين حكمه وهوخطؤه وتحقق في قصر الافراد حكمه في بعض وهوصوا به وتنفيه عن المعض وهوخطؤمو بختلف من وحومفالطرق الاول الشلاث دلالتهاعلي الغنصم وساطة الوضعو حزم العقل ودلالة التقديم عليه وساطة المخدي وحكم الذوق والطريق الاول الآصل فيه التعرض للثبت وللنفي بالنص كاترى في قولك زيد شاعر لامنحه فقصرا الوصوف على الصفةو زيدشاعر لاعروفي قصر الصفة على الموصوف لاتترك النص البتة الاحيث يورث تطو يلاو يكون المقام اختصاريا كااذا قال المحاطب زيديعم الاشتقاف والصرف والغو والعروض وعلم القافية وعلم المعانى وعلم البيان فتقول ذيديعه إلاشتقاق لاغير أوليس غيرأوليس الاأوكااذا قال زيديعلم النعووعرو وتكروخالد وفلان وفلان فتقول زيديعلم الفتولاغير والطرق الاخيرة ألاصل فهاالنص مما يثبت دون ماينفي كاترى في قولك ماأما الاتميى واغاأناتمي وتميى أنافي قصر الموصوف على الصفة وفي قصر الصفة على الوصوف ما يجيء الازيد وانسابعي وزيدوه و بحيء والطريق الاول لابجامع التمانى فلايصماز يدالاقائم لافاعمدولاما يقوم الازيدلاعرو والسبب فىذلك هوان لاالعاطفةمن شرط منقهاأن لا بكون منفياقملها بغسرهامن كليات النيفي نحوطا ني زيدلاع روونحو زيدقا ثملاقاع دأومتحرك لاساكن أو موجودلامع دوم ويمتنع تحقق شرطها هذافي منفيها اذافلت مايقوم الازيد لاعرو وما زيدالافاغملاقاعدوالذى سبق في تحقيق وجمه القصر في النفي والأستنباء مكشف الث الغطاء وبجأمع الطريق ينالاخ مرين فيقال اغسا ناتمي لاقيسي وتميى أنالاقيسي واغسا بأتدني زبدلاغرووهو يأتيه ني لاغرؤ وجه صحبة مجامعة لاالعاطفة انمامع امتناع تجامعتهأ ماوالاعين وجه فتعسة ان يقال امتنعءن المجيء زيدلاعرو مع امتناع أن يقال ماحاء زيدلاعرو وهوكون معنى النفي في اغتاو في قولك امتنع عن الجيء ضمناً لاصريحا لكن اذاحامعت لاالعاطفة اغهاحامع تهايشرط وهوأن لأتكون الوصف بعداغها عهاله فىنفسه اختصاص بالموصوف الذكو ركقوله عزاءمه اغمأ يستميب الذين يسمعون فان كلعاقل بعلماله لايكون استحابة الاعن يسمسعو يعقل وقوله انسأ أنت منذرمن يخشاها فلا يخفى على أحد عن به مسكة أن الانذار اغسا يكون انذاراو مكون له تأ اسراذا كان مع من يؤمن بالله و بالمعث والقيامة وأهوا لهاو يخذي عقام اوقوطم انسابعل من يخشي الفوت فركو زفى العقول أنمن لم يخش الفوت لم يجل وأدا كان له اختصاص لم يصم فيه استعمال لاالعاطفة فلاتقل اغايعلمن يخشى الفوت لامن يأمنه وطريق ألنفي

(وكاماان لم بعسمل فيهاما قبلها) بل مابعده أى مان كانت طرفا منصوبا نحوكاماجثث أكرمتك كاما دخل علماز كريا الحراب وجدعندهار زقاعلاف مااذاعل فهاماقبلها تحومن كل ماسألتموه (وَتُوسِلِما)حال كُونِها(موصولة بفي ومن تحونيماهم فيه يختلفون خير مماآ ناكم لابغسيرهما تحوان ماتوعدون لا ترغبت عسن ماعندلــــ (وتوصل)حال كونها (استفهامية بهما) أى بني ومن (وون) نعوفهم جنتك ممقدومك عم نسأل (ومن أختها) أى اسستفهامية (بق)فقط تحوفين رغبت (وموسولة بمنوعن) نحو استغدت عن قرأت عليه وراويت عن رويت عنه (وزيداً لف بعد واونعل جمع) تحوضر بواأواضر بوا ولريضر والاجماسم كأولو الغضل وضار نوز يدونه للمفردكيدعو (وبمناثة وماثنيزوز يدواوفي أولو وأولات وأواثك وفى عرولامنصوبا) مل مرفوعا أومجر ورافرقابينسه وبنعرواستغنىءنهافي النصب الكتاب بالالف دونه (وحذفت تَخْفَيْفَاأَلْفَاللَّهُواله ) مَفْسُرُداأُو مضاها (والرجسن) معسر قاباللام لامضافا (وكلء لم فوف تسلاني) عدريبا أوعمها كصالح ومالك واراهب واسحق مالم يلتبس أو تعذف مندثئ فانالتس كعامر لتسيعمرأ وحذف منسه شئ كاسرائل وداود حذف ماء الاول وواوالثاني لم تحسدف الالف الالتباس في الاول والاجاف في الثاني (وذلك وثلثوثلثين) وثلثماثه (ولكن) مخفغاومت دا وياءاسرائيسل لاجتماع الياثين (واحسدى واوينضم أواهما)

والاستثناء يسلكمع مخاطب تعتقد فيهانه مخطئ وتراه يصركا اذارفع لكاشبح من بعيدام تفلماذاك الازيد لصاحبك الاوهو يتوهمه غيرزيدو يصرعلى أنكار أن يكون اياه وماقال المكفار للرسل ان أنتم الابشر مثانا الاوالرسل عندهم في معرض المنتفي عن البشرية والمنسلخ عنه حكمها بناءعلى جهله مان الرسول يمتنع الأيكون بشرا أوهانسمع في موضّع آخر كيف تحدما يحكى عنهم هناك يرشع بما يناوت به صمارحك من تقرير جهلهم هذاوهوماأنتم الابشرمتلناوهاأتزل الرحن منشئ إن أنتم الاتكذبون وماأعجب شأن المشركين مارضواللني أن يكون بشراورضو اللاله أن يكون جراوا ماقول الرسل لهم ان تعن الأبنتر مثلك فن مأب الجاراة وارخاء العنسان مع الخصم ليعتر حيث يراد تبكيته كا قد مقول من بخسالفك فيسا ادعيت انكمن شأنك كيت وكيت فأنت تقول نع ان من شانى كيت وكيت والحق فى بدك هناك ولكن كيف يقدح في دعواى هاتيك وعلى هذا مامن موضع ياتى فيسه النفى والاستثناء الاوالفساطب عنسد المتكام مرتكب للغطامع اصراراماتحقيقااذا أخرج الكلام على مقتضى الظاهرواما تقديرا اذا أخرج لاعلى مقتضى الظاهر كقوله تعالى وماأنت بسمع من في القيو ران أنت الآند براسا كأن النبي عليه السلام شديد الحرص على هداية الخلق وما كأن ممناه شيئا سوى انير جعواءن الكفرفملكوازمآم السعادة عاجلاوآ جلاومتى رآهم لم يؤمنوا تداخله عليه السلام من الوحد والكاتبة مأكاد بجنع له حتى قيل له فلعلك باخع نفسك على آثارهم ان لم يؤمنوا و يتساقط عليه السلام حسرات على توليهم واعراضهم عن الحق وما كانت شفقته عليهم تدعه يلقى حبلهم على غار بهم لمهيموا في أودية الضلال بل كانت تدعوه عليه السلام أن سرجع الى تربين الايمان لهم عوده على بدئه عدى ان يسمعوا و يعوارا كافى ذلك كل صعب وذلول أرزاذاك في معرض من طن انه يماك غرس الايمان في قلومهم ع اصرارهم على الكفر فقيل لهاست هناك ان أنت الانذبر وقوله عزوعلا فللأأملك لنفيي نفعا ولأضرا الاماشاءالله ولوكنت اعلم الغيب لاستكثرت من الخير ومامسني السوء ان أنا لانذير و بشرلقوم بؤمنون مصبوب في هـذا القالب وطريق اغمايسلك مع عماطب في مقام لانصرعلى خطئه أو بجب عليه أن لا بصرعلى خطئه لا تقول انماز مديجيء أوانسا يجيء زمد الأوالسامع متلق كلامك بالقبول وكذالا تقرول اغاالله الهواحد الاو بجبعلى السامع أن بتاقاه بالقبول والاصل في انسان تستعمل في حكم لا بعوزك تحقيقه امالا به في نفس الامرحلي أولانك تدعيمه جليا فن الاول قوله تعالى اغسا أنت منذرمن يخشاها وقوله اغسا يستجيب الذين يسمعون وقولهم انما يعجل من يخشى الفوت وقولك للرجل الذي ترققه على أخيمه وتنبهه للذى يجبعليه من صلة الرحمومن حسن التحفي انماه وأخوا ولصاحب الشرك انساالله الهواحدومن الثاني قول الشاعر

انمامصعب شهاب من الله به تجانب عن وجهد الخلماء ادعى ان كون مصعب كماذ كرجلى وانه عادة الشعراء يدعون الجلاء في كل ما يدحون به عدو حمد الابرى الى قوله

والى قوله الأدى لابى العالم فضيلة م حتى يسلما الساعداء والى قوله المامن العالم فضيلة م حتى يسلما الساعداء والى قوله فيامن لديه ان كل امرى له م نظير وان حاز الفضائل هله

ia

كداود (ولامموصول)غسيرم في وهواللذان واللنان للسلايلتيس صغة الذكر بالساء بصر غد جعه وحسل عليسه ذوالالف والمؤنث (الالف تكتب مام) حال كونها (رابعة فصاعدافي اسم أوفعل) سواء كانت عنياء أو واو كصافي ويصطفى و زكى ومزكى (لاتساق ياء) كالدنيا حذرامن اجتماعهما (أونالشة مقاوية عنها) كفتي وسعى (أو مجهولة أسلت) كتي (والأألفا)أىوان كانت الثناء واوأومهولة لم على كتتم ا كعصاوخلاولدا (وكل الحروف) تكتب بهاأى بالالف (الابلى والى الاستفهامسة (ولا يقاس خط المصف) لانه يتسعفه ماوحدق المعمف الامام وفسدكتبت فيسه نعمت وسنت في مواضع بالناء و بعدواوالفعلالفردوجع الاسم ألف وفعه كتب مؤلفة وقد عقدته فالعسرابا حرره وهذبته عالمأسبقاليه شمردته في كراسة مستهامكت الاقران في كتب القرآن (ولأيقاس خط العسروض) إلانالتنو من يكتب نونافيسهورويه اذاكان ألفا مدودة بالغسين تحولمارأت في ظهرى المعناء وهاتأن الجلتان الشةراستثناؤهمامن قول ان درستو مخطان لايقاسان خط المصف والعسروض (وتنقط هاء رجة) خلافالاهسل الادب ومنهم الحرس كرث أتوابها فيما تزموا <sub>عر</sub> ومعسن حرف منقوط (وتنقط الشنشلاث خالفالن نقطها واحدة وقال القصودماصل جما مسن الغرق ينهاو بين السسين (د) تنقط (الفاءوالقافوالنون

ومايحكى عن المودفي قوله عزوع الاواذا قيل لهم الا تفسدوا في الارض قالوا اغمانحن مصلحون ادعواعلى مجرى عادتهم فى الكذب وان كونهم مصلحين أمر ظاهر مكشوف لاسترقيه ولذلك أكد الامرجل وعلافى تكذيبهم حيث قال الاانهم مم المفسدون فياء بالجلة أحيهة ومعرفة الخبر باللام وموسطة الفصل ومؤكدة بان ومصدرة بحرف التنبيه واذفدذ كرنا القصرفيمايين المسندو المسنداليه بالطرق التي مععت فقد دحان أن نذكره فماسغرهما كالفاعل والمفعول وكالمفعولين وكذى الحيال والحيال ونحن نذكره في ذلك بطر بق النفي والاستثناء وطريق اغدون ماسواهما فلهماهناك عدة اعتبارات تراعى فلأبدمن تلاوتهاعليك اعطانكاذا أردت قصرالفاعل على المفعول فلتماضرب زيدالاعراعلى معني لم يضرب غبرعرو واذا أردت قصر المف عول على الفاعل قلت ماضرب عرا الازيد على معنى لم يضر به غير زيد والفرق بن المعنيين واضع وهوان عراف الاول لا يتنع ان يكون مضروب غير زيدو يتنع في الشاني وان زيد ا في الشاني لايتنع ان يكون شار باغسرعرو و يتنع في الأولولك ان تقول في الأول ماضرب الاعرا زيد وفي الساني ماضرب الأزيدعرافتق دم وتؤخر الاان هذا التقديم والتأخر لما استلزم قصر الصغة قيل تمامها على الموسوف قل دوره في الاستعمال لان الصفة المقصورة على عروفى قولنا ماضرب زيدالا عراهي ضرب زيدلا الضرب مطلقا والصفة المقصورة على زيد في قولنا ماضرب عمرا الازيدهي الضرب لعرو واذا أردت قصر أحيد المفعولين على الآخر في نحوكسوت زيداج بة فلت في قصر زيد على الجية ما كسوت زيدا الاجبة أوما كسوت الاجيمة زيداوفي قصرالجية على زيدما كسوت جية الازيداأوما كسوت الازيداجية وفى نحوظننت زيدا منطلقا تقول في قصر زيد على الانطلاق ماطننت زبداالامنطاقا وماظننت الامنطلقا زبداوفي قصر الانط لاقء بأريدما ظننت منطاقا الأ زيداوماناننت الازيدام نطلقاواذا أردت قصرذى الحال على الحال قلت ماجا وزيد الاراكا أوماحا الارا كازيدوفي قصرالحال على ذي الحال ماحاء را كاالازيد أوماحا الازيدرا كا والاصل فجيع ذلك هوان الافى الكالم الناقص تستلزم ثلاثة أشياء أحدها الستثنى منه لكون الاللاخراج واستدعاء الاخراج تخرحامنه وثانها العموم في المستثنى منه لعدم المنص وامتناع ترجيم أحدالتساو بين ولذلك ترانافي علم المعونة ول تأنيث الضمير في كانت فى قراءة أنى جعفر المدنى ان كانت الاصححة بالرفع وفى ترى الم بى الفعول فى قراءة الحسن فأصب بحوالاترى الامساكنهم برفع مساكهم وفي بقيت في بيت ذى الرمة جوما بقيت الاالضلوع الجراشع «للنظر الي ُظاهر اللفظ والأصل التّذكر لاقتضاء المقام معنى شئمن الاشياء وتالثهامنا سيةااستثنى منه للستثنى فى جنسه ووصفه وأعنى بصفته كونه فاعلاأومفعولاأوذاحال أوحالاأومايري كيف يقدرالمستثني منه في نحوما حاءني الازيد مناسباله في الجنس والوصف الذى ذكرت نحوما حاء في أحد الازيد وفي مارايت الازيدا نحومارأ بتأحد االازيداوفي ماجاء زيدالارا كانحوماحاء زيد كاتناعلى حالمن الاحوال الارا كاوهد مالستار مات توجب جيع تلك الاحكام بيان ذلك انك اذاقات ماضرب زيدالاغراإزمان يقدرقبل الامستثنى منهليصح الانوابج منه ولزمأن يقدرعاما العدم المخصص وازم أن يقدرمنا سبالاستشى الذى هوعرو في جنسه ووصفه وحين شديتنع أن مكون صورة الكادم الاهكذاماضرب زيداحد االاعراواستلزام هدذاالكادم فصر

الفاعل على عروالمفعول ضروري وكذاا ذاقلت ماضرب الاعرازيد واذافلت ماضرب عراالاز يدازم تقدير مستثني منه منجنس المستثني ويوصف العموم ويوصف المستثني وحيننذ بكون صورة الكالم هكذآ مأضرب عراأحد الازيدو يلزم ضرورة فصرالمفعول على زيدالغاءل واذاقلت ماكسوت زيداالاجمة كان التقدير ماكسوت زيدامابسا الاجبة فيكون زيدمقصوراعلى الجبة لأيتعداها الى ملبس آخروا ذاقلت ماكسوت جبة الازيدا كان النقديرما كسوت جيسة أحداالازيد افتكون الجبة مقسورة على زيد لاتتعداه الى من عداه واذاقات ماحاء را كاالازيدكان التقدير ماحاء را كاأحد الازيد واذاقلت ماحا مزيد الاراكا كان التقدير ماحاء زيد كائنا على حال من الاحوال الاراكا واذاقات مااخترت رفيقا الامنكم كان التقدير مااخترت رفيقام نجاعة من الجاعات الامنكم واذافلت مااخترت منكم الارفيقا كآن التقدير مااخترت منكم أحدا متصفا ماى وصف كان الارفيقا وكذا أذاقات مااخترت الارفيقامنك مدل ان تقول مااخرت الامنكيرفيقالم بعرعن فرق وهذا بطلعك على الفرق بين ماقال ألشاعر

وبين مااذا المتمااختارا لافارسامنكم واذاعرفت هذافي النفي والاستثناء فاعرفه إبعينه فى أغالا تصنع شيئاغير مااذ كرماك وامض في الحكم غير مدافع نزل القيد الاخديرمن الكلام الوافع بعدائها منزلة المستذي فقد درنحوا غسا يضرب زيد تقدير ما يضرب الازيد ونحوانك يضرب زيدعرا يوم الجعمة تقدد رما يضرب زيدعرا لايوم الجعمة ونحوانك يضرب زيدعرا يوم الجعمة في السوف تقدير ما يضرب زيدعرا يوم الجعمة الافي السوف وكذلك اذاقلت انساز مدمضرب فقدره تقدير مازيد الامضرب ولانحو زمعه من التقديم والتأخيرماجة زتهمعماوالاولاتقسمه فيذأك عليه فذأك أصل في بإبالقصر وهذأ كالفرع عليه والمقديم والتأخير هناك غيرملبس وههناه ؤدالي الالياس وكذلك فذراغ آهذالك تقدر مأهذا الالك واغالك هذا تقدر مالك الاهذاحتي اذاأردت الجمع مناغها وطريق العطف فقل اغهد اللثالالنسرك واغهالك هذالاذاك واعها وأخهد زآ يدلاعرو واتمازيد يأخد ذلا يعطى ومن هدنآ يعثرعلى الفرق بين انما بخشي ألمه من عبياره العلماء وبين اتما يخشى ألعلياء من عباده ألله بتقدر مالمرفوع على المرصوب فالاول يقتضي انحصارخشية الله على العلماء والثماني يقنضي انحصار خشيه فالعلماء على الله واعلمان حم غير حكم الافى افادة القصرين وامتناع مجامعة لا العاطفة تقول ماجاءنى غير زيداما فرادالمن يقول جاءر يدمع جأءآ خروا ماقلبالمن يغول ماجاء زيدوانمسا حاءمكانه أنسال آخر ولا تقول ماحا منى غير زيدلا عرو ﴿ وَاعْلِمَا فِي مُهَــُ دَثَالِثُ فَي هُــٰذَا العلم قواعدمتي بنيت علم المعجب كل شاهد بذاؤه اواعترف لك بكال الحذق في صناعة البلاغة أبناؤها ونهجيت الثمناهيرمتي والكنواأخذت بثءن المجهل المنعسف الى سواءالسبيل وصرفتك عن الاسجن المطروق المحالف لألذى هوشسفاء الغليل ونصبت لك اعلامامتى انقيتها أعشرتك على ضوال منشودة وحشدت منها ماايست عندأحد بعشودة ومثلت للثأمث لهتم تيح ذوت علم المنت العثار في مظان الزلل وأستان تتصرف فيماتثنى اليه عنانك يدالخطل ثماذا تحنت من ملك الذوق الحالطب عوتصفعت كادم رب العزة أطلعتك على ما يوردا؛ هناك مواردا لهزة وكشفت لنور بصيرتك عن

لوخىرالمتيرفرسانه ، مااختارالامنكرفارسا

والناء مومسولات فقط) أي لامقصولات لانهارفع الماس واغا بعصل عندالوصل لأالغصل لعدم حوف مشا كالهاأماساترا لحروف المعمة فتنقط موصولة ومقصولة (و) ينقط (كل مهمل الاالحاء أسفل) مبالف في الايضاح ودفع قوهماأسهوعن النقط أماأ كحاءقاو نقعات أسسغلالتبست بالجيم أو يكنب تعته حرف مغيرمثله سنى الحاءوهوأحسنوأوضع (ويشكل ماند بخني ولوعلى المبندي الضاما له لامالا يخفي كالفتح قرال الالف وقبل لانشكل الآالمشكل وتكره الحط الدقيق نهى عن ذلك جماعة مسن السلف لانه يخون صاحب أحوج مايكون السه أيعنسد الكبرالهوج الىالمراجعة فهو مظنة ضعف البصر (الالفسيق رفأو رحسلة) بان يكون رحالا يدمل كتبومعد فليكتماد فمقة أعنف - لهاوهذه المسئلة ذكرها أهل الحديث فنقلتها الى هنالانه أنسب بماقبله من النقط والشكل المذكورنى علم الحط والحديث

\*(علرالعاني)\* (على بعرف به أحوال الغظ العربي النيم) أي يتلك الاحسوال (يطابق) اللفظ (منتضى الحال) وهوالاعتبارالمناسب المعاماذ البلاعة الموضوع فيهاهسذا العإ ومأبعده مطابقة الكادم الفصيغ القنضى الحال من الاتمان بكل من التقدم والتأخسير والذكر والحدذف والتعريف والتكير ونعوهافى مقامه المناسسله وهي الاحوال المذكورة وبذلك تغرج سائرعاوم العربية وبقوانام اأى لابغيرها عفرج أأبيان والبديسع

وجدهاع الهناع وفصلت الثماأج لهايثار أولتك المصاقع علىمعارض تهالقراع فانملاك الامر فيعلم المعانى هوالذوق السليم واالهبيع المستقيم فنامير زقهما فعليسة بعلوماخر والالهيحظ بطائل بمساتقدم وماتأخر

اذالم تكن للره عن صححة ، فلاغر وان رئاب والصبح مسفر هذاوان الخبر كثيرامايخرج لاعلى مقتضى الظاهرو يكون المراديه آلطاب فسسيذكر ذلكُ فَي آخر الْقَانُونُ الدَّانَى بِأَذَنَ اللهُ تَعِلَى ﴿ الْقَانُونَ الْتَانِي ﴿ مَنْ عَلَمُ الْعَلَى وَهُو قانون الطاب قدسيق انحقيقة الطلب حقيقة معلومة مستغنية عن التحديد فلانسكام هناك واغانتكام فمقدمة يسسندعلم المقاممن بيان مالابدالطاب ومن تنوعه والتنبيه على أبوايه في الكلام وكيفية توليدها لما وي أصلها وهي ان لاارتياب في أن الطلب من غيرتصو راجه الأأو تفصيلا لايصع وانه يستدعى مطلوبالامحالة ويستدعى فيماهومطلوبه انلايكون حاصلاوقت الطلب وليكن هذا العني عندك فسنفرع عليمه والطلب اذاتامات نوعان نوع لايستدعى في مطلو به امكان الحصول وقوانا لا ستدعى ان يكن أعممن قوانا يستدعى ان لا يكن ونوع يستدعى فيسه امكان المصول والطلوب بالنظر الى أن لاوأسطة بين النبوت والانتغاء ستلزم انعصاره في قدين حصول ثموت متصور وحصول انتفاءمتصور وبالنظرالي كون الحصول ذهنما وخار حما سستلزم انقساماالي أريعسة أقسام حصولين في الذهن وحصولين في الحارج ثم اذام ردالحصول في الذهن على التصور والتصديق لم يتجاوز قسام المطلوب ستة حصول تصور أوتصديق في الذهن وحصول انتفاء تصور أوتصديق فيه وحصول ثبوت تصور أوانتفائه في الحارج وطلب حصول التصور في الذهن لا رجم الالى تفصيل مجمل أوتفصيل مفصل بآلنسبة ووجه ذلك ان الانسان اذاصح منه الطلب بإن ادرك بالاجمال اشئ ماأو بالتفصيل بالنسبة الى شئ مائم طلب حصولا لذاك في الذهن وامتنع طلف الحاصل توجه ألى غير حاصل وهو تفصل الجمل أو تفصل المفصل بالنسبة اما النوع الاول من الطاب فهوالقه في أوماتري كيف تقول ليت زيدا حاء في فتطلب كون غسر الواقع فعمامضي واقعافيه معرحكم العسقل بامتناعه أوكيف تقول ليت الشماب يعود وتطلب عودالشباب معجزمك بإنهلا يعوداوكيف تقول ايتر بدا ماتسنى أوليتك تحدثني فتطلب اتيان زيداوحديث صاحبك في حال لا تتوقعهم أولالك ما عيدة في وقوعهما اذلوتوقعت أومهمت لاستعملت لعل أوعسى واما الاستغهام والامر والنهي والنداء فن النوع اثاني والاستفهام لطلب حصول في الذهن والمطلوب حصوله في الذهن اماأن مكون مكايشي على شئ أولا يكون والاول هوالتصديق وعتنع انفكاكه من تصور الطرفين والناني هوالتصور ولايتنع انفكاكه من التصديق ثم الهكوميه اماان مكون نغس الشوت أوالانتغاء كاتقول الآنطلاق ثابت أومتحقق أوموجود كيف شئت أوما الانطلاق تأبتا فتحكر على الانطلاق بالنبوت أوالانتفاء بالاطلاق أوثبوت كذا أوانتفاء كذابالتقييد كاتقول الانطلاف قريب أوليس بقريب فقمكم على الانطلاق او شوت القرب أواو بانتفائه عنسه لامزيد للتصديق على هذين النوعيين والنوع الاول لايحتمل الطلب الافي التصديق والمسنداليه لملون المسندفيه نفس النبوت والانتغاء مستغنياءن الطلب والثاني يحتمله في التصديق وطرفيه \* واماالامر والنهبي والنداء

اذيعتم فيهماأمور والدة تهمسذا العسلم متحصرفي غمانيسة أنواب أحوال الاسسناد والمستداليه والسندومتعلقات الغعل والقصر والانشاء والوصل والفصل والايجاز والاطناب والمساواة لان الكلام امانحسرا وانشاء والحرلابدله من اسناد ومسنداليه ومسسند وقد تكونله متعلقات اذا كانفعلا أوشهه والتعلق قديكون بقصر أولايكون والجلةان نرنت بغيرها فقط تعطف وقسد لاوالكلام البلسغ امازائدعلى أمسل المراد لفائدة أولافا نعصرفها

\*(الباب الأول)\*

(الاسسنادالغيرى منسه سققة عقليسة) وهي (اسسنادالفعل أو معناه)من الصدر واسم الغاعسل واسم المغسعول واسم التغضيل والفارف والصغة المشهة (لماهوله عندالمشكام) سواء طابق الواقع كقول المؤمن أنبت الله عز وحل البقل أملا كقول المكافرأنت الربيسع البقل والمرادبكونه لمعند المتكلم فيريظهر مسنماله وان كأناء تقاده مخسلافه سواءطابق الواقع كقول العستزلي لن لا يعرف سأله خلق الله تعمالي الافعال كاما أملا كقولات باعز يدوأنت تعسد آنه لم یحیی درن الهناطب (وبحارُ عقلي) وهواسسناد ماذكر (الي ملابسله) بفتح الباعضسيرماهوله من مصدر وزمان ومكان وسب (بتأول) كقول المؤمس أنبث الربيسم البقل يخلاف فول الجاهل ذلك لآنه اعتقاده فسلاتاول فسه ومنه فى المسدر جدجده وفي المسكان نهسر سازوانمساهويميرى فيه وفي السبب يذبح أبناءهم أي يامريدعهم (وطرفاه)أىالمسغد

السنة والمسنداما (حثيقتان) الغويتان كانبت الربسع البعل أو مجازان) لغويان كاحيا الارض شماب الزمان اذاسمة الاحماء والشبوبسة الىالارض والزمان مجازلانهماحقيقة في الحيوان (أو مختلفان) بان يكون المسند حقيقة والمسنداليه بجازا أوبالعكس نعو أنبت البقل شباب الزمان واحيا الارض الربيع (وشرطه قرينة) مارفةعن ارادة ظاهره لات المتبادر الحااذهن عندانتفاتها الحقيقة وهى امالفظية كقول أبي التجم ميزعنه فنزعاعن فنزع جذب البالي ابطئ أواسري

أفناه قيل الله للشمس اطلعي أومعنوية بان يصمدر مشمل أنبت الربيع من المسؤمن أو يستعيل فيامه منالمذ كورعقلا كمعبتك اءت فالسل أوعادة كهزم الاسبرالجنسد (ثمقد واد مالسكلام افادة المخاطب) الحسكم ألمتمن له أوافادنه كونه أى المشكلم (عالما به فليقتصر) المسكام (على قدراً لحاجة فالى الذهن) من الحكم (لايؤ كدله) لاستغنائه عنهبل بلق المالكارم عالمامن أداة المأكد (والمتردد) فيسه (يقوى ، و كد) استعسانا (والمنكرلة) يؤكد (ما كنر) تحسب الانكارقال الله تعالى حكاية عنرسل عيسي علمه الصلاة والسسلام الىأهسلانطا كيةاذ كذبواأولاانااليكم مساون فاكد مأت واسمسة الحلة وتأنسار بنابعذانا اليكم لمرسساون أكدبا لقسم وأن والذمواسمية الجلة لمبالعة المفاطين فالانكار (فالاول الدائيوالا اني طلى والتالث انكارى) أى سمى

فلطلب الحصول في الخسارج اماحصول انتفاء متصو ركقولك في النهري للتحرك لا تفعرك فانك تطلب مسذا الكادم انتفاء الحركة في الحارج واماحصول ثبوته كقولك في الامرقم وفى النداء يأزيد فانك تطلب مدين الكلامين حصول قيام صاحبك واقباله عليك ف الخارج والقرق بين الطلب في الاستفهام وبين الطلب في الامرواله عن والنداء واضع فانك فى الاستفهام تطاب ماهوفى الخارج لعصل في ذهنك نقش له مطابق وفياسواه تنقش فى ذهنك ثم تطلب ان يحصل له في الخارج مطابق فنقش الذهن في الاول تابيع و في الثانى متبوع وتوفية هده المعانى حقها تستدعى محالاغير محالناهذا فلنكنف بالآشارة البهاومجردالتنبيه عليهاواذقد عنرت على مارفع لكفيا آلحرى اننيين كيف يتفرع عن هذه الأنواب الخسة المقنى والاستفهام والامر والنهى والنداء مايتفرع على سبيل آلجلة اذلابدمنه ممالفصول الاستية في علم البيان لتلاوم اعليك ما تترقب من التفصيل هنالك ضمناه فنقول متى امتنع اجراءهذه الابواب على الاسل تولدمنه اماناسب المقام كااذاقلت لنهمك همه ليتك تحدثني امتنع اجراء الفنى والحال ماذكرعلى أصله فتطلب الحديث منصاحبك غيرمطموع فيحصوله وولدبمعونة قرينة الحالمعني السؤال أوكااذاقلت هللى من شفيع في مقام لا يسع امكان التصديق يوجود الشفيع امتنع اجراء الاستفهام على أصله وولد بعونه قرائن الاحوال معنى الفني وكذا اذاقلت لويا تدي زيد فعدشي بالنصب طالمالحصول الوقوع فيما يفيد لومن تقدير غير الوافع وافعا ولدالمسنى وسبب توليداعل معنى التمني في قولهم لعلى ساج فازو رك بالنصب هو بعد المرجوءن الحصول أوكااذاقلت المرتراه لاينزل الاتنزل فتصيب خيرا المتنعان يكون المطلوب بالاستفهام النصديق بحالنز ولصاحبك لكونه عاصلاو يوجه بمعونة قرينة الحال الي نحوالاتحب النزول مع عبدتنا اياه وولدمع في العرض كااذا قلت لن تراه يؤذى الاب أتفعل هذا امتنع توجه الاستفهام الى فعل الاذى لعلك بحاله وتوجه الى مالا تعلم عما يلابسه من نحو أتستعسن وولدالانكاروالزح أوكااذاقلتلن يمعوأ باممع حكك بأن هيوالابليس شيئاغيرهم والنفس هل تهج والانفسك أوغير نفسك امتنع منك اجراء الاستفهام على ظآهرةلاستدعائهان يكون الهجواحقل عنسدك توجهاالى غيره وتولدمنيه بمعونة القرينة الانكاروالتوبيخ أوكااذاقلت لن سيء الادب ألمأؤدب فلاما امتنعان تطلب العلم سأدسك فلانا وهوحاصل وتولدمنه الوعيدوالزج أوكااذا فلتلن بعثت الىمهم وأنت تراه عندك أماذهبت بعدامتنع الذهابءن توجه الاستفهام اليه لكونه معلوم الحال واستدعى شيئاء هول الحال عما يلابس الذهاب مشل أمايتيسرلك الذهاب وتولد منسه الاستمطاء والتحضيض أوكااذا فلتملن يتصلف وأنت تعرفه ألاأعرفك امتنعت معرفتك بهعن الاستفهام وتوجه الى مثل أتغلنني لاأعرفك وتولد الانكار والتعب والتعبب أو كالذاقات لمن حاءك أجنتني امتنع الجيء عن الاستفهام وولد بمعونة القربنة التقريرا وكا اذاقاتلن يدعى أمراليس في وسلعه افعله امتنع أن يكون المطلوب بالامرحصول ذلك الامرفى الخارج يحكمك عايد مامتناعه وتوجه الى مطاوب عكن الحصول منل سان عجزه وتولد التجيز والقدى أوكااذا فلت اعبدشتم مولاه وانكأ دبته حق التاديب أوأوعدته على ذلك أبلغ أيعاد اشتم مولاك امتنع أن يكون المراد الامر بالشتم والحال ماذكر وتوجه بمعونة فرينة الحال الى نحواء رف لازم الشيم وتولدمنه التهديد أوكااذا قلت لعبد

لايمتثل أمرك لاتمتثل أمرى امتنع طاب ترك الامتثال لكونه حاصلاوتوجه الى غيرحاصل منسل لاتكترث لامرى ولاتبال به وتولد منه المهديد أوكااذا فلت ان أفبل عليك يتظلم يامظلوم امتنع توجيه النداء الىطلب الاقبال لحصوله وتوجه الىغير حاصل مثل زيادة الشكوى بعو نةقر سة الحال وتولد منه الاغراء ولنقتصر فن لم يستضى بمصاحل يستضى باصباح ناقلين الكلام الى النصفير لابواب الطلب

﴿ الباب الاول في التمني اعم ان الكامة الوضوعة التمنى هي ليتوحدها وامالو وهل في افادتهما معني التمني فالوجه ماسبق وكان الحروف المسآة بحروف التنسديم والقضيض وهي هلاوالاولولا ولومامأخوذة منهممام كبةمع لاوماللز يدتين مطلوبا بالتزام التركيب التنبيه على الزام هلولومعنى المفي فاذاقيل هلآأ كرمت زيدا أوالايقلب الهاءهمزة أولولا أولوما فكان المعنى ليتكأ كرمت زيدامة ولدامنه معنى التنديم وأذاقيل هلاتكرم زيدا أولولا فكآن المعنى ليتك تكرمه متولدام ممعني السؤال

﴿ الباب الثابي في الاستعهام

للاستفهام كلسات موضوعة وهي الهمزة وأم وهل وما ومن وأى وكم وكيف وأين وانى ومتى وأيان بفتح الهممزة وبكسرها وهذه اللغمة أعنى كمرهمز تها تقوى اباءان بكون أصلهاأى أوان وهذه الكامات ثلاثة أنواع أحدها يختص طلب حصول التصور وثانها يختص طلب حصول النصديق وثالثم الآيختص وقدينهت فعماسق ان طلب التصورم حعه الى تفصل الجمل أوالى تفصل المفصل بالنسمة واذا تأملت التصديق و حدته راجعاالى تفصل الجلأ ضاوه وطلب تعين الشوت أوالانتفاء في مقام المتردد والهمزة من النوع الاخبر تقول في طلب التصديق مها أحصل الانطلاق وأزيد منطلق وفي طلب التصور م افي طرف المسند اليه أدبس في الاناء أم عسل وفي طرف المسند أفي الخاسة دسك أم في الزف فانت في الاول تطلب تفصل السند المهوه و المظر وف وفي الثاني تطلب تفصل السندوه والظرف وهلمن النوع الثاني لا تطلب مالا التصديق كقولك هلحصل الانطلاق وهلز يدمنطلق ولاختصاصه بالتصديق امتنع أن يقال هل عندك عرو أمشر باتصال أم دون أم عنسدك بشر بانقطاعها وقبع هل رحسل عرف وهل زيدا عرفت دون هـل زيد أعرفته ولم يقبع أرجل عرف وأزيدا عرفت لماسبق ان التقديم ستدعى حصول التصديق بنفس ألفعل فبينه وبين هل تدافع واذا استعضرت ماسبق من التفاصيل في صور التقديم عساك انتهتدي تساطويت ذكره أنا ولايد لهل من أن بخصص الفعل الضارع بالاستقبال فلايصم أن يقال هل تضرب زيدا وهواخوك على نعوأ تضرب زيداوهو أخوك فيأن يكون الضرب واقعافي الحيال ولكون هيل لطاب الحكما الشوت أوالانتفاء وقدنهت فماقدل على ان الانسات والنفي لايتوجهان الى الذوان واغسابتوجهان الحالصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقسال لما يعتمل ذلك وأنت تعدان احتمال الاستقبال اغما يكون لصغات الذوات لالانفس الذوات لان الذوات من حيث هي هي ذوات فيما مصى وفي الحال وفي الاستهقال السيلزم ذلك مزيد آختصاص لهمل دون الهمزة بما يكون كونه زمانها أغلهر كالافعال ولذلك كان قوله عز وحل فهل أنتمشا كرون ادخل في الانساء عن طلب اشكرمن فولنافهل تشكرون

كلمن المقامات بذلك (وقديجمل المنكركغيره) فلابؤ كدله (لداع معه لوتأمسله) أرندع عن أنكأره كقولك انكرالاسلام الاسلام حق بلاتا كيدلان معه دلائل دالة على حقب الاسلام (وعكسه)أى يحعل غسيرالنكر كالمنكرف و كدله (الفلهورامارة) للانكارعليه كقوله ساءشقى عارضارمحه

انبني علنفيهم رماح أكدوان كانلايشكران فيبي عمرماحالكن لماحاء واضعاريحه على العرض من غسير التغات ولا تم وفكاله اعتقدالهم عزل لأسلاح الهم فنزل منزلة المنكروقد قال تعمالي ثم اسكر بعدد الشلبتون ثمانكم ومالقيامسة تبعثونويد فأتا كسد الوتبالاموان كانوا لاينكرونه لان من اعتقدحقيته فشأنه الاستعدادله فلمالم يستعدوا له بالا- الم إفكانهام يذكرونه وتركت من البعث وان أنكروه لتقدم مادل على حقيت مقطعانى آ ياتخلق الانسان اذالقادرعلى الانشاه فادرعلى الاعادة فاوتاملوا

ذلك لم يذكروه \*(البابالثانى)\* (المسنداليه حذف لظهوره) بدلالة القرينة عليه كقوله \*فال لى كيف أنت قلت على لم يقل أناعل إلا الذلك (أواختبار تنبه السامع) هسل يتنبه أم لا أو اختبار قدرة) أى قدر تنهه هل يتنبسه بالقرائ الخفيسة أملا أو صون اسانك) عن ذكره تحقيرا له (أوصونه) عن أسالل تعظيماله (أوتيسرالانكار)عندالحاجة تحوفاسق زان أي ريدامناني ان تقولما ردنه بل غير، (أونعين)

كانلابصلماذاك الفعلسواء نحو فعال المآمر مدنيالق لما يشاء أي الله (وذ كروللاصل)ولامقتضى العدول عنه (أوضعف القرينة) فعمناط (أوالنسداء عسلي غباوة السامع) بانهلا يفهم الابالتصريح أوزيآدة الابضاح كقسوله تعمالي أولئك على هدى من رجم وأولئك هسم المفلمون (أو رفعة) لكوناسه مدل علمانحوأمسير الومنن حاضر (أواهانة) لكون الممدل علها تعوالسارق اللسم سامتر (أو تسيرك) بذكره نعو رسول الله صلى الله على وسل قائل هذاالةول (أوتلذذه) نحوا لحبيب حاضر (وتعريف أضمار لقام التكلم ونعسوه) أى الخطاب والغسة أىلان المقام لاحسدها فرثىه كقرله أياآذى نظر الاعي الى أدى وقسوله وأنت الذى أخلفتسني ماوعدتني وكقوله بئ أى استق طالت مدالعلا وقامت فناة الدس واشتد كاهله هوالعرمنأىالنواحيأتيته

والمسادة المراحة المله المراحة المراح

أوفهل أنتم تشدارون أوافانتم شاكرون اساان هل تشكرون مفيد والتجددوهل أنتم تشكرون كذلك وأفانتم شاكر ونوان كان ينئ عن عدم التعدد لكنه دون فهسل أنتمشاكر ونالسائبتأن هالمأدعي للفعل من الهمزه فالترك الفعل معه يكون ادخل فالانباءهن استدعاء المقامء دم التدرول كون مل أدعى للفعل من الهمزة لا يحسن هل زيدمنطاق الامن المليم كالأيحسن تطيرة وله "ليمك مريدضارع للصومة "من كل أحدعلى ماسبق فى موضعه والخطب مع الهمزة فى عواز يدمنطاق أهون واما ما ومن وأى وكم وأين وكيف وانى ومستى وأيآن فن النوع الاول من طلب حصول النصور على تفصيل بينهن لابد من ايقافك عليه ليصر منك تطبيقها في الكارم على مايستوجب فنقول اماما فالسؤال عن الجنس تقول ماعندك بعنى أى أجناس الاشياء عندك وجوابه انسان أوفرس أوكتاب أوطعام وكذلك تقول ماالكامة وماالاسم وماالف علوما الحرف وماالكلام وفي التستزيل فساخط يكر بعسني أى أجناس الخطوب خطبكم وفيسه ماتعبدون من بعدى أى أى من في الوجود تؤثر ونه في العيادة أوعن الوصف تقول مازيد وماعرو وجوابه الكريم أوالفاضل وماشا كلذلك ولكوسمالا والاعن الجنس والسؤال عن الوصف وقع بين فرعون وبين موسى ما وقع لان فرعون حين كان حاه لا بالله معتقدا أنلامو جودمستقلابنغسه سوى أجناس آلاجسام اعتقادكل جاهل لانظرله مم معموسي قال انارسول رب العالمين سال عماءن الجنس سؤال مشله فقسال ومارب العالمين كانه قال أى أجناس الاجسام هوو حين كان موسى عالما بالله أحاب عن الوصف تنبهاعلى النظر المؤدى الى العلم عقيقت المتازة عن حقائق المكات المالم يتطابق السؤال والجواب عندفرعون الجاهل عجب من حوله من جاعة الجهلة فقال لهم الا تستعون ثماستهزأ بموسى وحننه فعال ان رمولكم الذي أرسل اليكم لمجنون وحين لم يرهم موسى يفطنون اسأنبهه معليه في الكرتين من فسساد مسالتهم الجقاء واستماع جوابه الحكيم غاظ فى الثالثة وقال رب المشرق والمغرب ومابينه ماال كنتم تعقلون ويحتمل ان يكون فرعون قدسال بماعن الوصف لكون رب العمالين عنده مشتر كابين نفسه وين من دعاء اليه موسى في قوله انارسول رب العالمين لجهله وفرط عتوه وتسويل نفسه الشيطانية لهذلك الضلال الشنيع من ادعاء ألر بوبية وارتكاب أن يقول أماريكم الاعلى ونغيخ الشيطان في خيشومه بتسليم أوائك البهائم له أياه اواذعام مه بذلك وتلغيم ماياه برب العالمينوش مرته فيسابينه مبذلك الى درجات دعت السعرة اذعرفوا الحق وغروا معبدالله وقالوا آمنار بالعالمين الىأن يعقبوه يقولهم ربموسي وهارون نفيالاتهامهم ان بعنوا فرعون وان مكون ذلك السؤال من فرعون على طماعية أن يجري موسى في جوابه على نهج حاضر يهلو كانوا المسئولين في جهه بدله فصعله الخلص لجهله بحسال موسى وعدم اطلاعه على علوشانه اذ كان ذلك المقام أول اجتماعه عوسي بدايل ماجي فيهمن قوله أولوجئنك بشئ مبين قال فأتبه ان كنت من الصاد قين فين سمع الخلص لم يكنه تعب وعجب واستهزأ وجنن وتفهق عاتفهق من لثن انخذت الهاغس لاجعلنك مُن السَّعِونَينَ \* وَامَامِن فَالسَّوَالَ عَن الْجِنْسُ مِن ذُوى العَلِمَ تَقُولُ مِن جَبِرِيلَ بَعني أَبشرهو أمملك أمجني وكذامن ابليس ومن فلان ومنسه فوله تعالى حكاية عن فرعون فن ربكا ياموسي أرادمن مالحكما ومدبر أمركا أملك هوأم جني أم بشرمنكرا لان يكون لهمارب

سواه لادعائد الروسة لنفسه ذاهبا في سؤاله هذا الى معنى الكارب سواى فاجاب موسى
بقوله ربسا الذى اعلى كل شي خلفه مهدى كانه قال نع لذارب سواك وهو السانع
الذى اذاسلكت الطريق الذى بين با يجاده لما أو جدو تقديره اياه على ما فدر واتبعت
فيه الخريت المساهر وهوالعة لل الهسادى عن الضلال لزمك الاعتراف بكونه رباوان
لارب سواه وان العبادة له مسنى ومنك ومن الخلف أجمع حق لامد فعله واما أى فلسؤال
عماييزا حد المتشاركين في أمر يعمه ها يقول القائل عندى نياب فتقول أى انتياب هى
عاييزا حد المتشاركين في أمر يعمه ها يقول القائل عندى نياب فتقول أى انتياب هى
فتطلب منه وصفاييزها عندك عمايشاركها في الدواز القال على حكاية عن سلميان
أيكم يا تدنى بعرشها أى الانسى أم الجنى وقال حكاية عن المكار أى الفريقين خسير مقاما
أي انتيام أصحاب مجدوا ما كم فللسؤال عن العدداذا قات كم دوهما وكم ومالك أى كم دانقا وكم رجلاراً بت
فكانك قلت أعشرون أم ثلاثون أم كذا أم كذا و تقول كم دوهما وكم مالك أى كم دانقا وكم مرة وكم سرت أى كورسخا أو كم يوما قال عن وجل قال قائل منه مم المنتم أى كم يوما أوكم سرت أى كورسخا أوكم يوما قال توسال عن السرائيل كم آتيناهم من آية
ساعة وقال كم لدنتم في الارض عدد سنين وقال تعمل سلخا سرائيل كم آتيناهم من آية
سنة ومنه قول الغرزدق

كم عَمَّ السَّاحِ ير وخالة \* فدعاء قد حلبت على عشارى

فبن روى بنصب الميز \* واماكيف فالسؤال عن الحسال اذا قيل كيف زيد فحوابه صحيح أوسقيم اومشغول أوفارغ أوشيح أوجدلان بننظم الاحوال كلها واماأين فالسؤال عن المكان اذاقيه لأين زيد فحوابه في الدارأوفي السجد أوفي السوف ينتظم الاماكن كلها واماأنى فتستعمل تارتبعنى كيف قال تعالى فانواح ئى انى شئىم أى كيف شئىم وأخرى بمعنى من أين قال تعلى الى الى الله هذا أى من أين وامامتى وايان فه ما السوال عن الزمان اذافيلمتى جئت أوأيان جئت قيل يوم الجمعة أويوم الخيس أوشهر كذاأوسنة كذا وعنعلى نعيسى الربعى رجة الله عليه امام أغة بغدادفي علم النحوا وايان تستعمل في مواضع النغيم كقوله عزفا ثلابسئل المان يوم القيامة يستلون ايان وم الدين واعلمان هـ ذه آلكامات كثيراما بتولد منها أمنال ماسيق من المعانى عقونة قرائن الاحوال فيقال ماهذا ومن هـ تدالجرد الاستخفاف والتحقير ومالى التجب قال تعمالي حكاية عن سلمان مالى لاأرى الهدهدوأى رجل هوالتعب وايسار جل وكم دعوتك للاستبطاء وكمندءونى للانكار وكمأحه للمهديد وكيف نؤذى أباك للانكار والتعب والتوبيخ وعليمه قوله تعمالي كمف تكفرون بالله وكمتم أموا تافاحيا كمعمني التبجب ووجه تحقيق ذلك هوان الكفار في حين صدو رالكفرمنهم لابدمن ان يكونوا على احدى المسالتن اماعالمن بالله واماحاهلين به فلاثالثة فاذاقيل لهم كيف تنكفر ون بالله وقد علتان كيف السؤال عن الحال والكفرمز بداختصاص بالعدلم بالصانع و بالجهل به انساف الى ذلك فاهاد أفي حال العدلم بالله تكفرون أم في حال الجهد ل به ثم اذا قيد كيف تهدر ون بالله بقوله وكندتم أموأ تافاحيا كم ثمييته كم نجييكم وصارا اهدى كيف تكفرون الله والحيال حال علم مذه القصة وهي ان كنتم أمو أنا فصرتم أحياء وسيكون كذاوكذا سيرالكفرابع بشئءن العافل فصار وجوده منه مظنة التعبووجه

السامع عسيرالعلة من أحواله) الخامساتيه نعسوالذي كانمعنا أمسرجلعالم (أرهعنسة)أى قبع التصريح بالاسم ليكونه نمسأ يستقيم والمصدفة كال فدذكريها (أوتقعيم) أى تعظيم ونهو يسل تحوففشهما يأحاطههم مناليم ماغنسهم (أوتقر والغسرض) المسوقاة الكلام نحو وراودته التي هوفي بينهاعن نفسه الغرض نزاهة بوسف صلى الله عليه وسسلم وطهارة فيله وكونه في بيتها متمكنا من المرادم نهاولم يفعل أبلغ في العفة فهوأعظم منامرأةالعزيز أوزليفا(و)تعريفه بالراده (اسم اشارة لكال تميزه ) نعوهسذا أبو الصقر فردافي محاسنه (أوالنعريض بالغبارة) للسامع حتى الهلابدرك غيرالحسوس كقوله

أولئان آ بالى فئنى عثاهم

اذاجعتناباح برالجامع (أوبيان ماله قر باأوبعدا) نعو ذاوذلك(أوتعظـيم) بالقربأو البعد نعوان همذاالقرآن بهدى التيهي أنوم ذلك الكتاب لاريب فسه (أوتحقير ) بالقرب أوالبعد نعوهذاالذى ذكرااهتكوذلك الذى يدع البذيم وأعريفه بادخال الازمعليه (الاشارةالىعهد) ذهني نحواذهمافي الغارأوذكري نحوأرسلناالى فسرعون رسسولا فعمى فرعون الرسول أوحضوري نعوخرجت فاذا بالباب زيدا رحسي تعوالقرطاس لمن يسددسهما (أو حقيقة) نحوالر حل حيرمن المرأة (أواستغران)حقيقة نحوان الانسان لمفيخسرأ وعسرفانحو جرم الاميرالصاغةأىصاغةبلده (وأضافة)أى وتعريفه ما (لانها أخصر طريق) والمغمام يعتمى

الانتصاركفول جعفر بنعليسة دهوبحبوس

هواي مال كبالباني مصعد قانه أخصرمن الذي أهوا مرتعوه (أوتعظم)المضاف كعبد الطليعسة ماضرأ والمضاف السه محعبسدي حضرتعفلمسألكمانلك عبدا أوغرهما كعبدالسلطان عندى تعظيم الدنكام بانءدد السلطان عنده (أوتعقير) كذلك تعو ولد الحام حاضرضارب ويد أحاضم والد الحجام حاسس زيد (وتنكيره) أى المسنداليم (لافراد) نحوو ماء رحسلمسن أقصى المدينسة يسعى (أونوعية) نحو وعلى أبصارهم عشاوة أي فرعمنالاغطيةليسكفسيره(أو تعظم أوتحقير إنحو 4 ماجدى كل أمريشينه

وليسله عن طالب العرف احب أى له حاجب علم وليس له حاجب حقميرأي مانع (أو تقليل) نحو ورمنوان منالله أكرأى فلسل منه (أو تكثير) كةولهم أنه لايلاوان له الختما رو وصفه) أى المسنداليه (لكشف عن معناه) نحو الجسم العلويل العريض العميق عماج الى فراغ بدهاه (أوتخصص) نعور بدالتا وعندنا (أومدح) كماهز يدالعالم (أوذم) كماءعسرو الجاهل(أوتاكد) تعولا تتغذوا الهين اننسين (وتاكيد والتقوية) نعوجا ويدريد (أودنع توهيم تجوز) أي تڪلم الحاز كماء السلطان نفسه لثلايتوهم ان الراد عسكره (أودفع توهم عمدم الشمول) نحو قسعد الملائكة كلهمأجعون لثلايتوهم ان المراد البعض (وبيانه)أى الباعه بعطف بران (الايضاح) بالمهم يختص به

بعده هوان هذه الحالة تأبى الايكون العاقل علم بان له صانعا قادرا عالم احياسه يعا بصيراموجودا غنيافى جيع ذلك عنسواه قديما غكير جسم ولاعرض حكيما خالقا منعسمامكاغامرسسلاللرسس باعتامتهامعاقباوعله بآنله هسذا الصانع بأبي ان يكفر وصدورالغ على والقادرمع الصارف القوى مظنة تعب وتعييب وآنكار وتوبيخ فصحان يكون قوله تعسالى كيف تكفرون الى آخر الأنهمة تعماوتعميها وانكارا وتوبيضا وكذلك يقال أين مغيثك التوبيغ والتقريع والانكار مال تذلب لالغياطب قال تعالى أين شركًا في الذين كندتم تزعمون توبعنا المعاطبين وتقر بعالهم لكونه سؤالا في وقت الحساحة الى الاغاثة عن كان يدعى له انه يغيث وقال فاين تذهبون المتنبيه على الضلال ويقال انى تعمد على خائن التعب والتعميب والانكار قال الله تعمالي فأنى تؤفكون انكارا وتوبعنا وقال آف لهم الذكرى وقد ماءهم رسول مين استبعادا لذكراه ويقالمتي فلتهد اللععدوالانكاد ومتى تصلح شانى للاستبطاء وقدعرفت الطروق فراحم نفسك واذاسلكم فافاسلكهاءن كالالتيقظ المالقنت فلاتجوز بعد ماعرفتان التقديم يستدعى العلم محسال نفس الفعل وقوعاأ وغير وقوع أزيداضربت سائسلاءن حال وقوع الضرب ولاأأنتضر بتزيدا بنية التقديم ولاترض ازيدا ضربت أملاولا أأنت ضربت زيدا أملابنية التقديم ولكن ان سنتام فقل أذيدا ضربت أمغبره وأأنت ضربت زيدا أمغيرك وان أردت بالاستفهام التقر برفاحذه على مثال الاثسآت فقل حال تقرير الفعل أضربت زيدا أوأ تضرب زيدا وقل حال تقريرانه الضارب دون عرو أأنت ضربت زيدا كافال تعسألي أانت فعلت هسذا بالمحتنايا الراهيم أوان زمدامضر وبهأز مداضريت وانأردت هالانكاذ فاسجه على منوال النور فقسل فانكأرنفس الضرب أضربت زيدا أوقل أزيدا ضربت أمغرا فانكاذا أنكرتمن برددالضرب بينهما تولدمنه انكارالضرب على وجمه برهاني ومنه فوله تعمالي قل آلذكر ناحرمأم الانتيسين وفيانكارانه الضارب أأنت ضربت زيداوفي انكاران زىدامضرو بهأز يداضر بت كاقال تعالى قل أغيرالله اتحذوليا وقال أغيرالله تدعون ومنهأ بضاقوله تعمالي أبشرامنا واحدانت بعهفة نكرولا تغفل عن التفاوت بين الانكار للتو بيزعلى معنى لم كان أولم يكون كقواك أعصيت ربك أوأ تعصى ربك وبين الانكار للتكذب على معدى لم يكن أولا يكون كفوله تعدالى أفاصد فاكر بكر بالبنين وقوله اصطفى المنات على المنين وقوله أنلزمكموها واياك انرل عن خاطرك التفصيل الذي سيقفى نحوأ ناضربت وأنتضر بتوهوضرب من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفأوت المعني في الوحهين فلا تحمل نحوقوله تعالى آلله أذن ليكرعلي التقديم فلدس المراد ان الاذن سنكر من الله دون غيره ولكن احسله على الابتداء مراد امنه تقو مة حكم الانكار وانظم في هـنذا السلك قوله تعسالي أفأنت تكره الناس وقوله تعالى أفانت أسمع الصم أو تهدى العسمي وقوله أهم يقسمون رجسة ربك وماجري محرامواذ قدعرفت أنهسذه الكلمات للاستفهام وعرفت ان الاستفهام طلب وليس يخفى ان الطلب اغسا يكون لما مهمك و يعنيك شأنه لألما وجوده وعدمه عند لذ عنزلة وقد سيق ان كون الذي مهما جهة مستدعية لثقديه في الكلام فلا بعبك ازوم كلات الاستفهام صدرالكادم ووجوب التقديم فى تحوكيف زيدوأين عرو ومتى الجواب وماشا كلذلك

﴿ الباب التالث

فى الامرالامر حرف واحدوه واللام الجازم في قولك أيفعل وصيخ مخصوصة سيق الكلام فى مسبطها في علم الصرف وعدة أسمساء ذكرت في علم الفعو والآمر في لغمة العرب عبارة عن استعمالها أعنى استعمال نحولمنزل والزل ونزال وضع على سبيل الاستعلاء واماان هذه الصوروالتي هيمن قبيلهاهل هبي موضوعة لتستعسمل على سبيل الاستعلاء أملا فالاظهرانهاموضوعة لذلك وهي حقيقة فيهلتيا درالفهم عنداسقياع إنحوقم وليقم زيدالى حانب الامرو توقف ماسواه من الدعاء والالتماس والنسدب والاباحية والتهديد علىاعتبادالقرائنواطباق أئمة اللغةعلى اضافتهم نحوقم وليقم الى الامربقولهم صيغة الامرومنال الامرولام الامردون ان يقولوا صيغة الاماحة ولام الاماحة مثلا عد ذلك الث وتحقيق معنى الحقيقة والمحسازمون عه في عسلم البيان فنذ كرهناك ان شاء الله تعالى ولا شهة في ان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء يورث ايحاب الاتمان به على المطلوب منه ثم اذا كانالاستعلاممنهواعلىرتبةمن المأمور استتبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالم يستتمعه فاذاصادفت همذه أصل الاستعمال بالشرط المذكور أفادت الوجوب والالم تفدغير الطلب ثمانها حيننذ تولد بحسب قرائن الاحوال ماناسب المقسام ان استعملت على سبيل النضرع كقولنا اللهم اغفر وارحم ولدت الدعاء وان استعمات على سبيل التلطف كقول كل احدلن ساويه في المرتبة افعل يدون الاستعلاء ولدت الوالالفاس كيف عرت عنه وأن استعملت في مقام الاذن كقولك جالس الحسن أوابن سيرين لمن بستأذن في ذلك باسانه أو بلسان حاله ولدت الاباحة وان أستعملت في معام تستعط المامور بهوادت التهديد على ما تقدم الكلام في امتال ذلك 每الياب الرابع )

فى النهى للنهى حرف واحد وهولاً الجازم في قولاً فلا تفعل والنهى محذو به حذو الامرفي انأصل استعمال لانفعل ان يكون على سبيل الاستعلاء بالشرط المذكور فان صادف ذاك أفادالو حوب والاأفاد طلب الترك فسبخ ان استعمل على سبيل التضرع كقول المبتهل الى الله لا تكلني الى نفسي سعى دعا وان استعمل في حق المساوى الرتسة لاعلى سبيل الاستعلاء سمى التماساوان استعمل في حق المستاذن سمى المحقوان استعمل في مقام تسعط الترك سمى تهديداوالامر والنهى حقهما الفور والتراخي يوقف على قرائن الاحوال الكوم ماللطك والكون الطاب في آستدعاء تعيل الطلوب أظهرمنه في عدم الاستدعاء له عند الانصاف والنظر الى حال الطلوب باخومهما وهما الاستغهام والنداء منسه على ذلك صائح ومما ينسه على ذلك تدادر الفهم اذا أمر المولى عدد مالقيام تم أمره قبل أن يقوم بان يضطَّ عو ينام حتى الساء الى أن المولى غير الامردون تقدير الحمع بنهما في الامر وارادة التراخى القيام وكذا استعسان العقلاءعة دامرالمولى عبده بالقيام اوالقعود أوعند نهيه اياه اذالم يتمادرالى ذلاذ مواما الكلام فيأن الامراصل في المرة أم في الاستمرار وانالنهى أصلف الاسترارأم فى المرة كاهومذهب المعن فالوجه هوان ينظران كان الطلب مدمارا حعاالي قطع الواقع كقواك في الامرالساكن تحرك وفي النهبي المتعرك لاتتعرك فالاشمه المرة وآن كان الطلب مماراجعاالي انصال الواقع كقولك في الامر للمتعرك تحرك ولاتظن هذاطلباللعاصل فان الطلب عال وقوعه بتوجه الى الاستقبال

غعواقسم بالله أبوحفس عروقدم مسديفك خالد (والداله) أي الابدالمنه (لزيادة التقرير) تعوماه ز مدأخول وحامني القوم أكثرهم وسلسنز يدنو به لمانيسه من ذكر الحكوم عليسهم تين صريحاني الاول واجمألا في الاآخرين (وعطفه) أى اتباعه بعطف النسق (الانفصيل) للمستداليه أوالمسند (باختصار) نعو جاءز يدوعروفهو أخصرمسن وجاءعروو ويدقائم وقاعد (أورد) للسامع عن الخطأ (الى صواب) نحو جاءر بدلاع سرو لمن معتقدان عراجاء دوتزيد (أوصرف الحكم) عسن الحكوم علمه الى آخرنعو ماور بديل عرو (أوشك) من المسكلم (أونشكيك) السامع أى الغاعب في الشانعو حادز مد أوع سرو (وفصله) أي الاتمان بعسده بضمر الغصل (التفسيص) أى تفصيص المسند أأيه بالسند غعواناته هوالرزاق أىلاغيره (وتقدعه) على المسند (الاسلولاعدول)أي (لامقتضى له أوعد كالعرف الذهب ) بان كانفى المتداتشو بقاليمه نحو والذى مارت المرية فيه

حيوان مستحدث من جاد (أو تعبيل مساءة) نحو دارك (أو تعبيل مساءة) نحو السفاح في دارك (و تاخير ملاقت المقام) له بان افتضى تقديم المسند وسيأتى (وقد يخالف ما تقدم) فيوضع الضرموضع الظاهر نحو فيوضع الضائرة أو هي زيد مكان الشأن أو القصة لين كن ما بعده في دهن السامع وعصص (لزيادة النكن) في غسير الاشارة نحوفل في والله أجد الله الصهد (والاجلال) فعوا مسير المؤلف بكذا

ja.

كانبهت عليمه في صدرالقانون ولاو جود في الاستقبال قيسل صر ورته حالا وقواك في النهى للمتعرك لاتسكن فالاشسبه الاستمرار واعسلم ان هدده الآبواب الاربعسة القسنى والاستفهاموالامر والنهسى تشترك في الاعانة على تقدير الشرط بعدها كقولك في القنى ليتلى مالاأنفقه على معنى ان أرزقه أنفقه وقولك في الاستفهام أين بيتك أزرك على معنى أن تعرفنيه أوان أعرفه أزرك واما العرض كقولك الاتنزل تصب خربراعلى معنى ان تنزل تصبخيرافليس باباعلى حدة واغماه ومن مولدات الاستفهام كاعرفت وقولك في الامر أكرمني أكرمك فال تعالى فهب لى من لدنك وليا يرشى بالجزم وا ما قراءة الرفع فالاولى جلهاعلى الاستئناف دون الوصف لنالزم منه أمه لم يوهب من وصف له الا يحيى قبل زكر ياوقال تعالى قل اعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلاةو ينفقوا يماوزقناهم ومهم من يضمر لام الامرمع يقيموا الاان أصمارا لجازم نظيرا ضمارا لجارفا نظر وقولك في النهى لاتشتم بكن خدير اللث على معنى ان لاتشتم يكن خير اللث وتقدير الشرط لقرائل الاحوال غير عتنع قال تعالى فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم على تقديران افتضرتم بقتلهم فانتم لم تقتلوهم وقال تعالى فالله هو الولى على تقدير آن أرادو اوليا يحق قالله هو الولى بالحق لاولى سواموامنال ذلك في القرآن كثيرة وكذا تقدير الحزاء لها كذلك فال تعالى فل ارايتمان كانمن عندالله وكغرتم به وشهدشاهدمن بني اسرائيل علىمثله فالمن واستكبرتم وترك الجزاءوهوالسم ظالمين لذكرالظلم عقيبه في قوله ان الله لايدى القوم الطالمين هالياب الخامس ك

فى النداء عايتعلق بالنداء من حروفه وتفصيل الكلام في معانيها سبق التعرض لذلك في علم النعو فلانتكام فيه ولكن ههنانوع من الكلام صورته صورة النداء وليس بنداء فننبه عليه وتلك الصورةهي فولهم امأأنا فافعل كذا أبها الرجل ونحن نفعل كذاأبها القوم واللهم اغفرلناأ يتهاالعصابة ترادبهذاالنوع من ألكارم الاختصاص على معنى أنا أفعل كذام تخصصا بذلك من بين الرجال ونعن نقعل كذام تخصصين من بين الاقوام واللهم اغفرانا مخصوصين من بين العصائب واعلم ان الطلب كثير اما مخرج لاعلى مقتضى الظاهر وكذلك الخبرفيذ كرأحدهما في موضع الا خرولا يصار الي ذلك الالتوخي نكت قلما يتفطن فهامن لابرجم الىدربة في نوعنا هذا ولا يعض فيم بضرس فاطع والكادم بذلك متى صادف متممات آلبلاغة افتراك عن المعر ألحلال عما شنت ومن المتممات ماقد سبقلى ان نظم الكلام اذااستحسن من بليغ لايمتنع ان لا يستحسن منه من غير البليغ وان اتحدالمقام اذلاشبهة في صدة اختلاف النظم مقبولا وغير مقبول عنداختلاف المنام فلابد لحسن الكلام من انطباق له على مالاحله يساق ومن صاحب له عراف بجهات الحسن لا يتخطاها والالم يتنع حل الكلام منه على غيرها ويتعرى عن الحسن لذهاب كسوته ولابد مع ذلك من اذن لافتنانات البلاغة مصوغة في الاتفقالعظم والبلية الكبرى اتلك الأفتنانات الامن أصحيةهي لغيرها مخلوقة اذا انصل بذوبها كآرم لأنرى به الدر الممين مسخه لهم جهاهم مسخا يفوقه فعة المشخاب ولامرما تجدالقرآن متفاوت القدر ارتفاعا وانحطاطا بين العاماء في نوعناهدا وبين الجهلة والجهات الحسنة لاستعمال الحبرفي موضع الطلب تـ كمثرتارة تمكون قصد التفاؤل بالوقوع كااذا قيل لك في مقام الدعاء أعاذك الله من الشهة وعصمك من الحيرة ووفقك للتقوى ليتفاءل بلفظ المضي على عدهامن الامور

مكان الماراولكال العناية إيتميزه فهالانعتصاصه بعكم بديسع (كقوله) أى قول ان الراوندي كمعاقل عاقل أعيت مذاهبه وحاهل حاهل تلقاه مرزوقا هذاالذي ترك الاوهام ماثرة وصيرالعالمالتحرير زنديقا \*(الباب الثالث)\* (السسندذ كرموركه لمامر) فى المسنداليه من النكث كقوله \* فانى وقيار بهااغر يب، حذف المسندفي فياراختصارا للقرينة معضيق المقام وقوله تعسالي ولأن سالتهسم مسنخلق السهوان والارض ليقولن خاقهن العزيز العليمذ كرخلقهن وانتقدمت قر ينةعليه احتياطا (وكونه مفردالكونه غيرسيبي) بان كان معناه المسنداليه (مععدم افادة التقسوى العكم) نعور بدقائم فان كان ببيانحوز يدقام أنوه أوأنوه قائم أومفيدا للتقوى نحوز يدقام المأفسمن تكرارالاسسناداليزيد تمالى ضميره فهوجلة قطعا (وكونه فعلا) أي جلة تعليسة (التقيد) المسند (باحد الازمندة) الماضي والحبال والاستقبال (وافادة التعدد) كقوله

أوكاماوردتءكاظ فبيلة

بعنواالى عريفهم يتوسم أى يتغرس الوجوه سيافنسيا وطفلا فركونه اسما لعسدمهما) أى التقييد والتحدد بان يقصد الدوام والنبوت كقوله لا يألف الدرهم المصر وب صرتنا لكن عرعلها وهومنطلق أى المناه ذلك داعًا (وتقييد الغمل بعمول) كفعول مطلق أو به أوله أوفيه أومعه أوسال أو به أوله أوفيه الغربية الغائدة)

الحاصلة التيحقهاالاخبارعنها مافعال ماضية وانه نوع مستعسن الاعتبار وفل لى اذا حسن اعتبارماه وأبعد كأباء الكتاب فيحق الخدرات لقظ حراستها وماهو أبعد وأبعد كابا أهل الظرف اهداء السفر حل الى الاحمة لاشتمال اسمه اذاسمي بالعربسة على حروف سفر جل ف اطنك بالقريب وهل خلع هارون على كاتب ه اذ سأله عن شي فقال لاوأيدالله أمير المؤمنين الالانه لم يسمع ماعليه الاغبياء فيما بدنهم من لاأيدك الله بترك الواوأوغيرهارون حين خوج الىناحية لطالعة عماراتها وقدتر أعت لهفي طريقه أشجرمن بعيد فسأل عنها كاتما بعصمه فقال الكاتب شعيرة الوفاق تفاديا عن لفظ الخلاف فكساه أفترى ذلك اغبرمانحن فيمه أوهل حبن غضب الداعي على شاعره أبي مقاتل الضربرحين افتتم \* موعدا حمايك الفرقة عد \* أغضيه شي غيرمعنى التفاؤل حتى قال له موعد أحمانك بأأعي ولك المثل السوء وأمر ماخ احه وهل تسهمة العرب الفلاة مفازة والعطشان ناهيلاواللد يعسلمياوماشا كلذلك الامن بابالتفاؤل فالمفازةهي المنحاة والناهل هو الريان والسليم هوذوالسلامة وتارة لاظهارا لحرص فى وقوعه فالطالب متى تبالغ وصه فما يطلب ربسا أنتقشت في الحيال صورته لك شرة مايناجي به نفسه فعيل اليه عير الحاصل ماصلاحتى اذاحكم الحس بخلافه غلطه تارة واحفر جله محلاأ خرى وعليه قول شيخ المعرة ماسرت الأوطيف منك يتحبني \* سرى امامى وتاويداعلى أثرى يقول لكترةمانا جيت نفسي بكانتقشت في خيالى فاعدلة بين يدى مغلط اللصر بعلة

الظلام اذالم يدركك ليلااماى وأعدك خلفي اذالم يتيسرلى تغليطه حين لا يدركك بين يدى نهارا وتارة اقصدال كاية كقول العبد الولى أذاحول عنه الوجه ينظر المولى الىساعة ووجه حسنه امانفس الكابة ان شنت واما الاحتراز عن صورة الآمر واماهما وتارة كهل المخاطب على المذكور أباغ حل بالطف وجه كااذا معتمن لانحب ان ينسب الى الكذب مقول الأتأتدى غداأولاتاتدي وتارة مناسبات أخرفتا ملهافقها كثرة ومامن آية من آى القرآن واردة على هذا الاسلوب الامدارها على شئ من هذه الذكت قال تعالى وأذ أخذنا ميثاف بنى اسرائيل لا تعبدون الاالله في موضع لا تعبدواواذ أخذنا ميثاق كم لا تسفكون دماءكم في موضع لا تسف كموايا أيما الذين أمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عـذاب أليم تؤمنون بالله ورسوله وتجاهـ تدون في سبيل الله في موضع آمنواو عاهـ دوافانظر ومن هذا القبيل قول كلمن بقول من البلغاء في الدعاء رجه الله أوبرجه ومن الجهات الحسنة لابرادالطا فيمقام الحبراطها رمعنى الرضابوقوع الداخس تعت افظ الطلب اظهارا الى درجة كأن المرضى مطلوب قال كثير وأسيتي بناأوأ حسني لاملومة \* فذكر لفظ الأمر بالاساءة تمعطف عليمه بلفظ أوالامر بضدالاساءة تنسمالذلك على انليس المراد مالامرالا يجاب المانع عن المترك لكن المراده والاباحة التي تنافى تخرالها طب بينان فعلوان لايفعل فآءاؤكل ذلك لتوخى اظهارمز يدالرضي باي مااختارت في حقمه ن ألاساءة أوالاحسان أوتوجى اظهارنفي السيتفاوت حوابه بتفاوته وقوعاوعدم وقوعكا مقول صم أولاتهم فانى لاأترك الصيام توهم من تخاطب انك تطلب منه أن يصوم وينظر فى عالك أولايصوم وينظرايتبين ثباتك على الصيام صام هواولم يضم وعليه فوله تعالى استغفرهم أولا تستغفرهم ان تستغفرهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم وكذاقوله أنفقواطوعاأوكرها لن يتقب لم منكروماشا كلذلك من اطائف الاعتب ارات والامرفي

اذالحكم كاماازداد خصوصاارداد غرابة وكاماارداد غسرا ةارداد افادة (ونرك،) أى نوك التقديد يذلك (لمانع) منه كانهاز الفرصة أوارادة اللايطلع الحاضرون على مفعول الفسقل أوزمانه أو مكانه أوهيئته (وتقبيده باشرط لافادتمه اه) الموضوع لهمسن الربط والتعل ق والزمان والمكان وغيرذاك (وتشكيره) أى المسند (لعدمحصر أوعهد) بدل غايسه التعريف نحوز بدكاتب وعرو شاءر (أوتفغسيم) نعو هسدى المتقبن (وتعر نفسه لافادة حكم مجهول السامع عسلىمعساومله بطريق)مسن الطريق (باسنر) معاومله بحوالرا كبهوالمنطلق أوريد هو المنطلق (ووصفه واضافته لتمام الغائدة ) جمانعو ز يدر جلعالموز يدغلامر جسل (وتقدعمه) على المسنداليم (لتخصيص) له به تعولافهاغول ولاهمءنها ينزءون أىعفلاف خر الدنما ولذلك أخرف لار وسافيه لثلا يفيدا ثبات الريب في سائر الكتب المنزلة (وتفاؤل) نحوسعدت بغرة وجهاك الايام (وتشويق) الى المست مداليه بان يكون فى المسند طول بشدوق النفس الىذكره

ثلاثة تشرف الدنياج محتها

شمس الفحي وأبواسعق والقمر (وتنسمه على خبريته اسداء)

\* له هــمم لامنهـي لكبارها اذلوقا لهممله لفان انه تعتلاخير (وتاخسيره لاقتضاءالمقام تقديم غيره)أى السند المدوقد تقدم

\*(الباب الوايدم)\* (متعلقات الفعل الغرص ف ذكر

المعول)مع الغعل (الحادثة التليس يهم أي تآسِ الفيعل بالمفعول كالفاعسل منجهة وقوعه عليسه ومنملاافادة وقوعه مطلقامن غير ارادة ان بعسلم على من وقع وعن وقع (قانحدف وترك) الفعل المتعسدى (كاللازم) بان كان الغرض الانتباد يوقوع الغسعل من الفاعل من عسير اعتبار تعلقه مالمفعول (لريقسدر) له مفعول كقوله تعالى قل هل سنوى الذن يعلون والذن لايعلون أيمسن موجدة مسغة العلم ومن لانوجد (والا) بان قصد تعلقه عفعول عسير مذ كور (فلائق) بالمقام يقدر (والحذف امالييان بعسداجام) كافعال المشيئة والارادة اذاوقعت شرطافان الجواب يدل عليسه نحو فلوشاء لهدا كمأجعين أكلوشاء هدايتكم (أودفع توهم الايراد)

وكم دن عنى من تعامل مادث وسورة أيام حززن الى العظم اذلوقال حززت العم توهم قبل ذكر الى العظم ان الحزلم ينته اليه (أو) ارادة ذكره ثانيا (لـكال العناية) مه كشاله

فدطلبنا فانتجدالثنى السؤ ددوالجد والميكارم ثلا

أى طلبنالك مشسلا (أوتعسم باختصار) نحو والله يدعوالى دار السسلام أى جيع عباده (أو فاصله) نحوماودعار بك وماقلى أى وماقسلالا (أوهمنسة) أى استقباح ذكره نحومار أينمنه ومارأى منى أى العورة (وتقديم) على العامل (لودنطا) كقولك زيدا وأيتلنا اعتقدانك وأيت غيره (وتقديم) نحوابالا نعبد أي لاغبرا لالى الله تحسرون أى

باب التعديم من نحوا كرم بريد على قول من يقول انه بعنى الخبر آخذا همزنه من قبيل ذى كذا حاء الاالياء زائدة مثلها فى كفي بالله منغرط فى هذا السلاك و لهذا الذوع أعدى انواج الحكام الاعلى مقتضى الظاهر أساليب متفننة اذما من مقتضى كلام ظاهرى الا و لهذا النوع مدخل فيه بجهة من جهات البلاغة على ما تنبه على ذلك منذ اعتنينا بشأن هذه الصناعة وترشد اليه تارة بالتصريح و تارات بالفحوى ولكل من تلك الاساليب عرف فى البلاغة بتشرب من أفانين سعرها ولا كالاسلوب الحكيم فيها وهو تلنى المخاطب بغير ما يترفى كاقال

أتت تُشتركي عندي مزاولة القرى \* وقدرأت الضيفان ينعون مسنزلي فقات كانى ماسمعت كلامها \* هم الضيف جدى فى قراهم وعجلى أوالسائل بغسرما يتطلب كماقال تعالى يستلونك عن الاهسلة فلهم مواقيت للناس والحج فالوافى السؤال مابال الهلال يبدودقيقا مثل الخيط ثم يتزايد قليلا قليلاحتي يمثلي ويستوي ثملا بزال بنقص حتى يعود كأبدا فاجيبواء اترى وكأفال يستنلونك ماذا ينفقون قسلما أنفقتم من خمير فلاوالدين والاقربين والبتاى والمساكين وابن السبيل سالوا عن بيان ماينفقون فاجيبوا ببيان المصرف ينزل سؤال السائل منزلة سؤال غيرسؤاله لتوخى التنبيه له بالطف وجه على تعديه عن موضع سؤال هواليق بحاله ان يسأل عنه أوأهم له اذا تأمل وانهدذاالاسداوب الحكيم لربساصادف الإقسام غرك من نشاط السامع ماسليه حكم الوقوروارزه في معرض المستخوروهل ألان شكيمة الحجاج لذلك الخارجي وسل مخيمته حتى آثران يحسن على أن يسى عفيرأن معروم ذا الاسلوب اذتوعد والجساج بالقيد ف قوله لاجلنك على الادهم فعال متغاييا مثل الامبرجل على الادهم والاشهب مبر زاوعيده فى معرض الوعدمة وصلاً أن يريه بالطف وجه ان امرأ مثله فى مسند الامرة المطاعة خليق مان بصفدلاأن يصفد وان يعدلاان يوعدوليكن هــذا آخر كلامنا الاسنفى علم المعانى منتقلين عنه الىعلم البيان بتوفيق الله تعالى وعونه حتى اذاقضينا الوطرمن الراد نامنه لمسافعين أستأنفنا الاخذفي التعرض للعلمين لتهيم المرادمنهما بحسب المقامات انشاءالله الفصل التاني في علم الميان كا

والحوض فيه يستدعى تمهيد قاعدة وهى ان محاولة ايراد المعسنية الواحد بطرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه والنقصان بالدلالات الوضعية غير ممكن فانك اذا أردت تشبيه الحد بالورد امتنع أن يكون كلام مؤد لحذا العنى بالدلالات الوضعية أكل منه إلى الوضوح أوأنقص فانك اذا أخت مقام كل كلة منها مايراد فها فالسامع ان كان علما كونها موضوعة اتسالت المغهومات كان فهمه منها كفهمه من تلك من غسير تفاوت في الوضوح والالم يفهم مناأ اصلاوا نما يكن ذلك في الدلالات العقلية مشل أن يكون لشيء تعلق باتحر ولثان ولثالث فاذا أريد النوصل بواحد منها الى المتعلق به فقى تعلم وتت تلك الشياح الميان له فضل بواحد منها الى المتعلق به فقى تعلم وتت تلك الشياح الميان له فضل احتياج الى التعرض لا نواع دلالات الكلم فنقول لا شهر في ان المفطة منى كان الفهوم ها ذلك ولنسف واصلى تعلم و تسمى هذه دلالة المطابقة ودلالة وضعية ومستى كان الفهوم ها ذلك ولنسف اصليا تعلق عفهوم آخر امكن ان تذل ودلالة وضعية ومستى كان الفهوم ها ذلك ولنسف الميات التعلق عفهوم آخر امكن ان تذل المدلة وضعية ومستى كان الفهوم ها ذلك ولنسف الميات التعلق عفهوم آخر امكن ان تذل المدلة وضعية ومستى كان الفهوم ها ذلك ولنسف الميات الميات المكن ان تذل المدلة وضعية ومستى كان الفهوم ها ذلك ولنسف الميات الميات الميات الميات المكن ان تذل الميات ا

لاالى غيره (وثقديم بعضسها) أى العمولات (على بعض الاصلولا معسدل) عنده كاول منعولى المن وأعطى على الثانى وكالفاعلى على الثانى وكالفاعلى المنعول (أونعوه) ككونه أهم نعوقتل الخارجى المقتول ليتخلص فيسه الخارجى المقتول ليخلص الناس منه أوفاصلة تعوفاوجس في نفسه خيطة موسى

\*(الماب الحامس)\* (القصر) هو تخصيص شي بشي بطريق مخصموص وهوقسمان (حقيق) بان يكون التخصيص تحسب الحقيقة وفي نفس الامريان لايتعاوره الى عبره أصلا (وغيره) أى اضافى بان يكون بحسب الاضافة الى شي آخر (وكالهما موصوف) أى نصره (على مفة) بأن لايتحاوز المومسوف تلك الصفة الى صفة أخرى لكن يحوز ان تسكون تاك العسفة لموصوف آخر (وعكسه) أي نصرصفة على موصوف بأن لاتتحاوز الصفة ذلك الموصوف الى، وصوف آخى ويحوزان يكون لذلك الموصوف صفات أخرفالاقسام أربعه تمثال قصرالموسوف الحقيق ماز مدالا كأتب أىلامسغنه غسيرهاوهو عز يزلايكادنو حدلتعذرالاحاطة بصفات الشي حتى يثبت منهاشي وينني ماعداه ومثال الامنافي مازيد الا قامُ أي لايتعاد زالقيسام الى القعود وفدتكونله (مسغان) أخرى دمثال فصرالصغة الحقيق مانى الدار الازيد أى لاغسيره والاضافي مافي الوجود غسيرا أي بحسب النفع اذ وجود سواء كالعدم (فالآول) أى الحقيقيمن قصر الوصوف أوالصفة (افراد) أي يسمى قصرا فرادياتي (لمعتقد

عليه بوساطة ذلك التعلق بحكم العقل سواء كان ذلك المفهوم الا تنود احلا في مفهومها الاصلى كالسقف مثلافى مفهوم البيت ويسمى هذا دلالة التضمن ودلالة عقلية إيضا أو خارجاعنه كالحائط عن مفهوم السقف وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضا ولا يجب فى ذلك التعلق ان يكون عما يثبت العقل بل ان كان عما يثبته اعتقاد المخاطب اما لعرف أواغيرعرف أمكن المتكلم أن يطمع من مخاطب مذلك في صحة ان ينتفل ذهنه من المفهوم الاصلى الى الا خربوا سلمة ذلك التعاق بينهما في اعتقاده واذا عرفت ان ابراد المعنى الواحدعلى صوريح تلفة لايتأتى الافي الدلالات العقلية وهي الانتقال من معنى الىمعنى بسبب علاقة بينهما كلزوم أحدهماالا تخربو جهمن الوجوه تلهراك انعلم البيسان مرجعه اعتبارا لملازمات بين المعانى ثم اذاعرفت ان اللزوم اذا تصور بين الشيشين فاماان يكون من الجانبين كالذى بين الامام والخلف بحكم العقل أوبين طول القامة وبين طول المعاديح كم الاعتقاد اومن حانب واحد كالذى بين العدار والحياة بحكم العقل أوبين الاسمدوالجراءة يحكم الاعتقاد ظهراك ان مرجع عملم البيان أعتبارها تين الجهتين جهة الانتقال من ملز وم الى لازم وجهة الانتقال من لازم الى ملز وم ولايربك بظاهره الانتقال من أحد لازى الذي الذي الاسخر مشل ما إذا انتقل من بيساض الشلج الى البرودة فرجعه مآذكر ينتقل من البياض الى الثلج شمن الثلج الى البر ودة فتأمل واذاظهراك ان مرجع عداليان هاتان الجهتان علت أنصباب عداليسان الى التعرض للمعاز والكاية فآن المحاز ينتقل إفيه من الملز وم الى اللازم كاتفول رعينا غيثا والمرادلا زمه وهوالنبت وقدسم قان اللزوم لابحب ان يكون عقليما بل ان كان اعتقاديا المالعرف أولغير عرف صيح البناءعليسه وأمانعوة وللثأمطرت السمساءنباتاأى غيثامن الجسازات المنتقل فسهساءن اللازم الى الملزوم فنغرط فى سلك رعينا الغيث وفصل ترجيع المجساز على الحقيقة والكناية على التصريح اذاانتهينا اليه يطلعك على كيفية انخراطه في سلكه ماذن الله تعالى والمطلوب مداالتكاف هوالضبط فاعلروان الكاية المتقل فهامن اللازم إلى الملز وم كما تقولُ فُلان طو مل النجيادوالمر أدطول القامة الذي هوِّملز ومَّ طولٌ الغساد فلايصارالى جعل التعادطو يلاأوقصيرا ألالكون القامة طويلة أوقصرة فلا عليناان نقذه حماأ صلين واذلا يخفى ان طريق الانتقال من الملز وم الى اللازم طريق واضع بنغسسه ووضوح طريق الانتقال من اللازم الى الملزوم انساهو بالغسير وهوالعلم كمون اللازم مساو يالللزوم أوأخص منسه فلاعتمدفي تأخيرا ليكنابة ليكونها بالنظرالي هذه الجهة فأزلة من الجازم فزلة المركب من المفرد ثم أن المجاز أعنى الاستعارة من حيث أمها من فروع التشبيه كاستقف عليه لا تتحقق بحرد حصول الانتقال من الماز وم الى اللازم بللايد فيها من تقدمة شبيه شيء مذلك الماز وم فى لازمله تستدعى تقديم التعرض للتشاسة فلابدمن أنعاخذه أصلانا لثاونقدمه فهوالذي اذامهرت فيه ملكت زمام التدوب في فنون الدحر البيان \* الاصل الاول من علم البيان في الكلام في التشبيه لا يحنى عليك أن التشبيه مستدع طرفين مشها ومشهابه واشترا كابينهما من وجه وافتراقا من آخر مثل ان سستر كافى الحقيقة و يختلفا في الصيغة أو مالعكس فالاول كالانسانين اذااختلفاصغة مولاوقصراوالثاني كالطو يلين اذااختلفا حقيقة انساناوفرساوالافانت يربان ارتفاع الاختلاف منجيح الوجومحتي النعين بأبي التعدد فيبطل التشبيه

لان تشبيه الذي ولا يكون الاوصفاله عشاركته المشيه به في أمروالذي لا يتصف منفسه كما انعدم الاشتراك بين الشيئين في وجه من الوجوه ينعث محاولة التشبية بينهمال جوعه الى طلب الوصف حيث لاوصف وان التشبيه لايصار اليه الالغرض وان حاله تتفاوت بن القرب والمعدو بن القبول والردهذا القدر المحللا يحوج الى دقيق نظر اغالمو ح هوتفصيل الكلام فيمضمونه وهوطرفا التشبيه ووجه التشبيه والغرض في التشبية وأحوال التشبيه كمكونه قريبا أوغريبا مقبولا اومردودا فظهرمن همذا ان لابدمن النظرفي هذه المطالب الاربعة فلننوعه أربعة أنواع النوع الاول النظرفي طرفي التشبيه المشبه والمشبه به اماان يكونامستندين الى الحس كآلخد عند التشبيه مالورد في المصرات وكالاطيط عندالتشبيه بصوت الغرار يجفي المسموعات وكالنكهة عند التشبيه مالعنبر فى المشمومات وكالر بق عند التشبيه بالخرف المذوفات وكالجاد الناعم عند التشبيه بالحرىر في الملوسات واماما يستنداني الخيال كالشقيق عنددالتشبيه ماعدلام ياقوت منشرةعلى رماح من الزمرجد فهوفي قرن الحسب ات ملزو زتقل الالاعتمار وتسهم لاعلى المتعاطى واماآن بكونامستندين الى العقل كالعلم لذاشبه بالحياة واماأن يكون المشبه معقولا والمشيه به محسوسا كالعدل اذاشبه بالقيطاس وكالمتيدة اذاشه تبالسبع وكحال من الاحوال اذا شهت بناطق أو بالعكس من ذلك كالعطر اذا شبه بخلق كريم واماالوهميات الحضة كااذاقد رناصو رةوهمية محضة مع المنية مثلا تمشهناها بالخلب أو بالناب المحققين فقلنا افترست المنيسة فلانا بشئ هولها شيبه بالمخلب أو بشئ هولها شبيه مالناب أومع الحال تمشهناها باللسان فقلنا نطقت الحال يثبئ هو لهأشيبه باللسان فلحقة بالعقليات وكذا الوجد انيات كاللذة والالموالشبع والجوع فاعرفه بالنوع الثانى النظر فوجه التشبيه المانحصر التسبيه بين أن يكون الاستراك بالحقيقة والافتراق بالصغة تارةمثل جسمين أبيض واسود وكذامتل أنف ومرسن فهمامشتر كان في الحقيقة وهوالعضوا اعماوم واغما يفترقان بانصاف أحمدهما بالاختصاص بالانسان واتصاف الاخربالاختصاصبالمرسونات وماجري مجراههمامن نحوشهفة وجحفلة ورجل وحافر وبينان يكون الاشتراك بالصغة تارة والافتراق بالحقيقة أخرى مثل طويلين جسم وخط والوصف حين انعصر بين ان يكون مستندا الى الحس كالكيغيات الجسسا سة مشل الانصاف عسامدرك بالمصر من الالوان والاشكال والمقادير والحركات وما متصلها من الحسن والقبع وغبرذلك أوبمسا يدرك بالسعم من الاصوآت الضعيغة أوالقوية أوالتي بين بين أو بما يدرك بآلذوف من أنواع المعوم أو بما يدرك بالشم من أنواع الروائم أو بمايدرك باللس من الحرارة والبرودة والرطوية واليبوسية والخشونة والملاسية والمين والصلابة ومن الخفة والثقل وما ينضاف الهاو بين أن يكون مستنداالي العقل والعقلى إيضالما انحصر بينحقيق كالكيفيات النفسانية مثل الاتصاف بالذكاء والتيقظ والمرفةوالعلم والقدرة والكرم والسماءوالحم والغضب وماجري بجراهامن الغرائر والاخلاق وبيناعتبارى ونسسى كاتصاف الذي بكونه مطلوب الوجود أوالعدم عند النفسأو بكونه مطموعافيه أو بعيداءن الطمع أوبشئ تصورى وهمي محض ومن المعاوم عندلا الالحقائق منقسمة الى سائط ونوات اجزاء عتلفة وانفى الصفات مامرجمهاأمر واحدومامرجعهاأ كترظهراك مساذكر ان وجده التشبيه يحتمل ان

الشركة) فقولناماريدالا كأتب أوما كأتب الازيد يخاطب به مسن يعتقداتصافه بالشعر والسكاية أو أشتراك زيدوعسروف الكتابة (والثاني) أي الاضافي منهما قسمان (قلب) يلقي (لمعتقد العكس) فقولناماز يد الاقائم أر ماشاعسرالاز بديخاطب به مسن اعتقدا تصافه بالقعوددون الغيام أوان الشاعرعرولاز يد (وتعين) ياقي المغاطب (اناستوياعنده) أى اعتقسد اتصافسه بالقيامأو القعودمن غيرعلم بالتعيسين أوان الشاعرز يدأوعرومن غيران يعلم على التعب ين (رطرقه) أى القصر (العطف) بلاوبل نعوز يدشاعر لا كاتبُ وزيد شاعرلاهرووما زيدكاتبابل شاعر وماعر وشاعرا بل بد (واله في والاستثناء) نعو لااله الاأشهوما بحدالارسول وانحيأ تعوانماالله اله واحدانما الهكمالله (والتقديم) كقواك تميمى المأأى لأقسى وأنا كفشك مهمك أى

\*(الباب السادس)\* (الانشاء) وهوأنواع (تمن بليت) غولت ألشباب عائدوهسل نحو فهدل المامن شفعاء الاسية (واو) تعوف اوان لنا كرة فنكون من المؤمنين (وقل بلعل) نحولعلي أج فافو ز (ولايشــترم) امكانه أي النمني كاتقسدم عسلاف الترحي (واستفهام وهوبهل) للتصديق أى الحكم النسبة تعوهل ردقائم فيقال تعرأولا ولايكون التصبور (وما) لشرح الاسم نحوما العنقاء (وسنن) للعارض المشخص إذى العلم نعومن فى الدار (وأى) لمييز أحدالمشتركين تحوأى الغريقين جسيرمقاما (وكم) العدد تُعَوَّكُم

مالك (وكيف) لمعال تعوك فيغزيد (وأنَّ) للمكان نعوأ بن مسنزال (وانی) عسنی کیف تعو فائتوا حرنكمانى شتم ومن أين نحوه ن أين النه سنا (ومني) الزمان تعومي سفرك (وأيانه) نعو بسال أمان نوم القيامسة (وكلها النصور)أي لطلب ادراك غيرالنسبة ولايكون التصديق (والهسمزة) تمكون (لهما) أىالتصديق والتصور غعوار يدقائم أدبس فى الاناء أمخل (وترد)اداة الاستفهام (لغسيره كاستبطاء انحو كمدءوتك فلا نعب (ونعب) نعومالى لاأرى الهدهد(ووعيد) عوالمأودب فلانالن سي الادب (وتقرير) تعدواليس الله بكاف عبده (وا نكارتو بعنا) على الغعل ععني ماكان ينبغي ان يكون نعوأ تاتون الذكران (أوتكذيبا) بعسى لم مكن أولا بكون نعوأ فأصمفا كم رِ بَكُمُ بِالْبُنْدِينَ أَى لَمُ يَفْسَعَلَ ذَلْكُ أالرمكموهاوأنتم لهاكارهوناى لايكون ذاك (وتهكم) نعواماواتك تامرك ان نفرك مابعبد آباؤنا (وتحقير) نحومن هدذاا متعقارا الشأنهم الكاتعرفه (وتهدويل) نحومن فرعون على قراءة فقع الميم (وأمرونهي ومراني)علم الأصول بأعدائهما (والختار وفاقا لاهسل المعانى و بعض الاصوليين) كامام الحرمين والامام الرازىوالا مدى وان الحاجب (عدم المستراط الاستعلاء فهما) سواء مسدرا من العالى في الواقع أملالتبادر الفهم عندسماع صعتهما السه ولكوزهذا القول مريحاءند أهل المعانى دون الاصول ذكرت المساله هنالاهناك وتقدمات يغتهما حقيقه فى الوجدوب

يتفاوت فنقولو بالله التوفيق وجه التشبيه اماان يكون أمراوا حدا أوغير واحد وغير الواحداماان يكون في حكم الواحد لكونه اماحقيقة ملتئمة واماأ وصافا مقصودامن يجموعهاالى هيثة واحددة أولا يكون في حكم الواحد فهذه أقسام ثلائة اماالاول فاماان بكون حسيا أوعقليا ولابد للعسى من ان يكون طرفاه حسيين لامتناع ادواك الحسمن غيرالحسوسجهة دون العقلي فانهيم أنواع الطرفين الاربعة قالمذكو رة العصة ادراك العقلمن المحسوسجهة ولذلك تسمع علمآءهذا ألفن رضوان الله عليهم أجعين يقولون التشبيه بالوجه العقلي أعممن التشبية بالوجه الحسي فالحسى كالخد أذأشب بالوردفي امجرة وكالصوب الضعيف اذاشيه بالهمس في الخفاء وكالنكهة اذاشهت بالعنبر في طيب الراقحة وكالريق اذاشبه بالخرفى أذة الطع على زعم القوم وكالجلد الناعم اذاشبه بالحرير في اينالس وههنانكتة لأبدمن التنبيه لهاوهي ان العقيق في وجه الشبه يأني أن يكون غيرعقلى وذلك انهمتي كأن حسيا وقدعرفت أنه يجب أن يكون مو جودافي الطرفين وكل موجودفله تعينفو جهااشبهمع المسمهمتعين فمننع أن يكون هو بعينه موجودامع المشبهبه لامتناع حصول المحسوس المعين ههنامع كوته بعينه هناك بحكم ضرورة العقل و بحكم التنبيه على امتناعه ان شئت وهوا سـتلز آمه اذاعد متحرة الحدادون حرة الورد أو بالعكس كون الجرة معدومة موجودة معاوهكذا في اخواتها بل يكون مشله مع المشمعيه لكن المثلين لا يكونان شيئاواحداو وجه الشيميين الطرفين كاعرفت واحد فيلزم ان يكون أمرا كليام أخوذامن المثلين بتجر يدهماعن التعين لكن ماهمذاشأنه فهوعقلي عتنعان بقال فالمرادو حدالشسه حصول المتلين في الطرفين فان المناين متشام ان فعهما وجه تشبيه فان كان عليا كان المرجع في وجه الشبه العقل في الماآلوان كانحسبياا ستلزمان يكون معالمتلين مثلات آخران وكان الكلام فيهما كالكلام فيماسواهما ويلزم التسلسل وتمام التحقيق موضعه علوم أخر والعقلى كوحودالشئ العديم النفع اذاشب بعدمه في العراء عن الفائدة أوكالعلم أذاشيه بالحياة في كونهما جهتى ادراك قساطرفاه معمقولان وكالجل اذاشمه بالاسدف الجراءة وكا محاب الني عليه السلام ورضى الله عنهم اذاشيه وابالنجوم في مطلق الاهتداء بذاك فيساطرفاه محسوسان وكالعم إاذاشهه بالنور فى المداية أوكالعدل اذاشيه بالقسطاس في تحصيل ما من الزيادة والنقصان فما المسبه معقول والمشبه به محسوس وكالعطراذا شبه يخلق كريم فاستطابة النفس اياهماأو كالنجوم اذاشهت بالسنن في عدم الخفاء فمااالسه محسوس والمشمه معقول وفيأ كبرهذه الامناة في معنى وحدتها تسامح فأعرف واماالقهم الشانى وهوان يكون وجه التشبيه غير واحدلكنه في حكم الواحد فهوعلى نوعين اماان تكون مستندآ الى الحس كسقط الناراذا شبه بعدين الديك في الميثة الحساصلة هن الجرة والشكل الكرى والمفسد اراله صوص وكالثريا ذاشيهت بعنقودالكرمالمنور في الهيئة الحساصيلة من تقارن الصو والبيض المستديرة الصغار المقادر فالمرأى على كيفية مخصوصة الى مقدار مخصوص وكالشاة الجيلى اذاشبه بحمار أترمشقوق الشفة والحوافرنابتعلى رأسه معرتاغضا وكالشمس اذاش بهمتها بالمرآ قف كفالاسلفالهيشة الحاصالة الى تؤديها من الاستدارة مع الأنبراق والحركة السر يعةالمتصلة وشبهتموح الاشراف أواذا شبهتها بالبوتقة فيهاذهب ذائب كمافال

والعربموانم الرداة برهما (ونداه وقد ترد) أدانه (لغسيره كاغراء) كقولك لمن أقبسل يتغالم بامغالوم اغراء له عسلى زيادة التظارو بث المشكوى (واختصاص) بحسوأنا أفعل كذا أجها الرجل أى متخصصا من بين الرجال (ويقع الخبرموقعه) أى الانشاء (تفاؤلا) حستى كائه وقع وأخسبرعنه نعو وفقل الله التقوى (أواطها والحسرس) فى وقوعه نعسو والوالدات برضسعن

والمطلقات يغربصن

(البابالسابع) (الومسل والفصل الوصل عطف الجل) عضهاعلى بعض (والفصل تركمة فأن كأن العملة) الأولى محل من الاعراب (وقصدد تشريك الثانية لها في الحرعطفت علمها المناسة سنهما نعو زيديكتب ويشعروان لم يقصد فصلت نحو نع بمستهز ون الله ستهزئ مملم بعطف عسلى المامع كملائه ليسمن مقولهم (أولا عللهامن الاعراب ولكَّن قُصُد ربطها) بها (على معيى) عاطف (غيرالوارعطفت مه ) نعود خل ريد فرج أو ثم خرج عرواداقصدال مقيب أوالمهلة (والا) أى ان لم يغصسدالر بعا المذكور (دان لم يقصداعطاؤها) أى الثانية (حكم الاولى فصلت) كا آية الله وترزى بهملم يعطف على فالوالثلا تشاوكه في الاختصاص بالفارف وهواذا (والا) بأن قصداعطاء الثانسة حكم الاولى أوايكن لها حكمتحتص (فانكان) بينهما ( كال الانقطاع ولا ايرام مان لأتعلق) مان تحتلفا خمرا وانشاء أوكال (الاتصال بان تكون الثانيةنفسها)أىالاولىككونها مؤ كدة لهالدفع توهم تجوز أوغلط

والشمس من مشرقهاقد بدت ، مشرقة ليس لها حاجب كانها وتقسة أحيت ، يجول فها ذهب ذائب

فالحيثة الحاصلة من الاستدارة مع صفاء اللون واتصال الحركة وشبه مراوحة المتعرك بين انبساط وانقياض وذلك لان البوتقة اذا أحيت وذاب فيها الذهب وأخسذ يتصرك فيها بين انبساط وانقياض متشكلا بشكل الموتقسة في الاستدارة تلك لحركة العديبة كانه مهم بان ينبسط حتى يغيض من جوانب البوتقة لما في طبعه من النعومة غرب دوله فيرجع الى الانقياض لمسابين أجرائه من كال التسلاحم وقوة الاتصال والبوتقسة في ضمن ذلك مقركة تبعامؤ دية مع الذهب الذائب فيها الحيث المذكورة فان الشمس اذاأحد ذلك مقركة تبعامؤ دية مع الذهب الذائب فيها الحيث وكوجه الشبه في فوله الانسان النظر المهالية بين جرمها وجدها مؤدية الهيئة بين وكوجه الشبه في فوله كان مثار النقع فون روسنا بواسيا فناليل تهاوى كواكبه

فليس المرادمن التشبيه تشبيه النقع بالليل ثم تشبيه السيوف بالكوا كباغا الراد تشبيه الهيئة الحاصلة من النقع الاسود والسيوف البيض متغرفات فيه بالهيئة الحاصلة من الليل المطلم والكوا كب المشرقة في جوانب منه وفي قوله

وكائن اجرام النحوم لوامعا 🐞 در رنثرن على بساط أزرق

فليس المرادتشبيه النجوم بالدر وشم تشديه السماء بالبساط الازرق انسا المراد تشديه الميشة الحساسلة من النجوم البيض التلاكلة في حوانب من أديم السماء الملقية قناعها عن الزرقة الصافية بالهيئة الحاصلة المستطرفة من در رمنتو رة على بساط أزرق دون شئ آخر مناسب للدر رفى الحسن والقيمة وفى قوله

كأغما المريخ والمسترى \* قدامه في شام الرفعه منصرف بالليسل عن دعسوة \* قدأ سرحت قدامه شععه

فالمرادتشبيه الهيئة الحساصلة من المريخ والمشترى قدامه بالهيئة الحساصلة من المنصرف عن الدعوة مدسر ج الشميع من دونه و تسمى أمنال ماذكر من الابسات تشبيه المركب بالمركب والمذكور قبلها تشبيه المفرد بالمغرد وهدافن له فضل احتياح الى سلامة الطبيع وصفاء القريحة فليس الحساكم في قييز البابين اذا التبس أحدهما بالاستوسوى ذلك ومن تشبيه المفرد بالمفرد قوله

كان قلوب الطبير رطباويابسا \* لدى وكرها العناب والحشف البالى واماأن يكون مستندا الى العسقل كاذا شبهت أعسال الكفرة بالسراب في المنظر مع الخبر المؤيس وكاذا شبهت الحسناء من منبت السوء بخضراء الدمن في حسب المنظر المنضم الى سوء الخبر والتعرى عن المسادخير أو الجساءة المتناسبة في الحصال المتنعة لذلك عن تعيين فاضل بينهم ومفضول بالحلقة المغرغة المتنعة عن تعيين بعضه طرفا و بعضه وسلا \* واما القسم الثالث وهو أن لا يكون وجه التشبيه أمرا واحد اولامنزلام منزلة الواحد فهوعلى أقسام ثلاثة أن يكون تلاث الامور حسية أوعقلية أو البعض حسيا والبعض عقليا فالا ول كاذا شبت فا كهة بأخرى في لون وطع و رائحة والثالث كاذا شبت بعض الطيور بالغراب في حدمة النظر وكال الحذو واخفاء السفاد والثالث كاذا شبت انسانا بالشمس في حسن الطلعة و سياهة الشان وعلوال تبقي ما هو به بلقد يذكر ون أصحاب على البيان ان يتكلفوا التصريح بوجه التشبيه على ما هو به بلقد يذكر ون أصحاب على البيان ان يتكلفوا التصريح بوجه التشبيه على ما هو به بلقد يذكر ون

أويدلامتها لاتماغسير وافستبتميلها المسراد أوعطف سان لهاتلفاتها (أوشبه أحدهما) أىالانقطاع اكون عطفهاعلماموهمما العطفهاعملي غمرهاأ والاتصال الكونهاجوا بالسسؤال اقتضته الاولى (فكذا)أى تغمل (والا) بانام يكن شئ من ذلك أوكان كال الانقطاعمع الايهام (فالوصل) مثال الفصل في الاختسلاف مات فلانرحه الله تعالى برقال قائلهم ارسسوانزاراها هومثاله للتأكد لاريب فيه فاله الواغ في وصف الكتاب سأوغه الدرحة القصوى في الكال عمل المتذأذ الدوتعرف الحبر باللام حازان يتوهم السامع قبل التأمسل انه مميا يري به جزاعاً فاتبعه نضالذلك فهو وزان نفسه فيماءز مدنفسه وقوله تعمالي هدي المنقن فأن معناه أنه في الهداية مالغ درحمة لامدرك كنههاحتي كأنه هداية محضة وذاك معى ذاك الكتاب لان معناه الكتاب الكامل أى فى الهداية فهو وزان زيدالثاني فيجاء زيدزيد ومثاله للبدل أمدكم عاتعلون أمدكم بالعام ومنسن الى آخره فالمسراد التنبيسه عسلى النع والثاني أوفى بتأديته لالته علم أبالتفصل من غيرا الاعلى علم المناطبين المعاندين فهو وران رجهه في أعبى زيد وجههومثاله للبنان فوسوس المه الشمطان قال ما آدم الى آخره فهو وزان عرف أقسم بالته أوحفص عرومثاله لشبه الانقطاع قوله وتفان الميانني أبغيها

بدلاأراهاف الضلال تهم لوعطف أراهاعلى تغلن لتوهمائه معطوف عسلي أبغى ومثلة لشبه الاتصال قال لى كيف أنت قلب

على سبيل التسامح مااذا أمعنت فيه النظر لم تحدد الاشيثامستتبعالما يكون وجمه التشبيه في المساسل فلا مدمن التنسم علمه من ذلك قولهم في الالفاظ اذاو جدوهالا تثقل على المسان ولاتكده بتنافر حروفها أوتكرارها ولاتكون غريبة وحشية تستكره لكونهاغير مالوفة ولاعها تشتبه معانهها وتستغلق فتصعب الوقوف علها ونشمئز عنها النفس مى كالعسل في الحلاوة وكالمّاء في السلاسة وكالنسيم في الرقة وقولهم في الحجة المطاوب مساقلع الشهة متى صادفوها معلومة الاجزاء مقينية التأليف قطعية الاستلزام هي كالشمس في آلظهو رفيذ كرون الحلاوة والسلاسة والرقة والظهو رلوحه الشسمه على انوجه الشبه في الما "ل هذاك شئ غيرها وذلك لازم الحلاوة وهوميك الطبيع ألهما ومحمة النفس ورودهاعلهما ولازم السلاسة والرقة وهوافادة النفس نشاطا والآهداء الى الصدرات شراحاوالى القلب روحافت أن النفس مع الالغاظ الموصوفة بتلك الصفات كشأنهامع العسل الشهبي الذي بلذطعمه فتهش النفس لهوعمل الطبيع اليه وبحب وروده عليه أوكشأنهام عالماء الذى ينساغ فى الحلق و ينعدر فيه أجلب أتحدا رالمراحة ومع النسسيم الذي يسرى فى البدن في تخلل المسالك اللطيفة منه فيفيدان النفس نشاطا وتهديان ألى الصدر انشراحاوالي الفلب روحاولازم النلهور وهوازالة انج لمب فشأن البصيرة معالشبهة كشان البصرمع الظلة في كونهما معهما كالمحبوبين وانقلاب حالهماالى خلاف ذلك مع انجمة اذابهرت والشمس اذاظهرت وتساعمهم هذا لايقع الا حيث مكون التشبيه فى وصف اعتبارى كالذى فعن فيه وأقول بشيمان يكون تركهم القعقيق فوجه التشبيه على ماسمق التنبيه عليه من تسامحهم هذا وقد جاريناهم نحن فىذلك كاترى واعلرانحق وحدالتشبيه شموله الطرفين فاذاصا دفه صعروا لافسدكما اذاجعلت وجه التشبيه في فوهم النحوفي الكلام كالملح في الطعام الصلاح باستعمالهما والفسادياهمالهم ماصيم لشمول هذاالمعنى المشيه والمشيديه فاللران استعمل في الطعام صلح الطعام والافسيد والفعو كذلك اذا استعيمل في البكلام نحوعرف زيدعرا برفع الفاعل ونصب المفعول صلح الكلام وصارمنتفعابه في تفهم الرادمنه واذالم يستعمل فيه فإبرفع الفاعسل ولم ينصب الفعول فسند لخروجه عن الانتفاع بهواذا جعلت وجمه التشبيه ماقديدهب اليه ذوو التعنت من أن الكثير من الملر بفسد الطعام والقليل يصلعه فالنعو كذلك فسدنخرو جهاذذاك عنشمول الطرفين الى الاختصاص بالمشيه به فان التقليل أوالنكثيراغها يتصور فى المخ يان يجعه القدرالمصلح منه للطعام مضاعفا مثلااما في النحو فلالامتناع جعل رفع الفاعل أو نصب الفيع ول مضاعفا هـ ذا وريما أمكن تصيح قول المتعنت ين ولكنه ليس عسام ــ مناالا "ن \* النوع الثالث النظر في الغرض من التشبيه الغرض من التشبيه في الأغلب يكون عائداالي المشبه ثم قد يعودالي المشبهبه فاذا كانعاقدا الى المشبه فاماان يكون ابيان حاله كااذا قيل الثمالون عامتك قلت كلون هذه وأشرت الى عامة لديك واماان كون لميان مقد ارحاله كااذاقات هوفى سوأده كحلك الغراب واماان يكون لميان امكان وحوده كااذارمت تغضيل واحد على الجنس الى حديوهم اخراجه عن البشر بة الى نوع أشرف واله فى الظاهر كما ترى أمر كالمتنع فتتبعه التشبيه لبيان امكانه فآثلا عالقتكال المسك الذي هويعض دم الغزال وليس بعدق الدماء اسا كتسبمن الفضيلة الموجبة اخراجه الى نوع أشرف من الدم واماأن

عليل كانه فيل ماسب علتك فعال سهودام وحزن طو يسلومنال الوصل معكال الانقطاع الابهسام قول الدَّاع لاوأيدك آلله فساو حذف الواولاوهم الهدعاء علمه ومثله لغيرذلك ان الايوارلمني نعيم وان الغدارلي عمر (ومن مسانه) أى الومسل (تناسب) الجلتين في (الفعلسة والاسمية) فاتءعلف الغعلعلىمثله والاسمعلىمشله أولى وعندالفغالف الغصل أولى ولهذاد بحالنصب فياب الاشتغال ف نعوضر بتزيدا وعراأ كرمته ليكون من عطف الفعلية على متهاواستوى هو والرفع في نعو هند أكرمتهماوز يد منربتسه عنسدهالامكان الامرين وماسله تناسب الفعلية في المضي والمضارعة

\*(البآبالثامن)\* (الايجاز والاطناب والمساواة هي التعبيرعن المعنى (المراد بناقص) أى بلفظانا قص عنه (واف به) راجع ألى الايجازوخرج بألوفاء الأخلال (أوبلففازائد) عليسه لغبائدة واجع الى الاطناب وتوج بالغائدة الخشوأو بلغظ مساوله راجه مالي المساواة وسبقمثالهافي عسلم التفسمير (والايحاز) قسمان (قصرلاحذف فيه) كقوله تعيالي والمكرف القصاص حياة فأن معناه كتسير والمفله يسسير وتقدم بيانه فىعلم النفسير (وايجازنيد حذف) والحذف (المللضاف) نحو واسال الفرية أي أهسل القسرية (أو موصوف)نحو أناابنجلاوطلاع الثنايا أي أناان رجل علا (أو صفة) نحو باخذ كل مفينة غصبا أى سفينة صالحة اذتع بهالا يخرجها عن كونهاسفينة وقسدقرى به كا ي تقدم فعلم التفسير (أوشرط)

بكون لتقوية شانه في نفس السامع وزيادة تقرير له عنده كااذا كنت مع صاحبك في تقريرانه لا يحصل من سعيه على طائل نم اخذت ترقم على الماء وقلت هل أفادر قى على الماء نقشا ها الله في سعيل هذا كرقى على الماء فانك تجد لقشيال هامن التقرير ما لا يحفى وا ها أن يكون لا برازه الى السامع في معرض الترين أوالتشويه أوالاستطراف و ها أن كذلك كا ذا شهت و جها أسود عقالة الغلى افراغاله في قالب الحسن ابتغاء تريينه أوكا اذا شهت و جها بحدو وابسلعة حامدة وقد نقرتها الديكة اظهار اله في صورة أشوه اوادة ازدياد القيم والتنفير أوكا اذا شبت المختم فيه جرموقد بجرمن المسلم و حد الذهب نقلاله عن صحدة الوقوع الى امتناء هادة ليستطرف و للاستطراف و حداث و وهو أن يكون المسيم منادر الحضور في الذهن اما في نفس الا بركالذي نحن فيه فاذا أحضر يكون المسيم منادر الحضور في الذهن اما في نفس الا بركالذي نحن فيه فاذا أحضر وامامع حضور المسيم في أوان الحديث فيه مثل حضور النارو الكبريت مع حديث المنفسيم والرياض كا في قوله

ولازوردية تزهو بزرةتها \* بينالرياضعــلى جراليوافيت كانهافوف قامات ضعفن بها \* أوائل النارف أطراف كبريت

فانصورة انصال النارباطراف المكبريت الاست عمايكن ان يقال انها نادرة الحضور في الذهن ندرة صورة بحرمن المسلم وجه الذهب واغما النما درحضورها مع حديث البنفيج فاذا أحسر احضارا مع الشبه استطرف الشاهدة عناق بين صورتين لا تتراءى ناراهما وهل الحمكاية العروفة في حديث حسد بريراء حدى الرقاع الالعين مانحن فيه يحكى ان بريرا قال انشدني عدى \* عرف الديار توهما فاعتادها \* فلما بلغ الى قوله \* ترجى أغن كان ابرة روقه \* رحت وقلت قدوق عما عماه يقول وهوا عرابي جلف حاف فلما قال \* قلم أصاب من الدواة مدادها \* استحالت الرحة حسد ا \* واما الغرض حاف فلما الما المائد الى المشبه به فرجعه الى اعمام كونه أنم من المشبه في وجه التشبيه كقوله

وبدا الصباح كان غرته وجدالخليفة حين يمتد فانه تعمدايهام ان وجدالخليفة في الوضوح أتم من الصباح وكقوله وكان النجوم بين دحاها و سن لاح بينهن ابتداع

فانه حين رأى دوى الصياعة للعانى شهوا الهدى والشريعة والسن وكل ماهوعلم بالنور لجعل صاحبها في حكم من يمشى في فر و الشمس فهندى الى الطريق المعبد فلا يتعسف فيعتر تارة على عدوقتال و يتردى أخرى في مهواة مهلكة وشهوا الضلالة والبدعة وكل ماهو جهل بالظلم لجعل صاحبها في الحكم من يخبط في الظلماء فلا يهتدى الى الطريق فلا يزال بين عثور و بين تردقصد في تشبيه هذا أتفضيل السنن في الوضوح على العبوم وتنزيل البدع في الاظلام فوف الدياجي وكقوله

وَلَقَدَدُ كُرِيْكُ وَالْطَلَامُ كَانِهِ \* يَوْمِ النَّوْيُ وَفُوَّادُ مِنْ لِمِعْتُقَ

فانه أيضاحين رأى الاوقات التي تحدث في المكاره وصفت بالسواد كقوطم اسود النهار في عنى وأظلت الدنيا على جعسل يوم النوى كانه أعرف وأشهر بالسوادمن الظلام فشهم به مع عطف عليه فؤادمن لم يعشق تطرفافان الغزل يدعى القسوة على من لا يعرف العشق والقلب القاسى يوصف بشدة السواد فنظمه في سلكه وكقوله

نعوفالله هوالولى أىان أرادواولها فالله (أو جواب) له نعو واذاقيل لهم انقوا الآية أي عرضواولو ترى اذوقفواعسلي النارأى لرأيت أمراعظيمائم الحسذف العوان بكون اما (لاختصار) كالمثال الاول (أودلالة على الهلايحاط)يه (أوليذهب السامعكل) مذهب (عكن) كالمثال الثاني (أو الذ) عطف عملي المحمدوفات ولتعلل أمكنة حذف جواب الشرطجنت باللام والحسلة اما (مسيبة عن) سب مسذ كورنعوليعق الحق ويبطل الباطل فهذا سبب حذف مسيبه أى فعل مافعل أولامد كور ولأسبب أمسلاالاول تعواضرب بعصالة الجرفانغمرت منسه أي قضربه والثانى غنواهم المساهدون أى محن حذف المصوص وسندوه (وأكثر) منجلة تعوأنا أنشكر بتاو يله فارسساون نوسف أي فارسساون الى وسف لاسستعبره الرؤبا فارساوه فأتاه فقال ماوسف (مُ قسديقام) "ئ مقام المُذوف نعووان يكذبوك فعسد كذبت رسلأى فلاتعزت واصر (وقد) لايقامشي مقامه اكتفاه بالقرينة كالامثلة السابقة (ريدل علمه)أى الحذف بالعقل (وعلى النعيسين) للمعذوف (بالمقصسودالاظهر) نعوحرمت على كالمتسة دل العقل عملى ان هناك حسد فالذالا حكام الشرعية تتعلق بالافعيال لامالاعيان والقصود الاطهرمنهاالا كلفدل على تعبينسه كذاتى التليس تبعا السكا كوتعشمان الدال عليمه قوله صلى الله علمه وسسلم انحاحرم أَ كَامِهَا (أوالعادة) تَعُونُدُلُكُنّ الذى لمتنىفيه يحفلان التقدير

فيحسم أومراودته ودلت العادة

كاناتضاء المدرمن تعتفيه به نجامه ن الباساء بعدوقوع فانه لمارأى العادة جارية أن بشبه المتخلص من الباساء بالمدرالذي يخسر عنه الغمام قلب التشبيه ليرى انصورة النجاء من الباساء لكونها مطاوية فوق كل مطاوب أعرف عند الانسان من صورة انتضاء المدرمن تعتفمه فشبه هذه بتاك وكقوله

وأرض كا تخلاق الكرام قطعتما \* وقد كمل الله لل السمال فأبصرا فانهلسارأي استمرار وصف الاخسلاق بالضيق وبالسعة تعسمد تشعيه الارض الواسعة بخلق الكريم ادعاءانه فى تأدية معنى السعة أكل من الارض المتبأعدة الاطراف ومن الامتسلة مايعكيه جلوعلاءن مستعلى البامن فولهم انمسا البيسع مثل الربوافي مقام انمسأ الر بامشل الميدع لأن الكلام في الربالافي المبيع ذها بأمنه م ألى جعل الربافي بابالل أقوى حالاوأعرف من البيع ومن الامثلة مافال تعالى أفن يخلق كن لايخلق لمزيدالتو بيخ فيمه دون أن يقول أفن لاتيخلق كمن يخلق مع اقتضاء المقام بظاهره اياه لمكونه الزاماللذين عبدوا الاوثانو موها آلهة نشبها بالله تعالى فقد جعلواغير الخالق مشل الخالق وعندى ان الذى تقتضيه البلاغة القرآنية هوان يكون الرادبن لا بخلق الحي العام القادرمن الخلق لاالاصنام وان يكون الانكارموجها ألى توهم أشبيه الحي العالم القادر من الخلق به تعالى و تقدس عن ذلك علو اكبير اتعريضا به عن أبلغ الانكار لتشبيه ماليس يحى عالم فأدر به تعالى و يكون قوله أفسلانذ كرون تنبيمه توبيخ على مكان التعريض وقوله عزوجل أرأيت من اتخه ذالهه هواه بدل أرأيت من اتخذ هواه الهيه مصموب في هذا القالب فاحسن التأمل ترالتقديم قدأصاب شاكلة الرمى وانساجعلنا الغرض العائدالي المشمه به هوماذ كرنالان المسمه بهحقه الريكون أعرف بجهمة التشبيه من المشبه وأخص ماوأقوى حالامعهاوالالم يصحان يدكرلبيسان مقددارا لمسبهولا لمسان امكان و حوده ولالزيادة تقريره على الوجه الذي تقدم ولالارازه في معرض التربن كالوجه الاسوداذات مته عقلة الصي محاولا لنقل استحسان سوادها الىسواد الوحة أومعرض التشويه كالوجه المجدو راذاشهته بسلعة حامدة قدنقرتها الديكة أراد نقل مزيدا ستقباحها ونفرتها الىجدرى الوجه لأمتناع نعريف الجهول بالمجهول وتقرير الشئ عايساو يهالنقر برالابلغ أومعرض الاستطراف كألفهم فيهجر موقداذاشمته بعرمن المسكموجه الذهب نقلالامتناع وقوعه الى الواقع ليستطرف أولاو جه الاتنو على ما تقدم لمثل ماذكر و ربساكان الغرض العائد الى المشبه به بيسان كونه أهم عنسد المشسه كااذا أشرلك الى وجه كالقمر في الاشراق والاستدارة وقيل هذا الوجه شيه ماذافقلت الرغيف انلها والأهتسامك يشأن الرغيف لاغير وهسذا الغرض يسمي أظهار الملاوب ولايحسسن المصيراليه الافى مقام الطمع في تسنى المطاوب كايحكى عن الصاحب رجسه الله ان قاضي عبستان دخل عليه فو جده الصاحب متفننا فأخذ بدحه حتى قال \* وعالم بعرف بالمجرى \* وأشار للندماء ان ينظموا على أسلو به فف علوا واحدا بعد واحداليان انتهت النوبة الحشريف في البسين فقال أشهى الى النفس من الخسير فامر الصاحب ان مقدم له ما تدة واما اذا تساوى الطرفان المسيم والمسيم به في جهة التشبيم فالاحسن ترك التشبيه الى التشابه ليكون كل واحدمن الطرفين مشهاو مشهابه تفاديا منترجيع أحدالمتساويين ويظهرمن هدا ان التشبيه اذاوقع في باب التشابه صعفيه

على تعيين الثانى لان الحس المفرط لايلام صلحيسه على عادة أذليس المُتياريا (أوالشروع فالفعل) نحويسم الله فيقسلر ماجعات التسمية مبدأله كاقرأفي الفراءة وارتعل في المفر (أوالاقستران) كقولهم المعرس بالرفاء والبنين أى عرست وندمسى عندا الكلامق الحسديث (والاطناب ان كان)بيان(بهدابهام فايضاح) تعود باشرحتى مستدرى فان اشرحلى يغيث الملبشرجشي ماله وصدری بفسر (أوعطوفين) مفردن (بعددشی)عناهسما فتوشه مكديث يكبران آدم ويكبرمعسه اثنان الحرص وطول الاسسل واء العادى أو عنستم المكلام (عماية مدنكتة ثم بدونها فايغال) كقوله تعالى اتبعوا المرسلين اتبعوامن لايستلكم أحرارههم مهتدون فقوله تعسالى وعسم مهندون ابغال لآن المعنى يتربدونه لان الرسول مهند لاعالة لةكن فيه نكنة وهكر بادة الحث على الاتباع والترغيب فيهم وكقول

وان صغرالتا فه الهدافيه كانه علم فيراً سه فار كانه علم فيراً سه فار فقولها في رأسه في المنه والمسلمة المنه والمسلمة المنه والمسلمة المنه والمسلمة المنه والمسلمة المنه والمسلمة المنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه المنه المنه المنه والمنه المنه المنه

شهدة عبش بالحبيب سنت فلم تعمل وغيرالته لم يدم

العكس بخلافه في اعداه وكان حكم المسبه به اذذاك غيرما تلى عليك فصم ان يقال اون هدنده العسمامة كلون تلك وان يقال الون تلك كلون هدنده وان يقال بدا الصبح كغرة الفرس و بدت غرة الفرس كالصبح متى كان المراد بالشبه وقوع منير في مغلم وحصول يساض في سوادمع كون البياض فلي لا بالاضافة الى السواد وان يقال الشمس كالمرآة المجلوة أوكالد من السكة كالشمس المنيرة دينار جلته حدائد الضرب وان يقال المرآة المجلوة أوالدينارا الحسار جمن السكة كالشمس متى كان القصد من التشبيه ألى بحرد مستدير بتلا لا متضمن في اللون الكون و جده التشبيه في جميع ذلك غير محتى كان و جهه وصفا غير حقيق وكان منتز عامن عدة أمور خص باسم القنيل كالذي في قوله

استرعلى مضض الحسو \* دفان صسيرك قاتله فالنار تأكل نفسها \* انام تحسد مانا كلسه

فان تشبیه الحسود المتروك مقاولته بالمارالتی لا تمد بالحطب فیسر ع فیهاالفناه لیس الافی أمرمتوهم مله وهوماتتوهم اذالم تأخذ معه فی المقاولة مع علان بتطلب ایاها عسی ان متوسل مهاالی نفئة مصدو رمن قیامه اذذاك مقام ان تنده ماید حیاته لیسرع فیه الملاك وانه كاتری منتزع من عدة أموروكالذی فی قوله

وانمن آدبته في الصبا \* كالعوديستى الما في غرسه حتى تراه مور قاما ضرا \* بعد الدى أبصرت من يسه

فان تشبيه المؤدب في صباه بالعود المسق أوان الغرس المونق باو راقه ونصرته ليس الا فعيا للزم كونهمهذب الأخلاق مرضى السيرة حيد الفعال لتأديه المطلوب بسبب التاديب المصادف وقته من تمام الميل اليه وكال أستعسان حاله واله كاثرى أمرتصوري لاستغةحقيقية وهومع ذلك منتزع منعدة أمو روكالذى من قوله عزمن قائل مثلهم كمشل الذى استوقد تأرافا أضآءت ماحوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لاسصرونفان وجه تشبيه المنافق ينبالذين شبه والهسم فى الأسمة هورفع الطسمع الى تسنى مطلوب بسبب مباشرة أسبابه القريبة مع نعقب الحرمان والحبية لانقلاب الاسماب وانه أمر توهمي كاترى منتزع من أمو رجة وكالذي في قوله تعلى أيضا أو كصيب من السماء فيسه فللمات ورعدو برف بجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حدر الموت وأصل النظم أوكم تل ذوى صيب فذف ذوى لدلالة يجعلون أصابعهم في آذانهم عليه وحدنف مثل لمادل عليمه عطفه على قوله كمثل الذى استوقسد نارا اذلا يخفي ان التشبيه ليسبين مثل المستوقدين وهوصفتهم العبيبة الشان وبين ذوات ذوى الصيب اغاالتشبيه بين صفة أولئك وبين صفة هؤلاء ونظيره قوله تعالى بالباالذين آمنوا كونوا انصارالله كافال عيسى بن مربم للعواريين من أنصارى الى الله فاوقع التشييه بن كون الحواريين انصارالله وبين قول عيسى العواريين من انصارى الى الله واعساالمراد كونوا انصاراته مثل كون الحواريين أنصاره وفت قول عيسى من أنصارى على أن مامصدرى مستعمل مافال استعمال مقدم الحاج تم تظير المذكور فحذف المضاف والمضاف المعقول القائل ، اسال المجارفانتي للعقيق ، وقول الا خر \* وقد جعلتني من خزية اصبعا \* على مافدرالشيخ ابوعلى الفارسي رجمه الله من أسال

in Res

(أو بدافع موهم خلاف المقصود فتكميلواحستراس)أى يسمى بهما كقوله

فستى دارك غيرمفسدها

صوب الربيع ودعة تهمى لما كان المطرر عابول الى تراب الدبار وفسادهادفعه بقوله غسير مفسدها (أو بغضلة لنكتندونه) أى سوى الدفع المذكور (فتهم) تعووآ في المبال على حبسه أى مع حبه فهوا بلغ في البدل (أو بجملة فا كثربين كلام فاعتراض) تعوان المباني و للغنها

قدأحوجت معيالي ترجان فقوله وبلغتهااعستراض للدعاء وهو جلة بنجرأى الكلاموهو أسمان وخسيرهاوقسوله تعالى ويحملون للمالينات سحابة ولهم مأنشتهون فقوله سعانهاعتراض التسنزيه وهو جلابن كالمسن فاتوهن من حيث أمركم اللهان الله يحب التوابين ويحب المنطهرس نساؤ كم حرث لسكم فعوله ان الله الح اعتراص وهوأ كترمن جالة وسين فاتوهن من حدث أمركم الله ونساق كم حرث لسكم (و يكون) الاطناب (بالتكرير) نعوكالم سبعلون ثم كالاسبعلون(وذكر خاص بعد عام) تنبيها على فضل الخاص نعومن كان عسدوالله وملائكته ورسله وجبريل وميكال \*(علمالبيان)\*

(علم بعرف به ایرادالمی) الواحد المدلول علیه بکاله معاایق المقتشی الحال (بطرق) من السترا کیب (مختلفت فی وض الدلالة) علیب بان یکون بعضها أوضع فی الدلاله و بعضها واضحاوهو أشغی بالنسبة الی الاوضح و خرج ایراده بطسری مختلفة فی اللغظ دون الومنسوح

سقیاسهابه ومن ذامسافة أصبع وحذف المضافات من الكلام عند الدلالة سائع من ذلك قوله تعالی ف كان قاب قوسین أو أدنی تقدیر ه ف كان مقد ارمسافة قرب جبریل علیه السلام مثل قاب قوسین وان قوله أو كصیب من السهاء الی الا شخر تمثیل لما آن وجه التشبیه بینهم و بین المنافقین هوانهم فی المقام المطمع فی حصول المطالب و بحج الما رب لا بحظون الابضد المطموع فیه من عرد مقاساة الاهوال و انه كاتری عما بحن بصدده و كذا الذی فی قوله عزوجل مشل الذین حلوا التو ریم تم ابحد ملی المشل المحار الحجمل أسفارا فان وجه التشبیه بین أحبار الهسود الذین كلفوا العمل بما فی التوراة تم المعمل بعد الما المسادق من المنافق المده و التعب فی استحدا به ولیس به شقیم کونه عائد الی التوهم و مرکبا من عدة معال و الذی و التعب فی استحدا به ولیس به شقیم کونه عائد الی التوهم و مرکبا من عدة معال و الذی نصیرة تافذة و رویه الوسف غیر الحقیق احوج منظور فیه الی التامل المسادق من ذی بصیرة تافذة و رویه المنافر به الترا عدن الانته عدن ثلاثة فاو و ثانا لم الوحوب انتزاعه من أكثر نحو و فوله كار منها فر به النتر عدن ثلاثة فاو و ثانا في منها فر به النتراعه من أكثر به فالما أو ها أقسمت و تعلت المنافر به كار و قالت المنافر به كان و به فالما أو ها أقسمت و تعلت المنافر به كان و به كان المنافق و به كان و به

اذا أخدنت تنتزع وجه التمثيل من قوله كاأرقت قوماعطا شانحامة فحسب نزلت عن غرض الشاعرمن تشبيه عبراحل فان مغزاءان يصل ابتداء مطمعا بانتهاء مؤيس وذلك يوجب انتزاع وجه التشبيه من مجموع البيت ثمان التشبيه التمثيلي متى فشاا ستعماله على سبيل الاستعارة لاغيره عي مثلا ولور ودالامثال على سبيل الاستعارة لا تغيروسياتيك الكلام فى الاستعارة بآذن الله تعسالى \* النوع الرابع النظرف أحوال التشبيه من كونه قريبا أوغر يسامقبولا أومردوداوالكالام ف ذلك يستدى تقديم أصول وأنا أذكرالث مأبر شدك الى كيفية سلوك الطربق هناك بتوفيق الله تعسالي معدداعدة منهالتكون لكعدة فيدرك ماعسى تأخذفي طلمه منهاان ادراك الشئ محملاأسهل من ادراكه مفصلا ومنهاأن حضو رصورة ثمي تتكر رعلى الحس أقرب من حضور صورةشئ يقسل وروده على الحس وحال هذين الاصلين واضع ومنها ان الشئ مع مايناسبه أقرب حضو رامنه معمالا يناسبه فاعجام معالسطل أقرب حضو رامنه مع أتحقل وقد سىق تقريره في باب القصل والوصل ومنهاان استحضا والامرالوا حدا يسرمن استعضارغير الواحدو عاله أيضامكشوف عومنهاان ميل النغس الى الحسيات أنم منه الى العقليات وأعنى بالحسبيات ماتجرده منها بناءعلى امتناع النفس من ادراك الجزئيات على مانبت عليهو زيادةميلهاالمادون غسرهامن العقايآت لزيادة تعلقها مابست تحريدها أباها بقوة العقل ونظمها لهافى الثماعداهاولزيادة الغهامها الضالك ثرة تأدمها المهامن أجل كمرة مارقسه وهي الحواس المختلف ة المؤدية لها وامامايق المن ان الف النفس مع الحسيات أتممنه مع العقليات لتقسدم ادراك الحس على ادراك العقل فبعسد تفرير ان ادراك النفس اغمآ يكون للعردات وانمدرك النفس غمرمدرك الحسشي كانرى عن افادة المطلوب بعزل وعن تحقيق المقصود بالف منزل مومنهاان النفس لما تعرف أقبل منهالمالا تعرف لحبتها العملم طبعاء ومنها ان تجدد صورة عندهاأ حب اليهاوألذ عندهامن مشاهدة معادوانه من القبول بحيث بغني ان ستعان فيسه بتلاوة اكرممن معادولكل جديدلذة ولعسمرى ان التوفيق بن حكم الالف وبين حكم التكرير أحوج

شئ الى التأمل فليف على لان الالف مع الشي لا يقعص ل الابتكر روعلى النفس ولو كان التكواريو رب الكراهة لكان المألوف أكرمشى عند النغس وامتنع اذذاك نزعها الىمالوف والوحدان يكذب ذلك وإذقد تقدم اليك ماذ كرناه فنقول من أسياب قر بالتشيبة وكونه نازل الدرجة ان يكون وجهه أمراواحدا كالرواد في قولك هندى كألغم أوالبياض فقواك شهد كالثلج أوان يكون المشمه ممناسا السمه كااذاشهت المرة الصغيرة بالكوز أوالجزرة الضعمه المستطيلة بالفيل أوالعنية الكبيرة السوداء بالأحاصة أوان مكون المسمه به غالب الحضور في خرانة الصور بجهدة من الجهات كا أذاشهت الشعر الاسود بالليل أوالوجه الجيل بالدر أوالحبوب بالروح ومن اسباب بعده وغرابته ان يكون وجه التشبيه أمو راكترة كافى تشبيه سقط النار بعب بن الدبك أوتشبيه الثريا بعنقود الكرم المنو راوتشبيه تحوقوله

كان منار النقع فوف رؤسنا ، وأسيافناليل تهاوى كواكمه

أوأن بكون الشيه به بعيد التشبيه عن المشده كالخنفساء عن الانسان قدل تشييه أحدهما بالا خرفى اللحاج أوالبنفسج عن النار والكبريت قبل تصور التشبيه بين الطرفن أوأن مكون المشيه به نادر الحضور في الذهن لكونه شينا وهميا كافي قوله ومسنونةزرفكانبابأغوال ، أوبركاخياليا كافيقوله

وكا نعمر الشَّقيق اذتفو باوتصعد أ اعلام باقوت نشرن على رماح من زبرجد أومركاعقليا كافي قوله عزفا تلاانمامت لالحياة الدنسا كاءأ ترلناه من السماء فاختلط به نبأت الارض عمايا كل الناس والانعام حتى اذا أخذت الارض زعرفها وازينت وطن أهلهاانهم فادرون علماأ ناهاأمرناليسلاأونهارا فحلناها حصيدا كانلم تغن بالامس وكلما كان التركيب خياليا كان أوعقليا من أمو رأكثر كان حاله في البعد والغرابة أقوى واما كون التشبيه مقبولا فالاصل فيمهوان يكون الشبه صحيحا وقد تقدم معنى الععة وان يكون كامسلافي تحصيل ماعلق بهمن الغرض وان يكون سليساعن الانتذال مثل ان يكون المشبه به محسوسا أعرف ثي مامرلون مفصوص أوشكل أومقد ار اوغرناكاذا كانالغرضمن التشبيه بيان خال المسمنحه مذاك الاراوبيان مقداره على ماهوعليه فالنفس الى الاعرف عندها أميل وله متى صادفته اقيسل لاسيسا فماالفهابه أكل لكن يحبف الثاني كون المشبه بهمع ماذ كرعلى حدمقد ارالمشبه في وحدالتشبيه لاأز بدولاأنقص وكلا كان أدخل في السلامة عن الزيادة أوالنقصان كان ادخسل في القبول أومشل أن يكون الشبه به أم عسوس في امرحسي هو وجه الشبه اذا قصدتنز بل المشبه الناقص منزلة الكامل أوقصد زيادة تقرير المشبه عندالسامع اثل ماتقدم أومثل أن يكون المسبه به مسلم الحكم معروفه فعيا عصدم وجه التشبيه اذا كان الغرض من التشبيه بسان امكان الوجود او عساولة الستزيين أو التشويه فقدول النفس لما تعرف فوق قبولهما لمالا تعرف أومتل ان يكون المسيديه في التشييه الاستطرافي الدرالحضورفي الذهن المعد عن التصور أونادر الحضور فيدمع المستهليعدنسبته اليه فالنفس تتسارع الى قبول نادر يطلع علم الما تنصورالديه من لذة التحدد وتقسل من تعريه عن كرآهة معادهذا وانك متى تغطنت لاسساب قرب التشبيه وتقارب مسلكه وكذالا سياب انخراطه من القبول فسلكه تفطنت لاسماب

وعقدهذاالعلم لاشتراط الوضوح واللهاومن التعقيد في فصاحسة الكلامالماخوذة فيحد البلاغة وانتقت كغيرى بتقسيم الدلالة لان علمه وحدا تعصار العملم في أنوابه التسلانة فقلت (دلالة الفظ على عامماوشعه ومسعية) لان الوامنع أنميا ومنسبع اللفظ لتمسام العنى كدلالة الأنسان عسلي الحدوان الناطق (وعسلى جرثه) كدلاله الانسان عسلى الحيوان أو الناطق (وعلىلازمه)الخارجعنه كدلالة الانسان عسلي الضاحك (مقلبتان)لاندلالة اللفظ على المزءأواللازم اغماهي منجهسة حكم العسقل بأن حصول المكل أو الملزوم مستلزم لحصول الحزء أو الدرم والاوللاتعلق المذاالفن لان الرادالعسني بطرق مختلفة في الومنسوح لايتانى بالومنسعيةاذ السامع انكان عالما يومنع الاالفاظ (المعنى) لم يكن بعضها أوضع عندهمن بعض والالم يكنشي من الالفاظ (دالا) لتوقف الفهم على العز (والاخير) أى العقلي الشامل العزه والازم وهوالعوث عنسه في هذا الفن (ان قامت قرينة على عسُدم ارادته )أى ماومنعةُ (فهو معاز والافكنا يةوقدييني) الجاز على الشبيه اذا كان أستعارة (فانعصرالمقصود) من علم البيان (نهها)أى التشبيه والحاز وألكنابة (التشييه الدلالة على مشاركة أمر لامرفىمعنى) كزيداسسدومهم مِكم عبي (وطرفاه) أي المسبه والشيعة أما (حسسات) أي مدركان باحدى الحواس الحس السيم والبمر والشم والذوق والمسكالصوت الضعيف بالهمس والخسدبالوردوالنكهة

بعد موغرابته ولاسباب رده ارداءته وان بذهب عليك ان مقرب التشبيه متى كان أقوى

بالعنسبر والريق بالشهدوا بله الناعم بالحسر و (أوعقليان) كالعسلم الحياة والجهل بالوت (أو عنتلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا كالمنية بالسبع أوعكسه كالعطر بخلق السكر بم أو وجهه) أى التشييه (ما يشتر كان) أى المعنى الذى قصد اشترا كهما (فيه تعقيقا أو تغييلا) بان لا يوجد ذلك المعنى في الطرفين أو أحدهما لاعلى سبل التغييل والتاويل كفوله

وكأن النجوم بين دساها

سننالا حبينهن ابتداع فوجمالتشيمه وهوالهيثة الحاصلة منحصول أشياءمشرقة بمضف جوانبائي مظلما سودة يرموجود فى المشبعيه وهو السنن بين الابتداع الاعلى طريق المخسيل لان البدعة تحمل صاحمها كالمباشي في الظلمة فلابهتسدى اطريق ولايامن أب يناله مكروه فشمهت جساولهم بعكسه تشبيه السنة بالنور وشاع حنى تغدل ان السمة عماله بياض واشراق والبدعسة بماله سسواد والملام فصار كالتشييسه ببياض الشعب وسوادالشيهاب (وأداته مرن)في علم التفسير (وهي الكاف) ومثل وكائن غهوأى التشييسه أقسام كثيرة لانه (امامفردعفرد) وهمامقدان كقولهم لنلاعصل منسعه على طائل هو كالراقيعلى الماء فالمشبعه الساعي مقد مان لاعصل من سعيه على شي والسبه مه الراقم مقسد مكونة على الماء وهـــمامفردان (أو )مفرديمفرد (لامقيدات) كتشبيه ألخد بالورد (أومغرد عركب) كقوله وكان بحر الشقىق اذا أصرّ بأوتصعد

كان التشبيه أقرب وكذا منعده منى كأن أقوى كان أغرب وبرى لذلك في شأن قبوله ورده على نحومجراه في شأن قربه و بعده جواعه إن ايس من الواجب في التشبيه ذكر كلة التشبيه بل اذا قلت زيدا سدوا كتفيت بذكر الطرفين عد تشبها منسله اذاقلت كأنزيدا الاسداللهم الافى كونه أبلغ ولاذ كرالمشبه لفظابل اذا كأن عدوفامته اذاقات أسدوأى أسدحاع لاالمشيه بهخيرام فتقرأ الى المتدأكفي لقصرالم اقةبين الملفوظ به في المكلام والمحذوف منسه بشر ائطه في قوة الافادة وأغسا الواجب في التشبيه اذا ترك المشسدة أنالا يكون مضرو باعتسه صفعامته اذفلت عنسدى أسدأو وأيت أسدا ونظرت الىأسد فأنه لابعد تشبح اوسيأتيك سان طاله واغساعد نعوز بدأسد وقرينه الحذوف المتدأتشيم الأنك حين أوقعت أسدا وهومفردغير جلة خبرالز بداستدعي أن يكون هوايا ممشله في زيد منطلق في ان الذي هو زيد بعينه منطلق والأكان زيد أسدهرد تعديدنحوخيل فرس لااسنادالكن العقل يأبى أن يكون الذي هوانسان هو بعينه أسدا فيلزم لامتناع جعل اسم الجنس وصفاللانسان حتى يصيح اسناده الى المبتدأ المصر الى التشييه محذف كلنه قصدا الى المالغة واذاعرفت ان وحود طرفى التشبيه ينح عن حل الكالم على غير التشبيه عرفت ان فقد كلة التشبيه لا تؤثر الافى الطاهر وعرفت ان نحو رأ ، ت ، فالن أسداولقيني منه أسدوه وأسد في صورة انسان واذا تطرت اليه لم ترالاأسداوان رأيته عرفت جمهة الاسدوائن اقيته ليلقينك منه الاسدوان أردت أسدا فعلمك فسلان واغساه وأسدولس هوآدميا ملهوأسد كلذاك تشبهات لافرق الافي شأن المالغة فالخيط الاسط وآلخيط الاسود ف قوله عز وجل قا الاحتى يتبين لك الليط الاسض من الخيط الاسود بعسدان من باب التشبيه حيث بينا بقوله من الفعرولولأ ذاك لكانامن باب الاستعارة والحاصل من مراتب التسبيه عمان احداهاذ كر أركانه الاربعة وهي المشمه والمشمه به وكلة التشييه و حه التشييه كقولك زيد كالاسد فىالشعباعة ولاقوة لهذه المرتبة وثانيتها ترك المشبه كقولك كالاسبد في الشعباعة وهم كالاولى في عدم القوة وتالنتها ترك كله التشبيه كقولك زيد أسد في الشعاعة وفهانوع قوةورابعتماترك الشبه وكلة التشبيه كغولك أسدفى الشعباءة في موضع المنزعن زيدوهي كالثالثة في القوة وخامستها ترك وجه التشبيه كقولك زيد كالأسد وهى أيضافو ية اعموم وجه التشبيه وسادستها ترك المشبه و وحه التشبيه كقولك كالاسد في موضع الحسر عن زيد وحكها كحكم الخسامسة وسابعتها ترك كلة التشبيه ووجه الشسبه كقولك زبدأستدوهي أقوى الكل وثامنتها افرادا لمشسبه به في الذكر كَمُولِكُ أَسِدُ فِي الخِبرِعِن زَيْدُوهِي كَالسَّابِعَة «واعلَّمَانَ الشَّبِهُ قَدَيْنَتْزُ عَمَن نَفس التضاد نظرا الى اشتراك الضدين فيه من حيث اتصاف كل واحدمنه عما عضادة صاحبه عم منزل منزله شبه التناسب بواسطة تمليع أوتهكم فيقال العبان ماأشبه وبالاسد والبغيل انهماتم ان والله المستعان والاصل التاني من علم البيان في الجاز كو يتضمن التعرض المعقيقة والكلام فى ذاك مفتقرالى تقديم التعرض لوحده دلالات ألكام على مفهوماتها ولمعدني ألوضع وألواضعمن المعسلوم ان دلألة اللغظ على مسمى دون مسيى مع استواء نسبته اليهما يتنع فيلزم الأختصاص بأحده ماضرو رةوالاختصاص لكونة أمراعك ايستدعى

نعلی رماح من روجد فالشبه الشقیق مفرد والمسبه به اعدادم یافوت منشو ره علی رماح من روجدم کب منعده أمور (اوعکسه) ای تشبیه مرکب عرکب کفوله

كان مثار النقع فوق رؤسنا واسيافنا ليلائم ادى كواكبه فالمسبه مثار الغراب فوق الرؤس والاسياف والمسبعيه الليسل المنساقطة كواكبه وكل منهسما مركب (أو) مركب (بمغرد)

تريأتمارا مشمساقدشابه

زهرالى فكا عاهو مقمر قالمسبه النهاد النهاد الشهر الذى النالمة الماد قالم المنوء الشهر النهاد المنود الشهر المقدر المقدر (وهو مقرد فان تعدد طرفاه) أى المسبه والمسبه به تسمان الاول ان يؤتى أولا بالشبات ثم بالمسبه به المقاب كثر فسيد الطيور بالشبات ثم بالمسبه به المقاب كثر فسيد الطيور المنافي العقاب كثر فسيد الطيور والثاني ان يؤتى عشبه ومشبه به ثم والثاني ان يؤتى عشبه ومشبه به ثم

النشرمسك والوجوه دنا

نير واطراف الاكف عنم (أد) تعددالعارف (الاول) وهو المشسبه فقط (فتسوية) أى فهو تشييه النسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى

كالهما كالليالي (أو) تعدد (الثاني) وهوالمشبع فقط (فيمع) أي تشبيسه جمع كقوله

فى تعقق موثرا عصماوذاك الخصص بحكم التقسيم اما الذات أوغبرها وغيرها اما الله تعالى وتقسدس أوغيره ثمان في السلف من ليحكى عنسه اختيار الاول وفهرمن اختسار الشانى وفهم من اختار الثالث واطهق المتأخر ونعلى فسادال أى الاول ولعدمري اله فاسدفان دلالةاللفظ على مسمى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ وانك لتعلم ان ما بالذات لايزول بالغسيرل كان يتنع نقله الى المجازوكذا الى جعسله علساولو كانت دلالتهذاتية لكان بجب امتناع ان لآمدلنا على معانى الهندية كأاتها وحوب امتناع أن لامدل على اللافظ لامتناع انقكاك الدليكءن المدلول ولكان يتنع أشتراك اللفظ بين متنافيين كالناهل العطشان والريان على ماتسمعه من الانجماب لأمنى الماتقدم لى ان تذكرت وكالجون للاسودوالاسض وكالقره للعيض والطهر وامثالهالاستلزامه ثبوت المعنيمع انتفائه متى قلت هوناهل أو جون ووجوه فساده أظهرمن أن تحفى وأكثرمن ان تحصى مادام محولاعلى الظاهر وليكن الذي بدو رفى خلدى أنه رمز وكانه تنبيسه على ماعليه أغمة على الاشتقاق والنصر مفأن العروف في أنفسها خواص مها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط ينتهما وغبرذلك مستدعية فيحق الحيط مهاعلماان لايسوى بنهاواذا أخدف تعيين شئ منهالمعنى انلاعمل التناسب بنهما قضاء لحق الحكة مثل مأترى في الفصم بالفاء ألذي هو حرف رخولك سرالشي من غـ مران سين والقصم بالقاف الذى هوحرف شديدلكسرالشئ حتى يبين وفي الثلم بالمسيم الذى هوحرف خفيف مأيبني للغلل في الجدار والثلب بالباء الذي هو حرف شد يد للغلل في العرض وفي الزفير بالغاء الصوت اعجار والزئير بالهمز الذي هوشد بداصوت الاسدوماشا كل ذلك وان للتركيب كالفعلان والفسقلي يتعر مك العين منهما مثل النزوان والحيدي وفعل مثل شرف وغير ذلك خواص أيضافي سلزم فيهاما يسلزم في الحروف وفي ذلك نوع تأثير لانفس الحكام في اختصاصها بالمعانى همذا وألحق بعسد اماالتوقيف والالهام قولابان المخصص هو تعألى واماالوضع والاصبطلاح قولا باسنادالتخصيص الى العقلاء إلمرجع بالا تخرة فبهماأمر واحدوهو الوضع لكن ألواضع اما الله عزوجل واماغيره والوضع عبارةعن تعيسين اللفظة الزاءمعني بنفسها وقولى بنفسها احترازع الحازاذاع ينته بازاءما أردته بقرينة فانذلك التعيين لايسمى وضعاواذاعرفت ان دلالة الكلمة على المعنى موقوفة على الوضعوان الوضع تعيمين الكامة بإزاءمه ني بنفسها وعنمدك علمان دلالة معنى على معنى غير تمتنعة عرفت صحمة ان تستعمل الكلمة مطلو بإجانفسها تارة معناها الذي هي موضوعة له ومطاوبا ماأخرى معسى معناها بمعونة قرينة ومسنى كون الكلمة حقيقة وعجازا علىذا فالحقيقة هي الكلمة الستعملة فياهى موضوعة لهمن غبرتاويل في الوضع كاستعمال الاسدفي الهيكل الخصوص فلفظ الأسدموضو عله بالتعقيق ولاتاو يل فيه واعاذ كرت هذا القيد أيعترز بهعن الاستعارة ففي الاستعارة تعذا الكلمة ماتتلة فياهى موضوعة لذعلى أصوالقولين ولانهم احقيقة بلنهم امحاز الغوبا ليناه دعوى المستعارموضوعا الستمارله علىضر بمن التأويل كاستعيد بحميه وذلك على افي موضعه انشاءالله تعالى والثان تقول الحقيقة هي الكاملة المستعملة فما تدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة كاستعمال الاسدق الهيكل المنصوص أوالقرءفى أنالا يتحاوز الملهر والحيض غير مجوع منزهما فهذاما يدل عليه بنفسه مادام منستسيالي الوضعين امااذا خصصته بواحداما

كانمايسمعناؤاؤ

منضدأو ردأوأقاح شبه الثغر بثلاثة أشياء تم التشييه (عشيل ان ائتزع وجهمن متعدد) كامرمن تشبيه مثال النقع مدع الاساف (والا) بان لم ينسترعمن متعدد (فغيره شهوظ اهران فهمه كل المسد) محوز بداسد (والا) بان لم يدرك الاالخواص فهو (خنى) كقول امرأة سئلت عن بنهاأيهم أفضل فقالتهم كالحلفة المفرغسة لايدرى أين طرفاهاأى هممتناسبون في الشرف لا تفاضل يبنهم كالنا الحلقة متناسبة الاجزاء فى الصورة لاعكن تعين بعضها طرفا و بعضها وسطا (شهوقر بسان انتقل)من المشبه (الى المسبعه يسلا تدقيق) في النظر اظهور وجهسه كنشبيه الشمس بالمرآة الهاوة في الاستدارة والاشراق والامان لم ينتقسل اليسه الابغكر وتدفيق فهو (بعيد) كاسبق في قوله وكان مجرالشمة قي (ثمهو مؤ كدان حددفت أداته) أي التشبيه نحو وهي تمرمن السحاب

والريح تعبث بالغصون وقد حرى فه الاصل على لجين الماء (والا) بان ذكرت فهو (مرسل) كالا مسلة السابقة (غهو مقبول ان وفي بافادته) أى الغرض (والا) بان قصر عنها فهو (مردود واعلاء) أى التشبيه في القوة (ما حسد ف المسبه نعو زيد أسد (أو حدف المسبه نعو زيد أسد (أو حدف المسبه نعو أسدف مقام الاخبار عن زيد (غير أحسد هما) أى وجهه وأداته فيه (أحسد هما) أى وجهه وأداته مع حذف المسبه أولا تعوانه كالاسد وغيو كالاسد عند الاخبار عن زيد وأسه

صريحامنل ان تقول القروعه في الطهر وامااستلزامامنل ان تقول القرولا يعدني الحيض فانه حينثذ ينتصب دلي لأدالا بنفسه على الطهر بالتعيين كاكان الواضع عينسه بازائه بنفسه وانه لظنة فضل تأمل منك فاحتط وقولى دلالة ظاهرة احسترازعن الاستعارة وستعرف وجه الاحترازفي باب الاستعارة وللثان تقول الحقيقة هي الكامة المستعملة فيمعناها بالتحقيق والحقيقة تنقسم عندالعلماه اليلغو بةوشرعية وعرفيمة والسبب فحانقسامهاهذاهوماعرفت اناللفظة تمتنع ان تدلعلى مسمى من غسير وضع فتي رأيتها دالة لم تشك في أن لها وضعاوان لوضعها صاحبا فالحقيقة لدلالتم اعلى المدنى تستدعى صاحب وضع قطعا فتى تعين عندك نسبت الحقيقة اليه فقلت لغوية ان كان صاحب وضعهاواضع اللغةوقلت شرعيةان كان صاحب وضعها الشارع ومستى لم يتعين قلت عرفية وهذآ المأخذ يعرفك ان انقسام الحقيقة الى أكثر عماهي منقسمة اليه غبرعتنع فىنفس الامر \* وامَّا الحِار فهو الكامة المستعملة في غيرما هي موضوعة له بالتَّحقيق استعمالافي الغير بالنسبة الىنوع حقيقتها معقرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع وقولى بالتحقيق احترازان لانخرج الاستعارة التيهيمن باب الحاز نظراالي دعوى استعمالها فمساهي موضوعة لهوفولي استعمالا في الغير بآلنسبة ألى نوع حقيقتها احتراز عااذا اتفق كونهامستعملة فياتكون موضوعة له لابالنسبة الى وع حقيقتها كااذااستعمل صاحب اللغة أفظ الغائط عبازاف الفضل عن الانسان من منهضم متنسا ولاته أو كااذا استعار صاحب الحقيقة الشرعبة الصلاة للدعاء أو صاحب العرف الدابة للحمار والمرادبنو عحقيقتها اللغوية ان كانت اياهاأوا لشرعيمة أوالعرفية أية كأنت وقولى معقرينة مآتعة عن ارادة معناها في ذلك النوع احتراز عن الكاية فان الكاية كاستعرف تستعمل فيرادم المكنى عنه فتقع مستعملة في غيرماهي موضوعة لهمع امالانسمها مجازا اهرائه آعن هذا القيدولك آن تقول المجازهو الكامة المستعملة فيغيرما تدل عليه ينفسها دلالة طاهرة استعمالافي الغبر بالنسية الى نوع حقيقتها معقر ينسة مانعة عن ارادة ما تدل عليه بنفسها في ذلك النوع ولك ان تقول الحازهوالكامة المستعملة في معدني معنّاه ابالتعقيق استعمالا فيذلك بالنسبة الي نوع حْقيقتها مع قرينسة مانعة عن ارادة معناها في إذلك النوع و واعسلم الانقول في عرفنا استعملت الكامة فيسا تدلءايه أوفى غير ماتدل عليه حتى يكون الغرض الاصلى طلب دلالتهاعلى المستعمل فيمه ومنحق الكامة في الحقيقة قالتي ليست بكاية ان تستغنى في الدلالة على المرادمنها ينفسها عن الغسير لتعينها له بجهة الوضع وآماما يظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينية في دلالته على ماهومعنا ، فقد عرفت آن منشأ هـ ذا الظن عدم نحصيل معنى المشترك الداثر بين وضعين وحق الكامة في الجازان لاتستغنى عن الغيرفي الدلالة على ماير ادمنها فيعينها له ذلك الغير وسميت الحقيقة حقيقة لمكان التناسب وهوان الحقيقة امافعيل بمعنى مفعول من حققت الشئ أحقمه اذا أثبته فعناها المثبت والكامة متى أستعمات فيماكات موضوعة لددالة عليه ينفسها كانت مثبتة في موضعها الاصلى وامافعيل بعدى فاعلمن حق الني يعق اذاو جب فعناها الواجب وهوا لثابت والكامة المستعملة فيساهى موضوعة له تأيته في موضعها الاصلي وأحب لهاذلك واما التامفهوعندى لتأنيث في الوجهين لتقدير لفظ الحقيقة قبل التسمية صفة مؤنث غير

في المساعة عنده ور يدأسيف الشعاعة ولاقوة لماسسوىذلك بال يذكرالو جهوالاداة جيعامع ذ كرالمشبه أوحدنه نعوز بد كالاسدني الشعاعة ويعوكالاسد فالشعاعة عندالانجارعنم الماز قسمان مفسر دوهوا اكلمة المستعملة في غيرماوضعته في اصطلاحيه التخاماب) نفسرج بالمستعمل السكامة قبل الاستعمال فلاتوم ف يعقبقة ولا يحاز وعيا بعده الحقيقة وشمل المستعمل فميا لم يوضع في أصطلاح التخاطب ولافي غيره كالاسدف الربل الشياع أو فماوضعه فياصطلاح آخرغهر الاصطلاح الذي به التفاطب كالصلاة تستعمل في عرف الشرع الدعاء فهيى فسه محارشرعاوات وضعته لغتوقولنا (معقر بنسة عدم ارادته) بخرج الكناية لاتما مستعملة فيغيرماوضعت ادمع جوازارادته كاسيات (ولايدمن علاقة) بيمه وبين المعنى الاسمالي ليصعر الاستعمال (فأن كانت) العلاقةغسيرالشامة سيناللعني المجازى والحقيتي (فرسسل) كاستعمال الدفى النعمة والقدرة وحقيقتها الحارحسة لصدورهما عنهاوالراوية فىالمزادة وحقيقتها فى الحل لماوية اله (والا) بان كات العلاقة الشامة (فاستعارقان تحقق معناها) المستعملة فيه (حسا أوعقلام بانكان أمرامع أومأعكن ان ينص عليه و يشار السهامارة حسبة أرعقلية (فقعقيقية)أى تسمى بذلك فالحسبة كقول رهيري لدى أسدشاك السلام مقذف استعيرالاسدالر جل أأشعاع وهو أمرمقعةق حساوا لعقلية كقوله تعالى اهدنا الصراط المستغيراي

بحراة على الموصوف وهوالكلمة وكذا الجيازسمي عيازالجهية التناسب لان الجياز مغقلمن حازالم كأن يجوزه اذا تعداه والكامة اذآ استعملت فيغير ماهي موضوع له وهوماتدل عليه بنفسها فقد تعدت موضعها الاصلى واعتبار النناسب في التسميسة مزلة أقدام ربساشا هدت فيهامن الزلل ما تعبت فاياك والنسو بقبين تسميسة انسان لهجرة بإجرأو بينوصفه باحران تزله فاناعتبا زالمعنى فى التسمية لتر بَجَيْح الاسم على غسيره حالً تخصيصة بالسمى واعتبار المعنى في الوصف لعدة اطلاقه عليه فاين احدهماعن الاسخر وان كثيراسووا غم معونا نقول الله عزامه مى الله الكونه محارعة ول اشتقاقا من كذا أولكونه معمودا اشتقافامن كذافظ نوناأسأنا فاخذوا برمون والمرمى حيث بانواوظ لوااله الخاف غفراو تحدا لحقيقة والمجازعند اصحابنا في هدذا النوع بغيرماذ كرت يحدون الحفيغة هكذا كل كلـة أريد عاما وقعت له في وضع واضع وقوعاً لانستندفيه الى غيره \* واغما يقولون واضع بالتنكير دون التعريف ليع وآضع اللفية وغيره من أصحاب الاوضاع المتأخرة عنوضع أللغة والضمير فى فيسم بعود ألى الوقوع وفى غيره بعود الى الوضع وانمأ مذكرون همذا القيد تقرير اللعني الاول مثل ان يقولوا كل كلة أريد بها ماوقعت له في وضعواضع لاماوقعت لهفي غير وضعواضع والذي تفعله الكلمة في غير الوضيع هو ماتنناوله عقلابواسطة الوضع كااذا وقعت للعشرة مثلافي الوضع فانها تكون واقعة تجسة ونجسسة الاانها فوقوعه الخسة وخسة تستندالي غيرالوضع وهوالعقل ويحدون الجاز هكذا كلكاة أريدبها غيرما وقعتاه في وضع واضع الاحظة بين الشاني والاول فتأمل قولى وقولهم \*واعلم أن الكامة حال وضعها الله وى لماءرفت من ان الحقيقة ترجع الحاثبات الكاسمة في موضعها وان الجازير جع الى انراج الكامة عن موضعها حقهاانلاتسمي حقيقة ولامجمازا كالجسم حال الحدوث لايسمي ساكاولامتحركا هواما حال الوضعين الأخيرين فحقه أكذلك لكن في الاول بالاط للف وفي الاخبرين بتقييد الحقيقة بنوعهامثلان مقاللاتكون حقيقة ثبرعية ولامحازها ولاتكون حقيقة عرفية ولاعجازهاوانكان الاطالاق قديحتمل واذقد تقدم اليكماأ حاطت به معرفتك فبالحرى ان نشمر الذيل لتلخيص ماعند السلف وتخليصه عساً يقعمن الحشوفي البسين وان نسوقه اليك مرتباتر تيبا يعيد أوابد فوائدهم مقر راتقر يراييط اللثام عن وجوه فرائدهم فاعلين ذلك لنطلعك على كنه ماأجر وا اليه ونعثرك على شأوماقد أناخوالدمه منهين في اثناه المساق على ماير ونه ومانحن نراه فاذا استناخا من كال تأمداك في محبوحة ذراه آثرت عناستطلاع طلعتهما أياشنت واعلمان المجازعند الساف من على وهذا الغن قسمان الغوى وهومأتقدم ويسمى مجازاني المفردوعقلى وسيأتيك تعريف ويسمى تمجازاني الجلة واللغوى قسمان قسم يرجع الى معنى الكامة وقسم يرجع الى حكم لهافى الكلام والراجيع الىمعيني الكلمية وسمان خال عن الفائدة ومتَّضِّع ن لها والمتَّضَّع للفائدة قسمأن خال عن المالغة في التشبيه ومقضين لها وانه يسمى الاستعارة ولها انقسامات فهذه فصول خسة مجاز لغوى راجيع الى المعنى خال عن الفائدة مجاز لغوى معنوى وغيدخالءن المبالغة في التشبيه استعارة مجساز لغوى راجيع الى حكم الكاحة مجساز عقلى و يتلوه الكلام في الحقيقة العقلية واناأسوف اليك هذه الفصول بعون الله تعلى وهوالمستعان

الفصل

الدن الحق وهوملة الاسسلام وهو أمر متعقق عقلالا حسا (أواجتم طرقاها) أى المستعارلة ومنه (في شي (ممكن فوفاقمة) كقوله تعالى أومن كانستافا حبيناه أي ضالا فهديناه استعير الاحياه وهوجعل الشي حياللهداية التيهي الدلالة عملى طريق توصسل الى الملأوب والاحاء والهداية عكن احتماعهم (أواجمعتافي ممتنسع فعنادية) كأستعارة اسم العدوم الموجود العسدم نفعه أوالموجو دالمعدر لا تنارهالتي تمعييذ كرماذا جنما الوجودوالعدم في شي متنع (أ ظهر حامعها فعامية) مبتذلة نح رأيت أسدا برى (والا) بان خفي فلأبدوك الابفكروندقيق (فام أوكان لفظها) أى اللفظ المستعا فها (اسم جنس فاصلة) كاستعارا أسد الشعاع وقتل المضرب الشديد (والا)بانكان فعلاأو ومسفاأو حرفافهي (تبعيسة) نحونطفت الحال أوالحال ناطقة مكذااستعبر النطق للسدلالة ووحسه التشدير ابصال المعنى للذهن وانضاحه نعو قسوله تعيالي فالتقطدآ لفرعون ليكون لهم عدواوحزاا ستعيرت لام التعلسسل للفاية (أولم تقترن بمسغة ولاتفسريع) ممايلام

غرالرداء اذا تيسم ضاحكا علقت بضكتموقاب المال أى كثيرالعطاء استعارله الرداء لان العطاء يصون عرض صاحبه كا يصون الرداء ما يلتى عليه ثم وصغه بالغمر الذي يناسب العطاء تجريدا (أو) قرنت (بما يلائم المستعار منه فرشعة) كقوله تصالى أولئسان

المستعارله أومنسه ( فطلقة ) تعو

عندى أسد (أوقرنتها للائم

المستعارله فمسردة) كقوله

والفصل الاول الجاز الغوى الراجع الى معنى الكلمة غير المفيدهوان تكون الكلمة موضوعة لحقيقة لامع ذلك القيد الكلمة موضوع المقائق مع فيد فتستعملها التلك الحقيقة لامع ذلك القيد عمونة القرينة مثل ان تستعمل المرسن وانه موضوع العنى الانف مع قيد ان يكون أنف مرسون استعمال الانف من غير زيادة قيد بمعونة القرائن كقول العجاج

وفاحاورسناهسرجا ويعنى أنفا ببرق كالسراج أومثل المشفر وهوموضوع الشفة مع قيدان تكون شفة بعيراستعمال الشفة فتقول فلان غليظ المشفر في ضمن قرينة دالة على ان المراده والشفة لاغير أومثل ان تستعمل الحافر وانه موضوع الرجل مع قيدان تكون رجل فرس أو حاراستعمال الرجل بالاطلاق اعتمادا على دلالة القرائن على ذلك سعى هذا القبيل مجاز التعسد به عن مكانه الاصلى ومعنو بالتعلقه بالعنى لا بالحكم الذي سيأتيك والعويالا ختصاصه بمكانه الاصلى بحكم الوضع وغير مفيد لقيامه مقام أحد المراد فين من محوليث وأسد وحبس ومنع عند المسير الى المرادمنه

﴿ الفصل الساف ﴾ الجاز الافوى الرآجع الى المعنى المفيد الحالى عن المبالغة في التشييه هوان تعدى الكامة عن مفهومها الاصلى بمعونة القرينة الى غيره للاحظة بينهماونوع تعلق نحوان ترادالنعمة باليدوهي موضوعة العمارحة المخصوصة لتعلق النعسمة مهآمن حيث انهسا تصدرعن اليدومنهسا تصسل ألى المقصودمهسا وكذا اذا أردت القوة أوالقدرة مهالان القدرة أكثر مايطهر سلطانها في اليدومها يكون البطش والضرب والقطع والاحذوالدفع والوضع والرفع وغيرذلك من الافاعيل التي ثخبر فضل اخبار عن وجود القدرة وتنئ عن مكانها أتم انساء ولذلك تحدهم لابر مدون بالمدشئ الاملابسة بننهو سنهذه الجارحة ونحوان ترادالمزادة بالراوية وهي في الاصل أسم للبغير الذى يحملها للعلاقة الحاصلة بينهاو بينه بسبب حله أياها أوان برادالبعير بالحفض وهومتاع البيت بنعومن الجهة المذكورة ونحوان يرادالرجل بالعين اذاكان ربدئة من حيث ان العين لما كانت المقصودة في كون الرجل بيئة صارت كانهما الشخص كله ونحوان رادالنبت بالغيث كايقولون رعيناغيثالكون الغيث سساونحو ان رادالغيث السماء لكونه من حهتها ، قولون أصابتنا السماء أي الغيث وتحوان مرادالغيث مالندات كقواك أمطرت السمساء نسامالكون الغيث سببافيده أو بالسنام كقول من قال أسفية الاسمال في سحابه ومن هذا تعرف وجه تفسيرمن فسرارال أزواج الانعام في قوله تعالى وأترل ليم من الانعام عمانية أزواج ماترال الماء لاسمااذا نظراتى ماوردمن انكلماء في الارض فهومن السماء ينزله حل وعلامنها الى الصغرة ثم يقسمه وقيل همذامعني قوله المتران الله أبزل من السماء ماء فسلكه منابيع في الارض وعسانعن فيهقوله وينزل لكم من السمساء رزقاأى مطراه وسبسالر زق وقوله وفي السماء رزقكم وبمسا ينخرطني هذاالساك هداه الله أى ألطف به وأضله الله أى خسذله يمنع الطافه الكونهافي حقه عبثاو فوله عرسلطانه فان لم تفعلوا وان تفعلوا فاتقوا النارالتي أي العناد المستلزم للنار وقوله انسايا كلون في بطوم ــ منارالاستلزام أموال اليتاى اياها وقول القائل مأكان كلايلة اكافاأى علفابقن اكاف للتعلق بين ذلك العلف وبين الاكاف وقولهمأ كلفلان الدمأى الدية للتعلق بينهماومن أمثلة المحسازقوله تعسالي فاذافرأت القرآن فاسستعذبالله استعملت قرأت مكان أردت الفراءة أحكون الفراءة مسسببة عن

الذين اشتروا الفسلالة بالهدى في المحتبعات ما ستعبر الاستراء المستبدال ثم فرع عليه ما ما يلام أو محمر التشارة (أو أصمر التشبيه) في النفس فلم يصرح بشئ من أركانه سوى المشبه المكناية (ويدل عليسه) أي على التشبيه المفر (البات) أمر (مختب بالمشبه به المشبه وهو) أي الاثبات المذكور الاستعارة المختبيلية) كقوله

واذاالمنة أنشت أظفارها فيمالمنية في اغتيال النفوس بالقهر كالغلبسة بالسبء وأثبت لهاأمها مختصابه وهوالاطفار (وسركب) أعطف على مغردوهوالثاني مسن قسمي المجاز (وهو اللفظ المستعمل فياسبه بعناه الاصلى تشبيه عشيل) فانكان وجهمنستزعامن متعدد (سااغة) كفواك المتردد في أمر أراك تقدمر حالا وتؤخرا عرى تشبها لصورة تردده فىذاك الاس بصورة ترددمن عام يذهب فتارة م بدالاهاب فيقدم رجلاو ارة لأو مدفية وأخرى فاستعمل في المو رةالاولى السكادم الدال على الثانسةو رجمالشبه هوالاقدام الرة والاحمام أخرى وهومنتزع منعدة أمور (الكناية لفظ أريد به لازم معناه معروازارادته) أي ذاك المعنى (معه) أي لازممه كالفظ طويل الفيادالمراديه طول القامة وبجوزان وادبه حقيقة طول النجاد أى حائل السيف أيضا (وبه يفارق الحار ) فاله لا يحو رفيه اراد العني الخفيق القرينة المالعة عن ارادته (و يُعلّلب جااما مسفة مان كان

الانتغال) من الكناية الى المناوب واحظة نبعيدة كقولهم كثير الرماد

ارادتها استعمالا محازيا مقرسة الغاءفي فاستعذوا لسنة المستفيضة بتقديم الاستعاذة ولاتلتفت الىمن يؤخر الاستعادة فذاك لضيق العطن وقوله ونادى نوح وبهف موضع أرادنداءربه بقر ينسة فقال ربوقوله وكممن قرية أهلكاها فيموضع أردنا هلاكها بقرينة فساءها بأسناوالباس الاهلاك وقوله وحرام على قربة أهلكاها في موضع أردنا هلاكهابقر ينةانهم لايرجعون أىءن معاصهم للخذلان ومنهما آمنت قبلهممن قر مة اهلكاها أفهم تؤمنون أى أردنا اهلاكها اذمعني الآية كل قرية أردنا اهلاكها لم يؤمن أحدمنهم أفهولا ويؤمنون وماأدل نظهم الكلام على الوعيد بالاهلاك اماترى الانكارفيأفهم بؤمنون لايقع في الهزالا بتقدير ونعن على ان نهلكهم واغسا جلت الامتناع عاذكرت على ضيق العطن لانه متى جرى فيماه وأبعد جريا مستفيضا يكاد أمر مكمن اذا تكام بخلافه كن صلى اغبرقماه أليس كل أحد مقول المعفارضيق فم الركية وعليه فقس والتضييق كإيشهدله عقلا الراجح هوالتغيير من السعة الى الضيق ولاسعة هناك اغساالذى هناك هومجردتجو بزان بريدالحفار ألتوسعة فينزل مجو زمرادهمسنزلة الواقع ثماأموه تتغييره الىالضيق المامحت نبلون في الاقرب أجرى وأجرى وأمثال ذلك عماتعدى الكامة بمعونة القرينة عن معناه الاصلى الى غيره لتعلق بينهما بوجه قويا كانأوض عيفاوا ضعساأ رخفيا وللتعلق بين الصارف عن فعسل الشي وبين الداعي الى تركه يحتمل عندى ان مكون منعث في قوله علت كلنه مامنعث ان لا تسميد مرادابه مادعاك الى الاسعدوان مكون لاغبرصلة قرينة للمعساز ونظيره مامتعك اذرأ بتهسم ضلوا انلاتتبعني ومن أمتاله الجازالستذي منه في أب الاستنناء وتحقيق الكلام في ذلكمفتقرالى التعرض التناقض وسينشعب من علم المعانى شعبة تقرالصرالي ماله وعليه فالرأى ان نؤخر الكلام في الاستثناء الى الفراغ عن تلك الشعبة وهي شعبة علم الاستدلال وتسميته عجازالغو ياومعنو بالمانقدم ومفيدالتضمنه شههه اهدا تعقق ماانت تريد بهوسيأتيك تقريرهذا المعنى فى الاصل الشالت بإذن الله تعالى وامامعنى كونه خالياءن المالغة في التشده فوضعه الفصل الذي للمه

فالغصل الثانات في الاستعارة هي ان تذكر أحد طرق التسبيه وتريد به الطرف الا خرمد عياد خول المشبه في حنس المشبه به دالا على ذلك با شاتك المشبه ما يخص المشبه به كا تقول في الجيام أسد وأنت تريد به الشجياع مدعياً انه من جنس الا سود فتثبت الشجياع ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه مع سد طريق التشبيه با فراده في الذكر أو كا تقول ال المنية أنسبت أظفارها وأنت تريد بالمنبة السبع با دعا السبعية لها وانكاران تكون شيئا غير سبع فتئبت الما ما يخص المشبه به وهو الاطفار و سبى هذا النوع من الحياز استعارة الكان التناسب بدنه و بين معد في الاستعارة وذلك انامتي ادعينا في المشبه به طواء كان اسم جنسه وحقيقة المسبه به فردامن افرادها برز في اصادف من من حانب المسبه به نظم الحيال المن الدعوى في الشبه به نظر اللي نظم المن الدعوى في الشبه به فردامن افراد عقيقة الاسب نظاه الحيال الخصوص الماه تقرا اللي الدعوى والمنبة حال دعوى كونه فردامن افراد حقيقة الاسب كونها داخلة في حقيقة السبع اذا أثبت لها علي المناورة مع ذلك ظهود نفس السبع معه في انه كذلك بنبغي وكذلك الصورة المتوهمة على شكل الهلب أوالناب معه في انه كذلك بنبغي وكذلك الصورة المتوهمة على شكل الهلب أوالناب معه في انه كذلك بنبغي وكذلك الصورة المتوهمة على شكل الهلب أوالناب معه في انه كذلك بنبغي وكذلك الصورة المتوهمة على شكل الهلب أوالناب معه في انه كذلك بنبغي وكذلك الصورة المتوهمة على شكل الهلب أوالناب معه في انه كذلك بنبغي وكذلك الصورة المتوهمة على شكل الهلب أوالناب معه في انه كذلك بنبغي وكذلك المناورة وراسبة المعالية بالمناورة المتوارد الكالمتوارد المتوارد المتورد المتوارد المتوارد المتوارد المتورد المتوارد المتوارد المتورد المتورد المتورد المتورد

المنيسة المدعى الهساسسيع تبرزنى تسعيهسا باسم المغلب بروزالصورة المتحققسة المسمساة باسم المخلب من غيرفرق نظرا الى الدءوى وهــذاشأن العارية فان المستعير ببر زمعها في معرض المستعارمنه لا يتفاوتان الافي ان أحدهما اذا فتش عنها مالك والاستخرايس كذلك وهاهنا سؤال وجواب تسمعهما في فصل الاستعارة بالكناية ويسمى المسبهبه سواء كان هوالمذكو رأوالمتر ولامستعارامنه واسمه مستعاراوالمسبه بهمستعاراله والذى قرع معدث من ان الاستعارة تعتمدا دخال المستعاريه في جنس المستعارمنه هو السر فامتناع دخول الاستعارة فالاعلام اللهم الااذات ضمنت نوع وصفية لسبب حارج تضمن اسم ماتم الجودومادرا البخل وماجرى مجراهما هواماعدهذا النوع لغويا فعلى أحدالقولنزوهوالمنصوركا يتقفءلمه وكان شحناالحاتمي تغسمده اللهترضوانه أحد ناصريه فان لهم فيه قولين أحدهما اله لغوى نظرا الى استعمال الاسد في غيرما هوله عند التحقيق فاماوان ادعينا للشعباع الاسدية فلانتهاو زحديث الشعباعة حتى ندعى للرجل صورة الاسدوهيئته وعبالة عنقه ومخالبه وأنيابه وماله من الرذلك من الصفات البادية لحواس الابصار ولثن كانت الشعباعة من أخص أوصاف الاسد وأمكنها لكن اللغة لم تضع الاسم لهاوحدها بللهافى مثل تلك الحثة وتلك الصورة والهيثة وهاتيك الانياب والمخالب الىغيرذلكمن الصورالخاصة فيجوارحه جيعولو كانتوضعته لتلك الشعباعة التي تعرفهالكان صفة لااسه اولكان استعماله فعن كانعلى غاية قوة البطش ونهاية جراءة المقدم منجهة التحقيق لامنجهة التشبيه ولماضرب بعرق فى الاستعارة اذذاك البتسة ولانقلب الملوب بنصب القرائن وهومنع الكلمة عن جلها على ماهي موضوعة أمالي ايجاب ملهاعلى ماهى موضوعة لهوثانه ماانه ليس بلغوى بل عقلى نظرا الى الدعوى فان كونه اغويا يستدعي كون الكامة مستعسملة في غيرماهي موضوعة له ويمتنع مع ادعاء الاسدية للرجل وانه داخل فى جنس الاسودفردمن أفراد حقيقة الاسدوكذا مع ادعاء كون الصبيح الكامل الصباحة انه شمس وانه قروليس البتة شيئاغيرهما ان يكون اطلاق اسم الاسدعل ذلك عن اعتراف بانه رجل أو أطلاق اسم الشمس أو القمر على هذا عناعتراف بانه آدى لقدح ذلك فى الدعوى وقل لى مع الاعتراف بانه آدى غير شمس وغير قرفى الحقيقة انى يكون موضع تعب فوله

قامت تظالى من الشمس \* نفس أعزع الى من نفسى قامت تظلل في ومن عجب \* شمس تظللني من الشمس

أوموضع نهي عن التعب قوله

لاتعبوا من إسلى غسلالته ، قسدزر أزراره على القسمر ترى النياب من الكتان يلجها ، نورمن البدرأحيانا فيبليها وقوله

فكيفتنكران تبلى معاجرها . و ليسدر في كل وقت طالع فيها ومع الاصرارعلى دءوى انه أسدوأنه شعس وابه قرعتنعان بقال لم تستعمل الكلمة فيما هيموضوعةله ومدارتر ديدالامام عبدالقاهرقدس اللهر وحملذا النوع بينالاغوى تارةو بين العقلي أخرى على هذين الوجهين جزاه الله أفضل الجزاء فهوالذي لايزال ينور القلوب فيمستودعات لطائف نظره لايالوتعليسا وارشادال كنك اذاوقفت على جسه التوفيق بيناصرا والمستعيرعلى ادعائه ألاسدية للرجل وبين نصبه في ضمن الكلام

كنايةعن المضاف فأنه ينتقلمن كترة الرمادالى كترة احراق الحطب ومنهاالى كثرة العلما مخومنهاالى كثرة الاكاة وسنها الى كثرة الضيفان ومنهاالى المقصود (والا) بان كانالانتقال بلاواسطةفهسي (قريبة) كعاويل النجادكماية عن طول القامسة (أو يطلبها نسبة) أى السات أمر لامر أونفه عنهكةوله

انالسماحة والمروءة والندى في قبة ضربت على إن الحشرج أرادا ثبات اختصاصمه بهدفه المسغات ولم يصرح بما يقوله هو مختص بها أو تعسوه بل كني بأن جعلهافي قبة مضرو بةعلب لانه اذاأ ثبت الامرى مكان الرجل فقد أثبت له أولا يطلب بما (لاسفة ولا) نسبة (بل الموصوف) كقولنا كنابةعن الانسان حي مسترى القامة عريض الاطفار (وتتفاوت الى تعريض) وهوماسسيق من التكماية لأجسل موصوف غسير مذكور كقواك فيعسرض من يؤذى المسلين المسلم من سلم المسلون مـن لسانهويده (وتلويم) دهو ما كثرت فيمالوسائط كأن كثير الرماد (و رمز) وهوماقلت وسائطه معخفاءني اللزوم كعريض القفا كماية عن الابله (وأعماء واشارة) وهسما مافلت وسأنطه بالاخفاء

أومارأ يتالجد القرحاء

فآل طلمة ثم لم يتعول (وهدوالمجاز والاستعارة أيلنر) من (الحقيقة والتصريح والتديية) اله ونشرمشوش أى الكناية أبلغمن التصريح لان الانتقال فيها من المازوم الى الدرم فهو كدعوى الشي ببينة والحازأباغ من الحقيقة

لذلك والاستعارة أبلغ من النشبية لانم امجاز وهو حقيقة

\*(علم البدسع)\* (عسلم يعرف به وجوه تحسسين الكلام بعدرعا بةالطابقة المقتضى الحال (ووضوح العلالة) أي الحاو عن التعقيد لانها الما تعد محسسة بعدهما (وأنواعه) أى البديع وهي الوحوه المذكورة كثيرة جددا (تربوعسلى المائنين)وفي بديعية الصني منهامالة وخسون (نوعا) ومرمنها ( کثیر)فی فنی المعاني والسان كأقسام الاطناب ومذكرهنا غالبها (المطابقة الجسع سزمندن في الجلة ) أى متقابلين سواء نضادا في الحقيقة نحو يحيى وعشوتعسهما يقاطا وهمرفود أملاعسولهاما كست وعلهما ماأ كتسبت ولكن أكثر الناس لايعلون يعلون طاهرامن الحساة الدنيا(فان ذ كرمعنيان فا كثر ثم) ذكر (مقابلهما مرتبا فقالة) كقوله تعالى فليضعكوا فليلاواليبكوا كثيراوقول الصني كان الرضي ادنوي من خوا طرهم . فسار منطى لبعدى عن جوارهم (أوذكر متناسبان فاكثر فمراعأة النظير) كقسوله تعالى الشمس والقمر عسسان وقول العثرى فاسفةالأبل

كالقدى معطفات بل الاس هم مبرية بل الاو او (أوضم) الكلام (بمناسب المعنى) المتسدابه (فتشابه الاطراف) كقوله تعالى لاتدركه الابساروهو بدولة الابسار وهواللطيف الخبير فان اللطيف يناسب كونه غيرمدرك والخبير يناسب كونه مسدر كاأو ف كر (قبل البيز) من الفقرة أو البيت (ما يدل) عليسه (فارصاد

قرينة دالة على انه ليس الهيكل الخصوص مصدقة عنده كشف الث الفطاه ها علم ان وجه التوفيق هوان تبنى دعوى الاسدية الرجل على ادعاء ان افراد جنس الاسدقسمان بطريق التأويل متعارف و هوالذى له غاية برأة المقدم و نهاية قوة البطش مع الصورة المخصوصة وغير متعارف و هوالذى له تلك الجراءة و تلك القوة لامع تسلك الصورة بلمع صورة أخرى على نعوما ارتكب المتنبى هذا الادعاء في عدنف و جاعته من جنس الجن وعد جاله من جنس الطير حين قال

نعن قوم ملجن فى زى ناس ، فوق طير له الشخوص المجال مستشهد الدعوال هاتيك بالحيد لات المناسبة من تحو حكمهم اذا رأوا أسداهر بعن ذئب انه ليس باسدواذا رأوا انسانالا يقاومه أحدانه ليس بانسان وان مخصص تصديق القرينة بنفها المتعارف الذى يسبق الى المفهم ليتعين ما أنت تستعمل الاسدفيه ومن البناء على هذا التنويع قوله الذى يسبق الى المفهم ليتعين ما أنت تستعمل الاسدفيه ومن البناء على هذا التنويع قوله و تحية بينهم ضرب و حيد « وقوله م عتابك السيف وقوله عزو علايوم لا ينفع مال

ولابنون الامن أتى الله بقلب سلم على ما سقسمع هـ ذه الا آية في فصـ ل المستثنى منه ال شاء الله ومنه قوله وبلدة ليس بها أنيس \* الااليعاف مرو الاالعيس

والاستعارة لبناء الدعوى فيهاعلى التأويل تفارق الدعوى الباطلة فانصاحها يتبرأعن التأويل وتغارف الكذب بنصب القرينة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهره فان الكذاب لا ينصب دليلاعل خـ لاف زعه واني ينصب وهولتر و يجمايقول راكب كل صعب وذلول واذفد عرفت ماكان يتعلق ببيان وصف الاستعارة ووجه تسميتها استعارة وتقرير استنادهاالي اللغة ومفارقته اللدعوى الساطلة والكذب فاعلم ان الاستعارة تنقسم الىمصر حباومكني عنهاوالمرادبالاول هوان يكون الطرف المذكو رمن طرق التشبيه هوالمشبه موالمراد بالشبانى ان يكون الطرف المذكو رهو المشبه والمصرح بها تنقسم الى تحقيقية وتخييلية والمراد بالققيقية إن مكون المشسه المتروك شناه تعققا أما حسيأواماعقليا والمراد بالقفيهلية ان يكون المشبه المتروك شئا وهميا عضالا تحقق لهالا فى محرد الوهم مم تقسم كل واحدة منهما الى قطعية وهي ان يكون المشبه المتروك متعين الجل على ماله تحقق حسى أوعقيلي أوعلى مالا تحقق له المتة الافي الوهم والى احتمالية وهي ان يكون المشبه المتروك صائح اعجل تأرةعلى ماله تحقق وأخرى على مالأ تحقق له فهذه أقسام أربعة الاستعارة المصرم بآالتحقيقية مع القطع الاستعارة المصر سهاالتخييلية مع القطع الاستعارة المصرح بهامع الاحقال التعقيق والغنييل الاستعارة بالكاية ثمان الآستعارة ربسا فسعت الى أصلية وتبعية والمراد بالاصلية ان تكون معنى انتشبيه داخلافي المستعار دخولاأوليساوالمرادبالتبعية أنالا يكون داخلاد خولاأولياو رعث لحقها التعر يدف ميت بجردة أوالترشيع فسميت مرشعة فيجب أن نشكام في هذه الأنقسامات وهي تمانية ﴿ القسم الاول ﴾ في الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع هي اذا وجدت وصفا

و القسم الاول ك في الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع هي اذا وجدت و صفا مشتر كابين ملز ومين مختلفين في الحقيقة هو في أحده ما أفوى منه في الا خروانت تريد الحاف الاضعف بالاقوى على وجه التسوية بينم ما ان تدعى ملز وم الاضعف من جنس ملز وم الافوى باطلاف اسمه عليه وسد طريق التشبيه بافراده في الذكر توصلا وتسهم كفوله تعالى وماكان الله ليقللهم ولكن كانواأنفسهم يظلونونولة

اذالم تستطع شيا فدعه وجاوزه الىماتستطيمة (أوذكره) الشي (بلفظ غسره لاقترائه به فشاكاة ) كقوله فالواافتر حشمأ تحدلك طعفه

قلت اطخوالى حبةرقيصا عسيرعن خيطوابا طمخوا لاقترانه بطبغ الطعام وكذا قوله تصالى تعلم مافى نفسى ولاأعسلم مافى نفسك اطلق النفسءليذات الله تعالى مشا كلة لماقبدله (المزاوجةان واو برسنمعنين في شرط وحزاء) بأن نوردفي كل معنى مرتباعلمه آخر كفوله

اذامانهي الناهي فلجي الهوي أصاخت الى الواشي فليم االه عر (العكس تقديم حزم) في السكلام ( ثم تأخيره ) كقوله تعالىلاهن حل لهسم ولاهم يحاون لهن وقولهسم سادات العادات عادات السادات (الرجوع العود على) كادم (سابق بالنقض) له لنكته كقول زهير

قف بالديارالتي لم يعفها القدم

الى وغيرها الارواح والديم اشتدر وسهابعدنفسه لنكتة اطهار التدله والتعير (التورية اطلاق لفظله معنيات) قدريب وبعد (وارادة البعيد) كقوله ووادحكي الخنساءلاني شيحونه واكناه عسنان تعرى على صغر (فانأر يدأحدهما) أى للعنيين للغسط ( شمأر يديف سيره الاستنو فاستغدام) كقوله اذائرل السماء بارض قوم رعسناه ولوكانواغضابأ

أراد بالسهباء المطرو بالضمسيرفي

بذلك الى المطلوب لوجوب تساوى اللواؤم عند تساوى ملز وماتها هاعد لا ذلك في ضمن قرينة مانعة عن حل المغرد بالذكر على مايسيق منه الى الفهم كيلا يحمل عليه فيبطل الغرض التشبيه ي بانساد عواك على الناويل الذكور ليكن التوفيق بين دلالة الأفراد بالذكروبين دلالة القرسة المتمانعتين ولتتازدعواك عن الدعوى الباطلة مثال ذلك أن يكون عندلا شعباغ وانتتر يدان تلحق جراءته وقوته بجراءة الاسدوقوته فتدعى الاسدية له باطلاق اسمه عليه مغرداله في الذكر فتقول راءت أسدا كيلايعد جراءته وقوته دون جرأة الاسد وقوته مع نصب قرينة مانعة عن ارادة الهيكل المخصوص به كيرى أويتكامأوفي انجسام أوان يكونءندك وجمه جيسل وأنتتر يدان تلحق وضوحمه واشراقه وملاحة استدارته بماللددر فتدعيه بدراياطلاق اسمه عليه مع افراده في الذكر قائلا نظرت الى بدريتيسم أوأن يكون عندنا عالموانت تريد الحاق كثرة فوائده بعدماجرت العادة على تشبيه فواندالعلاء بالفرائد تكثرة فرائد البحرفة دعيه بحراسالكا فىذلك المسلك المعهود أوانتر يدالحاق عدل عادل في المالتفاوت بالمزان أو بالقسطاس فىذلك فتدخله فى جنس المرزان أوالقسطاس قائلاميزان أميرنا أوقسطاسه لايقبل النفاوت ومن الامثلة استعارة اسم أحد الضدين أوالنقيضين للأ تنر بواسطة انتزاع شبه التضاد والحاقه بشبه التناسب بطريق التهكم أوالتمليم على ماسبق في باب التشبية غمادعا أحدهما منجنس الاخر والافراد بالذكر ونصب القرينة كقولك ان فلانا تواترت عليه النشارات بقتله ونهب أمواله وسيى أولاده و يخص هذا النوع باسم الاستعارة التهكية أوالتملعية واعلان قرينة الاستعارة رعما كانت معنى وآحدا كالذىرأ بتفالامثلة المذكورةو رباكانتمعاني مربوطا يعضها بيعض كافي قوله وصاعقة من تصله تنكفي مها \* على أرؤس الاقران حس سعدائي

انظرحسين أراداستعارة السحائب لانامل يسين المدوح تغر بعاعلي مابرت به العادة من تشيية الجواد بالبحر الفياض تارة و بالسعداب الهطال أخرى مأذاص نعذ كران هناك صاعقة ثم قال من نصله فسن أن تلك الصاعقة من نصل سيفه ثم قال على أرؤس الاقران مُ فالنحس فذ كرالعدد الذي هوعدد جيع أنامل اليد فعل ذلك كله قرينة الماأراد من استعارة السحسائب المانامل ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعين من أمو راوصف الاخرى مشل ان عدانسانا استفتى في مسللة فهم تارة باطلاق اللسان لعيب ولايهمأ نرى فتأخذصو رفتر دده هذافتشيهها بصورة ترددانسان فام ليذهب فىأمر فتارة بر يدالدهاب فيقدم رجلاو تارة لابر يدفيؤ وأخرى تم تدخل صورة المشيلة فيجنس صورة المشبه بدوما البالغة في التشبيه فتكسوها وصف المسبه بهمن غبر تغييرفيه بوجه من الوجوه على سبيل الاستعارة فائلاأ راك أيها المفتى تقدم رجلاو تؤخر أخرى وهذانسميه التمثيل على سبيل الاسستعارة ولكون الامثنال كلهاتمثيلات على سييل الاستعارة لا بحد التغيير الماسبيلاه فاعلم والقسم الناني فى الاستعارة المصرح م التخييلية مع القطع هي ان تسمى باسم صورة متعققة صورة عندلة وهمية محضة تقدرهامشاب قطامفردافالذ كرفي ضمن قرينة مانعة عن حل الاسم على مايسبق منه الى الفهم من كون معها مشيئا متحققا وذلك مثل ان تشبه المنية بالسبع في اغريال النفوس وانتزاع أرواحها بالقهر والغلبة منغير تفرقة بين نفاع وضرار ولآرقة لرحوم

زعناه النبات الذشئ عنسه (اللف والنشرة كرمتعدد ش) ذكر مالدكل) منسه بلاتعين تقتبان السامع يرده البه سواءة كرعلى ترتيب الاول كقوله تعمالى ومن رحت مجول اكم الليسل والنهاد المكنو الدول تتغوامن فضله أملا كقوله

كيف أ الورانت القفوغون وغزال لحفا وقداو ردفا وغزال لحفا وقداو ردفا (الجمان يجمع سنمتعدد النين أوا كثرف حكم كقسوله تعالى المال والبنون وينة الحياة الدنيا وقول أبي العتاهية

ان الشباب والفراغ والجده مفسدة المرءأى مفسده (فان فرقت بين جهستى الادخال فمع وتغربق) كقوله

جمع وطربی صوبه فوجهان کالنارف ضوئها وقلمی کالنارف حرها دالته ساذک دائم مالته در دشم

(التقسيم ذكره)أى للتعدد (ثم اضافة مالكل اليدمعينا) و بهسذا القيد يخرج اللف والنشركقوله ولايقيم على ضيم يرادبه

الاالاذلان عبرالحي والوند

هذا على الخسف مربوط برمته وذا يشيع فلا برث له أحد وفي البيت الاول التوشيع (فان

تسمت بعدالم ع فمع وتقسيم) كقوله

حق اقام على ارباض خوشنة
بشق به الروم والصلبان والبييع
السبى مانكيموا والقتل ماولدوا
والنهب ماجعوا والنارماز رعوا
(التجريدان ينتزع مسن أمرذى
مدفة أمر آخر مثله فيها مبالغة في
كالها) أى الصفة (فيه) أى الامر
كقواك لى من فلان صديق (حيم)
أى بلغ من الصداقة حداصم معه
ان يه تخلص منه آخرمشله فيها

ومساس بقياعلى ذى فضيلة نشبها بليفاحتى كالمنها سبع من السباع فياخد الوهم في تصويرها فى صورة السبع واختراع ما يلازم صورته ويتم بها شكله من ضروب هيأت وفنون جوارح وأعضاه وعلى الحصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوس بها وتمام افتراسه للغرائس بهامن الانساب والخسالب ثم تطلق على عند ترعات الوهم عندك أساى المتعققة على سبيل الافراد مالذ كروان تضيفها الى المنيسة فائلا عفالب المنيه أوأنساب المنية الشبيهة بالسبع ليكون اضافتها البها قرينة مانعة من اجرائها على مابسبق الى الفهم منها من تحقق مدهياتها أومثل ان تشيه الحال اذاو جدتها دالة على أنرمن الامور بالانسان الذي يتكلم فيعمل الوهم في الأختراع للعمال ماقوام كلام المتكامبه وهوتصو برصورة اللسان تم تطاق عليه أسم اللسان المتحقق وتضيفه الى الحال فائلااسان الحسآل الشسيه مالتكام ناطق بكذا أومشل ان تشسه حكامن الاحكام اذاصادفته واقعاء شيئة امرئ وتابعالرأ بهكيف شامىالناقية المنقادة التابعة لمستتبعها كيف أرادفتثبت لهفى الوهمماقوام ظهورانقيادالناقة بهواتباعها المستتبع وهوصو رةالزمام فتطلق علمهااسم الزمام المتعقق فائلازمام الحكم الشبيه بالناقة في اتساع المستتبع في يدفلان ﴿ القسم السَّال ﴾ في الاستعارة المصر حب المتملة التحقيق والغنيبل هي كاذكرناان يكون المشيه المتروك صالح الجسل على ماله تحقق منوجهوه ليمالا تحقق لهمن وجهآ خروتظيره فول زهير

صالقلب عن سلى وأقصر باطله ، وعرى افرأس الصباو رواحله أرادان يبين انه أمسك عبا كان يرتكب أوان الصباوقع النفس عن التلبس بذاك معرضاالاعراض الكلي عن المعاودة السلوك سبيل الغيء ركوب مراكب الجهسل فقسال وعرى افراس الصباو رواحله أىمايقيت آلةمن آلاتها الحتاج البهافي الركوب والأرتكاب قائمة كأيمانوع فرضت من الانواع حرفة أوغيرها متى وملنت النفس على اجتنابه ورفع القلب رأساءن دف ما به وقطم العزم عن معاودة ارتبكابه فيقل العنابة بحفظ ماقوآم ذلك النوع بهمن الاسلات والادوات فترى بدالتعطيس تستولى علها فتهاك وتضياع شيئا فشيتأحتى لاتكاد تجدفى أدنى مدة أثرامنها ولاعتبرا فيقيت الذلك معراةلا آلة ولاأداة فق قوله افراس الصي ورواحله ان يعداستعارة تخييلية لما يسبق الى الفهم ويتبادرالى الخساطرمن تنزيل افراس السساور واحله منزلة أنيساب المنيسة ومخالها وان كان يحتمل احتمالا مالتكاف ان تحمل الافراس والرواحل عمارة عندوأى النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لهافي استيغاء اللذات أوعن الاسماب التى قلما تتا محدفى اتباع الغيو براذيال البطالة الأأوان الصمما وكذلك قوله علت كأته فاذاقها الله لبساس الجوع الظاهرمن اللباس عندأ صحسابنا انحل على التحييل وان كان بحتمل عندى ان بحمل على التعقيق وهوان يستعار المايلبسه الانسان عند جِوعهمنانتقاع اللون ورثاثة الهيئة ﴿ القسم الرَّابِعِ ﴾ في الاستعارة بالكناية هي كأعرفت ان تذكرالمشبهوتر يدبه المشبه به دالأعلى ذلك بنصب قرينة تنصبه أوهى ان تنسب اليهو صيف شيئامن لوآزم المسبه به المساوية وشل ان تُشبة المنيسة بالسبيع أثم تفردها بالذكر مضيغا لبهاعلى سبيل الاستعارة التخييلية من لوازم المشبه به مالايلاون الأله ليكون قرينة دالة على ألمراد فتقول مخسالب المنية نشبت بغلان طاو يألذ كرالمشسيه

(المبالغةان بدع لوصف بالاغدق الشدة أوالضعف حدامستميلا أوستبعدا) لتسلايفان الهفسيز (متناهفه فأن أمكن المدعى عقلا وعادة فتبليغ) كالوله في صدفة الفرس

فعادى عداءسن ثر ونعية

درا كافرينضع بماءة يغسل ادعى انه أدرك نور اربقرة وحشين فى مضمار واحد ولم يعرق وذلك مكن عقلاوعادة(أو)أمكن عقلا (لاعادة فاغراق) بالمعمة كعوله فى النى صلى الله عليه وسلم لوشاء أغراق من ناواهمدله

فى البريحراء وج منه ملتطم وهمامقبولان (أو)لمعصكن (لاعقلاولا) عادة (فغاو والمقبول منعماقرب الىالعدة) بلفظ مدخل علمه ككادكفوله تعالى مكاد ز يتهمانضيء ولولمتمسمه نار(أو تضمن تغييلاحسنا) كقوله يغلل لى ان سهر الشهب في الدحي وشدت باهداب البهن أجفاني ادعاله يخلله أنالفوم يحكمه بالسام يولانزول من مكانهاوان جغونعينه شدت باهدام االها لطولسهر ف ذلك اللمسل (وهو ممتنع عقلا) وعادة لكنه (تغييل حسن أوتضين هزلا) كقوله أسكر بالامس أن عزمت عسلي

بغداانذامنالعب (ولا يقبل منه غيرذاك) كقوله وأخفت أهل الشرك حتي انه

لتغافك النطف الني لم تخلق (المسذهب المكادي اراد حة المعالوب على طريقة سم) أي أهسل الكلام مان تكون بعدد تسليم المقدمات مستازمة المطاوب كقوله تعمالي لوكان فهما آلهة

بهوهوقولك الشبيهة بالسبع أومشكان تقول لسان الحسال ناطق بكذاتار كالذكر المشسبه به وهو قواك الشبيه بآلمتكام أو تقول زمام الحكم في يدفلان بترك ذكر المشبه به وقدملهر انالاستعارة مااكنا يةلاتنغث عنالاستعارة المخييلية هذا ماعليه مساف كلام الاصحاب وستقف اذا أنتهنأ الى آخرهذا الفصل على تفصيل ههذا وكأني مك لماقدمت انالاستعارة تستدعى ادعاءان المستعاراه منجنس المستعارمنه دعوى اصرار وادعاء انه كذلكمع الاصرار أبي الاعتراف بحقيقته والاستعارة بالسكاية مبناها علىذكر المسمه باسم حنسه والاعتراف بحقيقة الشئ أكلمن التنويه باسم جنسمه يعبيس فى ضمرك ان الجنع بين الانكار البليغ وبين الآعتراف الكامل افى يتسنى فالوجه فى ذلك هوأنانفعل هاهنآيامم المسبه مانفعل فى الاستعارة بالتصر يح بمسمى المسبه كااناندعى هناك الشجباع مسمى الفظ الاسدبارتكاب تاويل على مأسبق حتى يتهيأ التفصىء ن التناقض في الجمين أدعاء الاسدية وبين نصب القرينة المانعة عن أرادة الهسكل المنصوص ندعى ههنااسم المنيسة اسماللسبع مرادفاله بارتكاب تأويل وهوال المنيسة تدخل في جنس السماع لأجل المالغة في التشييه بالطريق المهود ثم تذهب على سسيل التغييل الى ان الواضع كيف بصح منه ان يضع اسمين لحقيقة واحدة وان لا يكونا مسترادفين فيتهيالنام دا الطريق دعوى السبعية للنيسة مع التصريح بلفظ المنيسة الغسم اللسامس كا في الاستعارة الاصلية هي ال يكون الستعارا مرحيس كرجل وأسدوكقيام وقعودو وحهكونهاأصلية هوماعرفتان الاستعارة منناهاعلى تشيبه المستعارله بالمستعارمنه وقد تقدم في باب التشييه ان التشييه لدس الاوصفا للشبه بكونه مشاركاللشبيه بهفوجه والاصل في الموصوفية هي الحقائق مشل ما تفول جدم أييض أوبساض صباف وحسرطو بلأوطول مفرط واغباقلت الاصبل في الموصوفية هي الحقائق ولمأقل لايعنقل الوصف الاللعقيقة قصراللسافة حيث يقولون في نحوشجماع باسلوجوادفياض وعالم تبحر مران باسلاوصف لشعيساع وفياضاوصف لجوادونيحرمرآ وصف لعالم القسم السادس في الاستعارة التبعيبة هي ما تقع في غيراً مماء الاجناس كالافعال وألصفات المستقة منها وكالحروف ناءعلى دعوى أن الاستعارة تعقد التشييه والتشبيه يعتمد كون المسمه موصوفا والافعال والصفات المستقة منها والحروف عن ان توصف ععزل فهده كلهاءن احتمال الاستعارة في أنغسها ععزل وانحاالهتمل لهافي الافعال والصفات المشتقة منهامصادرها وفي الحروف متعلقات معانها فتقع الاستعارة هناك غمتسري فمهاوأ عنى عتعلقات معانى الحروف ما معسر عنها عندتقسرهامتل قولنامن معناها التداءالغالة واليمعناها انتهاءالغالة وكي معناهاالغرض فابتمداء الغاية وانتهاء الغاية والغرض ليست معانها اذلو كانتهي معانيها والابته فاءوالانتهاء والغرض أسماء لكأنت هي أيضاأ سماء لان الكاحمة اذا سقيت اسمأ سميت لمعنى الاسميسة لحساواتمساهي متعلقات معانه اأى اذا أفادت هسذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام فلأتستعمر الفعل ألابعد استعارة مصدره ولاتقول نطقت الحسال بدل دلت الأبعد تقرير استعارة نطق الناطق لدلالة الحسال على الوجده الذى عرفت من ادخال دلالة الحال في جنس نطق الناطق لقصد المالغة في التشييه والحاق ايضاح دلالة الحال للعني بإيضاح نطق الناطق له وكذا اذاقلت الحال

134 115

ناطقمة بكذابدل دالةعلى كذاوكذا فوله عرسلطا به فبشرهم بعدذاب اليم فى الاستعارة التهكية بدل فانذرهم وقول قوم شعيب انكلانت الحليم الرشيدبدل السغيه الغوى لقرائن أحوالهم وممانحن فيمه قولهم الشمس جونة السدة ضوتها والجون الاسود وللغراب أعور لحدة بصره وعلى هذالا تستعبرا لحرف الابعد تقديرا لاستعارة في متعلق معناه فاذا أردت استعارة لعل لغرمعناها قدرت الاستعارة في معنى الترجي ثم استعملت هناك لعلمنه لانتنى على أصول العدل ذاهما الى ان الصانع حكيم تعمالى وتقدس ان يكون في أفعاله عبث بل كل ذلك حكمة وصواب مفعول الفرض صحير ما حلق الانسان الاأغرض الاحسان وحين ركب فيسه الشهوة الحاملة على فعل ما يحب تركه والنفرة الحاملة على ترك ما يحم فعله وأودع عقله الضادة لحكمهما حتى تنازعته أبدى الدواعي والصوارف فوقفت بهحيث الحيرة لآمتقدم لهءنه ولامتأخر تتعمله الحبرة كيمالا يورثه الاالعناه اذاا تبيع العقل وقع من النفس المشمتهية النافرة في عنا واذا اتبيع النفس وقع من العقل الناهي الا تحرفي عنا ولا مخلص هناك عما أوقعه في ورطة تلك الحسرة سغها ولآ عبثاتعالى عن ذلك علوا كمبرا وانما فعل ذلك لغرض الاحسان وهوالتكليف ليتمكن من اكتساب عالا يحسن فعله في حقه ابتداء من التعظيم العظيم مع الدرام في ضمن المتياح منأنواع المشتهيات بالاعين رأت ولاأذن معت ولاخطر على آن أحد مخلصة ان يشوبها منغص مافيكتسبه ان شاءلا بالقسر ولذلك وضع زمام الاختيار في مده عكا اياممن فعل الطاعة والمعصية مربدامنه ان بختارما يفرله تلك السعادة الابدية مزيحافي ذلك جيع علله فتشبه حال المكلف المكن من فعل الطاعة والمعسية مع الأرادة منسه ان اطيع بإختياره بحال المرتجي الخدير بين ان يفعل وان لا يفعل ثم تستعير لجانب المشبه لعل جاعلاقرينة الاستعارة علم العالم بالذات الذى لا يخفي عليه خافية يعلم ما كان وماهوكائن وماسيكون قائلا خلق الله الخلق لعلهم بعبدون أولعلهم يتقون وعليه قول رب العزة علام الغيوب ياأبها الناس اعب دوار بكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون وتظائر مواذاأردت استعارة لام الغرض قدرت الاستعارة في معيني الغرض ثم استعملت لام الغرض هناك مشال ان يكون عدك ترتب و جود أمر على أمرمن غسران يكون التانى مطلو بابالاول ويكون الاذل غرضافيه فتشهده بترتب وجود بين أمرين مطلوب بالاول منه مأالشاني خ تستعبر للترتب المشبه كلة الترتيب المسيدية في ضمن قرينة مانعة عن جلها على ماهي موضوعة له فتقول اذارأ يتعاقلا قد أحسين الي انسان مُ آ ذا مذلك انه قد أحسن اليه ليؤذيه ومن ذلك قوله عات كلته فالتقطه آل فرعون ليكون لهـمعدواوحزماوقد ظهرعسانحن فيسهان ربمسافى قوله ربمسايودالذين كفروالو كانوامسلين حقهاأن تعمدمن باب الاستعارة التهكية وان عدتيعية على قول سيمو مه فى ربواصلية على قول الاخفش رجهما الله وقد سبق ذكرهذا الإختلاف في علم النعوب واعلمان مدارقرينة الاستعارة التبعية فى الافعال ومايتصل بهاعلى نسبتها الى الفاعل كقولك نطقت الحال أوالى الفعول الاول كقول ابن المعتز وقتل الجنل وأحيا السماحا أوالى الشانى المنصوب كقول الا منه صبحنا الخزرجية مرهفات وكقول الا منو نقريهم لهمندميات أوالى المجرو وكقوله علت كلته فبشرهم بعذاب أليم أوالي الجميع تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة \* اذا سرى النوم في الأحقال ايقاظا

الااقه لفسسد تأأى وستاعس تظامهما المشاهدلو جودالنماتع سنهوعل وفق العادة عنسدتعدد أخالهم مسن الغيانع فيالشي وعسدم الاتفاق عليت (حسين التعليسل ان يدى لومستف علة مناسبته باعتبارلطف غسر حقيق) أى بان ينظر تفار امشملا على لعام ودقة ولا تكون وادله في الواقع كقوله

لمعتن أثلث السعاب واغيا

جتبه فصيبها لرحضاء ادعىانعسلة نزول المطرعسرق حماها الحادثة يسبب عطاء المدوح حسداله وهواعتبار لطف وليس عسل في الواقسع (التغريم) بالمهملة (انيثيت لمتعلق أمرحكم بعد اثباته لاسمر) من متعلقاته على وحسه بشعر بالتغر يع والتعقب كقوله أحلامك لسقام ألجهل شأفنة

كأدماؤ كم تشفي من الكاب اثبت الشفاء لحمائم سم بعدائباته لاحلامهم (تا كندالمدرعا مسبه الذم وعكسه) أي ما كد النم عايشه المدح (ان يخرج من مغةمدح أوذممنغية) عن الشي (صفةمنه يتقد وينعولها فها) وذلك يكون باستثناء واستدراك وسف مماقبله كغوله

ولاعب فبهمغيران سيوفهم بهن فأول من قراع المكاثب

هوالبدوالاله البحرواخوا سوى أنه الضرغام لكنه الوبل ومثاله فبالنم فلان لاخسير فيمالا اله سيء الادب وفلان فأسق لكنه ماهل (الاستتباع المدح بشيعلي رجمه يستنبعه) أى المدح بالآخر

نهبتس الاعارماوحويته

لهند تالدنيابانك خالا مدحه بالنهاية فى الشجاعة على وجه استنبع مدحسه بكونه سببا لصلاح الدنياونغامها (الادماج تضمين ماسيق لشنى شسياً آخو) كفوله

أب دهرنااسعاقنافي نفوسنا

واسعفنا فبمن تعب ونكرم فقلتله نعمال فيهمأ تمها

ودع أمر ناان الاهم المقدم ضمن النهنئة بشكوى الدهر (التوجيسه الراده) أى المكلام معتملا (لوجهين مختلفين) كقوله لاعور وليت عنيه سواه (الاطراد ان يؤتى باسم المدوح وآبائه) على الترتيب (بالا تسكاف) كقوله ان يقتلول فقد ثلات عروشهم

بعتيبة منالحارث من شهاب (ومنها) أى أفراع البسديع (القول بالموجب) بان تقع صفة فى كالم الغير كناية شى فتثبتهالغيره كفوله

والخوان حسبتهم دروعا

فكانوهاواسكن للاعادى وخلثهم سهاماصائه ات

ُ فَكَانُوهَا وَلَكُنُ فَ فَوَّادَى وَالْوَاقِدِ فَاقَوْدَى وَقَالُواقِدَ صَفْتُ مِنَاقَالُو بِ

القدصد قواولكن عن ودادى (وتجاهسل العارف) بأن بساق المعلوم القاوم القولها أيا شجر الخابور مالك مورقا كانك الم تجزع على ابن طريف

رموه بالله باطبیات القاع قلن لنا لیلای منکن آملیلی من البشر (والهزل المرادبه الجد) کقوله اذاماتیمی آتال مفاخوا فقل عسدعن ذا کیف آکلل فقل عسدعن ذا کیف آکلل

هذاماأمكن من تلخيس كلام الاحساب في هذا الفصل ولوائهم جعلوافسم الاستعارة التبعيمة من قدم الاستعارة بالكاية بان قلبوا فعد لوافى قولهم نطقت الحال بكذا الخسأل التي ذكرها عندهم فرأينة الأستعارة بالتصر يحاستعارة بألكاية عن المتكلم بوساطة المااغة في التشييه على مقتضى المقسام وجعلوا نسبة النطق أليه قرينة الاستعارة كاتراهم فىقوله واذا المنية أنشبت أظفارها يجعلون المنية استعارة بالكناية عن السبع وبجيعلون اثبات الاطفارلهاقر ينة الاستعارة وهكذ الوجعلوا البخل استعارة بالكناية عنحى أبطات حياته بسيف أوغيرسيف فالتحق بالعدم وجعلوا نسبة القتل اليه قرينة ولوجعلوا أيضااللهذميات استعارة بالكاية عن المطعومات اللطيغة الشهية على سبيل التهكم وجعلوا نسبة لغظ القرى اليهاقرينة الاستعارة اكان أفرب الى الضبط فتدبره واذقد عرفت ماذكرت فلابأس ان أحكى اكماعند السلف في تعريف الاستعارة حدها عندبعضهم تعليق العبارة على غيرما وضعت له في أصل الافة على جهمة النقل للانابة وعندالا كمترجعل الشئ الشئ لاحل المالغة في التسبيه كقولك رأيت أسمافي المحام وجعل النئ الشئ لاجل المبالغة في التشييه كقولك لسان الحال وزمام الحكم ولاأز يُدعَلَى الحكاية \* القدم السَّابِع والقدم النَّامن في تَجريد الاستعارة وتُرشِّعِهَا \* اعلى أن الاستعارة في تحوعندى أسداد الم تعقب بصفات أو تفرير عكلام لا تكون مجردة ولامر شحسة واغسا يلحقها التجريدأ والترشيح اذاعقبت بذلك ثم أن الضابط هناك أصل واحد وهوانك قدعرفت ان الاستعارة لايد لهيامن مستعاريه ومستعارمنه فتي عقبت بصفات ملائمة للستعارله أوتفريع كلام ملائم له سميت مجردة ومستى عقبت بصفات أو تغريع كلام ملائم للستعارمنه سميت مرشحة مثالها في التحريدان تقول ساورت أسدا شاكالسلاحطو يلاالقناة صقيل العضب وحاورت بحراما اكترعاومه ومااجعه للحقائق وماأ وقفهعلى الدفائق ومثالهاف الترشيح انتقول ساو رتأسداهصو راعظيم المبسدتين وافى السبرائن منسكر الزئبرو حاو رت بحرازا نوالابزال يتسلاطم أمواجسه وكأ يغيض فيضه ولايدرك قعره ولاأعشى بالصفات الصفات النعوية بل الوصف المعنوى كيف كانومبني الترشيع على تناسى التشبيه وصرف النفس عن توهم محتى لاتبالى ان تبنى على علوالقدر وسمو المنزلة بناءك على العلوالد كانى والسموكا فعل أوتمام اذفال ويصعدحتى ينان الجهو \* لىإن له حاجة فى السمساء

وابن الرومى اذقال

أعدلم الناس بالمنجوم بنونو \* بخت علمالم بالمهالحساب بل بان يشاهدوا الساء سموا \* بنرق في المكرمات الصعاب مبلخ لم يكن ليبلغ مالطا \* لب الابتلكم الاسباب

وكإفال أنضا

ياآل نو بخت لاعدمتكم \* ولاتبدلت بعدكمبدلا ان مع عدم النجوم كان لكم \* حقا اذاماسواكم انتحالا كم عالم فيدكم وليس بان قا \* س ولكن بان رق فعالا اعلاكم في السمام عدم \* فلستم تجه أون ماجهالا شافتهم البدر بالوال عن الامدر الى ان بلغة زحالا

عع

وتلزم المستعار له ما يلزم المستعارمنه من النجب اوغير التجب عالا يليق الا بالمستعار

قامت تغلال في ومن عب شهر تغلالي من الشهر ومن قال لا تعبوا من بلي غلالته « قدر راز راره على القدم ومن قال التسنى الشهر زائرة « ولم تك تسبر ح الغلكا ومن قال « ولم أرقبلي من مشى البدر نحوه «

أوماترى هؤلاء فيسافعلوا كيف نبذوا آمرالتشبية و راء ظهورهم وكيف نسوا حديث الاستعارة كان لم تخطر منهسم على بال ولاراوها ولاطيف خيال واذا كانوامع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوّعون ان لا يبنوا الاعلى الفرع و يقولون

هى الشمس مسكنها فى السماء ، فعزا القراد عسراء جيسلا فان تستطيع المها الصعود ، وان تستطيع اليك السنزولا أو يقولوا وعد البدربالزيارة ليسلا ، فاذاما وفى قضسيت نذورى قلت ياسيدى ولم تؤثر الليشل على طلعة الصباح المنسير قال لى لا أحب تغيير رسمى ، هكذا الرسم في طاح عالبدور

أو بقولوا

فلت زورى فارسلت \* أنا آتيك سعرة \* قلت فالبل كان أخدى وأدنى مسرة فاجابت بحجة \* زادت القليد سرة \* أنا شمس وانما \* تطلع الشمس بكرة فهم الى تسوينغ ذلك مع جد الاصلى فى الاستعارة أقرب \* واذقد عرفت أقسام الاستعارة فاعلم ان الاستعارة لها شروط فى الحسين ان صادفتها حسنت والاعربت عن الحسن و ربحاً كتسبت قبصا وتلك الشروط وعارعا بة جهات حسن التشبيه المتيست ذكرها فى الاصل الاولى بين المستعارة بالاستعارة بالتصريح التحقيقية والاستعارة بالتكاية وان لا تشمها فى كلامك من حانب المفنل والحستمارة بالتصريح التحقيقية أومعر وفاسائر ابين الاقوام والاخرجت الاستعارة عن كونها استعارة وذخلت فى بالتحمية والالفاز كا اذا قلت وأيت عودا مسقياً أوان الغرس وأردت انسانا مؤديا فى صباه أوقلت وأيت ابلامائة لا تجدفها راحلة وأردت الناس واما حسن الاستعارة التخييلية في المستعارة النفي المستعارة بالنبية في النبيا المنائية المستعارة المنائلة كافى قوله عزا بعد في الله فوق أيد يهم كانت وضاحات وقلما قبل المستعارة المستعارة المنائلة المستعارة المستعارة المنائلة المستعارة المنائلة المستعارة المنائلة كافى قوله عزا بعد في الله فوق أيد يهم كانت المستواحين وقلما تحديث وقلما المستفى قول الملائل المستواحين وقلما المستفى ما المستواحين وقلما والمستواحين والما والمستواحين والمستواحين والمستواحين والمستواحين والمستواحين وا

والمان الاستعارة مبناها على التشبيه تتنوع الى نجسة أنواع تنوع التشبيه البها استعارة معقول العقول واستعارة عسوس المسوس المسوس أوبو جه عقلى واستعارة معقول المتعارة معقول واستعارة عسوس المعقول واستعارة معقول النبوع الاول قوله عزا مه واشتعل الرأس شيبا فالمستعار منه هوالنساء والمستعارة مع ينهما هو الانبساط والحكنه في النارا قوى فالطرفان حسيان و وجه الشهدي ومن الثاني قوله عزا مه اذارسلنا عليم الربح العقيم فالستعار له الربح والمستعار منه المره والجامع المنع من ظهور النتيجة

(ومامر) مسن الاقواع (معنوى والمفغلي) أفراع منها (الجناس) بين الفغلين وهو (تشابه همالفظا فان اتفقاح وقا وعدداوهيئة وكاللمن فوع) كامين (فمائل) نعود يوم تقوم الساعسة يقسم المبرمون مالبثوا غيرساعة (أومن فوعن) كاسم وفعل (فستوف) كمقوله

مامات من كرم الزمان فانه

یعیافدی یعی بن عبدالله (أوأ حدهماس کب من) کلنین (فترکیب فان اتفقالعطافتشابه) کفوله

اذامال لم يكن ذاهبه

فدعه فدولتهذهبه (والا) بان اختلفا خطا (فهو مفروق) كقوله

كا كو أخذ الجلم ولاجام لنا ماألذى مرمد والجاملو جاملنا (أواختلفاشكلاً فمعسرف أو نتطا فمعمف مثالهماتولهسم حية البردحنة السبرد (أواختلفا عددا فناقص فان كأن الزائد عسرف في الاول فعارف) كقوله تعالى والتغت الساق بالساق الى ربك ومنذ المساق (أوعرف في فالوسيط فكتنف نحوحدي فذيسل) تعودمي هام هامسل وقلى واهل (أواحتلفا وها) أى في سنس الحرف لا العدد ( فأن تقار با مخرسا فضارع) نعو بيني و بین کی لیسل دامس وطریق طامس وهسم ينهون عنه ويناون عنمانليل معقود في نواسها اللير (والا فهولاحق) نعود يللكلُ همزة لمزةبسا كنتم تفرحونفي الارض بغيراطق وعما حكنتم تعرحون باعدم أمرمن الامن (أو

والأثر

اختلفا ترتيبا فقسلوب) يمعو حسامه فقم لاوليا تمحتف لأعداثه اللهم استرعو راتناوآمن وعاتنا (فانكانا) أى اللفظات المسلوبات (أحسدهما أول البيت والأخر آخره فمعض) كقول في البديعية

مهدانيا وممرلة أنبائدم

مدن أناكرم مربح أتبادهم (أو تشابها) أى اللفظان (في بعض الحروف فطلق انعوقال انى لعملكمن القالين (أواجمعافي الاصل فاشتقاق انتحوفا قموجهك للدس القيم (أو توالى متبانسان فازدراج) نعو وحشك من سبأ بنبأ (ردالهزعلى المسدراللم عرادف البدم) أى المسدوميه أو محانسمه كغوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه وامستغفر وارتكرانه كانخفارا وقولالإساني

دعانيمن ملامكادعاني

فداع الشوق فبلكادعاني (السجيع تواطؤالغاصلتين) من النثر (على حرف واحسد) فهوق النثر كالقافية فالشعر إفات اختلفا وزنا فطرف نتعومالكم لاتر حون لله وقارا وقسد خلفكم الموارا(أواستوىالقرينتان وزنأ وتقفية فترسيسم) كقول الحرارى فهويطبع الآمجاع بجواهسر لفظه يور بفرعالاسماع بزواحي وعظه (والا) بأن لم تستويًا ورَّيًّا (فنواز) كقوله تعالى فها سرر مرافوعة وأكواب موضوعة (التشر سربناء البيت على قافيتين) يصع العي الوقوف على كلمنهما كقول الحريرى ماشاطب الدزيا الدنية انها

شرك الردى وقرارة الاكدار

والاثرفااطرفان حسيان ووجه الشيه عقلي وكذلك فوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهارفالمستعارله ظهو والنهارمن ظلة الليل والمستعارمنه ظهو والمساؤخ من جلدته فالطرفان حسيان والجسامع هوما يعمقل من ترتب أحددهما على الأسروكذ لأثقوله فحلناها حصيدا كان لمتغن بالامس فالمستعارله الارض المزخرفة المتزينة والمستعار منه النبات وهماحسيان والجامع الهلاك وهوأمرمعقول وكذلك قوله حصيدا خامدن فاصل الخودللنارومن الثالث قوله عزاسمه من يعتنامن مرقدنا فالرقاد مستعاد للوت وهسماأمران معقولان والجسامع عدم ظهورالافعال وقوله وقدمنا الىما علوافالقدوم وهوعى المسافر بعدمدة مسستعارللأخذف الجزاء بعدالامهال وهماأمران معقولات والجسامع وقوع المدة في البسين وقوله سنفرغ المجأبها الثقلان فالفراغ وهوالخلاص عن المهام والله عرسلطانه لايشفله شأن عن شأن وقع مستعار اللاخذ في الجزاء وحده وذلك أمرعق لى والطرفان عقليان وقوله تكادتمنزمن الغيظ وكذا فوله سمعوا لها تغيظا و زفيرا فالغيظ والتغيظ مستعاران من الحيالة الوجدانية التي تدعوالي الانتقام للعيالة المتوهمة من نارالله أعاذنا الله منهارجته وفضله وقوله والماسكت عن موسى الغضب فالمستعار منه هوامساك اللسان عن المكاذم واله أمرمعقول والمستعارله تفاوت الفضب عن اشتداد الى السكون وانه أيضا أمروج مدانى عقد لى والجامع هوان الانسان مع الغضب اذا اشتدوجد حالة للغضب كانها نفريه واذاحكن وجده كانه فدأمسك عن الاغراء ومن الرابع قوله عزاسمه بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاصل استعمال القذف والدمغ فآلاجسام ثماستعير القذف لابرادالحق على الباطل والدمغ لاذهاب الباطل فالستعارمنه حسى والمستعارله عقلى وقوله مستهم الماساء إوالصرآء فاصل المساس فى الاجسام شموقع مستعارا القاساة الشددة وقوله وضربت علهم الذلة فالمستعار منهضرب الخيمة أوماشا كلهاوانه أمرحسى والمستعارله التثبيت وأنه أمرعقه وكذا قوله وزازاواحتى يقول الرسول فاصل الزلزال القريث العنيف تموقع مستعار السدة مامالحسم وقوله فاصدع بمسا تؤمرفالصسدع وهوكسرالزجاجة ببسنتل الامكان وانهأمر حسىمستعادلتبليع السآلة ببذل الامكائ وآنه أمرعقلي وقوله واذارا يتالذين بخوضون فى آياتنا فاصل الخوض في المساء ثم وقع مستعار الذكر الاكيات وكل خوض ذمسه الله في القرآن فهومن هذاالقبيسل وقوله المترانهم في كلوادمهيمون فالوادى مستعار للامر والهمان الاستغال بهعلى سسل التعمر فالمستقارمنه في هذه الامثلة حسى والمستعار لهعقلى ومن الخسامس قوله عزاسمه انالساطغي المساسطانا كمف الجسار يقفالمستعار منه التكبروهوعقلى والمستعارله كثرة الماءوهوحسي والجامع الاستعلامالمفرط وقوله بريح صرصرعاتية فالعتوههنامستعاراستعارة الطغيان في المنال الاول وقوله فنبذوه ورآءظهورهم فالنب نيوراء الظهروهوان تلتي الثئ خلفك أمرحسي نموةم مستعارا للتعرض للغفلة وانه أمرعقه لي والجسامم الزوال عن المشاهدة وقوله فاحيينا به بالدة ميتا فالاحساء أمرعقطي غوقع مستعار الاظهار النسات والانحسار والمسار وأنه أمرحسي وكذاك قوله فانشرنا به بلاته ميتاأى أحيينا ، وأعلم ان الكلام في جيم ماذكرمن الامثلة فالانواع الخسة قول الاصساب ولعل لى في البعض تظرا ﴿العصل الرابع ﴾ من فصول الجارق الجارالغوى الراجع الى حكم الكاسمة في

دارمى ماأخ كتف يومها

أبكت غدابعدا لهامن دار (لزوم مالا يلزم التزام حرف قبسل الروى) وهو آخرالبيت (وقبسل الفامسلة) كقوله تعالى فاما اليتيم فلا تقهروا ما السائل فلا تنهرو قول المعرى!

كلواشر بالناس على خبرة

فهم عرون ولا يعذبون ولا تصدقهم اذا حدثوا

فاننى أعهدهم يكذبون (القلب ان يقرأ عكس السكادم كطرده) نحوكل فى فلت وربك فكر (التضمين ذكرشي من كلام الغير) في كلامه (فان كان الضمى بيتافاستعانة) لانه استعان به كقول مرشية شعفه شيخ الاسلام أب الفضل من عرف مرشية شعفه شيخ الاسلام البلقيني وحدالته تعالى

محدث قلمان كافواقد اجتمعوا

ليسبمعوامنه فرتممنه بالوطر عاوترفئوا شعتم على ثقة

لمانواضع آفوام على غرد البيت الثانى تضمين من قصيدة لاب العسلا (أومصراعاف ادونه فايداع ورفو) لانه أودع شعره كالم الغير ورفامية كقولى

العثان يبدو ويعاوتصده

كالبدولم برساحب من دوله والمعتفيد التأسل ما أيجلا كالبدر يشرق من خلال غصوله

ى جسر جسر كان الماثل صدر الماثل الماثل

والبدريشرقمنخلال غصونه

مثل المليع يطل من شباك

ان ابن ادر بسحقا

بالعلم أولى واخرى

لانەمن قريش

وصاحب البيت أدرى

الكلام هوعندالساف رجهم الله ان تكون الكامة منة ولة عن حكم لها أصلى الى غيره كافى قوله علت كلته و حامر بك فالاصلوحاء أمر ربك فالحكم الاصلى في الكلام لة وله ربك هو الجروا ما الرفع في از وفى قوله واسئل الفرية فالحكم الاصلى للقرية فى الكلام هو الجروالنصب بحاز وفى قوله ايس كثله شئ فالاصل ليس مثله شئ بنصب مثله والجر بحياز ومدارهذا النوع على حرف واحد وهوان تكتسى الكامة حركة لاجل حذف كلة لابد من معناها أولاجل اثبات كلة مستسفنى عنها استغناء واضعا كالكاف فى قوله عزاسه مليس كثله شئ أو الباء فى نحو بحسبك عنها السنفناء واضعا كالكاف فى قوله عزاسه مليس كثله شئ أو الباء فى نحو بحسبك ان تفعل كذاو نحوكفى بالله دون الباء فى نحوليس زيد عنطاق أو ماذ بد بقائم ورأيى فى التعدى عن الاصل الى غير أصل لا أن يعد عبازا و بسبب هذا لم أذ كر الحد شاملاله ولكن العهدة فى ذلك على السلف

و الفصل الحسامس في الجساز العقلي الجاز العقلي هو الكلام المفادية خلاف ماعند المنكام من الحسكم فيسه لضرب من التأويل افادة الغسلاف لابوساطة وضع كقولك أنبت الربيع البقل وشفى الطبيب المربض وكساا لحليفة السكعبة وهزم الامير الجندوبي الوزير القصر وانحاقلت خلاف ما مند المتسكم من الحركم فيسه دون ان أقول خسلاف ماعند العقل لئلا يمتنع طرده بما اذاقال الدهرى عن اعتقاد جهل أو حاهد ل غسيره أنبت الربيع البقل رائيا انبسات البقسل من الربيع فامه لا يسمى كلامد ذلك مجساز اوان كان يخلاف العقل في نفس الامرواذ لك لاتراهم يحملون نحو

أشباب الصغير وأفنى الكبير بركر الفداة ومرالعشى على المجاز مالم يعلموا أو يغلب في طنهم أن قائله ما قاله عن اعتقاد أو ما تراهم كيف استدنوا لقول أبى النجم

قسداصبحتام الحسارندى ، على دنسا كله المسنع من ان رأس الراسي كرأس الاصلع ، ميزعنه فنزعاءن فنزع جذب الليالي البلني أوأسرعي

حبن نسب انحسار الشعرعن الرأس الى الزمان قائلاً \* ميز عنه فنزعا عن قنزع \* جذب الليالى لكونه عبازا با البعه من قوله

أفناه قيل الله الشهر اطلى م حتى اذاواراك أفق فارجى الشاهد لنزاه ته ان يربح كلامه السابق على الظاهر ولنلايتنع عكسه بمشل كسا الحليفة الكعبة وهزم الامبرالجند فليس فى العقل امتناع ان يكسوا لخليفة نفسه الكعبة ولا امتناع ان يهزم الامبيرو حدما لجند ولا يقدح ذلك فى كونهما من المجاز العقلى وانحا فلت الضرب من التأويل ليحترز به عن الكذب فانه لا يسمى بحازام كونه كلامام فيسدا خلاف ما عند المتكام وانحا قلت افادة للفلاف لا بواسطة وضع لحتر زبه عن الحساد الله وي في القادة المناز الله وي في القادم المتناز أو وضع الله المناز المناز

البیت ادری بالنی فیم (او معن من القرآن والحدیث فاقتباس) کقوله ان کنت از معت علی هیرزا من غیر ماجوم فصر جیل وان تبدلت مناغیر نا مینا الله و نم الو کیل وقولی

قدبلينافي عصرنا بقضاة يظلم فالانام طلماعها ماكلون التراث أكاللها

ويحبونالمالىحباجما وكفول!نعباد معدد المشاه

قال لى ان رقبى سي الحلق مداره

قات دعى وجهك الجذ

خضا الكاره
 اقتاس حديث حفت الجنسة
 بالكاره (أوفيسه اشارة الى قصة أو شعر مشهور فتلميم) بتقديم اللام على المركة وله

فوالمهماأدرىأ محلام نائم ألمت بناأم كانفال كبوشع اشارة الى قصة بوشع عليه الصدلاة والسدلام وأستيقافه الشمس وكقوله

لعمرومع الرمضاء والنارتلنظى أرق وأحنى منك فى ساعة الكرب أشارالى البيت المشهور المستعير بعمروعندكريته

كالسخويرمن الرمضاء بالنار (أونظم نثرفعقد) كقوله ما بال من أوله نطفة

وجيفة آخره يغفر عقد وحيفة آخره يغفر عقد ولعلى رضى الله عندمالابن آدم والففر وانحاأوله تطفقوآخره جيفة (أوعكسسه) أى نثر نظم (فسل) كقول بعضسهم فائه لما فحت فعلائه بهو حنظلت بخلائه به برل سوء الغلن يقتاده به وساف ول قوهمه الذي يعتاده به حسل قول

البقل بكونه عسازاعقلياالابعد بسانان صيغ الافعال فمعنى نستهاالى الفاعل ليست تدلعلى معنى سوى صدو رها عن شئ ما فآما أن ذلك الثي فادرام غسر قادر فلس مداخل في مفهوماتها وضعاو يبينون ذلك وجوه منهاان وضعها لاستعمالها في القادرقيدمانقل عن أحدمن رواة اللغة وترك فكرالقيد دليل في العرف على الاطلاق وحكم العقل بالاندلها من مؤثر فادران لم يجعل دليلافي ترك تقييدها إبذاك في الوضع لعدم الحساحة من إحل شهادة العقل فلاأقل من ان لا يجعل دايسلا في التقييد لا سهسا والعقل يحوزفي أحياوا شاب وأنبت وأمثالها صدورهاءن القادر بوساطة مؤثر لايكون موصوفا بالقدرة ومنهساان فعل فى قوله مفعل الربيع النو ولو كان موضوعا لاستعماله في القادر ومن المعلوم ان التفاوت بين الفعل ومصدره لا يكون الابجعرد الاقتران بالزمان لكان يلزم ان يكون قولنا فعل النارفي كذاوكذا وفعل الماعفي كدا وكذا وفعل الدواء الفلاني تكذا محمازا معلوما احجل أحدلكن ادعاء ذلاعن الانصاف بمعزل هومنهاان نحوخلق وأحيسا وأشباب وأنبت توكانت موضوعة لاستعمالهافي القادر بناءعلى حكالعقل بالهالاتوجدالا باختيار محتارلكان نحوشفل الحبز وقبل العرض ونافى الضدموضوعة لاستعمالها في غير القادر ساء على حكم العقل مان شغل الممر وفدول العرض ومنافاة الضد لست بالاختيار ودعوى كونها موضوعة لدلك دعوى غيرمسموعة من السلف ويسمى هذا النوع محازا لتعدى الحكم فيهعن مكامه الاصلى فآلح كم في أنبت الرسع البقل بكون الانسآت فعلاللربسع مكانه الاصلى عند العيقل كونه فعلالله عزوجل وفي هزم الاميرا لجند بكون هزم الجند فعلاللامير مكابه الاصلىءندالعقلاء كونه فعلالعسكرالامير ويسمى عقايا لالغو بالعدم رجوعه الى الوضع وكنيرامايسي حكيالته لقه بالحكم كانرى وعباذاف الانسات أيضالتعلقم بالانسات وليس من واجبات هذا الجازان يكون مكان الحكم الاصلى فيه معاوما بنفس العقل كافى أنبت الربيع البعل بلان استعان في علم بذلك بام غير الوضيع كافي هزم الامبرالجنسد وكساالحليفة الكعبسة حازولم يخرجه عن كونه عقليالكن الاليق اطلافاله العقلي على الاولواسم الحكمي والأثباتي على الثماني \* واعملم ان هذا الجمار لرحوعهالي الحكم واستدعاء الحبكم محكومانه ومحكوماله واحتمال كل واحدمنهما المقيقة الوضعية والجاز الوضي لأيزال بترددبين أربع صورلامز يدعلهن اماان يكون الهكوميه والحكومله حقيقتين وضيعتين دواماان يكونا محازين وضعيين واماان كون الهكوم به حقيقة وضعية والحكوم له مجازا وضعيا ه واما بالعكس من هذا مثال الاولى قواكأ تبت الربيع البقل وشفى الطبيب المر تضوكسا الخليفة الكعية وهزم الامير الجندفالمحكومله وهوالربيع والطبيب والحليفة والامير كلمنها حقيقة وضعية مستعملة فيمكاغ الوضعي والمحكوم بهوهوانبات البقسل وشفاء المريض وكسوة الكعية وهزم الجندكل من ذلك حقيقة أضاوضعية مستعملة في مكانها الوضعي لاعسازالافي عجردا لحبكم كاترى ومثال الشبانسية قولك أحيا الارض شبباب الزمان وسر الكعمة البعرالفياض الحكومله وهوشماب الزمان والمجرالفياض محاذان وضعيان والمكوم به وهواحياء الارض ومسرة الكعبة محسازان أبضاوض عيان ونفس الحكمف المنسالين فيسازعقلي ومنال الثالثة أنبت البقل شباب الزمآن وكساال كعبة العرالفياض

اذاساء فعل المرمساه في خلنونه وصدف ما يعتاده من قوهم (والاسل) في حسس أنواع البديس الغفلة (تبعيسة اللفظ المعنى لاعكسه) بان يكون المعنى لاعكسه) بان يكون المعنى على سجيم المعنى المنظ والعسنى على سجيعا واذا أن بالالفاط متسكله مناوعة وجعسل المعانى لها كان كظاهر عموه على باطن مشوه (وينبغى المتسكلم التأنق) المبالغة (في الحسسى في ثلاثة أي المبالغة (في الحسسى في ثلاثة مواضع أحدها الابتسداء) بان المهنئة

بشرىفقد أنجز الاقبالماوعدا وكوكب المدفى أفق العلاسعدا وقوله في دار

فصرعليه تعية وسلام

خلعت عليه جالها الايام

وتوله فىالدنيا

هىالدنيا تقول بمل فيها حذار حذار من بطشى وفتسكى و يجتنب فى المدح وتحوه ما يتطير

هموه داحبابك بالفرفة غديه (وثانيها القناص) بان ينتقسل مما افتقيه المكلام مسن تشبيب أو عسيره الى المقصود مع رعاية الملاغة منهما كقوله

بيهما ديود تقولف قومس قوى وقد أخذت مناالسرى أوخطى المهرية القود أمطلع الشهس تبغى ان تؤمينا فقلت كالأولكن مطلع الجود (وثالثها الانتهاء) بان يأتى بما يؤذن بانتهاء السكال م كقوله بقيت بقاء الدهر با كهف أهله وهذا دعاه العرية شامل

ومثال الرابعة احيالل بيع الارض وسرائليفة الكعبة واعران هذا الهاز الحكى كثير الوقوع في كلام رب العزة قال عزمن قائل فيار بحت تجيارتهم وقال واذاتليت عليم آياته زادتهم ايسانا وقال فنهم من بقول أيكز ادته هذه ايسانا وقال توقى أكلها كلحين وقال حتى تضع الحرب أو زارها وقال واغر حت الارض أ القالحي باسنا دالا فعال في هذه كلها الى غير ماهى لها عند العبل التجيل كاترى زائلا الحيم العقلى فها عن مكانه الاصلى النادالل بحالى أصباب التجيارة واسنا دريادة الايسان الى العلم بالآيات واسنا دايت اماكل التجرة الى خالقها واسنا دوضع أو زارا لحرب الى أصباب المنادائراج أ تقال الارض الى خالقها واسنا دوضع أو زارا لحرب الى أصباب المناد الربواسنا دائراج أ تقال الارض الى خالقها واسنا دوضع أو زارا لحرب الى أصباب التخميم المناد المناد عنه المناد عنه المناد عنه المناد عنه الله المناد عنه المناد المناد عنه المناد المناد

ونحويز يدك وجهه حسنا \* اذامازدته نظرا ان لا يكون لكلمن هذه الاقعال فاعل في التقدر إذا أنت أسندت الفعل اليموحدت الحكو اقمافي مكانه الاصلي عند العقل ولكن حكم العقل فمهافا يماشئ ارتضي بعمة استنادها فهوذاك فإذاارتضي في سرتني ر و يتل صحة استناد السرو رالى من رزقك رويته وأتاحه الكوه والله عز و جل فقل أصل الكلام سرفى الله وقت رؤيتك كاتقول في أنبت الربيع البقل اصل الحكم أنبت الله البقل وقت الربيع وفي شفى الطبيب المردض أصل الحكم شفى الله المريض عندعلاج الطمع واذا ارتضى فيأقدمني المدك حق ليء إفلان صحة أستناد أقدمني الي نفسك على معنى أقدمنى نغسى لاحل حق لى على فلان أى قدمت لذلك كاتصر حدد الكفتقول جلتىنى نفسى على الطاعة أى أطعت بوحاصله برحم الى معنى أفدمني قدرتي على القدوم والداعى اليه الخالص فالفعل في وجود ولا يحتاج الاالى فادرذى داع له اليده خالص ونظيره محيتك عاءت في اليك الاصل عاءت في نفسي الدك له متك أي حتَّت له بتك ووجدا المجيء اليك من نفسي لحبتك وايأك والنفن باقدم ني بأدك حق لى على فلان وبمعبتك حاءت بى اليك كونهما حقيقتين فالفعلان فم مامسندان كانرى الى مجرد الداعى والعقل لأبقيل الداعي فاعلاواعا بقدله محركا للفاعل أعنى للتصف بالقدرة وتمام تحقيق هـ ذا المعنى يستدعى نوعامن العلوم غيرنوع علم البيان وليقتنع بهـ ذا القدر واذاارتضى في وصير في هواك و بي لليني يضرب المثل صحة استناد صير الى الله تعالى على معنى أهلكني الله الملاء بسبب اتباعي هواك واذاار تضيف مزيدك وجهه حسنا و اذامازدته نظرا صحة استنادير بدالى الله عزوجل على معنى يزيدك الله حسنافي وجهه لماأودعه من دقائق الحسن واتجال كال قدرته متى تاملت وتأنقت فقل فاعل أقدمني ذلك وفاعل صيرنى ويزيدهذا به والماالحقيقة العقلية وتسمى حكميسة أيضاوا ثباتيسة فهى الكلام المفساديه ماعند المتكام من الحركم فيه كقولك أنيت الله البقل وشغى الله المريض وكساخدم الخليفة الكعبة وهزم عسكرا لاميرالجندوي عيادة الوزيرالقصر واغاقات ماعند المنكلم من الحكم فيه دون ان أقول مافي العقل من الحكوفي وليتناول كلام الدهرى اذاقال أنبت الربيع المقل والياانيات المقل من الربيع وكلام الجساهل اذاقال شيف الطبيب المريض وأتياشفاء المريض من الطبيب حيث عدامنهما حقيقتين

(علم يعتنيه عن أعضاء الانسان و کے فیہ ترکیما) وسیانی تعريفها (الجمعمة) أى الرأس مركبة (منسجعة أعظمار بعة حدران) أحدهاعظم الجمهة عقد من طرف القعف الى آخوا أو اجب والثانيمقا لدمؤخرهاوهوأصاب الحدران والاستوان عندو سرة وفهمماالاذنان (وقاعدة)عظم واحدد صلب محمل ساترا لعظام (وقيوف) كالسقف للدماغ عظمان وشكامستدر (العمان الاعلى) منهمامركب (منأربعةعشمر) عظما (والاسسفل) مركب (من عظمن بحسم بينهسماالذنن (وفهمأا ثنتان وتآلاثون سسنا) في كل للي ست عشرة ب تنيثان، ور ماعستان القطسع \* ونابان الكسم بوضاحكان وستة أضراس العلم بهوناجذات وليس لغيرها مسن العظام حس وأعينتهي بالحس فوقمن الدماغ المميزيين الحار والبارد (البسد العاس)أى كلمن المدين (تركيبه من كتف) مربوط مع الترفسوة بزائدة تسمى منقار الغراب من فوق وأخرى من سفل تمنعانه عن الانخلاع (وعضد) عظم مستدبرطرفه الأعلى معدود يدخلف نقرة الكتف عفصل رخو ولرخاوته معسرض له الخلع كثيرا وحكمتها سلامة الحركة في آلجهات كلها (وساعسد) من عظسمين متلاسقين (طولا) والفوق الذي يلى الاجام دق والسفلي الذي يلي الخنصر أغلظ وطرفاهسما يلتثم مندالمرفق مع العضد (ورسغ) من سبعة عظام أصلية وراحسوراته فالاصلية في مسفين أحدهما يلي الساعيدوعفاامه "لاثةوالا خي

مع كونهدماغيرمفيدين لمافى العقل من الحريم فسهما ومن أراد تعصصه ذاهيافيه الى ان بعنيء على المتكام استتباع هنات ومن حق هذا الحالا الحكي ان يكون فيه السنداليه المذكو رنوع تعلق وشبه بالمسنداليه المتروك فانه لابرتكب الالذاك مشل مابرى الربيع فأنبت الربسم المقلمن نوع شسه بالفاعل الحتارمن دوران الانبات معسه وجوداوعدمانظرا الىعدم الانبات دونه وقت الشناء ووجوده مع مجيشه دوران الفعل معاختيا رالقادر وجودا وعدما ومثل ماترى أيضالا دواء في شفى الدواء المريض من دو رآن الشفاءمع تناوله وجوداوعدما وماترى للخايفة فى كسا آلخليفة البيت من دو ران كسوة البيت مع أمره وجودا وعدمافان لم يكن هذا الشبه بين المذكور والمتروك كالوقلت أنبت الربيع البقل وشفى الدواء الريض نسبت الى مانكره ولما تسمع من علماء هدذا الفن كثيرافي الحساز العقلي انه مكون عسازافي الانسات رعما أوهم اختصاحه بالخبر فلا تخصصه به وقل في مندل ما اذا قانا اني بعد ما اقتنعت باليسير من الدنيا وطبت نفساعن زخارفها ومعوت وساوس الفضول عن دفتر الخساطر وليس يهمني الآن غيرالنلافي لمافرط فليف عل الدهرماشاء وليختلف الاصول اختلافها فلينبت الربيع ماأحب وليمرالا شعيارا بااشتهت ولينضي الخرىف ماأدرك فلستأمالي ان هذه الاوامر باسرهامن باب الجازالحكى واذاتاملت الحازالعقلي وجدت الحاصل منه يرجع الى ايقاع نسبة في غير موضعها عند الموقع لامن حيث اللغدة لضرب من التأويل متل النسبة بينانسات البقل والرسع في الخبر والامر والنه ع والاستفهام وبنالوزير وبناءالقصر فيذلك هذا كله تقرير للكلام فيهذا الفصل محسدرأي الاصحاب من تقسيم الجازالي لغوى وعقلي والافالذي غندي هونظم هـ ذاالنوع في سلك الاستعارة بالكامة بحعل الربيع استعارة بالكاية عن الفاعل الحقيقي بوساطة المسانفة فى التشبيه على ماعليه مبنى الآستعارة كاعرفت وجعل نسسة الانسات اليمه قرسة للاستعارة وبعمل الأمير المدر لاسباب هزيمة العدواستعارة بالكاية عن الجند المنازم وجعل نسسة الهزم الية قرينة للاستعارة وانى ساءعلى قولى هداههنا وقولى ذلك فى فصل الاستعارة التمعية وقولى في الجاز الراجيع عند الاصحاب الى حكم لا - كلمة علىماسبق أجعل الجاز كله لغوياو ينقسم عندى هكذا إلى مفيدوغيرمفيد والمفيد الى استعارة وغير استعارة والاستعارة الى مصر بهاومكنى عنها والصربهاالى تحقيقية وتخييلية والمكنى عنهاالى ماقرينتها أمرمقدر وهمي كالانساب في قولك أنساب المنيسة وكنطقت في قولك تطقت الحسال كذا أوام محقق كالانبات في قولك أنبت الربيع البقل وكالهزم في قولك هزم الامبرالجند والتحقيقية والتخيلية كلتاهما الى قطعية وآحمالية لله قيق والمخييل بقد مريل اق ام الانة من ذلك تحقيقية بالقطع تخييلية بالقطع تحقيقية أوتخييلية بالاحتمال ، واعلمان حدا لحقيقة الحكمية والجآز الحكمى عندأصحابسارجهم الله غيرماذ كرت حدالحقيقة الحكمية عندهمكل جلة وضعنها على ان الحكم المفادم سأعلى ما هوعليه في المقل و واقم موقعه وحد الحاز ألحكمى كلجاة أخرجت الحكم المفاديهاءن موضوعه في العيقل لضرب من التأول واذقدعرفت ماذكرت وماذكر وافاخترامهم أشئت ﴿ الاصل الدَّالْتُ من عَلِم البيان في الكاية ﴾

الكاية مي ترك التصريح بذكرالتي الى ذكر مايلزمه لينتقل من المذكور الى المتروك كاتقول فلان طويل النجادلينتقل منه آلى ماهومان ومه وهوطول القامة وكاتقول فلانة نؤم الضعى لينتقل منه الى ماهوملز ومهوهو كونه اعندومة غيرعتاجة الى السعى بنفسها في اصلاح المهمات وذلك ان رقت الضعى وقت سعى نساء العرب في أمر المعاش وكفاية أسبابه وتحصيل ماتحتاج اليه في تهيئة المتناولات وتدبيرا صلاحها فلا تنام فيسه من نسائهم الامن تكون لهساخدم ينو يون عنهسا في السعى لذلك وسعى هدذا النوع كاية كمافيه من اخفاء وجه التصريخ ودلالة كنى على ذلك لان لذن ي كيفها تركبت دارت مع تادية معنى الخفاء من ذلك كنى عن الذي يكنى اذالم يصرح بهومنسه الكني وهوأبوفلانوا بنفلان وأم فسلان وبنت فسلان سميت كني لمسافيها من اخفاء وجه النصريح باسماتهم الاعلام ومن ذلك نكى فى العدة يذكى اذا أوصل اليه مضار منحيثلا يشعر بهما ومنه نكايات الزمان لجوائحها الملة على بنية من حيث لا بشعرون ومن ذلك الكين للعدمة المستبطنة في فلهم المرأة لخفائها ومن ذلك مقلوب المكين قلب الكل لاخفاء الناس اياه واحترازهم ان يصرحوا بلفظه فضلاان يرتكبوا معناه جهارا ثمان الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وايما واشارة ومساق المديث محمم الثاللثام عن ذلا والغرف بين المحاز والكاية يظهرمن وجهين أحدهماان الكاية لاتنافي ارادة الحقيقة بافظها فلايمتنع في قولك فلان طويل النجادان تريد طول نجاده من غيرارتكاب اول مع ارادة طول قامته وفي قولك فلأنة نؤمة الضعي انتر يدامها تنام ضعى لاعن تأويل برتكب في ذلك مع ارادة كومها عندومة مرفهة والها زينافي ذلك الايصيح في نحو رعينا الغيث ان تريد معنى الغيث وفي نحوة وللث في الجمام أسدان تريدمعنى ألاسدمن غيرتأو يلوانى والجازملزوم قرينة معاندة لاراده الحقيقة كاعرفت وملز وممعاندالشي معاندلذلك الشئ والثاني انمبتى الكاية على الابتقال من اللازم الى الملز وم ومدى المازعلى الانتقال من الملز وم الى الملازم كاستعود الى هـ ذا المعـنى عندترجيم المكاية على النصريح واذقد معتان الكاية ينتقل فهمامن اللازم الي المزوم فأسمع ان الطلوب بالكا يقلا يخرج عن أقسام ثلاثة أحدها طلب نفس الموصوف وثانها طلب نفس الصفة وتالثها تخصيص الصفة بالموصوف والمراد بالوصف هاهنا كالجود في الجواد والكرم في الكريم والشعباعة في الشعباع وماجري محراها ﴿القسم الأول ﴾ في الكاية المطلوب على انفس الموصوف الكاية في هذا القسم تقرب تارة وتمعد أخرى فالقريبة هي ان يتفق في صفة من الصفات اختصاص عوصوف معين عارض فتذكرها متوصلام الى ذلك الموصوف مئل ان تقول حاء المضياف وتريد زيد العارض اختصاع للضياف تريد والمعيدة هي ان تذكلف اختصاصها بان تضم الى لازم آخر وآخر فتلفق محموعا وصفيا مانعاعن دخول كل ماعدامة صودك فيهمثل ان تقول في الكناية عن الانسان عي مستوى القامة عريض الاظفار والقسم الثاني فى السكاية المطلوب مانفس الصفة ان السكاية في هـ ذا القسم أيضا تقرب تارة وتبعد أخرى فألقر يبةهي انتنتقل الىمطاويك من أقرب لوازمه المهم مشل ان تقول فلان طويل نحاده أوطويل الفعادم توصلابه اليطول فامته أومثل ان تقول فلان كثير أضيافه أو كثير الاضياف متوصلابه الى اله مضياف ، واعلم ان بين قولناطو بل نجاده

آر بعسة المشط والاصاب موالزائد ليس في الحد المسفين بل وفاية عمسة تأثى الكفويلتم الرسغ مع الساعد مزائدة في زنده الاعقل تدخلف نقرة عظام الرسغ (وكف أو بعة أعظم) مسدود بعضها ببعض يحيث لوكشطت جلدتها المحش انفصالها ويلتم مفصلها مع الرسغ بنغر في الطراف عظامه يدخلهالقممنعظامالمشط (وخسة أصابع كل أسبع ثلاثة أعظم مستديرة قواعدها أعظم بمارلها وهكذأعلى أتسدر بجالى رؤسها ووصلت سلامياتها يمعر وفوزغر متداخلة بينهارطو بتلز جدوعلي مغاصلها أربطة فوينوأغشسية عضروفية (العنقسبعة أعظم) أكل واحدغب برالاول احدي عشرة زائدة سأسسنة وجناحان وأربح والدمف لمنشاخصة الى فوق وأربع الى أسفل ولكل جناح شسعبتان ودائرة (الترقوة عظمان) بينهسما خاوعندالنعر تنفذنيك العروق الصاعدةالي الدماغ والعصب النازل منه ويتصل وأس الكنف فيرتبط (مه الصدر سبعة أعظم) منعظام ألعنقلها سنا سن كبار وأجنعة غلاظ وله أيضا نقرأر بسع بسناسن وأجنعة دوم اوخامسة الاحنام (الظهر سبعةعشرنقرة) وهيعفلمني وسطه تقب وقديكون لهاأربع زوائد أوست أونمان وماكان منها الى فوق أوأسفل فشاخصة أو عنسة أوبسرة فاجنعسةأوخلف فسناس واحسدها سنسن بكسر المهملتين(وأر بسع وعشرون ضاعا) يدخلف كلواحدمهارائدتانف نَعْسرتين غَائرتين في كل جناح والسبعة العليامن كلجانب تسمى وقولناطويل النجادفرقاوهوان الاول كاية ساذحة والثانى كاية مشقلة على تصريح فنامل واستعن في درك ماقلت بالجث عن تذكير الوصف في نحوفلانة حسن وجهها وعن تأنيث فلانه حسنة الوجه و باستحضارها تقدم لى في حتى يتسين المالحيط الابيض من الحيط الاسود من الفعرف بالتشبيه وان هذا النوع القريب تارة يكون واضعا كافى الثالين المذكورين وتارة خفيا كافى قولهم عريض القفا كاية عن الايله وفى قولهم عريض الوسادة كاية عن هذه المكاية واما المعيدة فهي ان تنتقل الى مطلوبك من عريض الوسادة كاية عن هذه المكاية واما المعيدة فهي ان تنتقل الى مطلوبك من لازم بعيد بوساطة لوازم متسلسلة مثل ان تقول كثير الرماد فتتقل من كثرة الرماد الى حيرة ألجر ومن كثرة الطبائع ومن كثرة الطالب الى كثرة الا كلمة ومن كثرة الطبائع ومن كثرة الطبائع الى كثرة الضيفان الى انه مضياف فانظر بين المكاية وبين المطلوب بها كم ترى من لوازم أومثل ان تقول جبان المكاب أومهز ول الفصيل متوصلا بذلك الى كونه مضيافا كاقال

ومايك في من عيب فان بحبان الكلب مهر ول الفصيل فان جبن الحكلب عن الهرير في وجهمن يد ومن دارمن هو عرصد لان بعش دونها مع كون الهر يراه والنباح في وجهمن لا يعرف الراطبيعياله مركو زافي جبلته مشعر باستمرار تأديبه باستمرار تأديبه المتناع تغير الطبيعة و تفاوت الجبلة عوجب لا يقوى واستمرار تأديبه ان لا ينج مشعر باستمرار موجب نباحه وهوا تصال مشاهد ته وجوها اثر وجوه وا تصال مشاهدته لتلك مشعر بكون ساحته مقصد أدان وأفاص وكونه كذلك مشعر بكال شهرة صاحب الساحة بحسن قرى الاضياف فانظر لزوم جبن المكلب المضيافية كيف شهرة صاحب الساحة بحسن قرى الاضياف فانظر لزوم جبن المكلب المضيافية العرب تجده بوساطة عدة لوازم وكذلك هزال الفصيل يلزم فقد الأم وفقد هامع كال عناية العرب النوف لاسياب المثليات منه القوام أكثرى بلزم المضافية بعدة ومن صرف الطبائخ الى فرى الاضياف فهزال الفصيل كاثرى بلزم الضيافية بعدة وسائط ومن هذا النوع آيضا قرى الاضياف فهزال الفصيل كاثرى بلزم الضيافية بعدة وسائط ومن هذا النوع آيضا قرى الاضياف فهزال الفصيل كاثرى بلزم الضيافية بعدة وسائط ومن هذا النوع آيضا قرى الاضياف فهزال الفصيل كاثرى بلزم الضيافية بعدة وسائط ومن هذا النوع آيضا قرى الاضياف فهزال الفصيل كاثرى بلزم المضيافية بعدة وسائط ومن هذا النوع آيضا

لعبدالعزيزعلى قومه \* وغسيرهم من نظاهره فبابك أسهل أبواجم \* ودارك مأهسولة عامره وكابك آنس بالزائر يشن من الام بالابنة الدائره

فاله حين أرادان بكنى عن وفو رأحسان عبد العزيز أنى الخساص والعام واتصال أياديه لدى القريب والبعيد جعدل كلبه آنسا بالزائر بن ذلك الانس فدل بعدى أنسه ذلك بالزائر بن على انهم عنده معارف فالكلب لا بأنس الا بن بعرف ودل بعدى كونهم معارف عنده على اتصال مشاهدته اياهم ليلا ونهسا راودل بعنى ذلك على لا ومهم سدة عبد العزيز ودل بعنى الانتصال لا ينقطع عبد العزيز ودل بعنى الزائر بن عند المسافة بين أنس الكلب بالزائرين وبين أحسان عبد العزيز الوافر ونظيرة ول نصيب مع زيادة لطف قول الاتنو

ومنهقول ابن هرمة

الأمتع العوذ بالفصال ، والابتاع الاقريبة الاجل

امثلاع المسدد والوسطان أتحكم وأطول والاطراف أقصر (العيز من الاثفقر) هي أشد الفقارات مندماوأ وثقهاوأ عرضهاأ جنعة (وعظما العانة) أحسدهماعنة والأشخر يسرة يتصلان فى الوسط عفصل موثق وهسما كالاساس لجيح العظام الغوقيسة والمؤخر منهما عليه المثانة والرحم وأوعمة الني (الرحل فذ)وهو أعظم عظم فى البدن أعلام في حق الورك وفيأسفله زائدتان لاحلمفصل الركبة (وساق)كالساءدعظمان أكبروأصغرفي رأسمه نغرتان فهمأ زائدنا الفطلمونغا برباط شاد (وقدم)عظامهستة وعشرون عظمامن (كعب) واستطابين الساق والعقب أوله بين الطرفين الناشن مسن القصيتين الساق يحتو بانءليمن حوانبهوطرفاء فى القسر تين فى العقب (وعقب) صلب مستدير (ورسغ) وعو مخالف لرسيخ البكائب فانهصف واحسد وعظآمه أقل (ومشط) عظامه خسسة متصلة بالاصابع (وخسسة اصابع) الابهامسي مسلاميتين والبسواقي منثلاثة ( فرع)فيمادون العظم ( الغضروف ألين من العظم)فينعطف (وأصلب مسن غسيره) أيسائر الاعضاء ومنفعته اتمسأل العظام بالاعضاء اللينة للسلايتأذى اللبن بمعاورة الصلب بلاواسطة (العصب) حسم (أبيض لدن)لين (صعب الانفصال) للدنة (سهل الانعطاف) للينه منفعته أنمام الحس والحسركة الاعضاء (الوتر) جسم (ينبت من أطراف المعمضية المفصل) وعبارة القانون شبه العصب (يصل بين العظام)اذلاعكن اتسالهابالعسب

دل بقوله لاأمتع العوذ بالفصال على انه لا يهتى لها فصالها في نتفع بها من جهة استئناسها بهاو حصول الفرح الطبيدى لها في مشاهدة با إياها وما تسمّل من حركاتها لديها و بحتمل أن يريد لا أبتى العوذ بسبب فصالها نظر الها فتسلم عن الفعرفتنتفع بالغصال من هذه الجهة ودل بعنى انه لا يبقيها على انه يغيرها ودل بعدى في الفيائه يصرفها الى قرى الضيفان وكذا دل بقوله قريمة الاجل على انه بالمالت عنده حيثة ودل بذلك على انه بغيرها ثم دل بغيرها على معنى أضيف في القالم الثالث كا في الكاية الملوب بها تخصيص الصيفة بالموصوف هي أيضا تتفاوت في اللطف فتارة تكون لطيفة وأخرى الطف وأنا و يدعد قامئلة منها فول زياد الاعجم وهو الطيف

انالسماحة والمرقة والندى \* في قبة ضربت على ابن الحشرج

فانه حمين أرادان لا يصرح بتخصيص السماحة والمروة والندى بابن الحشر جفيقول السماحة لابن الحشر جوالمر وةله والندى له فان الطريق الى تحصيص الصفة بالموصوف بالتصريح أماالا شافة أومعناها واماالا سنادأ ومعناه فالاضافة كقولا شماحة ابن الحشرج أوسماحته مظهرا كان المضاف اليه أومضمرا ومعناها كقولك السماحة لابن الخشرج أوالسماحة لهوالاسناد كقولك سمع ابن الحشرج أوحصل السماحة ومعناه كقولك ابن الحشر جسمع بتقدير ضميرا بن الحشر جف سمع العائد اليه كا هوأعنى تخصيص الصفة بآلوصوف مصرح بهفي جيع ماتقدم من آلامشلة أوماترى الوصف المكنى عنه وهو طول القامة بقولك طويل النيادكيف تجده مضافا الى ضمير موصوفه فى قولك زيدطو يل نحساده وهوالمساء في نجساده العائد الى زيد المطلوب تخصيص طول القاممة به أومسمندا الى ضمر موصوفه في قولك طو يسل النجمادوهو الضمير فيطويل العائدالي الموصوف أوالوصف المكني عنه وهو وفورا لاحسان بإنس الكاتبالز وادكيف تجده مضافاالى ضميرم وصوفه وهوعبد العزيز الخساطب المطاوب تخصيص وفو والاحسان به أوالوصف المكنى عنه وهوالمضيافية بلاامتاع العوذبالفصال وابتياع قرسة الاجل كيف تحدوم سندا الي ضمرمو صوفه وهوضم سر الحكاية الراجع الى أبن هرمة الملوب تخصيص المضيافية به ماذاصنع جمع العماحة والمروءة والندى في فيسة تنبه ابذلك ان محلها محل ذوقه يقصا ولآبذلك آختصاصها بان الحشرج ثملاارأى غرضه ما كان يتربذ لك لوجود ذوى قياب في الدنسا كثيرين حمل القسةمضر وبةعلى النالخشرج حتى تمغرضه ومما قولهم الجديين توبيله والكرم ينبرديه وقد بظن هذامن قسم زيدماو يل نجساده وليس بذلك فطو يل نجاده بإسنادالطو يلآلى العبادتصر يج باثبات الطول النعاد وطول النعباد كاتعرف فاغ مقام طول القامة فإذاصر حمن بعديا تبسات النيساداز بدبالا ضافة كأن ذلك تصريحا مانسات الطول لزيد فتأمل ومنها قوله وهوألطف

والمحديد عوان يدوم لجيده و عقد مساعى ابن العميد المنامه انظر حين أراد أن ينبت المحدلان العسيد لاعلى سبيل التصريح ماذا صنع أنبت لابن العميد مساعى وجعله انظام عقد و بين ان مناط ذلك العقد هو جيد المحدونية بنائد بشأه أعنى بشأن المجدومي على اعتناء ابن العميد بتزيين المحدوم يقنعه ذلك ختى جعدل المحدومي تعريف وعلى محبته أه ونبه بذلك على أنه ما جدوم يقنعه ذلك ختى جعدل المحدول تعريف

للملفه ومسسلابتها ولابدمع الرياط لعددم وبادة حمه بهر بأدة تملغ ذلك العشل بغتم العسين المهملة والنادا أعمة جمعالة (لحبة الجدسدم كبدمن السموعص وأوتار )وقد عرفتها (ورياطات) وهيأجدام تشبه العصبالاحس الهاورأيت في كالرم بعضهم هي كل لحنظ فلنسنسرة أى ناتئسة كلممة الساق والعضد أي ناتثة وفى حسد بث النسائى ازرة المؤمن الى عضلة ساقىسموفى لفظاله الى انصاف ساقيه (العروق) قسمان (صوارب وهي الشرايين) جمع شريان بكسرالشدين المجسمة وسكون الراء وتعتيبة ونباته امن القل ومنف عنها ترويح القلب ونقس المعارعنه (وغيرها) أي غیرمنواربوهی (أورده) جمع وربدونهانهامن الكدومنفعتها **توريع الم**على الاعضاء (الشعم) وهوأرطب أعضاء البسدنجعل (لتندية العضوالمجاورله الغشاء خسم من ليف عصائي رقبق) غير غفين (عديم الحركة له حس قليل) مغشى سطم أحسام أخرى ويحنوى علها لصغفا شكلها (الجلاحسم عصى له حس كثير سترالبدن) وهوأعدل البسدن وأعداه سلا أتفلة السمامة شمجلدسا والانامل مُجلدال احة مُجلد البد (الشعر) لزينة كاللصة (ومنفعة)كشعر الحاجبين والعسين عنعان ساع الشهي عنهاوق محسم الطعراني حديث نبات الشعرف الانف أمان من الجذام وهوضعيف (الفاقر) مستدومن عظام لينة ليتطامن فعت من بساكها فلا ينسسدع وجعل (لزينةوندعيم) للاغلة فلا بهن عندالشدعلى الثين (واعانة)

الجنس داعيا ان بدوم ذلك العقد لجيده فنبه بذلك على طلب حقيقة المحدودوام بقاءا بن العسميدونيه يذلك على انتزيينه والاعتناء بشانه مقصو رأب على إين ألعميد حتى أحكم بتخصيص المجدبان العميدوأ تكدم ابلغ تأكيدو حاصله ان الشاعر جعل المحدمترينا في الما "ل بأن العدميد وحعل تزينه به تخصيصاله به على نحوما بقال تزينت الوزارة بفلان اذاحصلت له ومنها قول الشنغرى الازدى في وصف الرأة بالعفة

مست بخداة عن اللوم منها \* اذاما سوت ما لملامة حلت

فانهحين أرادان يبين عفافهاو براءة ساحتهاءن التهمة وكال نجساتهاءن أن تلام بنوع من القيور على سيل الكنامة قصد الى نفس النعوة عن اللوم ثمليا رآها غيير مختصية بتلك العفيفة لوجودعفائف فى الدنيا كثيرة نسما الى بيت يحيط مساتخ صيصاللحاة عن اللوم مهافقال \* يبت بمنجاة عن اللوم بيتها \* ولم يقل يظل قصد اللي زمان له مزيداختصاص بالفواحش وهوالليل وقول ابنهاني

فسأحازه حودولاحل دونه ، ولكن يصير الجودحيث يصير

فانه ارادان يجمع الجود لاعلى سبيل النصريح ويثبته لأمدوح لاعلى ستبيل التصريح أنضا فعمدالينفس الجودفنني ان يكون متو زعايقوم منهجزه مذاو جزءيذاك فنكر الجودقصداالى فردمن افرادا لحقيقة زنفي ان بجو زعمد وحه فقال فساجازه جود بالتنظير كاترى تنسها بذلك على ان لوحازه لسكان قاعسا بعدل هناك لامتناع فيامه بنفسه مم لمتله فاقأل ولاحل دونه كاية بذلك عن عدم تو زعه و تقسمه ثم خصصه من بعد بجهة تلك الجهة لمدوحه بعدان عرفة بأللام الاستغراقية فقال ولدكن يصير الجودحيث يصير كايةعن تبوتهله ومنه قولهم بجلس فلان مظنة الجودوالكرم وقديظن أن ههناقسما دابعه اوهوان كون المطاوب بالكابة الوصف والتخصيص معامنل مايقال يكثر الرمادف ساحة عروفي الكناية عن انعرا مضياف فليس بذاله اذليس ماذكر بكماية واحدة بلهما كايتان وانتقال من لازمين الى ملز ومين أحدد اللازمين كمرة الرمادوالشاني تقييدها وهوفولك في ساحة عرو وواعلم أن الكاية في القدم ا ثاني والنالث تارة تلون مسوقة لاجل الوصوف المذكور كاتفول فلان يصلى وتركى وتتوصل بذاك الى انه مؤمن وفلان يلبس الغياروتر يدامه مهودى وكالامثلة المذكو رةوتارة تكون مسوقة الإجسل موصوف غيرمذ كوركا تقول فيعرض من يؤذى المؤمن عين المؤمن هوالذى يصلى ويزك ولا يؤذى أخاه المسلم وتتوصل بذاك الى نفي الايسان عن المؤدى وكقوله علت كلته في عرض المنافقين هدى للتقين الذين يؤمنون بالغيب اذافسر الغيب بالغيسة بمعنى بؤمنون مع الغيبة عن حضرة النبي أوعن جساعة المسلين على معسني هدى للذين يؤمنون عن احلاص لاللذين يؤمنون عن نفاق واذقدوعيت ماأملى عليك فنقول متى كانت المكاية عرضية على ماغرفت كان آطلاف اسم النعريض عليهامنا سباواذالم تمكن كذلك نظرفان كلفت ذات مسافة يننهاو سنالم كني عنسه متساعدة لتوسط لوازم كافي كثيرالرمادوأشباهه كان اطلاف اسم التآويح عليهامناسبا لأن التلويح هوان تشيرالى غميرك عن بعمدوان كانت ذات مسأفة قريب قمع نوع من الخفاء كقوعريض القفا وعريض الوسادة كان اطلاق اسم الرمزعليه أمنا سبالآن الرمزهوان تشير آلى قريب منكعلىسسلالخفية

الاصبع لبفكن من لقط الاشياء الصغيرة ومن الحك والتنقية كذا ذكره أهسل الفن ووحسدت في الانرمايدل عليهروى ابن ألاساتم فى تغسسيره بسسند صيع عن ابن عباس قال كان لباس آدم صلى الله عليه وسلما لفلغر عنزله الريش على الطيرفل عصى مقطعته لباسمه وتركث الاظفارز ينسةومنافع وروىأدضاعن السدى قال كان دم طوله سيتون ذراعا فكساه الله تعالى هذا الجلد وأعانه بالفلغى عتلبه (فرع) \* (الدماغ أبيض وخسومقن لفلمسن يخ وشريامات وأوردة وهابين)ورتبه النخاران يستنشق بهما الريم للاينتن قاله أهل الفن وسدأني حديث بدل عليه (العبنسية طبقات المعمة) وهىجسم ينعطف مسن فضله الغشاء المهي بالسمعان المنفرش على الجهدة الكائن مندالخفن يعتوىء لى العن نشدها ومربطها (وقرنية) وهيجسم ينعطَّفسن المسلبية كشفاة من قرناونها أبيض صاف نها أربع تسسور الخارجة باردة بابستسلبة والداخلة فهاحرارة يسيرة واللتان فالوسط معندلتان (وعنبية) وهيمنعطف من المشيمة كنصفُ عنبسة تجمع الرطوبة البيضية أن تسسيل الى شارج (دعشکبوتیسة) وهی خوه منعطف من الشسيكية رقيق شيبه بالعنكبوت يسمر الجلدية الى نعسعها ويغتذى بالغامسساعنها ويحسز بينها وبين البيضيتو عنعها منعلها (ومشيمة) وهي ترمس الغشاءالرفيق للعصب الغابث من مغدم الدماغ يشتمل علم اشتمال المشبمة على الجنسين تلطف الدم وترفقه ليصلح غداه السيحية

ومزت الى مخافة من بعلها ، من غيران تبدى هناك كالامها وانكانت لامع نوع الخفاء كقول أبي تمام

أبين في الزرن سوى كريم ﴿ وحسبك ان يز رن أباسعيد

فانه في أفادة ان أباسبعيد كريم غيير خاف كان اطلاق أسم الايساء والاشارة عليها مناساوكقول المجترى

> أومارأيت المعدالتي رحله ، في آل طلعة ثم لم يتعوّل فانه في افادة ان آل طلحة أماحد ظاهر وكقول الانو

اذا الله لم يسق الاالكرام \* فســقى و جوه بنى حنبــل وسقى دياره ما كرا ، من الغيث في الزمن المعل

فاله في افادة كرم بني حنبل كائري وكقول الا تنو

متى تخلوتميم من كريم \* ومسلة بن عرومن تميم فانه فى افادة كرم مسلة اظهرمن الجميع واماقوله

سألت ألندى والحودمالي أراكا \* تسدلها ذلا بعز مسؤبد ومابال ركن المعدأمسيمهدما \* فقالاأصبنا باين يحي عجسد فقلت فه الامما عندموته ، فقد كنتماع ديه في كل مشهد فقالا أقناك نعزى بفقسده ، مسافة يوم ثم نتاوه في غسد

في افادة جودا بن يحيى ومجده فعلى ماتري من الظهور هوا علم ان التعريض تارة بكون على سبيل الكناية وأخرى على سبيل الجسازفاذاقلت آذيتني فستعرف واردت الهساطب ومع المخاطب انسانا آخرمعقد اعلى فراثن الاحوال كان من القبيل الاول وان لمتر دالاغسير الخساطب كانمن القبيل الثانى فتامل وعلى هذا وقس وفرع ان شئت فقد نهتك \* واعلم أن أوباب البلاغة وأصحاب الصياغة للعانى مطبقون على ان الحازأ باغ من الحقيقة وان الأستعارة أقوى من التصريح بالتشبيه وان الكتابة أوقع من الآفصاح بالذكر والسببقان الجازأ بلغ من الحقيقة هوما عرفت ان مبنى أبحاز على الانتقال من الملزوم الى اللازم فانت فى قولك رعينا الغيث ذا كر المار وم النبت ريد ابه لا زميه عينزاة مدعى الثئ ببينة فانوجود الملز ومشاهدلوجود اللازم لامتناع أنفكاك المسلز ومعن اللازم لاداء أنفكا كه عنه الى كون الشي ملز وماغير ملز وم باعتبار واحدوقي فوالثرعينا النيتمدع للشئ لاببينة وكم بين ادعاء الشئ ببينة وبين ادعائه لابها والسبب في ان الاستعارة أقوى من التصريح بالتشبيد أمران أحدهما ان في التصريح بالتشبيد اعسراما بكون المشبه بهأ كلمن المشبه في وجه التشبيه على مافررت في باب التشبيه والشاني ان فى ترك التصريح بالتشبيه الى الاستعارة التي هي عباز عصوص الفائدة التي سمعت في الجازآ نفامن دعوى الشئ ببينة والسبب في ان الكناية عن الشي أوقع من الافصاح بذكره نظيرما تقدم في الجاز بل عينه يبين ذلك ان ميني الكاية كاعرفت على الانتقال من اللازم الحملز وممعين ومعلوم عندك ان الانتقال من اللازم الحملز وم معين يعقد مساواته اياه لتكنهما عنسدالتساوي يكونان متلازمين فيصمير الانتقال من اللازم الي الملزوم انذاك بمنزلة الانتقال من المروم الى الملازم فيصير حال السكاية كحسال المحسار في كون الشئ معها مسدعي ببينة ومع الافصاح بالذكرمدعي لاببينة وبهسذا الطريق

(وشبكية) وهي طبقة من العصب وعروق مختلطة وأوردة كشكة المساد تغذوال جاحة وتوصل النور بواسيطتها الى الجلسدية (وصلية)وهي خرامسن منفرش غشاء صلب نات من مقدم الدماغ توقى العين من العقام الذي هي فيه المسلانة (وثلاث رطو بان بيضية) وهيرطوبة تشبه بياض البيض الرقيق قدام الطبقة العشكيوتية توقى الجلدية وتنديها (و جلدية) وهي رطو بة تشبه الجليد الحامدفي وسط العين وهي أشرف أخزاتها الانهاآلة الابصار وكلماني العسن يحدمها (ورجاجية) وهي جسم أبيض كالزجاج الابيض الذائب وسيط الشبكة خلف الجلدية لتغذوها (الاذن من لجم وغضروف وعصب حساس) وليسالسمع فيهابل هو قوة في العصب المفروش على سطيع باطن الصمائين يخسلاف البصر فهومن المقسلة وأمسدت بالرارة والعن بالماوحة لحممة كاروى أوأعبرني الحلبتين طريق جعفر ان محدالسادقعن أسعن حده ان رسول الله صلى الله عليه ومسلم قال ان الله حعسل لان آدم الماوحة في العينن لانمسما شعمتان وأولا ذاك الدابنا وجعسل المرارةفي الاذنين حمايامن الدواب مادخلت الرأس داية الاالتمست الومسول الى اللماغ فأذا ذاقت المسرارة التمست الخروج وجعل الحرارة فى المنخسرين يستنشقها الربح ولولاذاك لانتن السماغ وجعسل العسنوبة فالشغتين يجسدها لمم ڪئل شئ ويسمع الناس جلارتمنطقه (السائمينالم

رخو ورذی) آی پشبهلون الو رقیه وان تغيرعنه لعارض (وغضروف وشر بان وغشاء له حس) وفي العصب المفر وشحلي حرسه قوة الذون وأمسد بالريق لمناني له التقطيع والسترديدني الكلام والعسين على وصول الطعام الى المعدة (القلب يخروط صنويري) أى كهيئة الصنوير (قاعدته في وسط الصدرورأسه)ماثل(الي الجانب الايسر) ولهسذا يطول النوم، السهلانه أهني له لونه (أحر رمانىمن لجم ولمف وغشاء صلب فالمالنوس ونسقعو يفانأعن وأيسر والدمفى الاعن اكتروهما عرقان الحسذان ألى الدماغ فاذا عرض القاب مالا بوافق مراتجمه انقيض فانقبض لأنقبات العرقان فيتشج اذلك الوجيه أوما بوافقيه انسط فانعسطالانساطه فالوفعه عرق مسغير كالأسو بة مطل في شغاف القلب فأذاعر صاهغم أنقيض ذلك العرق فيقطرمنه دم على شغافه فسنعصر عنسد ذلك من العرقسين دم يتغشاه فيكون ذلك عمراءلي القلبحتي يتغشى ذلك القلب والروح والنفس والجسم كارتغشى تخارالشراب الدماغ فكون منه السكرانهي ومذهب أهل السنة اله محل العقل يوفرع ( العاب الصدرمن لم وعمت حساس المعسدة مستدمرة من عصب ولحموه روق يصل الها الطعام فينهضم فبسابحرارتهامع ماحولهامسن الكبد والطعال والقلب فيصركم وساومعلهافوق السرةو وردفها حديث العسدة حوض البسدن والعسر وق الهما واردة فاذاصحت اأعدة سسدرت العروق بالعمة واذافسد سالعدة

ينغرط نحو أمطرت السماءنيا تافي سلافتحو رعينا الغيث فامهم هذاما أمكن من تقرير كلام السلف رجهم الله في هذن الاصلين ومن ترتيب الانواع فيهما وتذييلها عما كان يليق بساوتطبيق اليعض منهمأ بالبعض وتوفية كلمن ذلك حقه على موجب مقتضي ألصناعة وستعمد مااوردت ذو وألبصائر وآنى أوصهم ان أورثهم كلاى نوع احمالة وفاتهم ذلك في كلام السلف اذا تصفيعوه ان لا يتخذوا ذلك مغمز الاساف أوفض لالي علم فغيرمستبدع فيأيسانوع فرضان يزلءن أصحسابه ماهوأ شسبه بذلك الذوع في بعض الاصول أوالفروع أوالتطبيق للبعض بالبعض متى كانوا الخسترعين لهوانسا يسستبدع ذلك ممن زجي عرورا تعافى ماندتهم تلك تم لم يقوان بتنبه وعلماء هـ ذا الفن وقليل ماهم كانوا فياختراعه واحتفراج أصوله وتمهيسد قواعدها واحكام أبوامها وفصولها والنظر فى تفاريعها واستقراء أمثلتها اللائقة يهاو تلقطها من حيث يجب تلقطها واتعاب الخاطر في التغتيش والتنقير عن ملاقطها وكدالنفس والروح في ركوب المسالك المتوعرة الحالظفر مهامع تشعبهذا النوع الحشعب بعضهاأدق من البعض وتفننها أعانين بعضها أغض من بعض كاعسى ان يقرع سمعك طرف من ذاك فعد اوا ما وفت به القوة البشرية اذذاك ثموقع عنسدفتو رهامنه آمماه ولازم الفتو رءواما بعسدفان خلاصمة الاصلينهي ان الكامة لا تفيد اليت ة الأبالوضع أو الاستلزام بوساطة الوضع واذا استعملت فأماان سرادمعناها وحده أوغيرمعنآها وحده أومعناها وغسرمعناه أمعا فالاول هوالحقيقة في الفرد وهي تستغنى في الأفادة بالنفس عن الغيير والتبأني هوالمجاز فى المفردوانه مفتقرالى نصب دلالة مانعة عن ارادة معنى الكلمة والشالث هو الكابة ولابدمن دلالة حال والحقيقة في المفردوالكامة نشتركان في كونهما حقيقتين ويفترقان فىالتصر يحوعدم التصريح وغبرمعناها فيالمحازاماان بقدرقا غمامقام معناها بوساطة المبالغة فى ألنشبيه أولاية در والاول هوالاستعارة والثاني هوالمجاز المرسل والمذكورفي الأستعارة اماان يكون هوالمشبهبه أوالمسبه والاول هوالاستعارة بالتصريح والشانى هوالاستعارة بالكناية وقرينتهاان يثبت للشبهأو ينسب اليهماهو مختص بالمشبهبه وللشبه بهالمذكو رفى الاستعارة بالنصر يخاماان يكون مشمه التروك شيئاله نحقق أوشينالا تحقق له والاول الاستعارة التحقيقية والثانى التخييلية بوالكامة اذا أسندت فاسنادها بحسب رأى الانعساب دون رأبنا اماان كون على وفق عقلك وعلك أولا يكون والاول هوالحقيقة في الجلة والداني هوالجازفها ثمان الحقيقة في الجلة اماان تكون مقرونة بافادة مستلزم أولا تكون والاولى داخلة في الكاية والثانية داخلة في التصريح واذقد عرفنا الحقيقة في المفردوفي الجلة وعرفنا فسهما التصريح والككاية وعرفنا الجازني المفردوفي الجمسلة وعرفنا تنوع المكتاية الى نعر يُضوتلو بحور مزواعساء واشارة وعرفنا تنوع الحازالي مرسل مفيد وغسر مفيدوالي استعارة مصرح مهاومكني عنها وعرفنا مانتصل نذلك من التحقيقية والتحييلية والقطعية والاحتالية ومن الاصلية والتبعيسة على رأى الاصحاب دون رأيناعلى ما تقدم والجردة والمرشحة وحصل لناالعلم بتغاوت التشبيه في باب السالغة الى الضعف والقوة والى كونه تشيم امرسلا وكونه تثيلاساذحا وكونه تمثيه لابالاستعارة وكونه مثلا وقضينا الوطرءن كال الاطلاع على هذه المقاصد فنقول البلاغة هيباوغ المتكامف تأدية المعانى حداله اختصاص بتوفية خواص

التراكيب حقه اوايراد أنواع التشبيه والجاز والكابة على جهها وله اأعدى البلاغة طرفان أعلى وأسفل منها بنان تباينالا ستراءى له ناراهما و بينهما مراتب تكاد تفوت الحصر متفاوتة فن الاسفل تبتدئ البلاغة وهوالقد والذى اذا نقس منه شئ الفعق ذلك الكلام عالم بناه به في صدر الكتاب من أصوات الحيوانات ثم تأخذ في التزايد متصاعدة المان تبلغ حد الاعجاز وهوالطرف الاعلى وما يقرب منه به واعلان شأن الاعجاز عندى هوالذوق ليس الاوطريق اكتساب الذوق طول خدمة هذين العلمين سعندى هوالذوق ليس الاوطريق اكتساب الذوق طول خدمة هذين العلمين العلمين منافع و حوم المنفس و جه الاعجاز والجما الفاف وهوان تكون المعنى وهو خدوس الكلام عن التعقيد والجما الفافة وهوان تكون المعنى والمحافظ وهوان تكون الكام عن التعقيد المولدون ولاعما أخطأت فيه العامة وان تكون أجرى على قوانين اللغة وان تكون المولدون ولاعما أخطأت فيه العامة وان تكون أجرى على قوانين اللغة وان تكون طريقا الما الما المالية ويوعرم ذهبك وهومتى يقسم فكرك و يشعب طنائالى ان لا تدوى طريقا المالمة ويوعرم ذهبك خوه حتى يقسم فكرك و يشعب طنائالى ان لا تدوى من المريقا المنافق ويوعرم ذهبك خوه حتى يقسم فكرك و يشعب طنائالى ان لا تدوى من المريقا المنافق ويوعرم ذهبك خوه حتى يقسم فكرك و يشعب طنائالى ان لا تدوى من المريقا المنافق ويوعرم ذهبك خوه حتى يقسم فكرك و يشعب طنائالى ان لا تدوى من المنافق ويوعرم ذهبك خوه و متى يقسم فكرك و يشعب طنائالى ان لا تدوى من المن المنافق ويوعره منافي المنافق ويوعره كول الفرزد ق

ومامنله في الناس الاعلكا ، أبوامه حي أبوه يقاربه

او كقول ايى تسام

التيه في كبد السماء ولم يكن \* كاننين الناذهما في الغار وغبرالمعقد هوان يفتح صاحبه لفكرتك الطريق المستوى ويهده وانكان في معاطف نصت عليه المنار وأوقد الانوارحتي تسلكه سلوك المنبين لوجهته وتقطعه قطع الوانق بالبعسم فيطيته واذقدوقفت علىالبسلاغة وعثرت على الفصاحة المعنو يةواللفظية فانا أذكرعلى سبيل الانموذج آية أكشف لكفهاعن وجوه الدلاغة والفصاحتين ماعسي يسترهاعنك ثمان ساعدك الذوق أدركت منهاما قدأ درك من تحدوا مهاوهي قوله علت تحلته وقيل ياأرض ابلى ماءك وياسماء أقلى وغيض المساء وقضى الامر واستوتعلى الجودى وقيل بعداللقوم الظالمين والنظرفي هانده الاكية من أربع جهات من جهة علم البيان ومنجهة علم المانى وهمامر جعاالبلاغة ومنجهة الغصاحة المعنو يةومنجهة الفصاحة اللغظية اماالنظرفيها منجهة علم البيان وهوالنظر فيمافها من الجاذ والاستعارة والكاية ومايتصلها فنقول الهءز سلطاته لماأرادأن يتين معني أردنا اننردما انفعرمن الارضائي بطنها فأرتدوان نقطيع طوفان السمساء فانقطع وان نغيض الماءالنازل من السماء فغاض وان نقضى أمرنوح وهوانجازما كاوعدنا من اغراق قومه فقضي وان نسوى السفينة على الجودي فاستوت وأبقينا الظلمة غرق بني الكلام على تشبيه المرادبالمأمو رالذى لايتأتى منه لكال هيبته العصيان وتشبيه تكوين المراد بالامرالجزم النسافذفي تكون المقصودتصو يرالاقتداره العظسيم وان الدءوات وألارض وهدنه الأجرام العظام تابعة لارادته ايجسادا واعداماوا شيئته فيهسا تغييرا وتبسديلا كانهسماعق لأممنزون قسدعرفوه حق معرفته وأحاطوا علسابوجو بالانقياد لامره والاذعان لحكمه وتحتم بذل الجهودهليهم في تحصيل مراده وتصوروا مزيدا قتداره

فسندرث العروق بالسقم رواه الطيراني فيالاوسط وفيسمأ وأهم ان سریج الرهادی مترول وقیل الهموضوع (الامعاء) جمع معي مالكسر والقصر أي المسأرين (عصبانية مضاعفة ذات حس من عصب وشعمو وربد وشربان هفرع(الكبدمن لحموشرمان ووريد وغشاء له حس) يطبح الكياوس دمأو عیزمنه صغراوی وسوداوی ويغذوبه سائرا لجسسد (المرارة حسم عصباني ملاصق المكبد) وهي وعاءال غراء (الطعال متعظل كدمسن لجم وشريان وغشامة سمس) وهو وعاء السوداء ولاوعاء البلغ ولاتناف بنهذاالذ كورق الكبد والطعال وبسين الحديث السابق في علم التفسير أحلت لنا ممتتان ودمان فسيماهمادمسن لأن المرادباللعمسامده ولاينافه ماضم البه فتامل (فرع الكايتان) كل واحدة منهسما (من لحم صلب فليسل الحرة وشحمكثير ووريد وشريان وغشاء لحس) ومنهما ياتى آلبول كاسسياتي (المثانة) بالثلثة (جسم عصباني مضاعف مسن وریداوشریان) وهیوعاه البول (موضعها بين العانة والدير) وعسلى فهاعضسلة تعيط بماتعيس البول لي وقت الارادة فاذاأر يدت الاراقة استرخت عن تقبضها فضغطت عشل المثانة فأترق البول وانحاباتهاالبول مسن الكاستن من عرفسين يسميان الحالبسين (الاشيان مسنام أبيض دسم ووريدوشريان لانضاح المسنى ولكل واحده من الرجل عضلنان تعفظهمامن الاسترناء ومن المرأة عضلة اعدم و رهمامنها (الذكر رباطي مسن لحم فليسل وعصب وعروق وشر بالماتجساس) وله

فعظمت

خشلتان عائيه اذاغسعدنااني الجرىو بسطتاه واستقام النفلأ وجرى فيدالني بسهولة وعضلتان بأمسله تنبتان منعظم العانةاذا اعتدل عددهما انتمى مستقيل أواشتدانتصالي خلف أوامتد أحسدهما مأل الىجهته (الرحم عصاني له عنق طو بلف أمسله أنشيان كذ كرمقاوب موضعه بينالثانة والسرةومنفعته قبول الحبل \*(ناتمة) \* روىمسلمعن عاشسة رضى الله عنها فالتفال رسولااللهصلى اللهعليهوسلماله خلق كلانسان من بني آدم ه لي ثلاثماثة وسستين مفصلافن كعر الله وحسدالله وهلل الله وسجالله واستغفراته وعزل عسرآعن طريق الناس أوشوكة أرعظما أوأم ععروف أونهسي عن منكر عددالسنن والثلاغاثنانة عشى يومئسذوقد زخرح نفساءعن ألنار

\*(علم الطب)\*

(عدر بعسرف به حفظ العمة)ان تذهب وبرءالمرض الحاصل والاصل فسيه حسدس مداو واالاتفاس الباب وغسيره وروى البزارعس عروة قال قلت لعائشة الى أحدك عالمة بالطب فسنأن فعالتان رسول الله صدلي الله عليه وسدلم كترت أسقامه فكانت أطباء العربوالعم ينعتون له فتعلت ذلك والاحاديث المأفورة في علسه صلى الله علمه وسلم بالطب لا تعمى وقسد جمع منهادواوين واختلف فىمبدأ هسذا العساعلي أقوال كشسرة حكاها أن أنى أمسعنني طمقات الاطباء والمنتار وفأقاله ان بعضه علم بالوحى الى بعض الانبياء صلى الله عليه وسلم وسائره بالصارب

فعظمت مهابته في نفوسهم وضر بتسرادقها في أفنية ضعائرهم فكاياو لهم اشارته كان المسار اليه مقدما وكايرد عليهم أمره كان المأمور به متمالاتلة ولأشارته بغيير الامضاء والانقياد ولالامره بغير الاذعان والامتنال تمبنى على تشبيه هذانظم الكارم فقال جل وعلاقيل على سبيل المجازعن الارادة الواقع بسبط اقول القيائل وجعيل قرينة المحاز الخطاب للعمساد وهو ياأرض وياسمساء تمقال كأثرى ياأرض وياسمساء عنساطها لحسما علىسبيل الاستعارة للشبه المذكور ثم استعارا غؤرالماء في الارض البلع الذي هواعال الجاذبة في المطعوم للشبه بينهما وهوالذهاب الى مقرخني تم استعار الماء للغذاء استعارة بالكابة تشبيها له بالغدداء لتقوى الارض بالماء في الانسات الزروع والاشجدار تقوى الاسكل بالطعام وحعل قرينة الاستعارة لفظة اللي لكونها موضوعة للاستعمال فى الغدنداء دون المساء تم أمرعلى سبيل الاستهارة للشسبه المقدم ذكره وخاطب فى الامر ترشعسا لاستعارة النداء غ قال ماءك ماضافة الماء الى الارض على سبيل المحاز تشبيها لاتصال الماء بالارض ما تصال الملك بالمالك واختار ضمير الخطاب لاجل الترشيع ثم اختار لاحتماس المطر الاقلاع الذى هوتراء الفاعل الفعل للشب بينهم افي عدم ماكان تمام علىسبيل الاستعارة وخاطب في الامرقائلا اقلى لمثل ما تقدم في ابلى تم فال وغيض الماء وقضى الامرواسة وتعلى الجودى وقيل بعدافلم يصرح بمن غاض الماء ولابن قضى الإمر وسوى السفينة وقال بعدا كام يصرح بقائل يأأرض وياسما مفي صدرالا يةسلوكا في كل واحده من ذلك أسبيل الكاية أن تلك الامو را أعظام لا تناتى الامن ذى قدرة لايكتنه قهار لابغااب فلاعجال لذهاب الوهم الى ان يكون غير مجلت عظمته قائل باأرض وياسما ولاغائض مثل ماغاض ولاقاضى مشل ذلك الامرالها الل أوان تكون تسوية السفينة واقرارها بتسوية غيره واقراره تمخمتم الكلام بالتعريض تنبيها اسالكي مسلكهم في تكذيب الرسسل طل الانفسهم لاغيرخستم اظهار لمكان السحط ولجهمة أستحقاقهم ماياه وانقيمة الطوفان وتلك الصورة الميائلة ما كانت الالظلهم \*واماالنظرفيهامن حيث علم المعانى وهوالنظر في فائدة كل كلية منها وجهة كل تقديم وتأخسر فعابين جلها فذلك انه آختسر يادون سائر اخواتها الكونها أكثرفي الاستعمال وانهادالة على بعدالمنادى الذى ستدعيه مقام اظهارا اعظمة وابداءشان العزة والجبر وتوهوته عيدالمنادى المؤذن بالتهاون بهولم يقل ياأرض بالكسر لامداذ التهاون ولم يقل ياأيتها الارض لقصد الاختصارمع الاحترازعا في أيتهامن تسكلف التنبيه غديرالمناسب بالمقام واختسر لفظ الارض دون سائر اسمسائها لكونه اخف وادور واختير لفظ السمياء لمثل ماتقدم في الارض مع قصدا اطابقة وستعرفها واختير لفظ ابلعي علىابتلى لكونه أخصرولجي خط التعبانس بينهو بين اقلى أوفر وقيل ماءك بالافراد دون الجيعلا كان في الجيع من صورة الاستكثار المتابي عنها مقام اظهار الكبرياء والجبروت وهوالوجمه في أفراد الارض والمساء واغمالم يقسل ابلى بدون المفسعول أن لايستلزم تركه ماليس بمرادمن تعسم الابتلاع للعبال والتسلال والبعسار وساكات الماء باسرهن نظرا الى مقام و رودالامرالذي هومقام عظمة وكبرياء ثم اذابين المراد اختصر الكلام معافاي احترازا عن الحشو المستغنى عنه وهو الوجه في ان ايقل قيل ياأرض أبلعي ماءلة فبلعت ويامماء أفلى فاقلعت واختيرغيض على غيض المشددلكونه

لمساووي العزاروا لعامراني عن ابن عياص رضى الله تعسالى عنهما عن النى مسلى اللهعليه وسسلمان نبي الله سليسات عليهالصلاة والسلام كان اذاقام يصلي رأى معره نامنة بين بديه فيقول لهاماا -عث فتقول كذافيغول لأىشئ انت فتقسول لمكذافان كانت لدواء كتمتوان كانت اداء كتبت وان كانت لغرس غسرست الحسديث (الاركان) للعناصرار بعسة (ناروهواءوماء وتراب) لانه ان کان خضفا بالاطلاف فالنارأ وبالامشافة فالهواء أوتقيلا باطلاق فالتراب أومالاضافة فالماء (الغسذاء) بالمجسمة وهو القوت (جسم من شأنه ان بصبر حراشيها بالمفتذى فانه اذاات تر فى المعدة المضم كاتقددم فيصبر كيلوسا أي جوهرا الانشاءماء الكشك النفين غريتعذب لطفه فيعرى فيعرون متصداه بالامعاء فيصل الى العرق المسهى مان الكدد وينفذني أحزاء صفعرة ضدقة تداب الكدفيسلافها كاسسه فينطيخ فبعلومشي كالرغوةوهوالصفرآء وبرسب فيسه أي وهوالسبوداء ويحترق شئ وهوالبلغ والمستصفي هــوالدمويه تغتـــذي الاعضاء ويمسير خأأمها ويدل عسليان الغذاء يصير حزامن الغنذي من الحديث قواه صلى الله على وسسل من نبت لحه من معت فالنار أولى به ر وامالطاران (الخلط حسم رطب سيال يستحيل البسمالغذاء أولا بالهضم الكبدى المذكور (الاخلاط التي) عرف جنسها أربعة (دم فبلغ فصفراء فسوداء) وعطفها بالفاء الإشارة الى ان كاز أشرف تمبايليه وأشرفها الدملان بهقذاءالبسدن ويليهالبلغولانه

أخصر وقيل الماءدون ان بقال ماء طوفان السماء وكذا الامردون ان يقال أمرنوح وهوانجساز ماكان الله وعدنوها من اهلاك قومه لقصد الاختصار والاستغنا بحرف التعريف عنذلك ولميقل سويت على الجودى يمعنى أقرت على نحوفيسل وغيض وقضى فى البنساء الفعول اعتبار البناء الفعل الفاعل مع السفينة فى قوله وهى تجرى بهم في موج معقصدالاختصارفي اللفظ تمقيل بعداللقوم دون ان يقال ليبعد دالقوم طلباللتأكيد مع الاختصار وهونز ول بعد امنزلة ليبعدوا بعدام فائدة أخرى وهواستعمال اللاممع بقدا الدالءلىمعنىان البعدحق لهم ثماطأق الظلم ليتناول كلنوع حتى يدخسل فية ظلهم أنغسه ازيادة التنبيه على فظاعة سوء اختيارهم في تكذيب الرسل هذا من حيث النظرالى تركيب المكام وامامن حيث النظرالي ترتيب المحسل فذال انه قدقدم النداء على الامرفقيل ياأرض العيو باسماء أقلع دون ان يقال الهي ياأرض وأفلى ياسماء جرياعلى مقتضى اللازم فمين كان مأمو راحقيقة من تقديم التنبيه ليقكن الامرالوارد عقيبه في نفس المنادى قصدابذاك اعنى الترشيح عمقدم أمر الأرض على أمر السماء وابتدى بهلابتداءالطوفان منهسا ونزولهالذلك في القصة منزلة الاصل والاصدل بالتقديم أولى ثم اتبعهما قوله وغيض الماءلا تصاله بقصمة المماء وأخذه بجعزتها ألاترى أصل ألكلام قيسل بأأرض اباي ماءك فبلعت ماءهاويا مساءا قلعي عن ارسال المساء فاقلعت عن ارساله وغيض الماء ألنازل من ألسماء فغاض ثم اتبعه ماهوا لمقصود من القصة وهو قوله وقضى الامرأى أنجزا اوعودمن اهلاك الكفرة وانجساءنو حومن معمة في السيفينة ثم اتبعمه حديث السفينة وهوقول واستوتءلي الجودي ثمخة تالقصة عباختمت هذاكله نظرفي الأآية من جانبي البسلاغة واما لنظرفها من جانب الفصاحة المنوية فهي كاترى نظم للعانى لطيف وتأدية لهام لخصة مسنة لاتعقيد بعثر الفيكر في طلب المرادولا التواء نشيك الطريق الحالم تادبل اذاجر بت نغسك عنداستماعها وجدت الفاطها تسابق معانها ومعانيها تسابق ألفاظها فسامن لفظمة في تركيب الآية وتظمها تسميق الى أذنك الا ومعتاهاأ سبق الى قلبك وأماالنظرفها منحانب الفصاحة اللفظية فالفأظها على ماترى عربية مستعملة جارية على فوانين اللغة سلية عن التنافر بعيدة عن البشاعة عذبة على العذبات السه على الاسلات كلمنها كالماء في السلاسة وكالعسل في الحلاوة وكالنسيم فى الرقة ولله درشأن التنزيل لايتأمل العالم آية من آياته الأأدرك لطائف لاتسع الحصر ولاتنانن الاتقمقصو رةعلى ماذكرت فلعسل ماتركت أكثر بمساذكرت لان المقصود لميكن الامجردالارشادليكيفية اجتناءتمرات على المعاني والبيسان وانلاعه إفي باب النفسير بعدعلم الاصول اقرأمنهماعلى المرملراد الله تعالى من كلامه ولااعون على تعاطى تاويل مشتهانه ولاأنفع فيدرك لطائف كنه وأسراره ولاأ كشف القناع عن وجمه اعسازه هوالذى يوفى كآلام رب العزة من الملاغة حقه و يصون او في مظان آلنا ويلماءه ورونقه ولكمآ يةمن آيات القرآن تراها فدضيت حقها واستنابت ماءهاورونقهاان وقعت الىمن ليسوامن أهل هذا العمل فاخذوا بمافي ما تخذمر دودة وج اوهاعلى مامل غسيرمقصودة وهملايدرون ولايدرون انهملا يدرون فتلث الاكمن ما خسذهم في عويل ومن محساملهم على ويل طويل وهم يحسنون انهم بحسبون صنعائم مع مالحذا العلم من الشرف الظاهر والغضل الباهر لاترى على القي من الضيم مالقي ولا مني من سوم

المسف عامق أين الذي مهدلة قواعد ورتبلة شواهدو بين له حدودا يرجع اليسا وعين له رسوما يعرج عليها وضع له اصولا وقوانين و جعله جعاو براهمين وشعراف متغرفاته ذيله واستمض في استعلاصها من الايدى رجله وخيله علم آوايادى سبافره حوته الديور و جروحوته الصسبا أنظر باب التعديد فانه جرومنه في أيدى من هو أنظر باب الاستدلال فانه جرومنه في أيدى من هو بل تصفح معظم أبواب أصول الفقه من أى عدم هي ومن يتولاها و تأمل في مودعات من مباني الايسان ما ترى من تمناها سوى الدى عدم هي ومن يتولاها و تأمل في مودعات من مباني الايسان ما ترى من تمناها سوى الدى عدم الموالة و المو

امآوالذی أبکی و أضعت والذی ه أمات و أحیاوالذی أمره الام و تعزمن و قوله علت كانه مقل اللهم مالك اللك توقى الملك من تشاه و تنزع الملك من تشاه و تعزمن تشاه و تذل من تشاه و قوله و تعرب تشاه و قوله من تشاه و قوله و تعسم ما يقاطاوهم و قود (ومنه المقابلة) وهي ان تحمع بين شيئين متوافقين أو أكثر و بين فسد بهما ثما ذا شرطت هنا شرطت هناك ضده كقوله عز و علافا مامن أعطى و اتنى وصد ف بالحسنى فسنيسره العسرى لما بالحسنى فسنيسره العسرى المقاه و التكذيب (ومنه المشاكلة) وهي ان تذكر الشي بين اضداد تلك و هي ان تذكر الشي بين الفنط غيره الوقوعه في صحيته كقوله

قالوا اقترح شيئانجدال طبخسه و قلت اطبخوالى جبة وقيصا وقوله صببغة الله وقوله فن اعتسدى عليكم فاعتدوا عليه بشل ما اعتسدى عليكم وقوله ومكروا ومكر الله وقوله تعلم افى نفسى والأعلم مافى نفسك وقوله يدالله مغسلولة بليداه مبسوط تان وقوله وجزاء سيئة سيئة مثلها (ومنه مراعاة النظير) وهي عبارة عن الجسع من المتشاحسات كقوله

وحرف كنون تعترا ولم يكن بدال يؤم الرسم غيره النقط ومنه المراوج بين معنيين في الشرط والجزاء كقوله الذامانم عن الناهي فلج في الهوى بالصاح الى الواشي فلج به الهجر

(ومنه اللف والنشر) وهي أن تلف بين شيئين في الذكر ثم تتبعهما كلاما مشغلاء لى متعلق بواحد و بالتج من غير تعيين ثقة بان السامع بردكلا منهما الى ماهوله كقوله عز وعلا ومن رجته جعل أحم الليل والنه الرئسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله (ومنه المجع) وهي ان تدخل شيئين فصاعد افى نوع واحد كقوله

ان الفراغ والشباب وآلجـده به مفسدة للرء أى مفسدة وقوله عز وعلا المال والبنون زينة الحياة الدنيا (ومنه التفريق) وهوان تقصد الى شيئين من نوع متوقع بينهما تباينا كقوله

دميالغوة ثم الصغراءلائما توافظة فى كيفية والسوداء تخالف في كيفيدين (الاسباب) ليكلم ك أز بعسة (مادي) وهومايحصليه امكان الشي (وفاعلي) وهوالمؤثر في وجوده ومسوري وهوالذي يجب عندحصوله وغاثى وهومالاجله وجوده كالسربرمثلامادته الخشب وفاعسله النعار ومسورته الهيئة المعر وفةوغائته الحساوس علسه (الاسمنانأر بعسة النمو) أي الزيادة وهى الى نعو تلاتن سنة (فالوقوف) وهي الى نحوأر بعن (فالانحطاط مع بقاءالقوة) وهو الى نعوستين (قضعفها) أى فسن الانعطاط مع الضعف وهسوالي آخرالعسمرومنتهاه الطبسع ماثة وعشرونسمنة (الاعضاء أجسام مة وإدة مسن كشف الاخد الاط) كأتقدم ومنهامفرد وهومادشارك فيسه الجزءالكل فالاسم كاللعم والعصب ومركب وهو يخسلانه كالبدوالوجه اذلابسهي حوماليد يداو حرمالو جموحها (ورئيسها القلب) شرعادطها قالمسلى الله علموسل ألاوان في الجسدمضغة اذاصه لمت صلح المسدكه واذا فسدت فسسدآ لجسدكاء الاوهى القلبر واءالشيغان وتقسدمانه معل العقل (فالدماغ) يلسه (فالسكيد فالانشان) وأخوالا تنيذها مسما يذهب النوع وهوالتسلوييق الشغص تعلاف النسلانة الاول (ومروسها الرنة) المهنة القلب (والسرايين الودية عنه والمعدة) المهيئة للدماغ والكيد (والاعصاب) المؤدية عسن السماغ (والاوردة) الؤدية عسن الكبد (والاعضاء الوادة) المني المهيئة الانتيان (والذكر) المؤدى عنهما الرجل

مانوال الفسمام وقت ربيع «كُنُوال الأسير وقت معناء فنوال الامسير بدرة عين « ونوال الفسمام فطررة ماه (ومنه التقسيم) وهوان مذكر شيئاذا جزاين أواكثر شم تضيف الى كل واحسد من أجزائه ما هوله عندك كقوله

أديبان فى بسلخ لايا كلان ، اذا صحبا المرمغير الكبد فهذا طويل كظل القناة ، وهذا فصير كظل الوتد (ومنه الجمع على التفريق) وهوان تدخل شيئين في معنى واحدد وتفرق جهتى الادخال كقوله قدا سود كالمسلئ صدغا ، وقد طابكالمسلئ خلقا

فانه شه الصدغ والخلق بالمسلئ غ فرق بين وجه بي المشاجمة كاثرى (ومنه المجمع مع التقسيم) وهوان تجمع أمو راكثيرة نحت حكم تم تقسم أو تقسم ثم تحمع مثال الاول قول

المتنبى الدهرمعتدروالسيف منتظر ، وأرضهم المصطاف ومرتبع للمنابع الدهرمعتدروالسيف منتظر ، وأرضهم المصطاف ومرتبع للسي مانكهوا والقتل ماولدوا ، والنهب ماجعوا والنارماز رعوا

على المنافية العدو ومافيها في كونها خاصة للمدو حوقهم في الشاني ومثال الثاني قول حسان رضي الله عنه ومثال الثاني قول حسان رضي الله عنه

قوم اذاحاربوا ضرواعسدوهم \* أوحاولوا النفع في أشياعهم نفعوا سعية تلك منهم غسير محدثة \* ان الخلائق فاعل شرها البسدع فانه قسم في البيت الاول حيث ذكر ضرهم للاعداء ونفعه مم الاولياء ثم جمع في الشاني فقال سعية تلك (ومنه الجمع مع التفريق والتقسيم) كما ذا فات

فكالنارضوا وكالنارخ الله عياً حديث ووقة بالى فدال من ضوئه في اختيال وهذا لحرقته في اختلال

ولك ان المحق مهدا القبيل قوله عرسلطانه يوم يأت لا تدكام نفس الا باذنه فنهم مشقى وسعيد فاما الذين شقوا ففي النار الا يقوأ ما الذين سعدوا ففي الجنة (ومنه الايهام) وهوان يكون الغظ استعمالان قريب و بعيد فيذ كرلابهام القريب في الحسال الى ان يظهر أن المرادبه البعيد كقوله

حلناهم طراعلى الدهم بعدما و خلعنا عليهم بالطعان ملابسا أراد بالجل على الدهم كاترى وقوله سبحانه الرجن على الدهم كاترى وقوله سبحانه الرجن على العرش استوى وقوله والارض جيعا فيضته يوم القيامة والسموات مطويات بهيئه وأكثر المتشامات من هذا القبيل ومنه تأكيد المدح بسايشيه الذم كقوله

هوالبدرالاامه البحر زاخرا به سوى انه الضرغام لكنه الوبل (ومنه التوجيه) وهوايراد الكلام محتملالوجهين مختلفين كقول من قال للاعورليت عينيه سواء ولاتشابهات من القرآن مدخل في هذا النوع باعتبار (ومنه سوق المعلوم مساق غيره) ولا أحب تسميته بالتعاهل كقوله

أذاك أمتمش بالوشى أكرعه \* أذاك أمخاصب بالسبى مرتعه وقولها أياشيد مراغلي ومورقا \* كانك لم تجزع على ابن طريف وقوله سبحانه و تعلى الماؤانيا كم لعلى هدى أوفى ضلال مبين (ومنه الاعتراض) و يسمى الحشو وهوان تدرج فى الكلام ما يتم المعنى بدونه كقول طرفة

وعروق يتسدفع فيهاالني النساء (وغيرها) من الآعضاء (لا)رئيسية اذلاتغدم (ولا) مرؤسة اذلاتغدم (الروح غسل عنها) فلانتسكام في حققتها اعترافا بالعسرءنها (مخالفين الاطباء) حيث شامنوا في ذلكلان المصطفى صلى الله علمه وسلم لم بشكام علمها وقدستل عنها لمدم وولالامر بنياته افال تعالى و سااونك عنالروح قلالروح مسن أمررى أي على فلا تعلونه (السةهيةة)أى كيفية (بدنية) لأنفسائة (تصدرالافعال عنها لذاتها سلَّمة ) لا تفسير فيها (المرض هستندزة غسارطينعية لصسلار الانعال عنهامؤوفة) أي ذات أفة أى تغير (صدوراأولا)احترارمن الصدورالهامؤوفةلعارض لالنفس الهيئة فليسممها (و)فحاثبات (الواسطة) بينالصة والمرض (نطف) وهو (لغظىلاناان عنينا بالرض كون الحى بحيث تخذ ل جيم أفعاله وبالصة كونه يحث تسلم جيعها فالواحسطة ثابتة قطعا وهو الذى يسلمبعض أفعاله دون بعض وفي بعسض الاوقات دون بعض وان عنينا تكون الفسعل الواحدق الوقت الواحسد ساسما أولافلاوا ـــطة قطعا (والا قــة تفسير) في العضو (أو بطلان)له (أونقصان أحناس المسرض) ثلاثة أحدها (سوءالزاج) واعما معرض للاعضاء المتشابه بالاحزاء دُونَ المركبة وثانها (فساد التركيب) رتعته أر بعدة أنواع فسادا لللقة بأن يتغير الشكلاءن عيراه الطبيعي كاعو جاج المستقيم وتربيسع المسستذبرو بآلعكس أو الماري بأن تنسدأ وتضيق أو تنسع أوالتعاد يضبان تمسغرا وعفاواد

العمرى وماعرى على بهين \* لقد نطقت بطلاعلى الافارع فأدرج وماعرى على بهين وكافال ابن المعتز

ان يعيى لازال يحيى صديق وخليلى من دون هذا الامام فادر جلازال يحيى وكافال عزفا ثلافان لم تفعلوا ولن تفعلوا فالنار وقوله ولن تفعلوا النار وقوله ولن تفعلوا التارفقوله ولنه لقسم اعتراض وحكما فال فلا أقدم عواقع النجوم وانه لقسم لو تعلم اعتراض وقوله لو تعلم وقوله لو تعلم اعتراض ومنه الاستتباع) وهوالمدح بشئ على وجه يستنبع مدحا آخر كقوله

نهبت من الاعمار مالوحويته \* لهنئت الدنيا بانك خالد

ألاتراه كيف مدحه بالشجاعة على وجها ستتبيع مدحه بكال السخياء وجلال القدر من وجه آخر و يوضع الشماذ كرت اذا قسته الى قولك عدت من الاعدار ما لواجمع لك لمقيت مخلدا (ومنه الآلتفات) وقدسبق ذكره في علم المعاني (ومنه تقليل اللفظ ولا نقليله) مثليا وهياوغاض وغيض اذأصادفا الموقع ويتغرغ عليهما الايجاز فى المكلام والاطناب فيــهُ وقد سبقا في الذكر (ومن القسم الناني التَّجَنيس) وهو تشابه الكلمنين في اللفظ والمعتبرمنه فىباب الاستعسان عسدة أنواع أحدها التجنيس التام وهوان لايتغاوت المتمانسان في اللفظ كقولك رحبة رحبة وثانيم التجنيس الناقص وهوان بحتلفا في الهيئة دون الصورة كقولك البرديمنع البرد وكقولك البدعة شرك الشرك وكقولك الجهول امامفرط أومفرط والمشدد فيهذا الساب يقام مقام المخفف تظراالي الصورة فاعلم وثالثها التجنيس المذيل وهوان بختلفانر يادة حرف كقولك مالى كالى وجدى جهدى وكاس كأسب و دابعها التجنيس المضارع أوالمطرف وهوان يختلفا بحرف أو وفين مع تقسارب الخرج كقولك فى الحرف الواحد دامس وطامس وحصب وحسب وكنب وكثم وفى الحرفين كقولهم ماخصصتنى وانمساخسستنى وخامسسهاالتحنيس اللاحقوهوان يختلفا لامع التقارب كقولك سعيد يعيدوكات كاذب وعامد عائب والختلفان في اللاحق أذااتفقا كتبسة كقولك عائب عابث سمى نجنيس تعميف والمتجأنسان اذاو رداعلى نحو قولهم من طُلب و جدُّو جدأُ وْقُولْهُ مِمْنَ قُرْعُ بِأَبَّا وَبَجُّ وَبَحُ أُوعَلَى نَحُوا لمؤمَّدُونَ هيتُونَ لينون وجثتني من سبابنباأ وعلى نحوقو لهم النبيذ بغير النغم غمو بغير الدسم سم سمى ذلك مزدوجا ومكررا ومردداوها هنسانوع آخر يسمى تجنيسا مشوشا وهومشل فولك بلاغةو براعة واذاوقع أحدا اتجيانسين فى النام ركاولم يكن مخالفا فى الحط كقوله

آذا ملك لم كن ذاهبه به فدعه فدولته ذاهبه سمي متشام اوان كان مخالفا في الخط كقوله

كليكوداخل الجام ولاجام لنا و ماالذى ضرمد يرالجام لوجاملنا سى مفروقا وغما يلحق بالمجندس نظيرة ولدعز و جدل قال الى لعملكم من القالين و جنا الجنتين دان و كثيرا ما يلحق بالتجنيس المكلمة ان الراجعة ان الى أصل واحد فى الاشتقاف مثل ما فى قوله عزاسه مفاهم و جهك للدين القديم وقوله قر و حور يحسان ومن جهات الحسن دد العزالى الصدر وهوان يكون احدى المكلمة بن المتكررة بن أو المتجانسة بن

بالعكس وفساد الوضع كالانعالاع والروال بدوية وتعسرك لاعسلي المبرى الطيسي والارادي أوعدمه وفساد المقدار بالزيادة كالورمأو النقسان كالضمور وفساد العدد بالزيادة كسلعة وأسبع أو النقص كنقصهاوثالثها (تغسرق الاتصال) كالفك والفتق والجرح (فالقصيرانلماير)سالمرض (ماد) والحادجدا ينقضىف أربعة أبام ودويه فماسن التامسع والحادى عشرودونه فى أربعه عشر وما والقلسل الحدة فبمابعدها الىسبعة وعشر من (والعلو يل) بأن ياو ز الاربعين بومامرس (وتشعيمه) أى الرض (أصل العلاج) والافن عالج الاتشغيص خطؤه أفربسن اصابته (الاسسباب) للامراض ثلاثةلان السبب (امأبدى مسواد بواسطة فالسابق) كالامتسلاء العمى (أو) بدني مسولد (بدونها فالوامسل) كالعفونة العمي (أو خار حى فالبادى) كالغم والسسمر وشدة الحركة للعمى (العران تغيرعظيم) يحدث (فالرض) يفضى (الى صعة أرعطب) ويكون نارة بان تقهدر الطبيعة المسرض وتدفعه بالتماموهوالكاملوتارة بان تقهره قهرا تنكن بهمن قهره بالتمام وهسوالنافص وتارة بأن تدنعسه عسن القلب والاعضاء الرئيسسة الى بعض الاطراف وهو الانتقال وتارة بان يستولى المرض فنفسد البدن بهأربا سنويكون الاولمهيأله وعوالديء (الامور الصرورية) ستقمتها (الهواء) وهو أشدها احتياما اليه (وأفضله المكشوف) المتمس لانما الصفة له (الااذافسيد) وسادًا عامامات المكشوف حينثذ أنتسل مسن

أوالمطعتين بالقيسانس في آخر البيت والاخرى قبلها في أحدا الواضع الخسسة من البيت وهي صدر المصراع الناني وحشوه كااذا قلت مشدر المصراع الناني وحشوه كااذا قلت مشتهر في علمه وحلسه ، وزهده وعهسده مشتهر

مستهری استه و ساسته پ ورسادو مهسده مشتهر فی علمه مشتهر و حلسه پ وزهده و عهسده مشتهر فی علمه و حلسه و زهده پ و عهسده مشتهر مشتهر مشتهر

والاحسان في هذا النوع اللا برجع الصدر والعجز الى التكرار ومن جهات الحسن القلب كقولك حسامه فقط لاوليا له حتف لاعداله واله يسمى مقلوب الكل أو كقوله الله ماسترعورا تناوآ من روعا تناوانه يسمى مقلوب المعض واذا وقع أحد المقلوبين قلب الكل في أول البيت والثاني في آخر السمى مقلوبا مجتما واذا وقع قلب الكل في كلنسين أواكثر شعرا أوغر شعر كقولك كيل مليك وخان اذا ناخ وقوله

آس أرملا اذ أعرا \* وارع اذا المرء أسا

مقلو بامستوياومن جهات الحسن الاسجاع وهي فى النثر كافى القوافى فى الشعرومن جهاته الفواصل القرآ بية والكلام فى ذلك ظاهر ومن جهات الحسن الترصيع وهوان تكون الالفاظ مستوية الاو زان متغقة الاعجاز أو متقاربتها كقوله عزاسها المناايا بهم نمان علينا حسابهم وقوله ان الابرار أفى نعيم وان المجار الفي هيم وكقوله وآتينا هما الكاب المستبين وهدينا هما المراط المستقيم وأصل الحسن في جميع ذلك ان تكون الالفساط توابع المعانى لاان تكون المدوف منقوطة أوغير منقوطة أو المتكلفة ويورد الاصحاب هاهنا أنواعا مثل كون الحروف منقوطة أوغير منقوطة أو البعض منقوط اوالبعض غير منقوط بالسوية فالث ان تستخرج من هذا القبيل ماششت وتلقب كلامن ذلك بما حبيت واذفذ تحققت ان علم المعانى والبيسان هومعرفة خواص تواكيب الكلام ومعرفة صياغات المعانى ليتوصل بهالى توفيدة مقامات الكلام حقه اعتان تتبعترا كيب مقسامات الكلام والسيد لا يواحد من جاتها وشعبة فردة من دوحتها علمان تتبعترا كيب الكلام الاستدلالي ومعرفة خواصها على يازم صاحب علم المعانى والبيسان وحين الكلام الاستدلالي ومعرفة خواصها على يازم صاحب علم المعانى والبيسان وحين التصين الانجان الخالة المنان النفسن بشي هومن جلته وان نسقد القدالة وقيق في تكملته انتصين الافادته لزمنا ان لانفسن بشي هومن جلته وان نسقد القدالة والتيسان وحين التصين النفادة للمنان الانفسن بشي هومن جلته وان نسقد القدالة وقيق في تكملته التصير المنان لانفسن بشي هومن جلته وان نسقد القدالة وقيق في تكملته التصير المنان لانفسن بشي هومن جلته وان نسقد القدالة وقيق في تكملته التحديد المنان الانفسن به شي هومن جلته وان نسقد القدائة وقيق في تكملته المنان المنان لانفسن بي هومن جلته وان نسقد القدائة وقيق في تكملته المنان القديل المنان الم

## بسسه اتبر الرحن الرحم

والعلمال وغسيره فالراكدوند المكلام الى تكملة على المعانى وهي تقسع خواص تراكيب الكلام في الاستدلال ولولا ورى الترمذي عن عاشة ورضي الله المساجة الى هـ ذا الجزء من على العانى وعلم الانتفاع به لما اقتضانا الرأى أن نرخى وسلاقات كان أحب الشراب الى عنان القلم في معلم المناب من أتقن أصلا واحدا من على المبان كاصل التشبيه أو المناب و والمناب المناب و والمناب المناب و والمناب المناب و والمناب المناب و المناب و والمناب المناب و والمناب المناب و والمناب و والمناب

الغموم والممعوب ومته الإللا سكول و يغتلف عله (بالامراض وأسلم اللسبز المنتمر ألنضيع التنوري البري إلانمااج بمعتقمه الاوصاف المذكورة أخفيت لي المعدة وأسرع الهضم (والاصلح في الطاعون الشعر ) لانه باردابس وأفل غذاءإمن العروالملائم للطاعون . مامال الى العردوا لِغاف وتخفيف المعاذأ قبسل الابدانة الرطبة وأبعدها منهالجافة (وأصلج اللعم الحسدت الطرى) للعلقه وكثرة غذائه وقبوله الهضم يخلاف صده وأفضله الضأن وأطسيه لحمالظهر فقسدروى النساني وابن ماحسه جسديت أطيب اللعم لحمالفلهر وروى إن ماحه أنضاحه بث د طعام أهل الدنماو أهل الجنة العم (و)أصلح (البقول إالحس) لانه أغذاها (ومنها المشروب وأفضله الماءانلغيف) الصافى الحاوالبارد (السريع السبرودة والسغونة) الطافة موهره (الجاري) عدلي طن المسل لاحاة ولاستحة ويليه الصغرمن عاوالى سعل فيجهسة المسرق (فيأودية عظيممكشوفة الشمس) والرماح يخلاف مافقسد صفة من هذه الاوصاف فأنه يورث أمراضا يحسب تلك الصغة كالدد فيالكدروالهزال والخغف في المالح وضعف المعسدة في السيفن والعلمال وغسره فىالرا كدوقد ررى الترمذى عن عائشة رضى الله صهاات كانأحب الشرابالي رسولاللهصلي الله عليه وسلم الحلو البارد وروينافي المائتين الصانوني حسديث سيد الادام فالدنيا والاسخوة المعموسسيدالشرابيق فى الدندا والأشخوة الغاغب

الاستدلال

(ووقنه) أىالشرب(يُعددُونِيّاً الاغذية وأقله ساعة وشي وأكثره ثلاث من الساعات الزمانسية فان أكل حريفا أومالحا أوحارا أو بابساوجب الشرب معه) أي الاكل فضلاعن ان يكون بعسده وقدصماله مسلىاللهعلموسيلم أكلرطبا وشرب عقبسه المساه والرطب حار (و)منها (الحركة والسكون) وأفضلهسما المعتدل فات المفرط منهسما ببزدو يجغف ومنها (البقظة والنوم وأحسوده المعتدل) المتصل (الليسلي) الواقع إ بعدالهضم عفلاف النهارى فهو ردىء مُركمان يعناده ولاندر بح أردأوأردأمنه التعللمي سيهر ونوم والزائد عسلي الاعتسدال أو الناقص عنه مدنموم شرعاوطما وعقسلاوعرفا دلسل الشرعف الزائد حديث بعقدالشيطان على قامية رأسأحدكم اذاهونام ثلاث عقديضر بعلى كلعقدة مكانها علىك لسل طويل فارقد فأن استمقظاوذ كرالله انحلت عقدة فانتوشا انتعلت عقدة فانصسلي انعات عقده كالهاهاصبح نشسيطا طيب الفس والا أستج خبيث النفس كسلان وحديثذكر عندرسول التهصلي التهعلمه وسللأ رجل نامحني أصبح فالمذاك رجل بال الشيطان في أذنّه رواهما الشينان وفي النقص قوله عليسه السلام المروقم فأن السدل علمك حقا وتوله انى أنام وأقوم رواهما أمضا الشيخان ودلسل الطساني الزيادة احسدات الادة القسوى المفسانية والامراض الباردةوف النقص احددات أمراض سادة واحواق الاخسلاط واخسلاط العقل (النبض حركة أودية الروح

مقر دين لماعند نامن الاتراء في مظان الاختلاف بين المتقدمين منهم والمتاخر بن رجعنا فهده المقالة باذن الله تعمالي محققين ورفعنا اذذاك انجماب الذي يوارى عنمك اليقين اعلمان المكلام في الاستدلال يستدعى تقديم المكاذم في الحدلافتقار الاستدلال كما ستقفعليه الى معرفة أجزائه ومعرفة مابدنها من الملازمات والمعاندات والذي يرشد الى ذلك هوالحد فلاغني اصاحب الاستدلال عن ان يكون صاحب الحدوني على ان نورد ذلك في فصلن أحدهما في ذكر الحدوما يتصل به وثانهما في ذكر الاستدلال وما يتصل به ﴿الفصل الأول؟ من تكله علم المهاني في الحد ومأيتصل به الحد عندنا دون جاعة من ذوى القصيل عبارة عن تعريف الذي اجزائد أو باوازمه أو عما يتركب منهما تعريفاجامعامانعا ونعني بالجامع كونه متناولا تجيع افرادهان كانت له افرادو بالمانع كونه آبيادخول غيره فيه فان كآن ذلك الذي حقيقة من الحقائق مشل حقيقة الحيوان والانسان والفرس وقع تعر مفاللعقيقة وأنام تكن مثل العنقاء أومشل المرسن وقع تغصيلاللفظ الدالعلية بالاجال وكثبرا مانغبرالعبارة فنقول الحدهو وصف النئ وصفا مساويا ونعمى بالمساواة الليس فيمد زيادة يخرج فردامن افرادالموصوف ولانقصان مدخل فيمه غبره فشأن الوصف همذا يكمثر الموصوف بقلته و مقلله بكثرته ولذلك يلزمه الطردوالعلس فامتنساع الطردع لامةالنقصان وامتنساع العكس علامة الزيادة وصعتهمامعاعلامة المساواة والعبرة بزيادة لوسف ونقصابه الزيادة في المعدى والنقصان فيه لاتكترالالفاظ وتقليلهافي التعسرعن مفهوم واحدوها هناعدة اصطلاحات لذوى التعصيل لاباس الوقوف علمهاوهي ان الحقيقة اذاعرفت بجميع أجزا ثهاسمي حداثاماوهوأتم التعريفات واذاعرفت معض أجزائها سمىحك ناقصا واذا عرفت بلوازمها ممى وسمنانا قصبا واذاعرفت بمبايتركب من أجزاء ولوازم سمى وسمياتاما ويظهرمن هـ ذاان الشئمتي كان إسـيطا امتنع تعريفه بالحدولم يتنع تعريف بالرسم ولذلك يعدال سمأعم كمايع دالحدأتم والماكان المقصودمن الحدهو النعر يفازم فيمأ مقدح في ذلك أن محتر زعته فعتر زعن تعريف الشئ منفسه مشل قول من مقول في تعر مف الزمان هومدة الحركة والمدة هي الزمان وعن تعر مف ما الابعرف الابه منسل قول من يقول في تعريف الحيره والكلام المحتمل للصيدق والكذب ثم يعرف الصيدق بانها لخسيرا لمطابق وعن تعريفه عساهو أخفى مثسل فول من يقول في تعريف الصوت هو كيفية تحسدت منتمو جالهوا المنضغط بين قارع ومقروع انضغاطا بعنف وعن تعريفه عياساويه مثل قول من يقول في تعريف السواده وما بضادالبياض وهاهنا عقدةوهي أمانعلم علماقطعياان تعريف الجهول بالمجهول متنعوان لابدمن كون المعرف معلومافيل المعرف وذلك يستلزم امتناع طلب التعريف والخنساب شئ ميبن ذلك ال المذكور في الحداما إن يكون فس الهـ دود أوشينا غره امادا خلافي نفس الهـ دودأو خارجاعنه أومتركامن داخل وخارت فانكان نفس المدودارم تعريف الجهول بالمجهول وازم كون الشئ معلوما قبل أن كون معلوماوفي ذلك كونه معلوما مجهولا معامن حيث هوهووان كانشيثاغيره فذلك باى اعتبارفرض من الاعتبارات النسلاتة اماان يكون له اختصاص فس المحدود أولا يكون فان لم كن لزم من طلب التعريف به لذلك المحدود دونماسواه مللي ترجيم أحدالم اسأو يينوانه عسال وآن كأن فدالك الاختصاصان لم

كن معلوما الحضاطب لزم مالزم في غير المتم وان فرض معلوما الحضاطب ولاشهة في أن الاختصاص اسبة لاحدطرفيه الى انبه متاخرة عنهما من حيث هما هما مازلة منزلة التركيب سن إجزاء أستدعى كونه معلوما كون طرفيسه معلومين من قيسل ولزوم الدوراذلا يكون علم بالمحدود مالم يسبق عملم بالحدالمختص به ولايكون علم بالمختص به مالم مكن عسارا أختصاص لهبه ولا مكون عارباختصاص لهبه مالم سسبق عاربطرفي الاختصاص أكن أحدطرفيه هونفس المحدود وحله ذهالع قدةهوان الرادبالتعريف أحدد أمرين اماتغصيل أجزاء المدودوا ماالاشارة اليرميذ كرمعني الزمدمن غيردعوى فيكون مثل الحاة في مقام التفصيل لجميع أجزاء الحدود مثل من يعمد الى جواهر في خزانة الصور المعساط فينظمها فلادة عرآى منسه ولابز يدوف مقآم الاسارة باللازم دانعلا كان ذلك اللازم أوخار حاأومتر كامنه مامثل من يعمد الى صورة هناك فيضع أصبعه علما فستوهوالسنب في انانقول الحدلاء نبراذ منعه اذاتا ملت ماذ كرت حآر محرى ان تقول ان غي عندك ينا علا أسلم الماالنقض فلازم لان الحسادمتي رجيع الى حد آخر مقدح في سلامة الحدالمذ كورقام ذلك منه مقام الهدم والنقض لماؤلا كان بني فاعرقه وقى الحدوالرسم تغاصيل طويناذ كرهاحيث علناها تمعها أذناك ﴿ الفصل الثاني من تكلُّه علم المعاني في الاستدلال وهو الكنساب اثبات الخبر للبندأ اوأفيه عنه بوساطة تركيب جلوة ولى بوساطة تركيب جل تنبيه على ماعليه أصحاب هذا النوع من اباءان يسموا المجلة الواحدة عجة واستدلالأمع أكتساب اتبات ونفي بوساطتها عمايلزممن اندواج حكم البعض فى حكم الكل كاستلزام كل انسان حيوان بعض الاماسى حموانلاعالةوس الانعكاس على بعض الخبرفي الشبوت كاستلزام كل انسان حيوان ان بعض الحموان انسان وعلى كله في النفي العنادي كاستلزام لا انسان يحدر ان لا حجر مانسان وغبرالعنادى انضاعندنا وسنقرره مثللاانسان بضحاك بالفعل ومن نفي النقيض كأستلزام كل انسان حيوان أن ماليس بحيوان ليس بانسان وستسمع لهذه المعانى تفاصيل باذن الله واذقدنهمناك على ذلك فنغول اعساران الخبرمتي لم مكن معلوم النبوت للندابالبدية كافي نحوالانسان حيوان أومعلوم الانتفاء عنمه بالبديهة كافي نحو الانسان أيس بغرس بل كان بين بين تحوقوانا العمالم حادث فان الحدوث أيس بديهمي التموت العالم ولابديهس الانتفاء عنه وأردنا العلمأ والغلن لزم المصير الى ثالث يشهد آذلك لكن من المعلوم أن ذلك المالت مالم يكن ذاخبرعن الطرفين أعنى ذانسبة البهمالم يصح ان يشهد فالبين نفياأوا ثباتاواذا شهدام يغدالعلم أوا غلن مالم تكن شهادته واجبسة القسول أوراج تسه فيظهرمن هسذا ان لأمدفي الاستثدلال للطلوب من جلت من لأأنقس احداهما انسبة الثالث الى المتدامثل قولنا العالم قرين حادث وألثا أبية انسبته الى الخبر مثل قولنا وكل قرين حادث حادث واماالزيادة علم مافيتي كان المثالث سن الانتساب الى الطرفين فلاأى فلاتجت الزيادة امااذالم بكن منسه انقلب انتسابه ذلك مطلوما وعادت الحسالة الاولى جذعة في الافتقارالي الثوازم جانان هناك متصغتان بنوع من البعد عن المطاوب الأصلى وهذا معنى قول أصحابنا في هذا النوع ان الاستدلال مغتقر الى جلتن قريبتين لأأذ يدولاأنقص ويظهرا بضاان لابدالعملتين من تركيب اه خاصه في أيجاب فبول أأشهادة أوترجعه وهوان يكون ردها أوالتوفف عندها بالنظر الىوحه

مؤلف تصبر إنساط وانقباض لتسديرها)أىالروح بالنسسم المستنشق ندبير (الفصول) الاربعة (الرسع) وهواسمار بسع معسطمنعاقة فالثاليروج أولهاأول الحلوراخوها آخوالحوزاء تدرره (الفصد والاسهال عادة أوساحة) لهدان الاخلاط فسر المستفر وهومسن أول السرطان الى آخر السنيلة تدبيره (انقاس الغذاء) لضعف الهضم فنعشو جماطرارة الىالظاهرو وذالجسوفلاتركه لانه يؤدى الىالذيول لانه مغسرط الغليل(وترك الرياشة)لاتها يحللة رهوكذاك فيكثر العليل (رهي) أى الرياضة (حركة ارادية تعويم الى التنفس العفلسم) كالمصارعة والمعالجة وركض الدابةوركوب السغينة الخريف)وهومن أول الميزان الى آخوالقوس تدييره (ترك المجمعف لكثرة الجفاف فيه (الشناء) وهومن أول الجدى الى آخوا لحوت تدبيره (الرياضة) لجود الاخلاط فما فتعللها (والتسط في الغذاء) لقوةالهاضمة نسمتحر ارةالجوف (العافسل) تدسره علم مأت يدهسن مز متوملهماخالافه وأنفه ليسطن ندنه و نصلت و (نغسسل نغاتر) أهلل ألغض الأتالني احتست بالتملير يخلاف الحاروالبارد لتأذنه بهسما (و بعملرفي عينسه) ديت التقو بموحفظ الصمة (وينوم في معتدلهواء إحسدرامن تضرره بالحر والبردلسرعة انفعاله وتأثره (ماثل الى الغلة) حدرامن تفرق بصره بشدةالنو راقرب عهده يغللام الجوف ومن ضعفه عن ملاقاة الضوه بشدة الغالمة (ويتعفظ في تقميطه على شكله ) مان كون رفق لثلا

Ja

التركيب موقوفا على الجمع بين النقيضين واذا عرفت هذا فاعلم ان جلتى الاستدلال تارة تكونان خبر بتين معا و تارة تكونان شرطيتين معاوتا رة تختلفان خبر او شرطاوانا أذكر جيع ذلا أبتوفيق الله تعالى ف ثلاثة فصول

﴿ الفصل الاول ﴾ في الاستدلال الذي جلتاه خسيريتان واغساقدمت الحسر مة على الشرطية لماسق فيء إللعاني ان الجملة الشرطية جلة خبرية مخصوصة والخصوص متأخرعن المللق واعدان تركيب الجملتين في الاستدلال رحوع أجزائها الي ثلاثة من بينهما يتبكر رواحمد وهي مبتدا الكلاوب وخبرالمطلوب والثالث المتبكر رلايز يدعلي أربيع صورفى الوضع احداهاان يتكر والثألث خبرا لمبتدأ المطاوب ومبتدأ للبرة وثأندتها ان ستكر دخدا لجزئي المطلوب وثالثهاان شكر دمست فألهماو وابعتهاان متكر و مبتدا لمتدأ المطاوب وخبرا لحبر وتسمى الجملة التى فهاميتدا المطاوب السابقة تسميسة لهامح كالمبتداأو بحكمور ودهاسا بقةعلى صاحبتها فيوضع الدليل في الغالب كما سترى والتيفه أخبرا لمطلوب اللاحقة تسمية لهسا بحكم الخبر وبحكم وروده الاحقة للأولى فى وضع الدليل والجمل المستعملة في الاستدلال لا تخرج عن أقسام أربعة جاماان تكون منبتة أولاتبدون وهي المنفية وكل واحدة منهما اماان تبكون كأية كقولنافي الاثبات كلاسم كلةوفى الثفي لافعل بحرف أولا تكون وهى البعضية كقولنا في الاثبات يعض الكاماسم وفى النفى لاكل كلة اسم أو بعض الكام ليس باسم وتسمى هذه الجمل مستعملات لاستعمالهافي الاستدلال وبناء الدلائل علما وأمااله ضية المنناولة للعبن كقولناهذاالانسان شعباع أوزيد شعباع أوغد لامعروشعباع ولنسمهامعينة فقلما بصارالهافي الدلائل فلاندخلها في المستعملات ولكالانحظر عليك المصر المها ان انتفعت ماوا ما الجملة التي لا تكون مدنة الحال في الكا وخلافه مثل قولنا المؤمن غركريم معيت مهسملة ولاحقها لهاالكل وخلافه ان استعملت لمتستعمل الافي المتمقن وهوالمعض واطلب البقسن في الاستدلال لا تترك الحقيقة فسم الى الحياز ولا التصريح الى الكاية فاعرف وتأليف الجمات ين الوافع في كل صورة من الاربع لايزيد على ستة عشر ضرباً لوقوع السابقة احدى الجمل الأربع ووقوع اللاحقة مع السابقة كيف كانت احدى أربعه أيضاوله فمالصو رالاربع ترتب فالصورة التي بجعل الثلث فهاخرالمتدا المطلوب ممستدانا الماكونها أفرب من الطبع كا ستقف على ذلا أادأ استطلعت المعها كلهاوالصورة التي وضعها جعل التالث فم أخسبر المتدا ألطلوب تمخير الحبره تجعل تاسية لهالموافقتم الياهافي الوسم الاولمن وضعى جلتها والصورة التى وضعها جعل التسالث فهاميتدا لميتد أالمطلوب تتمميتدا للبره تؤخر عن السانية وتجعل اليه لموافقته الاولى في الوضع الاخير من وضعى جلتها والصورة التي يعمل الثالث فهما مبتدالمبتدا المطلوب تمخيرا للبره تؤخرهن السأنسة والثاشة لخالفتها الاولى في وضى جلتها وهذه الصور الارباع تشترك في انه لا يتركب في أية كانت دليل من سابقة ولاحقة بعضيتين ولامنغيتين في درجة واحدة ولاسابقة منفية ولاحقة بعضية كاستطلعك عليه آذا اكتسبت قدرامن الااف واذقد عرفت ذلك فنقول الماالصورة الاولى فانرسا تستشهد في المطسال الاربعة وهي الانسات الكلي والانبسات البعضي والنفي الكلي والنفي البعضي وتشهد لذلك شهادة بينة لساله يجعل

وشدة تبولها (و رونع من غيرامه فالنفاس) لتكدرلبهافي مدته والافلسين الام لايعادله شي (وعلاجمه بعلاج المرضع) له لات مدنه لايتعمل العلاج ويتأثر مادني شي (ولا حاجسة بالصبي) طفلا (أو فوقه الى استقراع) لان ايدان الصبيان في عاية الرطو بة فسلا فضل لهم يحتاج المهولاتهم فيرمن النموذلا يفضل عنه فضسل يحتاج اليه (فلايخر بهدموان احتاج) اليه ليكثرته وسسيأتى الهلايفهد قبسلأر بعةعشرسانة (الشيغ) لدبيره (استعمال المرطب المسعن) لنسمراجهورده (والادهان) لترطيبه وروى الترمذي حديث كاواالزيت وادهنوابه فانه مسن شعرة مباركة وحمديث ثلاث لاترد الوسائد والدهن واللسبن وحديثانه صلى الله عليه وسلم كان يكنردهن رأسه وتسريح لحيته کائن ٹو بہ ٹو ب زیات وروی الشرازي في الالقاب بسندواه من حديث أنس مرافوعاسسيد الادهان البنفسي (وشم المعدل) من الرواغ لتعديله مراج الروح (والنوم في الاحابين) المتفرقة وأو بالاستقلاب لترطبه (وتغرقة الغسداء على الاوقات وتقلسله) لشعف هضمه فروعي لحسسله استرارالاغذية وعسدم الخاوعنها الموحب لافراط القطيل (سوء المزاج)وهوخرو جمعاينينيان يكونعليه (المادي) منهندبيره (بالاستفراغ) ادته أذهى الموادة له (وغيره بالتبديل) وهوالعلاج بالضد بألتم يدفى الحار والتسعين فى الباردو السترطيب في اليابس والقفيف في الرطب (الفصيد تفريق اتصال يعقبه استغراغ

Number 1

الشالث لازمال كل مبتدا المطباوب اوليعضه خ يجعب ل خديرا لمطلوب لازمال كل الثالث فصصل منسه تبوت حبر المطلوب لمتسداه حصولا جليالما انلازم لازم الشئ لازم اذلك الشي والالزم القدح فأحد اللزومين امالزوم خبر المطلوب الثالث وامالز وم التالث لميتدا المطأوبو يلزم الجميع بين النقيضين أو يجعل خبر المطأوب معاند الكل الثالث فصصل منه تفي خبر المطلوب عن مبددا ماان معاندلازم الذي معاندلذ الثالثي والالزم القدح امافى آلزام الملازم وامافى عنادالمعاندو يلزم الجسمع بين النقيضين وتركيب الدليسل في هذه لابز يدعلى أربعة اضرب احدهاسا بقة منبتر كلية ولاحت قمنلها ، والحاصل نبوت كلى كقولنا كلجسم مؤلف وكل مؤلف عمكن يلزم منه كلجسم عمكن وثانها مأبقة مثبتة بعضية ولاحقسة مثبتة كلية والحساصل تبوت بعضي كحقولنا بعض الموجودات أنسان وكل انسان حيوان يلزم منه بعض الموجودات حيوان والنواسا بقسة مثبتة كليةولاحقةمنفيسة كليسة هوالحساصل نغي كلي كقواننا كلجسم مؤاف ولا مؤلف بقديم يلزم منه لاجسم بقديم ورابعها سابقة متبتة بعض ية ولاحقة منفية كلية والحساصل نفي بعضى كقوانا بعض الحيوانات فرس ولافرس بانسسان يلزم منه بعض الحيوانات ليس انسان \* وانسازم في هـنه الصورة كون السابقة مثبتة لامهامتي كأنت منغية لميلزم من ثبوت خبرالمطاوب للثالث ثبوته لمبتدا المطلوب لانتغاء الثسالث عنالمتسدا واحتسال ماثبت للثالث ان لايتعساو زم كقولنالا نسان يفرس وكل فرس صهال ولم ملزم نفيه أبضالا حمال ان يكون ما ثبت للثالث أعم كقولنا لا انسان يغرس وكل فرس كيوأن واغالزم كون اللاحقة كلية لانهامتي كانت بعضية لميلزم من نبوت خد مراكط او سائد عض الثالث ثموته استدا المطاو بالاحقال ان مكون البعض اللازم لمتندا الطأوبغرالبعض الملزوم لخبره مثل قولنا كلانسان حيوان وبعض الحبوان فرس لا يلزم منه تبوت الفرسية الأنسان أوغير المعاند نغيره مثل قولنا كل جسم عدث ويعض الهذئات ليس بفرس لايلزم منه نفي الفرسية عن الاجسام وماعرفت من وُجوب كون السابقة مثيثة وكون اللاحقة كليةه والذى قصرضر وبالغات هذا الصورة على أربعة أسبقط تدوت السابقة ثمانية وكليبة اللاحقة أربعة واماالصورة الثبانيسة وهي ان محمل الثالث حمرا لكل واحده من حزأى المطاوب فلا تستشهد لشوت مستدا لاحقتها أكيتداسا بقتها البتسة لعمة انتفاء أحد الشدنين عن ألا خرمم اشترا كهما في لازم واحد كأنتفاء الفرسية عن الانسان مع الاستراك في الحيوانية وانساتس الله دلنني متدا لاحقتهاوهوخبرالمطاوب عن مبتدآسابقتها وهومبتدأ المقاوب وذلك بإن يجعل التسالت لازمالا حدالم تدأين ومعاند اللاخر كليا المبتدأ في اللاحقة المبتة فاله سواء لازم حسذاوعاندذاك أوعاندهسذاولازمذاك فرق بينهما محساله متي كان كلياو يلزم الاستغاء والالزم القدح امافى المزام أوفى العنادو يلزم الجمع بين النقيضين مثم النفى في كونه كليا أو يعضها بكون محسب مستبدا السابقة وتركيب الدليل في هدنه الصورة لابزيدعل اربعة اضرب أحده اسابقة منبتة كلية هوالحساصل فبهمانني كلي مثال الاول كل بسيرمتعنز ولاعرض بمضيز يلزم لاجسم بعرض ومثال النساني لاعرض بمضيز وكل جسم متصر يلزم لاعرض بجسم وثالثها سابقة مأنبتة بعضية ولاحقة منفية كلية ورابعها ساغة منفية بعب سية ولاحقة مثبتة كلية والحساس فيهسمانني بعضي مثال الاول بعض

کانی) نظسری باسپرین برسب وعابعينه الجامة (ولايفسند) أحد رقبل أر بمتعشر) سنة ويحسم فبالسنة الثالثة ولايحهم بعسد السستن يغصديعسدها (ومنفعته ازالة الامتسلاء ومنع حدوث) مرض (مترتب)عليملي يق (وهوأولى المستفرغات)لانه وستأصل المادة (قانون يقدم آلاهم) من الامراض في المالجة (عند الاجتماع والتضادولا بعالم الاالماسع) لانه بامتثاله يظهرفيه غرةالعلآم مخسلاف العاصي رقد كره الغقهاءا كراه المريض عسلي الدواء (وكل دامله دواء الاالسام) أى الموت (والهرم) إروى الحاكم وغسيره عن أسامة بن شريك قال قالوا بأرسول الله هسل علينا جناح انلاس راوى فال داو والمعباد المتعان المهريشع داء الاوضعه شغاءوفي لفظ الآونم لهدوا مفسير داءراحدالهرمور ويالعلوي حديث ماأترل اللهداء الاوأترلله شسفاءوفي لفظ الاأتزل له الدواء ور وى البزارمن حديث أي سعيد المسدري رضى الله تعالى عنسه ماأترل تصمسن داءالاأ فزلله دواء عسرذان منعلمو حهل ذانس جهسله الاالسام فالواياني اللهوما السام قال الموت قال المونق البغدادىالمداء خرو بوالبدن أو المضوعن اعتداله باسدى الدرج الاربيع ولاشئمنهاالاوله منسد وشفاء المندبضيده وانماسمنر استعماله أحهليه أرفقسده أو موانع أخروأ ماالهرم فهوا ضمعلال طبيقي وطسريق الى الفناء مترودىفلميوشيمة شفاء(وللوت أجسل مكتوب لآفريد ولاينقس وفي كل سي دواه الاأنفر إما الاه ل

الموجودات حيسوان وايس شئ من الجسر بعيوان بلزم بعض الموجودات لدس بحمسر ومثال الناني كللامو جودحيوان وكل فرسحيوان يلزملا كلمو جودفرس وأغسا لزم في هذه الصورة كون اللاحقة كليــة لانهــامتي كانت بعضــية احتملت في البعض اللزام ولم يلزم من ردشها دتها محذو رو وجوب اختلاف السابقة واللاحقة نفياوا ثماتاً ووجوب كون اللاحقة كلية هماا للذان صبراضروب بالغات هذه الصورة أربعة عطل الأول عُسانية وعطل الناف أربعة \* وهاهناد قيقة لابدمن ان ننبه العليها وهي ان اختلاف السابقة واللاحقة نفيا واثبا تاريسا كان في نفس النفي والاثبات فيتنع حينتذ انفاقهما في ان يكونامنفيتسين أو كلبتشين معما و ربما كان في خصوص النفي أو خصوص الانسات مثل ان يكون النفي في احداهما ضرور ياوفي الاخرى غيرضروري أوان يكون الا نبات كذلك فلا يمتنسع اتفاقهما في نفس النَّ في أو نفس الا ثبّات ، واما الصورة الثالثة وهوان يجعل الثالث مبتدا لكلواحد من جزاى الملوب فلععة عناد النئ الواحد للتوافقين كاعجر يةللناطقية والانسانية وللتباينين كاعجر يةللانسانيسة والغرسية لاتصلح ان تستشهد بحمل الثالث معاندا لهما لاللاثيات ولاللنفي لكن بجعل اماملز ومالكل واحدمنهما فتشهد لاجتماعهما والالزم القدع في كونه ملز وماويلزم الجسمع بين النقيضين واماملز ومالاحدهسم امعاند اللاسخو فتشهد لافتراقهما والالزم القدد - في كونه ملز ومامعانداو يلزم الجدمع بين النقيضين لكن لاحقدال ان يكون اللازم أعممن الملز وملاتثبت ولاتنفي الابقد رماينعكس المزوم على اللازم وهو بعض افراداللازم ويلتزم جعله أعنى جعل النااث ملز ومافى السابقة المتة وكلياا مافي الحملتين وامافى احداه مالأن السابقة يتقديركونها منفيسة مباينا مبتدؤها الغسير كافى قولنا لاانسان من الاناسي بغرس أذا أثبتنا بعده اللانسان لأزما احتسل ان يكون أعممتل قولنا وكلاانسان حيوان فلم يلزمان ينفى عن جييع الافراس ولاعن بعضها الحيوانيسة يخلافه أذا أثبتناأولاونغينا ثأنيا فقلنا كلانسان حيوان ولاانسان من الاناسي بغرس فانه ملزم الزينفيءن بعض الحيوان الغرسية وهسذا كاف في التنبيه واغسازم فيهساان لاتعرىءن كآية لان السابقة واللاحقىة متى كانتا يعضيتين احقل المعضان التفايرولم يلزم انحسادا ابتدأين فلايتحقق لخبر بهما اجقاع وتركيب الدليسل في هده الصورة لابز يدعلى ستةأضرب أحدها سابقة مثبتة كلية ولاحقة مثلهاوثا نهما ابقية مثبتة بعضية ولاحقة مثبتة كلية وثالثها سابقة مثبتة كلمة ولاحقة مثبتة بعضبة يهوالحاصل فى هـ ذه النلاثة تبوت بعضى مثال الأول كل انسان حيوان وكل انسان ناطق يلزم بعض الحيوان ناطق ومثال الثسانى بعض الناس قصمر وكل انسان ضعساك يلزم بعض القصار ضعاك ومثال الثالث كالسان حيوان وبعض الناس كاتب يلزم بعض الحيوان كاتب ورابعها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية كلية وخامسها سأبقة مثبتة بعضية ولاحقة منغية كلية وسادسها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية بعضية ، والحساصل في هذه التلانة نفي بعضى مشال الرابيع كل انسان حيوان ولا انسان بغرس يلزم بعض الميوان ليس بفرس ومثال الحسامس بعض الميوان أبيض ولاحيوان بحير يلزم بعض الميض ليس بخعر ومثال السادس كل انساس ناطق و يعمن النساس ليس بكاتب يلزم بعض الناطقين ليس بكاتب والسبب فحان كانت ضروب تاليفات هسذء الصورة سستة

E VAL B

غلحديث السرارعسن الأهباس السابق أولى الغن وأماالئاني فلما رواء مسسلم ان طارق ن سوید سأل الني سلى الله عليه وسلمان الخرفتهاء فقال اغباأ سنعها للدواء فقال الماليت بدواء ولكفها داءوف لففا ان الله لريععه ل شفاء أمتى فمماحرم علمهاواذاك كان الاصع عندناغو بمالنداوي بمسأ وقال السبحكي في قوله تعلل يسسئاونك عن الجروالميسر قل فهسما اثم كبير ومنافع للناس كأن ذلك قبل القريم فلكاحوست ملبث المنافع (وكل مصع أوبمرض فبقدرالله) تعالى بفعله عنده أو به خلاف بين أهل السسنة و رج الغزالى والسسبتى الثانىوروي الترمذي وابتماجه حديث سثل رسول الله صلى الله عليمو ملم أرأيت أدو به تتسداري ماورتي نسرق بهاهل تردمن قدرالله تعالى شيأ فالحيمن قدرالله تعالى

\*("12")\* فال ان صاعدة بنبغيان يكون العابيب صدرقاء دلاصاحب ذكاء وحسدق ومهارةومسير وتصيعة ومعل العلب ينبغي أن يحسكون كذاك بعد استكاله فاستاعة العاب والمتعسلهما ينبغي أن يكون خيعراد كباانتسى يجوزان بطب الرحسل المرأة وبالعكس بشرط فتسد الجنس وتعشو وعرم أو يتعودو دسن التداوىفات تركه توكلافغضسية واطعامالمريش مادشتهم ويكره الدعاء بالضروتني الموت لاحساء وإله تعيالي ايسلام الاطفال والدواب لانهسم ملكه يتصرف نبهم كيف يشاء وليس بصيب المؤمنهن ومب ولاأصب متر الشوكة بشاكها الأكفريها

هوان وجوب كون السابقة مثبتة أهمل غانية والتزام ان لاتعرى عن كأسة أهمل اثنين \* واما الصورة الرابعة فعد على النالث فح الازماني اللاحقة كلية أو بعضية كيف كأنشلبتداهاالذى هوخير المطلوب فيصير بعضه مستلزما للميرا لمطلوب استلزاما بحكم الانعكاس ويجعل كلمقي السابقة ليشهل السعض المستلزم لخنز المطلوب ملز ومالكبرها الذى هومبتدأ المطلوب فيصيرمستلزمالبعض مبتدا المطأوب وهوالقدر الذي يصعر انعكاسه عليه وبجمع بين جزأى المطاوب في الضربين جعابعضيا والالزم القدح في أحد الاستلزامين ويلزم الجمع بين النقيضين مثال الاول كل انسان حيوان وكل ناطق انسان يلزم منسه بعض الخيوان نأطق ومتسآل الضرب الصاني كل انسان ناطق وبعض السود أنسأن يلزم منه بعض الناطق أسودأ وبجعل الثالث في اللاحقة معاند الكل ميتداها فيتعقدالعناد منهما كليامن الجانبين ويحعسل كلهأو يعضه كيف كان ملزومالحسير السابقة فيصيرمستلزمالبعض الخبرالذي هومبتد اللطأوب ومعاند الكل خبرالملوب ويغرق بين الخبرين تغريقا بعضيا والالزم القدح في كونه مستلز مامعانداو يلزم الجمع بينا انقيضين مثال الضرب الاول منهما كل انسان حيوان ولانبي من الافراس بانسان يلزممنه لاكلحيوان فرسومثال الضرب الناني منهما بعض الحيوانات أبيض ولاشئ من الحجر بحيوان يلزم منه لاكل أبيض هجر أو بجعل الثالث لازمافي الملاحقة كليسة مستلزمابعضه لكل مبتداهاو يجعل مباينافى السابقة كليافيص يرمباينالكل مبتدا المطلوب مستلزمال كلخبره ويفرق بينه مانفريقا كليا والالزم القدح في كونه مباينا مستلزماو يلزم الجمع بين النقيضين والذى صرضروب هذه الصورة الستة عشرالى خسة النغصيل ألمذكور وهوكلية السابقة مثبتة في الانبات وكليتها منفيسة في النفي مع كلية اللاحقة وكلية اللاحقة منفية والسابقة كيف كانت واعلم ان خلاصة هــذه الصو رالار بعرض وستأليفاتهاالتسعةعشر راجعةالي حفواحد وهوان المشدا متى لم يكن معلَّوما من نفسه مجسا معته للغبرفي ثبت أومغارفته له فينني بطلب ثالث بينهما يجمعهما أويفرقهما ثمالحا كمفيجع السالت اوتغريقه احكام أصلين أحدهماان ازوم الذئ لكل آخرأو بعضه ينعكس بعضيا وانءما دالشئ لكل آخر ينعكس كليا فلزوم اللازم مستلزم لبعض افراداللازم بالقطع استلزامامن الجسانب ين استواموانعكاسا وثاتهماان المستلزم لامنفك عن المستلزم فان كان المستلزم ثموت شدتن اجتمعاوان كأن ثيوت واحمدوانتفاء آخر تفرقافانت متى وجمدت الثمالث متحمد آ أمالكونه كلافي السابقةواللاحقة بنيتءلى الكل الجمع والتغربق وامالكونه بعضامنسدرجافي الكل متعدابه بندت على البعض الجسمع والتغريق وانا أوضع لك هذافي الصور الأربع امافي الصورة الأولى فجعل الثالث لازمآ تبتدا المطلوب كله أو بعضه ويصير بعضه أعسني بعض الشالث مستلز مالذلك الكل أو البعض بطريق الانعكاس تم يجعل كله أعنى كل الثالث ليقد الدعض المستلزم لكل المتداأ ولمعضه مستلزما لحسر المطاوب بطريق الاستواه فيصراليعض المحدبه مع استلزامه للبندام ستلزما للغبر ويجمع بينهما كليا في احد الضريين أو بعضيا في الاستراومعاند الخرير الطلوب فيفرق كليا في ضرب و بعضيافي ضرب وامافي الصورة الثانية فالتسالث يجعل امالازما للبتدا كله أو يعضه ويصمير بعض افراده مستلزما للبتدا الكلي أوالبعضي بطريق الانعكاس تمجعل كل

معبذالاالحديث \*(علم التصوف) حددكا قال الغزالى رحدالله (تعريدالقلبله) تعالى (واحتقاد ماسواه) واذاك سهيه أخذامن المغاءلتمغيته المقاوب كأقيل وليس سهر بالصوفي غيرقني سأف نصوف حتى سمى الصوفي وحددته دون علم تغلاف العساوم السابقةلان صاحب أحوجالي حدومنه الى حد عله لعدم اعتنائه مذلك الذي هوشأن المدققسيني الفاواهراذا عرفت المقصودمسن التموف ) فسرانب الله تعالى في جيع حالاتك) أى انفسه عيث الك فراقعه أى تنظر المه فالكان لم تسكن تراه فأنه والذوذاك (بأن تبدأ بفعل الغرائض التي اوترضها عليسان (وزك المرمان) عليك كبيرها ومغيرها (ثم بفعل النوافل وثرك المكر وهات) فني الحديث عن الله تعالى ما تقرب الى عبدى شعراح الى ماالترنسته عليه ومانزال عبدى يتقرب الىبالنوافل حتى أحبه فاذا أحبيته كنت معه الذي يسبع بهويصره الذي يبصر به و بده التي يبطش بهاو ر جسله التيعشي جاولتن سأاني لاعطينه ولنن استعادى لاعسدته رواه العفاري (ولكن اهتمامك بترك المنهبي أشسدمن فعل المأمور) لان الاول كف وهو أسسهلمن الفعلومن قواعدالشرع اندرء المفاسد أولى من جلب المعالم ولهذا قبلان لمتعلق الاتعبدالله فلاتعمه وفالصعينمن ديث أبيهر مرة رمني الله تعالى عنسه مأنهبت كماعت فاجتنبوه وما إمرتبكيه فانعادا مندماا سنطعتم

علق المامورعلي الاستطاعة دون المهى استهولة الاجتناب لكن ف معم الطعراني من حديث ماذا أمرتكم بنى فالتووداذانهيتكم عسناني فاحتنبوه مااستطعتم وعندى ان هذه الرواية مقاوية ورواية العصمة أنت (وأنت في المباح بالحدار) من الف عل والترك (وان فو سنه الطاعة) كالخاوس في المسعد للاستراحة مضموما المه ندة الاعتكاف (أوالتوصل الها) كالاكل القوة عملي العبادة (أو الحسكف عن الحرام) كالحاع لكسرالشهوة حذرامن الوقوع فالزنا (فسن) يثاب عليد وف الانحسيرحديث مسسلم وفياضع أحدكرصدقة ففل أباني أحدثا شهوته وله فمهاأحوفقال أرأيتملو وضعها فى حرام أكان علمه وزر فبكذلك اذارمتعهافي الحلال كأت له أحر (واعتقد) بعسدمراعاة ماستي (انك مقصرفهما أتيت به وانك لم توف منحق الله) عليك منقال (ذرة) كيف واقداره المالة على ما تبت به نعمة منسه يحب عليك شكرهاوني مساند أجد حديثاوان رحلا عرعلى وجهه مسن نوم ولدالي نوم عوث في مرمناة الله تعالى لحقر ويوم القيامة (واعتقدانك است) عضرر من أحده) وأوكأن محسب الظاهر من كان (فانك لاندرى ما الحاقة) الناوله وذرقال صلى المعطموسلم انأحدد كولىعمل بعمل أهدل الحنتستي لايكون بينهاو بينسه الا ذراع فسيقعله الكتاب فعمل بعمل أهل النارفيدخل النار وان أحدكم ليعمل بعمل أهسل الناو حتىمايكون بينهاو بينه الافراع

الثالث لغلب الانحساد معاندا المغبر فتغرق في أحد الضربين كلياو في الا تنو بعضيا واما معاندالليتدا كلهأو بعضه تم محعل كله لاحل الانحساد مستلز عاللغسر كله فدفرق أبضا كليافي أحدالضر منزو بعضيافي الاسخر وامافي الصورة التسالنة فععسل الثالث كله أوبعضه ملز ومالمتدا الطلوب ويصيرم ستلزما لمعض افراده بطريق الاستواء تمجعل كلداو بعضدمع الكلى وكله البتسةمع البعضي لطلب الانحسادا مأماز ومالخسر المطلوب فصمع في الاضرب الثلاثة بعضيا والمامعاندافيغرق في الاضرب الثلاثة بعضيا وامافي الصورة الرابعة فععسل الشالث كله ملزومالمتدا المطلوب ويصبر مستلزما لمعض افراده بطريق الأسستواءتم يجعل لازمالكل خبرالطلوب أولبعضه ويصير بعض افراده المتعدلكل المستلزم لبعض افراد المتدمستلزمالذلك الحسرف يحمع روته سمافي الضر من بعضما أو محمل الثالث كله أو يعضه ملز ومالمتدا المطلوب و بصر ذلك الكل أوذلك آليعض مستلزماليعض افرادالميتسداخ بجعل معاندالكل خبر المطسلوب طلبا للانحادفيفرق في الضربين بعضيا أوبجعل التالث معاند الكل مبتدا المطاوب يجمل لازمالكل خبرالمطلوب ويصير بعض افراده مستلزما كل الخبر ويقعد البعض المستلزم بالكل المعاند فيغرق كلياو يظهرمن هذا ان الدليل يتنع تركيب من سابقة ولاحقة بعضتتن لاحقال عدم الانحاد ومن متفقت ن في در حدة النفي على ماست التشيد عليه لعدم استلزامه ماالجمع والتغريق لاحمالانتفاء الذي الواحدون متوافقين وعن متياننين ومنسابقة منفية ولاحقة بعضية لعدم استلزام الجمع والتفريق والماترى من مبنى معرفة صحمة الدليل على العلم بالحكمين النقيضين ومن افتقاره الىمعرفة انعكاس الجمل ازمناان نوردفى حلء قدهما الموربة وفك فيودهما المكر بة فصلين أحدهما لتتبع قيود التناقض وثانيهما لتتبع الانعكاس

الفصل الاولى فالكلام في الحكين المقيض نالحكمان النقيضان هما اللذان الفصل الاولي في الكلام في الحكين المقيض نالحكمان النقيضان هما اللذان لأيصيرا جقساعه ممامعا ولاارتفاعه مآمعا بخلاف المتضادين فالمتضادان لايصم اجتماعهماولكن يصعر ارتفاعهما ولذلا ترى الاصماب يحسدون التنماقض بين الجملتين مانه اختلافه مما بالنفي والانسات اختلافا يلزم منسه لذاته كون احداهما صادقة والاخرى كاذبة مثل هذاحيوان هذاليس يحيوان وقولهم لذاته احتراز عن مثل هذا انسان هذالس بناطن لكونه غيرمسمي فهابينهم بالتناقض لعمذرهم وعسىان بعترعلسه ونذكر للتناقض شروطا وهي عنسدى أكثرهما تذكر والافاقل ومساق كاري هذا اطلعك على معنى ذلك أحدها ان لا تختلف الجملتان في المتدا حقيقة اختلافهمافي تحوالعسن سصرأى الجارحة الخصوصة العسن لاتسصرأى عسن الماء وثانها انلاتخنلفافيه جزا أوجالة اختلافهما في نحوعين زيد سوداه أى حدقتها الاسود مآم علبصراى مادام اسودالاسوادايس بحسامع للبصراى زال كونه اسودلان قولنا الاسود عامع للبصرمعناه الشئ الذى له أأسواد ورابعها اللانختافا فيهاضافة اختسلافهما في محوالا بماضر أي أبوزيدالا بالس محسامر أي أبوعرو وخامسهاان لاتختلفافيه هوية اختسلافهمافي تعويعض الناس كاتبأى هدذأبعض الناس ليس كاتماى ذالا وينوب عندىءن هذه الخسة حرف واحدوه واتصادا لمبتدا وانه أحوط

أهل الجنسة فيدخل الجنسترواه الشعفان (وسيل لامرالله تعالى وقضأته معتقدنا أنه لايكون الا ماتريد هولاما تريد) أنت (ولو حرمت افق صعيع مسالمن حديث أبرهر برةاست عنبالة ولاتجزت وان أمالك شئ فلاتق لواني فعلت كذا وكذالكان كذاوكذا واكن فل قدرالله ومأشاء الله فعل فاناو أفتم عل الشيطان (وأياك ان تراقب أحوال الناس أو تراعمهم فالسددليل أواب كثيرة مسن اللير (الاعداد رديه الشرع) من المداراة والقول السالم من الاثمروالشير والصغير ( واستعضر في نفسال تسلالة أصول) تعينك على ما تقدم من الوصاية (الاول ان لانفع ولامتر والامنة تعبالي وانه قدرآك وزقاونفعا وشدة وضروا فالازل واصلااليكالاعمالة)وان سرىءلى يدى شعنص فبتقسدوه تعالى كإفال تعالى كاله العرمز والأعسسك الله إضرفلا كأشفله الاهو وان ودلا يخسرفسلاواد لفض أو وقال تعالى وان تصبيهم حسنة يقولوا همذه منعندالله وانتصبهمسيئة يقولواهسدهمن عندل فل كل من عندالله وقال ملى الله عليه وسلم احفظ الله محفظك احفظ الله تعدم امامك واذاسالت فأسال المواذا ستعنت فاستعن بالله واعساران الامه لو اجتمواعلىان ينفعوك لريفعوك الاشئ فدكته الدائه والمجعوا عدلى ان مضروك لم يضروك الا بشئ قددكتبهالله عليك رفعت الانسلام وسفت العنف رواء التررذي ومعيمه فاذا استعضرت هــذا الامــل هان عليك ترك timbel a Wil Conet's

الذاتامت وسادسها اللانختلفافي الحبرمه في اختلامهما فينحو زمد مختار اذاأردت اسم الفاعل زيدليس عفتاراذاأردت اسم المفعول وسابعها الانختلفافيه قوة وفعلاا ختلافهمأ في تعوالجُرفي الدن مسكراي القوة الخرفيه ايس بمسكراي بالفعل والمنه النلا تختلفافيه اسافة انعتلافهمافي تحواله شرة نصف أى اصف العشرين العشرة ايست بنصف أى اصف الثلاثين وناسعها انلاتختلفافيه نسية الىالمكان اختلافهما في نحو زيدكات أي في المسيدز بدليس بكاتب أى في السوق وعاشرها الانخذاغافيسه نسبة الى الزمان اختلافهما في نعو زيد كتب أي أهس زيدما كند أي أول من اتحداد المتداو اتعداد الخسر بطلع على معدى قولي أقدل عمايذ كرولما ترى من توقف التناقض من أمس و سوبعن هذه الخسة أيضاماه وأجمع الغرض وهوانحاد الحبر وماذ كرت على انحاد الهكومله وهوالمنت لهأوالمنفي عنه وعلى انحاد المحكوم بهوهوالمنس أوالنفي ليتعسد موردالحكوفي الاثمات والنفي حتى يتعن فيه أحدهم العدم الواسطة ، من الشوت والانتفاء لا مخفي عليك حال أصناف الجمل التي سيق ذكرهاوهي صنف المهملات وصنف المعننآت وصنف الكليات وصنف البعضيات في ماب التناقض من ان البعضيات لاسبيل الى تناقضهالتعذرازالة اختلامهما بالهوية مع كونها بعضيات أعنى غيرمعينات واما المعينات والكليات فاهاسبيل الى النفاقص لأطريق الميسر الى تحصيل اتحاداله كوم لهفهما وتحصيل انحماد الحكوميه اماانحماد الحكوم لهفي المعينات فللخفاء واما اتعساده في الكليات فالطريق الى تعصيله وضع اللاكل في مقابلة السكل كفولنا كل انسان كاتسلا كلانسان كأتسوال شئت بعض الناس لدس كانب أوانسان مالدس مكاتسا لا متغماوت ثلاثتهما في معمني اللا كل اذاتا ملت و وجمه حصول الانحماديد ال هوان قولنا كل انسان كاتب معناه كل واحدواحد من الاناسي لاالكل الجنمع وقولنا انسان كاتب معناه كلواحد مامن غيراشتراط الانفرادفهوداخلفي كلواحد واحدوانه أحسدمن آحاد الاناسي وامانحصيل الانحساد في الحسكومية فالطريق اليسه فعاسوي الزمان النص عليه كقولنا زيبه كاتب للتو ربة بالقلم الغسلاني بالقرطاس الفلاى للغرض الفلاني ومآشا كلذلك من القيود القادحة في التناقص بسبب التفاوت فهاومن هذا بطلع على معسني قولى شروط التنافض أكر ثرعسا يذكر وامافي الزمان فيتقدر تعذوالطريق الى تعيين جزءمن أجزائه يصنع الليرماسيق بوضع الدوام فأحد الجانبين مرادابه كل واحد دواحد دمن أجزاء الرمان بالاعتساد المذكور والادوام ف الجسانس الا مومرادابه بعض الاجزاء بالاعتبسا والمذكورمن الغساء استراط الانغراد وهذا تأخيص كلام الاصحاب

الداخلتان نحت التضاد

ولايأس ان تضع فيهماتس الحاجة وان كان كافيا انجل لكن لقلة عليك لااستبداع المعيدين كلمنهآ لامتناع تعيين اللسرفالاسنو ذكر أنواع

هاهنا لوحائنقش اليسه وماذكرت فىمعرفة نقائض عهدك بما يتلي ان حڪون أثر لديك لكن النقيمض بدون يظهسر منسه أن الجمل لا زم

فنقول وبالله التوفيق الجسملة اماان تكون مثبتة أومنفية وكيفكان اماان تكون مطلقة أومقيدة ومرجع التقييدفي الجمل الاستدلالية الى الدوام واللادوام والضرورة واللاضرورة فللبدمن ألنظرفها أولائم من النظرفي تقييد الجملها ثانيالكن الدوام واللادوام أمرهما جلى وأغاالشان في النسر ورة اعلم ان الجملة لابدمن ان تنكون امامنيتة أومنفسة وكيف كانت فلايدان تنكون اماوا حسة واماغسر واحبة وتعصل من هذا أصناف ثلاثة عنبوت واجب انتفاء واجب ثبوت وانتفاء غير واجب \* والاول هوالودوب والثماني هوالأمتناع والثمالث هو الامكان ألخماص المتناول نوعاوا حداوه فذاالا يراديسمي طبقة والثآن توردالتقسيم على غير هذا الوجمه فتقول الثبوت اماان يكون واجبا أولا يكون وتسمى لاوجوب النبوت امكانا ثم تنوعمه نوعين وجوب عدم وهوالامتناع ولاوجو بهوهوا لجوازوه فاالايراد طبقة أخرى أو تقول العدم اماان يكون واجبا أولا يكون وتسمى لاوجو بالعدم امكانا تم تنوعه الى و حوب الوجود والى جواز الوجود فيكون الامكان عاماشاملالنوعين وهذا الابراد طنقة اللة وهد الطبقات ومقيلاتها قما يبنهما مالتلازم والناسخ ذمالا يخفي والمناهج هناك لسالكم امعرضة ولكن لقلة اعتيادك ان تسلكها ووهى الاسماب بينك وبينان علكه أنرى الرأى ان لانقتصر على اتضاح أمرها وان نختصر الكلام في الانصاحبذكرها وهاهوذا يقرع في صماحيك هذه ألطبقات في باب الماز وم قسمان قسم لزومه من الجسانيين فهومتسلازم متعاكس وقسم لزومه من أحدا الجسانيين ﴿وَالقسم الأولَ الْوَاعَ ثلاثة أحدها واحبان يوجد مُتنع اللايوجد ايس بالحدن العَمام اللايوجد وكذال مقابلات هذه وهي ليس بواجب أن يوجد ايس بمتنع ان لايوجد محكن عاما اللايوجد وتانها واجبان يوجد متنعان يوجد دليس بالمكن المأمان يوجد وكذامة ابلاتهاوهي ليس يواجب ان لايوجد دليس بممتنع ان يوجد محن عاماان بوجد وتالثها من المكن الخساس و منعكس مدنه على مشوشه وذلك مكن ان يكون يكن ان لا يكون ومقابلاهما ﴿ وَالْقَسْمِ النَّانِي ﴾ أبواع ثلاثة أحدها واجب ان يوجد بازمه قولناليس بواجب ان لا يوجد وليس عمننع ان يوجدو يكن عاماان يوجدو يلزمه أبضانني الامكان الخاص مبيناوم شوشاو تفسير المبين والمشوش

(الثاني انك عبسد مرةوق ولأ تسرف الذفي نفسك وان مولاك ومالكاناه التصريف فعلاكاف شاء) كاهوشان المالك في اوكه (واله يقبع علمان الكرما يفعله بكمولان الذي هوأشغق علىك وارحم بكمن نفسك ووالديك) ففي الحديث الله أرحم بالمؤمن من المرأة وادها (وانه أحكم الحاكين في فعله ) كانسسر بدلك في كما به (والهلم رديدلك) الواسه لاليك من العنر (الاسلاحلاونة على) من التكفير تلطابال والسترفيع لدرجاتك قال صلىالله عليهوسلم لايصاب المؤمس أصب ولاوصب ولاسقم ولاحزب حتى الهميهمه الا كفرالله من سيئاله روا والشعنان فاذااستعضرت هذاالاسل هان عليك التسليم القضاء (الثالث ان الدنمازا ثلة فانمة والا خوة آتمة باقيسة وانكف الدنيامسافرولا بد ان منتهى سفرك وتصل الى دارك) فتستقرج اوتنال الراحة واللذة والاجتماع بالاحباب الذين سقوك في السفر (فاحتمل مشقات السفر الذي ينقطع عن قريب ) بالصمر على الطاعة وعن العصمية وعلى شديدالعيشة ونعوها (واجتهدني عارة دارك التي هي مسكنك بالحقيقة (واسلاحهاوتزيينها) بالاكتار من العبادات (فهسدا الامدالقليل لتقتع بهادهرامديدا بلانسب) فاذاا - يعضرت هسدا الامسل هانت علىك المراقبة السابقة وتشبيسه الدنيا بالسسفر ماندوذ إمن حديث ابن مسعودنام رسول أنه صلى الله عليه وسسلم على حصير فقام وقدأ أرفى جنبه فقانا بارسول الله لواتخذنالك فقالسالي وللدنياما أناني الدنياالا كراكب

بأتيك عن قريب وذلك فولناليس عمكن خاص ان يوجد وليس عمسكن خاص ان لا يوجدد والمأشأ من المكن الخاص قولناعكن ان يكون وان لايكون بلزميه ليس وأجب ان يكون ايس واحب الايكون ليس بمتنسع ان يكون ليس أن لايكسون عَكُن عاماً أن يكون عكن عاماان لا يكون وأياعا فل فهـمات اونا المجيب ان نصف الواجب انداته تمكناوا تساأة ولهذا ألغول بعض الدخلاء في هذه الصناعة حيث يحيبون و منون اسولة على ما يبنون ونحن على ان نسوق الكلام على قسيمة الوجوب أو الامكان العام فنتكام في الوجوب وتعيه الضرار رة ثم نتكام في الامكان العام وتسميه اللاضرورة الكلام في الضرورة لهااء تساران أحدهما ان تكون سابقة وهو الوجوب بالذات أو بالعلة المتقدم على الوجود المترتب عليه عقلا ومايينه ماأن تكون لاحقة وهوامتناع ألعدم فيان تحقق الوجودوهذ الثانية يقال لهاضر ورة بشرط وجودا الحبرو بقسآل في مثاله الانسان بالضرورة كاتب مادام كاتباوقاما يصارالها في الدلائك والاولى تجعل قسمن ضرو رة مطلقة وضرو رة متعلقة شرط وتراد بالضرورة المطلقة انتكون حقيقة ألمتدأ عتنعة الانفكاك عنذلك انكبر مطلقا كقوانا واجب الوجودلذاته موجودفكون واجب الوجودلذاته موجودا ضروري لهمطلقاأو باعتسار وجوده كقولنا الجسم فابل للعرض فقبول العرض ضرو رة للعسم ماعتساروحوده لابالاطلاق اللهم الااذاجعات الوجودغير زاندعلي الماهيمة كاهو الراج عنسدنا فيننذ تكون الضرو وةالمطلقة راجعية إتى الضرو وةبالذات وماسواها واجعة الى الضرو وة بالعرض ويراد بالمنعاقة بالشرطان تكون حقيقة المتدالاحل اتصافها بصغة غيرمنغ كمة عن ذلك الخبر كقولنا المقرك بالضرورة متفسيرفان حقيقة المتداهي موصوف المتحرك وهوالنئ الذى له التحرك وضرورة تغسرذلك الموصوف اغماهو شرط اتصافه أىمادام متحركاوه فدالضرو وةالعرضية ضرز ومجسب الوسف أولاجه لحصولها في وقت من أوقات وجودها مضيوط كوقت الكسوف للنمس أولغيرها بماينكسف من الكواكد أوغير مضبوط كوقت التنغس للانسان أواغبره عمالة رنة أوكوفت السيعال انبه ذات الجنب وهذ الضرو وة العرضية ضرورة بحسب الوقت فيعصل من أفسام الضرورة أربعة ثلاثة سابقية وواحد دلاحقي والتلاثة السابقية واحدمنهاذاتي واتنأن عرضيان أحمدهماوصني والاسنو وقتي وهيعنمد الاصحاب هكذاضر ودةمط المتدخر ودة بحسب الوصف ضرو دة بحسب الوفت ضرودة بشرط وجودا لحبر الكلام في الامكان المسمى باللاضر ورة وتحن تذكر حاصل مافيه عندالا صحاب على اختلاف آرائهم فنقول الامكان ينقسم الى أربعة أفسام عاموخاص وأخص وأخص الاخص فالعمام هومأ ينفى ضرورة واحددة فسب اماضرو رة العدم واماضرورة الوجود فينفي المصف به صبالحالضرو رة الوجود لمناهوا ولضرورة العدم لمساهو والخاصهوماينقي الضرورتين فينتي المتصف به صالحالضرو وتمن الضرورات لكنمن قبيد لااسابقة دون قبيل اللاحقة وأخص الاخص هوماينفي ضرورات القسيلتين جدم فلاينفي المصف به صالحسالالضر ورةسابقة ولالضرورة لاحقه لكن فيأخس الانحص كلام فيعضهم يحققه في الحسال وفي الأستقدال ويعضهم داماه في الحسال دون الاستقبال و بعضهم وأى تحققه أصلا وهوالاشب ولاستتباعه في الحال ضرورة

استفال نعت شعرة ثمراح وتو كها ر وا الترمذي (والومن حقا)أي الكامل في أعماله (من كالشافيسة شعب الاعدان) ومن تقصت منسه واحسدة منهانقص مسن أعيانه بعسم ارقدا جم السلف على ان الاعبان بزيد وينقص وزيادته بالطاعات ونغصانه بالعبامي (وهي)أىشــعب الاعــان كافي ألحديث (بضع وستون أو ) بضع (ومسبعون)شعبةرواه الشعنان هكذاعلى الشك من حديث أي هسر برةورواه أصحاب السستن الثلاثة بلفظ بضع وسسبعوث بلا شملك وأنوعوانة فيصمه بلغظ ستوسيعون أوسيه وسسيعون والترمذي لغفا أربسع وسستون وقد تسكاف جماعة عدهابطريق الاجتهادوأقر بهمعدا اينحبان حيث ذكركل خصلة حبثاني الكابأوالسنة اعاناوقدتيعه شيغ الاسلام أبوالفضل ابنحرني شرح التغارى وتبعناهماوذلك (الاعمان بالله وصفاته وحمدوث مادونه والاعمان علائكته) وكتبه وراه إروالقدر والاعبان باليوم الأشخر) أي القيامة لانه آخر الأبامو يشمسل المعث والحساب والجنة والنار والحوض والصراط والميزان فالمسلى الله عليه وسلم الاعبان ان تؤمن الله وملائكته وكتبه ورسله والمومالا تخر والقدرخيره وشرمر وآء ألشعنان وفي الفظ لمسلم والجنة والناروا أبعث بعدالموت وروى الترمذي وغيره حديث لايؤمن عبدحتى يؤمن بالقدرخسيره وشرمحتي يعسران مأأسابه لم يكن لعظته وان ماأخطاه لميكن ليصيبه وومحبة الله والحب والبغض فيسه وعبة الني)

صلى الله عليه وسلرر وى الشعال عن أنس انرسول الله مسلى الله عليه وسلم قال ثلاث من كن فيسه وجدحلاوة الاعانان تكوناته ورسوله أحسالسه عماسواهما وان يعب المره لا يعبه الالله الحديث ور وي أبوداودوالترمذي حديث الحدفي أنه والبغض في الله مدن الاعان وفي مسسندأ حسدا وثق عسرى الاعبان ان تعب فالله وتبغض في ألله (واعتقاد تعظمه وفيه الصلاة عليه) وقد عاطب ألله تعالى المؤمن من مالنانسة ومعنى الاولى قال الله تعالى ما أجا الذي آمنواصاواعليه وقال بأأج الذي آمنوالا تقدموايسان بدى الله ورسنوله باأبهنا ألذن آمنوا لاترفعوا أصواتكم فوق مسوت النسى وذلك تعظماله (واتباع سنته على الله عليه وسلم لن ستحكمل مؤمن اعمانه حني مكون هدواه تبعالما جشكريه روا الاسبهاني فىالترغيب ورواء الحسسن بن سفيان بالفظ لا يؤون أحسدكم حني بكون هواه تبعالما جثتبه واسناده حسن وقال صلى الله عليه وسلم عليكم بساني وسسنة الغلفاء الرائسيدين عضواعلها بالنواحذوا باكم ومحدثات الامور فأن كل محدثة بدعسة وكلبدعة مسلالة وامالترمذى وابن ماجه (والاخلاس)قال- لي الله عليه وسإ ثلاث لا يغل علمن قلب المؤس اخلاص العملقة وطاعة ذرى الامرواز ومالحساء سترواء أسمد وصعالما كم وغسيره ومعسى لانفل لاعمد علمن أىلايكون بيند، وبينهن عداوة (وفيده ترك الرياءوالنغاق) روى ان ماجسه عن شدادين أوس مرفوعات

الوجود أوالعدم اللاحقة وفي الاستقيال ضرو رة العدم اللاحقة فتأماء فاني أرى عالمامن النساس يتعبون من هذا القول وانا أتصب من تعبهم ويوردون في ابطال هذا القول جيايك في في أبطالها عجرد المخيص على النزاع وأما أنساته في الاستقبال فلا وجهله عنسدى سوى تخصيص الضرو رة اللاحقة بالوجود دون العدم بوساطة العناية لاغسير تشبثا فيهابان الضرو رة اللاحقة متىذكرت ذكرت مع الوجود واذقد قرع مععث ما تاونا عليك لزم ان نتسكام في اطلاق الجمل وفي تقييد وهايم اسميق ذكره تم التكلمف النقائض وقبل أن نشر ع فوذاك ننبهك على أصل كلى وهومزلة أقدام في هذا الغن لأبدمن التنبه له وهوان اعتبار كلة الثني جزأمن المدخول عليه مغاير لاعتبارها غيرجز منه ولذلك يتنع اللاموجود اسودوا المدوم هولااسودوقد تقدم تحقيق هذا في علم المعساني في فصل وصف المعرف ويسمى هذا اثباتا مشوشا ولايتنه عليس الموجود اسودوالعدوم ليسهواسودويهمي هدذانفيها مبينهاوان اعتبها وآتبات نفي الشئ المثى مغاير لاعتبارنني اثبات الثيءن الشئ ولذلك يتنع المدوم هولاأسودفي الآثبات المشوش ويصيح ليس المعسدوم اسودفي النفي المبسين واذآعرفت الأثيات المشوش والنفي المدين فقس عابه ماالا بسات المسين والنفي المشوش وكانصورت في النفي ماذ كرت فتصوره بعينسه فى حانب الامكان والمضر و رة والدوام واللادوام بينمسا اذا جعلت أجزاء من المبتسداو الحبرو بينما اذاجعات جهات لحكم الجسملة في الاثبات أوفى النفى وسقيما القسام تصوره منابة رؤيتك تم من بعد التنبيه نقول المبتدا كليا كان أو بعضيااذا أثبت له الخرير كقولنا كل انسان ناطق أو بعض الناس فصيح أو تفي عنه عقولنا لاأنسان بعالغيب أولاكل فصيح بشاعر من غير بان انه مشروط أولامشر وطوامه دائم أولادا ثم وأنه ضروري أولا ضروري ميت الجسملة مطاقعة عامة ومن الناسمن يرعمان الجهلة لانصدق الامع الدوام ولوصدق في زعم الامتناع قولنا بعض الاحسام سأكن للان امادا غساواماغيردائم ولايمتنع وله وجه دفع ومن الناسمن يزعم ان الجلة لاتصدف كلية الامع الضرورة لكنجز وآلعقل بانحكم افراداانوع يصعران لايختلف ستلزم اذاصحت اللاضررة فى فرده ن افرادالنوع ان تصم فى الكل وانك تعرف معنى ألكل ماهووهوكل فردفرد لاالكل المجتمع المحتم للتف أوت بسين عالى انفراد الافراد واجتماعهاومن النماس من يزعمان النفي آلكلي يستلزم شرط الوصف يعني اله اذاقيل لأأبيض بحمام البصر ومعنام على ماعرفت لاشي عماله البياض أفادمادام أبيض فعملي زعه تسمى الجملة مطلقة عرفية لما في العرف من اطافة الحكم الى الوصف ، والحساصل من المطلق الحقيق هوماترى نوع واحدهذافى باب الاطلاق واذالا شرطنا وعندنا ذات وصفة وقيدنا وعندنا دوام ولادوام وضرورة ولأضرورة حصلمن ذلك أنواع كثيرة ولكنانذ كرمن ذلك هاأنت مفتقراليه فالحال واذاأ تقنته صاراك عدة في الياق فنقول فى نوع اعتسار الشرط والتقييد بالدوام واللادوام الجسملة التي يبين فيهاان الخبرفي الشوت أوالانتفاء يدوم للبتدا بدوام ذاته من غير التعرض الوصف تسيى وجودية داغة ويلزم فهمااذا كانتاك أحدات صفة تعتمل الأدوام ان لاتخرج دوام اللهرالي لادوامه والجملة التيبين فيساان الخبريدوم المبتدايدوام وصفهمن غمير التعرض للذات تسمى عرفية عامة والجملة التي بين فهسا أن الخبرلا يدوم للبتدابدوام ذاته تسمى

وجودية لاداغة ويلزم فمهااذا كانت للذات صفة داغة ان لاتضر به لادوام الحيرالي الدوام والجسملة التي سين فمهاان الخسير يدوم للمتدايد وام وصفه لآيدوام ذاته تسمى عرفية خاصة لوقوعها في مقادلة العرفية العامة فهذه أنواع أربعة من المقيدات بالدوام واللادوام معاعتبارشرط ونقول فينوع اعتبارالشرط وألتقبيد بالضرورة واللاضرورة المهملة التيبين فهاان الخبرضر ورى للندامادامت ذاته موجودة تسمى ضرورية مطلقة ولافرق بينهاو بينالوجودية الداغة الااعتسارمعني الضرورة فاعرفه والجحلة التيبين فهماان المبرضر ورى للبتدا مادام وصوفامن غيرالتعرض لزيادة تسمى الضرورية بشرط الوصف ولهاعوم منعدة جهات فتأملها والجملة التيب ين فيها ان الخير ضرو رى المبتدا مادام موصوفا مع زيادة لامادامت ذاته موجودة تسمى المشروطة الخساصة والجملة التيسين فهساان آلخبرضرورى للبتسدا فيوقت معين من أوقات وجوده تسمى وقتية مضب وطة والجملة التي سين فهساان الحرضر ورى للبتدا لاف وقتمعين تسمى وقتية غيرمض وطة فهذه أنواع جسة من المقيدات بالضرورة مع اعتسار شرط وقدكان يمكن اعتسار الضرورة لامقيدة يحيث كانت نوعا سادسامندرجة فيه الضرو رات الخس المتقيدة فتركاه ولكن يصار اليه حينا واما اللاضر ورقفيت عرفت اناقلنا امكان عام وخاص وأخص وأخص الاخص عرفت انه اذا قلنا امكان من غيرالتعرض لقيدمن هذه القيودكان اعتبارا لهخامسا أعممن الاربعة فالجملة اذا قيدت بالامكان الطلق أفادت الشياع فى أنواع الامكان الاربعة ولاتحد بنا المطلقة عامة فتلك لاتتعرض لنفى الضرو وةوهده تتعرض لنفها ثماذا فيدتها بعام و بخاص وباخص الاخص وهوالآمكان الاستقالي على ماعرفناك حصلت من محسمو عذلك خمة أنواع للعمل كاترى واذقد حصلنامن الجمل القدر العتاج البدارم ان تفي بالوعد في تحقيق النقائض فنقول اما المعضيان فقدعرفت ان لاحبيل الى تناقضهما لتعمدر الطريق الى اتعاداله كوم له فهما باحتمال تغايره وبين المتدأين واما الكليتان فعدة أجتماعهما في الكذب لاحقمال اختصاص الصدق بغسرهما وهواللاكل تسد الطريق الى تناقضهما واما الطلقتان العامتان فلاسبيل الى تناقضهما لتعذوالطريق الى انعاد الحكوم به فه مالاحتمالهما للادوام الصير لهمالى المعض من الزمان المتعذرالا تحادما حمال تغايرهو بين المعضين فسال الطلقتين العامدين من حانب الخبركال المعضيتين من مانس المتدافيث عرفت ان المعضية لا ينافضها الا الكلية فاعرف الالطلقة المامة لأيناقضها الاالدائمة ومنهذا يتعقق الاقول من يقول بصة تناقض المطاقتين مفتقرالي تأويل ولعل المراد المطاقات اللفظية المستتبعة الدوام معنى كقولنا كلانسان حيوان أوناهاق أوضعاك وماشا كلذلك واماالوجودية الدائمة وهي كقوانا كلج سم مادام موجود الذات قابل للعرض فنقيض تها اللادائمة المحقيلة للمغالف الدائم وهوالمنتفي في جالة الاوقات وللوافق اللادائم وهو المنتفى لافي جلتها واماالعرفية العمامة وهي قوانا كلانسان حيوان مادام انسانا فحين قيد تبوت الغبر بدوام الوصف وأطلق في حانب حقيقة المتداوقد عرفت ان اطلاق الخدر فحق المطلق له في حسكم اللادام فقد حص ل الدوام مع الوصف واللادوام مع الذات فيلزم في النقض امانفي المسبرمع الوصف أواللادوام مع الذات فيلزم في البعض امانفي الحسبرعن

أخوف ماأناف على أمنى الاشراك بالله امااني لست أقول يعبسدون تمساولاقم اولاوثناولكن أعسألا لغيرالله وشهوالنطسة وفي لغظ عنه عنسدغيره كنائعدالرياء على عهد رسول الله مسلى الله علموسلم الشرك الاصغر وقد فسرالشرك فى قوله تعمالى ولايشرك بعبادة ربه أحدامالر ماه والنفاق انحفاء الكفر واظهار الاسسلام (والتوية)قال تعبالي وتونوا الىالله جمعاأيهما المومنسون لعاصكم تعلمون (والخوف) قال سلى الله عليه وسلم أنمن أفضل عان العبدأن يعلم اناللمعه حبث كانرواءالبهق فيشعب الاعبان في هسدًا الباب والعامرانى فى الاوسسطوروى الاصدراني في ترغبه من حديث معاذان المؤمس لا بأمن قلب ولا تسكن روعته (والرجاء)لومسف الله تعمال منده بالكفرة ال تعمالي انهلابيأ سمنروح اللهأى رحته الاالقوم الكافرون وقال سلي الله عليه وسلم حسن الغان منحسن العبادة رواه أبوداودوالترمسذي وقال أفضل العبادة انتظار الغرج رواه البهتي (والشكر) فانالله تعالى قابله بالكغرحث قال عزوجسل ومن شكرفا نمأنشكر الغسه ومن كفرفان الله غني حمد وروى أبوداود حسديث مسن أعطىعطاء فوحد فلعربه فاثلم بحد فليثن به فن اثني به فقد شكره ومسكفه فقسد كفره وفي مستند الفردوس حديث الاعان نصفان تصف في العسير وتصف في الشكر (والوفاء) قال تعسالى باأيهاالذس آمنوا أوفوا بالعقودوقال سعانه وتعمالى واوفوا بعهمد الله اذا عاهدتم وفالصلىالله عليه وسسلم

حقيقة المبتدأ على الدوام أونفيه عن الوشف لاعلى الدوام واما لموجودية اللادائمة وهي منل قوانا كلأبيض مفرق للبصر لامادام موجودا فين أثبت فيها الحبر بقيد لادوام الوجودواطلاقه فبماعه امازم في نقيضتها اماالنفي أوالا نبسات الدائم وامااا مرفيسة الخاصة وهي كقولنا كلأبيض مفرق البصر لامادام موجودا بل مادام أبيض فين أثبت فمها الحبر بقيد لادوام الوجود ودوام الصفة لزم في نقيضتها الما النَّفي الدائم أو الانبسات الدائم أوالتني المقيدوهوفي بعض أوقات البيساض أى أوقات صغة المبتدا وأما الضرور بةالمطلقة فنقيضها اللاضرورية وهي الممكنة العامية واماالضرورية المشروطة نوصف المبتدا وهي كقولنا كلأبيض بالضرو رةمفرق للبصرمادام أبيض غين أثبت فهاالخبر باطلاقه في حق المبتدا أوتقييده بالضر ورة وبدوام الوصف لزم في نقيضتها أما النه في الدائم أو الاثبات الدائم الحسالي عن الضرورة أو النه في في بعض أوقات الوصف واما الضرو رية المشر وطه الخاصة وهي كقوانا كل أسض مفرق المصر بالضرورة مادامأ سضلاماداممو جودالذات فحن أثبت فسها الحبر بقيدالضرورة وقدددوام الوصف وقد دلادوام الذات لزمفي نقيضتها اماالنفي الدائم أوجواز حصولهمم عدم الوصف أوجواز لاحصوله مع تحقيق الوصف واما الوقتية المضبوطة فنقيضته ارقع الضرودة في ذلك الوقت واماغ برآلم فسبوطة فنقيضته بارفع الضرورة في جيع الاوقات \* واماالمكنة المطلقة وهي كقولنا كل مؤمن صادق لا بالضرو رة في ين أثبت فيها الخبرمطلقامن جهة الدوام مقيدا باللاضرورية لزمفى نقيضتها اماالنفي الدائم واماالا ثبات بالضرورة خماناحقل التقييدباللاضرورة الاطلاق أعنى دوام اللاضرورة ولادوامها لزمفىنقيضة ادوام اللاضرورة واماالممكنة العسامة فنقيضتها الضرورية المطلقة كاتقدمت معها لكون التناقض من الجانبين وإماالممكنة الخاصة فنقيضتها رفع الامكان الخساص اما بلوجو بوالامتناع وأماالممكنتان الباقيتان فأمره سماطاهر واللمالمادي الفصل الشاني فالعكس وانه قسمان عكس نظير وعكس نقيض القسم الاول

والمسائن النظيرهوف الحبراء في العكس وانه قسم ان عكس انظير وعكس القسم الاول في حكس النظيرهوف الحبراء في الحبرالمطاق ون الشرط الذي هو خسير مخصوص عبدارة من تصيير خبرالميت اوالمستدأ والمستدأ والمستدأ والمستداو المستدلال المناب المناب المستدلال المعرفة معرفة مناب الاغتى المستدلال عن معرفة منظان الانعكاس ومعرفة كيفية وقوعه فيها كليا أو بعضيا المناب المناب

حسسن العهدمسن الاعبان رواه الترمذى وغيره (والصسير والرضا بالقضاء) ومنه اليقين قالصسلي التعطيه وسلمالمسرنصف الاعبان واليقسين الاعمان كامرواء البهقي فى الزهد وغيره وصعموا وفقه على ان مسعودور وىالنزارحديث خسمن الاعمان من لم يكن فيه شي منهن فلاأعسانة التسليم لامرانته والرضايقضاء الله والتغويض الى الله والتوكل علىالله والصبرعند الصدمة الاولى وقال صلى الله عليه وسهمن سعادة ابن آدم استغارة اللهورضاء بمباقضي الله ومسن شقاوته نزك استغارةالله وحفطه بماقضي الله روا. الترمسذي (والحياء)قالمسلى الله عليموسلم ألحماء شسعمةمسن الاعمان رواه الشيخان (والتوكل) قال الله تعالى وعملي الله فليتوكل المؤمنون وقدعدق حديث البزار المذكورقر سامن الاعمان وقال ملى الله عليه وسلم الطعرة شرك وما منا الاانالله بذهبه التوكل وقال الرقى والنمائم والتولة شرك وقال العيافة والطبرة والطرق مسن الجبت رواهما أبودا ودوغميره والتمسمة مايعلقءسلي الصمعير والتولة ماعب الرجل في امرأته والعنافة الشكهن والطرق الضرب بالخصاوا لحط فى الستراب والجبت السعر (والرحة) قالسلي الله علمه وسلولاتنزع الرحمة الامن شقيرواه العارى فى الادب وغسير وقال من لاترجم الناس لاترجسه الله رواء الشعنان وقال لأبدخل الجنه الا رحيم قيدل بارسول الله كانا وحم قالليس ان وحم أحدكم صاحبه انتبا الرحة الأبرسم الناس رواء السبزار (والتواضع وفيسه توقع

ان لم يصدق بعض الحيوال انسان صدق نقيضه لاشي من الحيوان بانسان و يسلزم لاانسان حيوان وانه باطلهذا وعسىان يكون لناالى حديث الخاف في أخوالتكملة عود وقبسل ان نشرع فبسانحن له وفاعلم ال المتاخرين قد خالفوا المتقدمين في عسدة مواضم من هذا الساب كأستقف علما وخطؤهم وكلّمن باني يري رأى المتأخرين وعندى ان المتقدمين ماأخطؤاهناك وأناأذ كرهاهنا كالأما كلياليكون مقدمة لمانحنه فأقول وبالله التوفيق وكلأحد لايخفي عليه معنى قولنامع قوله معتراهم يقولون الوجود والعدم لايحتمعان معا ولابر تفعان معاو يقولون إبلز وم بوصف كونه ملز ومالا بعفل الامع اللازم ويقولون اذا أتتنى الملازم انتهى معهالملز ومويقولون اعتبسا والذات مع الصفة يغايراعتب إرالذات لامع الصغة هذآ كله لبيسان أن معنى مع المعلوم فلانتخذه محلزاع تمنقول ولايخفيان معنى معفى تعققه واءفرض فى الذهن أوفى الحارج مفتقرالي طرفين لامحالة واذاتحقق امتنع اختصاصه باحدهما دون الاسخرلكن متى صدف على شئ انه مع آخر تصورا أوغ يرتصور كيف شئت استلام ان يصدف على ذلكالاسخر بإنهمه مذكك الشئ يذلك الاعتبساروالالزم ان يكون ألمع حأصه لاحسين مالا بكون حاصلا واذآعرفت ان ألمع عند تحققه أمركا انتسب الي أحد وطرفيه ينتسب الي الا خرمن غير تفاوت ظهران أى اعتب ارقد والع الحساصل من اطلاق أولا اطلاق ومن دوام أولادوام ومن ضرورة أولاضرورة امتناع آن يختص ذلك باحدا المرف ين دون صسأحبه الواقع طرفاله ثانيافان كأن هذامع ذآك فى النصو رأوفى الحسارج كان ذاك معهدذافى ذلك التصوراوفى ذلك الحدارج والالزم الهذو رالمذكو روهوان يكون ألمع حاصلاحين مالايكون لامتناع اختصاصه باحدهماواذا كان هذامع ذاك دائما كان ذاك مع هـذافى أوقات دوامه والاكان ألمع فى وقت من الاوقات مع ان لا يكون فيه واذا كانهمذامعذاك على بيل الضرورة بمعنى لاينفك عنه البتة كآن ذاك مج هذاعلى سبيل الضرورة والاصم انفكاكه عنه فيكون ألع حاصلامع ان لايكون حاصلاواذا تصورت ماذكرت في ألم فتصوره بعينه في اللامع من انه متى لم يكن هذا مع ذاك لم يكن ذاك معهـ ذاوالا كان العحين لا يكون فاذاصد قهذا الانسان ايس بكاتب أي معنى الكاتب ليسمع هذا الانسان صدق لاعسالة الهذا الانسان ليسمع معنى الكاتب والاكان ألم حاصلا حيث ليسهو بحساصل وكانصو رت اللامعيدة يين هذا الانسان وبين البكاتب واحبة التحقق من الجيانيين فانت اذانقاتهاءن المعض الي البكل مثيل لاأنسان من الناس بكانب في هذه الساعة فتصورها أعنى هذه اللامعية كذلك واجبة القسقق من الجسانبين الوجسه المقرر وكانصو رتهسابين الانسلن وبين السكانب وأذا القتمقام الكاتب الضاحك أوغيره ماشنت وقلت هذا الانسان ليس بضاحك بالاطلاق فتصو واللامعية منهمامن الجسانس بالاطلاق على موسع ماشسهدله عقلك غمانيمت عليمه واذاأ تغنت مافرع مععث فقل لى اذاصد فعندك لاانسان من الناس بضاحك في وقتما فلا تقطع ان مآيته و رمن معنى الضاحك بجب ان لا يكون مع انسان من الاناسي في وقت ما وقع قطعك مان الضاحك يحد ان لا مكون مع انسان من الاماسى في وقت أفلا تقطع بان كل آنسان يحتسمل ان لا يكون مع الضاحك في وقت ماما أنلنه لك يشتبه عليه كشيء من ذلك بل لابدمن أن يكون عند لا أظهرمن الشمسان

ورحنالمسغير وثرك الحسكير والعب) قالصلى المعليه وسلم لايدشن الجنسة منف قلبه مثقال ذرةمن كبر ولايدخل النارمنف فاسم مثقال ذرة من اعان رواه مسلم وقالسنام رحمسغيرنا ويعرف حق كبسيرنا فلبسمنا ر واه البخارى فىالادبوأ بوداود والترمذى وفى لفظله وبوقركبيرنا وبامربالمعروف ويندهن المنكر وفي لفظ عنسدا حدليس من أمي من لم يجل كبيرناو مرحم صغيرنا و معسرف لعالمناوروي الطبراني حديث ثلاثة لا يستغف مه الا منافق ذوالشيبة فيالاستلام وذو العسلم وامام مغسط وروىأيضا ثلاث مهلكات شعمطاع وهوى متدعوا عاب المرء بنفسه وروى الحاسكم وغيره أساديث أهل النار كلجعظرى جواظ مستكبروما من رجل يتعظم في نفسه و يختال في مشيته الالتي الله وهوعلم غضان ويقول المتعالى الكيريا وردائي والعظمة ازارى فسنازعني في واحدمهما أدخلته جهنم وفي الفظ قصمته (وترك الحسد وترك الحقد) قال صلى الله علىه وسلم الحدديا كل المسنات كأنا كل النارالحطب ر وامانوداودوقاللاندخاوا الجنة حتى تؤمنواولا تؤمنواحتى تحالو رواءمسلم وقال دب اليكرداء الام فبلكم الحسدوالبغضاء فيسالفة سالقة ألدين لاسالقة الشسعر رواء الترمذي وقال انالفهمة والحقد في النارلا يعتمعان في قلب مسلم رواء الطبراني وقال لايستقم اعسان صدحي يستقيم قلبهر واه أحد (وترك الغضب) قالصلي المعليه وسلمأ كلالمؤمنين اعمانا أحسنهم يتطفأ سجيه الحاسسيكم وروى

الاسبهائ فمالترفيب حديث لايستكمل العبدالاعانسي بحسسن خلفه ولايشني غيظه وقد فالصلى الله عليه وسلم لمن قالله أومسني لاتعضب رواه العناري (والنطق بالتوحيد) ففي حديث الشعب السابق أرفعهاقوللااله الاالله وروى أحدوه يره حديث جددوااعانك قسل مارسولاالله كيف تحددا عائنا قال اكثروا مسن قول لااله الاالله (وتسلاوة الفرآن) قال تعالى مرأورتنا الكتاب الذمن اصطغسنا من عبادنا وقال صلى الله على موسلم اقر وا القسرآن فانهياتي نوم القيامسة شفعالاصابه روامسما وسئل أى الاعمال أفضل فقال الحمال المرتعل قسل وماهوقال صاحب القرآن يضرب فيأوله حتى يبلغ آخرووني آخره حتى يبلغ أوله وفال أفضل عبادة أمتى قراءة القرآن ر واهسما البهتي وروى أسمسد وغيره حديث أهل القرآن هم أهلالله وسأمسته (وتعلما لعسلم وتعلسمه كالصلي الله علموسلم من تردالله الخيرا يفقهه في الدين رواة الشيخان وقال خصسلتان لايجمعان في منافق حسسن سمت وفقه فى الدين رواء الترمذي وقال الكلشي عمادوعمادهمذاالدن الفقد وا والطيراني وقال طلب العلم در نضمة على كلمسلم وقال تكون وتن يصح الرجل قهامومنا وعسىكافرا الآمسن أحياءآلله بالعلرار واهمااين ماجه وقالمن سئلعنعلم فكتمدأ لجدالله نوم القيامة بتجام من الررواء الترمذي وصحه الحاكم (والمنعاء) قالمه مسلىالله على وسملم الدعاء هو العبادة م قرأه فده الأآية ادعوني

مسدق ان الضاحك ليسمع الانسان بستلزم صدق ان الانسان ليسمع الضاحك وقدمهم بين بسانناه فأآن ساب الضاحث عن الانسسان يستلزم سلب الآنسان عن الضاحك من غير شبهة فان قات وكالمك هذا مستدع ان لا ينفاوت جهة الم واللامع في العكس ونراها تنفاؤت عندالمتاخرين اليسواعلى ان أثبات الانسانية مععدم الضاحكية فى قولك لا أنسان بضاحك يصيح وأن اثبسات الضاحكية مع عدم الأنسانية في قولات لاضاحك بإنسان يتنع لأستلزامه عندهم نفى الانسان مع انباته لكون الكلام مفروضافي أنلساص المفآرق وألدسولهلي ان الجهة في قولك الضّاحك انسان جهة وجوب معلومة بضرو رةالعقلوفي قولك الانسان ضاحك جهة امكان عام لايعسلم العقل منسه الاذلك القدر ولذلك يتنعان يعرف ان فى الوجود ضاحكا مع الشك في وجود الضاحك وأليسواعلى انك تصدق اذافلت الانسان يكن ان يكون ضاحكا بالامكان الخاص وتكذبان قلت الضاحك يكن ان يكون انسانا بالامكان الخاص قلت للتقدمين ان بقولواهذه تغليطات من حق المتأمل التغطن اللايلنيس عليه وجه الصواب فها سان وجه التغليط في الصورة الاولى هوانك اذا قلت لاأنسان بضاحك في معنى أنسات الأنسان ونغي الضاحك اماان يكون نفي الضاحك مع اعتبار كونه خاصا للانسان أولا فال كان الشاني كان دعوى امتناع لأضاحك بإنسآن كاذبة عند كل عاقل متفطن ، لا ربية والكان الاول كان في قولنا لآانسان بضأحك عند تلخيص معنى الضاحك نأزلا منزله لاانسان بانسان ضاحك و يكون حاصل معدى الكلام فى الوجودانسان لاانسان ضاحك مستفادامنه عقلافي الوحودانسان بوصف الاطلاق لاانسان ضاحك بالتقديد ودعوى امتناع عكس هذادءوى غسير محصل لانه متى صعران يقال في الوجود انسان بوصف الاطه آلق لاانسان يوصف بوصف الاطه لاق وسيان وجه التغليط في الصورة ألثانية هوانااذاقلناالجهة فىالاصلوالعكس لاتتغيركان المرادان الجهةمتي اتصفت عندالعقل بوجوب أوامتناع أوضرو رةفى موضع أصلا كان ذلك الموضع أوعكسا أفادا تصافها فيأمهما كانءنده شئ من ذلك اتصافها بهفى صاحبه مستويان فى العلم باشتراكهمافي تلث الجهة فاذاعلم العقل الكضاحك يجب ان يكون انساما أهاده ذلك العلمان انسانا ما يحسب تقدير الضاحك في القضية السالفة أن ذهنيا وان خارجيا يحب ان كون ضاحكا بتسبن ذلك ان العقل انسابوجب كون الضاحك انساما منحيث اعتسار كونه خاصا بكون مفهومه مفهوما مجموعا من صفة مخصوصة وموصوف مخصوص وتحقق الجوع بدون ماهو جزءاه متنبع فيوجب مع الضاحب فمستى فرض تحقق لدذهن أوخارجي تحققالانسان ذهنيا أوخار جياومتى فرض العقل الضاحك تحققا كيف كان أهاده ذلك ان انساما ما يحب ان يكون ضاحكا من حيث ان جزء المتعقق باعتب اركونه جزأ من المتعقق يستلزم في تحققه ذلك امتناع الانف كالذعن الحزء الاسر لكونه مأخوذا معمه في اعتب ارالتحقق وانسان ماجزه من الضاحك المفروض تحققمه فيجب امتناع تحقم عدون ما يقوم المحموع الذى هومفهوم الضاحك المتركب من الصفة والوصوف لكونه ماخوذامع الضاحك في تعققه أعنى يحقق الضاحك فالجهة كا ترى تصدعند العقل في القضيتين وكل ضاحك انسان بالوحوب انسان ماأو بعض الاماسي ضاحك بالوجوب وسيان وجه التغليط في الصورة السالشة هوا مامتي قلنا

بعض الاماسي ضاحك مالامكان الحاصلم مكن المعي ان الضاحك لايحب لانسان عند فرض وجودضعك فى الذنيامثلا كالقائم حيث لا يجب لانسان عنسد فرض وجودقيام فىالدنسيا وانمساللعني ان الضاحك لايجب لانسان بشرط ان لا مفرض وجود للضعث كمأ لا مفرض له عدم اما أذا فرض و جودله وجب الضاحك للإنسان لأعسالة وكيف لا يجب فرض و جوداً اضعك قالجهتان لا يختلفان الالاختلاف فرضى الضعك مالحـــأصـــلان قولنابعض الاناسى ضاحتك بالامكان الخساص ليس عكسية ان ضاحكا انسان فان الضَّاحُكُ هَاهِنَاغُ مِرَالضَاحِكُ هِنَاكُ فَالصَّاحِكُ هَنَاكُ عَمِمَاخُودْبَاعِتَمَارِالثَّبُوتُ له والضاحك هاهنامأ خوذباعتب ارالثبوت اهفتأمل ماذكرت فالمقام مأبس ولأمسرما جرى فيهماجرى اذفرع عليسه المتأخرون فدونوا مادونوا وماءصروا في تطميق التفر معات قدَّسُ الله أرواحه مرولكن الإصل فيه مافيه وقد سمينا نحن هذا الملبس متعارفا عاميا ونظهرمن هنذا انأنسات عكس النفية المعضية ليس بذلك المتنع كإبدعت القوم وأنماأ طنبت معان عادق الاختصار لاسماوالاقل من القليل عماد كرت كان يكفي فانك في مقامك هــذالا كانراك منجعي المتقدمين والمتاح بن سأطوا دوأطوا دواذ قدذكرناماذكرنافلنرجم الى المقصود اما المطلقات العامة فآلثنت الكلية منها مثل قولنا كل اسم كلمة تنعلس بعضية وبيسان انعكاسها اما بالافتراض وهوانه يكن الاشهارة الى واحدمن آحادهذا الكل محكوما عليه بالاسمية امادا تماأوفي وقت ماوالا فلايكون من آمادهذا الكل ونحن تركلم في واحدمن آماده فذلك الواحد وأفرضه لفظ رحل فلفظ رجل بعينه اسموهو بعينه كلقوالاسم كلة والكامة اسم فيصدف بعض الكلماسم وهوالمسلوب والمابا لحلف وهوان كل واحسد من الاسماء أذا كان كلة صدق قولنا بعض الكلم اسم والاصدق نقيضه وهولا شئ من الكلم مادام كلسة ماسم فيلزم لاشئ من الاسماء بكامة توساطة ماقر رنافي المقدمة وقد كأن كل أشم كلة هذا خلف واماحعل العكاسها بعضافلاحتمال كون الحبر أعموا ماالمتنبة المعضمة فتنعكس بعضية ويبين انعكاسهامنها بالاوتواضأو بالخلف فألافتراض هوان تقول بعض الاسماء كلةوذلك البعض رجل بحكم الفرض والتعيين فهواسم وكلة وكله واسم فمعض الكاماسم والخلف هوان تقول بعض الاسمساء كلة فبعض الكلماسم والافلأ شئ من الكام مادامت كلية باسم عسكم النقيض ولاشي من الاسماء بكليمة بحسكم العكس بالطريق المذكو روقد كان بعض الأسماء كلة هذآ خلف والماجهة كونهما مطلقتين فعندالمتقدمين لاتتغير وعندالتأخ ين تتغيرالي الامكان العام وعدتهم في ذلك هوانهم يقولون المتبئة الضرو وية كقولنا كل متحرك جسم بالضر ورة لا يجب ال يكون عكسها مطلقاعاما كقولنا بعض الاجسمام متحرك بالاطلك وانسا يجبان يكون ممكاعاما كقولنابعض الاجسام متحرك بالامكان العمام وألمكن العمام لايحب ان يكون موجودا شم بعدهذا يقولون فأذالم يجب في عكس الضرورية الاط لاف فأولى انلايج مفالمطلقة العامة فأن أقوى درحات المطلقة العامية هي أن تكون ضرورية لاحتسال المطلق العسام اياها ثماذا كان نفس الضرو رى لا يجب ان يكون عكسه مطلقا عاما فالقول بانعكس المطلق العام بجب ال يكون عكسه مطلة اعاما خطأ لكانقول

استسالكم انالذن ستكرون مسن عبادتي الآية رواه الشعفان (والذحكروفسه الاستغفار واجتناب الاغو ) قال صلى الله عليه وسلم أفضل الاعبان انتعباته وتبغضاته وتعمل اسانك فيذكر اللهرواه أجدوالبهتي وقال تعالى فيصفات المؤمنين واذاسمعوا اللغو اعرضواعنسه وهوشامسل لكل كلام فاحش كالنميمة والغيب والحكذب والعسن والطعن والغمش فالقول وقد تقددم حديث الطيراني في النميمةوفي الصصنالالدخل الجنةنمام وقال أمالى فى العيبة ولا يغتب بعضكم بعضاوقال مسلىالله عليموسلم يطبيع المؤمن على الخلال كالهاالأ الحيانة والكذبير واه أحدوقال ليس المؤمسان بالطعان ولاباللعان ولاالفاحش ولاالبذى وقال الحماء والعيشعبتان من الاعمان والبذاء والسان شسعيتان مسن النفاق ر وأهماالترملاع وغيرموضعهما الحاكم وفي الصعين مسن كان وومسن بالله واليوم الأخرفا عل تعيرا أوليعمت (والتطهر حسا) مالوضوه والفسل وأزالة الفعاسسة (وحكمًا) بازالة الشمعر والظفر والريح الكريه والختان (وفيسه اجتناب التعاسات) قال مسلى الله عليه وسسلم الطهو وشعار الاعمان رواممسس لمروق لفظ عندالنسائي وانماحه اسسباغالوضوه وقال لايعاقظ عسلي الومنوء الامومسن وصحه ابن حبان وقال الفطسرة خمس الخنان والاسسقدادونس الشآرب وتقلم الاظغار ونتف الابعا رواه الشعنان وقال ان الله طبب أغلف عب النفاافة فنفاغوا أننيت كرر وادالبرمذى وانساحه

ولفظه تنظغوافان الاسلام تظمعت (وسسرالعورة) قالصلي المعلم وسلم من كان يؤمن بالله واليوم الا خرفلايد خسل الحسام بغيرازار ر وام الترمذي وغيره و روي أنضا عسن معاوية بنحسدة قال قلت بارسول اللهعو راتنامأناتي منهاوما لذرقال احفظ عورتك الامسن زوجتك وماملكت عينسك فغال الرجل يكون مع الرجسل فال ان استطعت اللابراها أحدفافعل قال فالرحسل مكون خالماقال الله أحق أن يستصامنه (والصسلاة فرمناونغلاوالزكأة) كذلك روى الشيخان وغيرهماعن ابن عباس الهصلى الله عليه وسلم قال لوفد عبد القيس أتدرون ماالاعان مالله شهادة أنلاله الاالله والرسول اللهواقام الصلاة وايتاء الزكاة وان تؤدوانعس ماغفتم وروبأعنابن عرائه صلى الله علمه وسلم قال أمرت أنأفاتل الماس حتى سهدواأن لااله الاالله وأنجدار سولالله ويقموا الصلاة ويؤتوا الزكاة فاذا فالواذلك عصموامسني دمامهسم وأموالهم وقال ملىالله عليهوسلم ان سين الرجسل وبسين الشرك والكفرترك الصلاةرواه مسلم وفى لفظ العهد الذي بينناو بينهم الصسلاة فنتركها دقد كفرضعه الحاكموروي الطيرانى حديث انالاسلام صوى وعلامات كنار الطريق ورأسه وجماعه شهادة أن لااله الاالله وأن مجداء بسده ورسوله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وتمام الومنسوء وفي صحيح مسيلم الصلاة تور والمسدقة وهان أي دليسل على اعسان صاحبها (وفك الرقاب) قال نعالى ولكن البرمن آمسن بالله والبوم الا جرالى قول

فولكيصدق كلمقرك جسم بالضرو رةولا يصدق بعض الاجسام متعرك بالضرورة لايلزم منه انه اذال يصدق بالضر ورة آن لا يصدق بغير الضرو رة و نعن اذا بينا صدقه بغيرالضرورة ثبت مانقول من آن الثبتة الكاية اذاصد قت لزمان بصدق عكسهانع يبقى ان يقال بالضر ورة تتغير الى الاستدلال اسكانقول المطلوب من ألضرو رقفى القضايا هوالعلم فاذاحصل العلم كان النزاع فيساو راءذلك نزاعالا تضابق فيسهو سان صدقها بغىرالضرورة هوامانقول اذا سدق كل متعرك جسم فصدقه سواء قدرفي الذهن أوفي الخارج أوفيه مامعالا يصيح الابان مكون الجسم مع المتحرك بذلك التقدير واذآكان الجسم مع المتحرك لزم في بعض المتحرك ان يكون مع الجسم بذلك التقدير والالزمان بكون ألمع حاصلاحين لأبكون حاصلالماسيق من التقرير ومن تحقيق ان مثمل قول القائل كلمتحرك جسم بالضرورة ويصدف ويكذب بعض الاجسام متحرك بالضرورة قول من باب التغليط و بناء على المتعارف العاى واما النفية الكاية من افعند المتقدمين تنعكس وترى جماعة ببينون انعكاسها بتكلف فيقولون اذاصدق بالاطلاق لاانسان مكاتب صدق لاكاتب بانسان بالاطلاق والاصدق نقيضه وهو بعض الكتبسة دائك أنسان فدلك البعض كأتب وانسان دائما وانسان دائما وكاتب وقد كأنلاا نسان مكاتب وهذاخاف وعندالمتأخر بن دعوى انعكاسها غبر بصحة أصلالقولهم بصدق بالاطلاق لاانسان بضاحك ويكذب مذا الاطلاق لاضاحك بانسان وعندهم أيضا ان الخلف غير مستقيم لما ان قيد الدوام في قولهم بعض الكتبة دائما انسان منصرف الى الانسان ويبق الكأتب مطلقا كالهمطلق فى الأصل وهوالانسان بكاتب ولاتناقض بين المطلقتين وعندهم اذاانعكست لابدمن انقلاب الاطلاق العام الى الامكان العام ويقولون الاطلاق العام في الانسات أقوى حالامن الامكان العام فيه ثمان الضرورية التيهيأقوي في الانسات من المطلقة العامة فسه تنقلب في الانعكاس عنسدهم الى الامكان تارة فيرون فيسادون الضرو رية بقاءها في الانعكاس على الاطلاق العام خطأ وامانحن فعلى صحسة انعكاسهاوعلى ان قدح المتأخرين في الخلف صحيح دون قدحهم في الدعوى وعند ناان الجهة لاتتغير و يخيل بيان محة الدعوى ودفع قدحهم فمها وان الجهة لاتتغير على المقدمة المذكو رةواما سائر ماحكينا عنهم فستقف على ماعندنا هنالك شيئا دشينا بوواما الوجوديات الدائمة فالمثبتة الكلية منها تنعكس كنفسها بالاوترأض يقال اذاصدق كلجسم مادام موجودا فابل للعرض أمكن ان يعين واحدمن ذلك الكل فذلك الواحدجم وقابل للعرض مادام موجوداوهو بعينه قابل العرض مادام موجودا وجمرو بالحلف يقال اذاصدق كلجم ماداممو جوداقا باللعرض صدق بعص القمابل للعرض مادام موجود اجسم والاصدق نقيضه وهولانسي من القابل للعرض بجسم وتنعكس بوساطة المقدمة السابقة لاشئ من الاجسام بقابل للعرض وقدكان كل جسم قابل للعرض واذا انعكست انعكست بعضبة لاحتسال كون الخبرأعسم والمثبتة المعضية منها تنعكس كنفسها بالطر بقين وبعضية للاحتمال المذكور واما المنفية الكامة منها فتنعكس كلية وكنفسها يحكم الخلف وهي الهاذا صدق لاشي من الاجسام مادام موجوداعرض صدق لائئ من الأعراض مادام موجودا جديروالاصدف نقيضه وهو بعض الاعراض جسم ويلزم يحكم الافتراض بعض الأجسام عرض وقسد كان لأشئ

من الاحسام بعرض هذا خلف واما لوجوديات اللاداءُه فامرها على تحوما ذكر هواما العرفيات الطلقة فالمثبتة الكاية منها وكذا المعضية تنعكسان بالافتراض أو بالخلف بعضدتين لاعتمارا حقال ان يكون الخبراعم تمعند المتاخرين مطلقتين عامتين لامطلقتين عرفية بنَّ بناء منه ملذلك على المتعارف العنامي من انه بصِّح ان بكون بوت شي لا تتم لازما كشوت الجسم للمتعرك في قولنا كل متعرك جسم وآن لا يكون بموت ذلك الا خو لذلك الشئ لازما كشوت المتحرك للعسم في قولنا بعض الأحسام متحرك ورأ بناانع كاسهما مطلقتين عرفيتين بنساء على ماقدمنا واماللنفية الكلية منها وتنعكس كلية وكنفسها عرفية مطلقة ويبين ذلك بطريق الخلف وهوامه اذاصد فالافعل بحرف مادام فعسلالزم ان اصدق لاحرف بفعل مادام وفا والاصدق نقيضه وهو بعض الحروف فعل واذاكان بعض الحروف فعلالزم منه بعض الافعال حرف وقد كان لاشيء من الافعال بحرف ويمن اللزوم تارة بطريق الافستراض متسلان يفرض ان ذلك المعض هواغسنلة من فتكون بعينها حرفاوفعلا وتكون هي بعينها فعلاوحرفا فيكون ماهوفعل حرفاو تارة بطريق الأنعكاس وهوانه اذاصدق بعض الحروف فعل صدق بعض الإفعال وفعلى على ماسبق من انعكاس البعضية بعضية والكن بازمك في هذا الشاني ان يكون تصعدك لعكس المثبتة المعضية بغيرا لخلف لئلا لمزم الدور وقدمنع عن صحة انعكاسها بوجوه منهاان قيال ان قولنا كل انسان يكن بالامكان الخاص الذيكون كاتباقض يقصادقة وكل مايكن مالامكان الخاصان يكون يكن أنضاان لا يكون فاذن كل انسان ، كن بالامكان الخساص انلايكون كاتباوكل مايكن فيوقت يمكن في كلوقت والالزم الانتقسال من الامكان الذاتي الى الامتناع الذاتي وهوعسال فاذن كل انسسان بمكن ان مكون داعسا لاكاتبا وكل بمكن بانه لايسكزم من فرض وقوعه محسال وليفرض صدف قوانا دائسا لاانسأن من الناس بكاتب فهذه سالبة دائمة غير عتنعة مع ان عكسها وهوة وانالا كاتب واحدمانسان كاذب فعانناان هدذه السالية لاتنعكس والجواب عندى هوان ادعاء الكذب لقولنالا كات واحد بإنسان غيرضيح مع الغرض المقدم ذكره وذلك أن كذبه ان كان لم كن الالان الكتابة لا تنفك عن الانسآن الاان دعوى لا انفكا كهاعنه اماان بكون في الوجود أوفي التصور أوفع ما معالكن ادعاء كذبه في الوجود الحارجي اعما يصيم عندنرض وجود كاتب انسآن لكن حعة فرض وجوداً لكاتب الانسان الذى هو عسن وجودالانسان الكاتب معصة الفرض المقسدم مسال فادعاء كذبه فى الوجود لايصح وادعاء كذمه فى التصو ولايصح أيضالان فولناداغ الاانسان من الاناسى بكأتب انأر مدالدواماا تناول لاوقات التصور والوجوداس تلزم القرض المقدم فرض تصور الانسان لامع المكابة فجيع اوقات التصور فادعاء كذبه انسا يثبت أذاصع تصور الكاتب الانسآن الذى هوعسن تصور الانسان الكاتب لكن صقفرض ذاكمع صة الغرض المقدم عال فادعاء كذبه في التصور لا يصع وان خصص الدوام باوقات الوجود الخارجي دونأ وقات التصور فأدعاء كذبه في الوجود لم يصعر الغرض المقدم وادعاء كذبه فى التصور الم يصيم العدم اتحادمو ردانفكالة الانسان عن الكاتب ولاانفكالة الكانب عن الانسان وآذا كان ادعاء كذبه في الوجود الخيارجي لا يصعرو في التصور لايصيم كان ادعاؤه فهمالا يصح أيضاومنها ان قيل ماحاصله هوان من الحسملان

وكال قابور ويالشطان حدث من أعنق رقبة أعنق الله كل عضو منهاعضوامنه منالنارحتي نرجها بفرجه (والجود) ر وي احدون عروبن عبسسة فالقات بارسول اللهما الاعمان قال الصروا اسماحة ور وی أنو بعیلی مشاله عن جابر وروى منحديث أنس مامحق الاسسلام بحقالشم نئ وروی الغرمدذى حديث خصلنان لاتعتمعان فيمؤمن المحل وسوء الحلق (وفيسه الاطعام) للطعام (والضيافة)فق الصعيعين انرجلا سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم أى الاسلام خبرة التعلم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف وفت من كان بؤمن الله والرمالا خرول حكرم ضفه (والصيام فرضاونفلا) قال صلى الله علبه وسلم بي الاسلام على حس شهادة أنلااله الاالله وانير-ول واقام الصلاة وابتاء الزكاة وصوم رمضاق وج البيت رواء الشيخان وقال أسهم الاسلام الاتة الصلاة والصوموالزكأتر واءأ حدوروى أنضامن حديث حرران رجلافال مارسول الله ماالاعبات فالتشبهد أنلا لهالاالله وأناعدار سولالله وتقبرالصلاذوتؤتىالز كأقوتصوم رمضان وتعسمالبيت وروى أيو بعلى حديث عرى الاسلام وقواعد الدس ثلاثةمن ترك واحسدةمنهن فهوهما كأفرحلال الدم شديادة أنآلاأله الاالله والصلاة المكوبة ومسدوم ومشان وفي صحيم سسلم الصيامجنة أى وقاية مسن النار (والاعتكاف)روى ابن حبان في صحيحه وغيره حديث اذارأيتم الرجل بعتادالمساجد فأشهدواله بالاعبان فان الله مقول اغبا بعسمر

مساحسداللهمن آمن بالله والموم الآخرالآية (والقياس لمسلة القدر) أي المهاف ليالى رمضان باحيائها للامريه في الاحاديث المدعة وفي الصعب من قام ليلة القدراءاناواحتسأ بأغفرله ماتقدم منذنيه ومسذهبنا اختصاصسها بالعشر الانعسير وباوتاره (والحج والعمرة افرضار نفلا قال تعالى وأغوا الجم والعمرة تله وتقسده في حديث سي الاسلام على خس عد الحيمهاور وىالسراروعسره حديث الاسملام عمانية أسمهم الاسسلام سهموالصسلاة سسهم والزكاة سهموج البيتسهم والصيام سسهم والآمربالمعروف سهم والنهسى عن المنكرسهم والمهادف سيل المسهم وقدماب منالسهمله وروى ابن حباثفي معهد من حسديث ألى سسعيك الحدرى انالله تعالى يقول ان عبدالصحت لهجاءمو وسعت على في المعيث: غضى عليه خسسة أعسوام لايغسدواني محسروم ( والطواف) لابه عنزلة الصلاقيل فضله فوم علماون المستدرك حديث العاواف بالبيت مسلاة (والفرار بالدن وقيسه الهسعرة) من دار الكفر والفسسق روى أحسدعن عروبن عبسة قال قال ر جــ ل بار -- ول الله أى الاعمان أدضل قال الهسعرة قال وما الهجعرة قال أن تهجعر السسوء قال فأي الهمعرة أفضل قال الجهاد (والوفاء مالنذر) قال تعمالي يوفون مالنذر (والتعسرى في الاعبان) عفظها والحلف بما يحسور ذا علف مه قال تعالى واحفظ والعانكروقال صلى الله على موسلم من حلف على عين مسمر يقتطع بها مالمامري

يكون سلب الذيءن الذي دامًا عكا ولا ، كون سلب الا تحوعن الاول عمكا وحوامه غندى اله رأجيع الى التقرير الاول و دفعه عما تقدم ومنهاان فيل صحة العكاسه الأاعمة يقدح فىحقيسة مااختاره المتأخر ون من ان عكس المنبتسة الضرورية يجب ان يكون ممكنة عامة وذاك انه اذا ثبت ان عكس المنفيسة الدائمة منفية داغة قدح في حقيسة ماذكر وهوانه يقسال اذاصدق بالضرورة كل انسان حيوان صدق بالأطلاق العام بعض الحيوان انسان والافدائسالاني من الحيوان مانسان فينعكس دائسالا أحدمن الناس بحيوان وقدكان بالضرورة كل انسأن حيوان همذاخلف وجوابه اناغنع ان الحق ه و مااختاره المتأخرون بناءعلى المقدمة السابقة وسنز بده انضاحا عند دعكس الضرورة واماالعرفيات الحساصة فالمئينة الكامة منها تنعكس بعضية وكنفسه افاذا صدق كل كاتب مقدرك لاداغابل مادام كاتباصد فبعض المضرك كاتب لاداغا بلمادام مقركاوالأصدق نقيضه وهودائمالاشئ منالمقرك بكاتب وتنفلس دائمالاشئ من الكاتب بتعرك وقد كان كل كاتب متعرك وكذلك المعضية منها تنعكس بعضية بحكم الحلف واماالمنفية الكلية منها كقولنالاشي من الابيض باسودلاداعا فلمادأم أبيض فتنعكس كلية بدلالة الخلف أولا وكنفسها عرفية خاصة لاعرفيلة عامة محكوانطاف أبضائانها وذلك انااذا جعلنا العكس داغسان مان مكون عكس عكسها وهوالاصل دائسالان عكس الدائم دائم بعسدما كان الاصل لاد أغساوه والخلف التساني وقبل الصواب انهيا تنعكس عرفية عأمة واستدل لذلك بانه بصدق لاشيءمن الكلات سأكن لاداقها المادام كاتماولا بصدق لاشئ من الساكن اكاتب لاداعها لم مادام ما كافان بعض ماهوسا كن سلب عنه الكاتب مادام موجدوداوهو الارضواله عندى غيير مقيده لانااذا فلنالا شئ من الساكن بكانب لاداعًا بل مادام ساكاكان معناه لاشي من الساكن بكاتب لالدوام و حوده بل لدوام وصفه و يكون الغرضمن ذلك هوام ماان تصاحبا في الدوام فلا تصف الحكم الى الذات ولكن آلى الوصف أضفه وحدرث الارض لدس شيأغ سرالذي نحن فيه فإنا اذا نفينا الكتابة عن الارض لا منف مها عنها لكونها موجودة بللاعتقادان السكون لازم لهاولذ لك اذاسليناعن نفوسنا هذاالاء تقادوتوهمنا الارض كاتب قلم تابكونها كاتبة مع كونها موجود قفا ذكرمن ان قوانسالانى من الساكن بكاتب لادالمسا بل مادامسا كافول كاذبليس مكاذب واماالضرور بات الطلقة فالثبتة الكلية مها تنعكس بالاتفاق لكن بعضمة لاحقمال عوم الخسر وكنفسها ضرورية مطلقة عندالمتقدمين لانهم تي صدف ان بالضرورة كل كاتب انسان لزمان بصدف ان مالضرورة بعض الاناسي كاتب لامه مستى كان كل كاتب انسان لزم ان يكون كاتب واحسد انسانا وايفرض انه زيد فزيد بعينسه كاتبوهو بعينه انسان من آلاناسي فكونه انساما ان استعسال ان لا يكون كاتبا لزمانه بالضرورة ان بعض الاناسي كاتب وان ليستعل ان لا ، حكون لزم ان بعض السكاتين لأبالضرو والسان وقسد كان أن بالضرورة كل كاتب انسان ويلزم الخلف والمتاخر ون أبوا كونهاضرورية وقالوانع ان بالضرورة كل كاتب انسان ولانعلمان بالضرو رةبعض النساس كاتب بساءعلى ألمتعارف ألعاى ثم اختلفوا من بعد ف فهم بعضهم الى انعكاسها مطلقة عامة محتمايانه اذاصدق ان بالضرورة كل كاتب انسان

مسماراتي الله وهوعا سمغضبان وواءالشعنان وقال من سلف يغير الله فقسدكغر أوأشرك رواءأبو داودوالترمسذي وصعمالحا كم (وأداءالحكفارات) لانهامن الامانة اذهىمن حقوق المه أهال وفيحسديث الصعدين دمنالله أحق بالقضاء (والتعفف بالذكاح) فالصلي اللهعليه وسلم بامعشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فانه أغض البصرو أحصن الفرج وقال انى أمام وأقوم وأصوم وأفطر وأتزوج النساء فنرغب عسن ستي فليسمني واهسما الشيخان وروى الترمذي وغسره حديث أربع من سنن المرسلين الخنان والتعطر والسوالا والنكام (والقيام يحقوق العيال) قال صلى الله عليه وسسارا بدأين أعول رواه الشعنان وقال أفضل الديناردينار ينفقه الرجل على عياله رواه مسلم وقال كفي الرءائما ان يضممن معول رواه أبوداودوعنسدمسلم معناه (ورالولدين) قال تعمالي وقضي ومكان لاتعب دوا الااماه وبالوالدين احسانا الاتيتسين وروىالشيخانءن أن مسسعود قال قلت ارسول الله أى الاعمال أفضل قال الصلاة لوقتها قلتتم أى قال مرالو الدس قلت ثم أى قال الحهادفي سسل ألله وروى الترمذي وغاره حديث رضى الربف رضي الوالد وسفط الرب في سغط الوالد (وتر سة الاولاد) قال مسلى الله عليموسيلمن كأناه الاشبنات يؤدبهن ويكفيهن وبرجهن فقدد وجبثله الجنة ألبتة رواه العارى فى الادب وروى أنود أودوا الرمذي حديثمن كأنه ثلاث بناتأو الاث أغوات أوالمتان أوأختان

بازمان بصدق بعض الناس كاتب بالاطلاق والاصدق نقيضه لاانسان داغها بكاتب و تصدق عكسه لا كانب بانسان وقد كان كل كاتب أنسان هدا خلف وذهب بعضهمالي انعكاسها بمكنة عامية محقصا بانعكس الضروري قديكون ضروريا منه ل بالضرورة كل انسان ناطق و بالضرورة كل ناطق انسان وقد يكون عمكا خاصا مثل بالضرورة كل ضاحك انسان و بالامكان كل انسان ضاحك والقدر المشترك بين الضرو رىوالمكن الخساص انماهو ألمكن العام لاالمطلق العام وعلى هذا الرأى الاخير أكثرالمتأحرين ونحن على رأى المتقدمين واماالتمفية الكلية منها فتنعكس كليسة وكنفسهافاذا كانبالضرو رةلاانسان غرسكان بالضرو رةلافرس بإنسان وامه مستغنءن تصب الدلالة عليه فان قولنا بالضرو رة لاانسان بفرس معناه ان الفرسية والانسانسة يستعيل اجتساعهمالذا تهسماف كاان مالضر و رة لاانسان مفرس كذلك بالضرورة لافرس بانسان ثمان شئت الدلالة قلت ان لم يصدق بالضرورة لافرس بانسان صدق نقيضه وهو بالامكان العام بعض الافراس انسان وكل ما بالامكان العام لا يلزم من فرض و حوده على بعض التقديرات محال فليفرض بعض الافراس انسيان وبلزم الخلف بالطرق التي عرفت \* واما الضروريات دنير طوصف المتد افالمنية الكلية منها تنعكس بعضية لكن محكنة عامة على رأى أكثرالمتأخرين للوجه المذكور والرأى عندى انعكاسها ضرورة بالطريق المسلوك في الضرو ربة ألطلقة حوا ما المنفية الكلية منهافتنعكس كليمة وكنفسهاوالالزمان يصددق نقيضها هواماالانسات الدائم أوفى بعضالاوقات وايا كان اجمع الخبرمع الوصف في وقته ولا يكون النفي ضروريا في جيرع أوقات الوصف وكان المفروض ضروريته فيجيع أوقاته هذاخاب واماالضروريات المثمر وطة بشرطاللادوام فالمنبتة الكلية منهاتنعكس بالاتفاق وعلى رأى أكثر التانر ين عمكنة عا مقوعلى رأيناضر و رية واماالمنفية المكلبة منها فتنعكس كليسة شمعند الناخر بن مطلقة عرفية للععة التي حكيت عنهم في انعكاس العرفية الخاصة عرفية عامة ونحن اذدفعنا جتهم تلك نقول تنعكس كنفسها والضروريتان الوقتيتان أمرهما في الانعكاس في الاثمات وفي النفي على نحواخوا تهما في الضرورة \*واما المكات فلس محسطافي النفي عند دالمتأح بن عكس لمارأوا ان الذي قديه يحزنف وعن آخر بالأطلاق ولايصر نفي ذلك الاحترعن ذلك الشئ بالاطلاق مشل نهى الساحك عن الانسان فى قولك الاطلك آفلاا نسان بضاحك فاله بصد و ولا يصير في الانسان عن الضاحك بالاطلاق مثل لاضاحك بانسان فانه يكذب عندهم على ماستبق وامافى الا نبسات فيجب لماعندهم عكس لكن لاحتمال عندهم ان يكون النموت بن الشيئين بالامكان من حانب مشال الجسم متحرك بالامكان وبالضرورة من حأنب أخر مشال المتحرك جسم بالضرورة لايجعل عكسها ممكاخاصا بل مجعل عامالية هل نوعي الثبوت وإذاصدف الامكان المطلق ولابدعندهم من ان يكون عامالان الاصل وهو بالامكان كل انسان صادق أو بعض الناس صادق باى امكان شنت يلزم ان يكون عكسه وهو بعض الصادقين انسان بالامكان العام والالزم انهليس عمكن أن مكون صادق واحسد انساما و ملزم بالنمر و رفلاانسان بصادق وقد كان كل أنسان سيادي أو بعض لناس صيادف وهذاخلف وانجيع ذلك كاترى على التعارف العاى وقد عرفت ماعند نافيه ولما تقدم

فاحسسن معبتهن واتقى اللهفهن فله الجنة وروى الترمذى حديث لان يؤدب الرجسل والدمخيراه من ان يتصدق بصاع وحد يشمانحل والدوادا أفضل ن أدبحسن وروى العارى فىالادب عنام عرائه قالدا غساسه المدالا يراد لاغسمروا الأباءوالبنين كأن لوالدك عليك حقا كذلك لولدك عليك حق (لطيفة) من قواعد الشرعان الوازع الطبيعي يغسني عدن الوازع الشرع مثاله شرب البول حرام وكذلك الخسرورت المسدعلي أنثاني دون الاول لنفرة النفوس منسه فوكلت الىطباعها والوالدوالولدمشة كانفالحق و بالغالله تعالى فى كتابه العزيز فى الومسية بالوالدن في مواسم دون الولد وكولا ألى الطبعلانه ،قضى بالشهقةعلسهضرورة (وصلة الرحم) قال مسلى الله عليه وسسلم لايدخل الجنة فاطع رحم ر وا والسيخان (وطاعة السادة) روى المغارى وغيره حسديثان العبد اذا نصم لسيده وأحسن عمادةر به فله آلاحرمر تين (والرفق بالعبيد) قالمسلى الله عليهُ وسسلم اخوانكم جعلهمالله تحتأبديكم فهن كان أخوه تحت يده فليطعمه من طعامه وليأسهمن لباسمولا بكاف مانغله فانكافه مانعلبسه فليعتبر وامالشيخان وقال مسلي الله عليه وسملم لايدخل الجنةسي الملكة وسأله رحلكم أعفوعن الخادم فقال كل يوم سبعين مرة ر واهماالنرم في وغير وي العارى في الادب وغيره عن على كان آخر كازم النسى مسلى الله عليه وسلم الصلاة الصلاة واتقوا الله فيسامليكت أعانسكم وروى

ان العكس لمزم فيسه رعاية النفي والأثب ات لايستعدم لون لفظ العكس حيث لامراعي فللثفلا قولون في مشل بالامكان الخساس يمكن ان لا يكون كل انسان كاتباء كسية بعض الكاتسمن انسان بالامكان العام كايقولون في مقدل بالامكان الحساس عكن ان تكون كلانسان كاتما كسه بعض المكاتبين انسان بالامكان العام وقدظهران فأوت أَنْحُلُ فِي العكس اذا وقع لا يقع في المروذ النُّو المنبقة الرَّكاية فحسب في القسم الثاني كا فى عكس النقيض وهو عند الاصحاب في النوع الخديرى أعنى غدير الشرط عبدارة عن جعل نقيض الخدير مبتدا ونقيض للخدير المبتدأ خبرا مثل ان تقول في قولك كل انسان حيوان كللاحيوان لاانسان وفي قوات بعض الناس كاتب بعض ماليس بكاتسليس بأنسان وفى قولك لاانسان بفرس بعض ماليس فرس هوانسان وحاصله عندى يرجع الىنفى الملزوم بنفى لازمه في عكس المنبت والى انسات اللازم بشوت ملز ومسه في عكس المنفى فتأمل واستعن فيه انشئت عا مدمت الدف فصل ترجيم الكاية على الافصاح بالذكرمن كيفيمة الانتقال من اللازم الى الملزوم ولانشترط ههناما شرطنافي عكس النظير من الايخسالف الاسل والاثبات أوالنفي ولنبتدئ بعكس تقيض المطلقة العامة في المشهو ران لهاءكس نقيض من جنسها وان ذلك يتبين بإلحلف فيقال اذا صدق كلمؤمن صادق صدق كلمن ليس بصادق ليس بوَمن أي بعض من ليس بصادق مؤمن فينعكس بعض المؤمنين ليس بسادق وقدكان كل مؤمن صادق هـــذا خلف لكنحيث عرفت ان لاتفاقض بين المطلقة ين لم يخف عليلت ان لاخلف ولكن اذا بين بالمقدمة المذكورة صع ويظهراك منهذا انكاذا اعتبرت الدوام في أحد الجانبين أمكنك سانعكس النقيض بالحلف فتى سدق كل مؤمن سادق صدق لاعسالة كل الاصادق دائما لامؤمن صفة الدوام واغاطنا بصفة الدوام لانه ان صحولوفى وقت واحد الرمخلف وحاصله عندى هوان اللازم متى انتفى على الدوام انتفى الملز وم على الدوام واما الضرورية المطلقة فهي تنعكس كمفسه الآن اللازم بالضرورة متى انتفى انتفى بالضرو رة المازوم ويندرج في ذلك سائر الصرو ريات والما المكات فتي جعلت الامكان جزأمن الخمرانعكمت لانهما حبنت ذتلفعق بالضرو ويقلكون الامكان لديل ممكن ضرورياله وحبث كشفت الثالقناع وتبهنك على ذلك بماأو ردت عرفت ان التعرض لاز مادة على المذكور تبكرار محض والتبكرار وظهفة المستفسد لاالمفيد وإذفد تلونا عليك في فصلى التنافض والانعكاس ماتلوبالم يعف عليك اذا استعضرت مضمونهما انسابقة الدليل ولاحقسه متىج ملنامطاقت ينامتنع انتدل اللهم الافى باب الامكان وانهمااذا اختلفنا في الاحوال من الدوام واللادوام والصرورة واللاضر ورة وامتزجتا فى الدليل لزم اختلاف حال الحاصل منه فوحب ان ننم ك في عدة امتراحات على كيفية تعرض الاعتسادات لحعال الحساصل ثمنشرع بعدد الفصلين الموعودين في تركيب الدليل من شرطيتين معا وشرطية احداهما دون الاخرى لكن الكارم في ذلك يستدعى مزيد سيط لما تقدم فنقول ان الدليل في الصورة الاولى في ضرو رياته االار بعة مستبد بالنفس لا يحتاج الى موضح لكان اتضاحه لرجوعه في الا تبسات الى ان لازم لازم الذي لأزم لذلك لشي تواسطة وفي النفي الى ان عاندلازم الني معابد لذلك الذي واسطة واما فى الثانية والثالثة والرابعة في افتقر الى معرنة في الايضاح اوصحناه المايا قدمنا

ذكره في المخيص الخلاصة واماعه اعليه الاصحاب من الردالي الاولى تارة بوساطة العكس وأحرى بوساطة الافتراض وهو تقدير المعض كلالافراده على ماسبق وثالثة بهماواما بالخلف أما الردف كمااذا كان الدليس من الضرب الاول من الثانيسة مثل كل منصرف معرب ولائئ من الثاني عمرب فلائئ من المنصرف عشاني فتعكس اللاحقة فيرتدالي الضرب الثالث من الاولى و بعصل الحياصل بعينه وهذا العيمل بعرف بذي عكس واحد لعكس بجرى في ضمن الدليسل واما الحلف فثل ان تقول ان لم يصد ف الشي من المنصرف بمبنى صدق نقيضه وهو بعض المنصرفهم بني وتضم اليه اللاحقة فيتركب دليسلمن الضرب الرابع من الاول هكذا بعض المنصرف مسنى ولاشئ من المبنيات عمر فعصل لاكل منصرف معرب وقدكان كل منصرف معرب وذلك ان تعكس النقيض فتقول بعض المسنى منصرف وتضم اليه السابقة لاحقة فيتركب دايسلمن الضرب التمانى من الاول هكذابعض المدنى منصرف وكل منصرف معرب فعصل بعض المبنيات معرب وقد كان لاشئ من المبنى بمعر بأوكااذا كان الدليسل من الضرب الشانى من الثانيسة متسللاتي من المبنيات عرب وكل منصرف معرب فلاني من المبنيات بمنصرف فتعكس السابقة ثم تصير لاحقة فيتر كب دليسل من الضرب الثالث من الاول هكذا كل منصرف معرب ولائي من المعربات يبني فيحصل لاشي من النصرف عبني ثم تعكس الحساصل فيحصل لاشئ من المبنيات بمنصرف و بعرف هذا العسمل بذى العكسين بعكس بحرى في ضعن الدليل وعكس يجرى في الحساصل منه وان شئت الحلف بالطريقيين قلتهان كذب لاشئ من المنبات عنصرف صيدق نقيضه وهويعض ألمنيات منصرف وعنسدنا كل منصرف معرب فعصسل مجسما يعض المنيات معرب وفد كانلاثنى من المبنيات عمر ب أوعكست النقيض فقلت بعض المنصرف مبدى وعند نالاشي من المبنيات بعرب فعصل بعض المنصرف ليس معرب وقد كان كل منصرف معرب واماألا وتراض فكمأاذا كان الدليل من الضرب الرابع من الشانيسة مشال بعض الكام ليس بمعرب وكلمنج برف معرب فبعض الكلم ليس بنصرف فتفرض المعض المبني من الكام نوعا وقدره الغايات واحعله كلا فقل لانتئ من الغايات ععرب ثماغل علذي العكسين فقل كلمنصرف معرب ولاشئ من المعرب بغابة يعصل لاشئمن المنصرفات بغاية تمآعكس الحساصل يحصدل لاشئ من ألغايات بمنصرف وهو عينمعنى بعض الكام ليس منصرف واغا يصارالى الافتراض لامتناع اللاحق ف الصورة الاولى بعضية على ماعرفت واماالخلف فهوان كذب لاشي من الغايآت عنصرف صدق بعض الغايات منصرف ويضم اليمه وكل منصرف معرب فيحصل بعض الغايات معرب وقسد كان لاشئ من الغايات ععرب والثان توجسه الخلف بالطريق العكسى على ماتكر روهوان تعكس النقيض فنقول بعض المنصرف غاية وعاسدنا لأشئ من الغايات عمريف صلمته بعض المنصرف ليس ععرب وقد كان كل منصرف معرب أوكااذا كان الدليل من الصرب الاول من الثالث قمث كل حرف كلة وكل حرف مدى فيعض الكلم مهنى فتعكس السابقة وبرتد الدليل الى الصرب اشانى من الاول أوتسلك الحلف فاثلا انام بصدق بعض الكلم مبنى صدق لاشي من الكام يمنى وقد كان معنا كل حرف كلة ولاشيمن الكاميني فيعصل لانهي من الحروف عبني وقد كان كل رف مدي

الحاسحم وغسيرمسديث أشكل المؤمن فاعانا أحسبهم خلقا وألطفهم باهساله (والقيام بالاس مع العدل) لانهامن مصالح الامة وقال تعالى واذاحكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل وفي العصصين حديث سبعة يظلهمالله فاظل عرشه امام عادل الى آخرا لحديث وروى النزارحديث للاسملام علامات كنار الطريق شهادةأن لااله الاالله واقام الصلاة وايتاء الزكاة والحكم بكتاباته ولحاعه النبي الامي مسطى الله عليه وسسلم والتسسلم على سيآدم (ومنابعة الجاعة) ففي الحسديث السابق ولزوم الحاعتور وى الترمدذي والنسائى حديث آمركم يخمس المهأمرني بهسن المع والطاعة والجهادواله عرة والجاعسة هامه من فارق الحساعة قيد شعرعقد خلع ويقةالاسلامين عنقسهالاان راجع (وطاعة أولى الامر) قال الله تعالى ما أيم اللذن آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولى الامر مذكم وفي الحديث السابق وطاعة اولی الامرو ر وی آنوداود وغیره حديث أوصيحكم تقوى الله والسمع والطاعة ولولعب دجيشي وروى الطهراني بسسندضعيف الاسلام عشرة أسهم شسهادة أن لااله الاالله وهي المسلة والثانسة المسلاة وهىالقطرة والثالثسة الزكاةوهي الطهسرة والرابعسة الصوم وهي الجنة وانغامسة الحج وهيالشريعة والسادسة الجهاد وهىالعسر وةوالسابعسة الاس مالمعر وف وهى الوفاء والشامنسة الهسيءن المحسكر وهي الجبة والتامسعة الجاعة وهي الالفسة والعاشرة الطاعسة وهىالعصمة

(والاصلاح بين الناس وفيه قثال الخوارج والبغاة) قال تعسألى وان. طاثغتان مسنالؤمنسين افتتاوا فاصفوابيتهما الآيتين والمعاونة عدلى الر)قال الله تعمالى وتعاونوا على البروالتقوى (وفيسهالامر بالعروف والنهسىء عن المنكر) ومرانى الاحاديث وروى مسلم حددیث من دأی مذکح مذکراً فليغيره بيده فأن لم يستطع فبلسانه فانلم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الاعان (واقامة المسدود) قال تعنالي ولاتأخذكم بهمارأفتني دىن الله ان كستم تومنون بالله وألبوم الأزخر وقال صلى الدعليه وسلم انميا أهلك الذين من قبلكم انهم كابوا اداسرق فهمالشريف تركوه واذاسرق فيهسم الضعيف أقاموا عليه المسدر وامالشيغان وقال اقامة حدمن حدودالله خبر من معار أربعن ليسلة في والادالله وفال أقبمواحدودالله فىالقر يب والبعيد ولاتأخذ كمفالله لومة لائم رواه ابنماجه (والجهاد) وتقدم في عسدة أحاديث (وفسه الرابطة) قال صلى الله عليموسلم كلمت يعتم على عله الاالذي مات مرابطافي سيل الله فانه ينمي له عله الى يوم القيامة وبأمن فتنة القسير ر وأهالترمذي (وأداءالامانة) قال الله تعمالي ان الله يامركمان تؤدوا الامانات الى أهلها وقال صلى الله عليموسلم لااعمان لمن لاأما ماله ر واداحدوقال آلؤمن من أمنسه الناسعلى دمائهم وأموالهم صحمه الحاكم وتقدم حسديث بطبيع المؤمن على الخلال كالها الا الخيانة وروى الطيران حديث ناصحوا فى العلم فان خيانة أحد كم ف علمه أشسد من خياشسه في ماله (ومنها

أوتسلكه بالطريق العكسي وكااذا كالاالدليل من الضرب الذلث من الثالثة مثل كل اسم كلة و بعض الأسماء معرب فبعض الكام معرب فتعكس اللاحقة وتجعله اسابقة فتقول بعض المعر مات اسم وكل اسم كلية فيعض المعر مات كلية ثم تعكس الحساسيل فيهصل بعض الكام معرب أوتسلك الخلف فتقول والافلاشي من الكام ععرب وتضم اليه سابقة الدليل سابقة فعصل من ذلك لاشي من الاسماء عمرب وعندنا بعص الاسماء معرب أوتقول بعض العكس لنقيض الحساصل فلامعرب كلمة وتضم اليه لاحقمة الدامل سابقة فعصل من ذلك بعض الإسماء ليس بكلمة وعندنا كلأسم كلة أوكااذا كانتمن الضرب المسامس من الثالثة مشل بعض الافعال واردعلي خسمة أحرف ولا شئ من الافعال بخماسي فلا كل وأردعلي خسة أحرف خماسي فتردالي الرابع من الاولى بعكس السابقة مشل بعض الواردعلي نحسمة أحرف فعل ولاشئ من الافعال بخماسي فلاوارد على خسة أحرف خساسي أوالى النااث من الاولى بالعكس مع الافتراض منل كلواردعلى بناء تفوعل فعلو لاشي من الافعال بخماسي فلاشي من الواردعلى تفوعل خماسى وهوعين معنى فلاكل واردعلى خمسة أحرف جماسى أوتسن الحلف بطريقيمه مئلان لم يصدق لا كل واردع لي خسة أحرف خياري صدق كل واردع لي خسة أحرف خماسي وعندنا بعض الافعال واردعلى خسة أحرف وتجعل القسة ويتركب الدليل هكذابعض الافعال واردعلى خدة أعرف وكل واردعلى خدة أعرف خاسى فعصل بعض الافعال خاسي وقدكان لاثئ من الافعال يخماسي والطريق الآخر معاوم أوكما أذا كان الدليل من الضرب الاول من الرابعة مثل كل اسم كلة وكل موصول اسم فبعض الكامموصول فتععل السابقة لاحقة فتقول كلموصول اسم وكل اسم كلة فعصل كل موصولكاة تم تعكس الماصل فعصل مص الكامموصول وان شئت الخلف فات والافلاشي من الكام موصول وتجعله لاحقة لسابقة الدليل المقدم فتقول كلاسم كلة ولاشئ من الكام عوصول فعصل لاشئ من الاسماء عوصول وعند ناجح العكس لسابقة الدليل انتقدم بعض ألاسماء موصول فالخلف لازم وكذا اذا كان من ضربها الخامس مثل لاشي من الكلم عهمل وكل فعل كلة فلاشي من المهمل بفعل تقول كل فعل كلة ولاشيء من الكام عهمل فلاشئ من الافعال عهم للشيء من الهمل فعدل وخاغه ان تقول والافمعض المهمل فعل ويحعله سابقة اقولك كل فعل كلية فتقول بعض المهملات فعل وكل فعل كلة فدعض المهملات كلة وعندنا يحكم العكس لسا قدة الدليل المتقدم لاشي من المهملات بكامة هذا خلف وكذا اذا كأن من ضربها الثاني مثل كلاسم دالعلى معنى وبعض الالفاظ اسم فبعض الدال على المعنى لفظ تقول يعض الالفاظ اسم وكل اسم دال على معنى فيعصل بعض الالفاظ دال على معنى غ تمكس المامل في صليعض ادال على الممنى لفظ وخلفه على ماعر فناك تقول والا فلأشئ من الدال على المعنى بلعظ وتحصله لاحقة لهولك كلاشم دال على المعنى فصصل لاشي من الاسهاء بلفظائم تقول وعندنا بحكم العلس للاحقة أصل الدايدل بعض الاحماء افظ ويلزم الخلف وكذا اذا كانمن ضربها النسالت متسل كلمنصرف معرب ولاشئ من الافعال بنصرف فلا كل معرب فعل نعكس الجلتين وانه من قبيل ذي عكس واحد ليقاء السابقة ساقة واللاحقة لاحقة فنقول بعض المعرب منصرف لاشئ من المصرف

بغعل فعصسللا كلمعرب فعل وقدعر فناك الكرق فاسلكها ينفسك ومستى أتقنت ماذكرأمكنك تيحصيل الطالب بطرق معملومة مضبوطة الاسمماء وقمدا نضم الىذلك مااخترنانحن فيعكوس الجلل من بقاءجها تهامحفوظة علىماسيق تقر مرذاك ونحن ان نسوق الكلام الى الاسخرعلى أقرب الوجوه وأدخلها في الضييط أمكن ولكن في البين واقع يورث تشو سأ فلابدمن تداركه وهوان بين المتقدمين والمتأخر بن فى الأمتزاحات تفآوتًا في الحرج يقدح في ضبط الكلام في مواضع ويشوش الامرعلي المتعاطين فالرأى ان تطلعك على السبب في وقوع التفاوت تم نصر حلك بما تعن فاعلوه هناك من اختيار الاقرب الى الضبط والعمل بالاليق واعلم ان التفاوت بين رأى المتقدمين ورأى المتأخرين حيث وقعوقع لان المنقدمين لاجل تطلب الضبط اختار وافي الحساصل من الدليل أقل مايلزم منه أعنى أعم الاحمالين ولعمرى مافاتهم فائت ولقد حصلواعلى فانون مضبوط وهوجعل الحساصل تابعالا عمجاني الاستدلال الافعما كان اللازم من الدايسل فى الظهورمساو يالاقل مايلزم منه وماركبوا في احتيارهم لما احتاروه نوع بدعة كيفوانمهني الدليل كإعرفت على استفادة اليقين منه والتشبث باقل مايلزم فى باب اكتساب اليقين عساله قدم صدف في ذلك واما الماح ون فقد بنواراً بهم على ما يلزم من الدامل ألمتمة من غبر عساماة وغسر التفات الى مطلوب آخر في المسن ونعن على ان نوفق بين الرأيين فناخف أقل مأيلزم من الدليسل ابتداء عم ننظر في الزيادة المحتملة ان وحددناهالآزمة أخدناها أجزآه وهداحين ان نشرع فى الامتزاجات ذا كرين منها عدة أمثلة لستعان مهافعها سواها اماالصورة الاولى فاذا ركمت الدلسل فمهامن سابقة داغة ولاحقة مطلقة عامة مثل مااذاقلت كل انسان مادام موحود الذات ضعاك أىله قوة الضعط وكل ضحاك ضاحك بالفعل بالاطلاق كان الحاصل مطلقا بالاتفاق وهو كلانسان ضاحك بالفعل واذاقات فعلت الساعة مطلقة عامة واللاحقة دائمة مثل مااذاقلت كل انسان ضاحك بالفعل بالأطلاق وكل ضاحك بالفعل مادام موجود الذات ضحاك أطلقنا الحساصل ارتداء ثم ننظر فنرى في اللاحقة الخبر لكونه مقسدا بدوام وجودالذات واجعساالي تقييسدذات وجردالموصوف بالدوام دامله الوصف أولم يدم فننقل الحاصل عن الاطلاق الى الدوام أجزاً ، ونقول اللازم كل انسان ما دام موجود الذأت ضعساك وكلساعرفت هدذافى الداغة يجب ان تعرفه فى المضرو ربة المطنقسة بان تحعيل الحياصل مطاقاا ذاركت الدليسل من سابقة ضرور بة مطاقة ولاحقة عامية مطلقة مشسلة وللثالله عزاسه حيالضرورة وكلحي مدرك للدرك بالاطسلاق فالله عزاسمه مدرك للدرك مالاطلاق واذاقلت فقلت مثلا الانسان ضاحك مالفعل مالاطلاق والضاحك بالفعل ضحاك بالضرو رةحصل الاطلاق أولاوالضرو وأثنانها بالطريق المذكو رواذاركبته فبهسامن سابقسة ضرو رية مطلقة ولاحقسة عرفيسة متسل مأاذا قلت كلجسم بالضرورة متعيز وكل متحيزمادام متحيزا كاثن فيجهة فلكون اللازم منه وهوالضرو رةفى الحساصل مساويافى الظهو رلاقل مايلزم وهوالدوام جعلنا الحساصل ضروريا من غبرتدر يحويمتنع تركيبه فهسامن السايقة الضرور بة المطلقة واللاحقة العرفية الخاصة لامتناع آجفاعهم أفى الصدق فتأمل وافسأ أوصيك لفريك بعض الاصحاب قلمه هنسابنوع من الاعتراض وكذاء تنع تركيب فعهامن سابقة

المس)من المغنم كاسبق فحديث الشعفين (والقسرض) لاته اعانة على كشف كربة (مع وفائه) لانه من الامانة وفي معيم سلم حديث خداركم أحسد كم فضاه (واكرام الجار) قالصلى الدعليه وسلممن كان يومن بالله والسوم الاسترفلا مؤذ حاره رواهالشعنان و روی الترمذى حديث احسن الىجارك تكنمومنا (وحسن المعاملة) وتقدم في حديث المؤمن من أمنه الناس على أموالهم (وفيهجمع المال مندله) قالسليالله عليه وسلمان التعاريبه تون يوم القيامة فارأ الامن أتقي الله ومر وصدق رواء الترمذي وصحه وابنماحه وقال صلى الله على وسلم أيها الناس انأحدكم لنعوت حتى ستكمل رزقه فاتقوا أتهواجاوا فالطلب خذواماحل ودعواما حرم وادان ماجه (وانفاق المال في حقهوفه ثرك التبذير والسرف) قال صلى المهعليسه وسالم انالله كرولكم اضاعة المال رواء الشعنان وقال استعباس في قوله تعالى وما أنفقتم منشئ نهو بخلفسه قال في غسر اسراف ولاتفتير وفى قوله تعمالى ولاتبسذرتبذوا الآيةالتبسذو انغازف غبرحق واهماالطاري فى الادب (وردالسلام) قال تعالى واذاحيتم بعيسة فيواباحسن منهاأ وردوهاوفي الادمات العدعة الامريه ووردعده من الاعباري حديث العزار ثلاثمن ألاعان الانفاق من الاقتار وبذل السلام والانصاف سسن نفسسك ورواه الطعراني بلفظ مسن جعهن فقسد مجمع الاعان (وتشيبت العاطس) فالصلى المعليه وسسم حق السلم جلى المسلم خسر والسلام وتشعبت

العاطس الحديث رواه الشعفان وفالغظ لمسلمحق المسلمعلي المسلم ستاذالم تنفسل عليه واذاعماس فمدانته فشمته الحديث وروي النفارى حدست اذاعطس أحدكم وجدالله كانحقاعلى كلمسلم سعدان يقولله وحدث الله (وكف الضررعن الناس) قالمسلى الله عليه وسلم لاضرو ولاضرار واه الدارنطني وغيره (واحتناب الهو) قال صلى الله عليه وسلم لستسن دد ولاالددمني وقال الأشرةشروقال ابن عباس في قوله تعالى ومنن الناسمن بشسترى لهوالحديث قال الغناء وأشباه مرواهما البغارى فىالادب في إلى اللهب و والدد اللهو والباطل والاشرة العبثوروي ان أى الدنها في ذم الملاهي حديث الغناء ينبت النغاق في القلوفي مسند البزار بسسند صحيح عليكم بالرمى فانهمن خبرلهوكم وفيهأيضا بسند صحيم كل شي ليس فيه ذ كر الله فهوسسهور لغوالاأر بعامشي الرحسل بن العرضتين والديبسه فرسمه وملاعبته أهسله وتعليمه السساحة وعندان ماحه نعوه (واماطة الاذي عن الطريق) قال صلى الله عليه وسلم الاعمان يضع وستوناأو وسبعون شعبة فارفعها قسول لااله الاالله وأدناها اماطة الاذي عن العاريق رواهمسسلم (نمائمة العلماس العمل) فلايصم عسل بدوله (وهو )أى العسمل (غُرنه) أي العسلم فلا ينفع علو الا عَلَى لِيضِر ( وقليله ) أي العمل (معه) أى العلم (خيرمن كثيرهمع حهل) لانمنعسل بلاعلم كان فساده أكثر من صلاحه (فن م) أىمن أحل ذلك (كان) العلم سكما قال الشافعيرمني الله تعمالي عنه

داغة ولاحقة عرفية غاصة لمثل ذلك واذار كمته فهامن سابقة ممكنة ولاحقة ضرورية مثل ما اذا قلت كلّ انسان متحرَّك ما لا مكان وكل متّعرك جسم بالضر و رة حكمنا بالتدريج فائلين ابتداء كلانسال جسم بالامكان ثم بالضرورة ثانيسا واذاركبته فيهسا من سابقة مطانة ولاحقة عكنة عامة أو بالقلب وهومن سابقة مكنة عامة ولاحقمة مطلقة فقلت كل عافل مفكر مالاطلاق وكل مفكرواصل الى الحق بالامكان العام أوقلت كل مسى م نادم بالامكان العام وكلنادم تائب بالإطلاق كان الحساصل أعم الاحقسالين وهو الامكان العام لاحتمال الاطلاق الضرورية \*واما الصورة الثانية فحال الامتزاجات فهاعلى وأبنافي مقاءالجهات محفوظة في العكس على نحوط لهافي الصورة الأولى منغير تفاوت لارتدادهاالمها وساطمة عكس اللاحقة في ضرمها الاول والثالث من غبر زيادة عمل و يوساطة عكم السابقة و جعلها لاحقة ثم عكس الحاصل في ضربهما النانى وساطة الافتراض والعكس في السابقة وجعلها لاحقة تم عكس الحاصل في ضر مهاالراب وحسن عرفت ان هدنه الصورة لانصلح الاللنفي وقدنه تعلى ان النفي اما ان يكون نفيسا للا ثبات أونفيا لخصوصية في الانسات كالضرورة وكالدوام أونفيا للصوصية في النفي الله عرفت لامحالة ان تركيب الدليل فها من منفيتين معا أومن متمتت بنمعها اذا اختلفتا في الخصوصية لريكن عنفعا والصورة التسالئة أيضا لارتدادهاالى آلاولى بعكس السابقة في ضروبها الاربعة الاول والشاني والرابيع والخيامس وبالافتراض في اللاحقية في ضرَّ مها الثالث أوعل العكسين وبالافتراض في اللاحقة الاغرفض ماالسادس واعسل فالصورة الرابعة في ردها الى الاولى بالطرق التي علت فاناماا حته لدنا في حفظ الجهات في باب العكس الاله في المقام والمتأخرون ماوقعوافي التطويلات وتدويتهم لمادونوامن الاسفار الالعدولهم في العكسءن حفظ الجهة وأول مامل حلهم فيماارى على العمدول عنمه المتعارف العاى مماثر ماحلينا عنهم فى مواضع وان هـ أنا النوع نوع متى اضطرب شئ منه استتبع اضطراب أشياء فاعل \* وحاصل الامرانك حين عرفت أن المعكس حافظ للجهة وان الحاصل من الصور الثلاث الثانية والثالثة والرابعة يمكن تحصيله منهن على تحوتحصيله من الاولى من غبر تفاوت بالطرق الذكورة وهي الافتراض والعكس والعكان فتي أتقنت حال الامتزاحات في الصورة الاولى أغذاك ذلك فيساعد اهابسلوك الطرق المعلومة عن استئناف تأمل في الحاصل من امتزاجاتهن وليكن هدذا آخر كلامنافي هدا الفصل الفصل الثاني فالاستدلال الذي جلتاه شرطيتان انك بعدان وففت على حواص تراكيب الاستدلالات في الفصل السابق مع أصوله المتاج الهاوفروعها اللائقة سمالانراك تفتقرفي هذا الفصل الاالي مجرد آلوقوف على الاحوال في الشرط من الاثيات والنفى والتقييسد بالكل واليعض والاهمال ومن التناقض والانعكاس فرى بنساان نُوقَفَكُ على ذَلْكُ فَنَقُولُ وَ بِاللَّهُ التُوفِيدِيُّ \* المَاالشرط فقدوقفت على كليانه في عِيْمُ النحو وعل تحقيقه فيعلم المعانى فلانعيد ذلك ولكن الاسحساب الحقوا بكامات الشرط كلساوان كأنتأصول الفعو تأبى ذلك أاتقرران كلات الشرط حقهاان تجزم وليسهومن الجزم فيشئ وانماهوكل الشمول قددخل علىماالمصدرية المؤدية معنى الظرف على نحو أثيتك مقدم الحساج وانتصب في قولك كلسا أكرمتني أكرمتك لاضافته ألى الظرف

مفيدامع في كلوقت اكرامك اياى اكرمك واصطلحوا في كلة الترديد وهي اهاعلى أسهينها كلة شرط وليس من الشرط في شي واغا حاصله ترديد المبتدا قبل دخول العوامل و بعده بين خبرين أو أكثر كقولك زيدا هافاغ مواها فاعد وكان زيدا هافاغدا والفاقاعد وكان زيدا هافاغدا والفاقاعدا وكقولك زيدا هافاغد وكان زيدا هافاغدا والفاقاعدا وكقولك المسافي ان يكون قاغدا والفال الكلام بوساطة أصول النحو وعلم المسافي حال زيداها كونه فاغدا المؤاهدا الكلام بوساطة أصول النحو وعلم المسافي يلون زيد قاغدا والمال كون زيد قاغدا والمال يلون زيد قاغدا المؤاهد والمالة عرف المالة عرف المالة عرف المالة عرف المالة والمالمون والمال الموافقة وده أوتر في بدائد بين الخسر عنه ما أو أكثر كقولك حافي المافلان والمافلان والمافلان به وجعلوا الشرط قسمين شرط انفصال وهو مافدى بالماعلى نحوه سندا الاسم المان يكون معربا والمال يكون مدنيا وشرط اتصال هو ماعدا والاحساب حين سبقونا الى التعرض لهذا الجرم من عالمعانى أعنى علم الستدلال ونراهم ما آلوافيه جهدا آثريا ان نتبعهم في ذلك مساعين قضا علمان ألفضل لهم فلوقيل منكاه الكست صيابة عدد مدينة عن الناد من المنافقة ا

فلوقبل مبكاه الكيت صابة \* بسعدى شفيت النفس قبل التندم واكن بكت قبل فهيج لى البكا \* بكاها مقلت الفضل المتقدم

\*اعلم ن الاشمات في الشرط هوكون الاتصال والا فصال قاعما فالاتصال كقولك ان أكرمتني أكرمتكوان لمتنى لماهنك وان أكرمتني لمأهنك أوان لمتميني أكرمتك والانفصال كقولك اماان يقوم زيدواماان يقوم عروواما ان لايقوم زيدواماان لايقوم عرو أواماان يقوم زيدواماان لايقوم عرو واماال لايقوم زيدواماال يقوم عرو واما النفى فيه فهوسلب الاتصال أوالانفصال كقولك ليسان أكرمتي أهنك أوليس امان مقوم زيد وأماان يقوم عرو والانسات الكلي فألشرط هوعموم الاتصال كقوانا كلماأ كرمتني أكرمتك أودانماان أكرمتني أكرمتك أوعوم الانفصال كقولك دائما اماان بلون زيد كاتباواماان بلون فارأاوالنفي الكاي مهماهوعوم الاتصال أوالانفصال على وجديسد الطريق الى تحققهما كمولك ليس البته اذا اساءز يدعفوت عنه وليس المتة اماان تأتيد ني واماان آتيك والانسات المعضي فهما يخللف الكلي كقواتك قدتكون اذاحاء زيدحاء عمرو وقديكون زيداما كاتباواما فارتاوالنفي البعضي ليس كلا وليس دائها والاهمال هواطلاق الحكم بالاتصال أوالانغصال من غير تعرض للزيادة كقولك ان قام زيدقام عرو واماان يقسوم زيدواماان يقوم عرو وايس اذا كان كذا كان كذا وليس امان يكون كذاواماان يكون كذاواما أمرالتناقض فيه فعلى نعوماسبق يوضع في مقابلة كاكان ليس كلاكان وفي مقابلة داء الماواماليس داءًا اماواما وفي مقايلة ليس البتة في المتصل وفي المنفصل قديكون واما العكس فله في الشرط المتصل وحهوهو حمل الجزاء شرطاوا اشرط حزاء دون المنفصل وحكم العكس على ماسق المتبت الكلي أواا معضى مثبت بعضى والمنهى الكلي منهى كلي واعلم انتركيب الشرط يتفاوت فتارة يكون منخبر يتين نحومتي كأنت الكامة استعارة كانت مجازا غصوصاوتارة من خبرية وشرطية أمامتصاة نحوان اربدبالكامة الحقيقة فيتي استعملت لم نحتم الى قر سة وامامنغصلة نحوان أريد بالكامة الحقيقة فاماان تكون حقيقة بالتصريخ واماآن تدكون كاية وتارة من شرطية متصلة وخسبرية نحوان كان

لأفسل من مسلاة النافلة ) لانه فرضعت بأوكفاية والفرس أفضلمن النغل لحديث العفاري السابق أول التصوف وقدة الرسلي القه عليه ومزفضل العالم على العابد كغضلي على أدنا كهرقال فقسم واحد أشدعلى الشيطان من ألك عأبدو واهماا الرمذى وعيره وقال فضل العسلم أحسالي اللهمن فضل العباءة روأه الحاكموفى لفسظ عندالطمراني قليل العلم خسيرمن كثيرالعبادة وكبي بالمسروفقها اذا عبداللهوكو بالمرعجهلااذاأ عجب وأيهوف لفظ عنده يسمرالفقه معرمن كثير العبادة وفي سعيم مسلم حديث أذا مان ابن آدم أنقطم عله الامن ثلاث صدقة عارية وعلم ينتغمه الحديث وفي لغفا لابن ماجه ان ممايلحق الومن من عهه وحسناته بعدموته علمانشر. وكانصلىالمهعليه وسلم يدعواللهم انىأعوذبك منعلم لاينغمر وا. الحاكم وغيره وقال كلء لمو بال علىصاحبه يوم القيامة الامنعل يهرواءالطاراني (وأفضله أصول الدمن) لتوقف أصول الاعبان أو كاله علمه (فالتفسير )لتعاقم كازم الله تعالى أشرف الكلام (فالحسديث) لتعاقد بكالرم الذي مسلى الله عليه وسلم (فالاصول) وقدمعلي الغقهلشرف الاصل على الغرع (فالفقه) أشرف من عديره للرحاديث السابقة فيه (فالاتهلات) من المحدود الصرف واللغسة والعانى وغسيرها (عسلي حسمًا) أى قدرها في الحاجة لها (فالعلب) يلماف الفضياة وهومن فروض الكفاية أنضاصر - مهنى الرومسة وغسيرها (ونحرم علوم بالفلسفة كالمنطق كالجاع السلف

وأكثرالمعتبر نزمن الخلف وهمل مرح بذلك إث الصلاح والنووى وخلق لايحصون وفسد جعت في تحرعه كالمانقلت فسه أصوص الائمة في الحطاعات وذكر الحافظ سراج الدس القزو يني من الحنفية ف كتاب الف ف تحر عدان الغزالى رجم الى تعرعه بعد ثناثه علسه في أول المستصفى وحرم السلفي من أجهابناوان رشدمن المالكمة مانالشستغلىه لاتقبل روالته (والصلاة أفضل من الطواف) وسائر العبادات على الامم لحديث خسير أعمالكم الصلاةر واهالحا كموغير ولانها تحمع من القرب مالا يجمع غيرها من ألطهارة واستقبال القبسلة والقراءة وذكرالله تعالى والعلاة على رسوله صلى الله عليه وسلم وعنع فهاكل ماءنع في غيرها وتزيد بالمنع مسن الكلام والمشي وغسيرهما وقيسل الصوم أفضل لحديث الصعين كلعسلان آدمله الا الصومفانه لى والمأخرى به وقسل الطواف أفضل منهاوقسل للغرياء عكمة وقدل الحج أفضل منهالا جهاده البدن والمال ولانادعيذااليه الامدلاب فاشبه الاعان ولابه لابتصوروقوعسه نقلا اذاحياء الكعيةيه فرض كفاية فكلمن فامره ففعله موصوف بالفرضاحة وقبل الصلاة أفضسل عكة والصوم أَفْضَلُ بِالمَدِينَةُ (وَهُو أَى النَّاوَافُ (أفضل من غيره) أى من العبادات (حتى من العمرة) روى الأزرق أنأنس بنمالك قدم المدينسة فركب البه عربن عبسد العريز فسأله الطواف أفضل أمالعمرة فقال العاواف وقيل العمرة أفضل منه قال الحب العابري في تاليف

متى كانت الاستعارة على سيل الكامة لزمتها استعارة تخييلية كان بين هانين الاستعارتين مزيد تعلق وتارةمن شرطية متفصلة وخبرية نحوا ماان تكون هذه الكلمة امااستعارة أصلية أواستعارة تدعية واماان لانكون استعارة أصلاوتارة من شمر طبتين متصلتين نحوان كانمتي كانت الكلمة محسازا كانت مسوقة بحقيقة قلمتكن مجسازا أومنفصلتين نحو اماان كونهذا المستعمل اماحقيقة بالتصريح واماكلاية واماان بكون اماعيازام سلاو أمااستعارة وتارة تكون من متصلة ومنفصلة نحوان كان كليا كانت الكلمة مستعملة في معناها فهي حقيقة فاماان تبكون الكلمة حقيقة واماان لاتمدون مستعملة في معناها وتارة من منفصلة ومتصلة نحواما ان تكونان الاستعارة اماان تكون لغو يةواماان تكون عقلية واماان تكون متي كانت الاستعارة لمتكن الالغو مةوتارة تكون من شرطيات تحوان كان النساطق لازمامه او ياللانسان ميموان كانمتي كان كلما كانهذا انسانافه وناطق كان كلما كان ناطقافه و انسان فبكون متى كان كلالم بكن ان يكون انسامالم يكن ان يكون ناطقا كان كلالم يكن ان كون ناطقالم مكن ان مكون انساما فهذه عشرون جلة خبر به صارت جسلة واحدة شرطية \* واعلم ان الانصال إسمى حقيقيا متى كان محيث ملزم من تحقق الشرط تحقق الجراء نحوان كانت اللفظية موضوعة لأعنى فهري كلةوان كانت كلة فهري موضوعة للعني أوأن كانت اسمافهي كلة أوان لتكن كلقلم تكن اسماويسمي غيرحقيق متى لم تكن كذلك كا ذاقاتان كان الاسم علمافه ومرتع لك مدان وعران وغطفان وانكان العمار تجملا فهوغمر قياسي كوظب ومكو زة ومحمد وحيوة واماالانفصال فالحقيقي هومالرادبه المنع عن الجمع وعن الخلومعا كقولك كل أسم فأماان يكون معربا واماان يكون مبنيا فلاشئ من الآسماء يجسمع عليه الاعراب والمنساء معاأو سلمان عنسه معارف يرحقيق هومايرادبه المنعءن اتجمع فسك تقولك أن يقول في ضمرامه منفصل محرو والضمير اما ن بلون منفصلا وآماان يكون مجرو واتر يدان الانفصال والانحرارلا يحتمعان ألضمر لااتهما لابرتفعان عنه كيف والمتصل المرفوع أوالمنصوب فىالمسن أوماس ادبه المنع عن الخلو كقواك لهذا القائل الضمر اما ان لا تكون منفصلا وأماأن لأبدون عجرو وآثر بدامه لايخلوعنهما معاأعنى عدم كونه منفصلاوعدم كونه مرورا لأنه يتقدد برخاوه عن عدمهما معاست لزمائصافه وحودهما معالامتناع الواسطة بين وجود الشئ وعدمه فيكون منفصلا مجر ورامعاتم في كلام العرب تراكيب للعسمل في غيراا شرط اذا ناملتها وجدتها تنوب مناب الشرطيات كقولك لايتوب الأؤمنءن الحطيئة ومدخل الناريواوالصرف سوب هيذاعن الشرطي المنصل مناب ان تأب المؤمن عن الخطيئة لم يدخل ومن المنفصل مناب الهان لا يتوب والهاان يدخل الناروكفواك لأأخليك أوتؤدى الى الحق بالنصب ينوب هداءن الشرطي المتصل منابان لمأخاك أديت الى الحقومن المنفسل مناب اماان لاتمكون تخلية واماآن بكون اداء وكقولك انشنت ليس توب المؤمن عن الخطيئة الاو يدخل الجنه وفي أمنال هذه التراكيب كثرة فن أحب الاطلاع علما فلعدم علم الفعو وماسيق من علم العانى والقانون في الشرطيات المتصلة أن تنزل الشرط منزلة المتد أوالجزاء منزلة الحبر عمر ك الدليل منهاعلى تحوماسبق من الصور الاربع مراعياللتروط المذكورة المصرة

المضر وبالستة عشرفي كلمن الاربع الى ماءرفت من الاربعة والاربعة والستة والخسة واماالشر طمات المنفصلة فلنست الاخبريات على ماعرفناك من الاصل في امالا فرق الاان في الحبريات في النفي أو في الا ثبات تعين الخبر البند او المنفصلة لا تعينه والما تحمله أحدمانعدد امافتركب الدليل منهاء في فعوثر كيدمن الخدريات ووضع الدليل اماان كون من شرطيتين متصلتين أومنفصلتين أومن سابقة متصلة ولاحقة منفصلة أو بالعلس فهذه أقسام أربعة ونحن نوردمن كل واحدمنها مثالافي كل واحددة من الصور في ضرب واحد اليقاس عليقه سائر الضروب نقول في الاولى من القسم الاول كلا كانت الكلمة مستعملة في معنفها كانت حقيقة بالتصريح وكلا كانت حقيقة مالتصر يح كانت فى الاستعمال مستغنية عن قرسة فيعصل كلاكانت مستعملة فيمعناها كانتفى الاستعمال مستغنية عن قرينة ومن القدم الشاني دائما كلمزبد اماان يكون مزيداللالحساق وامأ ن يكوب مزيدا اغسيرالا لحساق ودائمها كل مزيدللا لحاق اماان مكون ملحقا بالرباعي واماأن يكون ملحقا بالخاسي وداعما كل مزيد لغيرالالحاق اماان يكون مزيد ثلاثى وامامز بدرياعي وامامز بدخياسي فعصل دائما كلمزيد اماملحق بآلر باعى وأماملحق بالخسأسي واماغير ملحق امامزيد ثلاثى واما مزيدر باعي وأمامز يدخساسي ومن القسم الثالث كلسا كانت اللفظ قدالة على معسني مستقل بنفسه غسرمقترن بزمان كانت اسماودائما كلاسم اماان يكون معريا واماان يكون مسنيا فيحصل دائسا كل لفظة دالة على معنى مستقل سفسة غير مقترن بزمان اماان تبكون معربة واماان تبلون منتيسة ومن القسم الرابيع داغسا اماان بكون المعرباسما واماان يكون فعد لا مضارعا وكلما كان المعرب اسميا كان في الأعراب أصلا وكلما كانمضارعا كان في الاعراب متطفلا فعصل اماان كون المرب أصلا فى الاعراب واماان، كون متطفلا ميه ونقول في الثابية من القسم الاول كنسا كانت الكامة كابة كابت مستعملة في معناها ومعنى معناها وليس اليتة اذا كانت الكامة عمازا انتكون مستعملة في معناها ومعنى معناها فيعصل ليس البته اذا كانت كابة انتكون عسازا ومن القسم الناني كل مجازاما أن يكون لغو ياواماان يكون عقليا ولمس المتمة ثيثمن الالفاظ المهمملة امالغو ياواماً عقليا فيحصل دائمها لأمحماز عهمل ومن القدم الثالث كلا كانت الكامة عرفا كأنت مبنية وليس البتة ثن اما منصرف وأماغه منصرف مبنيافليس البتة كلةهي حرف امامنصر فأواماغرمنصرف ومن القسم الرابع داعما كل فعدل اماماض وامامضار عواماأمر وليس البته شئ اذا كان حرفاان مكون ماضيا أومضارعا أوامرافليس البتة معل بحرف وفى الثالثة من القسم الاول كلا كأنت المكلمة مستعملة في غيرم قناها كانت مفتقرة الى قرينة وكلا كانت الكلمة مستعملة فيغبرمعناها كانت عجازا فيعصل فديكون الخات الكلمسة مفتقرة الى قر منة ان تدكون مجسازا ومن القسم التسانى دائمًا كل كلسة اماان تكون حقيقة وامآآن تكون عسازاوكل كلفدائسا أماان تكون اسمسا وامافع الاواما حرفا محصل اماالحقدقة وآماالحازف ديكون امااسماوامافعلا واماح فاومن القسم الثالث كلا كانت الكامة خساسية كانتاسماوالكامات الخساسية داعسااماعليو زن قرطعب واماعلى وزن جحمرش واماعلى وزنسفر جل واماعلى وزن قذعل والاسمقد

فى المسئلة وهوخطاطاهم وأدل دليل على مخالفة السلف فانه لم ينقل تكرارها عنالني صلى الله علمه وسلم فن بعده بل كره مالك وأحد تكرارها فالعام واجعواعملي استعباب تكرار العلواف (والكلام في الاكثار) أي فين أراد الاستكثار من نوع واحد وكون غالبا عليسهو يقتصرمن الآحرعلىالمتأكد منه المذكور من السلامة الطواف أفضل له والا فصوم نوم أفسسل من ركعتين ولا خلاف وكذاعرة أبصلمن طواف واحدلاشتمالهاعليه وزمادةنبسه على دلك النوري في شر مالمهذب والحم الطبري في بالبغة للدكور (والنفل البيت فضل )مدمدارحه حىمين مستعدمكة والمدنسة لحد فالصعين أبهاالماس صاوا فى سوت كم دان أفضل صلاة المرء في ست الالكنو متوقيده الشيخ المهذب تطوع النهار وتعسمنه النو وى فى شرحه وقال النالد سكى في الاسسياء والنظائر العله أشاريه الى الله فى البيت حيث يظهر في المحدا وضل لاحت يحفى قال وهوحسن (ونفلاللبل أدسل من نقل انهار) لحديث مدار أفضل المسلاة بعدالفر يضة صلاقالليل ( ثم وسط م) أى ثلث الاوسط أعضل من طرفه (فاخره) أفصل من أوله وهو بعدالوسط سأل صلى الله عليه وسلم أى المسلاة أنضل بعد المكتوية فقال حوف اللبار واه مدسلروفال أحب الصسلاة الى الله تعالى مسلاة داودكان ينام اصف الأبلويقوم ثلثهو ينام سسدسه وقال منزل رما كل لملة الى عساء ١) نياحين، في ثلث الليل الاخسير فيقول مسن يدعونى فاستجيباله

يكون اماعلى واماعلى واماعلى واماعلى ومن القسم الرابع دائما كل كلة ملحقة امائلائية وامار باعية وكلا كانت الكلمة ملحقة كانت مزيدة فاما الثلاثيات واما الراعيات قد تكون مزيدة وفي الرابعة من القسم الاول كلا كانت الكلمة استعارة كانت الكلمة مستعملة الخير معناها روما المبالغة ف مغتقرة الى نصب دلالة ان التشبيه كانت استعارة في صل قد تكون المائلة مغتقرة الى نصب دلالة ان تكون مستعملة الغير معناها ومن القسم الثنافي دائما كل حقيقة من الكلم اماأن تكون مستعملة في معناها ومن القسم الثنافي دائما كل حقيقة من الكلم اماأن واما المستعملة في معناها ومن القسم الثنافي دائما كل حقيقة من الكلم اماأن واما المستعملة في معناها ومعناها ومناها معناها وحده واما الكلمة المستعملة في معناها ومن اللهم عمناها وحده واما الكلمة المستعملة في معناها ومن المائمة في معناها وحده واما النائم كل ما كان الماسم عمناها من المون فهو في ضرو رة الشعر ورة الشعر امان يكون جعاليس على زية واحد واما ان يكون مائم المائمة المائمة والمائمة والمائمة

会 الفصل الثالث の من تمكلة علم المعانى فى الاستدلال الذى احدى جاتيه شرطية والآخرى خبرية ترتحكيب الدليل في هذا الفصل في كل صورة من الصورالاربع لايزيد علىأربعة أقسام وهي أن تلكون السابقة خبرية واللاحقة امامتصلة وامامنقصلة وان تكون اللاحقة خبرية والسابقة امامتصلة وامامنفصلة وقدعرفت حسم ذلك فاعتبر التركيبات ينفسك واذفد نجزا لموعود في الفصول النالانة من فن الاستدلال فلولاان للاصحاب فصولاسواها يتكلمون فمها كفصل القياسات المركبة وفصل القياسات الاستثنائية وفصل فياس الخلف وفصل عكس القياس وفصل فياس الدور وغبرذلك لختمناالكلام في هذا الفن مؤثر بن ان لانظمها في سلك الابرادلر حوعهااما الى عرد اصطلاح واماالي فائدة قلما يخفى على ذى فطنة يتقن ماقد سيق ذكره ولكانقفو أثرهم اعتناء بإيضاح ما توخوه مع التنبيه على ماهنالك من وجوه الضيط عند نافنقول تركيب القياسات عبارةعن تركيب دايل فيهتر كيب دليل امالسا بقته واماللا حقته واما لكلتهماوقس على هـــذاوأناأذ كرمثالاواحداوهوقولنافي دليل فيه دايــل سابقتــه كلجسم قرين كون فى جهة معينة وكل كون حادث فكل جسم قرين حادث وكل قرين حادث حادث فكل جسم حادث وتركيب القياسات عنددهم ينقشم الى موصول وهوان يكون الدايل الودع في الدليل قد رصــل بذ كرسابةته ولاحقته والحــاصل منهــما في المنال المذكو روائح معصول وهوان كون قدفصل عنه ذكرا لحساصل من جانيه كااذاقلت كلجسم قرين كون فيجهة معينة وكل كون فيجهة معينسة حادث وكل قرين حادث حادث وكل جسم حادث والثان تجعل لوصل عبارة عن ان يوصل الدليل بالتصريح يجميع مالاندله منه في استلزامه للطلوب والفصل عمارة عن ترك نئ اذاعلم وفى قولك هذا مساولداك وذاك مساولذاك وكلمساولسا واشئ مساولذلك الشئ فهدا

من سألني فأعطمه من سلففرني فاغفرله وواهسما الشسعنان (والقرآن) أفضل (مسن سائر الذكر) للعديث الاتي (وهما) أى القرآن والذكر أفضل (من الدعاءحيث لم يشرع) روى الترادي وحسمته عن أبي معدد الحدرى فال فالرسول الله صلى الله علمه وساريقول الرب تبارك وتعالى من شعله القرآن وذكري عن مسسئاتي أعطته أفضل ماأعطي السائل روفضل كالرمالله على سائر الكلام كفضلالله على خلقه وفي لفظ في مسند المزار يقول الله من شسفله قراء القرآن عسن دعائي أعطمته أفضل فواب الشاكر بن وروى الترمذي حديثما تقرب العباد الحالله والسائر جمنسه ور وى البهق في شدعب الاعدان حديث قرآءة القرآن في الصلاة أفضل من قراءة القرآن في غير المسلاة وقراء قالقرآن فيغسير الصلاة أفضلمن التسبيع والتكبير اما الدعاء حيث شرع وكذا الذكرفه وأعضل اتعاعا (وحرف تديراً فضل من حرفي غيره) قال تعالى كاب أنزلناه السك ممارك لدير واآباته وقال تعالى ورتسل القرآن ترتسلاوروى الشحنان عن أبي واثل قال غدونا على عبد دالله فغال رجدل قرأت المفصل المارحة فقال هذا كهذ الشعروروي أحدعن عائشةاله ذكر لهاان اسابقر ون القرآن في الدلمرة أومرتن فقالت أولك قر ۋاولم يقر ۋاكىت أقوممسع النى صلى الله عليه وسلم ليله التمام فكأن يقرأ سيورة البقرة وآله عران والنساء فسلاعر ماكية فيهما تغويف الادعاالله وأستعاذولاعن

مساولذلك الهموصول واستقول فيقولك انكانت الشمس طالعة فالنهسارمو جودوان كان النهارمو جودا فالاعشى ببصر والشهس طالعة فالاعثى ببصرانه مفصولوف قولك والشمس طالعة فالنهارموجود فالاعثى يبصرانه موصول والعياس الاستثنائي عبسارة عن الاستدلال بنبوت المازوم على نبوت لازمه وبنفي اللازم على انتفاء مازومه دون مقابلهما الافعااذا كان اللازم مساويالكن ذلك لايكون عن فوة النظم متال الاستدلال شوتالماز ومعلى ثبوت اللازمان كان هذا انسآنافهو حيوان لكنه انسان فعصلهو حبوان ومشال الاستدلال بنفي اللأزم على انتفاء ملز ومسه ان كان انسانا فهوحيوان لكنهايس بحيوان فعصل ليسهو فأنسان وهومن الدلالات الواضعمة المستلزم تكذيم االجع بين النقيضين استلزاما فاأهرا ولك ان تنزر الاول منهمامنزلة الضربا نساني من الصورة الاولى لان قولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان في قوة كل انسان حيوان فتجعله لاحقة ونجعل قولك للمنه انسان وهوفي قوة هوانسان سأبقم وترك الدليل هكذاهوانسان وكلانسان حيوان فيحصل هوحيوان وأن تنزل الثاني منزلة الضرب الرابع من الصورة الثانية ناظما قولك ألكنه ليس بحيوان في سلك ليس هو محيوانم كالدليل هكداهولاس محيوان وكل انسان حيوان عصلامنه ليس هو بانسان والمامقا للهسما فلا ينتظمهما على ماسلكامن الطريق ضرب من ضروب الصو رفتامل وواماقياس الخلف فقدتكر رعليك غيرمرة كونه دليلام كامن نقيض الحاصل من الدليل المذ كورومن احدى جلتيه لبيان بطلان النقيص وساطة ان الدايك متى صح تركيبه وصدقت جلتاه لزمه الحق واللازم ههنامنتف فيلزم انتفاء المازوم واذلاشهة في صدة التركيب وفي صدف احدى الجلت بن فالمتعين للكذب اذن هى الجهة الاخرى وهي النقيض توصد لابذاك كله الى السيات حقيمة الحساصل من الدايد لالذ كورسابقا والحلف اذانظم في سائ القياسات المركبة نظم لذاك ونسميسه قياس الخلف امالانه قياس يسوق الى عاصل ردى وهو خلاف الحق فالخلف هو الكالام الردى ويقال سكت ألفا ونطق خافا وامالانه عياس كانه ياقي من وراء من ينكر حاصل الدليل السابق ويترك حله بنغس الدايل فالحلف هوالو راء أيضابناء على أن الانسان متى اتصف بالانكار لذئ وصف بانه حول ظهره اليه وكذا اذاترك العمل بهوأبي قبوله قيل نبذه وراء ظهره وعليه قوله علت كلته فنبذوه وراء ظهو رهم أي تركوا العمل به ورعما خرى على السن الدخلاء في هذا الفن بضم اللهاء وقد جرت العادة على تسمية خلف الخلف ردالخلف الى المستقيم \* وخلف الخلف هوان تركب قياسامن نقيض الحاصل من الخلف ومن احدى جاى الدليل السابق على خلف الخلف وتعصل منه المطلوب الاصلى وقد أغنت عبارق خلف الخلف مع كال ايضاحها لمراد الاصحاب من ردا الحلف الى المستقيم عن تطويلات مس الحساجة المسابدون هده العبسارة والاعكس الفياس منظمر الخلف من وجه وذلك انه بؤخذ فيه مقابل حاصل الدليل اما بالتنافض مثل ماآذا كان كل كذا كذا فيوضع موضعه لا كل كذا كذا وامابالتضادمنك مااذا كان كل كذاكذا فيوضع موضعه لاثئ من كذا كذاو يضم اليه احدى جلتى الدليل لعصل مقابل الجلة الاخرى احتيالا انع القياس واماقياس الدور فهوان وخد دعكس أحدى جاتى الدليل مع الحاصل من الدايل فيركب منهاد ليل مثبت العملة الانرى و يصار

بالهية فمسااستيشارالا دعأ الله ورغب البسهوروى الترمسذي وغسيره حسديث يقال لصاحب القرآن اقرأوارف ورتل كأكنت ترتل في الدنيافان منزلتك عنسد آخرآنه تقرؤهاوروي أنوعيد عن أي حرة قال قلت لا نعباس الى سريم القراءة وقال لان اقرأ البقرة في ليسله فاندبرها وارتاها أحسالي من ان اقر أالقدر آن أجم هذرمة وروى أصاب السنن حدديث لايفقه من قرأ القرآن فيأقلمن ثلاث وروىالعفارى عين أنس فالكانت قراءة النبي مسلى الله عليه وسسلم مداور وى أبوداودوالترمذي وألنسائي عن أمسلةانهانعتت قراءة وسولالله ملى الله عليه وسلم قراء ممفسرة حرفاً حرفاً (والقرآءة بالتصف فضل منهاعن طهرقاب) لان المظر فيه عبادة حتى كره جماعمة من السلف أن عنى على الرجل وم لاينفارق معمقه وروى أبوعبيسد حديث فضل فراءة القرآن نظرا عسليمن بقرؤه ظهرا كفضل الفريضمة علىالبافلة واسمناده صعيف وفي الشعب للبهي بأسانيد ضعيفة حديث قراءة القرآن في غيرآ أصف ألفدر جةوقراءته المصف تضعف عسلى ذاك الى ألني درجة وحديث اعطوا أعطينكم حظهامن العبادة فالواوماهوقال النفارق المعم وفيه بسسند صحيح موقوقاعملي ابن مسمودادعوا النظري المصف (والجهر أقضل) مسن الاسرار (حيث لارياء) يخاف لان نفعه متعد السامعسين واماادانافال باء فالاسراروعله عمل حديث الترمذي الجاهر بالقرآن كالجاهر بالصدفة والمسم

مالقرآن كالمسر بالمسدقة (والسكون أفضل من التكام) ولواستوت مصلفتهما (الاف حق) فالرسول الله صلى الله علم وسيل كلكلام ابنآدم عليه لالهالأ أمراععر وفأونهاءن منكراو ذكرالله تعالى وقال لاتكثروا الكلام بغيرة كرالله فان الكازم بفسيرذ كرالله قسوة الغلبوان أبعدالناس منانته القلب القاسي وقال اذا أمسيم ابن آدم فان الاعضاء كلها تفكرالا انفتقول له اتق الله فينا فاغم أتعن مل مأن استقمت استقمنا وان اعوجعت اعوجعنا وقال اعقبة نءام وقد سأله ماالنعاة أمسلك علسك لساك وليسمعك ستسكوقال لسنفيان وقندسأله ماأخوف ماتخاف على هذاو أخذ بلسانه وقال أنسرضى اللهعنسه توفر جسل فبشر ورجل بالجنة فقال مسلى الله عليه وسلم ولاندرى فلعله تسكلم عالابعنسه رواها كلها الترمذي وغسيره وفالسجين انالعبسد يتكام بالكامة ماشين فهايزل بهاالي المارة بعسدمايين المشرق والمغر دوروى المغارى حدث من يضي لى مايين لحسه ورحلسه أضمنه الجنة وقوله مايتين أى يتفكرفي الهاخيرأم لاوالمستنني فىالحسديث الاولهو المراديقول الافىحق (ومخالطة الناس وتعمل اذاهسم أعضل من اعترالهم) قال صلىالله علبه وسسلم المؤسن الذى مفالط الناس ونصرعلي أذاهمنين مَن الذي لا يَعْالطُ النَّاسِ ولأنصمِ على أذاهم رواه العفاري في الادب وغسيره روهو ) أي اعتزالههم ( أفضل مستاف الغتنة ) فدينه عوانقتهم على ماهسم عليهوعليه

الىهذا في الحدل احتمالا عندما تكون احدى جلتي الدليل غير ببنة فيغير الملوب عن صورته اللفظية ليتوهم شيأآنر ويقرن به عكس الجلة الانرى من غيرتعسر الكيسة مثل قولنا كل إنسان متفكر وكل متفكر ضعالة فكل إنسان ضعاك وقولنا كل انسان ضعاك وكل ضعاك متفكر فكل انسان متفكر وقولنا كلمتفكر أنسان وكل انسان ضعياك فيكل متفيكر ضعياك ليكن هيذا الاحتيال انميا يقشي اذا كانت الاحزاء متعا كسةمتساوية كافي المثال المضروب والذي ضربته من المشال سين معنى تسميته قياس الدو رفأنظر فيقصل واذفد عثرت على القياسات ومحسار مهسا وأحوالهاوان هناأمو واشبعة بالقياس فلاح جان نشير الهااشارة خفيفة متها التقسيم والسبر وذلك انتجعل المبتدأ ملزوم أحدخبرين أوأخسار تعصرها لبتعسين واحد من ذلك المجوع عند النفي أعداه كما نقول زيد اما في الدارأو في المسجد أوقى السوق لكنهلس فآلسوق ولافى المحدفاذن هوفي الداروان هذا النوع متيصح حصره وصدق نفيه أفاداليقين ومنها الاستقراء وهوانتزاع حكم كلىءن جزئيات وأنه اذاتيسرت الاحاطة بجميع الجزئيات حتى لايش نعنم اواحد أفاد اليقين ومن الستقرى بذاك ومنهاالتمثيل وهوتعدية الحكم عنجزئى الى آخر لشابهة بينهما وانه أيضاعها لايفيداليقين الااذاعلم بالقطع انوجه الشبه هوعلة الحكم ولكن تسكب فيه العرات وفصل وهذاأوان آن نشبى عنان القرالي تحقيق ماعساك تنتظر منه ذاه تتعنا الكلام في هذه التكلة ان نحققه أوعل صيرك قدعيل له وهوان صاحب التشبيم أوالكنابة أوالاستعارة كمف سلافي شأن متوخاه مسلا صاحب الاستدلال واني بعشو أحدهما الىنارالا منو والجدونحقيق المرام مننة هداوا لهزل وتلفيق الكلام مظنة هذا فنقولو بالله الحول والقوة اليس قدتلي عليث انصو والاستدلال أربع لأ مزيدعليهن وانالاولىهى التي تستيد بالنفس وان ماعداها تستدمنها بالارتداد المها فقللى أن كانت التلاوة أوادت شيئا هل هوغير المسير الى ضروب أربعة بل الى اثنين محصولهمااذاأنت وفيت النظر الى المطلوب حقه الزام شئ يستلزم شيئا فيتوصل بذاك الى الاثبات أو يعامد شيئافيتوصل بذلك الى النفي ماأطنك انسدق الغان يحول في ضميرك حائل سواه ثماذا كان حاصل الاستدلال عندرفع الججب هوماأنت تشاهد منور البصمرة فوحقك اذاشهت قائلا خدهاو ردة تصنع شيئاسوى ان تلزم الحدما تعرفه يستلزم اعجرة لصافية فيتوصل بذلك الى وصف الخريسا أوهل اذا كنيت قائلا فلان جمالها تثبت شياغيران تثبث افلان كررة الرماد المستنبعة للقرى توسلابذلك الى أتصاف فلان بالمصيافية عندسامعك أوهل أذااستعرت فأئلاف الجسام أسدتر يدان تبر زمن هوفي الجسام في معرض من سداه والجته شدة البطش وجراءة المقدم مع كال الميسة فاعلاذلك ليعم فلأنهسا تيك المسات أوهل تسلك اذارمت سلب ما تقدم فقلت خده اما ذنع أنه سوداء أوفلت قدر فلان بيضاء أوقلت في الجام فراشة مسلكا غيرالزام المعانديدل المستلزم ليتخذذ يعة الى السلب هنالك أرأيت والحسال هدذا ان الق اليك زمام الحكم أتجدك لاتسقعي أن تعديم بغرماحكما عن أوتوب فضمرك أف معشو صاحب التشييه أوالكابة أوالاستعارة الى ناوالستدل ماأبعد المييز بجردهان يسو غذلك فضلاان يسوغها مقل الكامل والله المستعان هذا وكمترى المستدل يتفنن

فيسلك تارة طريق التصريح فيقم الدلالة وأخرى طريق الكناية أذامه رمثل ماتقول للغصم ان صدق ماقات استلزم كذاواللازم منتف ولاتز يدفئقول وانتفاء اللازم بدل على انتفاء الملزوم فلزم منه كذب قولا وهل الصل القياسات ووصلها يشم غرهدا وامابعد فللمعصلين فيمانحن يصدده أشياء تسال فيما بدنهم فلنورد مرفأمنها الهرد التنسيه على نوعها من ذلك ان تعريف الدليك عتنع لأن العلم بتركيب الدليك أن كأن مالضرو رةامتنع تعريفه وان كانبالدليل لزم الماالدور واماالتساسل وهما ماطلان ولاشي سوى الضرر ربة والاستدلال فهجاب عنسه إنالا نعرف تركيب الدليسل واغها ننبه عليه من له في فلننا استعداد التنبه فان لم يتنبه محوناه عن دوتر الخساطيين ولاشهمة فى تفساوت النفوس لادراك العساوم ومن ذلك ان الاكتساب بالدايسل متنع فان افادته للعلمان كانت بالضرو وةلزم منه الأشتراك فى العلم فالدليل اشتراك العلم عايميد والملازم كاهوغ يرحاف منتف فعياب عن ذلك بانه تشاهيك مسايعلم كل أحد بالضرورة انليس كلَّ عَرْضرو ريافيعُتُرضَ عليه بان أنهيم ذلكُ في حيزا لَتَعارض للدونه مشكَّد كا أيضاف احدى الضرو رات المتألف عنها السؤال فعياب عن الاعتراض بان التعارض ان كاناو رئيم شكافى ضرو رات والكم فالاعتراض مقدوح فيدف لا يستعق الجوابوان كأن لميورث فهواعتراف منكم كمون ضرورتنا قائمة فلاحاجة بذاالي الجواب فيقدح في ألجواب بان التعارض اذا أو رث تشكيكا لناأ وحب مشله لكوفيصار فى دفع القدح آلى اله تماك منكم بالدليل واله تنافض واعداً خرت هذا ولك ان تقدمه ايقرع سمعك ماقد سيقهومن ذلك ان الاكتساب بالدايل ان قيسل به ازم في كل من هو عاقل حال أوحال أونظيرهما اذا تظرواان يحصل لهممن العلوم العقلية ماقد تفرد به الافراد لكون النظرفي نفسه عسكاو الالزم الجروكون أجزاء الدليل في ذهن كل أحد لامتناع القول ما كتسامها على ماسق في باب الحدوكون صحة تركيب الدليل وفساده غبرمكتسين تفادياءن الحذو رين الدوروالتساسل وكون الصادر علمامستغنياءن الأكتساب التفادى عن الحذورين ثمان هذا اللازم معلوم الانتفاء لكل منصفذى بصبرة فيعال انسلم لكم ماذكرة ومفى توجيه ماالزمتم فهوالزم لكرفيسااذا كانت العلوم عنآ توهاميرأة عن الأكتساب وهذا النوع الذى قدأردنا التنبيه عليسه هوفوائدائن أخذنابك في شعبها وانها رباضر بت بعر وقها الى عالوم استمن عالمهالتم يمن في أودية الحيرة خاسرا أكثرهما كنت قدر بحت فالرأى الرصين الترك عن آخرها ولنتكلم فى نصل كَاأُخرنا ملهذا الموضع وهو بيان حال المستثنى منه في كونه حقيقة أومحازا فنقول ان أصحابنا في عسلم النحوحيث يصغون الاستثناء بانه احراج الشيءن حكم دخل فيسه غيره ويعنون ان ذلك الاخراج يكون بكلمات مخصوصة بعينونها وانك لتعلمان اخراج ماليس بداخل غيرصع مفيظه رلائمن هذاان حق المستشي هند دهم كونه داخلا فىحكمالمستثنى منهوان قولهم اغلان على عشرة دراهم الاواحدا يسستدعى دخول الواحد فيحكم العشرة قبل الالكن دخول الواحد فيحكم العشرة متى فدرمن قبل المتكام ناقض آخرالكادم أوله كايشهدله الحسال وقدسيق الكادم في التناقض فيلزم تقدرومن فبل السامع وان بكون استعمال المتكام للعشرة محسازا في التسعة وان بكون الأواحدا قرينة الجياز ويفرع على اعتسار الدخول كون الاستثناء منصلا مثل حامني اخوتك

بعمل حسديث عقبسة السابق ولسعك يتلثوحديث الضارى وشكان يكون خيرمال المسلمفنم يتبدم بها تستعف ألجبال وموافع القعار يغر بدينسه من الغسان وحديث الصعبن أىالناس أفضل فالوامن حاهدعماله ونفسه قال ثممه قالوااللهورسوله اعسلم قال ترمومن معتزل الناس في شعب يتقاربه ويدع الناس مسنشره وروى ابن أبي الدنياني ڪتاب العزلة حدديثان أعدالناس الحرجسل يؤمسن بالله ورسوله و يقسيم المسلاة و يؤتى الركاة ويحفظ دينسه ويعشنزل الناس وروى البهــــقي في الزهـــدمن حديث أبي هر وةمر فوعايات على الناس زمانلانسلم لذي دم دينه الامن هر بدينسه من شاهق ألى شاهق ومن حمرالى حمرفاذا كان ذلك الزمان لم تنل العيشة لا يسحنط الله تعالى فاذا كان كذلك كان هلاك الرحسل على يدى ووجنسه و والدمقان لم يكن له رو حقولاواله كانهلا كمعلى بدى أنوبه فان لم يكنه أنوان كانهـلاكه على مدى قرأسه أوالجيرات فالواكيف ذلك ارسول الله قال بعير ونه بضيق العيشة فعندذلك بوردنفسه الموارد التيجلك فمانفسه (والكفاف أفضسل مسن الفقر والعني) قال مسلىالله عليموسهم قدأ ولحمن أسسلم ورزق كفافا وتنعه اللهعا ورقه وقال طوى لنهدى الاسلام وكانعيشسه كفافاوقنسع بهوقال اللهسم اجعل وزق آل كدكفافا روىالاول والاخيرمسلوالثاني الترمذي وروى أيضاحديث ان أغبط أوليائي عنسدي المؤمسن بنعيف الحاذ ذوسط من الصلاة

الاالا كبرأوقومك الازيدامة مأصالادون كونه منقطعام ثلجامني القوم الاجارا وكون كون دخول المستثني ف حكم المستثني منه واجبامثل ماسبق أصلادون مالا بكون واحسامنك وواك أضرب قوماالاعرا اذلا يخبي أن دخول عروفي حكم الضرب لايجب وجوب دخول الواحد في العشرة أوالا كبرأو زَيد في اخوتك وقومك ويغرع على اعتبسار المجساز كون كون المستثنى أفل من المستثنى منه الياقى بعد الاستئناء مثل الامثلة المذكورة أصلا نحولفلان على عشرة الانسعة لكون الدخول الذي هوسبب الاستثناء مراعى فى الاول وكون الدخول المراعى مع الوجوب أظهر منه عند عدم الوجوب فى التانى وكون تنزيل الاكترمنزالا الكل الذي هوالطريق الى الجاز فما عن فسه أدخل في الماسية من ننزيل الاقل منزلة الكل في السالت واما المسير الي فروع هـ ذه الاصول عند الباغاء فن باب الاحراج لاعلى مقتضى الطاهر بتنزيلها منزلة أصولها بوساماة جهة منجهات البلاغة قال تعمالي واذفالنا الملائكة اسعم دوالا تدم فسعدوا الاابليس وقال مالهم بهمن عمل الااساع الظن بنساء على التغليب فيهما وقال تعالى يوم لاينفع مال ولابنون الامن أق الله بقلب سليم بتقدير حذف المساف وهوالا سلامة من أقى الله مدلولاعليه بقرائن الكلام منزلة السلامة المضافة منزلة المال والبنين بطريق قولهم عناب فلان السيف وأنيسه الاصداء وقوله ، واعتبوا بالصيلم وللا ان تحمل قوله يوم لا ينفع مال ولابنون على معنى لاينفع ني ماحل قولك لاينغم زيدولا عرو على معنى لاينفع أأسان ماويكون من منصوب المحلوقال القائل

وبادة أيس بها أنيس \* الااليعافير والاالعيس على معنى أنيسها اليعافير والعيس أى أنيسها اليسوا الااياها وقال وقفت فها أصيلا أسائلها \* أعيت جوابا ومابالربيع من أحد

لاأوادى \*أفرادان كان الا تدى يعدأ حدافلاأ حدفيه بهاالاهو وكذافي الفرعين الاسنوين فتأمله مافقد داطلعت علىجهات البلاغات فلأتقل اضرب قوماالاعراآلا لاطهار كال الابقاء على عروفان المسقى على الشي بنزل البعيد من احتمالات ضرره ممزلة أقرب اأولوجه آخرمنا سمستآرم لايجساب الدخول في باب البلاغسة ولاتنس قولى في باب اليلاغة وكذالا تقـل فسلان على ألف الانسعمائة وتُسْمة وتســـ من الااذا أردت تنزل ذلك الواحد منزلة الالف لجهسة من الجهات الحطابية وقدعرفتها ولامتناع كون الذئ غير نفسه لا تعصر استناء الكلمن الكل فلا تقل لفلان على ثلاثة دواهم الاثلاثة والكن اردف الشاني مايخر جمه عن الساواة فعل ان شسئت لف لأن على ثلاثة دراهم الاثلاثة الاائنين الأأربعة الاواحدا فليلزم درهمان لنزول على ثلاثة الاثلاثة الاا ثنين منزلة لفلان على أربعة لوقوع الاثنين في درجة الاثبات لكونهما مستثنيين عن ثلاثة هي في درجة التمنى الكونها في عمل الأستناء عن ثلاثة مثبتة وان كان تحقيق استثنائها عندك موقوفا على تبين مقدارخ وجهاءن المساواة للستني منسه ولزوم الاثنىن من قولك على أربعة الاأربعة الاواحد ابالطريق المذكور في اثبات الاربعة ولفلآن ملى ثلاثة الائلاتة الاثلاثة الاثلاثة الاواحدا فليلزم الثلاثة لوجوب الواحد الواقع فى درجة الانسات ووجوب واحدد آخر من الشلانة الثالثة عن الواحد وآخر تالتمن الثلاثة الخسامسة عنهوهي النلاثة الاولى ولفلان على ثلاثة دراهه مالاثلاثة الأ

ويغرب فالنحديث ادعناقتي وأنو كل فقال اعقلها وتوكل (ولا) ينافيه أيضا (ادنارقوت سنة) فقد كانمسلى الله علموساريد خرقوت عماه سنة كأنى الجعمين وهوسد المتوكلين (وكل) من الحلق (أقامه الله على ما ريد) سيحاله من الحالة التي هوعليها مسن كسم وترك وعسلم وعلوارتفاع والعفاض وغسرذال (لانتظام الوجود) دلو ثرك الناس كلهم الكسب لتعطلت المصالح والمعايش (وتغاوت المراتب) فى الدنيا والأسخرة (لاراد لقضائه) بالدفع (ولا معقب خلكمه ) بالنقض سعانه وتعالى والحديثه تعالى وحد ووسلى الله علىسدنا محدوآله وصعبه وأتباعه وحزيه هذا آخرشرح النقاية فال مؤلفهرحسهالله تعالى فرغتمن تماليغه يوم التسلاناء نالثوبسع الاول سنة ثلاث وسبعين وتسانما ثنة

لما كأنشر النقابه المن فسه ربحا بحتاج البه فتسكم يلا الفائدة وضعناه من النقابة بفسامة أخرا وضعناه من النقابة منشخة خلاصة أربعة عشر علما تاليف الشيخ العلامة جلال الدين السيوطى)\*

## \*(بسمالته الرحن الرحيم)\*

الجدلله والشكرله والعسلاة والسلام على خبرنبي أرسسله هذه فقايد من عدة علوم يعتاج الطالب الهاو يتوقف كل علم ديني عليما والله أسال أن ينفع ما و ومسل أسباب الخير بسبها \* (أسول الدين) \* علم يعث فيسه عما يعب العبد العالم حادث وصائصه الله

واحدا الااثنين الاثلاثة الااثنين فليلزم واحدلا سيقاط الاثنين الاحرين من المشالا ثة التي فمها الواقعة في درجة الاثبات واخراج الواحد الباقي منها بعد الاسقاط من الاثنبن قمله الساقطين واسقاط الواحدالباقي منهما من الواحد قبله المجتمع من الواحد الماقى من النسلانة الأولى المسقط عنها الاثنان الباقيان من النسلانة المسقطة المخرج عنهاالواحد بالانسات ولفلان على عشرة الاتسعة الأغسانية الاسبعة الاستة الاخسة الا أربعة الائلأنة الااثنين الاواحدا الااثنين الاثلاثة الاأربعة الانجسة الاستة الاسبعة الانمانية الاتسبعة فيلزم واحدلانك أذاقلت على عشرة الاتسعة لزم واحدمثم قلت الا غسانية صساراللازم تسسعة ثماذافلت الاسسيعة بقاللآزم اثنين ثماذأفلت الاسستة صار اللازم عُسانية تم اذا قلت الاخسـة بق اللازم ثلاثة تم اذا قلت الاأربعة صاراللازم سبعة تماذا فلت الاثلاثة بق اللازم أربعة تم اذا قلت الااثنسين صاراللازم سنة تم اذا فلت الا وأحدابق اللازم نحسة ثماذافلت الااتنين صار اللازم سبعة تم اذاقلت الاثلاثة بقي اللازم أربعت ثماذا قلت الاأربعة صاراللازم عسانية ثماذا فلت ألانحسبة بقي اللازم ثلاثة مُ اذا قات الاستة صار اللازم تسعة مُ اذا قات الاسبعة بقي اللازم النسب مُ اذا قات الا تُمَاتية صاراللازم عشرة ثم اذا قلت الاتسعة بقي اللازم واحد آهذا 🗼 ثم اذا فرقت بين الا للاستثناء وينها للوصف بعنى غيرمشل مااذا فلت اغلان على ثلاثة دراهم الااثنان بالرفع لزمت الشلاثة واذاقلت ماعلى لفلان ثلاثة دراهم الااثنان احتمل من حيث أصول الفواتلا يلزمه شئ اذاحل الرفع على الوصف واحمّل ان يلزمه اثنان اذاحل الرفع على المدل وعلى هذا فقس تستغر ج ماشئت من فذاوى ذات الطف و دقة ماذن الله تعمالي وفصل واذقد أفضى بناالقلم الى هذاالحد من على المعانى والسان وماأطنك يشتبه عليك وانكمنذ وفقنا لتحريك القلم فهمالتشاه دمانشاهدا ناماسطرنا ماسطرنا الاوجه لالغرض توخى ايقهاظك عماأنث فيهمن رقدة غماك عن ضروب افتنامات في النسي لحب برالكلام على منوال القصاحة وابداع وشيه بتصاو برعن كال التانف في ذلك آشدادا والجاماعسى ان استيقظت ان يضرب التبسهم حيث ينص الاعساز لليصمرة تلسله ويقص على المذاف دقيقه وحليله فتنغرط في ساك المنقول عنهم في حق كلام رب العزة انله لحلاوة وانعليه لطلاوة وانأسفله لمغدق وانأعلا لممر واله يعلو ومايعلى وماهو بكلام البشر فتستغنى بذلكءن قرع باب الاستدلال وان لاتقياذيك أيدى الاحتمالات في جه الاعماز فلنقصص عليك ماعليه المتحرفون عن هدا المقام \* اعدا انقارعي باب الاستدلال بعد الاتفاق على انه معجز مختلفون في وجه الاعجاز فنهم من يقول وجه الاعجازه وانه عرسلطانه صرف المعدين لمعارضة القرآن عن الاتيان بشله عشيئته لاانهالم تكن مقدوراعله افها بينهم فينفس الامرلكن لازم هذا الغول كون المصروف ينءن الاتيان بالمعارضة على التجب من تعذ والمعارضة لامن تظم القرآن مثله اذا قال الثمدع شيئا حجى في دعواى هذا الى أضع الساعة يدى على تحرى ويتعذرذلك عليك ووجدت حجته صادقة فان التعجب في ذلك يكون منصر فاالى تعدر وضع يدك على النحر لاالى وضع الدعى يده على نحره واللازم كاليس بخفي منتف ومنهم من يقول وجمه اعجازالقرآن و روده على أساوب مبتدا مباين لاساليب كلامهم في خطيهم وأشيعارهم لاسمافي مطالع السور ومقاطع الأسى مثل يؤمنون يعملون للن

الواشدقدملاا شيداءلو حودهولا انتهاءذاته مخاافسة لسائر الأوات ومفائه الحباة والارادة والعسلم والقدرة والسمروالبصروالكلام الغائم بذاته المعتر عنسه بالقرآن المكتوب في المساحف الحفوظ في الصدورالمقروء بالالسنةقدعةمنزه تعالى عن الجسم واللون والطعم والعسرض والخساول وماوردفي الكتاب والسنةمن المشكل أؤمن بظاهره ونسنزه عن حقيقتسه ثم نفوض معناه المه تعالى أو نؤول والقدرخبره وشرهمنه ماشامكان ومالادلا لانغفر الشرك بل غيره انشاء لاعتاعلسه شئ أرسل رساء بالمعزات الباهرات وخمهم مجداصلي الله عليه وسسلم والمجرة أمرنارق العادة على وفق المعدى ومكون كرامة للولى الانعو والد دون والدونعتقدان عسذاب القس حقوسؤال الملكينحق وألحشر والمعادحق والصراط حق والميزان حمق والشفاعمة حقور ؤية المؤمن بناه تعالىحق والمعراج عسدالمصطفى حق ونزول عيسى قرب الساعسة وقتله الدحالحق ورفع القسرآن حقوان الجنسة والنار مخاوقتان الموم وان الجنة فى السماء ونقف عن الناروان الروح بأقيسة واناللوت بالاجل وان الفسق لابز يسل الاعان ولا البدعة الاالمسم وانكارعامانه الجزئيات ولانقطع بعسداب منام مت ولا يخلد وان أفضسل الخلق حبيبالله المطني نفليله الراهم قوسى وعيسى ونوسوهسم أولو العزم فسائرالانبياء فالمسلائكة وأفضيلهم حبريل فالوتكرفعمر فعتمان فعلى فعافى العشرة عاهسل مدرفاجدفالمبعة بالحديبية فسائر

الشعراذلاشبة في انهمامبتدات تعذرالاتيان بالمثل لاستان ما السده أساوب الخطبة أو الشعراذلاشبة في انهمامبتدات تعذرالاتيان بالمثل واللازم كاترى منتف ومنهم من يقول وجه اعجازه سلامته عن التناقض لكنه بستان كونكل كلام اذاسلم من التناقض و بلغ مقدار سورة من السوران بعدمعارضة واللازم بالاجهاع منتف ومنهم من يقول وجه الاعجاز الاشتال على الغيوب لكنه يستان مقصر التحدى على السور المشقلة على الغيوب دون ماسواها و اللازم بالاجهاع أيضامنتف فهذه أقوال أربعة بخمسها ما يحده أسحال المور يعتمسها ما يحده أسحال المور ولا ماريق الثالى هذا الخمامس الاطول خدمة هذين العلمين بعد فضل المي من هبة مهما يحكم من بشاء وهي النفس المستعدة لذلك فكل ميسر الماخل ولا استبعاد في الذيل في انكاره من ضعمنا الذيل ما ان نكره فله الشكر على جزيل ما أولى وله الحمد في الاشرولي الديل ما ان نكره فله الشكر على جزيل ما أولى وله الحمد في الاشترة والاولى

و فصل که هذاوحین نری الجهل قد اعی جماعات عن علوشان التنز بل حتی تعکسوا فی ضلالات اعتقد و هالجهله م مطاعن قلمت علی صحتها الادلة فی ادیدن الجهال الا کذات مقیمون مانص لدیه الجهل تلیله مقام ماقص علیه العقل دلیله فلتن لم بحرك هاهنا القلم لیقفن المیتنی بین منزلی حصول و فوات و کانی عقامی هذا اسمعه بنشدنی

فَأَيَّهُ أَبِا الشَّدَادَانُ وَرَاءَنَا \* أَحَادِيثُ تَرْ وَي بِعَدْنَا فِي الْمَاشِرِ

مدعونى بذلك الى نقة الغرض من على المعانى والبيان في تحصيل ما فداعة ترض مطاويا كإترى فهانحن لدعوته محيسن باملاء مايستمليه المقسام فيفنين بذكر فيأحسدهما مانتعلق بالنظم توخيالتكيل علم الادبوه واتساع علم المنثورعلم النظوم وتفصيلالشبه يمسكم امن جهته ممذكر في التاني دفع الماآعن فاعلى ذلك تحقيقاً للمن نظنه انك مناطامع فعان نسوق اليك الكلام على هذا الوجه وان أحببت سبب الظن فأصيخ الدس متى حاددافع وهي مفصلة عندك كأن أجلب لثلج الصد رمنك اذاحاء وهي محملة وهل اذافف لآلتكام العالم عداخل الفاسفة وعنارجها على المنكلم الجاهل فلاثفف ل عليسه بغيرهذالاأسيئ مث الظن فأعدا عن تحقق ذلك على رسة فقل لى وقد ألفت ان أكون المتطلب لائمن المقسامين أفضلهما وشبه الجهلة فيسأتحن بصدده مختلفة فن عائدة الى علم الصرف ومن عائدة الى علم النعو ومن عائدة الى علم المعانى والبيان ومرجم ذلك كله الىءلم المنثوروقد ضمن اطلاعك كتابناً هذا على تفاضيل الكلام هناك ومن عائدة الىء المنظوم وهوء الشعر ونحن الى الات ماقضضناعن التعرض له الخيام أفلايور ثناذا ان نظنك تنزع الى المالوف وانتُ بتلك الطماعية موصوف وهدذا أوان أن نسوق اليك الحديث ﴿ يَسْمُ اللَّهُ الرَّحْنُ الرَّحِيمُ ﴿ الْفُنِ الْأُولُ مِنْ تَمْدَةُ الْغُرْضُ مِنْ علم المعانى وهوالكلاجف الشّعر وفيسه ثلاثة فصول أحددها في بيسان المرادمن الشمعر والشانى فيسايخصية ليكونه شسعراوهوالكلام فيالوزن وثالثها فيسايته عذلات على أقرب القولين فيه كمانطلعك على ذلك وهوالكلام في القافية

والفهد الأولى في بسان المرادمن الشعرقيل الشعرعة اردعن كلامموزون مقنى والفي بعضهم افظ المقنى وقال ان التقفية وهي القصد الى القافية و رعايتها لا تلزم الشعر لكونه مصرعا أوقطعة أوقصيدة أولا فتراح مقترح

والافليس التقفيسة معنى غسرانتها عالمو زون وانه أمر لا بدمنسه جارمن المو زون عبرى كونه مسموعا ومؤلفا وغسرة للله فقه ترك التعرض ولقد صدق ومن اعتبرالمقفى قال المو زون قد يقع وصفالل كلام اذا سلم عن عيبى قصور و تطويل فلا بدمن ذكر التقفية تفرقة لكن وصف الكلام بالوزن الغرض المذكور لا يطلق واقام بعضهم مقام الكلام اللغظ الدال على المعدى ولا بدلن يتكام باصول النعو من ذلك مع زيادة وهى ان تكون الدلالة وساطة الوضع على ها مذكر في حد الكلمة والالزم اذا قات مثلا

الاانرأى الاشعرى ألى الحسدن ، ومتبعيه في القبير وفي الحسن وانكان منسوبا الى الجهل عن قلى ، لأى حقيق بالتامل فاعلن

انلاىعدالىتالاول شعرا لكونه غير كلام باصول النعومع كونه شعرا من غيير شمة ولاالنتاني وحدمثم اختلف فيه فعند جماعة ان لابد فيه من أن يكون و زنه لتعمد مساحبه اياه والمرادبتعمدالو زنهوان يقصدالوزن ابتداء ثم يتكلم مراعياجا نبده لا ان يقصد المتكام المعنى وتأديت وكلمات لائقة من حيث الفصاحة في تركيب لتلك الكامات توجيه البلاغة فيستتبغ ذلك كون الكلام موز وناأوان يقصد أاعمني ويتكلم بحكم العادة على مجرى كآرم الاوساط فيتفق ان يأتى مو زوناوعند آخرين ان ذال لس واحب لكن يلزمه ان معدد كل لافظ في الدنسا شاعر الذمامن لافظ ان تتبعت الآو بحدث فألفاظه مايكون على الوزن أوماترى آذاقيل لباذنجساني بكم تبسع الفُ اذنحانة وفقال أسعها بعشرة عدليات كيف تجد القولين على الوزن أواذا قيل المصار ، هل تمذاك المكرسي ، فقال ، نع فرغت منه يوم الجمعة كيف تجدالاول في الأوزان والثناني أنضاو على هذا اذاقيل مجناعة مدنحاء كم وم الاحد، فقالوا هزيد انعرو بنأسد وأسمية كللافظ شاعراما لايرتكمه عاقل عنده انصاف فالصعيم هوالرأى الاوللاية الفيلزم ان يجوز فين قال قصيدة أوقطعة أن لايسمي شاعرابناء على تجو مزال لا يكون تعمد ذلك وامتناعه ظاهرافا لجوابهوان العمقل بصعم الاتفاق في القليل دون الكثير والافسدعليك الاسلام ف مواضع فلاتمار والمروى عن الني عليه السلام انه قال من قال ثلاثة أسات فهوشاعر شاه وصدف لماذ كرما لافادته انه يمتنع تجو بزعدم التعسمد بالابسات الثلاثة فلابدمن كونهسا شعراومن كون قائلها شاعرا من تعمد دون قائل الأقسل فالشسعراذن هوالقول الموزون وزناعن تعسمه وأرىان شهنناالحساتي ذلك الامام فيأنواع من الغر رالذي لم يسمع بشله في الاولين ولن يسمع به في الأحمنوين كساه الله حلل الرضوان «وأسكنه حلل الروح والريحسان» كان يرى هذا الرأى والرأى الاول حقه اذاسمي شعرا ان يسمى مجازا اشآبهته الشعرفى الوزن ومذهب الامام أبى المحساق الزحاج في الشعره وان لايدمن ان مكون الوزن من الاو زان التي علماأشعارالعر بوالافلا كونشعراولاأدرى أحداتمعه فيمذهنه هذا

و الفصل الثانى كا في تتبع الاوزان \* اعلان النوع الماحث في هذا القبيل يسمى على العروض وما أهم السلف في الاتبع الاوزان التي علم السيال المرب فلا نظن الحد الفضول عندهم في الماب من ضم زيادة على ماحصر وه ليست في كلام العرب فضلا على العلم الخليل بن أحد ذلك المورال الزعتر عهذا النوع وعلى الائمة المفترفين منسه من العلماء المتقدمين به في ذلك وضوان الله عليهم أجعين والا فن أنبأ لهم لم يكونوا يرون

العمابة فباق الامة على الحتسلاف أرصافهم وان أفضل النساء مريم وفاطمة وأمهات المؤمنين خديحة وعأتشسة وانالانساممعصومون وانالهماية عدول وانالشافعي ومالكاوأباحنيفةوأحسدوسائر الاغسة على هددى وان الامام أما الحسن الاشعرى امام في السهنة مقدموان طريق الجنيسدو صعبه طريق مقوم (علم النفسير)علم يعث فبءعن أحوال الكاب المزيزو يتعصرنى مقدمة وخسة وخسسن فوعا (القدمة) الغرآن الغزل على محدصلي الله عليه وسسلم للاعجاز بسسورة منسه وألسورة الطائفة المترجسة توفيقاوأفلها السلاف آيات والاسية طالغة من كلاف القرآن مهزة مغصل تمدنه فاطل وهوكالم الله في الله ومفضول وهوكالمه تعالى فيغيره وغعرم قراءته بالمجمية وبالمعنى وتفسيره بالرأى لاناويله (الانواع) منها مأترجه الى النزول وهوا تناعشر فوعاالم كحوالدنى الاصعران مانزل قبل الهمعرة مكى وماترل بعسدها مسدني وهوالبقرة وتسلات تلها والانفال وتراعة والرعسد والحبح والنور والاخراب والقتال وبالماها والحسديد والقريم ومابيتهما والقيامة والقدروالزلزلة والنصر والمعوذ تان قبل والرحن والانسان والاخملاص والفاقعة من المدني وفألثهانزلت مرتين وقبل النساء والرعدوالحج والحديدوااصسف والتغاين وألقيامسة والمعوذتان مكيات النسوع الثالث والرابع الحضري والسمخرى الاول كثير والثاني سسورة الغتم والتيم في المائدة بذان الجيش والبسداء والقوالوماتر جعون فسمه ألىالله

الزيادة على التي حصر وهامن حيث الوزن مستقيمة والزيادة علم اتنادي بأرفع صوت المعدوج دت مكان القول ذاسعة على فان وجدت اسانا قائلا فقل

لاللطبيع المستقيم أن يريد عليها شيأولاها كم في هذه الصناعة الاستقامة الطبيع وتفاوت الطباع في شأنها معاوم وهي المعلم الاول المستغنى عن التعلم فاعرف واياك ان نقل اليك و زن منسو ب الى العرب لا تراه في الحصر ان تعد فواته قصو را في الهنتر ع فلعله تعدم اهماله لجهة من الجهات أو أى نقيصة في ان يغوته شي هو في ذاوية من زوايا النقل لا زوايا العسقل على انه ان عدق و وراكان العجب فيه لمقدى عهد ، حيث لم يميثو الامام مثله ما يتم له المطلوب من محرد نقل الرواة و مجرد الاستظهار بذلك اللهم صبر ا

﴿ فَصَلَ ﴾ وَاذْقَدُوقَفُتُ عَلَى هَذَا عِنَاءً لِمَانَ أُو زَانَ أَشَعَارِ الْعَرِبُ بُوسًا طَهَ الاستقراء لمختلفاته آترجع عندالخليل نأجدر حدالله بحكم المتاسبات المعتبرة على وجهها في الضبط والتحنب عن الانتشارالي حسة عشر أصلا يسمها بحوراو تلاث الجورتر جمالي خس دوائر تنتظم ح كات وسكنات معدودة انتظاما فنضبط في حروف تنظم تسمى تلك الضوابط أصول الافاعيل وهي عانيه في اللفظ اثنان منها خاسيان فعوان فاعان وستة ساعية مفاعيل فاعلاتن مستفعلن مفاعلتن متفاعلن مفعولات الاان اعتبارها علىمقتضى الصناعة بصبرهاءشرة يضم اثنتان البهسا وهمامس تفعلن بقطع تفعءن طرفيه في موضعين وفاع لاتن بقطع فاع غيا بعده في موضع ومداق آلحديث يطلعك على ذلك باذن الله تعالى وتركيبات هذه الافاعيل تصور من خسسة أنواع أوأر بعة أحدها حرفان ثانيهماسا كنوانه يسمى بباخفيفا وثانيها حرفان متعركآن يعقبهما ساكن وانه يسمى وتدا محسموعا وثااثها حرفان مفركان يتوسطهماسا كن والدسمي وتدامغروقا ورأبعها ثلاثة أحرف متحركات على التوالى يعقبهن ساكن والهيسمي فاصلة صعفرى وخامسها متحركان لايعقهماساكن كالنصف الاولمن الفاصلة الصفرى وانه يسمى سبسا ثقيلا ولدلك كثيراما يقال فها انهام كمة من سبين ثقيل وخفيف فيعد فعولن مركبامن وتدمجموع وسبب خفيف بعده وفاعلن بالعلاني ويقد مفاعيلين مركامن وتدمجموع قبالسبين خفيفين وفاعلاتن منه بينهما ومستفعلن منه بعدهما ومفاعلتن منه ومن فاصلة صفرى بعد مومتفاعلن بالعكس ويعد مفعولات منوتدمفروق بعد مبين خفيفين ومس تفعلن في الخفيف وفي المجتث منسه بينهما وفاع لاتن في الضارع منسه قبلهما ثم يقع في تعريفات الاهاعيل ما يجمع أربعة أمرف مفركات على التوالي يعقبهن ساكن فذاك يسمى فاصلة كبرى وقديذهب فيهالى ائهام كبة من سبب تقيل ووتد مجموع لكن الوقوف على الصناعة بأباء وعسى انتهتدى بذلك في أنساء ما يتلى عليك ولن يقف على آطائف ما اعتبره الامام الخيل ان أحدقدس الله ووحه في هدا النوع الاذوطبع سليم وهوما هرفي استخراج علم المصرف ولتلك الدوائر الخس أسسام وترتيب في الايراد فدائرة تسمى عنتلف لاختلاف مافعهامن الضابط خاسيا وسباعيا ويغتم بذكرها وهيهده

بنى وامن الرسسول الى آخرها لام الغنم ويستلونك عسن الانقال وهسذان شحمسان يبدر واليوم أكلت لكودينكم بعرفات وان عافبستم احسدالنوع ألحامس والسادس النهارى واللملي الاول كثير والثانيله أمثسلة كثيرةمنها سورة الفتح وآية القبساة وباأيها النبي قل لأزواحك وبناتك ونسأء المؤمنين الآية قال البلقني وآمة الثلاثة الذنخلفواق راءة النوع السابع والثام والصيغي والشتائي الاول كآرة الكلالة والثاني كالأسيات العشرفي براءةعاتشمة النسوع التامسع الفراشيكاية الشسلانة الذين خلفوار يلحق به مانرل وهونائم كسدو رةاليكونر النوع العاشر أسباب الغزول وفيه تصانف ومأر وى فسسه عي صابي فرقوعفان كانبلاسسندفنقطع أوتايعي فرسل وصعفيه أشسياء كقصة الادك والسعى وآمة الحاب والصلاة خلف القام وعسى ربه انطلقكن الآيهالنوعا لحادي عشرأول ماتزل الاصع آنه افسرأ بالمروبك ثمالمد فروبالديسة ويسل المطففين وقيسل البقرة النو عالثاني عشرآ خرمانزل قبل آية الكلالة وقبل آية لربارقيل وانقوالوما ترجعون الآيةوقسل آخر وأعة وقبل آخر سورة النصر وقيسل واءةومنهاما وجدم الى السند وهوسنة المتواتر والآساد والشاذالاولمأنقله السبعتقسالا ما كان من قبسيل الاداء والثابي كقراءة الثلاثة والعمامة والثالث مالم يشتهر من قراءة التابع ينولا يقرأ غيرالاول ويعملبه انحرى مجرى التفسسير والافقولان عأن عارمتها خسرمرفو عقدم وشرط

distalling)

الغرآن معة السسندومواخفسة العربيسة والحط النوعالرابيع قراءة الني صلى الله عليه وسل عقد لها لما كم في المستدرك بابا أخرج فيسنمن طرف قرأملك وم الدس المراط لايجسري نغس للشزها فرهن أن يعل ان العفس بالمفس والعين بالعين هل تستطيع ر بكدرستمن أخسسكم وكان امامهم ملك باخذكل سفينة صالحة كرى وماهم بكرى من قرات أعين والذن آمنوا واتبعناههم ذر يتهمر فارف وعباقرى النوع الحامس وألسادس الرواة والحفاط اشتهر يحفظ القرآن من العماية عثمان وعلى وأبى وزيدوعبدالله وأنو الدرداء ومعباذ وأنو زيد الانصارىم أنوهر ووعبدالتهن عباس وعبدالله بن السائب ومن التابعين مزيدين القعقاع وعبسد الرحن الأعرج ومجاهسد وسعيد وعكرمة وعطاء والحسن وعلقمة والاسودورر بنحبيش وعبيدة ومسروق والبهم ترجع السبعة ومنهاما برجع الحالاداء وهوستة الوفف والاستسداء بوقف عسلي المقرلة بالسكون وتزادالاشمام فى الضم والروم فيسنه والسكسر الاصلين واختلف الهاء المرسومة الماءو وقف الكسائي علىوىمن ويكان وأنوعر وعسلى السكاف ووقفواعملى لامنحو ومال همذا الرسول النوع الثالث الامالة أمال حرةوالكسائي كلاسم أوفعيل بأقىواني بعنى كيف وكل مرسوم بالياء الاحتى ولدى والى وعلى وما ركى النوع الرابع المدهومتصل ومنغصل وأطولهمورش وحزة

فعاصم فابن عام والكسائ فابو عرو ولاخلاف في تحكين المتصسل

الميم علامة المقرك والالف علامة الساكن يتم أصل البيت بدو رها أربع مرات وانها تتضمن من البعو ر المستقرأة ثلاثة أساميها طويل مديد بسيط و يصدر فيها بالطويل ويت لوه البسافيات على ترتيب الدائرة ومبدأ الطويل منها حيث ينظم الضبط فعولن مفاعلين ومبدأ المديد من حيث ينظم الضبط فاعلان ومبدأ البسيط من حيث ينظم الضبط فاعلن ومبدأ البسيط من حيث ينظم

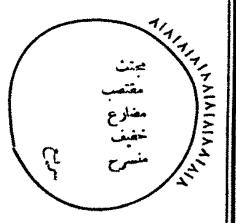
مستفعلن فأعلن وداثرة تسمى مؤتلفة ويثنى بهآوهي كهذه

تقسم اصل البیت بدو رهاست مرات وانهسا تنضمن بحرین یسمی احدهما الوافروی فتی به فیها وضابطه مفاهلتن و یتاوه الثانی و یسمی الکامل وضابطه متفاعان و سمیت مؤتلفة لعدم الاختسلاف فی ضابطی البحسرین و دائرة تسمی معتلبة و یثلث بارهی هذه تعم اصل البیت بست دورات و انه تنضمن شلانه البحسراسامی ساهسز ج وجز رمل و یبسد آیا لهز ج فیهامن حیث ینظم ماعیلن و یشنی بالر جزمن حیث ینظم فاعسلاتن علی مقتضی تر تیب الدائرة و سمیت مجتلبسة ینظم فاعسلاتن علی مقتضی تر تیب الدائرة و سمیت مجتلبسة الله دارات تاسم مقاعلی مقتضی تر تیب الدائرة و سمیت مجتلبسة الله دارات تاسم مقاعلی مقتضی تر تیب الدائرة و سمیت مجتلبسة الله دارات تاسم مقاعلی مقتضی تر تیب الدائرة و سمیت مجتلبسة الله دارات تاسم مقاعلی مقتضی تر تیب الدائرة و سمیت مجتلبسة الله دارات تاسم مقتصل مقتصل الله دارات الله دار

ميد الوافر مبدأ الكامل مبدأ الرمل مبدأ الرمل مبدأ الورخ مبدأ الوزج

لاجتلام الاجزاء من الدائرة الأولى ودائرة تسمى مشتبهة ومساق الحديث بطلعات على معنى اشتباهها تذكر وابعة وهي

هذه تتم أصل البيت بدو رتين وأم ا تتضين سبة إبحر أساميها سريع منسر خفيف مضارع مقتضب عبشو يقدم السريع في الترتيب ومبدأ المستفعلن مستفعلن مستفعلن معولات ومبدأ المنسر من حيث ينظم مستفعلن ومبدأ المفيف من حيث ينظم فاعلاتن



مس تفعلن فاعسلات بقطع تفسع عن طرفيها وان اشتبه بمستفعل التصل لفظاومبدا المضارع من حيث ينظم مفاعيل قاع لاتن مفاعيل بقطع فاع عسابعدها وان اشتبه بفاعلات المتصل لفظا ومبدأ المقتضب من حيث ينظم مفعولات مستفعل دمبدأ المجتث من حيث ينظم مس تفع لن فاعلات فاعلات فاعلات فطع تفع عن الطرفين ودائر ة تفتم بها تسمى منفردة فيها بحروا حديسي المتقارب تقم أصل البيت بشاني دورات وهي هذه

بحرف مدواختلف في المنفسسل البوع الحامش تخفيف الهمزة نقسل وابدال الهاعسدمن جنس حركتما فبلهاوتسمهيل بينهاوبين حرف حرصكتهاوا مقاط النوع السادس الادغام ولميدغم أبوعرو المشل ف كامة الاف مناسك كروما سلحكم ومنهاما وجعالى الالفاظ وهىسسيعة الغسريب ومرجعمه النقل الثاني المعرب كالمشكاة والكفل والاواه والسعيل والقسطاس وجعت نحوسستين وأنكرها الجهور وقالوا بالتوانق الثالث الحازانعتصارحسذف ترك خبرمفردومشي وجمع عن بعضها لففاعافل افسيره وعكسه النفات اضمارز بادة تكرم تقديم وناخديرسيدا لرابيع المشدترك القرءوو يلوالندوالتوابواللولى والغى وراء والمضارع الخامس المترادف الانسان والبشروا لحرج والضميق والمهم والبعر والربق والرجس والعسداب السادس الاستعارة وهي تشييه خالمن أدانه أومسن كال متنافا حبيناه وآية لهسمالليل نسلخمنسه النهاد السابسم التشبيه غمشرطه افتران أداته وهي الكاف ومشل ومثل وكانوأمثلته كثيرة ومنهاما يرجيع الى المعانى المتعلقسة بالاحكام وهو أربعة عشرالعام الباق على غومه ومثاله عز وولم وحدادات الا واله بكلشي علم معلقه كمسن

نفس واحسدة الثاني وألثالت

العام المنصوص والعام الذي

أزيده الخصوص الاول كتسير

والثاني كقوله تعالى أم يحسدون

الناس الذن قال لههم الناس

والغرق بينهسماان الاول حشقة والثانى يجازال ابعمائص بالسنة وضايط مفعوان وتعن اذافرغناءن المكلام في همذا الغن نذكرا لحاصل علىترتيب الدوائر علىمارتبت عليه وعلى الابتداء فيهامن المجور بماابت دأبه ان شساء الله الاان هنذاالفن لكثرةما اخترع فيسهمن الالقاب وانشي فيسه من الاوضاع يتصور الكالم أوسه من جنس التكلم الغة

عترعة فلابدمن الايقاف على عترعاته أولائم من التكلم به ثانيا اعظم ان مايوزن من الشعر باصول الافاعيل وفروهها التي تتاتيك تسمى أجزاء الشعر وأنم عذد أجزاء البيت

غمانية مثل

7

قَفَّانيكُ من ذكرى حبيب ومنزل \* بسقط اللوابين الدخول فومل وانهيسمي متمناوخط العروض هوماتري يثبت الملفوظ بهويفك المسدغم ولايثبت مالا يدخسل فى اللفظ و ينزل الى ستة و يسمى مسد ساوالى أربعة و يسمى مربعاوالى ثلاثة ويسمى مثاتاوالى أتنين عندالخليل ومن تابعه وانه يسمى مثنى والى واحدعندايي امعق الزحاج فيوحد وقدروى بيت على خسمة أجزاء حاء نادرا فمس ولميات مسمع ثمان الأحزاء تنصسف في المن والمسدس والمربع نصسفين ويسميان مصراعي البيت ثم الجزء الاول من المصراع الاول يسمى صدر أو الآخر منه عروض والاول من المصراع الشاني ابتداء وآلا مرمنده ضر باوع زاوماء داماذ عرف المن والمسدس يسمى حشوا ولاحشوالربع وأماالمثاث فنهسم من بنزاه مسنزلة المراع الاول في تسمية أجزائه فيسمى أولها صدراو تانها حشواو تاأثيها عروضا ومنهمين منزله منزلة المصراع الثانى فيسمى الاول ابتداء والتألث ضرباوكذ اللذى في تسمية جزأية ولا حشوله وقياس الموحدان يختلف في سميته عروضا وضر بابحسب الرأيين والمسدس متى كان أمسله التمين مى مجز والذهاب جزءمن كل واحدمن مصراعيه ومار بعواالممن على الاقرب في ظاهر الصناعة كاستقف عليسه وأما المربع والثلث والمنني فراجعة الى المسدسات فااربع مسمى بالجزو والمثلث بالمشطور لذهاب شطره والمثنى بالمهوك للاجاف بهوقياس الموحدآن يسمى مشطو رالمهوك هذاوان أصول الافاعيل قدسبق ذكرها فامافروعها المغسيرة عنها فدار تغيسيراتهاعلى أقسام ثلاثة اسكان المتحرك ونقصان في الحروف وزيادة فهن ثمانها قد تجتمع تارة على جزء واحدولا تجتمع عليه أحرى وهاأنا موردجيه ذلك فى الذكر باذن الله تعالى اسكن تاءمتفاعان و يسمى اضمارا وينقل الىمستغملن ولاممغاعلتن ويسمى عصباو بنقل الىمغاعيلن وينزل الغاصلة اذذاك منزلة سبسن خفيفين وثاء مفعولات ويسمو وقفاو بنقل الى مفعولان و سقط الساكن الثانى المبيى نحوفعلن ففاعلن وفعلاتن في زاعلات المتصل دون واع لات المنقطع ومتغملن في مستفعلن هنقولا الى مفاعلن ويسمى خبنا والساكن الرابع السبي ويسمى طيانعومستعلن فيمستفعلن وينقل الىمفنعان والساكن الخامس السببي ويسمى قمضانحو فعول في فعوان أو م هاعلن في مفاعيلن والساكن السابع نحومفًا عيسل في مغاعيلن ويسمى كغاو يفتقدأ حدمقركى الوتدالجموع نحوفا عاتن في فاعلاتن ويسمى تشعيثاوفيسه كأدميا تبكفى باب الخفيف ويسقط ساكن السبب ويسكن متعركه نحو فعول بسكون اللام وفاعسلات منقولا الى فأعسلان ويسمى قصراو يسقط ساكن الوتد

الجموع وبسكن ثاني مقركيه نحومسة فعلمنغولا الي مفعولن ومتفاعل منقولاالي فعلاتن ويسمى قطعاو بيجمع بين الاضسار في متفاعلن وبين استقاط السكن فيتقل الى مفاعلن ويسمى وقصاو بين العصم في مفاعلتن وبين اسقاط المسكن منقولا الى مفاعلن ويسمى عقسلاوبين الاضمساروبين الطي فيمتفآعلن فينقسل الي مغتعلن ويسمى نؤلا بالخاه العيمة ومن العصب والكف في مفاعلتن فينقل الى مفاعسل ويسعى نقصاويين الوقف والكف في مفعولات فينقسل الى مفعولن ويسمى كسفامالسس غير المصمة عن شينناالحاتي رجسه القمو بجمع بنالخبن والطي فيمستفعلن فينقل الى فعلتن ويسمى خملاوس الخبن والمكف في مستفعلن وفاعلاتن هنقولين الى مفاعل وفعلات ويسمى شكلاو سقط السبب الحفيف من الاسخر تعوفعو ومفاعي منقولين الى فعل بسكون اللاموالى فعولن ويسمى حنفا والوتدالجموع منسه ويسمى المسقوط منه أحنفتحو مسنتف ومتفامنقولين الى فعلن بسلاون العسين وفعلن بتصركها والوتد المفروق منسه ويسمى المسقوط منسة أصل لحومفعومنقولااتى فعلن ويجمع بين العصب والحذف في مفاعلتن وسمى قطفاو ينغلل الى فعولن وبجمع بين الحلف والقطع نحوفع بسكون العين في فعولن و يسمى المفعول به هذا ابتر و بزاد آخر احرف ساكن اماً على سبب خفيف نحوان يقال في فاعد لا تن بعد الزيادة فاعليان و تسمى هد الزيادة تسبيعا واماعلى وتد مجوع وتسمى ازالة نحوان يقال في مستفعلن مستفعلات أوسبب خفيف نحومستفعلاتن ويسمى ترفيلاوهاهنانوع من النقصان يسمى الحرم ونوع من الزيادة يسمى الحزم فالحرم اسقاط المتعرك الاولمن ألوتدالجموع في الجزء الصدري لعذر يتفق والجحو رعاوقم في الجزء الابتدائي وانه عندى وذل لأأورده في الاعتبار فاعر وللمغروم آلمقاب بحسب اعتبارات عارضة يسمى في الخساسى الإاذاخرم سالماأى من غير زيادة تغير وأثرم اذا خرموه ومقبوض ويسمى في السسباعي ذي الفاصلة وهومفاعاً تن اعضب لا آخرم سالما وأقصم اذاخرم وهومعصو بواجم اءاخرم وهومعقول واعتص اذاخرم وهومنقوص ويسمى في غيرذى الفاصلة وهومفاعيلن احرم اذاخرم سالسا واشتراذا خرم وهومقبوض وأحزاذا خرم وهومكفوف وأماالخزم بالزاى فهو زيادة فيأول البيت يعتدم افي المعنى ولا يعتديها فى ألافظ وأنالاأ عذر ف هذه الزيادة الااذا كانت مستقلة بنفسها فاضلة بقسامها عن التقطيع أعنى كلة على حدة غير محتاج أى جزء منها تقطيع البيت وربما وقع في أولالمصراع الثاني وانهعندى فيالرداءة كالخرم فيه وهذه المغيرات تنقسم فسمين فنهاما يبنى عليه البيت فيلزم وانه مى علة سواء كان بالزيادة أو بالنقصان ومنهاما لس كذلك فيسعى زحافاتم اذاكان زحاف زيادة نظرفان كان حيث فشل متعركه ساكن سبى كالذاحا فاعلانن فاعلاتن هكذا فاعلاتن فعلاتن سمى صدراوقيل انه معاقبة لما قمله واذاحاء علىفاعلات فاعلاتن مي عجزاو قيسل انه معاقبة اعابعد مواذا جاءعلى نحو فأعلاتن فعلات فاعلاتن سيء االطرفين وألماقبة بين الحرفين ان لايجو زسقوطهمامعا وانحازتبوتهمامعاوالراقبة بينهسماان لابجو زسقوطهمامعا ولانبوتهمامعا كياه مفاعيلن ونونه في الضارع فانه لآياتي الامقبوضا أومكفوفا واذف دعرفت ذلك فاعرف انمايسهمن العلة بالنقصان معجواذان لايسهم يسمى صياوااسالم من العلة بالزيادة بالشرط المذكور يسمى معرى والسالم من الزحاف غيرا لخرم والخزم بالشرط المذكور

هوسائزووانع مستكثيروسواء منسوا تراخه أوآحادهما الخامس مانعص منه السسنة ه وعز تزولم وحسدالاقوله تعالىحي يعطوا ألجزيةومسن أصوافهاالعاملين عليها حافظواعلى الصاوات خصت إمرت إن إقاته للناس وماأين منحىمت ولاتعل الصدقة لغني والنهى عنالصلاة فىالاوقات المكروهسة السادسالجمل مألم تتضم دلالته وسانه بالسنة المبين تعسلافه الساب مالمسؤ ولعاتوك ظاهره السلآلنامس الفهوم موادقة ومخالفة في مسفة وشرط وغاية وعسددالتاسع والعاشر المطلق والقيد وحكمه حل الاول على الثاني كتكفارة القتل والفلهار الحادى عشروالثانى عشرالاسخ والمنسوخ فناءهه يعدمالا أيةالعدة والنسخ يكون المكروالتلاوة ولاحدهما العمول بهسندة معينة وماعل بهواحسد مثالهما آية النعوى لم يعمل بها غديرعدلي من أى طالب وبقيت عشرةآبام وقسلساعية ومنها مامرجهم الى المصانى المتعلقسة مالالفاط وهوستة الفصل والوصل مثال الاول واذاخاوا الى شياطينهم مع الأسية بعدهاوالثاني ان الأوار لمني نعسم وان الفعارلسني عيم الاعاز والاطباب والمباواة مثال الاول ولكم في القصاص حياة والثاني قال ألم أقسل الثوالث آت ولاعيق المكرالسي الاباهسله السلاس القصر ومثأله ومأتحسد الارسسولاومن أنواع هذاالعسلم الاسماء فيسه من أسماه الابداء خمسة وعشر وبنوالملائكة إربعة وغيرهم ابليس وقارون وطلوت وسالوت ولقسمان وتبسعومرج

يخص باسم السالم والسائمين اللرم بالشرط المذكور يسمى موفو واوما يسلمين ألخرم اسميه انامجرد اوماسسلمن المعاقبة يسمى رياواذقد فرغناءن ذلك فلنقل على المقصود الاصلى من تفصيل الكلام في كل يحرمن الجور الخسة عشر «باب الطويل «أصل الطويل فعولن مغاميان أربع مرات وله في غير المصرع عروض واحدة مقبوضة وثلاثة أضربوالمصرع هوما يتعمد فيها تساع العروض الضرب فى وزنه ورويه اللهم الاحيث بجرى النشعيث وستعرف الروى في فصل علم القافية وحكم التصريع في جيع المعو رهو مأعرفت فلانعيك منانيا الضرب الاولا صييح سالم والناني مقبوض كالعروض والثالث محذوف مت الضرب الأول

أبأمنذركانت غرو راصيفتي \* ولمأعطكم في الطوع مالي ولاعرضي تقطيعه أباءن فعولن ذرن كانت مفاعيلن غرورن فعولن صحيقتي مفاعلن ولمأع فعولن طكفططومفاعيان عالى فعولن ولاعرضي مفاعيلن الصدرموفورسالموالمروض مقبوضة والضرب صيح سالم وأجزاء الحشوين مالمة بيت الضرب الثانى

ستمدى لله الآيام ما كنت حاهلا \* و ما تبك ما لاخمار من لم تزود تقطيعه ستبدى فعولن الكلايامفاعيلن مماكن فعولن تجاهان مفاعلن وياتى فعوان كبلاخدامه اعيلن رمنغ فعوان تزودي مفاعلن كلاهمامقبوض بيت الضرب الشالث

أقيموا بني النعمان عناصدو ركم . والاتقمواصاغر بن الرؤسا تقطيعيه فعولن مفاعيلن فعوان مفاعلن فعولن مغاعيان فعولن فعولن ويلزم هسذا الضرب الثالث عندا الحليل والاخفش كون القافية مردفة بالمدوسة عرف ذلك وقد روى الاخفش ضربارا يعامفاعل منقولا فعولن واعلمان للاخفش روايات في الاعاريض والضروب رأت تركها أولى «فاعلم» زحاف مجرى القيض في كل فعولن الافي الواقع ضر ماو بحرى القدض والكفف كلمفاعيلن الافي الوافع ضر باوعن أبي اسمتق رجمة الله ان فعولن السابق على الضرب الثات قلما يجيء سالماً واقد صدق والسبب في ذلك هوانه اذاصح اتفق الجزآن فى الربع الاخمير من البيت وصع الدائرة على اختلاف فى جزام افعة ارقيضه توصلا الى تحصيل اختلاف بينهما ويجرى الثلم والثرم في فعوان الصدرى وبينياء مفاعيان ونونه معاقبة بيت المقبوض

أنطلب من المودييشة دونه \* أبو مطروعاً مروأ يوسعه

تقطيعه أنطل فعول بنسا سومفاعلن دبيش فعول تدونه ومغساعلن أموم فعول طرنوعا مفاعلن مرنوفعول أبوسعدى ماعيلن بيت الاثلم المكفوف

شاقتكُ احْداج سليى بعاقل ، فعيناك البين تجودان بالدمع شاقت فعلن كاحداج مفاعيل سلبي فعوان بعاقان مفاعلن فعينا فعوان كالمسين مفاعيل تجودافه ولن تجدد معى مفاعيلن بيت الاثرم

هاجكربىدارسالرسم باللوى \* لاسمىاء،غى آمەللو روالقطر تقطيعه هاج فعل كربعيسه أوغاعيلن رسرالرس فعولن ملاوامفاعلن لاسمسافعولن عفغاه وغاعيلن ملم وفعولن رووالقطرومغاعيلن وباسالديد وأصل الديد فاعلاتن فاعلن أربع مرات وهوفى الاستعمال عزو وله ثلاث أعاريض وستة أضرب العروس وعلى الاونى سألة ولمساضر بواحد سالموالعروض الثانية محذوفة ولهسا ثلاثة أضرب أولهسا

وعران وهارون وعرفر والعماة زيدالكني لميكن فيغفيرا بيلهب الااقابذوالقرنين المسيم فرعوت المهماد مؤمن مسن آل فرعون حزقيل الرجل الذى فى س حبيب ابنموسي التجارفستي موسي في الكهف وشعرن نون الرجسلان فالمائدة يوشع وكالبأمموسي وماندام أقفره ونآسسة بنت مراحم العسدق الكهف هو الخضرالغ المحيسو والمائحدد العسر واطفيرا وتعافيز امراته راعل وهيفالقرآن كثيرة \*(علر الحديث)\*

عسار هوانسين يعرف ماأحوال السندوالمتناخيران تعددت طرقه بلاحصرمتوا تروغسيره آسادفان كالباكثرمن النسبن فشهو وأو بهما فعز يزأو بواحسد فغريب وهومقبول وغبره فالاول ان نقلد عدلتام الضبط متصل السندغير معلل ولاشاذ صيم ويتفاوت فأن خف النسيط فسسن وزيادة راويهمامقبولة فأن خولف فشاذ وأنسلم من المعارضة فعمكم والا وأمكن الجمع فجفتاف الحديث والاوعرف الأآخرفنا مزومنسوخ ثم وج أوبوقف والغردان وانقه غسيره فهوالمنادم أرمن بشهه فالشاهد وتتبع العارقة اعتبار والمردود امالسقطافان كان مسن أرل السسندفعلق أو بعدالتابعي غرسسل أوبعدغيره بغوق واسد ولاء فعضل والامنقطع فانخني فداس وامالطعن فان كآن الكذب فوضوع أوتهمته فتروك أوفش غلطا أوغفلة أوفسق فنكرأ درهم فعال أومخالفة بتغيير السندفدرجه أو بدمج موتوف بمرفوع فدرج المن أو تقدم والخسير فقاوب أو

مقصو روالثانى عذوف والثالث ابتر والعروض الثالث قصدوفة عبونة ولمساضر بان أوله ما يحذوف عبون وثانهم اابتر بيت الضرب الاول

يالبكرانشر والى كلبا ، بالبكراين أين الفرار

تقطيعه بالبكرن فاعلاتن انشر وأفاعلن ليكليبن فاغلاتن بالبكرن فاعلان ابن أى فاعلن تلفرا وفاعلاتن الاجزاء الستة سالمة بيت الضرب الثاني

لانفرن امرأعشه يكلعنس صائر للزوال

تقطيعه فاعلاتن فاعلن فاعلن فإعلاتن فاعلان إيت الضرب الثالث

اعلوااني لكرمافظا \* شاهداها كنت أوعانيا

ضربه غاثباها ملن بيت الضرب الرابع

أَغْمَا الذَلْفَاء بِاقْوَتُهُ \* أُخرِجت من كيس دهقان

ضربه قانى فعان بيت الضرب الخامس

الفتى عقل بعيش به حيث تهدى ساقه قدمه

تقطيعه للفتاعق فاعللاتن لن يعيش فاعلى به فهلن حيث تهدى فاعلاتن ساقهو فاعلن قدمه فعلن بيت الضرب السادس

ربناربتأرمقها \* تقضم الهندى والغارا

تقطيعه ربينارن فاعلاتن بتناوفاعلن مقها فعلن تقضما هن فاعد لاتن ديدول فاعلن غارا فعلن و يلزم هذا الضرب السادس والضرب الرابع قبله كون القافية مردمة بالمدعند الخليل رجه الله وعن الكسائي حل هدين الصربين الخامس والسادس على البسيط بالقاء مستفعلن فعلن والاسترباعات مستفعلن فعلن والاسترباعات مستفعلن فعلن والاسترباعات وتقطيع أحدهما بفاعلن مستفعلن فعلن والاختراع بقرك الاصل لالصر و رقمو حبة كالخرم أو الخزم غير مناسب فليتأمل فيه زحافه يجرى الخبن في كل فاعلن الافى الواقع عروضا وضربا و يجرى في كل فاعلات ناخبن وكذا الكف والشكل الافى الضربي فالهما لا يجريان فيده وبين فون فاعلات فيعضم ملا يجيز خبنه و يعضهم يحدر مستشهد القوله

كنت أختى صرف تلك النوى \* فرمانى سهمها فاصباب بيت المخبون ومتى مايع منك كلاما \* يتكام فيجبك بعقل جيسع أجزائه مخبونة بيت المكفوف

أن رأل قومنا مخصين « صالحين ما اتقوا واستقاموا تقطيعه فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات بيت المشكول لمن الديار غيرهن « كلداني المزن جون الرباب

تقطيعهلند دفعسلات يارغى فاعلن رهنن فعلات كللد أنل فاعلانن م نجوفاعلن نر بابى فاعلاتن ست الطرفين

ليت شعرى هل لناذات يوم \* بعنوب فارع من تلاقى تقطيعه فاعلاتن فاعلات فاعلن أربع مرات وهو يستعمل تارة من وأخرى مجزوا مسد ساوله في الممن عروض واحدة مخبونة ولحساضر بان أولهما مخبون و نانج ما مقطوع وفي المسدس عروض واحدة مخبونة ولحساضر بان أولهما مخبون و نانج ما مقطوع وفي المسدس

بالدالولامر وفضطر بأوبتغيير نقط فمعمف أوشكل فمعرف ولا يحبوز الا لعالم آبدال المفقا عرادف أ أونقصه فأنخني العني أحتيم الى الغسريب والمشكل أو لحهالة مذكر لعنسه الحني أوندرة ر والشبه أوابهام امهه قان مي الراوىوانفردعنه واحدقمعهول العسين أوأ كثرولم نوثق فألحال أوليدعة فانتام بكفرقيل مالم يكن داعسة أولم ورموافقه أواسوء حفظ فان طرأ فمغتلط والاسناد اناسهى المصلى ألله عليه وسلم فرفو عمسندأوالي محابي وهو من احتمريه مسلى الله عليه وسسلم مؤمنانو قوف أوالى تايعي فقطوع فانقل عددمفعال فانومسلالي شيم مصنف لامن طريقه فوافقة أوشيم شيخه فصاعدا فبسدل فأن سارى أحدالمسنفين فساواة أو تلذه فصافة ويقابله السنزول أو روى منقرينه فاقرات أوكل عى الأخرفد بح أوعن دويه فا كابر عن أصاغر ومنسه آباء عن أبناء وان تقدمهموت أحدقر ينسين فسابق ولاحق أواتفقواعلى شئ فسلسلأواءعافتفق ومفترقأو خطا فؤتلف ومختلف أوالا باعضاا مع الاسماء أوعكم فتشابه وصيغ الاداء معت وحددثي الاملافاخسرني وقرأت للقارئ فالجمع وقرئ وأناأ سمع للسامدم فأنبأ وشافه وكتب وعس الاحارة والمكاتبة وارفعها المقارنة للمماولة وشرطت لهاوللوجادة والومسة والاعلام الوحادة والومسة والاعلام ومسن الانواع طبقات الرواة وبلدائهم وأحوالهم تعديلاو حرسا ومهاتبهما والاسماء والكني بانواعها والالقاب والانساب

عروضان

عروضان العروض الاولى سالمة ولحسأ ثلاثه أضرب أولها مذال وتانعها معري وتالثها مقطوع والعروض الثانية مقطوعة ولهاواحدمقطوع وهذاالبيت الاخيرالمقطوع العروش والضرب يسمى غلعاوءن الخليل ان العروض القطوعة لانتجسامع غسرالضرب المقطُّو عوالكُ الى روى خلاف ذلك وهوشعرلامرى القيس ، عيناك دمعهما سال ، كان شآنهما أوشال والاسودين يعفر ونحن قوم لنارما - وثر وقمن موال وصميم وفي قصيدة عسيسد بن الابرص وهي أقفرمن أهله ملحوب كتيرمن هذا القبيل وهذه القصيدة عندى من عجائب الدنيافي اختلافها في الوزن والاولى فهساان تلحق بالخطب كما هو رأى كثيرمن الفضلاء مت الضيب الأول من المن

ياحارلاأرمين منكم بداهيه ، لم يلقها سوقة فسلى ولاملك

تقطيعه بإحارلام ستفعلن أرمين فاعان منكبدام ستفعلن هيتن فعان ليلقهام ستفعلن سوقتن فاعلن قبليولا مستفعلن ملكوفعلن بدت الضرب الثاني منه

قدأشهد الغارة الشعواء تحملني ، جرداء معر وقة الدين سرحوب الضربحو يوفعلن والخليسل والاخفش رجه ماالله بريان الردف في القافية هاهنا واسهاني فيقوله

لاتىك الملى ولانطرب الى هند ، والمرب على الوردمن جراء كالورد مارآى ذلك وقدروى الفراءضر بالالشاعلى خلاف أصول الصناعة وهوفعل ساكن العن واللام كانه أحذمذال بيت الضرب الاول من مسدسه

اناذيمناعلي ماحيلت \* سعدين زيدوعرامن تيم

تقطيعه انناذم مستفعان تاعلافاعان ماخييلت مستفعان سعد بتزى مستفعان دنوعم فاعلن رغنتميم مستفعلان بيت الضرب اشافى منه

ماذاوقوفى على ربععفا \* مخاولق دارس مستعم تقطيعهم ستفعلن فاعلن مستفعلن مرتين بيت الضرب الثالث منه

سير وامعااغاميعادكم \* بوم الثلاثاء بطن الوادى الضرب الوادى مفعولن ويلزمه الردف عندالخليل رجه الله بيت الخلع

ماهيم الشوق من اطلال \* أضحت ففارا كوَّحى الوآحى

تقطمعه مستفعلن فاعلن مفعولن مرتين زحافه يحرى في كلمستفعلن ومستفعلات الخننوالطىوالخسكوعن الخليل ان الخبسل لايجرى في عروض الجزو ويجري في كل فاعلن ومفعولن الحسست المخبون

لَقدْ خَلْتُ حَقْبِ صَرَوْفَهِ اعجب \* فاحدث غيراوا عقبت دولا تقطيعه مفاعلن فعلن مفاعلن فعلن مرتبن ستالملوي

ارتطواغدوة فانطلقوابكرا \* فى زىرمنهم يتبعها زمر الاحزاءالار بعةمطو بة بدت المخمول

وزعوا انهم لقمم رجل ، فاخذوا ماله وضر بواعنقه تقطيعه فعلتن فاعان فعلتن فعأن مرتين بيت المخبون المذال من السدس

قدحاء كمانكم يومااذا \* ماذقتم الموتسوف تبعثون الضرب فتبعثون مفأعلان بيت المطوى المذال منه

والمنسوب لغيرابيسه ومنوافق ادعه أباهوجده أوشعنه أوأوهم راويه وشيخه والموالي والاخسوة وأدب الشيزوالطالب وسنالقعمل والاداءوكتابة الحديث وسماعه وتصنيفه وأسبابه ومرجعها النقل

\*(علم أصول الفقه)\* أدلته الاحالية وكيفية الاستدلال براوحال المستدل والفقهمعرفة الاحكام الشرعيسة الثي طريقها الاجتهادوا لحكان عوقب اركه فهو واحد أوفاء له فهو حرام و أتس فاعله فهوندب وتاركه فهو كره أولم يث ولم يعاقب فهومماح أرنفذراعتدبه فهوصيم وغسيره باطل وتصو رالعاوم على ماهو به عاروخلا فمجهدل والمتوقف لي تفأر واستدلال مكتسبوغسيره ضرورى والنظر الفكر والدليل هوالمرشدوالفلن راج أتعونرس ومقابله وهمم والمستوى شملك \*مباحث الشكاب السكادم أم ونهسى وخبر واستغهام وتمن وعرض وقسم وحقيقة وغيره محاز الامر طلب الفسعل بمن هودونه مافعل وهي للوجو بعند الاطلاق لالغور أوتكرار وهونهسي عن ضد. وعكسه ونوجب مالا يتم الا به ويدخل فيه المؤمن لاسا، وصي ومعنون ومكره والكافريخاطب بالفروع وشرطهاو بردلندب واباحة وتهديدواسو يةوغسيرها النهي استدعاءالترك وفيممام الغبرما يحتمل الصددق والكذب وغسره الشاءالعامماشهل فوق واحدد ولفظه ذواللام ومنوما وأى وأن ومنى ولافى النكرات ولاعومني الفعل التخصص تمرز بعض الحله بشرط ولومقدما وصفة وبحمل الطلق على المقيد واستثناء

بشرط ان يتصسل ولا يسستغرق و يجوزمن غسيرا لجنس وتقدعه

وتغسس الكثاب بهو بالسنة

ياصاحقد أخلفت أسماء ماكانت و تمنيك من حسن وصال الضرب حسن وصال مفتعلان بيت المخبول المذال منه

هذامقامى قريبامن أنى \* كلامرى قائم مع أخيه

الضربمع أخيه فعلتان بيت المخلع مخبونا

أصبحت والشيب قدعلاني \* يدعو حثيثا الى الحضاب

تقطيعه مستفعلن فاعلن فعولن مرتين وفعولن هذافى العروض الماأشبه عروض المتقارب من مسدسه حذفه من قال

ان شوا و و نشوة \* وخيب البازل الامون

تقطیعه انشوام فتعلن انوس فاعلى و تن فعل و خببل فعلتن بازلل فاعلن أمونى فعولن وانه شاذلا یقاس علیه باب الوافر با أصل الوافر مفاعلتن ست مرات و انه یسدس علی الاصل تارة و بر بع مجز و أخرى و اسدسه عروض و احدة مقطوفة و لها ضرب و احد مثلها و کار بعد عروض و احدة سالمة و لها ضرب النافر بعد عروض و احدة سالمة و لها خرار به کان قرون جلم العصى ضرب السدس الناغم نسوقها غزار به کان قرون جلم العصى

تقطيعه انناغنم مفاعلتن نسوقها مفاعلتن غزارن فعولن كانن قروم فاعلتن نحالتهل مفاعلتن عصيبو فعولن بيت الضرب الاول من مربعه نسو وقها مفاعلتن غزارن فعولن كانن قروم فاعلتن نحالتهن مفاعلتن

لقدعلت ربيعة ان م حباك واهن خلق تقطيعه مفاعلتن أربع مرات بيت الضرب التانى منه

أعاتها وآمرها \* فتغضبني وتعصيني

الضرب وتعصيني مفاعيلن وقدذ كرههنا ضرب ثالث مقطوف وهو

بكيتوماىردلك \* البكاءعلىحزين "

كاذ كرت عروض انه مقطوفة فى قوله \* عبيدة أنتهمى \* وأنت الدهرذ كرى \* زمافه يحرى فى كل مفاعلت العضب والعقل والنقض الافى الواقع ضرباوعن الخليل ان العقل الايجرى فى عروض المربع و يختلف فى الصدر بين كونه أعضب واقصم واعقص واحمو بين ياء المعوب ونونه معاقبه بيت المعوب

اذالم تستطع شيأ مفدعه ، و حاو زمالي ما تستطيع

تقطيعه اذالمة سمفاعيان تطعشيان مفاعيان فدعهو فعوان وجاو زهومفاعيان الى ماتس مفاعيان تطيعو فعولن بيت العقول

منازل لعرتناقفار ، كاغارسومها سطور

تقطيعه مفاعلن مفاعلن فعولن مرتين بيت النقوض

لسلامة دار بحفير \* كِاقى الحلق الرسم قغلز

تقطيعه مفاعيل مفاعيل فعوان مرتين بيت الاعضب

ان ترل الشتاء بدار قوم \* تجنب جاربيتهم الشتاء

الصدراننزاش مفتعان بيت الاقصم

مافالوالناسدداولكن ، تفاقم أمرهم فاتواجم عبر

الصدرمافالوامفعولن بيت الاعقص

وهى بهاويه وهما بالقياس الحمل ماافتقر للسات المان الواج الشي منحيرالاشكال الىحسيرالتعلى الصمالا يحتمل غيرمعني الظاهر مااحتمل أمرمنأ حدهما أطهر فان عسل على الاستخواد لسل فو ول النحم رفع الحكوالسرى بخطاب و يحدو زالى مدل وغسر مواغلظ وأخفونسخ الكتابيه وبالسنة وهي جماالسنة قوله صلى الله علمه وسسلمحتوأمانعا فانكان قربة ودلدلسل عسلي الاختصاسيه فطاهر والاحل على الوجوب أو الندرا وتوقف أتوال أوغسيرها فالاباحة وتقر برهعلي قول أودعل حتوكذامافعل فيعهده وعسلمه وسكت ومتواثرها يوجب العلم والاسمادالعسمل وأبس مرسل غير سمع دبن المسيب عسم الاجماع اتفاق فقهاء العصرعملي حمكم الحادثة وهوجة فىأى عصركان ولادشترط انقرامته فلابحو زلهم الرجوع ولايعت برقول من وادفى حياتهم ويصع بقول وفعسلمن الكل ومن يعض لم يحالف ولس قول محابى حةعلى غسيره الغياس ردفر عالى أمسل بعلة حامعة في الحك فان أوحمته العلة فقماس على أردات علب فدلالة أوتردد فرع بين أصلين والحق بالاشبه فشيه وشرط الاصل ثبوته مدليلوفاتي والغر عمناسته للاصلوالعسلة الاطرادوكذا الحكموهي الجالبة له استعماب الامسال عندعسدم الدلسل عةوأمسل المنافع الحل والمفارالته ريمالاستدلالااذا تعارض عامات أونياصان وأمكن

لولامك رؤف رحيم \* تداركني برجته هلكت

الصدراولام مفعول بيت الاجم

أنت خيرمن وكب المطايا ، وأكرمهم أخاواباواما

الصدرانقني فاعلن المحامل ف

أصل الكامل متفاعلن ست مرات واله تدنس على الأصل تارة و بربع مجز وا أخرى وله في مسدسه عروضان الاولى سالة ولها ثلاثة أضر بسالم ومقطوع واحد مضمر وقد أثبت غير الخليل والاخفس ضو بارابعا أحذو حق هذا الضرب آن ثبت تقديمه على الثالث الدى هواحد مضمر فاعرفه فلا أذكر له بيتا والعروض الناسية حذاء ولها ضربان أو لهما احدة ما احده مفاوع بيت الضرب الاول من مسدسه أضرب مرفل ومذال ومعرى ومقطوع بيت الضرب الاول من مسدسه

واذا صوت فاقصر عن ندى ، وكاعلت شما اليوتكرى تقطيعه متفاعلن ستا بدن الضرب الشاني منه

واذادعونك عهن فانه \* نسب يزيدك عندهن خبالا الضرب تخبالا فعلاتن وحق هذا الضرب تخبالا فعلاتن وحق هذا الضرب عند الحليل والاخفش كونه مردفا كاتراء بيت الضرب الثالث منه

من الدياربرامتين فعاقل \* درست وغيرآيها القطر الضرب قطرو فعلن بيت الضرب الرابع منه

الدُّيارء\_في مرابعها \* هطلأجشوبارحترب

تقطيعه متغاعلن متفاعلن فعان مرتين بيت الضرب الخامس منه

ولانت اشعر عمن أسامة اذ ، دعيت نزال و لج في الذعر

العروض متاذفه النوالضرب ذعرى فعان بينت الضرب الاول من مربعه

ولفدسبقتهمالي \* فلمزعتوأنت آحر

الجزء الرابع الذى هو الضرب متفاعلاتين بيت الضرب التابى منه

جدت يكون مقامه ، أبدا بحفتاف الرياح

الجزءالرابع الضرب متفاعلان بيت الضرب الثالث منه

واذا افتقرت فلاتكن ، متعشعاوتحمل

أجزاؤه الاربعة سالمة بيت الضرب الرابع منه

واذاهم ذكر واالاسا ، منأكثروا الحسنات

ضربه فعلاتن زحافة يجرى فى كلَّمت فاعلن ومتفاهلاتن ومتفاعلان الاضمار والوقص والخرل ويجري فى فعلاتن الاضمار وبين سين المضر وفائه معاقبة بيت المضمر

انى امر ۋەن خىرعبس منصبا ، شطرى وأجى سائرى بالنصل

تقطيعه مستفعلن ستأ بيت الموقوص

يذب من حريمه بسيفه \* و رمحه ونب له و محمد تقطيعه مفاعلن ستا بيت المخزول

منزلة صم صداها وعفت \* أرسمها ان سئات المتجب تقطيعه مغتملن ستاوا في المحكم له مذه الابيسات الثلاثة بكونها مزاحف الكامل اذا

الجدم جدم والاوقفافان علم متأثق فناسخ أوعام وخاص خص العامبه أوكل عام وخاص خص كل بكل و يقدد م الفاهر عسلى الوقل والموجد للعلم على الفقدات والموجد العلم على الفقدات وجليه على خفيه المستدل هو المجتهد وشرطه العلم بالفقد أصد لا وفرعا خلافا عالباوسد هباو المهسم من وحالد واقد والاجتهاد بذل الوسع والتقليدة بول القول بلا عسم ولهم والتقليدة بول القول بلا عسم ولا يحو زام والتقليدة بول التحويد الموسيم والتحديد الموسيم والتحديد الموسيم والتحديد الموسيم والتحديد الموسيم والتحديد والتحديد

\*(علمالفرائض)\*

علم يعث فسمعن قدرالواريث أساب الارث قرابة ونكاح وولاء واسلام وموا تعمرف وقتل واختلاف دن وموت معية و جهل السبق والوارثون أبوأ نوه وانعلاوان وابنه وانسمفل وأخوابنه الالام وكذا عموابنسه وزوج ومعتق والوارثات بنت وبنت ابن وان سغل وأمرجدة وأختور ومومعتقة الفسروض نصف لزوجوبنث و بنت ابن وأخت لابو بن أولاب منفردات وربع لزوج لزوجته ولدأو ولدابن وروجة ليسراروجها ذلك وتمن لهامعموثلثان لعدد ذوات النصف وثاث اعددواد الام ولام ليسليها ولدأوولد ابنأو اثنان من اخوة أوأخوات وسدس الهامعسه ولاب وحدمع ولدأو واد ابن ولبنت ابن مع بنت المسلب ولاخت لابمع سمققة ولاخأو أختالام ولجسدة فاكثر ولاثرث من أدلت لغير وارث وتسقطها لاب قر بى مطلقا وغسيرها قر باها ويسقط الجداب وابن الابن ابن والاخوة أبوابن وغسيرا لشقيق

و جدت معها في القطعة أوالقصيد فمتفاعان بيت المضمر المرفل وغرر تني وزعت انتشك لأبن في الصيف تامر

ضربهمستفعلاتن بيت الموقوص المرفل

ولقدف هدت وفاتهم ، ونقلتهم الى المقابر

ضربهمغاعلاتن بيت المضرالذال

واذا اغتبطت اوابنات \* حدت رب العالمين ضربه مستفعلان بيت الموقوص المذال

كتب الشقاء عليهما . فه عماله ميسران

ضربه مفاءلان بيت الحنز ول المذال

وأجب أخاك اذادعا \* ك معالناغ يرخساف

ضربه مفتعلان بيت المضرالقطوع من السدس

واذا افتقرت الى الذخائر المتجـد \* ذخوا يكون كصالح الاعـال

وبيتهمن المربع

وأبو الجابس و رب عمشية فارغ منغول

ضربالبيتين مفعولن ولقد خس الوافرمن قال

لن الصي بحانب الصراء \* ملق غيردي مهد

وجعل الجزء الحسامس أحذمهم راوهومن الشواذ

وباب المزج

أصل الهزج مفاعيلن ستمرات وانه في آلاستعمال عجز ومر بسع وله عر وض سالمة وضربان أوله ما المروثاني ما محذوف بيت الضرب الاول المربود المر

عفامن آل ليلى المه شب فالاملاح فالغمر

تقطيعه مفاعيلن أربعا بيت الضرب الثانى منه

وماظهرى لباغي الضي بيم بالظهر الذلول

ضر به ذلولى فعولن زحافه بجرى القبض والكففى كلمفاعيلن الافى الواقع ضربا و يجرى الكف فيما كان عروضا دون القبض وعن الاخفش رجه الله جواز قبضها وفى بعض الروايات عن الخليل أيضاو بجرى فى مفاعيلن الصدرى الخرم والخرب والشتر و رين يا ممفاعيلن و نونه معاقبة بيت المقبوض

فَقَلت لا تُحفُّ شيئاً \* فياعليك من بأس

تقطيعه فقلت لامفاعلن تخفشيان مفاعيلن فاعلى مفاعلن كنباسي مغاعيلن بيت

المكفوف فهذان يذودان ، وذامن كتب رمى تقطيمه فهذان مقاعيل بدودان مفاعيل وذامنك مفاعيل ثه

تقطیعه فهذان مفاعیل پذودان مفاعیل و ذامنت مفاعیل بیت الاخرم أدواما استعاروه « كذاك العیش عاریه

صدره أددومس مفعولن بيت الاخرب

لُوكَانُ الوموسى \* أميرا مارضيناه

صدره لوكان مفعول بيت الاشتر

في الذين فسسدمانوا \* وفيماجعواعسبره

الشغيق وذوى الام الثلاثة وجد والمتثاوالث التاوهي بعدد بات مالم بعصدتها ابن ابن وكذا أخوات لابمع النوات لانوين الكن انما بعصم أخالعصبة وارثالامقدرله فرث المالكاه أوالياتي ولاتكون امرأة الامعتقة الجسدمع الاخوة واله لافرض له الا كثرمن الثلث ومقاسمتهم كاخ أوفرض فسن السدرس وثلث الباقى والمقاحمة فان بق سدس فازيه الحد وسقطوا أودوله عالت \*(قرع)\* ان كانت الورثة عصبة قسم يينهم والذكركانشين وأصل المسشلة عسددال وس أوفهسم فرض أو فرضان وهمامتماثلات فن يخرجه فالنصف مخرجسه اثنان والثلث ثلاثةوالربعرأر بعةوالسدس ستةوالثمن ثمانية أومختلفان فأن تداخسلا بأن في الاكثر بالاقل فاكترهما أوتوافقا بأنلم يفتهما الانالث فالحاصل بضرب الوفق من أحدهمافي الآخرأوتباينا بانلم مفهما الاواحد فيضرب كلف كل والاصول اثنان وثلاثة وأربعة ومستةوغمانيةواثناعشروأر بعة وعشرون يعولمنها السستةألى سبعة وتمانية وتسمعة وعشرة والاثناعشرالي ثلاثةعشر وخسة عشروسمبعة عشروالار بعسة والعشرون إلى سبعة وعشر عنم ان انفسمت والاقو بات بعسدد المنكسر علمه فان تباينا ضربف المسالة أوتوافقاهالوفق وتصحما بلغفان كانصنفينقو بلتسهام كل منف إعدد وفان توافقار دالى وفقه والاتول ثمان تمانل عمد الرؤس ضرب أحدهما فى السئلة أوتداخلا فأكثرهمما أوتوافقا فالوفق ثم الحامس لفها أوتباينا

صدره فللذى فاعلن ﴿ باب الرجز ﴾

أصلال جزمستفعان ستاوهوفى الاستعرال يسدس تارة على الاسدل ويربع مجزوا أخرى و يثلث مشطو را ثالثة على غيرة ول الخليل كان الشعر عند الخليل هوماله مصراعات وعروض وضرب ولعدل الحق في يده لما في العرف من اجراء افظ البيت على الشيعروا متناع اجرائه على المصراع و يشي منه و كارابعة على قول الخليدل ومن تابعه ون الاخفش و يوحده مشطو رمنه وله على قول الزجاج وحده ولمسدسه عروض واحدة سالمة وضر بان سالم ومقطوق ولمربعه عروض وضرب سالمان وعروض مشاه ومي ضربه وعروض مثناه كذلك بيت الضرب الاول من مسدسه

دارلسلى انسليى جارة \* قفرترى آياتها منل الزبر

اجزاؤهستة وسالمة بيت الضرب التسانى منه

القلب منها مستريح سالم \* والفلب مني حاهد مجهود

ضر به مجهودومفعولن و يلزم هذا الضرب عندالخليل والأخفش كون القافية مردفة بالمدين المرابع في المالية المربع من المربع من المربع في المربع المرب

أجزاؤه أربعة وسالمة بيت المثلن

ما هماج أحسرانا \* وشعوا قد عجما أجزاؤه ثلاثة مع السلامة بيت المثنى

باليتنى فيهما جددع \* أخب فيهما واضمع أقود وطفاء الزمسع \* كانهماشاةصدع

وقدأو ردالمشطور والمهوك مقطوعين لقطوع المشطو رقوله

ياصاحيي رحلي \* أفيلا عيذلي

بسكون الذاليواقطوع المهوك قوله \* وين أم سعد سعد ا \* وستستمع فهما كلاما بيت الموحد \* فالتحيل \* ومن الحواتها \* ماذا الخيل \* هذا الرحل \* لما احتفل \* أهدى بصل \* والثلث عند الخليل والمثنى عند الاخفش والموحد عند الجميع سوى أبي استحاق من قبيل الاستجاع لامن قبيل الاشتعار والكلام في الجنانسين نفيا واثبا تامتقارب \* زحافه مجرى في كل مستفعلن الخين والطي والخيل و مجرى في مفعولن الخين بيت الخيون \* بكف خالد واطعما \* وطالما وطالما وطالما سق \* تقطيعه مفاعلن ستا بيت المطوى

ماولدت والدة من ولد \* أكرم من عدد مناف حسما

تقطيعه مفتعان ستا بيت المخبول

وثقلمنع خيرطلب \* وعجل منع خير نؤد

تقطيعه فعلتنستا بيئالقطوع الخبون

لاخير فيهن كف عناشره \* انكانلاير جي ليوم خيره

الضرب فعولن والآجزآ البساقية مستفعان

هاب الرمل ه

أصلارملفاع الاتن ستمرات وانه يسكنس على الاصل تارة ويربع محزوا أخرى واسد معروا أخرى

فكل فيسه ثم فيها ولومات أسدهم قبلها فتح مسئلة الاول ثم الثاني ثم ان انقسم نصيبه من الاول على مسألت والافيضرب وققها فيها والافيضرب كلها ومن له شي مسن الاولى ضرب فيماضرب فيها أو الثانية فني نصيب الثاني من الاولى أو وفقه

\*(علم<sup>الني</sup>و)\* عسام يعث فسمعن أواحرالكام اعراباو ناءالكلامقول مغسد مقصودالكلمة قولمفسردوهي اسم يقبل الاسنادوالجر والتنون وفعل نقبل التاءونون التأكد وقدوحوف لايقبل شسأ الاعراب تغييرالا سرلعامل برفع ونصبف اسم ومضارع وحرفى الاول وحزم فى الثاني والآصل فيهاضم وفقع وكسر وسكون وناب عن الضم وأو فى أبوأخ وحموهن وقم الاميم وذی کصاحب وفی جمع مذکر سالم وألف في المثنى ونون في الافعال المنسسة وعسن الفقم ألف في أب واخوته وباءفى الجمع السالم والثني وحدذف نون فى الآفعال الحسمة وكسرةفى جمعمؤنث سالموءن الكسر باءفي أتسلانه الاولوفغ فبما لانتصرف وعسن المكون حدف آخوالعتل ونون الافعال \*المعرفة مضمر فعلم فأشارة ومذادى فوصول فذوأل ومضاف لاحدها النكرةغ يرهما وعلامته قبول ألالافعالماض مفتسوح وأمر ساكن ومضارع س فوعو ينصبه لن واذن وكي طاهـ رة وان كذا ومضمرة بعد اللامواو وحتىوفاء الديبية واوالمعية الجاب بمسمأ طلب ويحزمسه لمواسأ ولاوالام للطلبوان واذراومهما ومنومأ وأى ومنى وأبي وأبن وحيفا وكلها

للشرطه الرفوعات الغاعسل أسم قبله فعل تامأرشهه النائب عنه مفعول به أوغيره عنسدعدمه أقيم مقامه ان غسيرالفسعل بضم أولَ متعرك منهوكسرماقبسل آخره ماضيا وقصمضارعاالبندأاسم عرى عن عامل غسير مزيدولا يافي تكرة مالم يفدوخيره مفردوجان مرابط وشهها وأصسله التأخسير وبحسالا الماس وبحسانصدر واجبه منهماواسم كأن وأمسى وأصبم وأضعىوظلوبات وصار وماتمرف منهاوليس وذيءووح وانفك وزال تأونني أوشههودام تاوراوخ مرانوان وكان ولكن ولبت ولعل ولايقدم غسير طرف وخسيرلا به النصو بات المعوليه ماوقع عليه الفعل والاصل باخيره وعب الالتباس والمسدرمادل على الحسدث فانوافق لفظه فعله فلفظى والافعنوى ويذكر لسان نوع وعدد ونوكيد والظرف زمآن كمومولسلة وغدوة ومكرة ومسباح ومساءو وقت وحسين ومكان كالجهان الستوعندومع وتلقاء والمفعول لهمصدرمعلل يفعل شاركه في الفاعسل والوقت والفعول معدالتالي وأومع بعسد فعل أومافيه معناه وحروفه والحال وصف فضلة مبين المجم من الهشة وحقهان يكون ننكرة منمعرفة

ومنتقلاوعامساه فعسل أوشبهه

والتميزنكرة مفسر المهممسن

الذوات كالمقدار والعدد والنسب

فكون منقولامن فأعل أومفعول

أرغيره أوغير منقول والمدتثني ان

كان بالامن موجب فان كان منفسا

تاماجازالبدل أوفارغانعلى حسب العوامل أو بغير وسوى حراد عفلا

يوعدا وسأشاء رئصبه وسرموا المادى

عنوف ولمر بعه عروض واحدة عندالخليك وأتباعه وثلاثة أضرب أحدها مسبع وثانيها معرى وثالثها عددوف وتأتى عروض نانية وضرب لها أذكرهما عقيب ذكر ما قدمت بيت الضرب الاول من مسدسه

أبلغ النعمان عدى مالكا ، انه قدطال حسى وانتظار

تقطيعه أبلغننع فاعلاتن مانعنى فاعلاتن مالكن فاعلن أننه وقد فاعلاتن طالحسى

مثل سعق المردعة يعدك الشقطرمغذا موتاو سالشمال

تقطيعه مثلم مقل فاعلاتن بردعففا فاعلان بعد كل فاعلن قطر معة افاعلاتن هوو تاوى فاعلاتن بشمال فاعلان بيت الضرب الثالث منه

قالت الحنساء لما جئتها ، شاب بعدى رأس هذا واشتهب تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلن مرتين والماقول المتذى

انما مدر بن عمار عماب ، هد ل فيه شواب وعقاب

فاستعمال محدث ظاهرا بيت الضرب الاول من عيه

يأخليك اربعها \* واستخبرار مما بعسفان

تقطيعه بإخليل فاعلاتن بربعاوس فاعلاتن تخبرارس فاعلاتن من بعسفان فاعليمان بيت الضرب التمانى منه

مقعفرات دارسات \* مشل آیات الزبور

تقطيعه فأعلاتن أربعا بيت الضرب السالت منه

مالاقسرت به العد شنان من هدذا عُن

تقطيعه مالما قرفاعلاتن وتبهاجي فأعلاتن نان منها فأعدلاتن ذائن فاعلن واماالهروض الشانية وضربهما فعذوفان وذلا قوله

بؤساللمرب الستى \* غادرت قومى سدى

تقطيعه بؤسالل وفاعلاتن بالتى فاعلن غادر تقوفاعلاتن ميسدافاعلن وقبله

بالبكر لاتنوا \* ليس ذا حـــين وفي

دارت الحرب رحا ، فادفعـــوها برحى

م قوله بؤسالهم بهذا قول الى اسمعاق في هذا الوزن ولم يذكره الخليل أصلا والما البهرامي فقد عده من مربع المديد و تبعه جاراته فالقول الاول اذا تأملت مبنى على انه معز وأصله والقول الثانى مبنى على انه مسطو رأصله فكن الحاكم ينهما هز حافه بحرى الخبن في كل فاعلاتن وفاعان وفي فاعلان وفاعليان و بحرى في كل فاعلاتن الافيما كان واقعافي الضرب الكف والشكل و بين نون فاعلاتن وألف أي جزء كان بعسدها معاقبة بين المنافية بعد رفعت هنهن الصلت المعقولها تقطيعه واذا غافعلاتن يقيدن فعلاتن رفعت فعلن نهض صل فعلاتن تالمها فعلاتن فعلاتن المها فعلات المها فعلاتن المها فعلات المها فعل

آيس كل من اراد حاجة به غمجد في طلابها قضاها تقطيعه ليسكل فاعلات منارا دفاع التحاجة نفاعلات فيحدد فاعلات فيط الإب فاعلات

هاقضاها هاعلاتن بستالمسكول

ان سعدا بطل عمارس و صابر عتسب الصابه تقطيعه فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فاعلان نيت المقصور المخبون اصبحت كسرى وأمسى قيصر و مغلقا من دونه باب حديد تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلات بيت المسبخ المخبون واضعات فارسيات و وادم حربسات مطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعليات

﴿ باب السريع

أصله مستفعان مستفعان مفعولات وانه فى الاستعمال اسدس على الاصل تارة و شلت مشطورا أخرى واسدسه عروضان أولاهما مطوي مكسوفة ولحا ثلاثة أضرب أحدها مطوى موقوف وثانيها مطوى مكسوف وثالثها أصلم والعروض الشانية مخبولة مكسوفة ولها ضربوا حدمثالها وعروض مثلث المشطور وهى ضربها موقوفة أومكسوفة متنافير بالاول من مسدسه

تقطیعه أزمان سلی لابری مثلهاال شراؤن فی شام ولافی عراق تقطیعه أزمان ستفعلن شامنولا تقطیعه أزمان ستفعلن شامنولا مستفعلن فی مستفعلن شامنولا مستفعل فی مداق فاعلان مدت الضرب النسانی منه

هاج الهوى رسم بذات العضى ب مخاول مستعجم محول تقطيعه مستفعلن مستفعلن فاعلن مرتبن بيت الضرب الشالث منه قالت ولم تقصد لقيل الخناب مهلافقد أبلغت أسماعي

عروضه فاعلن وضربه فعلن بسكون العين بيت الضرب الرابع منه

النشرمسال والوجوه دنا \* نير واطراف الاكف عنم عر وصده هدنا فعلن وضربه فعلم كدلك وقد أورد لهذه العروض ضرب ان أصلم وهو قوله الإيسال الرى على عمر \* قد قلت فيله غير ما تعلم سكون الميم والاخفش والزجاج متى اتصل كالمهما بهذين الضربين لا يشبعان ضبط الخليل ولا أعذرهما في ذلك منت المشطور الموقوف العروض

\* يَنْضَعْنُ فَهَا فَاتَهَا بَالَا بُوالَ \* تقطيعه مستَفَعَلَنَ مستَفَعَلَنَ مَعْدُ هُولَانَ بِيتَ الشَّطُورِ الكَسُوفُ العروضُ فَيُسْاطِي رَحْلَى \* أَقْدَلًا عَدْلَى

تقطیعه مستفعان مستفعان مفعوان وانمالا بعمل هذا عندناعلی مشطو والرجز القطوع العروض لان جادعلی ذلك بستدی اسقاط حرف مع اسقاط حرکة و حله علی هذا بستدی اسقاط عرف و فها موقوفا علیه أی لكون حرکة التاء من مفعولات ساقطة فی الاستعمال سقوطا لاظهو و لهما الافی الدائرة فتأمله واحد علی ما معت متی اعترضك موضع صالح المحل علی و جهین به وحافه بحری فی کل مستفعل الخبن والطی والخیل و فی مفعولات و مفعولات الخبن بیت الخبون المحرور ماینسفی به و ما تطبعه و ما بستقیم ارد من الامو و ما مفاعلن المورما مفاعلن بنبغی فاعلن و ما تطبع الحل فی مفاعلن فهو و ما مفاعلن بستقیم فاعلان بیت المطوی

فَالْ لَهُ اللَّهِ وَمِعَالُمُ \* وَمِعَالُ الْمَثَالُ طُرِيقَ قَلْيُلُ

انكان غسيرم فردأونكر قفسين مقصودة فان كانمغردا أونكرة مقصودة ضم واسم لاالنافية العنس ان كان غمير مغرد والاركسان باشرت والارفع فان كررت حاز رفع الثانى ونصبه وتركيبه ان ركب الاول وان رفع لم ينصب الثاني ومفعولانلن وحسب وخاله وعم وعلمورأى ووجدوجعل وافعال التصمير وخسيركان واخواتها واسمان والحوائما بالحسرورات مجرور بالاصافة بنقد برمسن أو اللامأوف وبالحرف وهومن والى وعن وعلى وف ورب والباء والكاف واللام ومسذومنذ والواو والتاء وبالحاورة فىنعت وتاكد \*التسوابع النعث تابع مكمل ماسبق موافق له في اعراب وتشكير وفرعموفي لذكيروا فرادوفرعهما ان كانحقيقيا ۾ العطف بيان كالنعت ونسمق نوار وفاءوثمواو وأمو بلولاولكن وحتى التوكدد لفظى بتكراره ومعنوى بالنفس والعين وكل واجمع وتوابعه البدل شي مسنشي و بعض من كل واشتمال وغلط

\*(علم التصريف)\*

علم يحث فيسه عن أينيسة الكام وأحوالها يحة واعلالا الاسم ثلاثي وله فعل مثلث الفاء مربع العسين ورباعي وخساسي ومزيده سداسي وسباعي والفعل ثلاثي وله فعلل مثلث العسين ورباعي وله فعلل ومزيده خماسي وسسداسي تفعلل وانعنال وادعلل وافعل وفعل وفاعل وتفاعل وتفسعل وافتعل وانفعل واستفعل وافعسل وافتعل وانفعل واستفعل وافعسل وافتعل وانفعل ملت أسوله الموز ونة بفسعل من حوف عدلة دهي وأي فصفيح والا تقطيعه قال لهامفتعلن وهو بهمفتعلن عالمن فاعلن و يحكام مفتعلن الطرى مغتعل قيقليل فاعلن بيتالهنبول

و بلدقطعــه عامر \* و جلحسره في الطريق

تقطيعه وبادن فعاتن قطعهو فعاتن عامرت فاعلن وجان فعلتن حسرهو فعلتن فيطريق فاعلان مزاحف المشطور في عروضه الاولى

فدعرضت اروى ، بقدول أفساد

تقطيعه قدعرضت مفتعلن أروابقومستفعلن لافنادفع ولان وفي عروضه الشانية \* وبلدة بعيدة النياط \* تقطيعه مقاعلن مفاعلن فعوان

﴿ بابالمنسر ع

أصل المنسرح مستفعان مفعولات مستفعان مرتين وهوفى الاستعمال مسدس ومنهوك ولمسدمه عروض سالمة وضرب مطوى وقدوج دلهضرب نان مقطوع والنهوك اما موقوف وامامكم وف والعروض فيه هوالضرب بيت المسدس الطوى الضرب

انا بن و بدلازال مستقدماً \* للغير بفشي في مصره العرفا

تقطيعه أننبنزى مستفعان دنلازال مفعولات مستعسملا مستفعان للغيريف مستفعان شيغمصر مفعولات هلعرفا مفتعلن بيت المسدس المقطوع الصرب ذاك وقد أذعر الوحوش بصلت ، الخدر حب الما يعفر

ضربه هومجفرمفعولن ببت المنهوك الموقوف صبرابى عبد دالدار تقطيعه مستفعان مفعولان بيت المنهوك المكسوف ، و يلأم سعدسعدا، تقطيعه مستفعلن مفعولن وايس يحمل على نهوك الرجز بالقطع كالابحمل مشطو رالسريع على مشطو والرجز اكن لالماسق للالفاقالفعولان عفعولات وحافه يحرى في كلمستفعان ومفعولات الخبن والطى والخبل الاف مستفعان الواقعة بعد منعولات فالخبل فم اغير بار و بجرى الخبن لاغبرفي مفعولات ومفعولن بيت المخبون

منازل عفاهن بذي آلارا \* إلـ كل وابل مسبل هطل

تقطيعه منازلن مفاعان عفاهن مفاعيسل بذيلا وامفاعلن ككاوامفاعلن بلنمسب مفاعيل لتهطلي فتعان يتسالمطوي

ان سمرا أرى عشمرته ، قلحد بوادونه وقد نفوا تقطيعه مفتعل فاعلات مفتعلن مرتين بيت الخبول

و بلدمتشابه سمته \* قطعه رجل على جله

تقطيعه وبلدن فعلتن متشاب فعلات هنسمت مست فعلن قطعه قعلتن رجلنع فعلات لاجله مفتعان بيت الحبن في مفعولات ﴿ يَامِنْزُلَا بِسُولَانَ ۞ تَقَطِّيعِهُ مُسْتَفَعَلْنَ فَعُولَانَ بيت الخبن في مفعولن م هل بالديار أنس \* تقطيعه مستفعان فعولن ﴿ بأب الخفيف ﴾

أصل الخفيف فاعلاتن مس تفع ان فآع للتن مرتين وهوفى الاستعمال مسدس على الاصلومربع مجزو واستسمع وضان العروض الاولى سالمة ولهاضر مانسالم ومحذوف والعروض الشائمة محذوقة ولهاضرب مثلهاولمر بعهعر وضسالمة وضربان السالم ومقصور مخبون بيت الضرب الاول من مسدسه

وذوالثلاثة واللام منقصوص وذو الار بعنو بحرفين لفيف مقر ون ان توالياوما تصب المفعول به متعد وغسيره لازم الضارعو مادة حوف المفارعةوهي نائىءتي المبامي فان كان مجرداعلى فعسل ثلثت مينه وشرط الفقع لها كونهاأ والمارم حرف حلق أوفعل فتقت أوفعه ضمت وغسيره بكسرماقبل آخره مالهيكن أول مانسيه تاعزائدة فيغتم ويضم حرف المضارع نعمسن رباعی ولویزیادهٔ و یغتمین نمبره الامرمن ذى همزة يفتقيهومن غيره بتالى حرف المضارعة أن كان متعركافات كانسا كنا فبالوصل مضموما ان تلاءضم والامكسورا وحركة ماقبسل آخره كالمضارع \*المصدر لفعل وفعل متعديين فعسل ولارمافعول وفعسل والفعل فعولة وفعالة ولافعل افعال وفعل تفعيل وتفعلة وفعلل فعللة وفاعل فعال ومفاء له ومأأوله هـــمزة فالمسدروزنه بكسرنالتموألف . قبل آخره وما أوله تاموزنه بضم وابعه المرةمن غير ثلاثى بشاعومنه انعرى بفسعلة والهيثة بفسعلة الاكلة مفعل ومفعال ومفعلة المكأن مس ثلاثى عسلى مفسعل وبالكسران كان مثالا ومنغيره ولفظ المفعول والصفات للفاعل والفعول من غديرالشلاق مزنة المضارع والدال أوله معامضهومة وبكسرمت اوالا خرفي الفاءل ويفتح فى الفعول ومنسه زنة فاعل ومفعول لكن لفعل فعل وافعل ونعلان ولفعل فعل وفعيل حروف الزيادة سالتمونها فالالف والواو والياء مع أكترمن أماين والهمزة مصدرة أومؤخوة والمم مصدرة والغون بعدأ لضزائدة

حل أهلي مايين درني فبادو \* لي وحلت علوية بالسحف ال

تقطيعه حلاهلى فاعلاتن مايندر مس تفعل نافسادوفاء لاتن لاوحلت فاعلاتن علويتن مس تفعل بالسفالي فاعلان بيت الضرب الساف منه

ليت شعرى هل مُ هل آتينهم ، أم يحولن من بعد ذالي الردا

تقطيعه ليتشعرى فاعلاتن هاشممهل مستفع آن آتينهم فاعلاتن أميحولن فاعلاتن منبعد ذامس تفعلن كرردا فاعلن بيت الضرب الثالث منه

آن قسدرنا يوماعلى عار ، نتصف منه أوندعه إلى

تقطيعهانقدرنافاعلاتن بومنعلامس تفعلن عامرن فاعلن ننتصف من فاعلاتن هوأو ندع مس تفعلن هولكم فاعلن بيت الضرب الاول من مربعه

ليت شعري ماذاتري \* أم عسرو في أمرنا

تقطيعه فاعلاتن مس تفعلن مرتين بيت الضرب الشانى

كلخطب ان لمتكو \* نواغضبتم بسير

تقطيعه قاعلاتن مستفعان فاعلاتن فعوان ويلزم هدذا الضرب عندا الحليل الردف وقدرأي بعض أصحباب هذه الصبتاعة في فعولن هدنه جلهاعلى خين مس وكسف تفع منمس تفعلن مخطئا حامليه على الخبن والقصر قائلاان القصر يستلزم في علم القافيسة كونالروىمن الوتدالذى هوالا تنالم فعولن وكونوصة لأالروى من السببوهو نونه ولا نظير لهذا المستلزم فان الروى والوصل يكونان من جزء واحداًى سبب أو وتد لكن هداال أى يستلزم كسف الوتدفى غيرآ خرالجز ولانظير لهذا المستلزم أيضاوان شئت فتأمل زحافات فاع لاتن في المضارع كيف تجدفاع متنعا عن الكسف واما فيكل فأعلاقن ومس تفع ان الحبن والكعب والشكل الافيا كأن ضر باعالكف والشكل لايجريان فيمويجرى في فاعلن الحبن وفي فاعلاتن الضربية التشعيث وكذافي العروضية لكن عندالتصريع لاغيرو بيننون قاعلاتن وسين مستفعلن وألف فاعلاتن أوفاعلن بعدهامعاقبة وكذآبين نون فاعلاتن وألف فاعلاتن المنصاحبتين والاصحاب اختلفوافي كيفية وقوع التشعيث فهممن يسقط أول متحرى الوتدو يقدرالمشعث فالاتن ثم ينقله الىمفعوآن ومستده التشبيه بالحرم ومنهم من يستقط ثاني متحركيه ذهابالي انه أفرب الى الاتنز والاتنز محل الحوادث ويقدر المشعث فاعاتن ثم ينقله ومنهم من يسقط ساكن الوتد ويسكن ثانى متحركيه ويقدد والمشبث فاعلتن بسكون اللام شبنقله ومسنده التشبيه بالقطع الواقع فيه أجزاء ومنهم من يسقط الساكن قبله بالخبن ويسكن أول الوتدو مقدرالمشعث فعلاتن يسكون العشثم سقله ولك التجعل مستنده التشبيه بالاضمار بعدان تشبره علامن فعلاتن بالفاصلة بيت الخبون

وفۋادى كىھدەبسلىمى ، بېوىلىرىلولمىتغىر تقطىعەوفۋادىڧعـــلاتن كىعھدەمفاعانبسلىمىڧىعـــلاتن.ېرلولممفاعلن يىنقىرفىعلاتنبىتالمكفوف

ياعيرمانطهرمن هواك ، أوتجن يستكثر حين يبدو تقطيعه ياعيرفاعلات ما تطهر مستفعل المستفعل المستف

وفي نعوغضنفر وفعيا مروالتاه في ' تعومسلة ومامروالسسن معهافي استفعال والهاءف الوقف واللام فى الاشارة الحسدف بطردف فاه مضارع وأمر ومصدرمن الثال وهمزة أفعلفي مضارعهو وصفيه واحدمثلي ظل ومس واحسمينا على السكون مكسورا أول الاولن ومفتوحاوا حدتاءن أولمضارع \*الاندال أحرف ملو تداعماً فتبدل الهسمزة منباء نعورداء وبالسعوواونحسوكساء وقائم واواسل ومنمد جمع مفاعل وناني حرفى لين أكتنفاه والياءمسن واو تحوصيام وثياب ورضى وألف نحو مصابيم ومصيبهم والواومن ألف كبو يعوياه كموقن ونهووالالف من او واوكباع وقال والمهمن فونسا كنة قبل باء والتاءمن فاء افتعال لسناكاتسر والطاءمن تاثه تلومطيق والدال منها تلودال أوذال أرزاى الادغام ادخال حرف ساكن فيمثله مقرلا ويعسمالم يتصلبه ضمير رفع مقرل فيتنع أويجزم فعو زهان لم يفك حولة الثاني بالفتح أوالكسرفان كانمضموم العين فبالضم أنضا وكذاالام

\*(علرالط)\*

على يعت فيسه عن كيفية كنابة الالفاظ الاصل بهم الفظ يعروف هجائهم تقديرا لابتداء والوقف فرمو رحسة بالهاء و بنت وقامت بالتاء والمم بالهاء و بنت وقامت كلمة بلفظه و كلتين باصله والهمزة أولا بالالف و وسطاسا كنت يعرف حركة عسل يعون سها ها وطركا تا وحركة عرفها وحسد فن مساكن تعسد في وحركة عرفها وحسد فن مسال بهمه وابنين علي ولوصل وف بقبله وما ما فاة

حينيبدوفاعلاتن بيتالمشكول والشعث

ان قومي هاجمة كرام ، متقادم مجدهم أخيار

تقطيعه اننقومي فاعلاتن جحاج م فاعل تنكرام وفاعلاتن متقاد فعلات منجمدهم مستفعلن أخيار ومفعولن متآللين في فاعلن عروضا وضرما

بينماهن بالاراك معا . ادأتي راكب على جله

تقطيعه بينساهن فاعسلاتن نبلا رام فاعلن كعن فعلن اذاتا رافاعلاتن كينعلاء ماعلن ﴿ بأب المضارع كَمْ جادفعان

أمسله مسسدس هكذامفاعيلن فاعلاتن مفآعآن درتين خاستعمل عيزوام بعاساا العروض والضرب وعلى المراقية بين ياءمفاعيلن ونونه منته

دعانى الى سعاد \* دواعي هوي سعاد

تقطيعه مفاعيل فاعلاتن مرتين « زحافه بحرى في ما علاتن العروضي الكف كقوله

وقدرأستالرحال ، فحاأريمثل، و

تقطيعه مفاعلن فاعسلات مفاعلن فاعلات ولمساعرفت أن الخبن سستدعى في الساكن كونه سبيبا تعرف ان لاعسال للغن فى فاعلاتن ولاللشكل ويجرى فى مغاعيل فى الصدر الخرم وفي مفاعلن فيه الشتر بت الاخرب

فلناهم وقالوا \* وكل له مقال

تقطيعه مغعول فاعلاتن مفاعيل فاعلاتن بيت الاشتر

سوف اهدى لسلى ، ثناء على ثناء

ا تقطيعه فاعلن فاعلاتن مفاعيل فاعلاتن

﴿ بابالمقتضب

أصله مسدس هكذامفعولات مستفعان مستفعان مرتين خماستعمل محزوا مربعا مطوىالعروض والضرب وعلى المراقبة بينخبن مفعولات وطيه بيته

يقولون لابعدوا ، وهم يدفنومهم

تقطيعه مغاعيل مغتعلن مرتين و زحافه من وجدة أحدد جانبي المراقبة في مفعولات اما خسنه كاترى وامامايه كقوله

أعرضت فلاح لها ، عارضان كالبرد

اذتقطيعه فاعدلات مفتعان مرتين

هِ مارالي ك

اصله مسدس هكذامه تفعلن فأعلاتن فأعلاتن رتين ثماس عمل مجزوام بعاوسالم العروضوالضرب كقوله

البطن منهاخيص \* والوجه مثل الهلال،

تقطيعهم ينفعلن فاعلاتن مرتين وزحافه يحرى في كلم يتفعلن وفاعلاتن الخمن والكف والشكل الافاعلاتن الضربي فلايحرى فيدالكف والشكل ولكن يحرى فيد التشعيث عند بعضهم وبين سين مستفعلن ونونه معافية ولامجال فيه للطي وللغبل الما تعرف بيت ولوءاقت بسلى \* علت ان مقوت

تقطيعهم فأعلن فعلاتن مرتين بيت المكفوف

وكالحافة وموصولة بني ومسن واستفهامية بهمارهن ومن أختها بني وموصولة عن وعن و زيد ألب بعدواوضل جدم وبمالتوواوني أولووأولان وأولنك فعسرو لامنصو باوحسذفت ألف اللهواله والرحن وكلعسلم فوق اللائسالم يلس أومحسذفمنه شيروذال وتكثولكن وباءاسرا ثيل واحدى واون ضمأة لهسما ولامموصول غبيرمثني الالساء رابعة فصاعدا فياسم أوذمل لاتلوماء أونالثة عنها أومحهسولة أملت والاألفاوكل الحسروف بها الابلى والى وحتى وعسلي ولايقاس خط المصفولا العروض وتمقطها وحدوالشن بثلاث والغاءوالقاف والنسون والباه موصولات فقط وكلمهمل لاالحاء أسفل أوبكتب تحته مثله ونشكل ماقد يخفى ولوعلى المبتدى ويكره الحط الدقيق الالضبقرق

\*(علم المعانى)\*

على مرف به أحوال الفظ العربي الثيم انطابق مقتضى الحال الاسناد اللبرىمنه حقيقة عقلية استناد القيعل أومعناه لماهوله عنيد المتكام ومجازء قلى اسناد ماذكر الىمسلايس له بتأوّل وطرفاءاما حقىقتان أومحازان أو مختلفان وشرطه قرينة ثم فسد واداهادة المساطب الحبكم أوكونه عالمانه غانى الذهن لايؤ كدله والمردد يقسوى بۇ كدرالانكر بۇ كد باكثرفالاول ابتداق والثاني طلبي والثالث انكارى وقديجعل المنكر كفيره لرادعمعسه لوتأمل وعكسه اغلهو رامارة \* السنداليه حذفه لظهوره أواختبارتنبه السامعأر قدره أوصوات اسائك أرمسونه

الثعر ori 🙀 ما كانءماأوهن م الاعدةضمارا تقطيعهمس تفعل فاعلات مس تفعل فاعلاتن بيت المشكول أوائك خبرقوم \* اذا ذكرالخيار تقطيعه مفاع لفاعلاتن مرتين ستالشفت لم لاىعىماأقول ، ذاالسيدالمأمول ضربه مفعوان ﴿ بابالمتقارب ﴾ أصله فعولن تمانياوهوفي الاستعمالة تمنعلي الاصل تارة ويسدس مجزواأ حي ولمقنه عروض وأحدة سألة ولحساأر بعة أضرب سالمومقصو روعذوف وابتر واسدسه عروض واحدة محذوفة وضربان أحدهما محذوف والاستزائر ستالضرب الاول من مثنه فاماتيم تيم رزر \* فالغاهم القوم روكي ساما أجزاؤه الغسانية سالمة بيت الضرب الثاني منه و ياوى الى نسوة يانسات \* وشعت مراضيع مثل السعال ضربه فعول ويلزم هذاالضرب الردف يبت الضرب الثااثمنه واروى من الشعر شعراعو يصاب ينسى الرواة الذي قدرووا ضر به فعل بيت الضرب الرابع منه خليلي عو جاعلي رسم دار \* خلت من سلمي ومن ميه ضربه فعأوفل كيفشئت وقدأجا زالخليسل فيعروض البيت السالم الضرب الحذف والقصر واستذلك حماعة وشاهده في الحذف قوله لبست أناسا هافنيتهم \* وكان الاله هوالمستاسيا

وشاهده في القصر قوله

فرمناالقصاص وكان القصاص \* عدلا وحقاعلى المسلينا وغيرا لخليل مروى البيت فكال القصاص ومن الشواهدله في القصر قوله ولولاخداش اخذت دوا \* بسعد ولمأعطه ماعليا

و بروى أخذت جالات سعد بدت الضرب الاول من مسدسه أمن منة أقفرت \* اسلى مذات الفضى

العروض والضرب كلاهمافعل بيت الضرب التساني مند

تعمف ولاتبتئس . فسابقض ياتيكا

ضربه فع و زمافه يجرى القبض في كل فعولن الافي الواقع ضرباو عند المليل والافها قبل فع أيضا و يجرى الحذف فيما كان عروضا والثرم والثلم عاريان في الصدري بيت أفاد فادوسادفراد ، وقادفرادوعاد فأفضل المقبوض

الاحزاء السيعة مقبوضة بيت الأثل

لولاخداش أخذنا جالات ، سعدولم تعطه ماعليها

صدره فعلن بيت الاثرم

قلت سداد المنجاء سرى ، فاحسنت قولا وأحسنت رأيا صدر مفعل وفصل ولما تسمع من وقوع الخرم والخزم في الاشعار يلزمك في باب التقطيع متى أخنت فيه اذالم سستقم لكعلى الأوزان التي وعيتها ان تعتبره بالنقص أن الخزمي و

أوتيسرالاتكار أوثعيته وذسخره الاصل أوضعف الغرينة أوالنداء عسلى غبارة السامع أوزيادة الايضاح أورفعة أواهانة أوتبرك أوتلذذ وتعريف باضميارلمقام التكام ونحو وعلمة لاحضاره في الذهن النداء باسمدا لماص أوردعة أواهانة أوكناية أوتلذذ أوتعرك وموصولية لفقدعم السامع غيير الصلةمن أحواله أوهمنة أوتفهم أوتقرير واسماشارة لكال عييزه أوالتعر يض بالغباوة أوسان عاله قر ماأو بعسدا أوتعظيم أوتحقير وبادخال الازم الاشارة الى عهدأو حقيقة أواسستغراق واضافة لانها أخصرطريق أوتعظيم أوتعقسير وتنكيره لآفرادأونوعية أوتعظيم أوتعقيرا وتقليل أوتكثيره وصفه لكثف أوتضيص أومسدح أو ذم أومًا كيدومًا كنده لتقوية أودفع توهم عبورا وعدم الشكول وبيانه للانضاح وابداله لزيادة التقرير وعطفه للتغصيل أورد الحصوآب أوصرف الحسيم أوشك أوتشكيل وفصيله التخصيص وتقدعه للامسسل ولاعسدولأو تمكين فالذهن أوتعيل مسرة أو مساءة وتأخير ولاقتضاء المقامل وقديخالف مآتقدم المسندذكره وتزكمل المروكونة مغردال كونه غسيرسبى وفعلا للتقييد بالعسد الازمنسة والهادة القسيددواسميا لعدمهما وتقييدالغسعل يعمول لنرسة الغائدة وتوكملسانعمته وبالشرط لافادة معناه وتنظيره لعسدم حصرأوعهسداوتغمسيم وتعريفه لافادة مكم بجهول ووصفه واضافته لتمهام الغائدة وتقسدعه لقمسيص له وتفاؤل وتشويق وتنبيه على نعبر يتدابتدا موالنعيره

لافتشاء تقدم غسيره بهمتعلقات الفسعل الغسرض فيذكر المقعول افادة التاسى بهفان حسدف وترك كاللازمل يقدروالافلائق والحذف امالبيان بعسدابهام أودفع توهم مالا راد أوذ كره نانيا لكال العنآبة أوتعمم باختصارا وفاصلة أوهمنا وتقدعه أردخطأ أوتخصيص ويعضهاعلى بعضالا صل أونعوه \* القصرحة في وغديره وكالأهما موصوف علىصفة وعكسه فالازل افراد لمعتقدالشركة والثاني قلب لمعتقدالعكس وتعيينان استويأ وطرقه العطف بلاو بلوالنسقي والاستثناء وانماوالتقديم والانشا تمن بليت وهسل ولو وقل بلعل ولا مشسترط امكانه واستغهامهل التصديق ومارمن وأى وكروكيف وأن واني ومتى والمات وكلها للتصور والهمزة لهماو تردأداة الاستفهام لغسيره كاستبطاه وتعب ووعسد وتقرمروانكارنوبطا أوتكذيبا ونهدكم وتحق برونه سويل وأمر ونهيى ومراوالهنار وفأقالاهمل المعانى وبعضالاصولس اشتراط الاسميتعلاءفهمماونداءوقدبود لغسيره كأغرام واختصاص ويقع انكسير موقعسه تفاؤلا أواطهارآ المعرص \* الوسل والفصل الوسل عطف الحل والغصسل تركه فأن كان العملة > لوقصد تشريك الثانبة عطفت أولا وقصدر بطها على معنى عاطف غيرالوا وعطفت به والأفان لم يقصد أعطاؤها حكم الاولى فصلت والافان كأن بينه ممأ كالانقطاع والاليهام النالا تعلق أوالاتسال مان تبكون نفسسهاأو شبه أحدهمافكذاوالافالوسل ومن محسناته تناسب في الفعلية والاسمية ، الاعاروالاطنان

الصدروفي الاستقراء فان استقام فذاك والافاماان لا يكون بحرف واحدفصاعدا الى أربعة بحكم الاستقراء فان استقام فذاك والافاماان لا يكون شعرا أسلا أو يكون وزنا خارجا عن الاستقراء به فصل) وهذه الاوزان هي التي علم امدارا شعارا أمر ب بحكم الاستقراء لا تتجد طمو زنا يشذعنم االلهم الانادراوا كثر الاستقرا آت كذلك لا تتخلوعن شدو فشئ منها واهل جيعها ثم لا تتحد ذلك النادر بحرا كان أو عروضا أوضر باأو زحافا الامعلوم التفرع على المستقرى أوما ترى المتداني وهوفا على ثماني رات كقولنا

زارنی زو رة طیفهافی الکری ، فله ترانی لمن زارنی مااعتری کیف تجده ظاهرالنفر ع علی المتقارب فی دائر ته وکذا ما یتبعه من الزحافات کالخبن فی قوله می اشتال تشتت شعب هوال ، فانت له ارق وصب

وكالقطعفىقوله

ان الدنياقدعز منا واستهوتناواستهنتنا وعلى قول من يعده شعراومن يسدس مثنه قفعلىدارسات الدمن ، مناطلاله سافا كمن متدانىفىقوله وغيرذلك بمباترى المتأخرين قدتعاطوها وسموها بإسام مفتقرس هدى الحليل اذا أنت طالعتهالم تخف عليك المدأخسل والمخارج هنالك ثم اذامددت لطبعك استقامة طبيع وخدمت أنواعا أخراط لعت على ان هذا النوع أعنى علم العروض نوع اذا أنت رددته الى الاختصاراحقله واذاأنت حاولت الاطناب فيسه امتد وكادان لايقف عندعا يةلقبوله من التصرف فيه :قصاناو زيادة ماشاء الطبع المستقيم \* فاذقد تلونا عليك ماافتضانا الرأى تلاوته منه فرى ان نفى عساسبق به الوعد من الكلام فى ترتيب الدوائر وترتيب البعورفيهن المستقراة على ألنسق المذكور \* اعلم ان مبنى فروع الاصول في هذه الصناعة ولواحق سوابقهاعلى النقصان لاعلى الزيادة وانشتت ان تقعقن ذلك فعليك بغروع الاصول كالمجزو والمشطوروالمنهوك والموحدثم كالمضمروالعضوب والموقوف وكالمبون والطوى والمقبوض والمكفوف وكالمشعث والمكسوف وكالمقصور والمقطوع وكالمنبول والمشكول وكالمذوف والمقطوف والاحد ذوالاصلم والابتر وان اعترضك المذال والمسمغ والمرفل فانظرأن تجدفاك ان وحدته لايحرى الأحيث مكون حزأساقطا فهوحار مجرى التعويض فلاتعد مذيادة واذا تحققت ذلك فنقول تعين النقصان للفرع يستتبع تعين الاصبالة للكمال وللاصبلحق التقدم على الفرع فجع هذه الاعتبارات نَاسبُ فَي هَذَا النوع تقديم الاكرل فالاكرل فروعيت تلك المناسبة فلزم تقديم الدائرة المختلفة على ماسواها الكون بحورها أتم بحو رعدد حروف لاشتسال كل محرمنها على تمانية وأربعين مرفا ولزم تأخير الدائرة المنفردة عن الكل لكون إتحرها انقص البعور عدد حروف لاشتماله على أربعين حرفا ولزم توسم الدوائر الثلاث الياقية لاشتمال كل بحرمن بعورهن على اثنين وأربعين حرفائم لزم تقديم المؤتلفة مزمن على أختم الكون كل واحدمن بحر بهاأتم من بحور أختيرا عسد حركات لاشقسال كل واحدمنهماعلى اللاثين حركة واشمال كلواحد من أولئك على أربع وعشرين والسكون في هدا النوع معدودفي جانب العدم فلايوضع في مقابلة الحركة فاعرفه ثم ناسب ايلا « المجتلية الوتلقة ازيدالتناسب بينهمافان كلواحدةمنهما قماصل البيت بستدورات فترتبت الدوائر على ماثرى المختلفة ثم المؤتلفة ثم المجتلبة ثم المنسبهة ثم المنفردة واماتقديم

الشعر

مايقسدم من لجورف الدوائر فالطويل نظرا الىأدكان الافاعيل المسدوم مساواءتي البالاركان الاسباب والاوتاد والفواصسل يقدم على أخويه لكون ركنه الاول وهوف وأتم منركني أخويه وهمافاومس والهزج أيضا يقدم على أخويه لذلك واماالكامل فاغسأ يؤخوعن الوافرلان صعة اضماره يبرزه في معرض ماركنه الاول سبب خفيف حكما وسمة اجراءالخىن عليسه منبه على ذلك وكذاامتناعه عن الخرم امتناع ماأوله سبب خفيف على الرأى الصواب ولايقف على هـ ذاالا الغوى المنقن حيث لا يبني على السكون الضمسر في غلامك أوالتصريني الماهرحيث لايجوزالالحاق بالالف فيحشوا الكامة أوصاحب الطبيع المستقيم فى بأب الاستدلال أوغيره عن يغهم باب قولنا امتنع كذالادا ثه الى الممتنع حكما وقولى على الرأى الصواب احمراز عن وأى من يجوز الخرم في غبون مستفعلن مستشهدا بقوله

هلجديدعلى الايام من باق ، أم هل السالايقيه الله من واق واماتقديم السريع فلان دائرته تضمنت وتدامغر وقابخ الاف سائر الدوائر وارتكاب الخالف لايصساراآيةالااعسذروانه فىالسربع أكلمنه في غيره لان أركان السريدع ممتنعان تؤلف على وجهمن الوجوه تالم فايتحرج الويد المفروف عن كونه مفروقا الى كوته بحوعاأوسبباخفيفا بخلاف ماسواه فتأمله فيلزم تقديم السريع وامااستدعاءا اضارع فبها التقدم بجهة أنركنه الاول أتم فضعف الزوم النقصان له فى الاجزاء حي لأيستعمل الأعجزوام اقباه فصلو ذفدوفينايا كاوعدنا فرى ان نختم الكالم في علم القروض بمذه الحاتمة وهيما أقوله من ان لك أن تخذالوا مرأص الاوتفرغ عليه جيع العورعلى ماأذ كره وهوآن تقدرأصل الوافر مفنامنها على ذلك بفوقول امرى الفيس

> خيال هاج لي شعنا \* فيت مكايدا حزنا عيدالقلب مرتهذا \* بذكراللهووالطرب

وتلحق مسدسه فيغيرالم عط بالحزووم بعه بالشطورعلى خلاف ظاهر الصناعة غم تستغرج منه الكامل مفناو تلحق مسدسه بالمجز وومربعه بالمشطور ثم تستغرج من معضوب الوافر الهزير مفناوتجعله دائرة واستغرج مهاالرجز والرمل مفنين م تسقر ج من مقن الهرج الطويل بوساطة حذف حزء لن من آخر مثل مفاعي مفاعيلن والمتقارب محذف الاجزآء الفسانيسة وتجعل الطويل دائرة وتستخرج منهسا المديدو البسيط وبحرا ثااثا تزعه مه عورانصفه مفعولات مفعول مفعولات مفعول تم تجعله أصل فيدقي عندك مف عولات مفعواف عولاتف وهو بحرالمقنض فتدره فنحكون الدائر فالمشتمة وتستقرج منها بعو رهاوان شئت استغرجت البعر الثالث هكذا مفاعيلن فعوان مفاعيلن فعولن وانه بحرمستعمل وان كان الخليل أهمله يحكى عن امرى القيس اشعارا

ألاباعين فابك ، على فقدى للكي مهذاالوزن منها واللافي لمالي \* ولاحرف وجهد

تخطبت للادا \* وضيعت فلاما \* وقد كنت فديما \* أخاعزو مجد منرمت واولاو مذفته آخراه يبقى عندل فاعيلنف عوافمفاعيلنفعوا تمتدر مدائرة فتكون عين الدائرة لمشتبهة وهمذأ الطريق ألين بالصمناعة لاشقماله على وتدمفروق واحدوهولنف من فاعيلنف دون الطريق الاول فتأمله ، واغاذ كرت الاول الكون

والساواة هيالتعبيرعن المعسي بناقص واف به أورًا لذلغائدة أو مساو والايجاز قصرلا حذف فبه وايجاز فيسه حسدف امالمضاف أو موصوف أوصفة أوشرط أوحواب لاختصار أودلالة علىالهلاعاط أويذهب السامع كل يمكن أوللة امامسيبة عن مذكو رأولاولاأو أكارتم قديقام شي وقسدلا يقام ويدل عليه بالعقل وعسلي التعدين بالمقصسود الاطهسر أوالعادة أو الشروع فى الفسعل أوالا قستران والاطنابات كان يعدايهام فأدضاح أو بمعطوفين بعدمشي فتوشيع أو بخستم عما يغسدنكنة تهدونها فانغال أوبحسمله بمعسني سابقة توكيدا فتذييل أوبدافعموهم خلاف المقصود فتكمل وأحتراس أوبغضالة لنكنة دونه فتتميمأو معملة فاكثرين كالمفاعتراض ويكون بالتبكربروذ كرخاص

عسار يعرف به أفراد المعسني بطرق مختلفة فى وضوح الدلالة دلالة اللفظ علىماوشعله وضعية وحزاه ولازمه عقلتان والاخيران فأمت قرينة عسلى عسدم ارادته فهومجاز والا فحكنابة وقديني على التشبه فانحمرنها بالتشبيه الدلالة على مشادكة أمرلامرنى معنى وطوفاه اماح ... مان أوعقلمان أو مختلفان ووجهمايشستركان تعقيقا أو تخييلا واداته مرات تمهوامامغرد عفر دمقسدان أولاأ وعركب أو عكسهفان تعسدد طرفاء فلفوف ر.فـــرونأوالاۆلفتـــــوية**أو** الثاني فمع عشلان التزعوجهه من متعدد والافغيره ظاهران

فهمه كل أحدوالاخفي قريبان

\*(علمالبيان)\*

التصرف هناك في موضع فسب وهوجه له أصالاغير «فصل وتقدر من أبيات المهجور ان شنت ان المرم في أكر الأحوال مرتاع « ليت المرم لم يدخل الدنيا في الرباع من المرابع المناه المرابع المر

ان العيش عيش الصاادليس عقل بينهى المراقع المدالمراق على مكسوف العروض موقوف الضرب عند ترك التصريع ومن أساته

ماللرمفي عيشه من راحة \* انى والليالي تر يه ماترى

اصلم العروض والضرب وان شئت قدرته من الثاني بوساطة القرم والحذف وليكن هــذا آخر كلامنافي هذا الفصل

﴿ الفصل الثالث في الكلام في القافية ﴿ وما يتصلى بذلك احتلفوا في القافية فهي عند الخليل من آخر حف في البيت الى أول سآكن يليه مع المقدرك الذي قبل السماكن مثل تابامن أقلى اللوم عاذل والعتابا وعند الاخفش آخر كلة في الديت منسل العتابا بكالهما وعندانى على قطرب وأبى العباس تعلب الروى وستعرفه وعن بعضهم ان القافية هي البيت وعن بعضهم هي القصيدة وحق هذا القول ان يكون من باب اطلاق اسم اللاذم على المزوم وباب تسمية المجموع بالبعض كقولهم كلة الحويدرة لقصيدته وقول كل أحد كلة الشهادة لجموع أشهد أن لااله الاالله وأشهدان تجدارسول الله وقوله علت كلته كبرت كلة تغرج من أفواههم والراد بالكلمة عجموع كلامهم اتغذالله ولداوقوله ولقدسبقت كلتنالعبادنا المرسلين والمراد بالكلمة أنهم لهم المنصورون وانجندنالهم الغالبون وقوله وكذلك حقت كلقربك على الذين كفروا والمرادبال كامة انهم أحساب النار والالزم انلا يصح فافية البيث أوقافية القصيدة لاستلزامه اضافة الشي الىنفسه وتسمى قافيسة لمكآن التناسب وهوانها تتبع نظم البيت ماخوذة من قفوت أثره اذا اتبعته والميل منهذه الافوال الى قول الحليل لوقوفه على أنواع علوم الادب نقلا وتصرفا واستغراجا واختراعا ورعاية فيجيع ذلك ايجب رعايته أشدحد ماشق فيه أحدغباره اللهمقدس روحه وارحم السلف كلهموا كس الجيع حلل الرضوان واجعنا واياهم في دارالنواب واذقداخ ترنارأى الخليل في القافية وانجاعلي رأيه لابدمن اشتساطهاعلى ساكنين كإترى فيستلزم لذلك خسة أنواع أحدهاان يكون سأكاها محتمعين ويسمى المترادف أويكون بينه ماحوف واحدم تمرك ويسمى المتواتر أوحوفان مقركان ويسمى المتدارك أوثلاثة أحرف مقركات ويسمى المراكب أواربعة ويسمى المدكاوس ولامزيد على الاربعة وكالرمناها هنامبني على عنابة إذكرها في اخراا فصل وللترادف سبعة عشر موقعافاعلان في فاعلاتن اذا قصروفي مفعولات اذا طوى ووقف ومستفعلان مذالالاغير ومضمرامذالاومفاعلان مخبونامذالاوموقوصامذالاومفتملان مطويامذالاوعذولا مذالا وفعلتان متفاءلان وفاعلييان وفعليبان وفعللان ومفعولان وفعولان مقصور مفاعيلن فى الضرب الرابيع لللويل عندالاخفش وعنبونا موقوها في غييرذلك وفعول وللتواترأ حسدوعشرون موقعام فاعيلن دفاعلاتن وفعلاتن ومفعو مقطوما لاغيير ومضمرا مقطوعا ومكسوفا ومشعثا وفعوان سالما ومحذوفا ومغبونا مقطوعا ومقطوفا وغبونامكسوفاأ وغبونا مقصو راوفعان مقطوعا وابتر واحدذ مضعرا واصلوفل في نحونعولن فلوتن في متغاعلاتن وفر وعه الثلاثة مستفعلاتن ومفتعلاتن وللتدارك أحدعشرمتفاعلن ومستفعان سالسا ومضورا ومفاعلن مخبونا ومغبوضا

انتقل الحالمشب وبدلاند فيق والا بعيد مؤ كدان حذفت اداته والا مرسل مقبول انرقى بأفادته والا مردود وأعلاه ماحسذف وجهه واداته فقط أومع المشبه ثمأحدهما الهازمفر دوهو الكامة المستعملة فاغبرماوضعته فاستطلاحه التخاطب معترينة عدمارادته ولابعمسن علاقةفان كانت غسير المشابهة فرسل والافاستعارة فأن تحقق معناها حساأ وعقلا فتعقيقية أواجتمع طرفاهافي تمكن فوفاقية أوفى ممتنع فعنادية أوظهر حامعها فعامية والانقاصية أوكان لفظها اسرحنس فاصلمة والاتبعسة أولم تقترن بصعة ولاتفر يسع فطالقة أو عدلائم المستعارله فمعردة أو المستعارمنسه فرشعة أوأضمر التشبيمة لبكنا يتويدل عليه انبات أمريختص بالمشبه للمشبهوهو التخللة ومركب وهوفيما شسيه بمعناه الاصلى تشبيه غثيل مبالغة **بيالكناية لفظ أر بديه لازم معناه** معرجواز ارادته معسه ويه تفارق المجاز ويطلب بهااما صغةفات كان الانتقال واستطة فبعسدةوالا غريبة أونسبة أولاولابل الموسوف وتتفاون الى تعسر بض وتاويج ورمز واعباء واشبارة وهىوالجآز والاستعارة أبلغ مسن الحقيقسة والتصريح والتشبيه \*(علمالبدسع)\*

المرسبة وبديع المالام المالام المالام المالاة وأنواعه تزوعلى المالتين ومرمنها كثيرالماليقية الجيع وبرمسيان في الجلة فان ذكر معنيان في المالام معنيات المعني المالام معنيات المعنيات ال

عا

وموقوصاومعقولا وفاعلن سالماويح للذوقا وفعل في نحوفعوال فعل وفل في نحوفعول فلعلىقول من بجو زقبض فعوان قبل فلتراكب غمانية مفاعلتن ومفتعلن مطوياوعنزولا وفعلن للساكن قبله مخبونالاغبرومخبونا بحسذوفا واحسذ ومخبولا مكسوفا وفعل في تحوفه ولفعل والتكاوس موقع واحد فعلتن الساكن قباله فهذه تمانية وخسون موقعا لانواع القافية الخسة وعسآك اذافة شتعنهاان تعثرعلي مزيد م ان القافيسة لاشمّا لهاعتلى حرف الروى تتنوع باعتبسارالروى و باعتبارما فبله وباعتبارمابعده اماتنوعهاباعتبارالروىفهسيكوتهماامامقيدةأومطلقةواماتنوعها باعتب ارماقيسل الروى فهدى كونها مامردفة أومؤسسة أومجردة واماتنوعها باعتبسار مابعسدالروي ولايلحقها هذاالاءتسارالافي اطلاقها فهبي كونهسا اماموصولة من غسر خروج أومع خروج والمرادبال وى الحرف الاستخرمن حروف القافيسة الاما كان تنوينا أويدلامن التنون أوكان حرفاا شساعيا مجاوبالبيسان الحركة مشل المزلا المزلو المنزلى أوقائمامقام الاشباعى في كونه مجلو بالبيان الحركة وهوالهاء مثل كابيه حسابيه أومشاج اللعرف الاشهاعي كالف ضعم الأثنهين وكواوضه سرائجهاعة مضموما ماقبلها وكامضه سرا لمؤنث مكسورا ماقداها منسل لم بضربالم بضربوالم تضربي ويلحق الالففى مندل انقياوضر بقياومنكا والواوفي منسل أنقوير بقوومنكومنهم وبالفاضر با وواوضر نوا أوكان مشابها للقائم مقام الانسباعي كهاء التأنيث وهاء الضمير متحركا ماقيلهما دون الساكنة مثل طلحة وحزة ومثل غلامه وضربه فان كل واحدمن ذلك يسمى وصلالارويا وكثيرا ماتجرى الالف والواو والياء الاصول مثل سرى يسروو تسرى والهاء الاصلى مثل أشبه أعم عرى الحروف الاشباعية والقائمة مقامها وذلك اثناء القصائد على سبيل التوسع والمراد بالقافية المقيدة ما كانر و سهاسا كامشل وقائم الاعساف خأوى المخترق وحركة ماقسل الروى المقيد تسعى توجهها وبالقافيسة المطلقة ما كان رومها متحر كامثل «ففانك من ذكري حدب ومنزلي»

وركة الروى تسمى عبرى والمراد بالقافية المردفة ما كان قبل دو ما ألفا مثل عادا أووا والماء مدتين مثل عود عيد أوغير مدتين مثل قول قيل و تسمى كل من هذه الحروف ردفا وحركة ما قبل الدف حذوا والردف بالالف لا يجامعه الردف بغيره ا بخلاف الواو والياء عان المحتم بنه ما غير معيب والردف بالواو والياء عام المدتين لا يجامعه الردف بالواو والياء عير المدتين والمراد بالقافية المؤسسة ما كان قبل دوم ابحرف واحدالف والروى و تاك الالف من كلة واحدة مثل عامداً ما أذا كانتافي كلتين كنت بالخياران ششت ألحقت ذلك بالتسيس وان شئت المحققة اللهم الااذائر لنامنزاة كلة واحدة الوجوه المعلومة فى ذلك علم المنوف المنافي و يكون الحكم التأسيس وتسمى هذه الالف التاسيس والفقعة قبلها رساوا لحرف المتوسط بين هذه الالف و بين الروى تسمى الدخيل و حكمته السباعا والمراد بالقافيسة الموسولة من عرف المساكنة المقتركة الموسولة من الموسولة من المنزلوم ترفي المنزلة و جاوح كة هاء المساكنة المقتركة المساكنة المقتركة الموسلة عند و جاوح كة هاء الموسلة المنزلة والمرف منافي و خاوح كة هاء الموسلة المنزلة والمولة والمنزلة والموحدة المنزلة و حاوح كة هاء الموسلة المنزلة والمنزلة المرفي و خاوح كة هاء الموسلة المنزلة والموالة المنزلة والموالة منافي و خاوح كة هاء الموسلة المنزلة والموالة والمنزلة والموالة والمنزلة والموالة والمنزلة والمنزلة والمنزلة والمنزلة والموالة والمنزلة والمنزلة والمنزلة والموالة والمنزلة وال

فنشابه الاطراف أوقسيل العسر مابدلعلسه فارصادوتسسهم أو الشي للقطاعبره فشاكاة المراوحة ان نزاوج بين معنيان في شرط وحزاءالعكس تقديم حزءثم بالدره الرجوعالعودعلى أباق النقش لنكته النورية اطلاق الخفاله معنبان وارادة البعسدفان أريد أحدهمام بنميره الأسنوفا سنخذام اللف والنشر ذكر متعددتم مالكل الاتعين الجدع ان يحسم بين متعددني حكم فأن فرقت بين جهستى الادخال فسمع وتفريق التقسيم ذكرمثم اضآفة ماليكل اليهمعينافان قسمت بعسدا لجدم فمع وتقسم المعريدان ينتزع من ذى صسفة آخرمنا فهامالغة فكا هافيه المبالغة ان يدعى لوصف الموغمني الشدة أوالضعف حسرا مستحدلا أومستمعدافان أمكن عقلاوعادة فتبلسغ أوعقلافاغراق أولا ولاتفاو والقبول منساقرب الى الصمة أوتضمن تخسلا حسنا أو هزلاالمذهب الكلامي الرادهمة المطاوب على طريقتهم حسن التعليسل أن يدعى لوصف عسلة مناسبتله باعتبار لطسع غبرحقيق التفسر بعران يشتلتعلق أمر حكربعدا أسانه لأخرنا كبدالمدح عانشب الذم وعكسه باستثناء واستدراك وصف عاقباه لاستنباع المدح بشئ عسلي وحسه يستنبعه بالتحوالادماج تضمين ماسيق لشيئ آخرالتوجيه الراده محتسملا لوجهسين مختلفسين الاطرادان نؤتى باسم الممدوحوآ بائمعسلي الترتيب ولاتكاف ومنها القسول بالوحب وتعاهل العارف والهزل المراديه الجدومام معنوى واللفظي الجناس فان اتفقاح وفاوعسددا

عود عيد ومثل قول قيل والمؤسس منسل عامد ثلاثيها مع التقييد وهو ان لا تعركها مفقااما الاواخر تم هذه الثلاثة مع الوصل الاخروج وذلك بان تحرى الاواخر بان تحركها مفقااما ألفا أو واوا أوياه مدتين أو هامساكنة مثل منزلا منزلومنزلى منزله منزله منزله منزله منزله منزله منزله منزله منزله منادعا دوعادي عادو عادي عادة والقيل ومثل عامداعا مدوعامدي عامده في المؤسس تم هذه الثلاثة موصولة مع الحروج مشل مسنزلها منزله ومسنزلهي في المردوع ادها و كذلك الاخوات عودها عيدها فو له اقيلها وعدده و وعادهي في المردف ومثل عامدها أو عامدهوا وعامدهي في المؤسس ولابد فعداد كرنا ان القافية كذامن ان يكون مجولا على قافية الاشتعار في المنه و روالالم يصع تسمية القافية قافية في مثل قولي

حسام تنكر قدرى أبها الزمن \* بغياو توغرصدرى أبها الزمن اما به ماذا استفدت بغدرى أبها الزمن قما الما به ماذا استفدت بغدرى أبها الزمن قل الى الى كم أرى الاحداث ترشقنى \* قدعيل صبرى أقدرى أبها الزمن أرى بدور الاقوام طلعن لهم \* الاطلوع أبدرى أبها الزمن

وفصل واذاوقفت على ماتلى عليك وفاعل الشعرال كان الملكوب به الوزن وقد كان مرجع الوزن الى المكوب به الوزن الى رعاية التناسب في الصوت ومن المعلوم ان الامو ربيخواتيها ناسب لذلك رعاية من يدالتناسب في القوافي التي هي خواتيم أبيات القصر بدة أو القطعة فعيب تحريك الروى المقيد أو هاء الوصل الساكنة متى أخل ما لوزن

مثل وقائم الاعاق خاوى المخترقن \* ومثل تنفش الخيل ما لا نفز لهو وسمى الاول غلوا والتساني نعدياوعيب آختلاف الوسل وسمى مثل منزلومع منزلي اقواء ومنسل منزلامع منزلوأومنزلى اصرافا وهوأعيب وصعمة اجماع الواو والساء في الردف دون الالف والواوأواليساء تنبهك على ذلك وعيب اختلاف التوجه متسل معم بضم الراء مع حرم أوحرم بغيرضمها عند ذالتقيبد وفي الاصحاب من لا بعده عيما لكررة وروده في الشعروالأفربعده عيباوكذلك عيب اختلاف الاشباع مثل كامل بكسراليم تكامل أوتكامل بغيركسرها وكذلك عيب الاختلاف بالتجريد والردف مشل تعصله مع توصة أوالتاسيس منل منزل مع منازل و بالردف بالمدوغير المدمن لقول بضم القاف مغ قول فقه اله المداف الحدد و جعت هدد العبوب تحت اسم السناد مع عيب أيضااختلاف الرويين مثل كرب بالمامع كرم بالميم أوكرخ بالخساء وسمى هداالعيب فى المتقاربي الخرجين كالباء والميم اكفاء في المتساعد عدما كالياء والخاء احازة بالراءوالزاى وهوأعيب لكون التفاوت هاهناأك برومن العيوب الانطاء وهر اعادة الكاسمة التى فمساالروى اعادة باغظها ومعناها في القصيدة تحور جل رجل فانه ايطاء بالاتفاق دون نحور جل الرجل ففي الاصحاب من لايد دوأيطا ولقوة اتصال مرف التعريف بمايدخل فيمه ونزول المعرف لذلك منزلة الغمار للنكروعيب الايطاء متقارب السافة بين كلني الايطاء الماآذاطالت القصيدة وتماعدت السافة بين الكلمتين فْقلماً بعاب لاستمااذا آستعملت احدى كلني الايطاء في فن من المعناني وانراهماني فن آ نُرهُ فَده العيوب ظاهرة الرجوع الى القانية على ماترى وفي العيوب عيب يسمى انفاداوهونغييرالعروض تغييراغيرمعتادق موضعه مثل قوله

وهشسة وكاتامسن فرع فماثل أو نوعين فسنوى أوأحدهمامركب فستركب فان الفقائد طافتشاله والامغروق أواختلفاشككلا فمسرف أونقطافه عصف أوعددا فناقص فانكان الزائد بعرف في الاول فطرف أرفى لوسطف كنف أوفى الآخر فسذيل أوحوفا فان تقار بافضار عوالالاحق أوترتيبا فقلوب فان كآناأول البيت وآخره فموسخ أوتشابهافى بعضالحروف فطلق أوفى الاصل فاشتقاق أوتوالى متعانسان فازدواجردالعمزعلي المسدر الختم عرادف السدءأو محانسة السعم تواطؤ الغاملين على حرف واحدفان اختلفاو زنا فطرفأواستوىالقر ينتانوزنا وتققيسة فأرصيع والافتسواز النشريع بناءالبيت على فافيتين لزوم مالآيلزم النزام حوف قبسل الروىوالفاملة الغلب نحوكرنى فللثالتضمين ذكرشي مسنكالام الغسيرفى كالرسسه فان كانبيتا فاستعانة أومصراعا فمادونه فايداع و رفواً ومن القرآن والحسديث فاقتياس أواشارة الى قصة كوشعر فتلميم أونظم نثرفعسقدأ وعكسه فلوالامسل تبعية الدظ للمعنى لاعكسهو ينبغىالتأنق فىالابتداء والقنلص والانتهاء

و (علم النسري) و علم بعث فسه عن أعضاء الانسان و كفيتر كيها الجمعيمة سبعة أعظم أر بعة بعدران وقاعدة وقعف عظمان اللعيان الاعلى من أر بعة عشر عظما والاستفلمن عظمين وفيها ائنان وثلاثون سنا والدكتف وعضد وساعسد ورسخ أصابع العنق سبعة أعظم الترقوة

جزى الله عبساء بس ان يغيس جزاء الكالب العاويات وقد فعل أومثل قوله أفيعد مقتل مالك بن زهير به ترجو النساء عواقب الاطهار الثان تنظمه في سلك عروض القافية نظر اللى ان محل العروض محل صائح للقافيسة بوساطة التصريع واما التضمين المعدود في العيوب وهو تعلق معنى آخر البيت باول البيت الذي يليه على محوقوله وسائل قيما بنا والرباب به وسائل هو ازن عنا اذاما الذي يليه على محوقوله وسائلة مركيف تعلولهم بين تغلق بيضاوها ما

فعلقه بالقافية على ماترى وكاان النقصان في رعاية التناسب على مازاً يت عدعياء دت الزيادة في رعايته فضيلة وسمى كل واحد منهما اعنا تاولز وم مالا يلزم و واعلمان الثني كثير من عيوب القافية ان تكسوها بهذا الطريق مايمر زهافي معرض الحسن مثل ان تشرع في اختلاف التوجيه فتضم تم تكسر ثم تغتم اواى وضع شنت غير ماذ كرت ثم تراعى ذلك الوضع الى آخر القصيدة أوفى اختلاف الاشماع أوغيرهما كا معل الحليل قدس الله روحه بالتضمين حيث الترمه فانظر كيف ملح وذلك يادى الذى في الحي الحي اما والله لوجسلت مند مكا

بادى الدى قا الحج يلحى اما والله لوجلت منده والمحلت منده والمحت من حبر خديم لما \* لمت على الحب فد عنى وما أطلب الى المنافي المناب القصر في بعض ما \* أطلب من قصرهم اذرما شبه غير ال بسهام في المحلف المنافي المحلف المنافي المحلف المحلف

وكا تفق التزامه في اختلاف الوصل في القطعة التي يرويها الاصعى عن اعرابي بالبادية كان يصلى ويقول وهي أتنع أولاد المجوس وقدعصوا \* وتنزك شعنا من مراقتيم فان تكسني ربي قيصاوجية \* أصلى صلاتي كلها وأصوم وان دام ؟ العيش يارب هكذا \* تركت صلاة الخس غير ملوم اما تستحى بارب هدقت قائسا \* أناجيك عريا نا وأنت كريم

فانصف كيف كسرشوكة العيب ولنه كف بهذا القدر من فصول فن النظم منتقلين عنها الى الفن السانى واله في خاتمة مفتاح العلوم كلا في ارشاد الضلال بدفع ما بطعون به في كلام رب العزة علت كلنه من جهات جهالا تهم و نحن نقدم كلا ما يدشف الثعن ضلا لهم في مطاعنهم على سبيل الاطلاق شمنته على المكلام المفصل بعون الله تعملى نقول لمؤلاء وانالنعرف مرحمة مرضه في اليريشون من النيال يمنون ما دون نيسله متر وره ولو كره المكافر ون قدر والمعلم و باضوفر خ الساطل في في ما كان نبيا وقدر واان القرآن كلامه أفعم من تقدير اباطلان مجدا عليه الساطل في منه حران بعدا والمنازع وكلام مثله حران يجل من الانتقاد فضا لان يحدد المام عن الزيف لدى النقادة والقرآن الذي مثله حران يجل من الانتقاد فضا لان يحدد المام عن الزيف لدى النقادة والقرآن الذي وفصاحة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بان يكتب على المدق بذوب الذهب وفصاحة و بلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقا بان يكتب على المدق بذوب الذهب

عظمات الصدرسيعة أعظم الظهر سدع عشرة فقرة وأربع وعشرون مناعاالهزمن ثائدة أروءنامي العانة الرحل فحذوساني وقدممن كعبوعقب ورسع ومشط وخسة إصاد م \* (فرع) \* الغضروف ألين من العظم وأصلب من غيره العصب أبض مسعب الانفصال سمهل الانعطاف الوترمن أطراف المعم شبه المفصل بصل بن العظام العضل لجية الجسدس لموعصب وأونادور باطات العروق ضوارب وهي الشرايدين وغسيرها وهي أوردة الشعم لتنسدية العضسو العشاء عصباني رقسق عسديم الحركة له حس قليل الجلدجسم عصىله حسكثير دستراليدون الشعراز بنة ومنفعة الفافراز ينة ولدعم واعانة الاصمع \* (فرع) الدماغ أمن رخومتع ألفل مسن مغ وشر بانات وأوردة وحاين العين سبع طيقات ملتصمة وقرنيسة وعنية وعنكونية ومسجية وشبكة وصلبية وثلاث وطويات بيضية وجليدية وزحاجية الاذن مسن لحسم وغضروف وعصب حساس اللسان مسن لحم رخو وردى وغضر وف وشر يات وغشاء

فاذقدجها ترحقه هناك امااقتضى لاأقلان يلين شكيمت كرلعناص منكر كفافالاعليه ولاله تم قدر واحيث أعسا كما لخذلان وأمطا كم تلهرالسيغة انهما كان أفصيم العرب وانه كأن كالحادالاوساط قدتعهدتر وبج كالامه اما كان المجفيات مروج والعياذ بالله وازع بزعكم ان تجازفوا فالمروج كالايخفي وان صادف الشمل سكرى تدير علمهم الغياوة كثروسها وجثثانغر زفي سنة من الغفلة رؤسها يحتاط فيميا يتعسم ندروا جسه علمهلا الوفيه تهذيبا وتنقيعسا فكيف اذاصادفه مشقلاعلى يقاظمت فطنين لايبارون قوةذ كأمواصابة حدس وحدة ألعية وصدق فراسة يخبر ونعن الغائب بقوة ذكائهم كان قدشا هدوه بصف لهم الحدس الصائب على الوردقس ان بردوه و شيتون أبعد شي محدة المعينهم كأن ليس بمعيدو ينظم لهم المهمول صدف فراستهم في سلال المعروف منذزمان مدىد كايحكى انسلمان منعدالماكأتي ماسارى من الروم وكان الغر زدق حاضرا فامره سليمان بضرب واحدواحدمنهم فاستعفى فسأأعنى وقدأ شسرالي سيف غمر صالح للضرب ليستعمله فقال الغرزدف بل أضرب بسيف أبى رغوان عساشع معنى سيفه وكانه قال لأيستعمل ذلك السيف الاطالم أوابن بالمتمضر بسيفه الرومي واتفق ان با السيف فضعت سلمان ومن حوله فقال الفرزدف أيعب الناس ان أضعركت سيدهم خليفة الله ستسقى به المطر لم تنب سيفي من رعب ولاده ش يعن الاسير واكن أخر القدر ولن بقدم نفساق لميتم البجع اليدين ولاالصمصامة الذكر مم أغرسيفه وهو بقول ماان بعاب سيداد اصبا . ولا يعاب صارم اذانيا \* ولا يعاب شاعرادا كا مجلس بقول كأنى باين المراغة قدهه انى فقال

أُ سيف أى رغوان سيف مجاشع \* ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم وقام وانصرف وخص مرين فبرا لخبرولم بنشد الشعرفان شأية ول

بسيف أى رغوان سيف مجاشع \* ضربت ولم تضرب بسيف ابم ظالم فالم المجب سليمان ما شاهد م قال يا أمير المؤمنين كانى بابن القبرقد أجابئ فقال المداد من الكرين الكرين المداد من الكرين ا

ولانقتل الاسرى والكن نفكهم به اذا أثقل الاعناق حل المفارم مأخبر الفرزدق بالهيودون ماعداه فقال مجيبا

لَّ النَّسَيوْفَ الهند تنبوطبانها \* وتقطع أحياما مناط المّائم ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم \* اذاأتقل الاعناف حل المغارم وهلل ضربة الرومي جاء له المائل كليب أو أخامنل دارم وما يحكى ان ذا الرمة استرفد جريرافي قصيدته التي مستهلها

نبت ميناك عن طلسل تحرز وي \* عفت مالر يح والمتنم القطارا فارفده عدة أبيات لهاوهي هذه

يعد الناسبون الى تميم \* بيوت المحد أربعة كارا \* بعنون الرباب وآل كر وعرا شم حنفلة الخيارا \* ويذهب بينها المرقى لغوا \* كاالغيت في الدية الحوارا فضينها القصيدة وهي اثنتان وخسون قافيسة شمر به الفرزد في استنسده اياها فاخد بنشدها والفرزد في يستم لا بريالي الاستماع حتى بلغ هذه الابسات الثلاثة استعادها منه الفرزد في مرتين شم قال له والله على من هوأ شد لحيين منت في وما يحكى ان عرب بالماء أنشد برير اشعرا فقال ماهدا اشعرك هذا شعر حنظل ولا تسل عن فطائم م

له - سالقاب مغروط مسنووي فاعدته فى وسط الصدر و وأسسه ماثل الى الجيانب الايسرأ حسر رماني من لحم وليف وغشاه صلب \* (فرع) \* جاب الصدومن لم وعصب حساس المعدة مستدورة مسن عصب والموعروق الامعاء عصبابسة مصاعفة ذاتحسمن عصب وشعمه و و ريد وشر بان \*(فرع) \* الحسيدمسن لم وشريان ووريد وغشاء لهحس الرارة جسم عصسباني ملاصسق الكرد والطعال متغلفل كدمن الحسم وشريان وغشاء له حس \*(فرع)\* الكايتانمسنلم وشعهمو و ريدوشر يانوغشاء له حس الثانة جسم عمسياني مسن و ر بدوشريان بين العانة والدبر والانثيان مسن لحم أبيض دسم ووريد وشربان الذكر ر باطىمسن خموعسبومروق وشريانات حساس الرحم عصباني له عنق طويل في أصله أنشيان كذكر مقلوب

\*(علم الطب)\* عسلم يعسرف به حفظ الصدوره المسرض الاركان نار وهوا عوماء وتراب الغسذا ، جسم من شأنه ان فغض الطرف انكمن غير \* فلا كعبا بلغت ولا كلا با

وانماعني النميرى مافيل فى بنى فزارة

لاتامن فرار باخاوت ، على قلوصكوا كنها باسيار وانواحدامن بني غير وهوشر بك الغارى القرجلامن تميم فقال له القيمي بعب في من الجوار - البازى قال شريك وخاصة طيعيد القطاأ راد القيمي بقوله البازى

اناالبازي المطل على غير \* أتيج من السماء له انصبابا

وعنى شريك بذكرا أقطافول الطرماح

تيم بطرق اللؤم أهدى من القطاب ولوسلكت سبل المكارم ضات وان معاوية قال للاحنف ما الذي المفف في الجساد فقال السخينة وانما أراد معاوية

قول القائل اذامامات ميت من عمل \* فسرك ان يعيش في بزاد بخد بز أو بعن \* أوالني الملقف في الجياد

تراه بطوف في الا فاق حرصا \* ليا كل رأس لقمان سعاد

وكان الاحنف من تميم واعدا اراد لاحنف بالسخينة وهي حساء يؤ كل عند غلاء السعر وكان الاحنف معاوية تقتصر عليه وماهم بالبخل و وان رجلامن بني محارب دخدل على عبد الله بن يريد الهلالى فقال عبد الله ما القينا البارحة من شيوخ محدار بماتر كونا نسام وأراد قول الاخطل

تكشب لاشئ شبوخ محارب ، وماخلتها كانت تريش ولاتبرى ضفادع في ظلماء ليل تجماو بت ، فدل عليها صوتها حيمة البعر ففال أصلحك الله أضاوا المارحة برقعا و كانوا في طلبه أرادة ول القائل

الكل هلالى من اللؤم برقع \* ولا بن يريد برقع و حلال

وان رجلاوقف على الحسن من الحسن الحسن المصرى رجهماً الله فقال اعتمراً خرج أبادر وقال كذيواعليك ما كان ذلك فإن السائل أراداً عثمان أخرج أباذر وان الحسن من وهب نهوض ذات ليداة من مجلس ابن الزيات فقال معيراً ي بت بعوما ظنك بكياسة جيسل قعم العثمن الدهاء نساؤهم الى حدنق دهن الدكلام ما يحكى أنشدت واحدة وكانت الخنساء

لناالحفنات العرباعن بالضعى \* وأسيافنا يقطرن من نجدة دما فقالت أى فربكون في ان له وله شيرته ولمن ينضوى المهم من الجفان ما نها يتها في العدد عشروكذا من السيوف في ان تحون جفنة وقت الضعوة وهو وقت تناول الطعام غراء لامعة كجفان البائع اما يشبه ان قد جعل نفسه وعشيرته بائعى عدة جغنات ثم الى يصلح البالغة في المدح بالشعباعة واله في مقامها يقطرن دما كان يجب ان يتركها الى ان يسلن أو يفضن أوما شاكل ذلك وقد اجتمع راوية حرير و راوية كثير و راوية جيل و راوية نصيب وأخد ني تعصب كل وحداما حبه و يجمع له في البلاغة قصب الرهان في كواوا حدة وكانت سكينة فقالت

يصير حزاشيها بالمغتسدي الخلط جسم رطب سيال يستعيل السم العداء أؤلا الاخسلاط دم فبلغم فصيغراء فسوداء الاسباب مأدى وفاعلى وصورى وغائى الاسسنان النمر فالوقوف فالانحطاطمع القوة فضعفها الاعضاء أجسام متولدة من كشف الاخلاط ومنهما مفرد مانشارك فيمالجزء الكلف الامم ومركب يخلافه ورئيسها الفل فالدماغ فالحكيد فالانشان ومروسها الرثة والشرايين والمعدة والاعصاب والاوردة والاعضاء المولدة للمني والذكر وعسر وق الني النساء وغيرها لاولاالروح غسك عنها مخالفسين للزطباء لان المعطق مسلى الله علمه وسدل لم بتكام علها العدة أه مدنسة تصدرالافعال عنهالذاتهاسلمة الرضها أمدنية تصيدر الافعال عنهامو ؤفةصدوراولاوفىالواسطة خلف لفظى والا فسة تغسيرأو بطلان أونقصان أجناس المرض سوء الزاج وفساد التركيب وتفرق الاتصال فالقصير حاد والطو يلخرمن وتشعيصه أصل العسلاح الاستباب امايدني مواد وأسسطة فالسابق أربدونهما

راوية برياليس صاحبك التسائل طرفتسك صائدة القلوب وليس ذا هحسين الزيارة فارجى بسلام وأى ساعة أولى بالزيارة من الطروق قبع الله صاحبك وقبع شعره ثم قالت لراوية كثير اليس صاحبك الذي يقول

يغر بعيسني ما يغر بعينها ﴿ وأحسن شئ مابه العسين قرت وليس شئ أفر لعيونهن من النكاح في سصاحبك وقبع شعره ثم فالتارا وية جيل اليس صاحبك الذي يقول

فلوتر كت على مقى ماطلبتها ، وأن طلابها المافات من عقلى فارى اصاحك وى أنماطلب عقله قبع الله صاحبات وقبع شعره ثم قالت اراوية نصيب المس صاحبك الذي يقول أهيربدعد ماحييت فان أمت \* فياو يح نفسي من جيم مها اما كان اصاحبك الدنوث هم الاهم من مهم ما قيم الله صاحبك وقيم شعره الأ قال أهيريدعدماحييت فأن أمت \* فلاصلحت دعد لذي خارة بعدى وفي الحكَّايات كثرة والمقصود كحردالتنبيسه وليسارىءن التشاف هذا وان ارتكيتم حيث إنهيستم من السفه ويبس الثرى بينكم وبين تظرالعقل الى هذه الغاية ان قداد أحتاط لكن لم يحد عليه كان الفضل للمام عليكم حيث ترون أصل الحلق عن الاستقامة في الكالم اذا اتفق ان معاودكالام موم والعسد أخرى لا يعدم ان يتنبه لاختلاله فيتسداركه عملاترون ان تنزلوا لاأقل تلاوة النيءلمه السلام للقرآن نيفاوعشر تنسنة منزلة معاودة حهول لكلامه فتنظموا القرآن في سالك كلام متدارك الخطافة سكواعن هدنيا نكم ثماذ مسخكم الجهلهذا السخ و برقع عيوزكم الىهذا الحدوملك المسمى بصائر كم وأبصاركم علىماترى وقدر واماشئتم فدروآ ان لم يكن نبيا وقدرواان كان نازل الدرجة في الفصاحة والملاغة وقدروا انلم يكن يتكلم الاأخطأ وقدروا انهما كانله من القيسيزمالوزجي عرمعلى خطأ لايشتبه عليكم أنتم اسأتنبه لذلك الخطأول كن قولوافي هذه الولجدة وقسد خقناالكلام معتم اذلاعائدة أوقد باغتم من العسمى الى حيث لم تقدروا ان يتبين لسكم ان عاشمدةمديدة بين أوايا وأعداء في زمان أهله من سبق ذكرهم فقد درقوم لم يكن له ولى فينه فعل الاولياه ابقاء عليه ان ينسب الى نقيصة ولاعدوفينص عليه تليله من حانب المفمز وضعامنه فعل الاعداء فيتداركه من بعده يتغيير سجعان الحكم الذي يسع حكمته ان يخلق في صور الاناسي بهانم أمشال الطامعين أن يطعنوا في القرآن ثم الذي يقضى منه الععب الثاذا تأملت هؤلاء وجدت اكثرهم لاف العبرولاف النفير ولا يعرفون قبيلامن دبيرأين همعن تصيح نقل اللغة أين همعن علم الاستقاق أين همعن علم التصريف أينهم عن علم الفواينهم عن علم المعاتى أينهم عن علم البيان أي همم عن ماب النترائن همعن باب النظم مأعرفواان الشعرماهوماعرفواان الوزن ماهوماعرفوا ماألسه ماالقافية ماالفاصلة أبعدشيءن نقدالكلام جسلعته تملايدرون ماخطأ الكلام وماصوأبه مافصعه وماأفعه مابليغه وماأبلغه مامقبوله وماردوده وأنهمعن ساثر الانواع اذاجنتهم منعلم الاستدلال وجدت فضلاءهم غاغة ماتعالث الااليقاط اوادا جتنهم من على الأصول و جدت على هم مقلدة ما حظوا الابشم روائح واذا جتنهم من نوع المكتو بدت أغر من المراد المكتوب المكتو لااتقان عجة ولاتقر برأشه ولاعنو رعلى دقيقة ولااطلاع على شي من اسرار مهاهم

فالواصل أوشارحي فالبادئ البعر ان تغير عظام في المرض الي معة أو عطبالامو والضرورية الهواء وأفضله المكشوف الشمس الااذا فيد والمأكول ويختلف بالامراض وأصلحان لمسيزالمنتسعر النضيج التنسورى السبرى وف الطاء وبالشعيرواللعم الحدث الطري والبقول الحس والمشروب وأفضله اللفهف السروع البرودة والسطونة الجارىف أودية عظمة مكشودة للشمش والرباح ووقته بعدذوب الاغذية وأفله ساعة وثبئ وأ كثره ثلاث فان أكل حريفا أورالحا أوساراأو بابسان حبمعه الحركتوال كون والقظة والنوم وأحودا لمعتسدل البسلي النبض حركة أوعبسة الروح مؤلفتمن انبساط وانقباض لتدبيرهاندبير الفصولال يسعالفصدوالاسهال المسيف انقاص الغسداء وترك الرباسة وهىحكة ارادية تعوج الىالتنفس العفلهم الخسريف ترك المفف الشستاء الرياضية والتسط في الغهذاء العلفل بملح و تفسسل بفائر و يقطرف عينيه رُ يتو ينوم في معتدل هوا عماثل المالظلة ويقعفظ في تقميطه على

ولاءكم فمسودوامن صغمات القراطيس بغنون همذيانات ولربسا ابتليت بحيوان من أشياعهم يمدعنقه مداللص المصاوب وينفغ خياشمه شبه الكرالمستعادو بطيل اسانه كالكاب عندالتناؤب آخداف تلاث المذيامات الملونة أصماخ المسمع ماأحل الهالحلق لااله الاأنت تعاليت عبا يقول الظاهون علوا كييراه فالبيان ضلالهم على سيل الاطلاق فيسايو ردون من الطاعن في القرآن واقد حان ان نشرع في الكلام المفسل فنقول و بالله التوفيق \* أن هؤلاء ريساً طعنوا في القرآن من حيث اللفظ فأنلين فيسه مقاليد جمع اقليدوهومعر كليدوهه استعرق وهومعرب اسطير وفعه محمل وأصله سنك كلفاني يصعران يكون فيه هوذه العر مات و مقال قرآن عربي مسن فنقول قدر وا لجهلكم بطرق الاشتقاق وأصولء للمالصرف ان لأعجال اشيء عسأذ كرتم في علم العربية أفهاتم نوع التغليب فساادخلتموهافي جلة كلم العرب من بأب ادخال الانتى في الدكور والميس في الملائكة على ماسيق ورء عاطعنوا فيه من حيث الاعراب فاثلن ميه ان هذان لساحران وصوابه انهفين لوقوعه اسمالان وفيسه الذبن آمذوا والذين هيادوا والصابثون وصوابه والصابئين لكويه معطوفاعلى اسم ان قبل مضى الجلة وفيه لكن الراسطون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون عما أمزل اليكوما أمزل من قباك والمقدين الصلاة وصوابه والمقيمون لكون المعطوف ملسه مرفوعالاغمر وفيه قوار براقواربرا وسلاسلاوأغلالاوصواع ماقوارس وسلاسل غيرمنونين لامتنآعهماعن الصرف وهذه وامثالهاما يقال فمهالصاحمها مقتشيأوغا بتعنك أشياءا خدمعلم النحو يطلعك على استقامة جيتم ذلك وربساطعنوافيه منجهة المعنى بانحاء مختلفة منها انهم يقولون أنتم تدعون ان القرآن معز بنظمه وان نظمه غمرمقد ورالمشر وتعتقدون ان الجن و لانس لثناجمعواعلى ان ياتوابدلات آيات لا يقدرون على ذلك وتحصون لذلك بان أهل زمان النى كالواالغاية في الفصاحة والبلاغة مُ تحدواتارة بعشر سوروانرى لواحدة بالاطلاف وفي السور أناأعطيناك ولوامهم قدر واعلى مقدارها وهي ثلاث آيات الكانوا قدأتوا الملتعدى مه وقرآ نكم يكذبكم في ذلك و يشهدان نظم الاحمات الناسلات بل الثلاثون بل الاكثرلايعو زالقصيم فضلاان يعور الاصم ولوكان وحده فضلااذا ظاهره الانس والجن فامادعوا كمباطلة واماشهادة قرآنكم كاذبة وجهشهادته لماذكرناان في قرآنك حكارة عن موسى وأخى هرون هوافضح مى لساناتم فيسه حكاية عن موسى قال رب اشر على صدرى و يسرف مرى الى قوله آنك كنت بنا بصير اوهذه أحدى عشرة آية فاذا قدر قصيم واحد على نظم احدى عشرة آية في موضع واحدا فلا يكون الافصم أقدر وانكان وأحداعلي اكترفكيف اذاخاهره فيذلك آلانس والجن فيقال لهممتى صوان بنزل ما تقوله على لسان صاحبك من معنى على نسق مخصوص اذا معمه قال كنت ار مدان قول مكذ طوما كان بتدر في منزلة قوله المقول اندفع الطعن على ان القول المنصورعندنافي المتعدى به أمأسورة من الطوال واماعشر من الاوساط ومنهاانهم يقولون المانري المعني يعادفي قرآنكم في مواضع اعادة على تفاوت في النظم سين حكاية وخطاب وغيبة و زيادة ونقصان وتبدل كلمات فان كان النظم الاول حسنالزم في الثانى الذى بضادالاول بنوع من الزيادة أوا انقصا ل أوغر ذلك الن يكون دوله في سن وفي الشيالث الذي يضآد الاولين بنوع مضادة ان يَكُون ادونُ وقرآ نــ كم منصون

شكله وبرمتعمن غسيرأمسهني النفاس وعلاجه بعلاح المرضعله ولاحاجسة بالصيالي استفراغ الشيخ استعمال المرطب المسخن والادهان وشم المعتدل والنومق الاحاين وتفرقة الغدناء وتقليله سوء المراج المادي بالاستفراغ وغيره بالتبديل الفصدة تغريق اتصال يعقبه استفراع كلي ولا يفصد قبل أربعة عشرسة ومنفعته ازالة الامتلاء ومنع حمدوث مترتب عليه وهوأولى المنتفرعات ي فأنون يقدم الاهم عند الاجماع والنضاد ولابعالج الاالطمعوكل داء له دواء الاالسام والهسرموفي كلشئ دواء الاالحر وكلمصمأو بمرض فبقدرالله تعالى

\*(علم التصوف)\*

تجسر بدالقلب لله تعالى واحتقاد ماسواه فراقب الله في جسع حالاتك بان تبسداً بفعل الفرائض وترك الحرمات مم النوافل والمدكر وهات وليكن اهتسمامك بترك المتهى المباح بالحيار وان فو يت به الطاعة أوالتوسيل البها أواليكم عن الحرام فسن واعتقدانك مقصر فيما أثبت مه وانك لم توف من حق

بامثال ماذكر فكيف يصح ان يدى فى مشله ان كله معيز والاعجاز يستدعى كونه فى غامة الحسسن لاان مكون دونهسا مراتب من ذلك ماتري في سورة آل عراب ك-أب آل فرعون والذين من قيلهسم كذبوابا كياتنا فأخذهم الله بذنوسهم والله شديدالعقاب وفى سو رةالانغال كدابآ لفُرعون والذن من فيلهـُ م كفروا ما \* يات الله فاخذهـ مالله بذنوم بنان الله قوى شديد العقاب وبعده كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا ما ما أيات رهم فاهلكاهم بدنويهم واغرقنا آل فرعون وكل كانواط المين فنقول لهم الذي ذُكرتموه منزوم التفاوت في الحسن يسلم لكم اذا تحرض ذلك المفاوت في المقسام الواحد لامتناع انطباق المتضادين على شي وأحد المأاذا تعلد دالمقام فلالاحتمال اختلاف المقامات وصحة انطماق كلواحدعلى مقامه ونحن نسبن الكرانطماق ماأو ردتموممن الصو والثلاث على مقاماتها ماذن الله تعالى ليكون ذلك للتدرم ثالافها سواه محتذبه ومنارا ينتحيه فنقول كانأصل الكلام يقتضى ان يقال ان الذين كفروا ان تغنى عنهم أموالهمولاأولادهممناشيأوأولنكهم وقودالناركدأبآ لأبرعونوالذين منقبلهم كذبواما ياتنافاخذناهم بذنومهم ونحن شديد وإعقاب لان الله تعسالي يخبرعن نفسه والاخمارون النفس كذايكون وكذلك كأن مقتضى ان مقال في سورة الأنفال المنزلة عقب هذه السورة سورة آلعران كدأب آل فرعون والذن من قبلهم كفرواما آياتنا فاخذناهم بذنوجهم انتا قوياء شديدوالعقاب ذلك باننالم نكرى نعمة أنعمناها علىقوم حتى يغير وامابا نفسهم وانتاسم يعون علمون كدأب آل فرعون والذين من قملهم كَذُواْ بِا آيَاتُنَافَاهِ لِكُنَّاهِ مِبِدُنُوْ مِـمُ وَاعْرَفَنَا آلُ فَرَءُونَ لَكُنْ تُرْ كَتَ الحَبَّكَانَةُ فَي لَفَظُّ مناالى لفظ الغيبة فيمن الله تعالى على حبيل التغليظ و زيادة تقبيم الحال ثم تركت الغيسة في كذبواما يات الله الى الحكاية في لفظ با ياتنا تطبيقا لجب ع ذلك على قوله ان الذن كفروامتر وك المفعول وذلك اله حسين ترك المفعول احتمل الغيسة وهويان مكون المرادان الذين كفروا بالله على سبيل اظهار التعظيم في لفظ الخيمة كاتقول الحلفاء تشمر المليفة الى كذاو بشيرا مبرالمؤمنين واحقل أبهذا الحكاية لآن أصل الكالم يقتضيها الوحهن طدق علمهمامن بعدذلك ولما كأن أفظه الله مع لفظه الكفرحال ارادة التغليظ آثرفيل بعدقوله كفروالن تغنىءنهم أموالهم ولاأولأدهم مناللهدون ان يقالمنا ودين اوثرت الغيبة هاهنا تعينت ألحكاية في كذبون التناعم الدوق الكلام حقه فى الاعتبارين رحم الى الغيبة فقيل فاخذهم الله دون أن يقال فاحذناهم الماكان في لفظة الله هناهنامن زيادة المطابقة لموضعه ألاترى انهلوقيل فاخذتاهم لكان تابعالقوله كذبوا باسياتنا وكأن ظاهرال كلام ان الآخذه والمكذب بآياته وحيث قيل فاخذهم الله تسعقوله كفروابا ياتالله فصارظاهرالكلام ان الاستخده والكريور به ففي الاول الماخوذ وصغه مكذب ما آيات الله وفي الثاني وصفه كافر بالله ولاشهه ان الثاني آكدتم فيل فآخذهم الله بذنوغ سموأريد تذييل الكلام طبق على اغظة الله فقيل والله شسديد العقار واماقوله فيسورة الانفال كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كغروا ما كات الله فلريقل ماسياتنا اذلم كمن قبسله مايعتمل الحكاية مثل احتمال مأفعن فيسه لهسأ ألاترى انه ليسهناك الاقوله ولوترى اذيتوفى الذين كفرواه يكون الملائكة يضربون وجوههم

التساءلكذرة وانك لست يخدير مرواحسدفائك لاتدرىماا لخاقة وسالام الله تعالى وقضاله معتقدا انهلأ يكون الاماويد لاماتريد والمالة الترافس أحوال الناس أو تراعمهم الاعاوردبه الشرع واستعضر فينفسك ثلاثة أصول ألاول ان لانغع ولاضروالامنسه تعالى وان ماقدره الثرزقا ونفعا وشسدةوصر رافىالازل وامسل السلااعلة النانى انك عيسد مردوق وان مسولال ودلكات لدالتصرف فيسل كيف شاءوانه يقبع عليك ان تسكره ما يفعله بك مولاك لذي هو أشفق علسك وأوحميك من نفسك ووالديك واله أحكم الحاكين فى فعله واله لم برديذلك ألواصل البكمن الضرر الامسلاحك ونفعك الثالثان الدنما واللة فانمة والاخوة أتسة باقيتوانك فىالدنيا مسافرولايد ان ينتهى سغرك وتعل الىدارك فاحتمل مشقات السفر واحتهدني عمارةدارك واصلاحها وتزيينها قحذا الامدالقليل لتمتع بهادهرا مديدا بلانصب والمؤمن حقامن كلت فيه شعب الاعمان وهي بضع ومتون أويضع وسسبعون شعبة

وذلك الاعمان بالله وصفائه وحدوث مادونه وعلاتكته وكتبه ورسله والقدر والموم الأشخر ومحبة الله والحب والبغض فسدو محبة الني صلى الله عليه وسلم واعتقاد تعظيمه وفعالصلاة علب واتباعساته والاخسلاص وفسه ترك الرماء والنفاق والتو بدوالخوف والرحاء والشكروالوفاء والصمر والرضا بالقضاء والحماء والتوكل والرحسة والتواضع وفيه توقير العصبير ورحمةالصفيروترك الكيروالججب وترك الحسد والحقد والغضب والنطق بالتوحيد وتلاوة القرآن وتعلم العلم وتعليمه والدعاء والذكر وفيه الاسستغفار واجتناب اللعو والتطهر حساوحكم وفعه احتناب النعاسات وسترالعو رة والصلاة فرضاونفلاوالزكاة كذلكوفك الرفاب والحسود وفدسه الاطعام والضمافة والصمام فرضاونفلا والاعتكاف والتماس للة القدر والحموالعمرة والطواف والفرار بالدن وفيعا الهجعرة والوفاعيا انذر والتحسري في الاعان وأداء الكفارات والتعفف بالنكاح والقيام يحقوق العيال وبرالوالدين وترسة الاولادوساء الرحموطاعة

كلاما مستأنفا منياعلى سؤال مقدركانه قيل ماذا كون حينئذ فقيل الملاشكة الضر وين فلا يحتمل على هذا النقدر الاالغيمة وهوولوترى اذيتوفى الذين كفروا به واغا تعتمل الحكامة على التقدير الا مترفى أحد الوجهين فلايختى ضعفه فلضعف احتمال الحسكاية تركت وبني الكلام على الغيمة واما اختيارا فظة كفروا على لفظ كذبوا فلان الاسمة وهي كدأب آل فرعون لماأعيدت دات اعادتها على ان المراد التأكيد ليان فبع حالهم فكان التصريح بالكفرأوقع واساصرح بالكفر بعمد التأكيد بالأعادة لاجرمأ كدالكلام بعددلك فقير كان الله قوى شديد العقاب واماقوله تعمالي تالثا كدأب الفرعون والذين من قبلهم كذبوابا سيات وبهم فتركت الحمكاية الوجمه المذكورفي كفروابا يات اللهوا اختيار أغظة كدبواعلي كفروافلان هذه الأية المساينيت على فوله ذلك بان الله لم يك مغيرا نعمة أنعمها على قوم حتى يغير واما بإنفسهم وكان المعنى ذلك العذاب أوذلك العقاب كان بسبب ان غير واالأيمان الى الكفرفغر الله الحكم بل كانوا كفاراقيل بعثة الرسل و بعدهم واغما كان تغير حالهم انهم كانواقيل بعث الرسل كفارا فسبو بعد بعثة الرسل صار واكفار امكذبين فبناءه فدالانية على قوله ذلك بإن الله لم يك، غير اا قتصى لفظة كذبوا با "يات رجم وا ما اختيار لفظ ارب على الله فلانه صر يع في معنى النّعمة فلماغير وابتضاعف الكفر وهو التكذيب اقتضى النصر يح بما يفيد و يادة التشنيع واما الحد كاية في فاها كناهم فالتفنى في الكادم ولئلا يجلوع آهوأصل الكلام ومنهاانهم مقولو ادنى درجات كون الكلام معزاان لا كون معيما وقرآ نكرمعيك فاني مكون سالحاللا عجازو يقولون في الا مات المنشامة قدرواانهسآنسقيسن فلمسائين البلغآء لمجازاتهساواستعاراتهآوتلو بحاتهاوايسا آتهاوغير ذلك ولمكن جهاتها في الحسن هذاك اذا استتمعت مضادة المطلوب يتنزيله اغواء الحلق بدل الارشاد أفلا مكون هذاعيد اواستتماعها للأغواء ظاهر وذلك انكر تقولون ان القرآن كلاممع الثقلين وتعلمون انفهم الحق والمبطل والذكى والغبي فيقولوا اذامه عالهمم الرحن على العرش استوى الدس يتحدده عكازة يعتمد علما في باطله فينقلب الارشاد المطلوب بهمعونة في الغواية ومددا العلال ونصرة الباطل وكذاغير الجسم اذاصادف مابوافق يظاهره باطله فيقال لمشل همذا القائل حمك الشئ بعمى و يصم أليس اذا أخذ الحديم ستدل به لمذهبه فقيل له لعل الله كذب مقول كيف بجو زان يكذب الله تعالى فيقال لااجة من الحاجات تُدِّه الى الكذب فيقول كيف تجو زالحاجة على الله تعالى فيقسال له أليس الله بعسم عندك وهدل من حسم لاحاجة له فيتنبه لخطته و بعود الطف ارشاد والغهداية كاترى هذافي حق الميطل واماالحق فتى معهدعاه الى النظرفاخذفي ا كتساب المثوبة بنظره مماذالم يف نظره دعاه الى العلماء فيتسبب ذلك لفوائد لا تعمدولا تحد ومنهاان يقولون لاشتهة فانالتكراري معيب خال عن الفائدة وفي القرآن من التكرار ماشيت و يعدون قصة فرعون ونظائر هاو نحوفياى آلاء ربكا تكذبان وويل يومئ ذلا كذبين وغير ذلك عما ينغرط في هذا السلاف فيقال لهم اما اعادة المعنى اسماغات مختلفة فاأحهلكم فيعدها تكراراوعدها من عيوب الكلام اذاعاسني اللاق أدل مسا \* كانت ذنو يى فقل لى كيف اعتذر أليس لولم يكن في اعادة القصمة فالله قسوى تبكيت آلخصم لوقال عنصد التعدى لجزه قد

- بق الى صوغها المكن فلاع اللكلام فها ثاتيا الكفت واما تعوف أي آلام ربكا تكذمان وويل يومئذ للكذبين فذهوب بهمذهب وديف يعمادف القصيدة ممكل يبت أومذهب ترجيه القصيدة بعباد بعينه معصدنا بيبات أوترجيهم الاذ كأروعائب الردمف أوالترجيم امادخيل في صناعة تفنين الكارم ماوقف بعد على اطائف أفانينه وامآمتعنت ذومكآ برةومنها انهم يقولون ان قرآ نيج سأدى بان ليس من عندالله وأنتم تدعون انهمن عندأ للهوندا مبان أيس من عنداللهم أن وجوممنها ان ولو كان من عند غيرالله لوجدوافيه اختلافا كثيراوفيسه من لأنحتلافات ماير بي عني اثني عشراالها كما تسمع أصناب القرآت سقلونها اليك وهل عديد فيدلا يكنر ومنني هذا الطعن جهلهم مالمرأدمن الاختلاف وذلكان المراديه هوالتفاوك فيمراتب الملاغة التي سيق ذكرهمأ فيعرالميان عند تحديد البلاغة فانك اذااستقريت ماينسب الى كل واحد من البلغاء اشعارا كانت أوخطما أو رسائل لم تكد تحد قصيدة من المطلع الى القطع أوخطبة أو رسالة على درجة واحددة في علوالشأن فضلاان تحد محموع المنسوب على تلك الدرجة اللامد يختلف فن بعض فوق مصاك السماء والواومن بعض تحت سمك الارض ترولا فبهاماذلا على من به طرف يخاف وقل لى والحسال ماقرئ من الروايات عن النبي عليمه السلام صلوات الله وسلامه عليه أن القرآن نزل على سمعة أحرف كلهاشاف كاف فافروا كيف شئتم هلمن عافل يذهب وهمه الى نفي اختلاف القراآت لاسما اذا انضرالي ذلك مار وى عن عررضى الله عنه اله فال معتهسام بن حكيم بن حزام يقرأ سورة الفرقان على غد مرما اقر وها وقد كان الني عليه السلام اقرأنها فاتنت به الني عليه السلام فاخبرت فقال له اقرأ فقرأ تنك القراءة فقال الني عليه السلام هكذا برلت ثم قال لي افرأ مقرأت فقسال هكذا مزات تم قال لى ان هدذا القرآن نزل على سد عداً حرف وأصوب عجل محمل عليه قوله عليه السلام على سبعة أحرف ماحام حوله الأمام عبدالله بن معطم ن قتيبة الهمذاني قدس الله روحه من ان المراد بسسعة الاحرف سمعة انحاء من الاعتب ارم تفرقة في القرآن وحق تلك الانحساء عندى ال تردألي اللفظ والمعنى دون صورة المكاية لمساان الذي عليه السلام كان أمياماعرف الكتابة ولاصور الكام فيتأتى منه اعتبارصو رتها راجعاالى اثمات كلة واسقاطها والهنوعان أحدهما انلا يتفاوت المعني مشل وماعلت أمدمهم فيموضع وماعلته لاستدعاء الموصول الراحي إرثانتهما ان يتفياءت مشل قراءة بعض أن الساعة T تيمة أكاد أخفها من نفسي واماأن بكون راجعا الى تغيير نفس ألكامة وانه ثلاثة أنواع أحددهاان متغدرال كامتان والمعنى واحدمث لويامرون الناس بالبخل وبالبخل ترأس أحبسه وبرأس وفنظرة الىمسم ةومسم ةومثل ان كانت الازقية واحددة في موضع الاصيحة وتانيهان تتغير الكامتان ويتضاد المعنى مثل ان الساعمة آتيمة أكاد أخفها بضم الهمزة بمعنى اكفها وأخهه فأقتم الهمزة بمعنى أظهرها وثالثها أن تغيرا استكامنان وبختلف المعنى مشل كالصوف المنقوش في موضيع كالعهن المنعوش وطلع منضد ودؤ موضد م طلح واماان يكون راجعالى أمرعارض للفظ وانه نوعان أحددهما المرضع متسل وحامت سكرة الحق بالموت في موضع سكرة الموت بالحق وثانيه ماالاعراب منهل آن ترن اناأ فل وأماأقل وهن أطهركم وأطهر لكرومنها ان قرآ نكر يكذب بعضا بعضا لاشق اله على كثير من التناقص فان صدق

السادةوالرفق بالعبسدوالقيام بالامرة مالعدل ومتابعة الحاعة وطاعة أولى الامر والاصلاميين الناس وفء قتال الحوارج والبغاة والمعاونة عسلي البروفسم الاس بالعسروف والنهسي عسن المسكر وافاسة الحدود والجهادوفيسه المرابطة واداء الامانة ومضااللس والقرض مع وفائه واكرام الجار وحسن المعآملة وفسم جمع المال منحله وانفاق المال فيحقه وفعه ترك التبذر والسرف وردالسلام وتشبث ألعاطس وكف الصرر واجشاب اللهو واماطة الاذيعن الطريق،(شاتمة)، العلماس العمل وهوارته وقليله معه خسيرمن كثيرهمع جهلفن ثم كأن أعضل من صلاة النادلة وأفضساء أصول الدن فالتفسير فالحديث فالاصول فالفيقه فالآلات على حسيها فالطب وتحسرم عاوم الفاسسطة كالمنطق والمسلاة أفضسل من الطواف وهومن غيره والكلام في الاكثار والنغل بالبيتونغل الليسل ثمورطه فالشخره والقرآن من سائرالذ كروهما ن الدعاء حيث إيشرع وحرف أدومن حوف غسيره وبالصف والجهسرست

الارباء والسكوت من التكلم الا في حق ومخالطةالناس وتعمل اذاهم من اعتزالههم وهوحيت يخاف الفتنة والكفاف من الفقر والعني فضل قوم التوكل على الاكتساب وعس قوم وفضل آخرون باختسلاف الاحوال

لزم كذبه وأن كذب لزم كذبه والكذب على الله عمال قائلين بين قولة فيوم شذلا يسال عن ذنبسه انس ولاجان وقوله ولأسال عن ذنو مهم الحرمون وبين قوله فوربك لنسئلنهم أجعين عما كانوا إمماون وقوله فلنسفان الذين أرسل المهم وانشكان المرسلين تناقص ولوعرف واشر وط التناقض على بعقت تسلاوتها عليك تساقالواذلك أأبس من شروط التناقض انحساد الزمان واتحا دالمكان واتحاذالغرض وغيرذال مماعرفت ومن لهم العادذلك فماأو ردوابعدان عرف ان مقداريوم الفيامة نهسون ألف سنة على ما اخبت الي في يوم كان مقداره نهسين الف سنة وعرف بالاخبار ال يوم القيامة مشفل على مقامات عيمة فاذا أحمل ان مكون السؤال فى وقت من أوقات يوم القيسامة ولايكون فآخرار في مقام مهمة اماته ولا يكون في آخراو بقيد من المقيود كالمربيخ أو المتغربر أوغيرذلك برةو بغيرذلك القيد ألحرى فبكيف يتعقق المناقس ويقولون بين قوله لاتختصه لدى وقد قد مت اليكر بالوغيد وقوله ثم انكريهم الفيلمة عندر كم تختصمون وقوله ها توابرها نكم يؤذن لهم فبعتذر ون تناقض و يعولون بين فوله وأقدل بعضهم على بعض يتساء لون و بين قوله والا انساب بينهم يومنذولا يتساءلون تناحض والجواب ماقدسيق ويقولون قوله ليس لهم منعام الامن ضريع ساقص قوله ولاطعام الامن غساين جهلامنه مان أصحاب النارأعاذ ماالله منها طوائف محتلفون في العداب فن طائفة عذاهم اطعام العر سعلاغير ومن طائفة عذامهم اطعام الغسلبن وحدده ويقولون قوله لابدين مهاأ حماما يذاقص قوله حادين فهاأمد الكون الاحقاب جمعقلة نهايمه العشرة وكون مفرده وهوالحق عمانين سنة ورحوع نهاية الاحقاب الى تما عائة سنة ويقالهم أليس اذا ليقدر هسبمع قوله لانشب فهاأحفانا رتفع التناقض فن أنبأ كم سقديره ويقولون وله من حام بالحسينة فله عشر امتاطها منافض قوله الدين ينفقون أمواهم في مبيل الله كمثل حبة أندنت سيع سنا ل في كل سندلة مائة حدة والحواب ان التناقض اغها يلزم اذاقيل فله عشرأمناك فسدو فولون بن قوله خلق المعوأت والارض وما ينهما في ستة أيام و بين قوله أتذكم لتكفرون بالذى خلق الارض في يومسن و يحعلون له أمداد اذلك رب العسالمين وجعسل فيهسا روائي من فوقها و بارك مهاو قدرهما أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين تم استوى الى السمساء وهى دحان فقال لهاولارض ائتياطو عامركرها قاليا أتنناطا أمين وقضاهن سمع سموات في يومين تنافض اكرنعددأيام خلق السموات والارس وماسم مافى الأول ستقوف التآنى عمانية لجهلهم بالمرادمن قوله فىأر بعة أيام وذلك ومان ماخوذان مع اليومين الاولين على ما قال خرجنا من البلد فوصلناالي موضع كذافي يومس مسهمنا ووصلناالي القصدفي أربعة أيام مراد بالاربعة يومان مضافان الى اليومين الأولين ويقولون الرنج العاصفه لات كون رغاء تمريح الميان موصوفة بهمافى قرآ نكودنات من النطاقص ولايدر ون ان الراد الرخاء نفي مايلزم العصف عادة من التشويش و مقولون النعمان ما بعظم من الحيات والجان ما بخف منها من غسر عظم فقوله في عصاموسي مرقهي تمانومرة كالمحاس فالمناقص ولامدرون افالمراد تشبيهها بالمحرد الحفة ويقولون وصف القرآن مالاً مزال وألتنز من المناقص ولا مدرون ان وصفه مالا مرال اعداهومن اللوح الى السماء الدنياو بالتنزيل من المحاء الدنيا الى النيء ليدال الم واعلم انجهلهم في هذا الفرّجه للاحد له وهوالسيب في استكثارهم من الراده داالفن في المرآن وفذنه تعلي مواقع خطئهم فتتبعها انت رمنها أنهم يقولون قوله ولعد حَلمنا كم ثم يه ورناكم ثم فلنا لللأنكة أسعدوالا دم كذب عض ومن ذا لذى يرضى ليكلام فيه عيسال كذب أن ينسب الى الله تعمالي عن الكذب علوا كمرا فَإِن أُمرِ اللائسكة ماسية ولا تحم لم يكن بعد خلقنا و تصو برنا يقولون ذلك لجهله ممان الراد بقوله

f req 🏟

المتارعندى انهلا بناني الكسب ولاالتوكل ادغار قسوت سنة وكل أقاممه الله عملي ماريد لانتظام الوجود وتفاوت السراتب لارادلقضائه ولامعقب 4

خلقناكم نمصو رناكم هوخلفنا اباكم آدم وصورنا ومنها انههم يقولون أننم في دعوا كمان القرآن كلام الله فدعله عداعلى أحدامر ين اماان الله تعالى حاهل لا يعلم االشعر واماان الدعوى باطلة وذلك فى قرآ نكم وماعلناه الشعروانه يستدعى ان لا يكون فيساعله شعرتم ان في القرآن من جيسع الجورشعرافيه من محرالطو بلمن صححه من شاء فآبؤ من ومن شاء فليكفرو زنه فعولن مفاعيان فعوان مفاعيلن ومن مجز وممنها خاقنا كروفها نعيدتكم وزنه فعلن مفاعيلن فعولن مفاعلن ومن بحرالمد يدواصنع الغلا أباعينناو زنه فاعلاتن فعان فراي نحرا ليسيط ليقضى الله أمراكان مفعولاو زنه مفآعان فاعان مستفعان فعان ومن بحرالواقرو بخيزهم وبنصركم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين وزنه مفاعلتن مفاعيلن فعولن مفاعلتن مفاعيل لأعوان ومن بحرال كامل والله يهدى بشاءاتي صراط مستقيم وزنه مستفعان مستفعان متفاعلن مستفعلان ومن بحراله زجمن تحبزوه ثالله لقدآ ثرك الله علينا وزنه مغعول مغاعيل فعولن ونظيره القوه على وحه أبي مات بصيراومن محر الرجزدانية علمه ظلالها وذالت قطوفها تذلي الاوزنه مغتمان مغاعلن مغاعلن مفاعلن مفاعلن مفعولن ومن محرالهمل وحفان كالحوابى وقدو رراسيات وزاه فعلاتن فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن ونظيره ووضعناءنك وزرك الذى انقض ظهرك ومن يحر سر سعقال فاخطمك باسامي وزنه مفتقان مفتعان فاعلن ونظيره نقذف بالحق على الباطل ومنه أوكالذي مرعلى قرية ومن محرا لنسرح اناخلقناالانسيان من نطفة و زنه مستفعان مفعولات مستفعان ومن محرا لخفيف أرأيت الذي كذب بالدين فذلك الذي بدع المتم و زنه فعلاتن مفاعلن فعلاتن معلاتن مفاعان فاعلاتن ومنه لأبكادون مققهون حديثا وكذافال يافوم هؤلاء يناتى ومن بحرااضار عمن مجزوه يوم التناديوم توكون مدبر مناوزنه مفعول فاعلات مفاعيل فاعلاتن ومن محرا لمقتضب في فأو بهمرض وزنه فاعلات مفتعلن ومن بحرالحتث مطوع بن من المؤمنين في الصدقات و زنه مستفعلن فعلاتن مفاعلن فعملاتن ومن بحرالمتقارب وأملي لهمان كيدي متين و زنه فعولن فعولن فعولن فعولن فيقسال الممن قبل ان نتظر فيا أوردوه هل حرفوا بزيادة أونقصان حركة أوحرف أم لاوان فيلان نتظرهل وأعواأ حكام علمالعروض في الاعاريض والضروب التي سيق ذكرها أملاومن قبل الننظر هل عملوا بالمنصورمن المذهبين في معنى الشعرعلى ماسبق الاياسجان الله قدروا جيع ذلك اشعارا المس يصح بحكم التغايب ان لا يلتفت الى ماأوردة وه لقلَّن أنه و يجرى لذلك القرآن يجرى اللهالي عن الشعر فيقال بناءعلى مفتضى البلاغة وماعلناه الشعروعلى هذا المحمل كيف يلزم شئ مماذكرتم واذقدونق اللهجات أياديه حستى انتهسي الكلام الي هسذ الحد النؤثر خستم الكلام حامدين الله ومصلين على الأخيار

🛦 يقول راجى غفران المساوى • عديه ، مجد الزهرى الغمراوي 😭 الجدلله على ماأولى والصلاة والسلام على سيد بامجدامام الفضلا وعلى آلة وأضعامه وسيائر إحماله وأحزابه أمابعسد فدتم بعمده تعالى طبيع كتاب المفتاح للامام أبي بعقوب السكاكيرجه الله وأنابه رضاه محلى الهوامش والطرر مزين الحريث والألغرر بكتاب شرح النقاية مذيلا بمتن النقاءة الذى هوكا ، دادّ في الهـدانه للامآم الستيوطي وذلك بالمطبعة المبنية كعروسة مصر

العمية فيشهر عرم الحرام من سنة ١٣١٨ همر به على احماأفضل الصلاة والتحمة



## ﴿ فهرست كتاب المفتاح ﴾ القسم النالثمن الكتاب في على المعاني مقدمةالكاب القسم الاول من الكتاب في عسلم الصرف والسانوفسهمقدمة الفصل الاول في معاقد علم المعانى وفيه ثلاثة فصول الفصل الاول في بيا نحقيقة ع القانون الاول فعما يتعلق بالخبر الفصل الثاني في كيفية الوصول الى ١٧٠ النوعين وفيه جله فصول الفن الاول اعلم أن حكم العقل الح الفن الثاني أحوال المستداليه الفصل الناك في سان كون هذا العلم م الفن الثالث أحوال المسند كافيالماعلق بهمن الغرض وتحتمه جاة ١٠٨ الفن الراسع الفصل والوصل أنواعوفصول . ١٢ الاتحاز والاطناب القسم الثانى من الكتاب في علم الندو ١٢٥ فصل في سان القصر الفصل الاول اعلم ان النعوان تنع عرفة ١٣١ القانون الثاني في الطّلب كمفية التركيب ١٣٧ الماب الثالث في الامر الفصل الثاني في ضبط ما يفتقر البعق الدير الفصل الثاني في علم البيان ذلك وفيه أبواب 100 الاصل الإول من علم البيان في الكلام في الماب الاول في القابل وفيه المعرب والمني التشدمالخ r i الباب الثاني في الفاعل وتحتمه أنواع ١٥١ الاصل الثاني من علم البيان في المحاز وفصول ويتضمن التعرض الى الحقيقة وأماالنصب فلما يتصل به بعد الفاعدل ١٥٢ وأما الجازالخ ١٥٥ الفصل الاول في المحاز اللغوى الخ وهکانیة فصلوآعلمان ليس لهذالمنصوبات الفصل الثاني فالحازا لخالىءن المالغة 11 por الفصل الثالث في الاستعارة وأماً النوع الحرف ووسه جلة أوسعام ١٥٨ اعلم ان الاستعارة تنقسم الى مصرحما 21 الىآخره فصل وأعلمان الترخيم الخ القسم الاول في الاستعارة المصر حما 10 فصل واعلم ان الافضل قد عمل ععني ١٥٩ التسم الناني والاستعارة التديلية ٤٦ .٦٠ الدسم التالث في الاستعارة المحتملة غراستثنائية وأماالنوع الاعجىفهوأ يضايعمل الرفع التعقيق والتغييل القسم الرابع في الاستعارة بالكابة فصل واعطن الارساء في الاضافة الخ ا١٦١ القسم الخامس في الاستعارة الاسلية ov فصل وكالتفق في برل العرفيل الافعال القدم السادس في التبعية م 1 م الفصل الراسع في المحاز اللغوى الخ وأماالنو عالمعينات الخ الفصل الخامس في العقلي الباب النانى فى الآثر وهو الاعراب وأما الحقيقة العقلية فصل فى خاتمة الحكاية وفيه مقدمتان أوراً الاصل الثالث من علم البيان فى المكاية الماب النآنى فى الآثر وهو الاعراب وعشرةفصول وقماأفسام ا

AAA	المستفيد المستفيد
٢١٢ القياس الاستثناقي	١٧١ واعلمان أرباب البلاغة مطبقون على
٢١٣ فصل فيما يلحني مالقياس	
٢١٦ فعدل وأدفد فيهي بث القلم الخ	المااليلاغة آنج
٢١٧ على لشعر وصه ثلاثة فصول	١٧٦ وأما الفصاحة النه
المات المالاول في سان المراد من الشعر	التكلم على فوله تعالى باأرض ابلعي ماء إر
رُزُا الْفِصْلُ الْمُنْ فِي قُدْمُهُ الْأُورُانِ	l 2'
٢١٩ يرز السالت في أو زان أشعار العرب	١٧٩ عملم البدليع وفيسه قسمان لفظي
عندالحليل ٢٢١ الزماوات	ومعنوي
٢١٦ فسسلوهسذمالاورانهىالتى عليهسا	
ه داراشعارالعرب	ا ١٨٣ القصل الأول في الحد
ووع وسلومه حاتمه عزالعروض	ا ١٨٤ الثابي في الاستدلال وديه ثلاثة فصولا
ر ، ، - ل إسمن الكارم عملي القاميسة الكارم عملي القاميسة	١٨٩ فصل في النقرضين
ا ، ، حاء معتاج العلوم في ارشاد الشلال	١٩٥ قصل في العكس
ا ع م المعدون به في كارم رب العدية	ا ۱۱ وصل في الاستدلال الدي احدد
# J. B.	المنتقد
ام دواد امراء ليها م ع	ه دهرست ڪتاب اعد
d Q.	منه
١٦١ عم القشر مح	٦ مقدمة الكتاب
17. IAA	٣ علم أصول الدين
۱۸۸ سر لتسوم	٣١ علمالته فسبر
مرهم وستالية بدمت المام الدرايه	ا ٥٠ علمالحديث
ا : ﴿ الله على المكاب	٧٦ عا أصول الفقه
ا عز سون د ب	٩٨ عرافراتص ١٠ عرالصو
را به مقسیر	
ا شار الم ما المدل الم	وم عرالمعاني وهوم نحصر في أ
، المارية ، • - إالغو	۱۳۱ المباب الاول في الاستاد الح. ي
	۱۲۸ الباب الثالث المستردكر وتركه
ر المان	۱۳۹ الباب الرابع متعلقات العمل
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ا الماد الحداد من العصر
ا س ا ا	اعدا المال الد سرالا شاء
	المابا م الوصل والعصل
	ا 11 المار له س الانصار والاطفال ب
والمعالمسوم	ا الماليان
56	١٥٨ علماليدررح